Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5. Политическая и экономическая география зарубежных стран
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., старший научный сотрудник, доцент_ _____ Гудбут А.В.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ОД.5. Политическая и экономическая география зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5 Начальный этап (знания)	**Знать**: практические пути реализации полученных знаний в различных научных и учебных дисциплинах в процессе решения профессиональных задач; - наиболее эффективные методы и приемы для успешного решения профессиональных задач в различных сферах деятельности госструктур и частного сектора;
	ОПК-5 Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: - грамотно использовать любые реальные возможности для успешного решения стоящих профессиональных задач; - анализировать текущие результаты решения профессиональных задач;
	ОПК-5 Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: регулярной достоверной информацией о возможных способах решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора; - методами, приемами и средствами самореализации в процессе решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54, включая 32 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5. Политическая и экономическая география зарубежных стран изучается в соответствие с учебным планом во втором семестре 1 курса программы бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины –2 зачетных единицы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы социологии», «Теория и история дипломатии».

Наименования последующих учебных дисциплин:

«Основы информационно-аналитической работы»; «Экономические и политические процессы в СНГ».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет-

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Общая характеристика мира.								
Тема 1	Предмет и методы социально-экономической географии. Политическая карта мира.	4	2	-	-	-	2	О
Тема 2	Международное разделение труда.	6	2	-	2	-	2	О, Р
Тема 3	География населения мира.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 4	География природных ресурсов.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Тема 5	География отраслей мирового хозяйства.	7	2	-	2	1	2	О, Р
Раздел 2. Региональная характеристика мира.								
Тема 6	Общая социально-экономическая характеристика регионов мира.	9	5	-	2	-	2	О, Р
Раздел 3. Социально-экономическая характеристика России.								
Тема 7	Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство.	10	5	-	2	1	2	О, Р
Тема 8	Природные ресурсы России.	11	6	-	2	1	2	О, Р
Тема 9	Отраслевая структура хозяйства.	11	6	-	2	1	2	О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**32**	**-**	**16**	**6**	**18**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Общая характеристика мира.		
Тема 1	Предмет и методы социально-экономической географии. Политическая карта мира.	Предмет, задачи и методы социально-экономической географии. Основные теории размещения хозяйства. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира и современная ситуация. Экономико-географическая типология стран современного мира.
Тема 2	Международное разделение труда.	НТР и мировое хозяйство Система международного разделения труда. Интеграционные процессы в современном мире. НТР и ее характерные черты. Факторы размещения мирового хозяйства. Характеристика глобальных проблем человечества.
Тема 3	География населения мира.	Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение и миграция населения.
Тема 4	География природных ресурсов.	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды.
Тема 5	География отраслей мирового хозяйства.	География отраслей промышленности География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		
Тема 6	Общая социально-экономическая характеристика регионов мира.	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии. Общая характеристика Африканского материка. Общая характеристика Латинской Америки. Общая характеристика Северной Америки. Общая характеристика Австралии.
Раздел 3. Социально-экономическая характеристика России.		
Тема 7	Геополитическое положение России и ее административно-территориальное устройство.	Геополитическое и экономическое положение России. Административно-территориальное устройство России. Уровень социально-экономического развития России и социально-экономический кризис 90-х гг. XX в.
Тема 8	Природные ресурсы России.	Оценка природных ресурсов России. Факторы размещения хозяйства. Динамика численности населения России. Современная демографическая ситуация. Основные особенности расселения населения России. Процесс урбанизации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Отраслевая структура хозяйства.	Отраслевая структура хозяйства России. Отраслевая структура промышленности России. Условия и факторы размещения производства в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины "Политология и политическая теория" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.

– при проведении практических занятий:

Тестирование, контрольная работа, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

1. Предмет и объект дисциплины «Политическая география».
2. Место и роль политической географии в системе географических наук.
3. Ф. Ратцель – основоположник науки политической географии.
4. Объекты политической карты мира.
5. Основные черты независимых государств.
6. Формы государственного устройства независимых государств.
7. Основные черты непризнанных и самопровозглашенных государств.
8. Международные территории и акватории и их статус.
9. Определение территории государства.
10. Государственные границы: определение, виды, установление. Режим государственных границ.
11. Определение территориальных споров.
12. Типология стран мира на современном этапе.
13. Классификации стран мира по размерам территории и численности населения.
14. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства.
15. Страны-монархии на современной политической карте мира.
16. Географическое распределение основных форм правления.
17. Общая характеристика политической карты Европы.
18. Формы государственного устройства и правления в странах Европы.
19. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Европы.
20. Территориальные споры и этнические конфликты в Европе.
21. Этапы формирования политической карты Азии.
22. Формы государственного устройства и правления в странах Азии.
23. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Азии.

24. Территориальные споры и этнические конфликты в Азии.
25. Этапы формирования политической карты Африки.
26. Формы государственного устройства и правления в странах Африки.
27. Природные ресурсы, экономика и уровень жизни населения в странах Африки.
28. Территориальные споры и этнические конфликты в Африке.
29. Общая характеристика политической карты Австралии и Океании.
30. Формы государственного устройства и правления в Австралии и странах Океании.
31. Общая характеристика политической карты Северной Америки.
32. Формы государственного устройства и правления в странах Северной Америки.
33. Общая характеристика политической карты Южной Америки.
34. Формы государственного устройства и правления в странах Южной Америки.
35. Характеристика стран постсоветского пространства.
36. Последствия распада СССР для России.
37. Международные организации на постсоветском пространстве.
38. Войны и конфликты на постсоветском пространстве
39. Постсоветское пространство как целостный географический регион.
40. Понятие и классификация международных организаций.
41. Цели и задачи Организации Объединенных Наций.
42. Структура Организации Объединенных Наций.
43. Цели и задачи Европейского Союза.
44. Цели и задачи Организации Североатлантического Договора.
45. Цели и задачи Организации Стран-экспортеров Нефти.
46. Цели и задачи организации Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества.
47. Цели и задачи Всемирной торговой организации.
48. Цели и задачи Всемирного Банка.
49. Электоральная география как важнейшая часть политической географии.
50. Теоретические основы электоральной географии.
51. Географические факторы, влияющие на результаты выборов.
52. Экономико-географическое положение Российской Федерации.
53. Федеративное устройство России.
54. Административно-территориальное устройство России.
55. Структура геоэкономического пространства России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18

ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Примерные темы рефератов:

1. Предмет, задачи и методы экономической и социальной географии мира.

2. Основные научные методы исследования и их роль в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.

3. Политическая география и ее роль и системе социально-экономической географии.

4. Этапы формирования политической карты мира.

5. Монополярность и биполирность современного мира.

6. Классификация и типология стран мира.

7. Международное географическое разделение труда и его факторы.

8. Международная экономическая интеграция. Характеристика основных интеграционных группировок.

9. НТР: характерные черты и составные части.

10. История развития мирового хозяйства. Отличие постиндустриальной структуры хозяйства от индустриальной.

11. Современная географическая модель мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.

12. Основные факторы размещения хозяйства: классификация и характеристика.

13. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

14. География населения: сущность и структура. Геоурбанистика.

15. Типы воспроизводства: показатели и признаки.

16. Качество населения и показатели оценки качества жизни населения.

17. Характеристика групп населения по различным классификационным признакам.

18. Размещение и миграция населения.

19.Процесс урбанизации и ее характерные черты. Субурбанизация.

20.Ресурсоведение и геоэколония.

21.Природа, географическая среда, окружающая среда: сходство и различия.

22.Ресурсообеспеченность и ее факторы.

23.Классификация природных ресурсов. Экология и загрязнение окружающей среды.

24.Пути решения природоохранительных проблем.

25.Отраслевая структура мировой промышленности.

26.Классификации отраслей мировой промышленности.

27.Структура мирового сельского хозяйства.

28.Агробизнес и его роль в современной экономике.

29.Структура мировой транспортной системы.

30.Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Европы.

31.Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Азии.

32.Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.

33.Социально-экономическая характеристика Австралии

34.Социально-экономическая характеристика Северной Америки.

35.Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.

36.Геополитика как научное направление.

37.Особенности геополитического положения России.

38.Экономико-географическое положение России: преимущества и недостатки.

39.Административно-территориальное устройство России.

40.Последствия экономических реформ для России и современный социально-экономический кризис.

41.Оценка природных ресурсов России.

42.Факторы размещения хозяйства.

43.Динамика численности населения России.

44.Современная демографическая ситуация.

45.Особенности расселения населения России.

46.Процесс урбанизации в России и его последствия.

47.Отраслевая структура хозяйства России.

48.Отраслевая структура промышленности России.

49.Условия и факторы размещения производства в России.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи и методы экономической и социальной географии мира.

2. Основные научные методы исследования и их роль в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.

3. Политическая география и ее роль и системе социально-экономической географии.

4. Этапы формирования политической карты мира.

5. Монополярность и биполирность современного мира.

6. Классификация и типология стран мира.

7. Международное географическое разделение труда и его факторы.

8. Международная экономическая интеграция. Характеристика основных интеграционных группировок.

9. НТР: характерные черты и составные части.

10. История развития мирового хозяйства. Отличие постиндустриальной структуры хозяйства от индустриальной.

11. Современная географическая модель мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.

12. Основные факторы размещения хозяйства: классификация и характеристика.

13. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

14. Отраслевая структура мировой промышленности.

15. Классификации отраслей мировой промышленности.

16. Структура мирового сельского хозяйства.

17. Агробизнес и его роль в современной экономике.

18. Структура мировой транспортной системы.

19. Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Европы.

20. Социально-экономическая характеристика стран зарубежной Азии.

21. Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.

22. Социально-экономическая характеристика Австралии.

23. Социально-экономическая характеристика Северной Америки.

24.Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.

25.Геополитика как научное направление.

26.Особенности геополитического положения России.

27.Экономико-географическое положение России: преимущества и недостатки.

28.Административно-территориальное устройство России.

29.Последствия экономических реформ для России и современный социально-экономический кризис.

30.Оценка природных ресурсов России.

31.Факторы размещения хозяйства.

32.Динамика численности населения России.

33.Современная демографическая ситуация.

34.Особенности расселения населения России.

35.Процесс урбанизации в России и его последствия.

36.Отраслевая структура хозяйства России.

37.Отраслевая структура промышленности России.

38.Условия и факторы размещения производства в России.

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное

изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;
- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к зачету.

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;

- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.
Основная литература.

1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2014. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56358.
2. Смирнов Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). Практикум: учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 313 с.
3. Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 334 с.
4. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 268 с.
5. Дмитриев Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров): учебник. — М.: КноРус, 2015. — 264 с.
6. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2015. — 255 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 319 с.
2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 175 с.
3. Глушкова В.Г. Федеральные округа России. Региональная экономика (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 355 с.
4. Холодова Е.И. Региональная экономика и управление: учебно-методическое пособие. — Томск: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2015. — 104 с.
5. Окрут С.В. Основы регионоведения: учебное пособие. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2015. — 88 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).