Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2. Экономическая теория
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент_____ _____ Зарецкий А.Ш.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ОД.2. Экономическая теория_обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)
- Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9 Начальный этап (знания)	**Знать:** -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики.
	УК ОС-9 Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
	УК ОС-9 Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений .
	ОПК-5 Начальный этап (знания)	**Знать**: практические пути реализации полученных знаний в различных научных и учебных дисциплинах в процессе решения профессиональных задач; - наиболее эффективные методы и приемы для успешного решения профессиональных задач в различных сферах деятельности госструктур и частного сектора;
	ОПК-5 Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: - грамотно использовать любые реальные возможности для успешного решения стоящих профессиональных задач; - анализировать текущие результаты решения профессиональных задач;
	ОПК-5 Завершающий этап	**Владеть**: регулярной достоверной информацией о

	(навыки)	возможных способах решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора; - методами, приемами и средствами самореализации в процессе решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 104, включая 64 часов лекций и 32 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2. Экономическая теория изучается в соответствие с учебным планом в первом и втором семестре 1 курса программы бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Культурно - религиозные традиции народов мира», «Основы социологии».

Наименования последующих учебных дисциплин:

«Политическая и экономическая география зарубежных стран», «Основы информационно-аналитической работы», «Безопасность жизнедеятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет-экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет экономической теории.	6	2	-	2	-	2	О
Тема 2.	Основные понятия.	7	2	-	2	-	3	О
Раздел «Микроэкономика».								
Тема 3.	Спрос, предложение, их взаимосвязь.	11	4	-	2	1	4	О
Тема 4.	Эластичность спроса и предложения.	11	4	-	2	1	4	О, Р
Тема 5.	Теория производства и анализ издержек.	10	4	-	2	-	4	О, Р
Тема 6.	Теория конкуренции.	10	4	-	2	-	4	О, Р
Тема 7.	Рынки факторов производства.	10	4	-	2	-	4	КР
Раздел «Макроэкономика».								
Тема 8.	Национальное производство и его измерение.	10	4	-	2	1	3	О, Р
Тема 9.	Совокупный спрос и	9	4	-	2	-	3	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	совокупное предложение.							
Тема 10.	Финансы и бюджет.	13	6	-	4	1	2	О, Р
Тема 11.	Деньги и кредит.	11	6	-	2	1	2	О, Р
Тема 12.	Инфляция и занятость.	11	4	-	2	1	4	О, Р
Тема 13.	Теории экономического роста и циклы.	12	6	-	2	-	4	О, Р
Тема 14.	Международные экономические отношения.	13	6	-	2	1	4	О, Р
Тема 15.	Платежный баланс.	9	4	-	2	1	2	О, КР
Промежуточная аттестация		27						Зачет, Экзамен
	Всего:	**180**	**64**	**-**	**32**	**8**	**49**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	Предмет экономической теории.	Предмет экономической теории. Трактовка предмета экономической теории представителями различных экономических школ. Микро- и макроэкономика. Основные методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая база. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем. Экономика и право. Экономические потребности и блага как экономические категории. Структура потребностей. Потребление благ как стимул развития производства. Понятие экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность. Виды ресурсов: трудовые (труд), природные (земля), производственные и финансовые (капитал), предпринимательские (предпринимательская способность), научно-технические (знания). Ограниченность экономических ресурсов - основная проблема экономики. Основные вопросы экономики: Что производить? Как производить? Для кого производить? Понятие производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема выбора и оптимального использования ресурсов.
Тема 2.	Основные понятия.	Понятие экономического агента. Основные виды экономических агентов и их экономические интересы. Экономическая сущность собственности. Основные формы собственности. Понятие доходов и их виды. Производство и его секторы, обмен, распределение и перераспределение. Потребление, сбережение, инвестиции. Кругооборот товаров и услуг. Рыночная экономика. Понятие рынка. Условия существования рынка: ведущая роль частной собственности, свобода предпринимательства, конкуренция. Основные виды рынков. Функции рынка. Конкуренция - главный рычаг стихийного регулирования рынка. Виды конкуренции (внутриотраслевая, межотраслевая, ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная). Недостатки рыночного механизма и причины их существования. Экономические функции государства. Юридическое и экономическое содержание собственности. Виды и формы собственности в современной экономике. Разгосударствление и приватизация. Правовая защита собственности.
Раздел «Микроэкономика».		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3.	Спрос, предложение, их взаимосвязь.	Понятие спроса. Функция спроса и закон спроса. Кривая спроса и цена спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса. Предложение. Факторы, влияющие на предложение. Цена предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Последствия нарушения рыночного равновесия. Устойчивость равновесия. Равновесная цена. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Полезность и цена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ (кардиналистская концепция). Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Исследование спроса с помощью кривых безразличия. Кривая “доход-потребление”. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Бюджетная линия.
Тема 4.	Эластичность спроса и предложения.	Эластичность в экономике. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и изменения валовой выручки фирмы. Эластичность спроса по доходу. Обычные (нормальные) товары, товары низкого качества, “гиффеновские” товары. Перекрестная эластичность спроса Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Значение концепции эластичности спроса и предложения для анализа и прогнозирования рыночной ситуации: практика введения налога на продажи; эластичность и уровень занятости, влияние эластичности на производство сельскохозяйственной продукции.
Тема 5.	Теория производства и анализ издержек.	Понятие и структура издержек фирмы (производства). Явные и альтернативные издержки. Мобильность факторов производства. Понятие нормальной и экономической прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Предельные издержки, понятие предельного продукта. Особенности издержек в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба. Отраслевые особенности роста масштаба производства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6.	Теория конкуренции.	Понятие рыночной структуры. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Определение оптимального объема выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции. Анализ валового дохода и валовых издержек. Предельный доход и предельные издержки. Построение кривой краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Максимизация прибыли монополистом. Предельный доход монополиста. Монопольная цена. Ценовая политика монополии. Цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Роль ВТО в установлении максимально высоких и максимально низких цен на экспортируемые и импортируемые товары. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий.
