

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института бизнеса и делового  
администрирования

Протокол от «19» января 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.7 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»  
*(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))*

бакалавр  
*(квалификация)*

очная  
*(форма(ы) обучения)*

*Год набора 2016*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кузнецова Галина Владимировна, к.э.н., доц.

Заведующая кафедрой Мировой экономики  
и международных отношений  
д. э. н., профессор

Тимонина Ирина Львовна

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....   | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению.....  | 17 |
| 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 22 |
| 6.1. Основная литература.....  | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 22 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....   | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....   | 23 |
| 6.5. Интернет-ресурсы.....   | 23 |
| 6.6. Иные источники.....   | 23 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 23 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7. «Международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК ОС-28        | способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы между-народных отношений и анализировать международные ситуации | ПК ОС-28.2                     | Способен понимать логику и взаимообусловленность развития глобальных процессов |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--------|--------------------------------|---|
|        | ПК ОС-28.2                     | <p><b>следующие знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основных теорий международных отношений, глобальной экономики и международных экономических отношений (концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов, международной конкурентоспособности, реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм и др.);</li> </ul> <p><b>следующие умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов;</li> </ul> <p><b>следующие навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде.</li> </ul> <p>прикладного анализа международных ситуаций</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана, осваивается на 3-м курсе, 5-м семестре в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 108 академ. / 81 астроном. часов (3 зачетных единицы);

-освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики и международных отношений, а также на приобретенные ранее умения и навыки работы с литературой и источниками, имеющийся общекультурный уровень;

- общее количество часов выделенных на контактную работу с преподавателем – 36 академ. / 27 астроном. часов (18 академ. / 13.5 астроном. часов – лекций и 18 академ. / 13.5 астроном. часов - практические занятия) и 36 академ. / 27 астроном. часов на самостоятельную работу обучающихся, 36 академ. / 27 астроном. часов – итоговый контроль в виде экзамена.

### Место дисциплины

-дисциплина «Международные экономические отношения» реализуется после изучения дисциплин: Б.1.Б.14 «Мировая экономика», Б.1.Б.13 «Макроэкономика», Б.1.Б.10 «История экономики и экономических учений»;

## 3. Содержание и структура дисциплины

| №<br><br>п/п             | Наименование тем<br><br>(разделов),  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |         |     |       | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|---------|-----|-------|---|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |         |     | СР    |   |
|                          |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ      | КСР |       |   |
| Очная форма обучения     |  |                                 |   |    |         |     |       |   |
| Тема 1                   | Введение. Основные категории понятия МЭО, их содержание в контексте глобализации           | 8/6                             | 2/1.5   |    | 2/1.5   |     | 4/3   | Д   |
| Тема 2                   | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Движение капиталов                 | 8/6                             | 2/1.5   |    | 2/1.5   |     | 4/3   |   |
| Тема 3                   | Международная торговля: основные тенденции и характеристики                                | 12/9                            | 4/3   |    | 4/3     |     | 4/3   | Э   |
| Тема 4                   | Демографические ресурсы мира. Международная экономическая миграция населения в системе МЭО | 8/6                             | 2/1.5   |    | 2/1.5   |     | 4/3   | КР  |
| Тема 5                   | Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности               | 8/6                             | 2/1.5   |    | 2/1.5   |     | 4/3   | Т   |
| Тема 6                   | Интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО  | 10/7.5                          | 2/1.5   |    | 2/1.5   |     | 6/4.5 | О   |
| Тема 7                   | Роль и место международных организаций в системе МЭО                                       | 8/6                             | 2/1.5   |    | 2/1.5   |     | 4/3   |   |
| Тема 8                   | Россия в системе МЭО   | 10/7.5                          | 2/1.5   |    | 2/1.5   |     | 6/4.5 | Д   |
| Промежуточная аттестация |  | 36/27                           |   |    |         |     |       | Экзамен   |
| Всего:                   |  | 108/81                          | 18/13.5   |    | 18/13.5 |     | 36/27 | 36/27   |

**Академ./ астроном. часы**

\*- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.



