Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Институт менеджмента и маркетинга»
(наименование института/факультета)

Кафедра «Международное сотрудничество»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета факультета «Институт менеджмента и маркетинга»

Протокол от «07» февраля

2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.2.2. История России (Отечественная история)
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
41.03.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Международное экономическое сотрудничество»
направленность (профиль

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
(квалификация)

Форма обучения-очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ист.н., доцент _____ _____ ___Зайцева Е.А.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Международное сотрудничество», д-р фил.наук _____ Семедов С.А.

(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание)* *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины ……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине …… 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….…….. 19
   6.1. Основная литература……..……. 19
   6.2. Дополнительная литература……...……..… 19
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……. 20
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..… 20
   6.5. Интернет-ресурсы…….……. 20
   6.6. Иные источники……..20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..… 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.Б.2.2. История России (Отечественная история)обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Начальный этап (знания)	**Знать**: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Продвинутый этап (умения)	**Уметь**: -выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; -критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
	Завершающий этап (навыки)	**Владеть**: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56, включая 32 часов лекций и 16 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «История России» относится к циклу гуманитарных наук

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Всемирная (синхронная) история», «Теория и история дипломатии».

Дисциплина «История России (Отечественная история)» является основой для изучения дисциплин «История стран Европы и Азии в XX-XXI веках», «История международных отношений»; дополнением для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет истории. Методологические подходы в изучении истории.	2	1	-	-			О
Тема 2	Первобытное общество. Начало формирования мировой цивилизации в эпоху первобытно-общинного строя.	2	1	-	-			Р
Тема 3	Античное наследие. Древние цивилизации.	3	1	-	-			О
Тема 4	Древняя Русь. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности.	4	2	-	1			О
Тема 5	Внешняя политика Древнерусского государства.	5	2	-	1			Р
Тема 6	Русь в 13 веке. Феодальная раздробленность: причины и последствия.	5	2	-	2			О
Тема 7	Московское	5	2	-	1			Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	государство в ХУ1-ХУП вв.							
Тема 8	Россия в начале 17 века. Смутное время.	4	2	-	1			Р
Тема 9	Российская империя в ХУ111 в.	5	2	-	2			Р
Тема 10	Россия во второй половине 18 века.	4	2	-	1			Р
Тема 11	Культура ХУ111 в.	1	-	-	-			Р
Тема 12	Россия в первой половине Х1Х века.	4	2	-	1			Р
Тема 13	Культура первой пол. Х1Х в.	1	-	-	-			Р
Тема 14	Российская империя во второй половине Х1Х века.	4	2	-	-			Р
Тема 15	Культура второй половины Х1Х века.	1	-	-	-			Р
Тема 16	Российская империя в начале ХХ века.	2	1	-	1			Р
Тема 17	Культура России в начале ХХ века.	1	-	-	-			Р
Тема 18	1917 год: выбор исторического пути развития России.	3	1	-	1			О
Тема 19	Советское государство в поисках оптимального пути. 1920-е годы.	2	1	-	1			О
Тема 20	Сталинская модернизация страны. 30-е годы.	2	1	-	-			Р
Тема 21	СССР в годы второй мировой войны.	2	1	-	1			Р
Тема 22	СССР в 1945-1953 гг.	3	2	-	-			Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 23	Кризис сталинской системы. 1953-1964 гг.	2	1	-	-			Р
Тема 24	СССР в 1964-1985гг.	3	2	-	1			Р
Тема 25	Перестройка в СССР 1985-1991 гг.	1	1	-	-			Р
Тема 26	Новая Россия в новом тысячелетии.	1	-	-	1			Р
