

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета Института  
бизнеса и делового администрирования

Протокол от «19» января 2017 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Основы финансового учета предприятий**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

*(код, наименование направления подготовки)*

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

*(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))*

Бакалавр

*(квалификация)*

очная

*(форма(ы) обучения)*

*Год набора 2016*

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент Егорова Лариса Ивановна

Заведующая кафедрой Менеджмента

д. э. н., профессор Гапоненко Александр Лукич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины модуля в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина ФТД.1 «Основы финансового учета предприятий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результат обучения обеспечивается путем формирования у обучающихся:</b>
	ОПК-5.2	<p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа);</li> <li>— правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность);</li> <li>— экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать понятийный аппарат социальных, правовых</li> </ul>

		<p>наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;</li> <li>– анализа и оценки социальных явлений и процессов;</li> <li>– оценки правовых документов, явлений;</li> <li>– анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий;</li> <li>– решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.</li> </ul>
--	--	--

Студенты также должны овладеть навыками:

формирования и обработки экономической информации, характеризующей финансовое положение и результаты деятельности субъектов экономики.

## **2. Объем и место дисциплины модуля в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина «Основы финансового учета предприятий» относится к факультативному циклу дисциплин учебного плана, изучается в 4-м семестре, объем 36 акад./ 27 астроном. часов, 1 ЗЕ

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 28 акад./ 21 астроном. часов (практические занятия), самостоятельная работа - 8 акад./ 6 астроном. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Место дисциплины**

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами
- Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Микроэкономика» (Б1.Б.14 - 1 семестр), «Макроэкономика» (Б1.Б.13 - 2 семестр), «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ДВ.3.3- 3-й семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины ак.ч./астр.ч.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы организации бухгалтерского учета экономических субъектов	7/5.25			7/ 5.25		2/ 1.5	О
Тема 2	Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения	9/6			7/ 5.25		2/ 1.5	Т
Тема 3	Метод бухгалтерского учета	11/ 8.25			7/ 5.25		2/ 1.5	КР
Тема 4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	9/6			7/ 5.25		2/ 1.5	Р
Промежуточная аттестация		---						зачет
Всего:		36/27			28/ 21		8/6	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

#### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы организации бухгалтерского учета экономических субъектов	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации и специфика их интересов. Финансовый и управленческий учет: общие черты и различия. Принципы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. МСФО.
Тема 2	Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения	Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации по составу и источникам формирования. Сущность и виды доходов и расходов организации. Понятие финансового результата хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли. Разновидности фактов хозяйственной жизни организации.
Тема 3	Метод бухгалтерского учета	Состав метода учета. Принцип балансового обобщения. Счета и двойная запись. Правила оценки объектов учета согласно РСБУ и МСФО. Формирование первоначальной (фактической) стоимости активов. Порядок и способы амортизации основных средств и нематериальных активов. Переоценка внеоборотных активов. Формирование оценочных резервов. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Инвентаризация. Документирование.

Тема 4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Понятие и виды бухгалтерской отчетности. Состав показателей отчетных форм: отчета о финансовом положении и отчета о совокупной прибыли. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности российских организаций. Порядок представления отчетности пользователям. Взаимосвязь показателей отчетных форм. Структура отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный способ формирования показателей отчета о движении денежных
--------	---	--

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы финансового учета предприятий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Примерные темы рефератов к теме 4:

1. Цели и принципы бухгалтерской отчетности
2. Состав отчетности и основные требования
3. Консолидированная и индивидуальная отчетность
4. Характеристика бухгалтерского баланса
5. Состав показателей отчета о финансовых результатах
6. Назначение отчета об изменениях капитала
7. Методы формирования показателей отчета о движении денежных средств
8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
9. Публичность бухгалтерской отчетности
10. Состав и назначение МСФО

Примерные вопросы для опроса к теме 1:

1. Цели и задачи учета как функции управления, сущность и виды бухгалтерского учета
2. Понятие и состав учетного цикла
3. Варианты организации системы бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов
4. Нормативное регулирование учета и отчетности в Российской Федерации
5. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
6. Принципы и назначение МСФО
7. Виды и качественные характеристики управленческой информации
8. Информационные потребности пользователей учетных данных
9. Сравнительная характеристика мировых учетных систем
10. Гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета

Варианты контрольных работ к теме 3:

Задание. Определите состав объектов учета (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы) на дату регистрации и на отчетную дату на основе приведенных ниже данных о хозяйственных операциях. Группировку объектов необходимо представить в виде бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

На дату регистрации ООО «Север» уставный капитал составляет 500 000руб.

