Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Мировой экономики и международных отношений

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института бизнеса и делового администрирования
Протокол от «29» июня 2017 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Международные конфликты в XXI веке»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

41.03.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки)

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
(направленность (и) (профиль (и) специализация (ии))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат социологических наук, доц., доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА

Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующая кафедрой Мировой экономики

и международных отношений

д. э. н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....4

2. ОБЪЕМ МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....6

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....6

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....9

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....36

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....38

6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....38

6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:.....39

6. 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....39

6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....39

6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....39

6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....40

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Международные конфликты в XXI веке» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа

компетенции	компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
ПК ОС-29	способностью отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК ОС-29.3	Способен понимать механизмы регулирования международных конфликтов, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам обеспечения международной безопасности с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ПК-16.2	Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, в том числе в условиях международных конфликтов; способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития международного права защиты и поощрения прав человека, международного гуманитарного права, а также по конкретным вопросам участия международного сообщества в урегулировании международных конфликтов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК ОС-29.3	**На уровне знаний**: на знании основных тенденций развития международных

		отношений и глобальной экономики основные механизмы системы международной безопасности **На уровне умений: и** использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа экономических и международно-политических процессов; **На уровне навыков**: анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде
	ПК-16.2	**На уровне знаний**: − основных источников международного гуманитарного права и международного права защиты и поощрения прав человека (Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Заключительный акт СБСЕ, Регламент ЕСПЧ, Устав Международного уголовного суда, прочие международные конвенции и международные организации в этой области), − основных концепций, принципов и институтов («поколения» прав человека, институты гражданства, международного вооруженного конфликта, беженцев, военнопленных и пр.); **На уровне умений:** − использовать понятийный аппарат и нормы международного права для описания и анализа состояния защиты прав человека в конкретной стране и конкретной ситуации; **На уровне навыков**: − работы с нормативными документами и источниками информации, − юридического и политического анализа ситуации и квалификации действий субъектов международного права, необходимых для приведения в действие международных и национальных механизмов защиты прав человека. юридического анализа международных конфликтов и квалификации конкретных действий лиц, нарушающих права человека в мирное время и в условиях вооруженных конфликтов

2. Объем место дисциплины модуля в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Международные конфликты в XXI веке» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и относится к базовой части.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается в 8-ом семестре, объем 108 академ. / 81 астроном. часов, 3 ЗЕТ.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем , составляет 36 академ. / 27 астроном. часов, в том числе 18 академ. / 13.5 астроном. часов – лекционные занятия и 18 академ. / 13.5 астроном. часов – практические занятия**,** самостоятельная работа – 36 академ. / 27 астроном. часов часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (36 академ. / 27 астроном. часов).

Место дисциплины

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Политология и политическая теория» (1-ый семестр – Б1.Б.20), «Мировая политика» (2-ой и 3-й семестр – Б1.Б.15), «Политическая социология» (4-ый семестр – Б1.Б.19), «Основы международной безопасности» (5-ый семестр – Б1.В.ОД.8).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Конфликтология: предмет и задачи, история возник-новения	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	УО
Тема 2	Новый мировой порядок в 21 веке	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	Р
Тема 3	Военно-политические аспекты внешне-политических и между-народных конфликтов в 21 веке	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	Р
Тема 4	Современные регио-нальные конфликты. Замороженные и «обратимо заморожен-ные» конфликты	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	Э
Тема 5	Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	УО
Тема 6	Война как проявление международного конфликта (классификация войн)	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	УО

Тема 7	Проблема управления международным конфликтом	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	УО
Тема 8	АТР, Европа	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	П
Тема 9	Латинская Америка и Карибский бассейн, Африка	**8/6**	**2/ 1.5**		**2/ 1.5**		**4/3**	П
Промежуточная аттестация		**36/ 27**						Экзамен в письменной форме
Всего:		**108/ 81**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Содержание тем (разделов)**
Тема 1	Введение. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные подходы к пониманию конфликта (предмет конфликта, внутренний и международный конфликт)
Тема 2	Новый мировой порядок в 21 веке	Социальный конфликт. Международно-политический конфликт. Цели и подходы в изучении международно-политических конфликтов. Основные виды международно-политических конфликтов
Тема 3	Военно-политические аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в 21 веке	Проблема нераспространения ядерного оружия и оружия массового уничтожения в современном мире. Торговля оружием и поставки оружия противоборствующим сторонам международного конфликта. Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
Тема 4	Современные региональные конфликты. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты	Характер и особенности современных международных конфликтов. Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке. Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов. Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты. Потребности, интересы, ценностные ориентации, позиции конфликтующих сторон. Их проекции на содержание современной мировой политики

Тема 5	Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулирова-нии	Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований. Социальная природа международных конфликтов. Источник, объект, предмет международного конфликта. Параметрические характеристики международного конфликта. Глобальные, региональные, локальные конфликты – теоретические основы классификации. Метафорические модели международных конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой, конфликты с отрицательной суммой, конфликты низкой интенсивности.
Тема 6	Война как проявление международного конфликта (классификация войн)	Этапы, фазы конфликтов, стадии развития международного конфликта, предпосылки. Расширение масштабов конфликта и эскалация конфликта как его развитие.
Тема 7	Проблема управления международным конфликтом	Односторонние действия как фактор возникновения и урегулирования конфликта в международных отношениях. Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов. Двусторонние действия в возникновении и урегулировании внешнеполитического конфликта. Соотношение силовых и не силовых (мирных и вооружённых) методов разрешения внешнеполитического конфликта. Переговорное пространство и мирное урегулирование конфликта. Стратегия управления конфликтом. Предупреждение, урегулирование, разрешение конфликта. Специфика принятия политических решений в условиях конфликта и кризиса. Компромисс и консенсус – всеобщие формы урегулирования международного конфликта. Возможные типы соглашений при урегулировании конфликта. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта
Тема 8	АТР, Европа	Проблемы и отличительные черты региона. Разногласия между странами: территориальные конфликты. Основные организации в регионе (типология), ресурсы региона. Основные конфликты в регионах
Тема 9	Латинская Америка и Карибский бассейн, Африка	Проблемы и отличительные черты региона. Разногласия между странами: территориальные конфликты. Основные организации в регионе (типология), ресурсы региона. Основные конфликты в регионах

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. В ходе реализации дисциплины «Международные конфликты XXI века» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;

- при проведении занятий семинарского типа: тестирование, фронтальный устный опрос, оценка презентаций, инерактивные методы (дискуссия, «мозговой штурм» и т.п.), «кейс-технологии».