Тема 7.	Рынки факторов производства.	Структура рынка ресурсов. Спрос и предложение на ресурсных рынках и факторы, влияющие на них. Ценовая эластичность спроса на ресурсы и влияющие на нее факторы. Понятие предельного продукта и предельной доходности ресурса. Выбор сочетания используемых факторов производства, обеспечивающего минимизацию затрат. Труд как экономический ресурс. Механизм функционирования рынка рабочей силы и теоретические подходы к его анализу. Безработица и ее виды. Природные ресурсы как экономический фактор, их виды. Земельные отношения. Частная собственность на землю и ее роль в развитии аграрных отношений. Экономическая природа ренты. Цена земли и факторы на нее влияющие. Правовое регулирование арендных отношений. Понятие капитала. Функциональные формы капитала. Предпринимательство как экономический ресурс. Знания как ресурс. Понятие НИОКР. Использование фирмой научно - технических ресурсов. Интеллектуальный продукт и интеллектуальная собственность. Защита прав интеллектуальной собственности.
Раздел «Макроэкономика».		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8.	Национальное производство и его измерение.	Предмет макроэкономики, методы ее изучения. Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике. Основные показатели системы национальных счетов (СНС): валовый внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). Измерение ВВП по доходам и расходам. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальные и реальные (постоянные) показатели. Дефлятор ВВП. Методы анализа основных макропоказателей: пример России. Международные сопоставления экономических показателей.
Тема 9.	Совокупный спрос и совокупное предложение.	Проблема макрорегулирования национального производства. Понятие совокупного спроса. Построение и сдвиги кривой совокупного спроса (кривая AD). Факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (кривая AS) в коротком и длительном периодах. Потенциальный ВВП. Макроэкономическое равновесие в модели AD/AS. Значение модели AD/AS в макроэкономике. Государственная стабилизационная политика в модели AD/AS.
Тема 10.	Финансы и бюджет.	Государственный бюджет, его доходы и расходы. Виды бюджетов. Внебюджетные фонды. Отражение в бюджете внешнеэкономических связей. Дефицит бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Их обслуживание и регулирование. Налоговая система, основные принципы налогообложения. Виды налогов. Налоговые ставки и доходы государства. Кривая Лаффера. Государственные закупки товаров и услуг и государственные трансферты. Дискреционная фискальная политика. Способы финансирования бюджетного дефицита. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Эффективность фискальной политики.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11.	Деньги и кредит.	Сущность и функции денег. Виды денег. Спрос и предложение денег. Количество денег в обращении. Денежная масса и её агрегаты. Денежная масса и её структура. Понятие, источники, формы и функции кредита. Кредитная система и её структура. Центральный банк и коммерческие банки. Специализированные кредитные организации. Понятие денежно-кредитной (монетарной) политики. Методы денежно-кредитной политики. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики. Кривая IS, её графическое и аналитическое выведение. Сдвиги кривой IS. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM, ее графическое и аналитическое выведение. Построение модели IS-LM. Равновесие в модели IS-LM: графическое и аналитическое отображение. Государственная бюджетно-налоговая политика в модели IS-LM. Эффект вытеснения. Государственная монетарная политика в модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки. Значение модели IS-LM как модели совокупного спроса. Модель IS-LM в условиях гибких цен: выведение кривой совокупного спроса.
Тема 12.	Инфляция и занятость.	Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция в условиях рыночной и административно-командной экономики. Экономические функции инфляции. Социальные последствия инфляции. Виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек (предложения), инфляция ожидания, структурная инфляция. Измерение инфляции и ее показатели. Дефлятор ВВП. Антиинфляционная политика, ее методы. Ограничительные меры. Последствия политики дефляции. Кривая Филлипса. Переход к свободному ценообразованию и проблема регулирования инфляционных процессов в переходной экономике. Инфляция и доходы населения. Доходы, их виды и измерение. Проблемы дифференциации доходов. Кривая Лоренца, децильный коэффициент и коэффициент Джини. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Государственная политика доходов. Основы социальной политики государства. Поддержка беднейших слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13.	Теории экономического роста и циклы.	Понятие накопления и потребления. Значение, структура и источники накопления. Разница между накоплением, сбережением и инвестициями. Экономическое развитие и экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста и их связь с экономическими ресурсами. Интенсивный и экстенсивный рост. Теория экономического роста Р.Солоу. Модели экономического роста (Кобба - Дугласа, Э.Харрода, Е.Домара, Э.Хансена, В.Ростоу). Государственное регулирование экономического роста. Понятие экономического цикла. Экономическая теория о причинах цикличности. Экономический цикл и его фазы. Экономический цикл как многофакторный и многокомпонентный феномен. Продолжительность циклов. Краткосрочные, среднесрочные циклы и длинные волны Н.Д. Кондратьева. Концепция длинных волн и проблема долгосрочного прогнозирования. Взаимосвязь циклов и кризисов. Особенности современных циклов и кризисных спадов производства. Структурные кризисы. Средства антициклического регулирования.
Тема 14.	Международные экономические отношения.	Классические теории международной торговли: взгляды А.Смита и Д.Рикардо. Теория Хекшера - Олина как основа теоретического подхода к международному движению факторов производства. Теория международного цикла жизни товара как одна из теорий международной передачи технологии (знаний). Национальная и мировая валютные системы. Понятие международных расчетов. Роль ВТО в международных расчетах. Валютные курсы и конвертируемость, факторы их определяющие. Девальвация и ревальвация. Понятие паритета покупательной способности. Понятие международного движения капитала и классификация его форм. Неоклассическая, неокейнсианская, марксистская теории вывоза капитала. Масштабы и география вывоза капитала в современных условиях, влияние вступления России в ВТО на этот процесс. Экономическая теория об объективных предпосылках и эффекте экономической интеграции. Основные направления теории международной экономической интеграции: неолиберализм (ранний и поздний), структурализм и дирижизм. Основные формы интеграции. Главные интеграционные объединения мира. ВТО и вступление в неё России.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15.	Платежный баланс.	Платежный баланс как главный документ о состоянии внешнеэкономических связей страны. Развитие теорий платежного баланса. Основные принципы и методы составления платежного баланса. Схема платежного баланса и ее главные компоненты. Счет текущих операций, его составляющие и их анализ. Счет движения капиталов и финансов. Основные сальдо платежного баланса и их анализ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины "Политология и политическая теория" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, диспут.
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
– при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Зачета -Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный вариант теста

