Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д-р техн. наук,доцент _____ Коноплев В.Н.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 "Безопасность жизнедеятельности" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8);

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8 Начальный этап (знания)	**на уровне знаний:** - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным
	УК ОС-8 Продвинутый этап (умения)	**на уровне умений:** - использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.
	УК ОС-8 Завершающий этап (навыки)	**на уровне навыков:** - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36, включая 32 часов лекций и 4 часа КСР. На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" Б1.Б.2о изучается в соответствие с учебным планом во втором семестре 1 курса программы бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание основ безопасности жизнедеятельности (школьная программа);
- способность грамотно и внятно излагать мысли в устной и письменной форме;
- владение основами компьютерной грамотности;
- навыки работы с электронными поисковыми системами;
- умение работы с проекционной аппаратурой, другими техническими средствами обучения;

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Характерные системы "человек - среда обитания".		8				9	
Тема 2	Оценка обстановки при ЧС.		8			2	9	
Тема 3	Защита населения и территорий от опасности при ЧС.		8			2	9	Контрольная работа
Тема 4	Управление действиями людей в ЧС		8				9	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27						зачет
	Всего:	**72**	**32**			**4**	**36**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени Характерные системы "человек - среда обитания".

Возрастание роли БЖД в современных условиях.

Роль и место БЖД в современных условиях. Взаимодействие человека со средой обитания. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Цель и содержание дисциплины БЖД, её основные задачи, место и роль в подготовке специалиста.

Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области защиты населения, территорий и объектов экономики от ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.

Основные задачи и режимы функционирования РСЧС, ГО.

Структура органов РСЧС, ГО. Уровни РСЧС. Органы управления, силы и средства федерального, регионального, территориального, местного и объектового уровней.

Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Классификация ЧС. Стихийные бедствия. ЧС естественного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Постановление Правительства РФ № 1094 от 13.09.96 г. «О классификации ЧС природного и техногенного характера».

Стихийные бедствия, характерные для региона: пожары, наводнения, ураганы, пыльные бури, оползни, снежные заносы, обледенения.

Правила поведения и действия населения при СБ. Вторичные поражающие факторы.

Правила поведения и действия населения при землетрясениях, наводнениях, ураганах, пыльных бурях, оползнях, пожарах, снежных заносах. Вторичные поражающие факторы.

Вредные и опасные производственные факторы.

Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные; физические, химические, биологические, психофизиологические. Микроклимат, освещение на рабочем месте.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды, их действие на организм человека: движущиеся машины и механизмы, высота, падающие предметы; повышенная или пониженная температура поверхностей; вибрация; шум; электрический ток, электромагнитные поля и излучения; лазерное излучение; ионизирующие излучения; запыленность и загазованность воздуха, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение. Нормирование вредных и опасных факторов, требования охраны труда, ГОСТов.

Воздействие ионизирующего излучения на человека.

Ионизирующее излучение. Источники радиационной опасности. Внешнее и внутреннее облучение. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Острая лучевая болезнь, причины, симптомы, последствия. Допустимые дозы облучения. Защита от радиационного облучения.

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».

Аварии на химически опасных объектах с выходом в окружающую среду ХОВ.

ХОВ, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Химически опасные объекты. Категорирование ХОО и населенных пунктов по степени химической опасности.

Негативное воздействие ХОВ на среду обитания человека.

Характеристика некоторых ХОВ и правила поведения людей при их воздействии.

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Особенности воздействия современных средств поражения на людей и объекты.

Современные средства поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений; возникновение и развитие пожаров в городах и на объектах экономики; зоны радиоактивного заражения. Возможные поражения людей при ядерном взрыве, способы защиты.

Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ.

Бактериологическое оружие.

Тема 2. Оценка обстановки при ЧС.

Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования.

Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Детерминированная методика прогнозирования радиационной обстановки. Зонирование территорий при ядерном взрыве и радиационной аварии. Критерии для принятия защитных мер в районах радиоактивного загрязнения при аварийях на АЭС (по опыту Чернобыля).

Подготовка к работе приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и проведение измерений.

Подготовка измерителя мощности дозы (рентгенметра) ДП-5А к работе. Проверка работоспособности прибора. Измерение уровней радиации. Измерение степени радиоактивного заражения. Обнаружение β -излучений.

Определение наличия паров нервно-паралитических отравляющих веществ (ОВ) в воздухе войсковым прибором химической разведки (ВПХР). Определение наличия паров

нестойких ОВ, хлора в воздухе. Определение наличия в воздухе паров иприта, сероводорода, аммиака. Определение в воздухе наличия нервно-паралитических ОВ при пониженной температуре. Определение наличия ОВ в почве.

