Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3. Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международные экономические отношения в условиях глобализации»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент_____ _____ Яценко И.С.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.3. Теория государства и права_обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10);

1.1. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10 Начальный этап (знания)	**Знать:** - систему отечественного законодательства; - основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; - механизмы применения основных нормативно-правовых актов; - тенденции законотворчества и судебной практики.
	УК ОС-10 Продвинутый этап (умения)	**Уметь:** - оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	УК ОС-10 Завершающий этап (навыки)	**Владеть:** - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 54, включая 32 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3. Теория государства и права изучается в соответствие с учебным планом в первом семестре 1 курса программы бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» дает понимание общих закономерностей существования, функционирования и развития государственно-правовых явлений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы социологии».

Наименования последующих учебных дисциплин:

«Философия», «Политология и политическая теория», «Экономическая теория».

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	2	1	-	-	-	1	О
Тема 2.	Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства.	3	1	-	1	-	1	О, Р
Тема 3.	Функции государства.	2	1	-	-	-	1	О, Р
Тема 4.	Механизм государства.	6	2	-	1	1	2	О, Р
Тема 5.	Формы государства.	4	1	-	1	-	2	О, Р
Тема 6.	Гражданское общество и государство. Правовое и социальное государство.	6	2	-	1	1	2	О, Р
Тема 7.	Политическая система общества.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 8.	Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 9.	Норма права.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 10.	Источники права.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 11.	Правотворчество.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 12.	Правовые отношения.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 13.	Реализация права. Применение права.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 14.	Толкование норм права.	5	2	-	1	-	2	О, Р
Тема 15.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	7	2	-	2	1	2	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 16.	Права и свободы человека.	4	2	-	1	-	1	О, Р
Тема 17.	Правосознание и правовая культура.	4	2	-	1	-	1	О, Р
Тема 18.	Международное и внутригосударственное право.	3	2	-	-	-	1	О, Р
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
	Всего:	**108**	**32**	**-**	**16**	**3**	**30**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1.	ТГП как наука и учебная дисциплина.	Понятие и предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Система курса теории государства и права. Функции теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Роль теории государства и права в формировании юриста.
Тема 2.	Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства.	Общественная власть и нормативное регулирование в первобытном. Закономерности возникновения государства и права. Отличие государства от общественной власти первобытного общества. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая, марксистская. Понятие и признаки государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Плюрализм подходов к понятию государства.
Тема 3.	Функции государства.	Понятие функции государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами деятельности государства. Классификация функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Реализация функций государства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4.	Механизм государства.	Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Элементы механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип разделения властей. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
Тема 5.	Формы государства.	Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Форма правления в современной России. Форма государственного устройства: понятие и виды (унитарное и федеративное государство). Конфедерация. Федеративное устройство современной России. Государственный режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические политические режим. Особенности политического режима современной России.
Тема 6.	Гражданское общество и государство. Правовое и социальное государство.	Гражданское общество: понятие, признаки и структура. Принципы организации гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Концепция социального государства. Формирование правового социального государства в современной России.
Тема 7.	Политическая система общества.	Понятие и структура политической системы общества. Роль и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Виды основных политических систем современности.
Тема 8.	Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания.	Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. Классовое и общесоциальное в праве. Социальная ценность права. Функции права: понятие и классификация. Многообразие подходов к сущности права. Основные концепции понимания права: а) юридический позитивизм; б) социологические концепции; в) психологическая теория; г) естественно-правовые доктрины; д) либертарная концепция.
Тема 9.	Норма права.	Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, многократность применения, неперсонифицированность адресата). Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы. Отличия нормы права от индивидуальных правовых предписаний. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм. Классификация правовых норм.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10.	Источники права.	Понятие источника (формы) права. Виды источников права. Нормативный правовой акт. Закон как источник права. Виды законов. Высшая юридическая сила Конституции в системе источников права. Иерархия подзаконных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Принципы права. Источники права в современной России.
Тема 11.	Правотворчество.	Правотворчество: понятие и виды. Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности. Законодательный процесс: понятие и стадии. Законодательный процесс по Конституции РФ 1993 г. Нормативное и казуальное (судебное) правотворчество. Юридическая техника. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Кодификации российского права.
Тема 12.	Правовые отношения.	Правовые отношения: понятие и признаки. Состав (элементы) правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Объект правоотношений: понятие и виды. Классификация правоотношений. Юридические факты, их классификация.
Тема 13.	Реализация права. Применение права.	Реализация права: понятие и формы. Соблюдение права. Использование права. Исполнение права. Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Пробелы и коллизии в праве. Способы преодоления пробелов и разрешения коллизий в праве. Аналогия права и аналогия закона.
Тема 14.	Толкование норм права.	Понятие толкования правовых норм. Толкование-уяснение. Способы толкования-уяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический. Толкование-разъяснение. Субъекты толкования-разъяснения. Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Объем и пределы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 15.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная сторон правонарушения. Понятие, основания и виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
Тема 16.	Права и свободы человека.	Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Этатистский и естественно-правовой подходы к определению природы прав и свобод человека. Правовой статус – понятие и виды. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина. Механизм защиты прав человека и его элементы. Защита прав человека институтами государства и общества. Самозащита прав.
Тема 17.	Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Роль правосознания в формировании и реализации права. Правовой нигилизм. Понятие правовой культуры. Соотношение понятий правовая культура и правовая система.
Тема 18.	Международное и внутригосударственное право.	Международное и внутригосударственное право, элементы сходства и различия. Соотношение норм международного и внутригосударственного права. Механизм имплементации международно-правовых норм в национальные правовые системы. Конституция РФ 1993 г. о соотношении международного и внутригосударственного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3. Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
– при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, эссе .