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

0 Материалы текущего контроля успеваемости

Обязательными при изучении дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» являются следующие виды самостоятельной работы:

• повторение материала по конспектам лекций;

• изучение рекомендуемой литературы;

• изучение необходимых теоретических вопросов;

• подготовка выступлений и презентаций по тематике на семинарских занятиях;

• изучение терминов;

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем семинары выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям(семинарам) студенту требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия, предварительно поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие. Интерактивные методики способствуют лучшему усвоению материала.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ студента на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники.
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Примерные темы рефератов

1. «Общие теории конфликта»: Г. Тард, Г. Зиммель, Л. Гумилович, К. Боулдинг, Г. Ратуснхофер.
2. “Конфликтная модель общества” (Р. Дарендорф).
3. Типология международных конфликтов.
4. Источники и признаки международного конфликта.
5. Фактор терроризма в международных конфликтах.
6. Факторы информационно-идеологического воздействия на противостояние конфликтующих сторон.
7. Криминальный аспект в международных конфликтах.
8. Проблема "кризиса цивилизации" как источник конфликта.
9. Межцивилизационные конфликты, их внешние признаки.
10. Политический интерес и экономический интерес как источники международных конфликтов.
11. Территориальный интерес как источник региональных конфликтов.
12. Конфликты и противоречия - стимуляторы разрушения или прогресса.

13. Информационный фактор в контексте возникновения и разрешения конфликта.
14. Общая концепция управления социальными конфликтами.
15. Методы исследования причин конфликтов.
16. Методы разрешения конфликтов.
17. Правовые основы международного сотрудничества в разрешении конфликтов.
18. Переговорный процесс в урегулировании международного конфликта.
19. Роль личности в конфликте
20. Этнический конфликт: понятие, источники.
21. Международное сотрудничество в урегулировании конфликтных ситуаций.
22. Деятельность ООН, ОБСЕ в разрешении международных конфликтов.
23. Стратегия национального примирения и стратегия урегулирования как способы урегулирования конфликта.
24. Особенности этнических конфликтов в регионах Европы и Азии.
25. Исламский фактор в международных региональных конфликтах.
26. Этнополитические конфликты ближнего зарубежья России.
27. Миссия России в урегулировании международных конфликтов.
28. Роль и место России в международных миссиях по разрешению региональных конфликтных ситуаций.

14.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-29	способностью отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК ОС-29.3	Способен понимать механизмы регулирования международных конфликтов, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам обеспечения международной безопасности с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-16	способность понимать теоретические и политические основы	ПК-16.2	Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной

	правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека		проблематики в международных отношениях, в том числе в условиях международных конфликтов; способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития международного права защиты и поощрения прав человека, международного гуманитарного права, а также по конкретным вопросам участия международного сообщества в урегулировании международных конфликтов

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Этап освоения компетенции	**Критерий оценивания**	**Показатель оценивания**
ПК ОС-29.3 Способен понимать механизмы регулирования международных конфликтов, формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам обеспечения международной безопасности с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Оценивает возможные изменения ситуации в мировом экономическом пространстве и системе межгосударственных отношений	Дает прогнозные оценки развития глобальных процессов, определяющих международную безопасность. Оценивает конкретные ситуации международных конфликтов, в контексте глобальных трендов. Формулирует и аргументирует собственную позицию по вопросам обеспечения международной безопасности

ПК-16.2 Способен понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, в том числе в условиях международных конфликтов; способен формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам развития международного права защиты и поощрения прав человека, международного гуманитарного права, а также по конкретным вопросам участия международного сообщества в урегулировании международных конфликтов.	Обладает цельным, комплексным знанием о международном гуманитарном праве, международном праве защиты и поощрения прав человека, о практике его применения и тенденциях развития. Комплексно оценивает разнородную информацию, характеризующую состояние защиты прав человека в разных странах, а также информацию о международных конфликтах и связанных с ними нарушениями прав человека, критически оценивает источники такой информации.	Способен дать собственную обоснованную качественную и количественную оценку состояния и тенденций защиты прав человека в конкретном государстве. Может дать юридический и политический анализ конкретному международному конфликту в контексте защиты прав человека, гуманитарного права, способен квалифицировать деяния, отвечающие признакам международного преступления.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1.Предмет, задачи и содержание дисциплины «МК в XXI в.».

2.Основные подходы к пониманию конфликта (предмет конфликта, внутренний и международный конфликт).

3.Конфликт. Социальный конфликт. Международно-политический конфликт.

4. Цели и подходы в изучении международно-политических конфликтов.

5.Основные виды международно-политических конфликтов.

6.Международные конфликты трансрегионального и глобального уровней.

7.Международные конфликты в глобальной политике. Конфликтность в XXI в.

8.Специфика региональных конфликтов XXI в. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты.

9.Этапы развития конфликта.

10.Урегулирование конфликтов.

11.Война как проявление международного конфликта (классификация войн).

12.Особенности войн и локальных конфликтов современной эпохи.

13.Международные конфликты в глобальной политике.

14.АТР: проблемы и отличительные черты региона.

