Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 Английский язык (дополнительно)
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Преподаватель_____ _____ Цымбал А.А.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Преподаватель_____ _____ Курашова О.А.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Английский язык (дополнительный)обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный (ПК-2);

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2 Начальный этап (знания)	**Знать**: - лексику терминологического характера, необходимую для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; профессиональную лексику на иностранном языке; - лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях официального общения в профессиональной сфере;
	ПК-2 Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: - читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; - анализировать оригинальную литературу по своей предметной области; использовать знания иностранного языка для перевода в профессиональной деятельности; -
	ПК-2 Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: - иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36, включая 16 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Английский язык (дополнительный) изучается в соответствие с учебным планом в первом и втором семестре 1 курса программы бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания школьного курса английского языка и представляет собой базовый курс грамматики английского языка, который дополняется в течение первого курса дисциплиной «Английский язык (общий)» и является основой для изучения дисциплины «Английский язык (профессиональный)», которая представляет собой логическое продолжение данных дисциплин с профессиональным уклоном в 6-8 семестрах обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет-экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Present Tenses.**	13	-	-	6	1	6	Т, КР
Тема 2	**Nouns and Pronouns.**	6	-	-	2	-	4	О
Тема 3	**Past tenses.**	17	-	-	8	1	8	Т
Тема 4	**Articles.**	13	6	-	-	1	6	Т, КР
Тема 5	**Future structures.**	13	6	-	-	1	6	Т
Тема 6	**Adjectives.**	6	2	-	-	-	4	Т
Тема 7	**Prepositions.**	4	2	-	-	-	2	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**16**	**-**	**16**	**4**	**36**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Present Tenses.**	Present Simple versus Present Continuous Present Perfect

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	**Nouns And Pronouns.**	Countable and Uncountable nouns. Possessive Case Personal and Possessive Pronouns
Тема 3	**Past tenses.**	Past Simple versus Past Continuous. Past Perfect
Тема 4	**Articles.**	The Indefinite article a/an. The definite article the. Zero article. Special cases of using the article.
Тема 5	**Future structures.**	Future Simple Be going to Present Continuous for future arrangements Speaking about future plans
Тема 6	**Adjectives.**	Comparatives and Superlatives
Тема 7	**Prepositions.**	Prepositions of place. Prepositions of time. The preposition of

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Английский язык (дополнительный) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
– при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный вариант теста

1. Each July we … to Turkey for a holiday.

   a) are going; b) go; c) went; d) were going.

2. Liz … the violin brilliantly.

   a) plays; b) is plaing; c) is playing; d) is plays.

3. Shall I phone at 6.00? – No, we normally … dinner at that time.

a) are cooking; b) is cooking; c) cook; d) cooks.

4. What is that smell? – Something …

a) burns; b) burning; c) is burning; d) burnt.

5. I usually … music but I … this record very much.

a) am enjoy; not enjoying; b) enjoyed; enjoy; c) am enjoying; enjoy; d) enjoy; am not enjoying.

6. … you … in ghosts?

a) are … believing; b) have … believed; c) do … believe; d) are … believe.

7. I can't understand him. What language … he …?

a) do … speak; b) does … speak; c) is … speaking; d) are … speaking.

8. She … a new flat at the moment.

a) is looking for; b) looks for; c) look for; d) looking for.

9. The river Nile … into the Mediterranean.

a) flowing; b) is flowing; c) flow; d) flows.

10. Don't forget to take your umbrella. It … outside.

a) is raining; b) rain; c) raining; d) rains.

11. She … five languages.

a) speaks; b) is speaking; c) speak; d) speaking.

12. They … two daughters and two sons.

a) haves; b) has; c) have; d) had.

13. Be quiet! I … my favourite program.

a) am watching; b) watch; c) watches; d) is watching.

14. We … this party at all. The music is too loud. But we … going to big parties.

a) don’t enjoy, aren’t enjoying; b) doesn’t enjoy, aren’t enjoy;

c) aren’t enjoying, enjoy; d) aren’t enjoing, don’t enjoy.

15. Lisa can’t answer the phone. She … a bath.

a) has; b) haves; c) having; d) is having.

16. I can’t stand horror films. I … they are really silly.

a) think; b) is thinking; c) thinking; d) thinks.

17. Excuse me, … this bus … outside the post office?

a) does … stop; b) is … stopping; c) do … stopped; d) are … stops.

18. What …? – I work in the travel agency.

a) do you do; b) are you doing; c) is you doing; d) does you do.

19. Is the station much …?

a) farther; b) further; c) farer; d) the farthest.

20. Your record is … than mine.

a) worst; b) the worst; c) worse; d) the badest.

21. She always wears … fashion.

a) the last; b) the latest; c) later; d) latter.

22. He is my … brother.

a) elder; b) the oldest; c) old; d) older.

23. Nick skates …

a) good; b) well; c) goodly; d) welly.

24. We have no … information.

a) farer; b) farther; c) the farest; d) further.

25. His … words were, “The end.”

a) later; b) last; c) latest; d) the latest.

26. My flat is … than yours.

a) littler; b) smaller; c) the smallest; d) the littlest.

27. I've got … patience than you.

a) less; b) lesser; c) littler; d) the littlest.

28. He is much … than his wife.

a) elder; b) eldest; c) older; d) oldest.

29. This is … picture I've ever seen.

a) the most beautiful; b) most beautiful; c) more beautiful; d) the beautifullest.

30. His English is … than mine.

a) best; b) the best; c) better; d) good.

31. It's … building in the city.

a) older; b) elder; c) the eldest; d) the oldest.

32. Don't ask …: … doesn't know.

a) she, her; b) her, she; c) her, her; d) she, she.

33. Nobody told … the bus was leaving.

a) they; b) their; c) them; d) theirs.

34. This is Julia. … have known … for years.

a) we, her; b) we, she; c) us, her; d) ours, her.

35. Why didn't … ask … to come?

a) she, they; b) her, them; c) hers, they; d) she, them.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- Способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный (ПК-2);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (сочинения, грамматические упражнения) преподавателю.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Английский язык (дополнительный)» включает:

а) работу с грамматическими справочниками и словарями;

б) работу с текстовыми и тестовыми заданиями;

в) подготовку письменных работ, например, сочинений;

г) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов, грамматических диктантов по конкретным темам.

Изучение данной дисциплины заканчивается зачетом. При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы и обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, пройденные грамматические конструкции, используя при этом опорные конспекты. Проделать еще раз упражнения, которые вызывали затруднения в момент их выполнения, повторить все правила построения различных типов предложений во всех видо-временных формах, правила употребления артикля, предлогов, английской грамматики в целом. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. New English File Elementary (базовый), Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, Издательство: Oxford University Press. – 2013.

2. New English File Pre-Intermediate (базовый), Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, Издательство: Oxford University Press.– 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. My Grammar lab Elementary A1/A2 Mark Foley, Diane Hall, Pearson Education limited. – 2012.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. Издательство Каро Спб. – 2014.

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.alleng.ru
2. http://www.englishlanguage.ru
3. http://www.englishtips.org
4. http://homeenglish.ru
5. http://nativeenglish.ru
6. http://torrents.ru
7. http://www.window.edu.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей: Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).