1. Определите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

а) средства производства;
б) человек и средства производства;
в) взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
г) производительные силы и научно-технический прогресс;
Ответ - в.

2. Производственные отношения- это:

а) использование ресурсов;
б) взаимодействие человека со средствами производства;
в) отношения человека к предметам труда;
г) отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.

Ответ - г.

3. В экономике человек рассматривается прежде всего как:

а) создатель и носитель духовных ценностей;

б) естественный носитель всех общественных отношений;

в) потребитель благ;

г) творческая личность.

Ответ — в.

4. На рис. 1.1 представлен график производственных возможностей по выпуску средств производства и предметов потребления некой страны.

Какую экономическую ситуацию в стране характеризуют точки *А, Б, В, Г*?

Каков экономический смысл перемещения от точки *А* к точке *Б,* от точки *В* к точкам *А* и *Б*, от точек *А* и *Б* к точке *Г*?

Рис. 1.1

5. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину *(Д)* — 500 тыс. руб.; на станки *(С)* — 200 тыс. руб.; на агрегаты *(А)* — 100 тыс. руб.; на электроэнергию *(Э)* — 50 тыс. руб.; на мазут *(М)* — 30 тыс. руб.; на здания *(З)* — 80 тыс. руб.; на пластмассу *(П)* — 40 тыс. руб.; на фурнитуру *(Ф)* — 60 тыс. руб.; на транспорт *(Т)* — *90* тыс. руб.

Определите стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

6. Позитивная экономика занимается:

а) определением имеющихся ресурсов;

б) поисками путей выхода из кризиса;

в) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений, взаимосвязанных как внутри их, так и между ними;

г) принятием решений по тем или иным социально-экономическим вопросам.

Ответ — в.

7. Нормативная экономика занимается:

а) исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности:

б) выявлением взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями;

в) определением взаимосвязей между природой и обществом;

г) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач.

Ответ — г.

8. Метод познания ограничивается:

а) созерцанием;

б) движением мышления от конкретного к абстрактному;

в) движением мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному:

г) движением мышления от абстрактного к конкретному.

Ответ — в.

9. Дайте характеристику понятия «научная абстракция» и её взаимосвязь с экономической категорией. Приведите примеры абстрагирования применительно к окружающему нас миру и миру экономики.

10. Экономические категории представляют собой:

а) научные абстракции, выражающие экономические отношения;

б) единичные случаи проявления тех или иных событий;

в) взаимодействие между понятиями;

г) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений.

Ответ - а.

11. Экономические законы отражают:

а) количественные оценки экономических явлений и процессов;

б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;

в) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;

г) переходные состояния экономических отношений.

Ответ - в.

12. Разделение труда характеризуется:

а) обособлением различных видов трудовой деятельности;

б) отделением работника от средств производства;

в) объединением различных видов трудовой деятельности;

г) обособлением предметов труда от средств труда.

Ответ — а.

13. Общественное разделение труда вытекает из:

а) природно-климатических условий производства;

б) половозрастной структуры населения;

в) технических параметров используемой техники;

г) экономической заинтересованности хозяйственных субъектов.

Ответ — г.

14. Каждое из трех натуральных хозяйств производит для собственных нужд 30 пар обуви, 120 м ткани и 6000 кг зерна. С развитием взаимного обмена первое хозяйство занялось исключительно пошивом обуви (выпуск составил 50 пар), второе — ткацким делом (выпуск составил 200 м) и третье — выращиванием зерна (объем производства составил 10 тыс. кг).

В каком направлении изменилось потребление в целом?

Как изменилось соотношение между производимыми продуктами (меновая стоимость)?

Какие последствия, по вашему мнению, вызвало такое разделение труда?

15 Каждой из обозначенных римскими цифрами характеристик общественного разделения труда подберите соответствующее ему понятие (I- общее, II- частные, III-единичные):

а) обособление крупных сфер хозяйственной деятельности, характеризующихся спецификой формирования продукта;

б) обособление отдельных производств и технологических стадий в рамках предприятия;

в) обособление отдельных отраслей общественного производства.

Ответ: - Iа; IIв; IIIб.

16. Три предприятия, величина первоначального капитала каждого из которых составила 100 млн. руб., через 10 лет за счёт фонда накопления увеличили его до 150 млн. руб., после чего произошло их слияние. Затем данное объединение поглотило конкурирующую фирму с капиталом в 150 млн. руб.