Подготовка к работе и проведение измерений прибором дозиметрического контроля ДП-22В.

Оценка радиационной обстановки по данным разведки.

Фактическая радиационная обстановка. Методика расчета параметров радиационной обстановки. Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной (зараженной) местности и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения (заражения).

Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте с выбросом ХОВ.

Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Степени вертикальной устойчивости воздуха. Расчет параметров зоны заражения. Действия людей при аварии на ХОО.

Тема 3. Защита населения и территорий от опасности при ЧС.

Основные способы защиты населения.

Способы защиты населения. Понятие защиты населения. Законы и подзаконные акты, нормативно-техническая документация по защите населения. Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Применение населением средств индивидуальной защиты (СИЗ). Основные мероприятия по защите населения. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС. Понятия рассредоточение и эвакуация. Организация рассредоточения и эвакуации. Транспортное, медицинское, материальное обеспечение. Особенности организации эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Эвакуация студентов РГУ.

Мероприятия по ПР и ПХЗ.

Режимы радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Решение типовых задач. Порядок действий при выборе режима радиационной защиты.

Защита населения при радиоактивном заражении (загрязнении). Основные мероприятия и порядок действий населения по противорадиационной защите.

Защита населения при химическом заражении. Основные мероприятия и порядок действий населения по противохимической защите.

Укрытие в защитных сооружениях. Оборудование убежищ.

Помещения убежища. Системы убежища. Эксплуатация убежища. Порядок действий рабочих, служащих и населения при укрытии в убежище.

ПРУ, простейшие укрытия. Порядок оборудования и заполнения. Противорадиационные укрытия, их назначение и основные элементы. Оборудование (приспособление) помещений под ПРУ. Укрытия простейшего типа, их устройство.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Медицинские средства защиты (МСЗ). Порядок их использования.

Тема 4. Управление действиями людей в ЧС

Работа руководителя по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС.

Сущность устойчивости работы объекта экономики в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Организация исследования устойчивости промышленного объекта. Основные мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС.

Ликвидация последствий ЧС.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов.

Управление БЖД.

Общее понятие об управлении. Управление безопасностью жизнедеятельности. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. Управление в ходе проведения АСДНР

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б 20 "Безопасность жизнедеятельности" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

контрольная работа, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для КСР:

1. Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности.
2. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
3. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения
4. Опасные чрезвычайные ситуации в природе: классификация и характеристика, закономерности проявления.
5. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.
6. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения, чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений.
7. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
8. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
9. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений и катастрофах техногенного характера.
10. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них, классификация и характеристика, закономерности проявления.
11. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
12. Психологический аспект безопасности.
13. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.
14. Безопасность на улицах и дорогах. Безопасность в общественном транспорте.
15. Профессиональная деятельность и безопасность человека (в создании материальных и духовных ценностей).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов

реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Теоретические вопросы.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Организационная структура ГО объекта. Гражданские организации ГО. Порядок создания, классификация.

3. Назначение, организация и техническое оснащение сводной команды объекта.

4. Стихийные бедствия, характерные для региона. Правила поведения людей при СБ.

5. Вредные и опасные производственные факторы.

6. Крупные производственные аварии и катастрофы. Воздействие ионизирующего излучения на человека.

7. Аварии на химически опасных объектах. Воздействие на людей и производственную деятельность.

8. Поражающие факторы ядерного оружия. Их краткая характеристика, способы защиты от них.

9. Основные способы защиты населения от СБАК и современных средств поражения.

10. Мероприятия по защите населения в ЧС.

11. Рассредоточение и эвакуация населения.

12. Укрытие населения в защитных сооружениях.

13. Работа руководителя по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС.

14. Содержание и организация проведения АСДНР в ЧС.

15. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР.

16. Организация обучения населения действиям в ЧС.

2. Практические вопросы.

1. Подготовка прибора ДП-5А к работе.

2. Проверка работоспособности прибора ДП-5А.

3. Измерение уровней радиации пробором ДП-5А

4. Измерение степени радиоактивного заражения прибором ДП-5А.

5. Обнаружение β – излучений прибором ДП-5А.

6. Определить наличие паров нервно-паралитических ОВ в воздухе.

7. Определить наличие паров нестойких ОВ, хлора в воздухе.

8. Определить наличие в воздухе паров иприта, аммиака.

9. Определить в воздухе наличие нервно-паралитических ОВ при пониженной температуре.

10. Определить наличие ОВ в почве.

11. Приспособить под ПРУ дом (погреб, подвал).

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к текущему контролю.

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.

При изучении данной темы студенты углубляют знания, полученные на лекции, уделяя особое внимание пятому – объектовому уровню системы РСЧС.

