Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.4. Международные экономические отношения
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доктор полит. н., профессор____ _____ Абрамова О.Д

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4. Международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и систем международных отношений и анализировать международные ситуации (ПК ОС-28);

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК ОС-28 Начальный этап (знания)	**Знать**: - теорию и логику развития глобальных процессов
	ПК ОС-28 Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: - проводить сравнительный анализ текущей международной ситуации; - определять характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы
	ПК ОС-28 Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: - способностью идентифицировать практическую политику и политические подходы в оценках глобализации с существующими теоретическими подходами. - навыками сравнительного анализа современных международных процессов в контексте глобализации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36, включая 16 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 36часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4. Международные экономические изучается в соответствие с учебным планом в четвертом семестре 2 курса программы бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История России (Отечественная история)», «Всемирная (синхронная) история»; «Мировая экономика».

Наименования последующих учебных дисциплин:

«Современные международные отношения», «Мировая политика»; «Международные экономические организации». Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Основные формы международных экономических отношений и их регулирование.								
Тема 1.1	Международная торговля и тенденции ее развития.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 1.2	Торговый протекционизм.	8	2	-	2	-	4	О, Р
Тема 1.3	Международное движение факторов производства.	12	3	-	2	1	6	О, Р
Тема 1.4	Международные экономические организации и соглашения.	14	3	-	4	1	6	О, Р
Раздел 2. Современные международные валютно-финансовые проблемы.								
Тема 2.1	Мировая валютно-финансовая система.	9	2	-	2	1	4	О, Р
Тема 2.2	Мировой валютный рынок и международные расчеты.	11	2	-	2	1	6	О, Р
Тема 2.3	Роль международных товарных и финансовых бирж.	10	2	-	2	-	6	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**16**	**-**	**16**	**4**	**36**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Основные формы международных экономических отношений и их регулирование.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.1	Международная торговля и тенденции ее развития.	Классические, неоклассические и альтернативные теории международной торговли. Эффект масштаба и торговля между странами. Теория международной экономической географии. Спрос и предложение в международной торговле. Влияние торговых отношений на благосостояние нации. Изменение условий торговли и разделение выгод от внешней торговли между странами. Влияние изменения предложения факторов производства на экономический рост. Разоряющий рост факторов производства. «Голландская болезнь». Особенности внешней торговли сырьем. Масштабы международной торговли услугами. Структура мирового рынка услуг. Международный рынок технологий. Динамика мировой торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Современные структурные сдвиги в международной торговле. Влияние НТП на изменение структуры международной торговли.
Тема 1.2	Торговый протекционизм.	Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенно-тарифное регулирование. Тарифная система и ее структура. Влияние таможенного тарифа на благосостояние нации. Номинальный и фактический уровни защитного тарифа. Оптимальный и субоптимальный тарифы. Оценка тарифного регулирования как способа стимулирования отечественного производства. Нетарифное регулирование внешней торговли. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. «Добровольное ограничение экспорта». Демпинг и антидемпинговая политика. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Россия и ВТО.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.3	Международное движение факторов производства.	Международная мобильность факторов производства. Определение, принципы и классификация международного движения капитала. Формы международного движения капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Либерализация мировых рынков капитала. Последствия и тенденции международного движения капитала. Роль международного кредита. Выгоды и потери в условиях нормально работающей системы международных кредитов. Причины и формы международного движения рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Роль Международной организации труда.
Тема 1.4	Международные экономические организации и соглашения.	Возникновение механизмов многостороннего регулирования международных экономических связей. Понятие международных экономических организаций. Цели и принципы деятельности международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации, входящие в систему ООН. Межгосударственная организация межрегионального характера – ОЭСР. Многосторонние торгово-экономические организации. ГАТТ/ВТО, ее цели, функции, структура. Регулирование международного движения факторов производства. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Специализированные экономические и научно-технические организации. Международные отраслевые и профессиональные неправительственные специализированные организации. Развитие системы многостороннего регулирования международных экономических отношений. Расширение участия РФ в международных организациях и институтах многостороннего характера.
Раздел 2. Современные международные валютно-финансовые проблемы.		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2.1	Мировая валютно-финансовая система.	Понятие мировой валютной системы валютных отношений. Мировая и национальная валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры». Роль Международного валютного фонда. Проблемы реформирования его деятельности. Европейский валютный союз.
Тема 2.2	Мировой валютный рынок и международные расчеты.	Понятие и структура мирового валютного рынка. Международные валютно-финансовые центры. Участники валютного рынка. Валютные курсы и виды их котировок. Режимы валютных курсов. Концепции валютного курса. Виды сделок на валютном рынке. Эффективность валютных сделок. Балансы международных расчетов. Теория платежного баланса. Финансирование платежного баланса.
Тема 2.3	Роль международных товарных и финансовых бирж.	Понятие, происхождение и функции бирж. Особенности биржевого ценообразования. Крупнейшие товарные и фондовые биржи мира. Фондовые индексы. Международные биржи, как элемент евровалютного рынка. Срочные контракты и их виды. Финансовые инструменты управления рисками. Биржевая спекуляция. Стабилизирующая и дестабилизирующая биржевая спекуляция. Биржевые кризисы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4. Международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
– при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, эссе .