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**72**	**32**		**16**	**6**	**18**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет истории. Методологические подходы в изучении истории.	Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества, а также ее задачи в современном мире. Методологические подходы, существующие в исторической науке. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу, их достоинства и недостатки. Основные теории общих исторических закономерностей. Проблема влияния природно-климатического фактора на развитие мировой и отечественной истории. Общее и особенное в мировой и отечественной истории. Исторические источники. Виды источников: вещественные, устные, письменные. Хронология. Периодизация мировой и российской истории.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Первобытное общество. Начало формирования мировой цивилизации в эпоху первобытно-общинного строя.	Его основные черты, периодизация, биологическое, социальное и экономическое развитие человеческого общества в этот период. Периодизация древнейшей истории. Процесс антропогенеза и социогенеза. Палеолит, мезолит, неолит. Хозяйство, культура и общественная жизнь древнейших и древних людей. Родовой строй. Энеолит. Памятники эпохи энеолита на Северном Кавказе . Майкопская культура 3 тысячелетия до н.э. Кубанские курганы. Бронзовый век. Культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе. Железный век.
Тема 3	Античное наследие. Древние цивилизации.	Древние цивилизации на территории нашей страны. Греческие города на Черноморском побережье 7-1 вв. до н.э. Синды. Боспорское царство. Геродот о населении Северного Кавказа. Скифы и сарматы. Памятники скифской культуры на Ставрополье. Аланы. Древняя Албания. Культура древних племен Северного Кавказа.
Тема 4	Древняя Русь. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности.	Древние славяне. Происхождение славян. Восточные славяне в 1-4 вв. н.э. Общественно-политический строй. Экономическое развитие. Язычество древних славян. Связи славян с народами Северного Кавказа. Древние славяне. Происхождение славян. Восточные славяне в 1-4 вв. н.э. Общественно-политический строй. Экономическое развитие. Язычество древних славян. Связи славян с народами Северного Кавказа. Киевская Русь. Союзы славянских племен. Варяги. Первые князья. Образование древнерусского государства. “Норманская теория”. Социально-экономические отношения. Города-государства Древней Руси. Характер и основные направления Древней Руси. Особенности цивилизации Древней Руси. Складывание древнерусской народности. Древнерусская культура.
Тема 5	Внешняя политика Древнерусского государства.	Русско-византийские связи. Русь и степь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
Тема 6	Русь в 13 веке. Феодальная раздробленность: причины и последствия.	Раздробленность русских земель. Социально-экономическое развитие Руси. Государственно-политический строй и управление. Вооруженные силы. Борьба со “степью”. Борьба Руси с монголами. Золотая орда, ее общественно-политический строй. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига. Политические: борьба северо-западной Руси со шведскими и немецкими завоевателями. Орден меченосцев (Ливонский орден), Тевтонский орден. Причины экспансии. Александр Невский и битва на Неве. Ледовое побоище. Переход древнерусских земель под власть Литвы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Московское государство в ХУ1-ХУП вв.	Центры объединения Руси: проблемы лидерства. Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей. Иван Калита. Объединение земель вокруг Москвы и образование единого государства. Этапы и особенности российской централизации. Великое княжество Литовское и Русь. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Иван 111. Свержение золотоордынского ига. Московское царство. Политический строй. Церковь и государство. Теория "Москва – Третий Рим". Ереси. Иван Грозный и его правление. Реформы Избранной Рады. Формирование сословно-представительной монархии. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Русского государства вХУ-ХУ1 вв. Расширение границ. Вхождение Поволжья и Сибири в состав Русского государства. Социально-экономический строй. Эволюция русской государственности. Русская культура в Х1У-ХУ1 вв.
Тема 8	Россия в начале 17 века. Смутное время.	Борис Годунов. Лжедмитрий. Польско-шведская интервенция. Ополчения К.Минина и Д.Пожарского. Утверждение новой династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в ХУ11 вв. Внутренняя политика. Реформы. А.Ордин-Нащекин. В.Голицын. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. Народные выступления. С.Разин. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Б. Хмельницкий. Культура России в ХУ11 вв.