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- -Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-10);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Примерные темы рефератов:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
6. Сущность государства.
7. Государственный суверенитет.
8. Форма правления.
9. Форма государственного устройства.
10. Государственный режим.
11. Функции государства

12.Механизм государства.

13.Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов».

14.Политическая система общества.

15.Гражданское общество и правовое государство.

16.Понятие и основные признаки правового государства.

17.Социальное государство.

18.Современные концепции понимания права.

19.Право в системе социального регулирования.

20.Соотношение права и морали.

21.Соотношение права и закона.

22.Сущность права.

23.Принципы права.

24.Понятие и виды форм (источников) права.

25.Нормативный правовой акт. Понятие и виды.

26.Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

27.Судебный прецедент как источник права.

28.Нормативный договор как источник национального и международного права.

29.Виды источников российского права и их соотношение по Конституции РФ 1993 года.

30.Норма права. Признаки и логическая структура.

31.Виды правовых норм.

32.Система права.

33.Соотношение системы права и системы законодательства.

34.Понятие и структура правоотношения.

35.Юридические факты.

36.Понятие и виды правотворчества.

37.Стадии законотворческого процесса.

38.Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.

39.Юридическая техника.

40.Систематизация права.

41.Реализация права: понятие и формы.

42.Применение права как форма реализации правовых норм.

43.Стадии правоприменительного процесса.

44.Акты применения права.

45.Юридические коллизии и способы их преодоления.

46.Пробелы в праве и способы их восполнения.

47.Толкование права: понятие, виды, способы. Акты толкования.

48.Понятие, структура и функции правосознания.

49.Правовая культура общества.

50.Правомерное поведение: понятие и социальная ценность.

51.Правонарушение: понятие, признаки, состав.

52.Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.

53.Правопорядок и законность.

54.Права и свободы человека: понятие и классификация.

55.Права человека в современной России.

56.Механизм правового регулирования.

57.Соотношение международного и внутригосударственного права.

Западноевропейская экономическая интеграция.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет теории государства и права.

2. Общая характеристика общественной власти и нормативного в первобытном обществе.

3. Закономерности возникновения государства и права.

4. Отличие государства от общественной власти первобытного общества.

5. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, теории насилия и марксистской).

6. Понятие и признаки государства.

7. Понятие функции государства. Классификация функций.

8. Понятие механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».

9. Принципы организации и деятельности механизма государства. Принцип разделения властей.

10. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственного органа (органа государственной власти).

11.Форма правления: понятие и виды. (Монархия и республика).

12.Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация).

13.Государственный режим: понятие и виды.

14.Понятие и структура политической системы общества.