Участниками внесено имущество:

- денежные средства в сумме 100 000 руб.;
- автомобиль, стоимостью 300 000 руб.

За отчетный период произошли хозяйственные операции:

- получен в банке кредит в сумме 1 000 000 руб. на 4 года;
- за денежные средства приобретен персональный компьютер, стоимостью 40 000 руб.;
- от участника получены денежные средства в сумме 50 000 руб.;
- за денежные средства приобретены канцелярские принадлежности, стоимостью 2000 руб.;
- поступили товары и отражена задолженность поставщику в сумме 240 000 руб.;
- погашена задолженность перед поставщиком на сумму 200 000 руб.;
- проданы товары, себестоимость которых 160 000 руб., выручка, характеризующая дебиторскую задолженность покупателя товаров, в сумме 200 000 руб.;
- поступили денежные средства от покупателя товаров в сумме 150 000 руб.

*Бухгалтерский баланс ООО «Север»*

Актив	Дата регистрации	Отчетная дата	Пассив	Дата регистрации	Отчетная дата
Внеоборотные активы ..... Оборотные активы ..... .....			Капитал собственный ..... Долгосрчные обязательства ..... Краткосрочные обязательства .....		
Итого			Итого		

*Отчет о финансовых результатах ООО «Север»*

Показатели	Сумма
Доходы ..... Расходы ..... Финансовый результат	



Задание. Рассчитайте финансовый результат от продажи оборудования. Первоначальная стоимость оборудования 590 000,00 руб., затраты на установку и монтаж 30 000,00 руб. Срок полезного использования составлял 5 лет, амортизация начислялась способом уменьшаемого остатка с коэффициентом 2. Через 3 года и 6 месяцев фактической эксплуатации оборудование продано за 180 000,00 руб.

Варианты тестовых заданий к теме 2:

1. К имуществу организации относятся:

- А) прибыль;
- Б) транспортные средства;
- В) уставный капитал;
- Г) денежные средства на валютном счете.

2. Финансовое положение организации характеризуют:

- А) активы;
- Б) обязательства;
- В) капитал;
- Г) доходы;
- Д) расходы.

3. Оценка имущества, внесенного учредителями в организацию в качестве вклада в уставный капитал производится исходя из:

- А) суммы всех фактических затрат на приобретение;
- Б) рыночной стоимости имущества на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- В) денежной оценки, согласованной учредителями.

4. К источникам формирования имущества относятся:

- А) прибыль;
- Б) денежные средства;
- В) кредиторская задолженность.

5. К оборотным активам организации относятся:

- А) вычислительная техника;
- Б) прибыль;
- В) готовая продукция;
- Г) задолженность персоналу по оплате труда;
- Д) задолженность заказчика работ.

6. Оценка имущества, приобретенного организацией за плату, производится исходя из:

- А) суммы всех фактических затрат на приобретение;
- Б) рыночной стоимости имущества на дату принятия к бухгалтерскому учету;

В) денежной оценки, согласованной учредителями.

7. В каком разделе бухгалтерского баланса приводятся показатели по статье «Задолженность перед персоналом организации»:

- а) оборотные активы; б) краткосрочные обязательства;  
в) долгосрочные обязательства.

8. Активы организации формируются за счет:

- А) только собственного капитала; Б) только заемного;  
В) собственного и заемного капитала.

9. Выданные организацией авансы учитываются в составе:

- А) дебиторской задолженности; Б) кредиторской задолженности;  
В) вариант А или Б в зависимости от суммы аванса.

10. Что из перечисленного относится к источникам формирования имущества?