Тема 9	Российская империя в ХУ111 в.	Становление абсолютизма. Реформы Петра Великого. Реформа органов власти и управления. Военная реформа. Реформы в области культуры и быта. Внешняя политика. Северная война.
Тема 10	Россия во второй половине 18 века.	Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Елизаветы Петровны. Внешняя политика первой половины ХУ111 в. Семилетняя война. Петр Ш. Россия во второй половине ХУ111 в. Екатерина 11.Просвещенный абсолютизм. Реформы. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика. Восстание Пугачева. Россия и Украина. Павел 1. Внутренняя и внешняя политика.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Культура ХУ111 в.	Просвещение. Московский Университет. Наука. Открытие Академии наук. Экспедиции АН. М.В.Ломоносов. Развитие исторической науки. Татищев В.Н. Развитие техники. И.Ползунов. И.Кулибин. Идеи просветительства. Новиков Н. А.Радищев. Литература Г.Державин. Фонвизин Д. Искусство. Архитектура. Градостроительство. Строительство Петербурга. Барокко. Классицизм. Баженов. Казаков. Расстрелли. Живопись. Д.Левицкий, В .Боровиковский, С.Щедрин.
Тема 12	Россия в первой половине Х1Х века.	Социально-экономическое развитие. Сословия и их положение. Развитие сельского хозяйства, промышленности и транспорта. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Коалиционные войны. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I А.Аракчеев. Реформы П.Д. Киселева. Общественно-политические течения 20-нач.50-х гг. Внешняя политика России 20-50-е гг. Х1Х в. Крымская война. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов.
Тема 13	Культура первой пол. Х1Х в.	Золотой век русской культуры. Образование. Развитие науки. Кругосветные путешествия. Тенденции развития русского искусства. Стили и направления. Развитие литературы. Сентиментализм (Карамзин). Романтизм (Пушкин, Лермонтов). Реализм (Пушкин, Гоголь). Живопись: романтизм, классицизм, реализм. О.Кипренский, Венецианов, В.Тропинин, К.Брюллов, А.Иванов. Архитектура и скульптура. И.Мартос, П.Клодт. Русский ампир. А.Воронихин, А.Захаров, К.Росси. Театр. Музыка. М.Глинка.
Тема 14	Российская империя во второй половине Х1Х века.	Эпоха Великих реформ Александра I I. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Реформы в области местного управления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного образования и печати. Финансовая реформа. Итоги Великих реформ. Правительственный курс 80-90-х гг. Контрреформы. Александр Ш.
Тема 15	Культура второй половины Х1Х века.	Развитие образования. Наука и техника. С.Ковалевская. Д.Менделеев. А.Попов. Н.Жуковский. И.Павлов. Историческая наука. С.Соловьев. В.Ключевский. Географические экспедиции. Развитие литературы. Л.Толстой. Ф.Достоевский. А.Чехов. И.Тургенев. Живопись. Передвижники. Развитие реализма. И.Крамской. В.Перов. И.Репин. В.Суриков. Скульптура. М. Опекушин. Градостроительство и архитектура. Театр.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	Российская империя в начале XX века.	Экономика России в начале века. Сельское хозяйство. Социальная структура общества. Развитие промышленности, транспорта и банковской системы. Политическая жизнь страны. Николай 11 и его окружение. С.Ю.Витте. Внутренняя политика. Формирование партий, организаций и групп. Течения в российском марксизме. Революция 1905-1907 гг. Этапы. Манифест 17 октября. Создание Государственной Думы и ее деятельность. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Подъем экономики. Национальная политика. Третьеиюньская политическая система. Революционное движение 1907-1914 гг. Внешняя политика. Русско-японская война. Россия и балканские войны. Россия в первой мировой войне. Первая мировая война и перегруппировка политических сил. Экономический кризис в годы первой мировой войны.
Тема 17	Культура России в начале XX века.	Просвещение. Периодическая печать. Наука и техника. Развитие русской философии. Литература и искусство “серебряного века”. М.Горький. А.Куприн, И.Бунин. Течения в поэзии. А.Ахматова, Н.Гумилев. А.Блок, К.Бальмонт. В.Брюсов. В.Маяковский. Живопись. Модернизм. “Мир искусства”. В.Кустодиев. М.Врубель. В.Серов. Абстракционизм. В.Кандинский. К.Малевич. Русские меценаты. Развитие музыки. Н.Римский-Корсаков, С.Рахманинов. Театр. К.Станиславский.