15.АТР: разногласия между странами.

16.Латинская Америка и Карибский бассейн: проблемы и отличительные черты региона.

17.Латинская Америка и Карибский бассейн: разногласия между странами.

18.Африка: проблемы и отличительные черты региона.

19.Африка: разногласия между странами региона.

20.Европа: проблемы и отличительные черты региона.

21.Европа: разногласия между странами региона.

Конфликты в Африке

1. Великая африканская война.

2. Восстание туарегов в Нигере и Мали (Азавад).

3. Гражданская война в Чаде.

4. Гражданские войны в Либерии и в Кот-д'Ивуаре.

5. Дарфурский конфликт (запад Судана).

6. Политическая ситуация в Южном Судане.

7. Политическая ситуация в Сомали.

8. Политическая ситуация в Ливии.

9. Политическая ситуация в Нигерии.

10. Ситуация в Западной Сахаре (Марокко и САДР).

11. Эфиопия – Эритрея.

12. Конфликт в ЦАР.

13. Политическая ситуация в Египте.

14. Этнические чистки в Уганде и Бурунди. Геноцид в Руанде.

Конфликты в Латинской Америке

1. Колумбийская интервенция в Эквадор и Венесуэлу. ФАРК.

2. Белиз и Гватемала (территориальный спор).

3. Боливия и Чили.

4. Боливия и Парагвай.

5. Колумбия и Никарагуа.

6. Колумбия и Венесуэла.

7. Аргентина и Чили.

8. Аргентина и Парагвай.

9. Эквадор и Перу.

10. Сальвадор и Гондурас.

12. Куба и США (территория базы Гуантанамо).

13. США и Гаити.

14. США и Панама.

Вопросы для комплексного теста

Открытый тест множественного выбора.

Задание. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Какие главные тенденции современных МО отражает термин «мировая политика»?

А) функционирование в едином мировом геополитическом пространстве государств модерна, постмодерна и традиционной культуры?

Б)выход на мировую арену негосударственных транснациональных акторов;

В) осуществление очередного этапа военно-технической революции;

Г) в равной мере все перечисленные;

Д) усложнение структуры проблемного поля отношений между народами под влиянием процессов глобализации.

2. Основу термина «глобализация» определяют:

А) тенденции унификации современных потребительских моделей;

Б)расширение масштабов социализации личности под воздействием Интернета;

В)стирание граней между внутренней и внешней политикой в деятельности современного государства;

Г) усиление проницаемости государственных границ, обусловленное возрастанием объёмов и интенсивности трансграничных обменов различного рода.

3. Глобализация как фактор мировой политики и международных отношений:

А) уменьшает пространство межгосударственных конфликтов , делая их бессмысленными;

Б)модифицирует механизмы возникновении , протекания , урегулирования конфликтов, не влияя принципиально на природу соперничества между народами и государствами;

В) трансформирует источники конфликтности и механизмы их урегулирования;

Г) принципиально меняет идеологические основания межгосударственных конфликтов**.**

4. Термин «новый мировой порядок» отражает:

А) формирования однополярного мира при абсолютной гегемонии США;

Б) снижения роли государственного суверенитет как источника конфликтности в сфере международных отношений;

В) появление новых факторов , интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;

Г)возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами**.**

5. Наличие национальных средств массового поражения либо уничтожения:

А) снижает вероятность возникновения конфликтов с теми или иными геополитическими конкурентами либо партнёрами;

Б) выступает источником дополнительного давления со стороны региональных либо глобальных лидеров, включая ООН;

В) выводит государство из пространства гарантий суверенности , закреплённых в нормах международного права;

Г) создаёт предпосылки возникновения конфликта в случаях использования ядерных , химических, бактериологических наступательных средств ведения боевых действий.

6. Конкуренция на рынке вооружений:

А)способствует укреплению государственного суверенитета малых стран и народов, обеспечивая им доступ к современным технологиям обеспечения национальной безопасности;

Б) интенсифицирует столкновение геоэкономических интересов великих держав как традиционных центров военно-технического прогресса;

В) создаёт новые источники международных конфликтов малой интенсивности;

Г) образует дополнительные стимулы для расширения масштабов контроля за вооружениями на основе двусторонних договорённостей.

7. Ограничение доступа к ядерным технологиям :

А) снижает опасность экологических катастроф, гонки вооружений, трансформации организованной преступности ;

Б) препятствует развитию национальных научных школ, противоречит целям использованию современного знания для формирования конкурентоспособных производительных сил в структурах национальной экономики государств традиционной культуры;

В) гарантирует стратегическую стабильность в мире на перспективу, доступную научным методам прогнозирования;

Г) способствует возникновению региональных конфликтов высокой степени интенсивности.

8. Международный терроризм и международная организованная преступность:

А) образуют единое пространство криминальной активности, требующей не только консолидации государственных структур мирового сообщества, но и унификации форм, средств, методов борьбы, включая нормы уголовной репрессии и основания для их применения;

Б)представляют самостоятельные зоны криминальных действий, по-разному влияя на возникновение тех или иных конфликтов во взаимоотношениях государств и народов в реалиях современной мировой политики;

В) интенсифицируют протекание конфликтов, придавая им всё более жёсткие и бесчеловечные формы;

Г) провоцируют возникновение международных конфликтов, выступая как самостоятельный источник конфликтности в реалиях современной мировой политики.

9. Конфликты в современном мире:

А) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами , несовпадение их экономических и производных от них интересов;

Б) порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;

В) обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;

Г) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.

10. Геополитические конфликты в современном мире это

А) борьба за глобальное либо региональное лидерство, сопряжённая с территориальными притязаниями;

Б)борьба за доступ к территориям, богатым природными ресурсами или обладающими иными стратегическими преимуществами;

В) любые формы конфликтного взаимодействия , связанная с реализаций тех или иных территориальных притязаний, переделом сфер влияния, установлением контроля над спорными зонами геополитического пространства;

Г) межгосударственные конфликты, связанные с необходимостью установления безопасных территориальных либо морских границ.