## Содержание дисциплины

| № п/п  | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Введение. Основные категории понятия МЭО, их содержание в контексте глобализации | <p>Понятие «международные экономические отношения» (МЭО), субъекты и формы их развития в условиях глобализации. Современный процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации, втягивания мирового хозяйства в рыночные отношения на основе транснационализации и регионализации. Основные источники, формы и факторы глобализации, их влияние на современное состояние МЭО (политические, экономические, финансовые, научно-технические, культурно-этические изменения последних десятилетий). Тенденция либерализация международных связей. Субъекты МЭО (национальные государства, региональные интеграционные группировки, ТНК, международные организации и учреждения, неправительственные институты). Формы международных экономических отношений – валютно-финансовые, торговые, трудовые и др. Международное разделение труда (МРТ), как основа МЭО. Участие стран в глобальных стоимостных цепочках (ГСЦ). Специфика взаимодействия национальных и интернациональных факторов влияния.</p> <p>Подходы к определению перспектив международного экономического развития в контексте глобализации.</p>                                      |
| Тема 2 | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Движение капиталов       | <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (МВКФО) как составная и основная часть МЭО, как фокус проблем национальной и мировой экономики, часть и одна из наиболее сложных сфер рыночного хозяйства. Рост влияния финансового сектора на развитие МЭО в условиях глобализации.</p> <p>Общие характеристики международной валютно-кредитной и финансовой системы. Движение капитала: финансово-кредитные отношения и субъекты мирового рынка капиталов. Современная валютная система. Этапы ее формирования: создание и функционирование Бреттон-Вудской системы, Ямайские соглашения. Формирование европейской валютной системы. Виды международных кредитов. Внешний долг стран мира. Международная финансовая помощь. Влияние мирового экономического кризиса на международные и национальные финансы.</p> <p>Инвестиционное международное сотрудничество. Основные понятия: иностранные инвестиции, вывоз капитала, виды инвестиций (прямые иностранные инвестиции, портфельные инвестиции, займы и кредиты).</p> <p>Прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Причины движения капитала в форме ПИИ. Инвестиционный климат. Механизмы государственного контроля</p> |

| № п/п         | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  |
|---------------|--|--|
| <b>Тема 3</b> | Международная торговля: основные тенденции и характеристики                                | <p>Понятие международного торгово-экономического сотрудничества. Роль и место международной торговли в развитии мирового хозяйства. Международное разделение труда как основа развития международной торговли. Основные тенденции и характеристики. Факторы воздействия. Влияние НТП: революция на транспорте и в сфере телекоммуникаций. Роль и воздействие Интернета, электронная торговля. Влияние финансового кризиса на динамику международной торговли. Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государств, значение регулирования внешнеэкономической сферы на международном и национальном уровне. Возрастающая роль транснациональных корпораций (ТНК) в развитии мировой торговли. Стандартизация и унификация правил торговли, а также потребительских и инвестиционных предпочтений. Общая тенденция либерализации международной торговли. Классификация</p> |
| <b>Тема 4</b> | Демографические ресурсы мира. Международная экономическая миграция населения в системе МЭО | <p>Демографические ресурсы. Численность населения, основные демографические показатели. Тенденции роста населения мира.</p> <p>Понятие, виды миграции, развитие миграционных процессов. Современные масштабы миграции. Категории мигрантов. Международная организация по миграции (МОМ) и ее роль в регулировании трудовой миграции, основные направления деятельности. Основные тенденции развития современных миграционных процессов. Роль мигрантов в развитии экономики стран ЕС, США. Миграция в развивающихся странах.</p> <p>Миграция на постсоветском пространстве. Демографическая ситуация в России. Роль иностранной рабочей силы в различных отраслях экономики. Положение мигрантов в России. Перспективы развития рынка рабочей силы России. Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.</p>  |
| <b>Тема 5</b> | Международная торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности               | <p>Международная торговля услугами. Характеристика услуг как предмета торговли. Роль торговли услугами в экономике стран мира. Виды торгуемых услуг. Роль международных организаций, в первую очередь ГАТС, в регулировании торговли услугами. Основные тенденции развития экспорта и импорта услуг в развитых и развивающихся странах. Деловые услуги в международной торговле. Россия на международном рынке услуг.</p> <p>Способы и формы передачи знаний на некоммерческой и коммерческой основе. Понятие интеллектуальной собственности. Международная торговля продуктами интеллектуальной деятельности. Основные характеристики состояния и развития международного обмена знаниями. Рынок патентов и лицензий. Инновационная программа России. Место России на мировом рынке высокотехнологичной продукции. Роль технопарков в развитии научного потенциала страны.</p>          |