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

1. Экономическая сущность внешнеэкономических связей и международного разделения труда.

2. Ценообразование в мировой торговле.

3. Мировые рынки товаров (ряд тем).

4. Государственное регулирование внешней торговли (ряд тем).

5. Внешнеторговая политика стран с развитой рыночной экономикой.

6. Регулирование внешнеэкономической деятельности России (ряд тем).

7. Внешняя торговля России со странами с развитой рыночной экономикой.

8. Внешнеторговые связи России со странами Центральной и Восточной Европы (ряд тем).

9. Экономические связи России с развивающимися странами (ряд тем).

10. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.

11. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

12. Новые тенденции в области вывоза капитала и развитие международных экономических отношений на его основе.

13. Проблемы международной специализации и кооперации в системе международных экономических отношений (ряд тем).

14. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

15. Инвестиционный климат и его составляющие.

16. Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями в России.

17. Россия и Всемирная торговая организация.

18. Международная торговля инжиринговыми услугами.

19. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».

20. Международный туризм как форма международных экономических отношений.

21. Развитие международного туризма в России.

22. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей.

23. Свободные экономические зоны в мировой экономике (ряд тем).
24. Свободные (особые) экономические зоны в России (общая проблематика и деятельность конкретных свободных экономических зон).

25. Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза.

26. Современные проблемы развития зоны евро.

27. Офшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных офшорных зон).

28. Образование и деятельность Всемирной торговой организации.

29. Развитие интеграционных процессов в различных регионах мира (ряд тем).

30. Внешнеэкономические аспекты Концепции национальной безопасности РФ.

31. Концепция нового мирового экономического порядка и ее влияние на международные экономические отношения.

32. Таможенные союзы и зоны свободной торговли в мировой экономике.

33. Международный рынок рабочей силы.

34. Современные проблемы экономического сотрудничества (общая проблематика и вопросы сотрудничества в отдельных сферах экономики).

35. Место России в системе современных международных экономических отношений.

36. Соглашение о разделе продукции и их роль в экономике России.

37. Формы и методы государственного стимулирования и поддержки экспорта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- Способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и систем международных отношений и анализировать международные ситуации (ПК ОС-28);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Примерные темы рефератов:

1. Тенденции в мировых инвестициях.

2. Международная трудовая миграция.

3. Структура и динамика мировой торговли.

4. Место, роль и перспективы России в мировой экономике.

5. Ценообразование на мировых рынках.

6. Влияние таможенного союза на благосостояние населения стран-участниц.

7. Создание единого евразийского экономического пространства.

8. Международная торговля технологиями: механизмы передачи технологий, масштабы, тенденции.

9. Формирование современной системы урегулирования внешней задолженности.

10.Политика торгового протекционизма.

11.Методы торгового протекционизма.

12.Нетарифное регулирование внешней торговли.

13.Экспортная политика РФ.

14.Демпинг: причины, последствия, способы регулирования.

15.Тарифная эскалация.

16.Теории прямого инвестирования.

17.Внешнеэкономический комплекс России.

18.Долларизация: сущность, тенденции развития.

19.Режимы валютного курса.

20.Международное научно-техническое сотрудничество.

21.Развитие межгосударственных и надгосударственных механизмов управления хозяйственным взаимодействием.

22.Теории международной мобильности факторов производства.

23.Международные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции.

24.Международное кредитование и заимствование.