11.Геоэкономические конфликты в современном мире это

А) разновидность традиционной борьбы за источники сырья и рынки сбыта, ставшая универсальной характеристикой защиты государственных интересов любого субъекта международных отношений;

Б) разновидность международных конфликтов между различными государствами в эпоху глобализации, в основе которых лежит стремление государств повысить конкурентоспособность национальной экономики;

В) конфликт акторов мировой политики, использующих государство как ресурс обеспечения экономических интересов;

Г) международный конфликт, связанный с стремлением государства, входящего в полупериферию либо периферию мирового сообщества занять место в золотом миллиарде.

12.Геостратегические конфликты в современном мире обусловлены

А) стремлением мирового либо регионального лидеров предотвратить сговор между младшими партнёрами либо вассалами или же воспрепятствовать объединению народов, образующих маргинальные зоны мирового сообщества или отдельного региона;

Б) противостоянием культур модерна, постмодерна и контрмодерна;

В) претензиями на глобальное проектирование, игнорирующее жизненно важные интересы стран и народов мира;

Г) противостоянием ислама и других религий стремлению США обеспечить демократизацию и права человека в качестве универсальной нормы социального бытия всех стран и народов земного шара.

13.Глобальные международные конфликт представляют собой

А) конфликты между великими державами в рамках биполярной системы международных отношений;

Б) конфликты, пространственная локализация которых выходит за рамки отдельного региона либо континента, а содержание затрагивает в существенной мере жизненно важные интересы значительной части мирового сообщества;

В) конфликты, в урегулировании которых участвуют ООН либо США в качестве «третьей стороны»;

Г) конфликты, в орбиту которых втянуты, помимо непосредственных участников, международные игроки с различными, в том числе -противоположными внешнеполитическими интересами.

14.Источник международного конфликта в современном мире –

А) экономическое неравенство государств, порождающее бедность населения и неконкурентоспособность национальной буржуазии;

Б) действия субъекта международных отношений, направленные на достижение односторонних конкурентных преимуществ долговременного действия, представляющие реальную или мнимую угрозу интересам другого государства или влиятельного негосударственного актора мировой политики;

В) особенности национальной культуры либо религиозной идентичности того или иного народа либо государства;

Г) социально-экономическая природа международных отношений, основанных на глобальной конкуренции, как универсальном принципе мировой политики в условиях глобализации.

15. Локальный международный конфликт в теории международных отношений это термин , обозначающий:

А) столкновение двух государств, входящих в периферию либо полупериферию мирового сообщества;

Б) фаза противостояния двух государств, предшествующая перерастанию отношений между ними в войну различной интенсивности либо устойчивую враждебность без применения вооружённого противоборства;

В) столкновение интересов двух государств, сконцентрированное в ограниченных пространственных и временных границах;

Г) ограниченное в пространстве и времени военное столкновение , для которого характерна кратковременность вооружённого противоборства, привязка к государственной границе, избирательность в применении средств ведения боевых действий..

16. Конфликты с нулевой суммой это:

А) конфликты, урегулирование которых предполагает отказ от аннексий, контрибуций, иных видов возмещения расходов, связанных с вооружённым противоборством сторон;

Б) конфликт, окончившийся безрезультатно для его участников;

В)конфликты, урегулирование которых предполагает сочетание абсолютного выигрыша одной стороны конфликта и абсолютное игнорирование интересов противоположной стороны;

Г) подписание одной из конфликтующих сторон полной и безоговорочной капитуляции.

17. Конфликт с ненулевой суммой это

А) конфликт, исход которого привёл одну из сторон конфликта к тому или иному дипломатическому успеху, выраженному в материальных либо финансовых приобретениях;

Б)метафора, смысл которой означает разрешение конфликта на основе той или иной версии взаимных уступок и взаимного удовлетворения части претензий сторон конфликта;

В) конфликт, закончившийся достижением компромисса;

Г) конфликт, непосредственные участники которого получили право на возмещение ущерба.

18. Конфликты с отрицательной суммой это

А) конфликты, исход которых привёл стороны конфликта к резкому ухудшению международных позиций в мировом сообществе;

Б) конфликты, участие в которых содержит неприемлемый уровень репутационного риска;

В) гипотетическая версия международного вооружённого конфликта с использованием тех или иных видов оружия массового поражения, последствия применения которых приводят к необратимым разрушительным изменениям среды обитания;

Г) конфликты, ресурсное обеспечение которых существенно превосходит размеры полученных выгод либо компенсаций.

19.Конфликты низкой интенсивности это

А) конфликты, порожденные неблагоприятным стечением обстоятельств, в границах той или иной случайно возникшей ситуации;

Б) конфликты, в ходе которых стороны ограничивают объём ресурсов протекания конфликта минимально возможными размерами;

В) вооруженное противостояние по политическим причинам между борющимися государствам, численность потерь в котором находятся ниже того уровня, который принято считать войной;

Г) обозначение любой военной операции с использованием нерегулярных вооружённых формирований.

20. Вооружённый конфликт - это…

А) любая форма использования военной мощи, связанная с демонстрацией превосходства или давлением на субъекта международных отношений

Б)способ разрешения противоречия по поводу власти или территории с использованием двумя противоборствующими сторонами вооружённых формирований, от действий которых погибло не менее 25 человек;

В) инцидент, с применением регулярных либо нерегулярных воинских формирований , сопровождающийся человеческими жертвами;

Г) вид защиты государственного суверенитета или национальных интересов с применением вооружённых сил.