| № п/п  | Наименование тем (разделов)                          | Содержание тем (разделов)   |
|--------|--|---|
| Тема 6 | Интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО  | <p>Понятие интеграционной группировки. Основные тенденции развития интеграции в различных регионах мира. Роль интеграционных группировок в развитии международных внешнеэкономических связей. Теория этапов интеграции Б.Белашши: от зоны свободной торговли к политическому, экономическому и валютному союзу. Показатели степени развития интеграционных связей.</p> <p>Процессы интеграции Европы: от Европейского Объединения Угля и Стали (ЕОУС) к Европейскому Союзу (ЕС). Римский договор. Предпосылки успеха интеграционных процессов в Европе. Этапы формирования ЕС. Марракешские соглашения. Становление европейской валютной системы. Роль единой валюты ЕВРО. Положение на европейском валютном рынке в условиях мирового финансового кризиса. Сотрудничество России с ЕС. Соглашение о партнерстве и развитии. Общее экономическое пространство Россия – ЕС. Страны Европейского Союза в системе международных экономических отношений.</p> <p>Интеграционные объединения Америки и Азии на примерах НАФТА, Меркосур и АСЕАН: особенности и проблемы развития. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), мега-проекты. Сопряжение Экономического пояса Шелкового пути и Евразийского пространства.</p> <p>История и тенденции постсоветской интеграции – СНГ, ЕАЭС: проблемы и перспективы.</p> |
| Тема 7 | Роль и место международных организаций в системе МЭО | <p>Международное сотрудничество и международно-правовое регулирование. Задачи международного регулирования МЭО. Классификация международных экономических организаций, Общая характеристика экономической деятельности международных организаций.</p> <p>Организация Объединенных Наций (ООН) – история создания, основные функции и задачи. Структура экономического блока ООН и его учреждений. Роль ООН в регулировании глобальной экономики. ООН как совокупность программ и органов: задачи и цели ГА, ЭКОСОС, ЮНСИТРАЛ, ЮНКТАД, ПРООН, ФАО и других экономических структур.</p> <p>Организация Экономического Сотрудничества (ОЭСР): задачи, цели и функции. Члены организации. Вступление России в ОЭСР.</p> <p>Всемирная Торговая Организация (ВТО). История создания. Роль Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в либерализации мировой торговли. Уругвайский раунд. Создание ВТО: Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и Соглашение по торговле результатами интеллектуальной деятельности (ТРИПС). Функции и структура ВТО. Регулирование сферы</p>  |

| № п/п  | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов)   |
|--------|-----------------------------|---|
| Тема 8 | Россия в системе МЭО        | Россия в глобализированном мире. Формирование современной структуры российской экономики. Роль государства в регулировании экономики. Россия на мировых рынках товаров и услуг. Валютно-кредитные отношения в национальной экономике. Принадлежность России к числу мировых лидеров по размерам природных богатств, находящихся на ее территории. Наличие обширной ресурсной базы, обусловившее топливно-сырьевую структуру отечественной экономики. Позиции России на мировых рынках нефти, газа, угля, металлов. Уязвимость ее положения в связи с высокой степенью зависимости от внешних факторов: нестабильности МХ в условиях кризиса, волатильностью мировых цен на сырьевые товары и т.п.. Двусторонние отношения со странами мира. Россия в условиях современного кризиса. Проблемы и перспективы инновационного развития. Концепция 2030. |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, письменные опросы;
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, контрольные работы, практические работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **К теме 1:**

Вопросы для диспута:

Глобализация – объективный процесс поступательного развития международных отношений или «заговор сильных против слабых»?

##### **К теме 3:**

Темы эссе:

- 1) Основные тенденции и характеристики развития международной торговли на современном этапе;

- 2) Факторы воздействия на характер развития международных экономических отношений
- 3) Влияние НТП: революция на транспорте и в сфере телекоммуникаций. Роль и воздействие Интернета, электронная торговля. Влияние финансового кризиса на динамику и характер международной торговли.
- 4) Внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия государств,
- 5) Характеристика и основные тенденции развития мировых товарных рынков (по выбору – нефти, золота, машин и оборудования, вооружений);
- 6) Внешняя торговля России (любой страны СНГ по выбору).
- 7) Внешняя торговля одной из развитых стран (по выбору).
- 8) Внешняя торговля одной из развивающихся стран (по выбору).

#### **К теме 4:**

Вопросы для контрольной работы:

1. Современные масштабы миграции. Основные потоки. Проблемы миграции.
2. Международная организация по миграции (МОМ) и ее роль в регулировании трудовой миграции, основные направления деятельности.
3. Основные тенденции развития современных миграционных процессов.
4. Роль мигрантов в развитии экономики стран ЕС, США. Миграция в развивающихся странах.
5. Миграция на постсоветском пространстве.
6. Демографическая ситуация в России. Роль иностранной рабочей силы в различных отраслях экономики.
7. Положение мигрантов в России. Перспективы развития рынка рабочей силы России. Концепция регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

#### **К теме 5:**

Тесты:

1. Необходимость объединения усилий отдельных стран в области хозяйствования обусловлена:
  - а) научно-техническим прогрессом;
  - б) интернационализацией мирового хозяйства;
  - в) недостатком ресурсов у отдельно взятой страны;
  - г) политической волей руководителей отдельных государств.
2. Процессы хозяйствования в мировом масштабе регулируются следующими основными экономическими законами:
  - а) конституцией страны;
  - б) законом стоимости;
  - в) законом спроса и предложения;
  - г) законом роста производительности труда.
3. В число характеристик понятия «услуга» входит:
  - а) неосвязаемость;
  - б) материальность;
  - с) ненакопляемость;
  - д) быстрая оборачиваемость;
  - е) совпадение по времени процесса производства и потребления;
  - ф) постоянство качества.
4. По способу поставки услуг выделяют:
  - а) трансграничная поставка;

- b) коммерческое присутствие;
  - c) транзит;
  - d) обработка на таможенной территории;
  - e) перемещение физических лиц.
5. Какие статьи не входят в структуру платежного баланса:
- a) торговый баланс;
  - b) баланс услуг и некоммерческих платежей;
  - c) баланс работ;
  - d) налоговый баланс.
6. В мировой торговле услугами на развитые страны приходится приблизительно:
- a) 20%;
  - b) 40%;
  - c) 50%;
  - d) 70%;
  - e) 80%.
7. Выделите 3 страны-лидера в области экспорта услуг:
- a) США;
  - b) Китай;
  - c) Россия;
  - d) Великобритания;
  - e) Франция;
  - f) Германия;
  - g) Сингапур.
8. Какова доля России в мировой торговле услугами:
- a) около 1%;
  - b) около 10%;
  - c) около 5%;
  - d) меньше 1%;
  - e) около 20%.
9. Отметьте положения, не имеющие отношения к ГАТС:
- a) Приложение по финансовым услугам;
  - b) Приложение о перемещении физических лиц, поставляющих услуги в соответствии с Соглашением;
  - c) Международная морская организация (ИМО);
  - d) Всемирная туристическая организация.
10. Составной частью ВТО являются:
- a) ГАТС;
  - b) ТРИПС;
  - c) ИКАО;
  - d) ГАТТ;
  - e) ЮНКТАД.

К теме 6

### Вопросы для опроса:

- 
- 1. Этапы и итоги европейской интеграции.
- 2. Формирование европейской валютной системы.
- 3. Этапы становления МЕРКОСУР.
- 4. Североамериканская интеграция. Проблемы и перспективы.
- 5. Интеграция в Юго-Восточной Азии.
- 6. Транстихокеанские и трансатлантические интеграционные процессы.
- 7. Проблемы и перспективы развития интеграции развивающихся стран.
- 8. АТЭС: интересы России.
- 9. БРИКС: интересы России.
- 10. СНГ и ЕАЭС;
- 11. Роль региональных торговых соглашений в развитии международной торговли.
- 12. Экономический пояс Великого шелкового пути и возможности его сопряжения с Евразийским пространством
- 13. Основные функции и учреждения ООН,
- 14. Роль ЮНКТАД в оказании содействия инвестиционной деятельности.
- 15. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.
- 16. Интеграция на пространстве бывшего СССР.

17. Роль и место ВТО в процессах либерализации мировой торговли. Последствия присоединения России в ВТО.
18. Функции ВТО и их влияние на развитие российского бизнеса.
19. Регулирование торговли сельскохозяйственной продукцией в рамках механизмов ВТО.

К теме 8:

Вопросы к диспуту:

В каких отраслях и сферах производства Россия занимает прочные позиции в настоящее время, какими могли бы быть направления ее развития в будущем?

Особенности включения России в систему мировой экономики и международных экономических отношений.

Роль НИОКР в развитии экономики России.

Причины кризиса экономики России.

Россия в современных интеграционных процессах.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК ОС-28        | способность понимать теории и логику развития глобальных процессов и системы международных отношений и анализировать международные ситуации | Этап 2<br>ПК ОС-28.2           | Способен понимать логику и взаимообусловленность развития глобальных процессов |