Рассчитайте изменение величины капитала: вследствие его концентрации; вследствие его централизации.

Дайте экономическую характеристику социально-экономических последствий обобществления производства на основе концентрации и централизации капитала.

17. Экономические отношения собственности характеризуются:

а) использованием правовых норм;

б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;

в) отношениями людей к вещам, благам;

г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.

Ответ — б.

18. Правовые отношения собственности не включают:

а) отношения людей к вещам, благам;

б) законодательством закрепленные юридические нормы;

в) отношения наследования и завещания;

г) отношения присвоения.

Ответ — г.

19. Укажите, какие формы собственности (1-индивидуальная, 2-партнёрская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5-государственная, 6-общенародная) относятся:

а) к частной собственности;

б) к общественной собственности;

Ответ: а - 1,2,3; б - 4,5,6.

20. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии — главным критерием является:

а) степень конкурентности рынков;

б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;

в) уровень насыщенности рынков;

г) степень соответствия законам;

д) территориальный (географический) признак.

Ответ — а.

21. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленные ниже, кроме:

а) товарных бирж и биржи труда;

б) бюджета государства;

в) фондовой биржи;

г) таможни;

д) банков, кредитных и маркетинговых организаций.

Ответ - б.

22. Стоимость – это:

а) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность;

б) сумма доходов;

в) воплощенный в товаре конкретный труд;

г) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании.

Ответ – г.

23. Интенсивность труда измеряется:

а) затратами труда на единицу продукции;

б) количеством перерабатываемого сырья в единицу времени;

в) затратами труда в единицу времени;

г) увлечением количества продукции за счет использования более совершенной техники.

Ответ – в.

24. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

а) сокращается;

б) остается неизменным;

в) увеличивается.

Ответ – б.

25. Стоимость рабочей силы (V) составляет 100 руб. в день. За час рабочий создает новой стоимости на 40 руб. В течении восьмичасового рабочего дня расходуются средства производства (С) на 400 руб. Определите стоимость продукта, норму и величину прибавочной стоимости, созданных за рабочий день.

26. Авансированный в производство капитал составляет 120 тыс. рублей. Органическое строение капитала – 5:1, норма прибавочной стоимости - 300%. Определите норму прибыли.

27. Имеются три отрасли. Величины функциональных капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. руб., во второй — 2 млрд. руб., в третьей — 3 млрд. руб. Ежегодно получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200, 100 и 210 млн. руб.

Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала. В каком случае можно утверждать, что перелив капиталов прекратится и установится равновесное состояние между тремя отраслями, исходи из критерия эффективности приложения капитала?

28. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на самолет стоит 600 рублей, а на поезд - 200 рублей. Какой вид транспорта предпочтет слесарь, зарабатывающий 20 рублей в час и брокер, зарабатывающий 300 рублей в час.

29. Альтернативные издержки производства блага измеряются:

а) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов;

б) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании затраченных на них ресурсов;

в) всем вышеперечисленным.

Ответ – в.

30. Предельные издержки представляют собой:

а) максимальные затраты на производство продукции;

б) средние затраты на производство продукции;

в) минимальные затраты на выпуск продукции;

г) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции.

Ответ - г.

31. Предельная полезность представляет собой:

а) максимальное стремление обладать благом;

б) цену, определяемую величиной предельных издержек;

в) полезность последующей дополнительного приобретаемой единицы блага;

г) полезность всего запаса благ.

Ответ - в.

32. Кривая безразличия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых характеризует:

а) равноценность издержек для производителя;

б) безразличие покупателей к предлагаемым ценам и товарам;

в) безразличие продавцов к динамике цен на предлагаемые товары; г) равноценность наборов благ для потребителей.

Ответ – г.

33. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

а) в росте величины предложения;

б) в совращении объема предложения;

в) в росте спроса;

г) в изменении предложения.

Ответ – а.

34. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

а) спрос равен предложению;

б) затраты равны результатам;

в) уровень технологии меняется постепенно;

г) цены на товары остаются неизменными.

Ответ — а.

35. Критерием разграничения товаров и услуг на группы эластичного и неэластичного спроса является:

а) единичная эластичность;

б) дуговая эластичность:

в) перекрестная эластичность;

г) эластичность по доходу.

Ответ — а.

36. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:

а) как меры стоимости;

б) как средства обращения;

в) как средства платежа;

г) как средства накопления.

Ответ — в.

37. Увеличение совокупного спроса на деньги при неизменном их предложении приведет к тому, что процентная ставка:

а) снизится;

б) повысится;

в) не изменится;

г) все перечисленное неверно.

Ответ — б.

38. Общий спрос на деньги складывается из;

а) операционного спроса на деньги;

б) спекулятивного спроса на деньги;

в) разности операционного и спекулятивного спроса на деньги;

г) суммы операционного и спекулятивного спроса на деньги.

Ответ — г.

39. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. руб., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, - 40 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей - 100 млрд. руб., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, - 60 млрд. руб. При этом одноименные денежные единицы

совершили восемь обратов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

40. Инфляция — это:

а) процесс обесценения денег;

б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;

в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

Ответ — г.

41. Стагфляция характеризуется:

а) падением производства и снижением цен;

б) ростом производства и повышением цен;

в) спадом производства и ростом цен;

г) оживлением экономики и понижением цен.

Ответ — в.

42. Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами:

а) денежных отношении;

б) кредитных отношений;

в) финансовых отношений;

г) валютных отношений.

Ответ — б.

43. Разница между суммой процентов, полученных банком по активным операциям, и суммой процентов, выплаченных банком по пассивным операциям, представляет собой:

а) чистую прибыль;

б) валовой доход;

в) валовую прибыль;

г) банковские издержки.