21.Эскалация конфликта это

А)расширение числа участников конфликта;

Б) смена фаз конфликта в результате принятия тех или иных внешнеполитических решений в направлении усиления конфронтации между противоборствующими сторонами;

В) переход к использованию насильственных форм принуждающего поведения;

Г) выдвижение новых требований к противоположной стороне конфликта.

22.Международный конфликт представляет собой

А) способ защиты национальных интересов;

Б) средство повышения влияния государства на мировую политику;

В) форму проявления противоречия в международных отношениях в виде противодействия, в которое вступают государства, преследуя те или иные собственные интересы;

Г) манипулятивную технологию, использование которой способствует достижению тех или иных стратегических преимуществ долговременного действия третьей стороне конфликта.

23. Кризис в отношениях между государствами представляет собой

А) распад сложившихся форм экономического взаимодействия государств в результате тех или иных просчётов ;

Б)фазу в развития международного конфликта, означающая, что конфликт дошел в своем развитии «точку возврата»,вследствие чего резко возросла вероятность случайного либо непродуманного вооруженного столкновения либо войны:

В) высшую форму эскалации конфликта;

Г) особый тип циклично повторяющихся ситуаций в международных отношениях.

24. Фазы международного конфликта это

А) те или иные внешние проявления нарастания конфликтности в отношениях между государствами;

Б)совокупность структурно-функциональных характеристик конфликтного взаимодействия, отражающих смену реальных, детерминированных в историческом и социальном планах конкретных состояний международного конфликта как системы;

В) стохастические проявления противоречий в межгосударственных отношениях в виде последовательности тех или иных случайных событий;

Г) смена целей или средств проведения внешней политики под воздействием реалий, связанных с международным конфликтом.

25. Сколько фаз развития включает универсальная модель международного конфликта?

А) три фазы

Б) больше трёх фаз в зависимости от исторического контекста и социокультурных характеристик конфликтующих сторон;

В) от четырёх фаз и более в зависимости от методологии, заложенной в основу аналитической модели;

Г) шесть фаз.

26.Субъект международного конфликта это

А) любой государственный либо негосударственный актор мировой политики или международных отношений, чьи интересы затронуты в ситуации международного конфликта;

Б) актор мировой политики и международных отношений, действия которого формируют содержательное ядро в позиции той или иной стороны конфликта;

В) представитель политического класса либо академического сообщества, участвующий в системном анализе природы и перспектив возникновения, развития и урегулирования конфликта;

Г) политик, чьи действия существенным образом способствовали возникновению конфликта.

27. Сторона международного конфликта это

А) государство либо негосударственный актор мировой политики, заинтересованный в определённом исходе конфликтного противоборства;

Б) носитель одного из противоборствующих интересов, образующих объективную сторону конфликта;

В) инициатор тех или иных мер по урегулированию конфликта;

Г) средство массовой информации, активно освещающее различные аспекты возникновения, протекания, урегулирования конфликта между государствами.

28. Сторонники международного конфликта это

А) участники массовых акций в поддержку действий правительств государств, противостоящих друг другу в рамках международного конфликта;

Б) субъекты международных отношений и акторы мировой политики, заинтересованные в развитии конфликтного противостояния участников международного конфликта по тем или иным объективным либо субъективным основаниям;

В)мировые финансовые группы, использующие ситуацию международного конфликта для реализации тех или иных стратегий биржевой игры;

Г) территории и регионы, инвестиционная привлекательность которых приобрела положительную динамику вследствие возникновения ситуации международного конфликта.

29. Участник международного конфликта в теории международных отношений это

А) инициатор тех или иных внешнеполитических решений, вызвавших конфликт между государствами;

Б) дипломат, представляющий интересы противоположной стороны в ситуации межгосударственного конфликта;

В) актор международной политики либо субъект международных отношений, непосредственно либо опосредованно включённый в структуру международного конфликта в качестве источника активных действий, пособника, либо косвенной стороны конфликта;

Г) физическое лицо, на которого распространяется статус комбатанта либо некомбатанта вооружённого конфликта.

30. Пятая колонна в международном конфликте это

А) любая организованная сила, оппонирующая действиям национального правительства в ситуации международного конфликта;

Б) политическая метафора, используемая в полемике между властью и оппозицией в ситуации международного конфликта в процессе выработки оптимальной линии поведения в отношении враждебной стороны;

В) определённая часть политического класса или гражданского общества, легитимное либо тайное общественное движение, сознательно препятствующее мобилизации ресурсов для победы страны в ситуации международного конфликта;

Г) факультативная часть субъективного фактора международного конфликта, не имеющая чётких критериев идентификации.

31. Переговорное пространство международного конфликта представляет собой:

А) помещение, в котором проводятся переговоры;

Б) искусственную виртуальную среду, возникшую в результате многообразных действий противников и сторонников продолжения конфликта в виде переплетения различных событий, оценок, концептуальных наработок, затрудняющих организацию и проведение переговоров;

В) смысловое пространство ведения продуктивных дискуссий и достижения соглашений между конфликтующими сторонами с целью урегулирования конфликта, подверженное динамическим трансформациям в ходе взаимодействия участников конфликта;

Г) круг проблем, вынесенных сторонами на переговоры по урегулированию конфликта.

32. Мирное урегулирование конфликта как термин теории международных отношений обозначает:

А) договорённость противоборствующих сторон прекратить военные действия на тех или иных условиях;

Б) способ уменьшить остроту противостояния между государствами усилиями мирового сообщества;

В) деятельность третьих лиц, представляющих государства, которые не являются сторонами конфликта, направленная на прекращение конфликтного противодействия между сторонами международного конфликта и разрешение противоречия, которое привело к предельному обострению ситуации, если оно имело место.

Г) акт подписания обязывающих документов, фиксирующих достижение договорённости о прекращении военных действий.