Тема 18	1917 год: выбор исторического пути развития России.	Февральская революция и ее итоги. Россия в 1917 г. Политические партии. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Переход власти к Советам. Первые декреты Советской власти. Февральская революция на Северном Кавказе. Образование националистических правительств в казачьих и горских регионах. Северный Кавказ между Февралем и Октябрем. Установление Советской власти на Кубани, Ставрополье и Тереке. Национальные движения. Горское правительство. Шариатская монархия. Военно-революционные комитеты. Гражданская война и интервенция в России. Культура России в годы революции. Причины, этапы, результаты. Интервенция. Походы Юденича, Корнилова, Деникина, Врангель. Обострение социальных противоречий в стране. Состав и политические программы красных и их противников (Юденич, Корнилов, Врангель). Основные этапы гражданской войны: ее фронты и территории, переплетение событий гражданской войны с военной интервенцией. Северный Кавказ в гражданской войне. Образование Добровольческой армии. Противостояние Красной и Белой армий. Деникинский режим. Движение Зеленых. Северо-кавказская операция Красной армии.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 19	Советское государство в поисках оптимального пути. 1920-е годы.	Нэп и социалистическое строительство в первые годы Советской власти. Национальная политика. Образование СССР. Борьба в компартии. Идейная борьба в обществе. Наступление на инакомыслие и свертывание демократии. “Философский пароход”. Репрессии против церкви и духовенства. Начало авторитаризма. Л.Троцкий. Л.Каменев, Г.Зиновьев, И.Сталин. Итоги нэпа. Внешняя политика. Крах надежд на мировую революцию. Дипломатическое признание СССР.
Тема 20	Сталинская модернизация страны. 30-е годы.	Первые пятилетные планы. Модель казарменного социализма. Формирование культа личности Сталина. Развертывание массовых репрессий. Эволюция политической системы Советского общества. Индустриализация. Итоги индустриализации. Коллективизация. Раскулачивание. Репрессии по отношении к крестьянству. Политика расказачивания. Выселение в Сибирь и другие насильственные миграции. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. Сущность колхозного строя. Последствия коллективизации. Сталинская Конституция 1936 г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Политика в области культуры. Ликвидация неграмотности. Ликвидация традиционной культуры. Судьбы интеллигенции. Борьба с инакомыслием. Идеологизация культуры. Международные отношения и внешняя политика. Вступление СССР в Лигу наций. Международные договоры. Пакт Риббентропа-Молотова. Включение в состав СССР новых республик. Репрессии в армии.
Тема 21	СССР в годы второй мировой войны.	Великая Отечественная война. Начало войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Военные действия в 1944-1945 гг. Освобождение страны от фашистских оккупантов. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 22	СССР в 1945-1953 гг.	Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война». Апогей тоталитарно-бюрократической системы. Тупик сталинизма. Экономика СССР. Трудности послевоенной жизни. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Советская наука и культура в послевоенный период.
Тема 23	Кризис сталинской системы. 1953-1964 гг.	XX съезд КПСС в судьбах страны. Хрущевская “оттепель”. Реформаторский курс. Перемены в идеологии. Социальные программы. Внешняя политика. События в Венгрии. Карибский кризис. Развитие общественной жизни и культуры.
Тема 24	СССР в 1964-1985гг.	Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977гг. Л.И.Брежнев. Свертывание реформ и курс на стабильность. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. “Пражская весна” 1968 г. Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение. Духовная жизнь страны. Культура и наука в 60-80-е гг. Противоречивые тенденции.
Тема 25	Перестройка в СССР 1985-1991 гг.	Причины и предпосылки. Попытки модернизации системы. М.С.Горбачев. Экономические и политические реформы. Процессы демократизации советского общества. Национальная политика. “Парад суверенитетов”. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Кризис перестройки и крушение СССР. Август 1991 г. Возникновение СНГ.
Тема 26	Новая Россия в новом тысячелетии.	Б.Н.Ельцин. Экономика России. Политическая борьба. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. Второй президент России. В.В.Путин.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины "История России" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, диспут.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, диспут, тестирование, коллоквиум.
– при проведении практических занятий:
Тестирование, контрольная работа, реферат .