25.Международное и государственное регулирование международного движения факторов производства.

26.Формирование современной системы урегулирования внешней задолженности.

27.Создание Таможенного Союза России, Казахстана и Беларуси: итоги и перспективы.

28.Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

29.Оценка тарифного регулирования как способа стимулирования отечественного производства.

30.Внешнеторговая политика РФ.

31.Альтернативные взгляды на проблему торгового протекционизма.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

Вопросы к экзамену:

1. Принцип абсолютного преимущества в мировой торговле. Модель международной торговли А. Смита.

2. Принцип сравнительных преимуществ. Модель международной торговли Д. Риккардо.

3. Ценообразование в международной торговле.

4. Экономический рост и внешняя торговля.

5. Теория Э.Хекшера – Б.Олина.

6. Альтернативные теории международной торговли.

7. Тарифные методы регулирования внешней торговли.

8. Методы измерения национальных потерь от защитного тарифа.

9. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

10.Эффективный уровень защитного тарифа. Тарифная эскалация.

11.Оптимальный и субоптимальный тарифы.

12.Демпинг на мировых рынках. Антидемпинговая политика.

13.Сущность, формы и результаты экономической интеграции.

14.Западноевропейская экономическая интеграция.

15.Современные структурные сдвиги в мировой торговле.

16.Эволюция мировой валютной системы.

17.Европейская валютная система.

18.Рынок евровалют.

19.Валютные курсы, виды котировок, факторы.

20.Понятие, функции и структура мирового валютного рынка.

21.Наличные и срочные валютные сделки.

22.Прямые и портфельные иностранные инвестиции.

23.Принципы Ямайской валютной системы.

24.Эволюция взглядов на роль международной торговли.

25.Влияние свободной внешней торговли на национальную экономику.

26.Условия торговли.

27.Виды внешнеторговой политики.

28.Валютный рынок, его структура и участники.

29.Принципы Бреттон-Вудской валютной системы.

30.Международное движение капитала.

31.Прямые иностранные инвестиции. Мотивы стран базирования и принимающих стран.

32.Предмет мировой экономики.

33.Система международных экономических отношений.

34.СДР: история возникновения, особенности котировки, механизм использования и перспективы повышения роли в международных расчетах.

35.Деятельность Всемирной торговой организации.

36.Международные биржи и роль в мировой экономике.

37.Международный кредит и его функции.

38.Внешнеэкономический комплекс России.

39.Теории прямого инвестирования.

40.Международная мобильность факторов производства.

4.4. Методические материалы

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как

цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56253.

2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56254.

3. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения для бакалавров: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 290 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72657.

4. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 253 с.

5. Муратова З.М. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2015. — 287 с.

6. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учебное пособие. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69165.

7. Калинский О.И. Мировая экономика. Курс лекций: учебное пособие. — М.: МИСИС, 2012. — 250 с.

8. Кусургашева Л.В. Мировая экономика: учебное пособие. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 132 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций. — М.: А-Приор, 2011. — 144 с.

2. Тростинская В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2015. — 97 с.

3. Андреева Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. – Ч. I. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие. — Томск: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2014. — 177 с.

4. Матросов С.В. Международные финансы. В 4-х частях. Часть 1: учебник. — М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2011. — 194 с.

5. Матросов С.В. Международные финансы. В 4-х частях. Часть 2: учебник. — М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2011. — 131 с.

6. Матросов С.В. Международные финансы. В 4-х частях. Часть 3: учебник. — М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2011. — 108 с.

7. Матросов С.В. Международные финансы. В 4-х частях. Часть 4: учебник. — М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2011. — 35 с.

8. Делен С.А. Мировая экономика. Конспект лекций. — М.: А-Приор, 2011. — 143 с.

9. Полякова В.В. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум: учебник. — М.: КноРус, 2015. — 400 с.

10. Полякова В.В. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс: учебник. — М.: КноРус, 2015. — 278 с.

11. Давыдкина О.А. Мировая экономика: учебное пособие. — Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. — 97 с.

6.3. Интернет-ресурсы.

1. http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx - Конференция ООН по торговле и развитию
2. http://www.imf.org/external/index.htm - Международный валютный фонд
3. http://www.worldbank.org/ - Международный банк реконструкции и развития.
4. https://www.wto.org/ -Всемирная торговая организация.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).