Тема 2. Стихийные бедствия (СБ), характерные для региона. Правила поведения людей при СБ.

Изучаются стихийные бедствия,: наводнения, ураганы, пыльные бури, пожары, оползни, снежные заносы, обледенения.

Итог изучения темы – написание реферата по одному выбранному студентом СБ.

В реферате отражаются следующие вопросы:

1. Описание явления природы (СБ).
2. Причины СБ.
3. Воздействие СБ на людей, здания, сооружения.
4. Меры борьбы с явлением природы (СБ).
5. Действия РСЧС при СБ.
2. Действия населения при СБ.

Тема 3. Создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

При работе над данной темой студенты, угубляя знания, полученные на лекции в комплексе изучают социальные, медико-биологические, экологические, технологические и правовые аспекты безопасной профессиональной деятельности в соответствии со специальностью. Обращается внимание на взаимосвязь показателей комфортности с видом профессиональной деятельности; влияние отклонения параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Знание вопросов данной темы проверяется при проведении зачета.

Тема 4. Воздействие ионизирующего излучения на человека.

Самостоятельное изучение данной темы является продолжением изучения аналогичной темы на втором практическом занятии. Изучение данной темы завершается написанием контрольной работы.

Тема 5. Воздействие ХОВ на окружающую природную среду, объекты, производственную деятельность, рабочих и служащих.

Задание на самостоятельное изучение данной темы студенты получают после лекции, контроль знания вопросов – при проведении зачета.

Тема 6. Защита населения от стихийных бедствий, аварий, катастроф, террористических актов и современных средств поражения.

Самостоятельной изучение данной темы является продолжением изучения темы 3 и завершается написанием контрольной работы.

Учитывая ограниченное наличие подготовленных современные ПРУ, руководитель должен уметь приспосабливать имеющиеся помещения, сооружения, например, комнату, квартиру, дом, подвал, погреб, овощехранилище и т.п. под ПРУ. При увеличении прочности, защитных свойств и установке соответствующего оборудования указанные помещения и сооружения позволяют значительно ослабить воздействие на укрываемых таких поражающих факторов, как взрывы, землетрясение, радиоактивное заражение (загрязнение), пожар, воздействие капельных аэрозолей ХОВ и др. Особое внимание обращается на оборудование вентиляции и системы воздухоснабжения

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Официальные документы

1. *Федеральный закон от 21.12.1994 г № 68-ФЗ* «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 14.10.2014 г. № 307-ФЗ).
2. *Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ* «О гражданской обороне» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 28.12. 2013 г. № 404-ФЗ).

Основная литература

1. *Микрюков В. Ю.* Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 283 с.
2. *Каракеян В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров [по направлению подготовки 080200 - "Менеджмент"] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - М. : Юрайт, 2013. - 455 с.
3. *Занько Н. Г.* Безопасность жизнедеятельности : [учебник для использования в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 4-е, стер. - СПб.[и др.] : Лань, 2012. - 671 с.
4. *Безопасность жизнедеятельности:* учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / [Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 270 с.
5. *Безопасность жизнедеятельности:* учебник, рек. М-вом образования Рос.

Федерации / [авт. кол.: Э. А. Арустамов (рук.) и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 446 с.

6. *Безопасность жизнедеятельности*: учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом., соц. и гуманит. направлениям подготовки / [авт. кол.: Э. А. Арустамов (рук.) и др.] : под ред. Э. А. Арустамова. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. - 445 с.

7. *Безопасность жизнедеятельности*: учебник для бакалавров [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Я. Д. Вишняков и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.

8. *Безопасность жизнедеятельности*: учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Соц. работа", "Сервис", "Туризм", "Гос. и муниципальное упр." (квалификация "бакалавр") / авт. кол.: В. О. Евсеев и др.] ; под ред. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2014. - 452 с.

Дополнительная литература

1. *Халилов Ш. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие, рек. М-вом образования и науки России / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - М. : [Б.и.], 2012. - 575 с.

2. *Хван Т. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444 с

3. *Шлендер П.Э.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий] ; под ред. П. Э. Шлендера. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 303 с.

4. *Никифоров Л. Л.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М. : Дашков и К, 2012. - 493 с.

5. *Маринченко А. В.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по эконом. и социально-гуманитар. специальностям / А. В. Маринченко. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Дашков и К, 2012. - 359 с.

6. *Безопасность жизнедеятельности* : защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие, рек. М-вом образования Рос. Федерации / В.В. Денисов [и др.] ; под ред. В.В. Денисова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д [и др.] : ИЦ "МарТ", 2011. - 715 с.

7. *Безопасность жизнедеятельности* : учеб. пособие / [А. Л. Бабаян и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 546 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;

- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).