33. Стадии международного конфликта это

А) этапы протекания конфликта, отмеченные теми или иными знаковыми событиями;

Б) отображение системной динамики международного конфликта, связанной с трансформациями целеполагания в границах противоборства как целостностной характеристики в отношениях конфликтующих государств;

В) условные характеристики развития конфликта, разбивающие длительность его протекания на ограниченные временные отрезки для удобства мониторинга и анализа;

Г) сущностные характеристики, приписываемые тем или иным обстоятельствам, возникающим в ходе развития международного конфликта.

34. Лучшая альтернатива переговорному решению (BATNA) **представляет собой:**

А) термин, заимствованный из американской политологии в условиях становления понятийного аппарата постсоветской теории международных отношений;

Б) инструментальная характеристика переговорного пространства, в границах которого существует объективно либо мыслится, по тем или иным основаниям, одна или несколько альтернатив ведению переговоров об условиях урегулирования конфликта;

В) стратегия ведения переговоров с позиции силы;

Г) способ трансформации переговорного пространства за счёт привлечения новых ресурсов влияния на противоборствующую сторону.

35. Стадии переговорного процесса представляют собой:

А) технологические описания последовательности практических шагов по урегулированию конфликта;

Б) временные отрезки, в границах которых действия участников переговоров отличаются по тем или иным формальным признакам;

В) относительно самостоятельные содержательные элементы переговорного процесса, в границах которых реализуется та или иная конкретная частная цель, в совокупности с другими аналогичными целями обеспечивающая положительный исход переговоров;

Г) обобщённую характеристику переговорного процесса, отражающую качественные особенности его организации.

36. Фазы переговорного процесса это понятие:

А) противоположное по смыслу понятию «стадии переговорного процесса»;

Б) эквивалентное понятию «стадии переговорного процесса»;

В) отображающее совокупность структурно-функциональных характе-ристик переговорного процесса как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий, построенных на едином целеполагании в границах фазового перехода ;

Г) характеризующее незавершённость либо многозначность исхода переговоров.

37. Понятие «третья сторона» международного конфликта:

А) отображает сложную структуру международных отношений, которая складывается объективно в зоне конфликта интересов государственных либо негосударственных авторов мировой политики;

Б) обозначает функцию любого субъекта международных отношений либо актора мировой политики, осуществляющего те или иные действия по урегулированию международного конфликта в соответствии с собственными интересами либо по просьбе конфликтующих сторон на основе применения разнообразных средств убеждения и принуждения сторон к поискам мирного решения либо ограничения конфликтных действий;

В) описывает роль глобального либо регионального лидера в создании предпосылок для возникновения конфликта между государствами;

Г) фиксирует место участника конфликта, втянутого в противостояние вопреки собственным интересам и намерениям.

38. Посредничество в урегулировании международного конфликта это

А) форма участия в конфликте, противоположная по смыслу тем или иным видам пособничества;

Б) разнообразные формы участия третьей стороны в поиске взаимоприемлемого решения, в соответствии с международным правом, предполагающая организацию по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон двухсторонних либо многосторонних переговоров между ними в целях мирного разрешения спора;

В) способ приостановки вооружённого конфликта усилиями нейтрального государства;

Г) форма реализации уставных целей международных неправительственных организаций.

39. Наблюдение за ходом переговоров представляет собой:

А) способ демонстрации равноудалённости от участников конфликта, используемый той или иной страной, интересы которой затронуты ситуацией конфликта либо его урегулирования;

Б) форму участия мировой общественности в урегулировании международных конфликтов;

В)технологию реализации функций третьей стороны переговорного процесса, для которой характерно минимальное вовлечение в переговорный процесс;

Г) функцию, реализуемую представителями мировых либо национальных СМИ, аккредитованных для освещения переговорного процесса.

40. Оказание « добрых услуг » – это

А) форма активного воздействия на перспективы достижения договорённости с помощью тех или иных протокольных мероприятий;

Б) стратегия стимулирования сторон конфликта к достижению мирных договорённостей в ситуации вооружённого конфликта;

В) пассивная форма реализации функций посредника третьей стороной с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения;

Г) помощь в выборе места проведения переговоров.

41. Посредническая деятельность международных правительственных организаций это

А) уставная задача, определяющая смысл создания международных правительственных организаций;

Б) разновидность миротворческой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.), осуществляемая в виде коллективных действия после возникновения вооруженного конфликта и направленная на его прекращение преимущественно мирными способами;

В) легитимное основание для вмешательства во внутренние дела государств, политика которых содержит тот или иной вызов мировому сообществу;

Г) форма обеспечения прав человека в ситуациях вооружённого конфликта**.**

42. Неофициальная дипломатия это:

А) средство реализации стратегии наращивания «мягкой силы» с помощью расширения масштабов трансграничных контактов активной части населения того или иного государства;

Б) различные формы защиты государственных и национальных интересов, реализуемые усилиями тех или иных неофициальных представителей национальной элиты и гражданского общества в формате «второго направления» дипломатии;

В) дипломатические действия, реализуемый в непубличных формах;

Г) миротворческие усилия, осуществляемые с помощью спецслужб.

43. Неофициальное посредничество представляет собой:

А) разнообразные формы дипломатической активности, реализуемые в ходе тех или иных кулуарных переговоров;

Б) способ укрепления межгосударственных отношений на основе оказания помощи в решении тех или иных проблем, содержащих неприемлемый для государства-объекта помощи уровень репутационного риска при использовании прямых контактов или иных публичных форм дипломатической активности;

В) одну из форм реализации функций третьей стороны конфликта, при которой в роли посредника выступают неправительственные организации и движения, академические круги, частные лица;

Г) любые формы инициативного посредничества в межгосударственных отношениях.

44. Международные неправительственные организации — это

А) любые акторы мировой политики, проводящие согласованную стратегию , выработанную в ходе неформальных контактов либо неофициальных встреч;

Б) нонпрофитные организации, созданные на основе учредительного акта несубъектами международного права и осуществляющие свою деятельность как минимум в двух государствах;

В) организации, в учредительских документах которых содержится пункт об оказании посреднических услуг правительствам конфликтующих государств;

Г) негосударственные акторы мировой политики, совместная деятельность которых строится на достижении тех или иных совпадающих целей и интересов.