Ответ — в,

44. Денежный мультипликатор соответствует:

а) процентной ставке;

б) норме обязательных банковских резервов;

в) обратной величине учетной ставки;

г) обратной величине обязательных банковских резервов.

Ответ — г.

45. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики:

а) коммерческих банков;

б) государственных банков;

в) Центрального банка;

г) специализированных банков.

Ответ — в.

46. Владелец 50 тыс. руб. положил эту сумму в Сбербанк сроком на 2 года из расчета процентной ставки 15% годовых. Вычислите размер дохода по этому вкладу за два года, исходя из того, что владелец денег не снимал проценты по завершении первого года.

47. Реальная заработная плата — это:

а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;

в) сумма расходов семьи в течение месяца;

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

Ответ — а.

48. Номинальная заработная плата в стране в завершающемся году повысилась на 5.4%, а реальная понизилась на 4.7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

49. Спрос на труд зависит от:

а) динамики заработной платы;

б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;

в) соотношения стоимости труда и машин;

г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;

д) всего перечисленного.

Ответ — д.

50. Предельная норма замены фактора труда фактором капитала определяется:

а) отношением предельных производительностей указанных факторов;

б) отношением цен указанных факторов;

в) отношением средних производительностей этих факторов;

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

Ответ — а.

51. Формой проявления естественной безработицы является:

а) фрикционная безработица;

б) добровольная безработица;

в) институциональная безработица;

г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

Ответ — г.

52. К. основному капиталу относятся:

а) стоимость предметов труда;

б) стоимость средств труда;

в) стоимость рабочей силы;

г) ценные бумаги;

д) денежный капитал.

Ответ — б.

53. На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. руб., на закупку машин и оборудования — 120 млн. руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов — 15 млн. руб., на топливо и вспомогательные материалы — 5 млн. руб., на наем рабочей силы — 30 млн. руб. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

54. Определите срок службы основного капитала и норму его амортизации, если известно, что:

основной капитал ($K_{осн}$) — 700 тыс. руб.;

оборотный капитал ($K_{об}$) — 300 тыс. руб.;

органическое строение капитала *(C/V)* — 9:1;

норма прибавочной стоимости *(m')* — 200%;

$K_{об}$ совершает пять оборотов в год;

стоимость продукции, произведенной за один производственный цикл, совпадающий по длительности с одним оборотом $K_{об}$, — 510 тыс. руб.

55. Выпущено 1 млн. простых акций по 50 руб. каждая и 40 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. руб. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 10% акций, дающих право голоса. В чем различие простых и привилегированных акций?

56. Рента — это:

а) доход земельного собственника;

б) доход, получаемый на ссудный капитал;

в) доход, получаемый на акцию;

г) плата за аренду оборудования.

Ответ — а.

57. Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 500 тыс. руб., срок службы которого составляет 20 лет. Процентная ставка — 4%.

Рассчитайте величину земельной ренты, если арендная плата составляет 85 тыс. руб.

58. Дифференциальная рента II возникает:

а) при экстенсивном типе ведения хозяйства;

б) при интенсивном типе ведения хозяйства;

в) при уменьшении предложения сельскохозяйственной продукции на рынке;

г) при повышении цен на сельскохозяйственную продукцию.

Ответ — б.

59. Рента увеличилась с 2000 до 6000 руб., а норма процента за это же время снизилась с 4 до 2%. В каком направлении и во сколько раз изменилась цена земельного участка? В какой степени это вызвано ростом ренты, а в какой – снижением процентной ставки? Почему цена земли называют капитализированной рентой?

60. Внешние издержки представляют собой:

а) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции;

б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;

в) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов;

г) выручку от реализации произведенной продукции.

Ответ — а.

61. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс. руб. и в виде выплаты процентов 11 тыс. руб. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 руб., а затраты на сырье и материалы 12 руб. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки. В чем заключается отличие совокупных издержек от средних?

62. Экономическая прибыль равна разности:

а) между валовым доходом и внешними издержками;

б) между внешними и внутренними издержками;

в) между валовым доходом и общими издержками;

г) между бухгалтерской и нормальной прибылью.

Ответ — в.

63. Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

а) экономической прибыли;

б) внутренних издержек;

в) внешних издержек;

г) рентных платежей.

Ответ — б.

64. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме;

а) амортизации;

б) ренты;

в) процента;

г) заработной платы;

д) административно-управленческих расходов.

Ответ — г,

65. К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:

а) заработной платы;

б) расходов на сырье и материалы;

в) амортизации;

г) платы за электроэнергию.

Ответ — в.

66. Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется:

а) средними издержками;

б) предельными издержками;

в) переменными издержками;

г) средними постоянными издержками.

Ответ — б.

67. Средние общие издержки производства являются минимальными по своей величине при:

а) объеме производства, обеспечивающем максимум экономической прибыли;

б) неизменности постоянных издержек;

в) равенстве средних общих и предельных издержек;

г) равенстве средних переменных и предельных издержек.

Ответ — в.

68. В краткосрочном периоде критерием максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции являются:

а) предельные издержки меньше среднего дохода;

б) максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками;

в) наибольший разрыв между ценой и общими издержками;

г) предельные издержки равны цене.

Ответ — г.

69. Предприятие примет решение о своем закрытии, если его убыток превышает:

а) постоянные издержки;

б) переменные издержки;

в) общие издержки;

г) предельные издержки.

Ответ — а.

70. Ценовая дискриминация относится к рынку:

а) чистой конкуренции;

б) монополистической конкуренции;

в) олигополии;

г) монополии.