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Этап освоения компетенции  | Критерий оценивания   | Показатель оценивания  |
|--|---|--|
| ПК ОС-28.2) Способен понимать логику и взаимообусловленность развития глобальных процессов | Комплексно оценивает разнородную информацию, характеризующую тенденции развития глобальных процессов<br>Представляет глобальную среду как изменяющуюся совокупность экономической и международно-политической среды | Дает собственную качественную и количественную оценку выявленным тенденциям развития глобальных процессов. |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие МЭО. Субъекты и формы их развития в условиях глобализации.
2. Глобализация как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Противоречия глобализации мировой экономики.
3. Роль экономической науки в объяснении закономерностей и тенденций развития МЭО. Основные теории.
4. Международное разделение труда и интеграция производства как объективная основа становления и развития МЭО.
5. Рост влияния финансового сектора на развитие МЭО в условиях глобализации. Международное движение капитала: основные формы и механизмы.
6. Международная валютно-кредитная система: возникновение, сущность, задачи и функции.
7. Международная экономическая и финансовая помощь развивающимся странам: масштабы и формы, роль в экономике стран-получателей.
8. Рост внешней задолженности и долгового кризис развитых стран: масштабы, причины и роль мирового финансового кризиса. Пути решения долгового кризиса.
9. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их назначение, функции и формы деятельности.
10. Международный валютный фонд (МВФ), назначение, функции и формы деятельности.
11. Группа Всемирного банка: цели, структура, формы деятельности.
12. Особенности движения прямых капиталовложений (ПИИ) на современном этапе.
13. Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике.
14. Процессы транснационализации производства и капитала. Тенденция либерализации сферы движения капиталов.
15. Динамика и основные тенденции движения мировых ПИИ.
16. Причины возникновения ТНК, механизмы и важнейшие принципы деятельности.
17. Особенности деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках, их роль в развитии МЭО.
18. Платежный баланс, его роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
19. Международная торговля: понятие, сущность. Классификация, основные ее виды и механизмы. Роль в современных МЭО.
20. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие международной и внешней торговли.
21. Мировой рынок: понятие, сущность, функции. Субъекты мирового рынка.

22. Классификация внешнеэкономических операций: по направлениям, по объектам торговли, по формам и методам торговли.
23. Меры государственного регулирования внешней торговли.
24. Внешняя торговля России: состояние и тенденции развития.
25. Особенности внешнеэкономических связей новых индустриальных стран, характерные черты, роль и место в современных МЭО.
26. Особенности внешнеэкономических связей стран – главных экспортеров нефти.
27. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
28. Механизмы стимулирования экспорта.
29. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
30. Международная торговля услугами. Характеристика услуг как предмета торговли. Роль торговли услугами в экономике стран мира.
31. Международная торговля продуктами интеллектуальной деятельности
32. Межгосударственное регулирование на современном этапе.
33. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.
34. Соглашения в рамках ВТО и их роль в регулировании мировой торговли.
35. Международная экономическая интеграция. Понятие, факторы интеграции, причины, содержание.
36. Типы и формы международной экономической интеграции. Влияние интеграционных процессов на развитие МЭО.
37. От ГАТТ к ВТО. Роль ВТО в развитии мировой торговли.
38. Условия присоединения России к ВТО.
39. Дохийских раунд ВТО. Причины пробуксовки.
40. Пути европейской интеграции. Факторы, способствующие и препятствующие формированию единого европейского пространства.
41. Характеристика НАФТА. Успехи и неудачи.
42. Факторы, препятствующие развитию интеграционных процессов развивающихся стран.
43. Региональные торговые соглашения. Причины их распространения в последние годы.
44. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы и решения.
45. Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей.

46. Таможенный Союз Россия-Казахстан-Белоруссия. Интересы России.
47. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Южной Америке и Карибском бассейне. Проблемы и перспективы.
48. Проблемы и противоречия международных интеграционных процессов.
49. ООН: структура, главные учреждения. Роль ООН на современном этапе.
50. Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в развитии МЭО.
51. Международная трудовая миграции. Проблемы и перспективы развития.
52. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России..

### **Шкала оценивания.**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета и экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата зачета/экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются: работа со специализированной литературой и документами, специализированными отечественными и зарубежными информационными порталами, использование релевантной терминологии, использование математических методов экономического анализа.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

| <b>100-балльная шкала</b> | <b>5-ти балльная шкала</b> |
|---------------------------|----------------------------|
| 85-100                    | отлично                    |
| 70-84                     | хорошо                     |
| 55-69                     | удовлетворительно          |
| Менее 55                  | неудовлетворительно        |



**4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Инструмент оценивания</b>                 | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Шкала оценивания</b>         |
|--|---|---------------------------------|
| <b>Контрольная работа</b>                    | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.<br><br>В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.  | 85-100<br>отлично               |
|  | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично  | 70-84<br>хорошо                 |
|  | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов  | 55 - 69<br>удовлетворительно    |
|  | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.  | Менее 55<br>неудовлетворительно |
| <b>Презентация на семинаре, а также эссе</b> | В презентации представлена полная и достоверная информация по теме, имеет место полное понимание материала, изложение логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В работе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы. Обучающийся демонстрирует навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней | 85-100<br>отлично               |
|  | В презентации представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично<br><br>Обучающийся демонстрирует основные навыки создания визуальной презентации и умение работать с ней  | 70 – 84<br>хорошо               |
|  | В презентации представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов Обучающийся демонстрирует неполное овладение навыками создания визуальной презентации и умение работать с ней   | 55-69<br>удовлетворительно      |
|  | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса. Обучающийся не демонстрирует навыков создания визуальной презентации и умения работать с ней   | Менее 55<br>неудовлетворительно |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Письменный<br/>опрос</b> | В работе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.                | 85-100<br><br>отлично                    |
|                             | В работе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично   | 70-84<br><br>хорошо                      |
|                             | В работе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов | 55-69<br><br>удовлетвори-<br>тельно      |
|                             | Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.   | Менее 55<br><br>неудовлетво-<br>рительно |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению

Дисциплина «Международные экономические отношения» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о процессах, происходящих в современном мире в области международных экономических отношений, о движущих силах, факторах влияния, результатах взаимодействия основных факторов МЭО, о месте России и других стран в системе международных экономических отношений. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

*При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:*

1. Внимательно изучить вопросы и задание.
2. Прочитать материалы лекций и рекомендованную литературу по соответствующей теме. Произвести самостоятельный поиск дополнительных источников информации и сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу.
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно. Обязательно указать авторство использованных материалов и их источники.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени, как правило, не больше 10 мин.
10. Исходить из того, что материал не должен зачитываться, а пересказываться своими словами с акцентом на собственные выводы и заключения.
11. При работе в малых группах в начале работы следует четко распределить обязанности.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Международные экономические отношения» являются:

- работа с лекционным материалом, рассматривая его как базу для привлечения дополнительных источников информации (учебники, монографии, статьи);
- чтение основной и дополнительной литературы

- подготовка заданий (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)<sup>1</sup>
- подготовка к практическим занятиям, диспутам, круглым столам;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание эссе и рефератов, подготовка презентаций.

## Задания для самостоятельной работы по темам

### Тема 1. Введение. Основные категории МЭО и их содержание в контексте глобализации

*Задание 1.* На основании материала лекций, учебников и рекомендованных актуальных публикаций ознакомьтесь с классификацией факторов глобализации, выявите ее преимущества и угрозы, сформируйте и подкрепите примерами свое мнение. Подготовиться к дискуссии.

*Задание 2.* Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия могла бы в настоящее время и в перспективе участвовать в программах международной специализации и кооперации производства?

*Задание 3.* Охарактеризуйте связь между специализацией и кооперированием производства

*Задание 4.* Сформулируйте основные современные проблемы экономического сотрудничества.

*Задание 5.* Охарактеризуйте особенности включения в МЭО стран с развитой рыночной экономикой и стран с формирующимся рынком.

*Задание 6.* Дайте свое мнение - почему Интернет-экономика является стимулирующим фактором развития торгово-экономических и финансовых связей отдельных стран и регионов современного мирового хозяйства.

*Задание 7.* Подготовьте ответы на вопросы:

1. Необходимость объединения усилий отдельных стран в области хозяйствования обусловлена:

- а) научно-техническим прогрессом;
- б) интернационализацией мирового хозяйства;
- в) недостатком ресурсов у отдельно взятой страны;
- г) политической волей руководителей отдельных государств.

2. Процессы хозяйствования в мировом масштабе регулируются следующими основными экономическими законами:

- а) конституцией страны;
- б) законом стоимости;
- в) законом спроса и предложения;
- г) законом роста производительности труда.

3. Установите соответствие между описаниями и названиями типов разделения труда: общее, частное, единичное:

| Описание разделения труда  | Тип МРТ |
|--|---------|
| Существует внутри отдельного предприятия, например, обработка материалов, сварка, покраска, сборка                   |         |
| Существует между крупными сферами материального производства, например, промышленность, сельское хозяйство, торговля |         |
| Существует внутри крупных сфер, например, добывающая, обрабатывающая промышленности, животноводство, растениеводство |         |

4. Как называются страны с высоким уровнем материального обеспечения и социальной защиты, наивысшей производительностью труда, основанной на современных методах и

<sup>1</sup> Задания для самостоятельной работы, не предполагающие написания реферата или эссе, оцениваются в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

средствах производства, являющиеся центрами НТП?

- а) развивающиеся страны;
- б) промышленно развитые страны;
- в) страны с переходной экономикой;
- г) новые индустриальные страны.

5. Системность современных международных экономических отношений – это:

- а) усиление культурных взаимосвязей между различными странами;
- б) усиление международного информационного обмена;
- в) усиление международного сотрудничества в инвестиционной сфере;
- г) усиление взаимосвязанности и взаимообусловленности современных международных экономических отношений.

Тема 2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Движение капиталов

*Задание 1.* Изучить по материалам лекций и рекомендованных учебников основные элементы и формы международных валютно-кредитных отношений. Найти объяснения их доминирующей роли в современном мире. Ознакомиться с ежегодными обзорами Международного Валютного Фонда, Всемирного Банка и ЮНКТАД. На базе актуальной информации составить краткую справку (1-2 стр.) по состоянию финансов и инвестиций одной из стран мира (по выбору).