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тематика контрольных работ:

1. Культура Киевской Руси (IX-XI вв.).
2. Русская культура периода феодальной раздробленности (XII-XIII вв.).
3. Культура единого Московского государства (XIV-XVI вв.).
4. Русская культура XVII в.
5. Основные достижения русской культуры XVIII в.
6. Русская литература первой половины XIX в.
7. Русская литература второй половины XIX - начала XX вв.
8. Русское искусство XIX в.
9. Развитие культуры в Советской России 20-30 гг.
10. Развитие культуры в СССР в 40-50 гг.
11. Развитие культуры в СССР в период “оттепели” (1953-1964 гг.).
12. Развитие культуры в Советской России в середине 60-х - начале 80-х гг.
13. Роль личности в истории:

Иван IV и его влияние на русскую историю;

Петр I и модернизация России;

Екатерина I и Меншиков А.;

Екатерина II и политика “просвещенного абсолютизма”;

Александр I: человек и политик;

Александр II и эпоха Великих реформ;

Николай II - последний российский император;

В.И. Ленин;

И.В. Сталин и формирование тоталитарного государства;

Н.С.Хрущев как реформатор;

М.С.Горбачев - инициатор “перестройки”.

14. Развитие Российской армии в XVI -XIX .

15. Русская церковь в X-XVIII вв.

16. Русская внешняя политика XVI-XVII вв.

17. Русская внешняя политика XVIII- XIX вв.

18. Российские реформаторы и их роль в истории страны:

М.М.Сперанский;

С.Ю.Витте и программа его реформ;

П.А. Столыпин.

19. Самозванчество и самозванцы в России в начале XVII в.

20. Крестьянские войны в России. Их причины, ход и итоги.

21. Никон и Аввакум: соратники и соперники.

22. Политика “просвещенного абсолютизма” Екатерины II.

23. Развитие образования в России в XIX в.

24. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.

25. Движение декабристов, их идеология и организации.

26. Эпоха контрреформ Александра III.

27. Развитие российского парламентаризма в начале XX в.

28. Идеологи революционного народничества, их политические взгляды:

- М. Бакунин;
- П. Лавров;
- П. Ткачев.

29. Альтернативы исторического развития России в 1917 г.

30. Политические противники Сталина: Л. Троцкий, Г. Зиновьев, Л. Каменев, Н.Бухарин.

31. Влияние “оттепели” на развитие советской культуры.

32. СССР в эпоху “перестройки”.

33. Формирование военно-политических союзов в Европе в конце XIX в.

34. Современная российская культура, ее особенности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала расчёта баллов приведена ниже:

Составные части зачёта	Сумма баллов
реферат	0-32
посещаемость	0-18
активность	0-18
ответ на экзаменационный билет	0-32
ИТОГО:	0-100

Примерные темы рефератов:

1. Древняя Русь как раннефеодальная монархия: особенности цивилизационного развития.
2. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
3. Отношения Древнерусского государства с соседними народами: основные приоритеты.
4. Культура, общественная мысль и быт Древней Руси.
5. Феодальная раздробленность Руси: причины, уроки, последствия.
6. Золотая Орда: мифы и реальность.
7. Смута в России в начале XVII в. и ее последствия.
8. Преобразования Петра I: содержание, значение, последствия.
9. Общественно-политическая мысль, культура и просвещение во второй половине XVIII в.
10. Реформы Александра I и их значение.
11. Отечественная война 1812 г., ее роль и место в российской истории.
12. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение.
13. Российское просвещение в XIX в. и его роль в цивилизационном обновлении страны.
14. С.Ю.Витте и его реформы.
15. Становление парламентаризма в России в начале XX в.
16. Особенности развития российской культуры в начале XX в.

17. Государственная деятельность П.А. Столыпина.

18. Россия в 1917 году: борьба за выбор пути развития.

19. Гражданская война в России, ее последствия, уроки, цивилизационные последствия.

20. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в. и его цивилизационный смысл.

21. Внешняя политика СССР в межвоенный период: сущность, содержание, уроки.

22. Культ личности И.В.Сталина и его последствия.

23. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.: оценки, уроки.