45. Академические круги это

А) источник объективных оценок перспектив урегулирования конфликта; Б) институциализированный субъект неофициального посредничества при урегулировании международных либо межгосударственных конфликтов, использующий в качестве ресурса воздействия на конфликтующие стороны не только высокий авторитет в мировом сообществе, но и креативные ресурсы, сформированные в ходе независимого мониторинга конфликта и его объективного анализа средствами беспристрастного научного исследования;

В) официальный субъект внешней политики, реализующий программы научно-технического сотрудничества, в том числе-с конфликтующими сторонами;

Г)инициативная часть научного сообщества, предлагающая посреднические услуги по урегулированию конфликта .

46.Поддержание мира (peace – keeping) представляет собой

А) стратегическую цель народной дипломатии;

Б) разновидность информационно-пропагандистского ресурса формирования положительного внешнеполитического имиджа государства либо негосударственного актора мировой политики;

В) разновидность миротворческой операции, осуществляемой по согласию всех или одной из сторон конфликта, в рамках которой проводятся те или иные действия, гарантирующие после достижения перемирия, проведение переговоров по заключению мира ;

Г) действия, направленные на пресечение попыток создания оружия массового поражения в зонах стратегической нестабильности.

47. Принуждение к миру это

А) процедура внешнего воздействия на конфликтующие стороны в интересах замораживания конфликта;

Б) миротворческие действия в виде тех или иных экономических, правовых, финансовых санкций , либо с использованием вооруженных сил, предпринимаемые мировым сообществом либо отдельными государствами для прекращения межгосударственного или внутригосударственного вооруженного конфликта;

В) создание условий, затрудняющих привлечение конфликтующими сторонами дополнительных ресурсов для интенсификации конфликта;

Г) информационная кампания в мировых СМИ, раскрывающая подоплёку возникновения конфликта и его негативные последствия для противоборствующих сторон.

48. Превентивная дипломатия — термин, обозначающий:

А) способ снижения уровня конфликтности в современных международных отношениях;

Б) форму реализации стратегического планирования при защите национальных интересов;

В) технологию обеспечения национальной безопасности на основе создания военных союзов, блоков, коалиций;

Г) дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между субъектами международных отношений, на предотвращение развития уже существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

49. Переговоры на высоком и высшем уровне это

А) формула дипломатического языка, обозначающая присутствие на переговоров высокопоставленных представителей законодательной и исполнительной власти;

Б) вид дипломатической деятельности глав государств, правительств либо министров иностранных дел, связанный с защитой государственных и национальных интересов, ориентированный на кардинальные решения по наиболее острым международным проблемам и способный радикально изменять международную ситуацию в результате принятия сторонами обязывающих стратегических решений;

В) публичная акция, завершающая тот или иной этап переговорного процесса;

Г) знаковое событие, указывающее на то, что стороны конфликта нашли взаимоприемлемое решение.

50. Подготовительная стадия переговорного процесса это:

А) одна из стадий переговорного процесса, в рамках которой обсуждаются организационные и технические вопросы;

Б) структурная составляющая подготовки к переговорам, в границах которой решаются не столько организационные, сколько концептуально- теоретические вопросы организации и проведения переговоров;

В) форма использования «добрых услуг» третьей стороны;

Г) особый этап подготовки переговоров, структурно не связанный с пространством переговорного процесса.

51. Функции переговоров - термин теории международных отношений, (достроить предложение одним из предлагаемых вариантов ответа):

А) возникший как результат использования структурно-функционального подхода в теоретических исследованиях мировой политики и эвристически ограниченный при использовании в прикладном анализе;

Б) структурирующий переговорный процесс по тем или иным формальным основаниям;

В) отображающий содержательные характеристики переговорного процесса, в рамках которого коммуникация между сторонами ориентирована на достижения ими собственных целей на основе равенства возможностей контроля за ситуацией и принятия решения;

Г) описывающий сумму креативно-поисковых, информационных, коммуникативных, регулятивных,. пропагандистских, инструментальных задач, решаемых параллельно либо последовательно в ходе переговоров.

52. Фазы переговорного процесса это:

А) смысловой эквивалент понятия «функции переговоров», использующий термин естественно-научного языка для целей теоретического исследования международных отношений как области гуманитарного знания;

Б) совокупность структурно-функциональных характеристик переговоров, описывающих их динамику как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий;

В) временные отрезки переговорного процесса, разрываемого с целью проведения рабочих консультаций, неформального общения, отдыха участников переговоров;

Г) этапы достижения переговорного результата на основе смены стратегий, выдвижения новых инициатив, изменения состава участников переговоров.

53. Восстановление мира это

А) формула, оправдывающая вмешательство третьей стороны во внутренние дела государства в ситуации этнополитического либо иного внутреннего конфликта;

Б) деятельность государств и международных организации , вызванная необходимостью реакции на нарушение каким либо государством принципа запрещения применения силы и угрозы силой.

В) способ урегулирования конфликта между государствами на основе челночной дипломатии;

Г) разновидность миротворческой операции на основе межправительственного соглашения с третьей стороной.

54. Гуманитарные интервенции представляют собой

А) ввод вооружённых контингентов на территорию суверенного государства для обеспечения доставки гуманитарной помощи либо безопасности гуманитарной миссии при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Б) форму исполнения соглашения о военной помощи либо совместном обеспечении безопасности и гражданского мира в ситуации вооружённого конфликта;

В) метафору, построенную на противоречивых логических основаниях с помощью соединения контрастных значений (по типу «острая глупость»), определяемую как оксюморон;

Г) вооруженное вторжение на территорию иностранного государства для предотвращения гуманитарной катастрофы или геноцида местного населения.