*Задание 2.* Охарактеризуйте основные особенности динамики и структуры прямых иностранных инвестиций на современном этапе. Может ли инвестор эффективно контролировать использование прямых иностранных инвестиций и участвовать в управлении посредством их использования? Ответ обоснуйте.

*Задание 3.* Подготовьте ответ на вопрос - в чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций в развитии мирохозяйственных связей, совершенствовании правил конкуренции, решении вопроса о масштабах и формах социальной ответственности частного бизнеса и других проблем, приобретающих характер глобальных?

*Задание 4.* Эмпирические исследования показывают, что превентивный контроль над оттоком капитала из страны неэффективен. С какими положениями из нижеперечисленных Вы бы согласились:

- когда страна сталкивается с системным кризисом, частный сектор находит пути уклонения от контроля, в результате чего страну покидают огромные денежные средства;
- контроль над оттоком капитала плодит бюрократию и коррупцию, которые возрастают по мере того, как инвесторы стремятся переместить свои деньги в «тихие гавани» оффшорных центров;
- введение контроля над оттоком капитала из страны чаще всего означает потерю доверия предпринимателей к антикризисной программе власти;
- контроль не устраняет макроэкономическое неравновесие, а, наоборот, приводит к его усилению.

*Задание 5.* На основании данных UNCTAD. World Investment Report 2013-2014 гг. составьте таблицу 10 крупнейших ТНК. Дайте характеристику их ВЭД и финансовой деятельности.. Укажите основные страны происхождения ТНК и дайте возможные этому объяснения. Ответьте - является ли экспансия за рубеж лучшей альтернативой по сравнению с трансграничным представлением финансовых услуг, и почему банки и корпорации предпочитают одни страны другим при определении места базирования своих зависимых отделений? Раскройте содержание тезиса: ТНК – материальная база международного производства. Каковы показатели международного производства?

Источники:

1. World Investment Report 2010-2014 (UNCTAD)

<http://www.unctad.org/ru/docs/wir>

<http://www.unctad.org/en/docs/wir>

Тема 3. Международная торговля: основные тенденции и характеристики

*Задание 1.* Ознакомьтесь с международной статистикой по внешней торговле стран мира. Подсчитайте экспортную и импортную квоту для страны по выбору. Сравните полученные показатели для США, стран Европы, Японии, Китая, Индии, Чили, Сингапура, Малайзии, др. страны по выбору. Подготовьте краткую справку (до 2 стр.). Подготовка к ответам на следующие вопросы:

- 1) Основные тенденции развития мировой торговли. Как изменились объемы и динамика ее в последнее десятилетие.
- 2) Какова роль сырьевых товаров в мировой торговле?
- 3) Какова роль готовых изделий, машин и оборудования в мировой торговле? В чем причины ускоренного роста торговли товарами этой группы?
- 4) Участие в мировой торговле развитых и развивающихся стран.
- 5) Какие основные факторы влияют на развитие современной торговли?

Тема 4. Демографические ресурсы. Международная экономическая миграция населения в системе МЭО

*Задание 1.* Проанализируйте социальную структуру потоков международной трудовой миграции и выделите преобладающие социальные слои, склонные к миграции. Влияет ли глобализация на миграционные процессы и как? К каким слоям (средним социальным или беднейшим) относится большинство международных трудовых мигрантов?

*Задание 2.* Изучите современные материалы о положении в международной миграции в европейские страны. Выявите причины взрывного роста потока мигрантов. Определите - какие проблемы в связи с этим возникают в принимающих странах, и каковы возможные пути их решения?

*Задание 2.* Ознакомьтесь с данными международной правозащитной организации Human Rights Watch (HRW). Какие страны являются лидерами по приему мигрантов. Какое место занимает Россия как принимающая страна. Дайте оценку официального числа мигрантов и количества нелегалов. Подумайте, с чем связан нелегальная миграция, какие она имеет последствия с т.з. защиты прав человека, как влияет на положение в России?

Тема 5. Торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности

*Задание 1:* Самостоятельно разыщите и изучите официальные материалы и публикации в СМИ о состоянии российской науки, месте и роли нашей страны на мировом рынке интеллектуальной собственности. Подготовьтесь к дискуссии.

Источники:

1. <http://www.wto.org> Всемирная торговая организация
2. <http://www.wipo.int> Международная организация интеллектуальной собственности

Тема 6. Интеграционные группировки и их роль в развитии МЭО

*Задание 1.* Составить таблицу этапов интеграции, используя схему Б.Беллаши. Включить в нее известные интеграционные группировки. Оформить в виде справки (1-2 стр.). Ознакомиться с материалами Владивостокского саммита АТЭС. Сделать выводы относительно заинтересованности России в развитии сотрудничества с различными группировками. Подготовить краткий реферат (до 10 стр.) и презентацию в РР (до 6 слайдов) по одной из предложенных тем.