- А) денежные средства на расчетном счете; Б) резервный капитал;  
В) авансы полученные; Г) задолженность по заработной плате.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

ОПК-5.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние правовых, социальных и экономических показателей. Рассматривает социальную, правовую и экономическую сферу общества как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным социальным, правовым и экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций социального и экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
---	--	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие учетной системы и ее основные виды. Финансовый и управленческий учет: схожие черты и различия
2. Пользователи бухгалтерской информации и специфика их интересов
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
4. Сущность и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
5. Состав объектов учета
6. Виды и характеристика имущества (активов) коммерческой организации
7. Виды и характеристика источников формирования имущества (пассивов) коммерческой организации
8. Понятие и виды доходов и расходов организации
9. Сущность показателя финансового результата и специфика его формирования в бухгалтерском учете
10. Базовые принципы учета: принцип начисления и непрерывности деятельности
11. Сущность и элементы метода бухгалтерского учета
12. Счета и двойная запись
13. Сущность балансового обобщения как метода бухгалтерского учета
14. Документирование и регистры бухгалтерского учета
15. Принципы оценки имущества и обязательств в бухгалтерском учете согласно РСБУ и МСФО
16. Сущность амортизационной политики. Способы амортизации основных средств и нематериальных активов
17. Переоценка внеоборотных активов организации
18. Методы оценки запасов в бухгалтерском учете
19. Виды и назначение бухгалтерских резервов
20. Инвентаризация как метод учета
21. Понятие и виды себестоимости продукции (работ, услуг). Сущность калькулирования
22. Влияние методов калькулирования себестоимости по финансовым показателям
23. Бухгалтерская отчетность организации: состав и назначение
24. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности
25. Индивидуальная и консолидированная отчетность
26. Состав показателей бухгалтерского баланса
27. Состав показателей отчета о финансовых результатах
28. Характеристика отчета о движении денежных средств
29. Прямой и косвенный способы формирования показателей отчета о движении денежных средств

- 30. Взаимосвязь основных отчетных форм: отчета о финансовом положении (баланса), отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств
- 31. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа
- 32. Принятие управленческих решений на основе учетной информации

**Вопросы для комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5**

*1. К методам бухгалтерского учета относятся:*

- A. аудит;
- B. балансовое обобщение;
- C. анализ;
- D. ревизия;
- E. инвентаризация;
- F. счета и двойная запись.

*2. Бухгалтерский (финансовый) учет имеет следующие отличительные особенности:*

- A. обязательность его ведения закреплена законодательно;
- B. пользователями информации являются как внешние, так и внутренние пользователи;
- C. основан на общепринятых принципах, которые регулируют запись, оценку и передачу финансовой информации.
- D. деятельность предприятия рассматривается по центрам ответственности.

*3. При принятии активов к бухгалтерскому учету в качестве основных средств необходимо их использование в течение периода:*

- A. меньше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;
- B. свыше 12 месяцев или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев;
- C. не зависит от срока их полезного использования.

*4. Счет 02 «Амортизация основных средств» является:*

- A. активным;
- B. пассивным;
- C. активно-пассивным.

*5. Затраты на производство продукции (работ, услуг) отражается на счете:*

- A. 20 «Основное производство»;
- B. 26 «Общехозяйственные расходы»;
- C. 44 «Расходы на продажу».

*6. К методам амортизации основных средств в бухгалтерском учете относятся:*

- A. линейный;
- B. нелинейный;
- C. уменьшаемого остатка;
- D. списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

*7. Выбор организацией метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции:*

- А. определяется организацией самостоятельно;
- В. регламентируется методическими рекомендациями для различных отраслей деятельности;
- С. определяется в соответствии с налоговым законодательством.

*8. Кредитовое сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки» на конец отчетного периода показывает сумму:*

- А. убытка от деятельности организации в отчетном периоде;
- В. балансовой прибыли от деятельности организации в отчетном периоде;
- С. на отчетную дату сальдо не имеет, так как ежемесячно закрывается

*9. В себестоимость приобретенных запасов включаются:*

- А. административные расходы;
- В. расходы на транспортировку;
- С. возмещаемые налоги.