24. Великие победы над фашизмом в 1941-1945 гг.: этапы, уроки, последствия.

25. Итоги, уроки и цена победы над фашизмом.

26. СССР в первые послевоенные годы: тенденции социально-экономического и политического развития.

27. "Хрущевская оттепель": сущность, содержание, влияние на развитие СССР.

28. "Холодная война", ее цивилизационный смысл и последствия.

29. Особенности социально-экономического и политического развития страны в 60-е - начале 80-х гг. XX в.

30. Реформы М.С. Горбачева: этапы, содержание, результаты, уроки.

31. Внешняя политика СССР в эпоху перестройки: сущность, содержание, уроки.

32. Распад СССР: причины и последствия.

33. Рыночные реформы современной России: трудности и достижения.

34. Политические партии и движения современной России.

35. Политическая борьба в России на современном этапе.

36. Национальная политика России в современных условиях: проблемы и уроки.

37. Социальная политика Российского государства на современном этапе.

38. Внешняя политика суверенной России: сущность, содержание, приоритеты.

Итоговый контроль

Шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы приведена ниже:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
90-100 баллов	Отлично
82-89 баллов	Хорошо
75-82 баллов	Хорошо
68-74 баллов	Удовлетворительно
51-67 баллов	Удовлетворительно
40-50 баллов	Неудовлетворительно
<40 баллов	Неудовлетворительно

Зачетная оценка складывается из следующих компонентов:

1) Оценки посещаемости — до 20 баллов;
2) Оценки активности на семинарах — до 20 баллов;
3) Оценки результатов контрольных работ — до 20 баллов;
4) Оценки презентаций — до 40 баллов.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Предмет истории. Методологические подходы в изучении истории.
2. Первобытно-общинный строй. Отличительные черты.
3. Восточные славяне в древности. Политический строй и экономические отношения.
4. Образование древнерусского государства в 9-10 вв.
5. Внутренняя и внешняя политика первых Киевских князей.
6. Принятие христианства на Руси и его значение.
7. Политическое и экономическое развитие Руси при Ярославе Мудром. "Русская правда".
8. Культура Киевской Руси.
9. Феодальная раздробленность на Руси. Причины и последствия.
10. Монголо-татарское иго на Руси: формы и последствия.
11. Борьба Северо-Западной Руси с немецкими и шведскими завоевателями.
12. Создание русского централизованного государства. Деятельность Ивана III.
13. Реформы Ивана IV. Противостояние центральной и родовой аристократии.
14. Расширение территории русского государства в 16 в. Завоевание Поволжья и Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю.
15. Культура Руси во второй половине 13 - 16 вв.
16. Смутное время в России. Причины и последствия.

17. Социально-экономическое развитие России во второй половине 17 в.

18. Культура России в 17 в.

19. Россия на рубеже 17-18 вв.

20. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти 18 в. Реформы в области государственной власти и управления.

21. Северная война. Внешняя политика России в первой четверти 18 в.

22. Культурные преобразования первой четверти 18 в.

23. Дворцовые перевороты второй четверти 18 в.

24. Екатерина II. Сущность и содержание политики "Просвещенного абсолютизма".

25. Внешняя политика России во второй половине 18 в. Русско-турецкие войны. Разделы Польши.

26. Социально-экономические отношения в России на рубеже 18 - 19 вв. Разложение крепостного строя.

27. Внутренняя политика Александра I. Программа реформ М. Сперанского.

28. Внешняя политика России в первой четверти 19 в.

29. Движение декабристов.

30. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности.

31. Революционные кружки 20-30-х гг. 19 в. "Западники" и "славянофилы" в общественно-политической жизни страны в 40-е годы 19 в.

32. Культура России в первой половине 19 в.

33. Отмена крепостного права и крестьянская реформа 1861 г. Буржуазные реформы 60-70-х гг. 19 в.

34. Российская империя в 80-90-е гг. 19 в. Александр III и контрреформы.

35. Российское самодержавие в начале 20 в. С. Ю. Витте и его программа реформ.

36. Русско-японская война 1904-1905 гг.

37. Революция 1905-1907 гг. Причины, особенности, этапы.