*Задание 2.* Охарактеризуйте систему показателей интенсивности интеграционных связей в торгово-экономических группировках. Сравните основные показатели интеграции в ЕС, НАФТА, региональных объединениях развивающихся стран. Сделайте выводы об особенностях европейской экономической интеграции и ее основных уроках.

*Задание 3.* Проанализируйте интеграционные процессы в различных регионах мира и сделайте вывод об интенсивности их протекания. Назовите возможные причины различий в интенсивности интеграционных процессов в различных регионах мира.

*Задание 4.* Как Вы считаете, может ли опыт интеграционного сотрудничества стран ЕС использоваться в экономическом и политическом взаимодействии бывших республик СССР – стран СНГ? В чем состоит специфика экономического взаимодействия в рамках СНГ по сравнению с Евросоюзом?

Источники

1. <http://www.oecd.org>
2. <http://europa.eu.int>
3. <http://www.nafta-sec-alena.org/en/view.aspx>

Тема 7. Роль и место международных организаций в системе МЭО

*Задание.* На базе материалов лекции и учебников изучить структуру и функции учреждений ООН. Составить схему структур экономического блока. Ознакомиться с основными документами ВТО. Подготовить реферат (до 7 стр.) и презентацию его в РР (до 6 слайдов) по предложенным темам. Подготовиться к участию в круглом столе.

Источники:

1. <http://www.imf.org> (World Economic Outlook)
2. <http://econ.worldbank.org> (World Development Report)
3. <http://www.unctad.org> (World Investment Report)
4. <http://www.un.org> Организация Объединенных Наций (информационные материалы)
5. <http://www.wto.org> Всемирная торговая организация

Тема 8. Россия в МЭО

*Задание 1.* Докажите на примерах других зарубежных стран и России тезис об уязвимости положения в связи с высокой степенью зависимости от внешних факторов: нестабильности МХ в условиях кризиса, волатильностью мировых цен на сырьевые товары и т.п..

*Задание 2.* Ответьте на вопросы:

1. Проведите исследование: В каких отраслях и сферах производства Россия занимает прочные позиции в настоящее время, какими могли бы быть направления ее развития в будущем?
2. Каковы распределения природных ресурсов между странами и роль природных ресурсов в МЭ?
3. Охарактеризуйте особенности включения России в систему мировой промышленный комплекс.
4. Влияние НТП на мировой рынок углеводородов. Угроза добычи сланцевого газа в США положению России на мировом рынке углеводородов.

5. Рассмотрите тенденции развития отечественного машиностроения.
6. Агропромышленный комплекс России. Основные тенденции развития.

Источники:

1. <http://www.evrazes.com/> Евразс
2. <http://www.cis.minsk.by> СНГ
3. <http://www.cbr.ru> (Центральный Банк Российской Федерации)
4. <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития Российской Федерации)

## **6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04170-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EE6AE650-46F4-4A3C-8BF8-D81ABD2CA5F1](http://www.biblio-online.ru/book/EE6AE650-46F4-4A3C-8BF8-D81ABD2CA5F1).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04171-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D182C76-1505-4C87-A6C1-80784C5349A6](http://www.biblio-online.ru/book/0D182C76-1505-4C87-A6C1-80784C5349A6).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9](http://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3](http://www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3).
5. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00454-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC](http://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03049-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/25E848A5-E3EE-46DB-BF3E-4BAB9D94B3EE](http://www.biblio-online.ru/book/25E848A5-E3EE-46DB-BF3E-4BAB9D94B3EE).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический



### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Конституция РФ <http://www.garant.ru/doc/constitution>

Гражданский Кодекс РФ <http://www.garant.ru/doc/constitution>

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.worldbank.org> - сайт Всемирного банка (World Bank)
2. <http://www.unctad.org> - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
3. [www.weforum.org](http://www.weforum.org). - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)
4. <http://www.compete.org> - сайт Совета по конкурентоспособности США (Council on Competitiveness)
5. <http://ec.europa.eu> - сайт Еврокомиссии
6. <http://www.clusterobservatory.eu/index.html> - сайт Европейской обсерватории кластеров (European Cluster Observatory)
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
8. [www.gks.ru](http://www.gks.ru). - сайт Роскомстата РФ
9. <http://www.cbr.ru> - сайт ЦБ РФ
11. <http://www.oecd.org> - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)
12. [www.imf.org](http://www.imf.org) - сайт Международного валютного фонда (IMF)
13. <http://expert.ru> - Сайт журнала «Эксперт»

### **6.6. Иные источники**

Использование не предполагается

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.  
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
4. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