*10. Какой метод оценки запасов не применяется в бухгалтерском учете?*

- А. ФИФО
- В. ЛИФО
- С. Средней себестоимости

*11. К нематериальным активам относятся:*

- А. лицензия на использование программного продукта;
- В. расходы на обучение персонала;
- С. товарный знак

*12. К бухгалтерской финансовой отчетности не относятся:*

- А. отчет о финансовых результатах;
- В. отчет о затратах на производство продукции
- С. отчет о движении денежных средств

*13. Срок полезного использования основных средств:*

- А. устанавливается организацией;
- В. определяется требованиями налогового законодательства;
- С. указывается в технической документации на объект основных средств

*14. В общем случае, к прямым затратам на производство продукции относятся:*

- А. заработная плата наладчиков оборудования, находящихся на повременной системе оплаты труда;
- В. затраты, связанные с подготовкой и освоением производства;
- С. амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом.
- D. заработная плата основных производственных рабочих;

15. Годовая сумма амортизационных отчислений при линейном способе определяется:
- А. исходя из остаточной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта;
  - В. исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования объекта;
  - С. все варианты неверны.
16. Стоимостной критерий объектов основных средств составляет:
- А. 40 000 рублей;
  - В. 20 000 рублей;
  - С. 10 000 рублей.
17. Инвентарь и хозяйственные принадлежности в бухгалтерском учете учитываются на счете:
- А. 01 «Основные средства»;
  - В. 10 «Материалы»;
  - С. 21 «Полуфабрикаты собственного производства».
18. Примерами внутренней отчетности являются:
- А. бухгалтерский баланс;
  - В. отчет о движении готовой продукции;
  - С. отчет о незавершенном производстве;
19. На какие объекты основных средств не начисляется амортизация:
- А. земельный участок;
  - В. здание;
  - С. оборудование
20. Первоначальной стоимостью основных средств, внесенных в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации является:
- А. их текущая рыночная стоимость на дату принятия к бухгалтерскому учету;
  - В. денежная оценка, согласованная учредителями (участниками) организации;
  - С. сумма фактических затрат на их приобретение, за исключением НДС и иных возмещаемых налогов.
- 4.4. Шкала оценивания**
- К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится промежуточная аттестация в форме зачета. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Результаты промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

1. полное соответствие;
2. частичное соответствие;
3. несоответствие.

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета экономических субъектов	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	Инструмент оценивания – письменный опрос В работе представлена полная и достоверная информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно

		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения	Знание фактического материала по теме Владение терминологией	Инструмент оценивания - тестирование Ответы на тесты позволяют оценить степень освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов от 90 до 100%	85-100 отлично
		Ответы на тесты позволяют оценить степень освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов от 75 до 90%	70-84 хорошо
		Ответы на тесты позволяют получить представление об основах освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов от 50 до 75%	55 - 69 удовлетворительно
		Ответы на тесты не позволяют оценить степень освоения теоретических вопросов темы. Верных ответов менее 50%	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 3. Метод бухгалтерского учета	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	Инструмент оценивания - контрольная работа В работе представлена полная и достоверная информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно



Тема 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Знание фактического материала по теме. Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов Навыки подбора, обработки и интерпретации экономической информации	Инструмент оценивания - реферат В реферате представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Представлены самостоятельные и обоснованные выводы	85-100 отлично
		В реферате представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично Представлены некоторые самостоятельные выводы	70-84 хорошо
		В реферате представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или ) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале (ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале<sup>1</sup>

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в
--------	----	---

1 ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА РАНХиГС)

		контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

**Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:**

Вид работы	Оценка /Процент	Описание критериев оценки
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.

	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

## 5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы финансового учета предприятий» нацелена на ознакомление обучающихся с российским и зарубежным опытом организации и ведения бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, формирование фундаментальных знаний по вопросам специфики финансовой и управленческой учетной информации, а также изучение методологии

учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), расчета прибылей (убытков) и основ формирования показателей бухгалтерской отчетности, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности организации.

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

- Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание)
- Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме
- Найти рекомендованные источники
- Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию)
- Составить план ответа (доклада, презентации)
- Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
- Указать авторство использованных материалов
- При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
- Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете
- Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени
- Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации
- При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности
- В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Основы финансового учета предприятий» являются:

1. повторение лекционного материала и материала учебников;
2. чтение основной и дополнительной литературы
3. самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)
4. подготовка к практическим занятиям;
5. подготовка к промежуточной аттестации;
6. написание рефератов.