Ответ — г.

71. По сравнению с совершенной конкуренцией равновесный объем выпуска продукции монополиста:

а) больше;

б) меньше;

в) такой же;

г) все перечисленное неверно.

Ответ — б.

72. Основные принципы ценообразования на олигополистическом рынке — это все нижеперечисленное, кроме;

а) тайного сговора в цене;

б) лидерства в ценах;

в) ценовой конкуренции;

г) ценовой войны.

Ответ — г.

73. ВВП равен стоимости:

а) промежуточного продукта;

б) продукта перепродаж;

в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;

г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

Ответ — в.

74. ВВП и ВНП отличаются на величину:

а) стоимости промежуточного продукта;

б) стоимости продукта перепродаж;

в) трансфертных платежей;

г) сальдо факторных доходов.

Ответ — г.

75. Потенциальный ВВП измеряется:

а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;

б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);

в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

Ответ — 6.

76. Стоимость потребленных средств производства в I подразделении - 4800 ден. ед., во II подразделении – 1800 ден. ед. Органическое строение капитала в них соответственно 4:1 и 2:1. Норма прибавочной стоимости – 100%, норма накопления в I подразделении – 50%. Рассчитайте объем произведенной продукции на конец второго года.

77. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:

а) неизменность уровня цен;

б) сокращение предложения;

в) повышение уровня цен;

г) неизменность экономической конъюнктуры.

Ответ – в.

78. Для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, согласно кейнсианской модели, применяются:

а) отвлечение потенциальных расходов;

б) инъекции;

в) изъятие в сбережения;

г) повышение учетной ставки.

Ответ – б.

79. Интенсивный экономический рост имеет место при:

а) устойчивом уровне производительности труда;

б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;

в) неизменности органического строения капитала;

г) наращивании объемов используемых ресурсов.

Ответ — б.

80. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

а) подъем, оживление, депрессия, кризис;

б) кризис, депрессия, оживление, подъем;

в) кризис, оживление, подъем, депрессия;

г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

Ответ — б.

81. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует:

а) рост курса акций;

б) сокращение объема выплат пособий по безработице;

в) падение процентной ставки;

г) рост рыночных цен.

Ответ — г.

82. В структуре бюджетной системы унитарного государства не содержатся:

а) государственный бюджет;

б) бюджеты субъектов федерации;

в) местные бюджеты;

г) консолидированный бюджет.

Ответ — б.

83. Консолидированный бюджет представляет собой:

а) совокупность федерального бюджета и региональных бюджетов;

б) федеральный бюджет;

в) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов;

г) совокупность бюджетов всех уровней.

Ответ — г.

84. Регрессивный принцип построения налогов характерен для:

а) прямых налогов;

б) налогов с физических лиц;

в) косвенных налогов;

г) целевых сборов.

Ответ — в.

85. Кривая Лаффера характеризует;

а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;

б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;

в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода;

г) зависимость благосостояния.

Ответ — а.

86. Кривая Лоренца выражает:

а) функциональную зависимость доли присваиваемого дохода различными .группами населения страны от их численности;

б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения страны;

в) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного распределения доходов;

г) пропорции распределения первичных доходов в стране.

Ответ — в.

87. Кривая отклонения реального распределения доходов от линии абсолютно справедливого их распределения называется:

а) кривой Лаффера;

б) изоквантой;

в) кривой Лоренца;

г) кривой Филлипса.

Ответ — в.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9)
- Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Тематика контрольных работ.

1. В чем различие микро - и макроэкономики?

2. Назовите и охарактеризуйте основные типы и модели экономических систем.

3. Чем различаются экономические ресурсы? Назовите их.

4. Что такое “экономические агенты” и “экономические интересы”?

5. Назовите основные формы собственности и охарактеризуйте их.

6. Какие виды доходов вы знаете?

7. Охарактеризуйте основные условия существования рынка.

8. Назовите основные виды и функции рынков.

9. В чем сходство и различие разных видов конкуренции? Перечислите их.

10. Что такое теорема Коуза?

11. В чем заключается взаимосвязь спроса и предложения?

12. Чем различаются и в чем сходны рыночная и равновесная цены?

13. Что такое предельная полезность?

14. Есть ли связь между бюджетными линиями и кривыми безразличия? Дайте их определения.

15. Одинаковые ли последствия дают эффект дохода и эффект замещения?

16. Виды эластичности.

17. Факторы, влияющие на разные виды эластичности.

18. Назовите известные вам виды издержек. В чем различия между ними?

19. Существует ли принципиальное различие между кратко- и долгосрочным периодом деятельности фирмы?

20. Что такое эффект масштаба?

21. Охарактеризуйте основные виды рыночных структур.

22. Есть ли разница в оценке выпуска продукции с помощью метода сравнения валового дохода и валовыми издержками и предельного дохода с предельными издержками?

23.Почему кривая предельного дохода монополиста лежит всегда ниже кривой его спроса?

24.Что такое олигополия?

25.Что такое монополия и монопсолия?

26.Перечислите известные вам виды безработицы.

27.Назовите и кратко охарактеризуйте известные вам виды природных ресурсов.

28.Какие бывают виды ренты?

29.Что такое капитал?

30.В чем разница между основным и оборотным капиталом?

31.Назовите известные вам виды амортизации.

32.Есть ли разница между инвестициями и капиталовложениями?

33.Почему НД используется как показатель развития экономики любой страны?

34.Есть ли различие между КОП и ДС?

35.Что такое госбюджет?

36.Каковы методы покрытия внутреннего и внешнего долга страны?

37.Назовите основные принципы налогообложения и виды налогов.

38.Что такое деньги? Виды и формы денег, функции денег.

39.Какие виды кредитов вы можете назвать?

40.Кто и на каких условиях может давать кредиты?

41.Что такое инфляция? Виды и причины инфляции.

42.Можно ли и нужно ли регулировать инфляцию?

43.Что представляют собой номинальные, реальные и располагаемые доходы населения?

44.В чем единство накопления и потребления?

45.Дайте определение экономического роста.

46.Чем различаются экстенсивный и интенсивный типы экономического роста?

47.Назовите фазы экономического цикла. В чем его причины?

48.Какие бывают циклы?

49.Какие вы знаете теории международной торговли?

50.Что такое мировая валютная система?

51.Что определяет паритет покупательной способности?

52.Назовите известные вам формы международного движения капитала.

53.Какие вы знаете формы международной интеграции?

54.Назовите и дайте краткую характеристику основным интеграционным группировкам мира.

55.Что включает в себя платежный баланс страны?

Темы рефератов:

1. Модернизация экономики России: виды и пути достижения.

2. Российская и китайская модели переходной экономики: сравнительный анализ.

3. Собственность: экономический и юридический аспект.

4. Конкурентоспособность фирмы и способы ее повышения (конкр. пример).

5. Выгодность организационно-правовой формы конкретного предприятия (на примере ...).

6. Значение теории эластичности в формировании ценовой политики фирмы.

7. Работа фирмы в условиях ценовой дискриминации.

8. Конкретные применения кривых безразличия и бюджетных линий в практике торговли.

9. Способы максимизации прибыли фирмой.

10.Явные и альтернативные издержки строительной фирмы при возведении здания (другой конкретный пример).

11.Использование эффекта масштаба при создании частной хлебопекарни (другой конкретный пример).

12.Плюсы и минусы монопольной власти (конкретная отрасль).

13.Антимонопольная деятельность в России в начале XXI века (конкретные примеры).

14.Безработица в России за последние 10 лет (сравнительный анализ).

15.Негосударственное регулирование рынка труда в России.

16.Основные центры притяжения миграционных потоков (сравнительный анализ).

17.Последствия эмиграции высококвалифицированных кадров из России.

18.Причины и последствия иммиграции рабочей силы в Россию.

19.Повышение налогов на добычу природных ресурсов в России в 2005 году и его последствия для населения.

20.Инвестиционный капитал в России в начале XXI века.

21.Недостатки в расчете ВВП по отраслям, по расходам и доходам.

22.Теория экономического роста В.В.Ростоу (на выбор: Э. Хансена, Дж. К.Гэлбрейта).

23.Экономические кризисы и структурные сдвиги в экономике России в 2007 – 2009 гг.

24.Преимущества и недостатки электронных средств платежа.

25.Ссудный капитал и кредит.

26.Специализированные финансово-кредитные институты в России.

27.Особенности банковского кредитования в России.

28.Виды бирж в России (сравнительный анализ).

29.Биржевые индексы и котировки в России и за рубежом.

30.Государственное экономическое программирование (в конкр. стране).

31.Способы получения безнадежного внешнего долга (конкр. пример).

32.Последствия налоговой реформы в России (юридический и экономический аспект).

33.Проблемы беднейшего слоя населения России (конкр. примеры).

34.Проблема “среднего класса” в России.

35.Проблема “богатых” в России.

36.Проблемы молодежи в России.

37.Проблемы студентов и студенчества в России.

38.Демографическая проблема и демографическая политика России на современном этапе.

39.Проблема стариков и старения населения России.

40.Структура и основные товаропотоки мировой торговли.

41.Торговля услугами, ее преимущества.

42.Как гармонизировать структуру внешней торговли России.

43.Бегство капитала из России и проблемы его репатриации.

44.Плюсы и минусы введения в обращение «евро» (для России и для неевропейских стран).

45.Положительные и отрицательные моменты вхождения России в ЕС.

Тематика курсовых работ

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономические потребности, блага и ресурсы.
3. Основные проблемы организации экономики. Экономическая эффективность.
4. Теория собственности.
5. Экономическая система и ее структура. Типы экономических

систем.

6. Переходная экономика: сущность, основные черты и типы.

7. Основы теории рыночных отношений.

8. Место и роль конкуренции в рыночной системе.

9. Теория предельной полезности.

10. Теория спроса и предложения.

11. Эластичность спроса и предложения.

12. Теория рационального поведения потребителя.

13. Фирма как объект микроэкономического анализа.

14. Теория производства фирмы.

15. Доходы и издержки фирмы.

16. Ценообразование в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

17. Производство и спрос на экономические ресурсы.

18. Рынок труда и заработная плата.

19. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

20. Рынок капитала и ссудный процент.

21. Рынки природных ресурсов и экономическая рента.

22. Макроэкономический анализ и макроэкономическая политика.

23. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.

24. Система национального счетоводства.

25. Национальное богатство и общественное благосостояние.

26. Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики.

27. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

28.Теории экономических циклов.

29. Проблемы безработицы и занятости в экономике России.

30.Теория инфляции.

31. Инфляция в российской экономике.

32. Экономический рост, его типы, факторы и модели.

33. Государственное регулирование экономики.

34. Финансовая система и финансовая политика в Российской Федерации.

35. Государственный бюджет Российской Федерации.

36. Теоретические и методологические основы налоговой системы Российской Федерации.

37. Фискальная политика государства.

38. Бюджетная политика государства.

39. Денежная система Российской Федерации.

40.Денежно-кредитная система и ее структура.

41.Коммерческие банки и их операции.

42. Рынок ценных бумаг, его структура и механизм функционирования.