55. **Гуманитарная помощь** это

А) разновидность материальной поддержки правительства страны, втянутой в конфликт по тем или иным нелегитимным основаниям;

Б) различные виды помощи либо содействия жертвам вооружённых конфликтов, стихийных бедствий и гуманитарных катастроф, предоставляемые в срочном порядке и на безвозмездных началах в форме доставки тех или иных видов продовольствия, пресной воды, одежды, лекарств и других средств поддержания жизни и обустройства мест временного размещения;

В) те или иные виды материальной либо финансовой поддержки конфликтующих сторон на основе добровольных перечислений финансовых средств либо приобретения необходимых участникам конфликта товаров общественностью третьих стран;

Г) поддержка населения государств, втянутых в конфликт, международными неправительственными организациями.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится аттестация в форме экзамена. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Результаты текущего и промежуточного (итогового по дисциплине) контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

Итоговая оценка по курсу складывается из оценки работы обучающегося в семестре и результата экзамена. Удельный вес работы в семестре, как правило, составляет 50% итоговой оценки (по 100-балльной шкале).

Показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- знание конфликтов в определенных регионах
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

- полное соответствие;
- частичное соответствие;
- несоответствие.

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Тема 1.Введение. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Обоснованность выводов	**Инструмент оценивания - устный ответ** В ответе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В ответе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо

		В ответе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно
Тема 2. Новый мировой порядок в XXI в.	Знание фактического материала по теме Владение терминологией	**Инструмент оценивания - устный ответ** В ответе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В ответе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.	85-100 отлично
		В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В ответе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

Тема 4. Современные региональные конфликты. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты	Знание фактического материала по теме Владение терминологией Логика изложения Способность к самостоятельному мышлению	**Инструмент оценивания - устный ответ** В ответе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные.	85-100 отлично
		В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично	70-84 хорошо
		В ответе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов	55 - 69 удовлетворительно
		Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.	Менее 55 неудовлетворительно

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНИВАНИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ФМО ИБДА (РАНХиГС)

100-95	5+	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса.
94- 90	5	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины. Собственная позиция - в стадии формирования
89-85	5-	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем профессиональной эрудиции.
84-80	4+	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции.
79-75	4	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Обладает необходимым уровнем профессиональной эрудиции.
74-70	4-	Программа курса освоена практически полностью. Студент ориентируется в проблематике большинства тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Демонстрирует удовлетворительный уровень профессиональной эрудиции.
69-65	3+	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции.
64-60	3	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание большинства тем курса не отличается глубиной. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.

59-55	3-	Программа курса освоена в общих чертах. Понимание основных тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует.
54 и менее	2	Программа курса не освоена.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Международные конфликты в XXI веке» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
4. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
1. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
1. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
1. При работе в малых группах (например, при подготовке к участию в деловой игре) в начале работы четко распределить обязанности.
2. В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;

- чтение основной и дополнительной литературы

-самостоятельное изучение разделов курса (см. «Задания для самостоятельной работы по темам»)

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Задания для самостоятельной работы по темам.

Тема 1. Конфликтология: предмет и задачи, история возникновения.

Задание. Используя материалы лекции и литератур к теме, дайте развернутый (письменный) ответ на следующий вопрос:

Конфликтология как научная отрасль.

Тема 5. Теория МО о природе внешнеполитических конфликтов и их урегулировании.

Задание. Подготовьтесь к обсуждению вопросов в малых группах. Аргументируйте свой ответ используя примеры.

1. В чем заключаются основные этапы урегулирования конфликтов?
2. Как проявляется криминальный аспект в международных конфликтах?
3. Назовите методы разрешения конфликтов.
4.Опишите примеры международного сотрудничества в урегулировании конфликтов.

Тема 6. Военно-политические аспекты внешнеполитических и международных конфликтов в 21 веке.

Задание. Подготовьтесь к групповой дискуссии по следующим вопросам:

1.Проблема «кризиса цивилизаций» как источник конфликта.
2. Межцивилизационные конфликты.
3.Конфликт как стимулятор разрушения или источник прогресса.
4. Особенности этноконфессионального конфликта.

Тема 7. Проблема управления международным конфликтом.

Задание. Подготовьте устный доклад (презентацию) по одной из следующих тем:

1.Проблема контроля над международными конфликтами.
2. Правовые основы урегулирования конфликтов.
3. Деятельность ООН в разрешении международных конфликтов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1 1. Лебедева, М.М. Глобальное управление. [Электронный ресурс] : моногр. / М.М. Лебедева, М.В. Харкевич, П.И. Касаткин. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2013. — 220 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65807 — Загл. с экрана.

2 2. Сударев, В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2015. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65859 — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература:

3 1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18186.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к темам рефератов, эссе и заданий для самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы

1.«Договор о нераспространении ядерного оружия» от 12 июня 1968 г.

2. «Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны» от 12 августа 1949 г.

3. Резолюции СБ ООН по конкретным конфликтам и (дву-) многосторонние договоры о ненападении, мирные соглашения и т.д.

6.5. Интернет-ресурсы

1. United Nations Sucruity Council: http://www.un.org/en/sc
2. Heidelberg Institute for International Conflict Research: http://hiik.de
3. Bonn International Center for Conversion: http://www.bicc.de
4. Институт Ближнего Востока: http://www.iimes.ru
5. Международныепроцессы: http://www.intertrends.ru
6. Официальный сайт Европейского Союза: http://www.europa.eu.int
7. Официальный сайт АСЕАН: http://www.aseansec.org
8. Официальный сайт АТЭС: http://www.apec.org

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.

Проспект Вернадского, 82, корпус 2, аудитория 227 для лекций, аудитории 233 и 234 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.

1. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.