*Задания для самостоятельной работы по темам дисциплины «Основы финансового учета»*

#### Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета экономических субъектов

Задание. На основании лекционного материала и материала учебников составьте таблицу, представляющую собой сравнительную характеристику финансового учета и управленческого учета (признаки для сравнения выбираются обучающимся произвольно, не менее 10):

Признак сравнения	Финансовый учет	Управленческий учет
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

#### Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения

Задание. На основании приведенных ниже хозяйственных операций, определите состав объектов учета. Итоговую группировку представить в виде бухгалтерского баланса.

Дата регистрации ООО «N» 01.XX.XX. Уставный капитал 100 000,00 д.е., на момент регистрации участниками внесено 50% уставного капитала наличными денежными средствами.

3.XX.XX за наличные денежные средства приобретен персональный компьютер, стоимостью 30 000,00 д.е.

5.XX.XX в коммерческом банке получен кредит в сумме 1 000 000,00 д.е. на срок 2 года.

7.XX.XX поступила партия материалов от поставщика, стоимостью 40 000,00 д.е. (оплата не производилась).

10.XX.XX в кассу внесен аванс от заказчика работ в сумме 3 000,00 д.е.

Объекты бухгалтерского учета по состоянию на 10.XX.XX

<i>Имущество (активы)</i>	<i>01.XX.XX</i>	<i>10.XX.XX</i>	<i>Источники (пассивы)</i>	<i>01.XX.XX</i>	<i>10.XX.XX</i>
<i>Внеоборотные активы</i>			<i>Капитал</i>		
			<i>Долгосрочные</i>		

Оборотные активы			обязательства		
			Краткосрочные обязательства		
Итого			Итого		

### Тема 3. Метод бухгалтерского учета

Задание. Рассчитайте сумму ежемесячных амортизационных отчислений за каждый год использования автомобиля линейным способом, способом уменьшаемого остатка ( $k=2$ ) и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Стоимость автомобиля 1400000,00 руб., в том числе НДС 213500,00 руб. Срок его полезного использования 4 года.

### Тема 4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

Задание. В нижеприведенной таблице приведены хозяйственные операции за отчетный период компании «Восток», основным видом деятельности которой является оптовая торговля. Составьте отчет о финансовом положении, отчет о финансовых результатах и отчет о движении денежных средств (прямым и косвенным способами).

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. Мишура Л.Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Мишура, Т.М. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html>  
Кондраков Н.П. Самоучитель по бухгалтерскому учету.- М.: Проспект, 2015
2. Николаева Т.П. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 207 с. — 978-5-374-00408-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11115.html>
3. Павлов В.А. Инструменты и методы поточно-финансового моделирования деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006. — 44 с. — 5-7038-2924-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30986.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Соколов Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Соколов, А.В. Пилюгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31175.html>
2. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 799 с. — 978-5-238-01439-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52629.html>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.
2. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» № 208-ФЗ от 27.07.2010
3. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) 1-24
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94-н

## **6.4. Нормативные правовые документы**

[www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/) Министерство Финансов Российской Федерации

[www.buch.ru/](http://www.buch.ru/) Профессиональный портал бухгалтеров и аудиторов

[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Правовая база «Консультант плюс»

[www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Правовая база «Гарант»

[www.klerk.ru/](http://www.klerk.ru/) Профессиональный форум по вопросам учета, отчетности и налогообложения

[www.ipbr.ru/](http://www.ipbr.ru/) Институт профессиональных бухгалтеров России

[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека

[www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / -Национальная электронная библиотека

[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека

[www.afort.ru](http://www.afort.ru/) / - Поисковая система

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) / - Поисковая система

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/) / - Поисковая система

[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования

## **6.5. Интернет-ресурсы**

[www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/) Министерство Финансов Российской Федерации

[www.buch.ru/](http://www.buch.ru/) Профессиональный портал бухгалтеров и аудиторов

[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Правовая база «Консультант плюс»

[www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) Правовая база «Гарант»

[www.klerk.ru/](http://www.klerk.ru/) Профессиональный форум по вопросам учета, отчетности и налогообложения

[www.ipbr.ru/](http://www.ipbr.ru/) Институт профессиональных бухгалтеров России

[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека

[www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / -Национальная электронная библиотека

[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru/) / - Российская государственная библиотека

[www.aport.ru](http://www.aport.ru/) / - Поисковая система

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) / - Поисковая система

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/) / - Поисковая система

[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования

#### **6.6. Иные источники**

Не используются

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

- Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии.
- Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
- Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.