43. Российский фондовый рынок.

44. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

45. Социальная политика в рыночной экономике.

46. Равновесие в открытой экономике.

47. Макроэкономическая политика в целом: основные модели.

48. Возникновение и этапы развития экономической теории.

49. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.

50. Первые теоретические системы (меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, марксизм).

51. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

52. Особенности развития экономической мысли в России.

53.Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к зачету- экзамену.

Вопросы к экзамену:

1. Принципы, методы и законы экономической теории.
2. Экономические системы и их сущность.
3. Основные элементы хозяйственного механизма.
4. Основные функции и особенности современного рынка.
5. Структурные сдвиги как фактор экономического роста.
6. Основы теории спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Равновесие на рынке. Равновесная цена.
7. Эластичность спроса и предложения. Измерение эластичности.
8. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность спроса. Практическое применение теории эластичности.
9. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Кривые безразличия.
10. Издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки.

11.Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Постоянные и переменные издержки.

12.Закон убывающей отдачи от переменного фактора. Динамика предельного продукта.

13.Предельные издержки. Средние и предельные издержки фирмы в краткосрочном периоде.

14.Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.

15.Конкуренция как рычаг рыночного регулирования. Совершенная и несовершенная, ценовая и неценовая, внутриотраслевая и межотраслевая, добросовестная и недобросовестная конкуренция.

16.Чистая монополия. Предельный доход монополиста. Ценовая дискриминация.

17.Государственное регулирование монополии. Антимонопольные законы.

18.Монополистическая конкуренция и олигополия.

19.Механизм функционирования рынка труда.

20.Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.

21.Безработица и её измерение. Формы безработицы.

22.Природные ресурсы как экономический фактор.

23.Понятие и теории капитала и прибыли.

24.Анализ основного и оборотного капитала. Оценка капитала.

25.Система национальных счетов и ее показатели.

26.Экономический рост и экономическое развитие. Накопление и потребление.

27.Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.

28.Экономический цикл и его фазы. Кризисы перепроизводства.

29.Краткосрочные, среднесрочные циклы и длинные волны в экономическом развитии.

30.Причины, виды и типы инфляции. Проблема регулирования инфляционных процессов.

31.Деньги, их функции и формы. Денежная масса. Денежная система.

32.Ссудный капитал и кредит.

33.Современная банковская система и её основные инструменты.

34.Проблемы организации и перестройки кредитно-денежной политики.

35.Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

36.Виды операций на рынке ценных бумаг.

37.Государственный бюджет и его значение для экономического развития страны.

38.Дефицит госбюджета, государственный долг, источники его погашения.

39.Сущность, виды и группы налогов.

40.Функции налогов и принципы налогообложения.

41.Концепция сравнительных преимуществ и особенности развития внешнеторговых отношений на современном этапе.

42.Теории международной торговли.

43.Понятие и формы международного движения капиталов. Масштабы и география этого процесса.

44.Механизм прямых инвестиций. Инвестиционный климат.

45.Международная миграция рабочей силы.

46.Платёжный баланс страны; его роль в регулировании внешнеэкономических отношений.

47.Международная экономическая интеграция (понятие, содержание, факторы, формы).

48. Основные интеграционные группировки мира.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Рекомендации по написанию контрольной работы.

Контрольная работа пишется с целью углубления знаний студентов по одному из вопросов дисциплины, а также для развития навыков логического и концентрированного изложения экономических вопросов в письменном виде.

В процессе работы над **контрольной работой** студенты изучают основную учебную литературу, монографии и статьи из периодической печати по избранной теме.

Контрольная работа должна отразить связь теоретических положений с практикой реальных экономических процессов и явлений. С этой целью необходимо использовать конкретную статистику.

Контрольная работа должна иметь четко определенный план, завершаться краткими выводами и перечнем использованной литературы.

Объем **контрольной работы**, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного или рукописного текста.

Примечание: По согласованию с руководителем семинарской группы студенты могут избрать для **контрольной работы** темы, которые не числятся в предложенном списке.

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая теория» является итоговой по разделам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» и считается обязательным условием допуска к зачету и экзамену. Студенты, не написавшие контрольную работу вместе с семинарской группой, должны написать ее в индивидуальном порядке. Студенты, претендующие на оценку «отлично», должны написать контрольную работу на «отлично».

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической

литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.
Основная литература.

1. Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44097.
2. Нуралиев С.У. Экономика: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2015. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61070.
3. Ермаков С.Л. Экономика (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 270 с.
4. Липсиц И.В. Экономика (для бакалавров): учебник. — М.: КноРус, 2013. — 307 с.
5. Океанова З.К. Экономика: учебник. — М.: Проспект, 2014. — 647 с.
6. Капогузов Е.А. Экономика: учебное пособие. — Омск: ОмГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Ефимова Е.Г. Экономика: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20179.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2015. — 263 с.
3. Литовченко А.И. Экономика: учебно-методическое пособие. — Томск: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2011. — 56 с.
4. Абакулина Л.Ю. Экономика: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов неэкономических факультетов. — СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2012. — 33 с.
5. Мамедов О.Ю. Современная экономика (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 315 с.
6. Круглова А.В. Экономика: учебное пособие. — Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. — 100 с.
7. Ерилова Н.К. Экономика (задания для самостоятельной работы студентов-иностранцев): учебное пособие. — Воронеж: ВГУИТ (Воронежский государственный университет инженерных технологий), 2014. — 160 с.

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли

3. www.cbr.ru Центральный банк Российской Федерации
4. www.rbc.ru новости экономики, рейтинги, исследования

www.infostat.ru сайт информационно-издательского центра «Статистика России»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).