15.Место и роль государства в политической системе общества.

16.Понятие и признаки правового государства.

17.Основные концепции правопонимания (юридический позитивизм, социологические концепции, психологическая теория, естественно-правовая доктрина, марксистская концепция).

18.Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.

19.Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие.

20.Понятие нормы права. Признаки нормы права (общий характер, формальная определенность, общеобязательность, нормативность).

21.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы.

22.Способы изложения правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

23.Классификация правовых норм.

24.Понятие источника (формы) права. Виды источников права.

25.Нормативный правовой акт. Понятие и виды.

26.Закон как источник права. Виды законов.

27.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

28.Правовой обычай.

29.Судебный прецедент.

30.Нормативный договор.

31.Правовая доктрина.

32.Правотворчество: понятие и виды. Законотворчество как особый вид правотворческой деятельности.

33.Законодательный процесс: понятие и стадии.

34.Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

35.Правовые отношения: понятие и признаки.

36.Состав (элементы) правоотношений.

37.Объект правоотношений: понятие и виды.

38.Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность. Деликтоспособность.

39.Юридическое содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.

40.Классификация правоотношений.

41.Юридические факты, их классификация.

42.Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, использование и исполнение права.

43.Применение права. Стадии применения права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.

44.Пробелы в праве. Способы преодоления пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона.

45.Понятие толкования правовых норм. Объем и пределы толкования правовых норм. Акты толкования правовых норм: понятие и виды.

46.Толкование-уяснение. Способы толкования-уяснения правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический.

47.Толкование-разъяснение. Субъекты толкования-разъяснения. Виды толкования-разъяснения. Официальное и неофициальное толкование.

48.Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

49.Правосознание и процесс формирования и реализации права.

50.Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.

51.Правонарушение: понятие и виды. Проступки и преступления.

52.Состав правонарушения: понятие и элементы. Субъект, объект, субъективная и объективная сторон правонарушения.

53.Понятие, основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

54.Права и свободы человека: понятие и классификация.

55.Соотношение норм международного и внутригосударственного права.

56.Механизм имплементации международно-правовых норм в национальные правовые системы.

4.4. Методические материалы

Рекомендации по подготовке к семинарам

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (основной, дополнительной, нормативной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных

задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студенты обязаны применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Рекомендации по работе с рекомендованной литературой.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой. При работе с литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы. Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:

- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение какой-либо части произведения;
- выписка представляющих интерес материалов;

- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене. При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;
- ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;
- знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Основная литература.

1. Сырых В.М. Теория государства и права: учебник. — М.: Юстицинформ, 2012. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10684.
2. Васильев А.В. Теория государства и права: Курс лекций: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 199 с.
3. Спасенников Б.А. Теория государства и права. Курс лекций. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 290 с.

4. Темнов Е.И. Теория государства и права: учебное пособие. — М.: КноРус, 2013. — 382 с.
5. Кулапов В.Л. Теория государства и права (для бакалавров): учебник. — М.: КноРус, 2014. — 380 с.
6. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник. — М.: Проспект, 2014. — 564 с.
7. Малько А.В. Теория государства и права: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 324 с.
8. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 640 с.
9. Власов В.И. Теория государства и права: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 332 с.
10. Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебник. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 480 с.
11. Назаренко Г.В. Теория государства и права: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 188 с.
12. Старков О.В. Теория государства и права: учебник. — М.: Дашков и К, 2015. — 371 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. — М.: Проспект, 2014. — 175 с.

2. Марченко М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями: учебное пособие. — М.: Проспект, 2015. — 198 с.

3. Радько Т.Н. Хрестоматия по теории государства и права. — М.: Проспект, 2015. — 718 с.

4. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.1. Государство: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 744 с.

5. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. Т.2. Право: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 644 с.

6. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 757 с.

7. Радько Т.Н. Проблемы теории государства и права: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 603 с.

8. Воронцов Г.А. Теория государства и права: краткий курс. За три дня до экзамена: учебно-методическое пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 159 с.

9. Димитров Н.Н. Памятники истории и теории государства и права: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений. — М.: РТА (Российская таможенная академия), 2011. — 166 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).