38. Российский парламентаризм. Деятельность I и II Государственных Дум.

39. Третьиюньский государственный переворот 1907 г.

40. П.Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа.

41. Причины и начало Первой Мировой войны.

42. Февральская революция 1917 г. Причины, характер, значение.

43. Политическое развитие России в период двоевластия с марта по июль 1917 г.

44. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Причины прихода к власти большевиков.

45. 2-й съезд Советов. Первые декреты Советской власти.

46. Становление Советского государства. Учредительное собрание.

47. Гражданская война в России: причины и этапы.

48. Политика "военного коммунизма".

49. НЭП - причины, сущность, итоги.

50. Образование СССР.

51. Форсированное развитие экономики во второй половине 20 - начале 30 гг.

52. Внешняя политика СССР накануне II Мировой войны. Попытка создания системы коллективной безопасности.

53. Причины, характер, этапы Великой Отечественной войны.

54. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в войну с Японией.

55. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период 1945-1953 гг. Попытка усиления тоталитаризма.

56. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Начало "холодной войны".

57. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 50-х - начале 60-х гг. Критика культа личности Сталина.

58. Реформаторская деятельность Н.Хрущева.

59. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 60-х гг.

60. Перестройка в СССР - причины, цели, этапы, итоги. Внешняя политика СССР в период перестройки.

61. Августовские события 1991 г. Их влияние на ход развития страны. Образование СНГ.

62. Постсоветская Россия 1991-1998г.Россия в новом тысячелетии

4.4. Методические материалы

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по написанию реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение. Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Денисов Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XVII — XX веках. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 608 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20136.
2. Семин В.П. История России: учебник. — М.: КноРус, 2011. — 438 с.
3. Семин В.П. История: Россия и мир (для бакалавров): учебное пособие. — М.: КноРус, 2012. — 544 с.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. — М.: Проспект, 2014. — 768 с.
5. Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 480 с.
6. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие. — М.: Проспект, 2015. — 317 с.
7. Орлов А.С. История России: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 528 с.
8. Орлов А.С. Основы курса истории России: учебник. — М.: Проспект, 2015. — 576 с.
9. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие. — Йошкар-Ола : ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2014. — 128 с.
10. Михайлова Н.В. История государства и права России (XIX–начало XXI вв.) (серия "Бакалавриат и Специалитет"): учебное пособие. — М.: КноРус, 2014. — 376 с.
11. Исаев И.А. История государства и права России: учебник. — М.: Проспект, 2014. — 336 с.
12. Яник А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). — М.: МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова), 2012. — 761 с.
13. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917-начало 1990-х гг.): учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 201 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51995.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гершензон М.О. История молодой России. — СПб.: Лань, 2013. — 170 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8816.

2. Аверченков В.И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2011. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20117.

3. Волков В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX в.: учебное пособие. — М.: Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2012. — 224 с.

4. Орлов А.С. История России в датах: справочник. — М.: Проспект, 2014. — 46 с.

5. Орлов А.С. История России в схемах: учебное пособие. — М.: Проспект, 2014. — 303 с.

6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. — М.: Проспект, 2015. — 592 с.

7. Жукова Л.В. История России в датах: справочник. — М.: Проспект, 2014. — 320 с.

8. Кудрявцева И.А. Шпаргалка по истории России: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 112 с.

9. Кузнецов И.Н. История России: краткий курс. За три дня до экзамена: учебник. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 192 с.

10. Нагаева Г. История России в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 96 с.

11. Дутчак Е.Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие для практических занятий по курсу «История России». — Томск: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2015. — 140 с.

12. Быковская Г.А. История России: вспоминая войну: учебное пособие. — Воронеж: ВГУИТ (Воронежский государственный университет инженерных технологий), 2013. — 64 с.

13. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X – первой половине XIX в.: курс лекций: учебно-методическое пособие. — М.: Проспект, 2015. — 224 с.

14. Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах: учебное пособие. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 163 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71957.

15. Морев В.А. Отечественная история. — Томск: ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2013. — 40 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- медиапроектор;
- учебная аудитория, оснащенная LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint).