Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра Количественных методов в менеджменте

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета Института бизнеса и делового администрирования

Протокол от «29» июня 2017 г.

№____4_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.4 Финансовый менеджмент

Направление -41.03.05 Международные отношения

Направленность / профиль:
Международные отношения: политика, экономика, бизнес

Квалификация - бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
К.э.н, доцент Вашакмадзе Т.Т.

Заведующий кафедрой Количественных методов в менеджменте
Д.э.н., профессор Чеканский А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....6

3. Содержание и структура дисциплины....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....14

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....15

6.1. Основная литература....15

6.2. Дополнительная литература....15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....15

6.4. Нормативные правовые документы....15

6.5. Интернет-ресурсы....16

6.6. Иные источники....16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью образования по дисциплине «Финансовый менеджмент» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов для достижения целей организации.

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.6.4 «Финансовый менеджмент»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК – 5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК – 5.2	**следующие знания:** базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа); правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность); экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); **следующие умения**: использовать понятийный аппарат социальных, правовых наук и экономической науки для описания социальных,

		экономических и финансовых процессов; использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); **следующие навыки:** анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; анализа и оценки социальных явлений и процессов; оценки правовых документов, явлений; анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.ДВ.6.4 «Финансовый менеджмент»** установлено:

- трудоемкость дисциплины– 72 акад. / 54 астроном. часа, 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 36 акад. / 27 астроном. часа, в том числе 18 акад. / 13.5 астроном. часов – лекции, 18 акад. / 13.5 астроном. часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 36 акад. / 27 астроном.часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.6.4 «Финансовый менеджмент»**, предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 5 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Мировая экономика;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Основы менеджмента;
- Финансовый анализ;

Дисциплины, изучаемые паралельно:

- Международные экономические отношения;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в финансовый менеджмент. Интерпретация финансовых отчетов	**6/4.5**	**2/1.5**				**4/3**	О
Тема 2	Оценка финансового состояния предприятия	**12/9**	**4/3**		**4/3**		**4/3**	О,ПЗ, ГП часть 1
Тема 3	Финансовое прогнозирование	**10/ 7.5**	**2/1.5**		**2/1. 5**		**6/ 4.5**	О,ПЗ, ГП часть 1
Тема 4	Управление ростом	**10/ 7.5**	**2/1.5**		**2/ 1.5**		**6/ 4.5**	О,ПЗ
Тема 5	Финансовое моделирование	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/ 4.5**	О,ПЗ,Т(К), ГП часть 2
Тема 6	Анализ источников финансирования и средневзвешенная стоимость капитала предприятия	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/ 4.5**	О,ПЗ, ГП часть 3
Тема 7	Инвестиционный анализ	**14/ 10.5**	**4/3**		**4/3**		**6/ 4.5**	О,ПЗ, ГП часть 4
Промежуточная аттестация		---						**зачет**
Всего:		**72/ 54**	**18/ 13.5**		**18/ 13.5**		**36/ 27**	---

Академ./ астроном. часы

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Практическое занятие (ПЗ)
Тренинг (решение кейса)(Т (К))
Групповой проект (ГП)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Интерпретация финансовых отчетов.

Финансовые отношения как объект финансового менеджмента. Сущность финансового менеджмента, основная цель, структура предмета. Основные функции и задачи финансового менеджера на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Компоненты информационной системы. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Роль финансовой отчетности в информационном обеспечении

финансового менеджмента. Организационная структура финансовой службы, функции ее отделов.

Тема 2. Оценка финансового состояния предприятия.

Анализ финансового состояния предприятия. Методы финансового анализа. Анализ ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости и рентабельности. Многофакторный анализ рентабельности собственного капитала.

Практическое занятие: Преподаватель показывает технику проведения детального финансовый анализа предприятия на примере российской публичной компании. Далее студенты решают задачки из учебника.

Тема 3. Финансовое прогнозирование.

Финансовое прогнозирование и финансовое планирование. Метод финансового прогнозирования: "метод процента от продаж". Этапы финансового планирования. Планирование и контроль движения денежных средств. Эффективное использование временно свободных денежных средств.

Практическое занятие: Преподаватель показывает технику финансового прогнозирования предприятия на примере российской публичной компании. Далее студенты решают задачки из учебника.

Тема 4. Управление ростом.

Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. Зависимость темпов роста от рентабельности продаж. Зависимость темпов роста от фондоемкости бизнеса. Зависимость темпов роста от дивидендных выплат. Коэффициент сбалансированного роста. Матрица финансовых стратегии и темп роста фирмы.

Практическое занятие: На практическом занятии студенты решают задачки из учебника.

Тема 5. Финансовое моделирование.

MS Excel как инструмент финансового моделирования. Архитектура модели: общие правила, бизнес-логика. Операционный блок. Финансовый блок. Аналитический блок.

Форма проведения занятия: Тема финансового моделирования дается в форме тренинга. Преподаватель вместе со студентами строит модель с нуля на основе кейса. Действия преподавателя проецируются на доску и студенты повторяют то, что делает преподаватель. Приступая к моделированию к определенному блоку или прописывая алгоритм преподаватель объясняет почему он это делает.

Практическое занятие: На практическом занятии студенты должны построить финансовую модель гипотетической компании самостоятельно.

Тема 6. Анализ источников финансирования и средневзвешенная стоимость капитала предприятия.

Источники финансирования предприятия. Источники и формы заемного финансирования. Понятие структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Факторы влияющие на выбор источников финансирования. Выбор оптимальной структуры капитала.

Практическое занятие: Преподаватель показывает на примере российской публичной компании расчет средневзвешенной стоимости капитала. Далее студенты решают задачки из учебника.

Тема 7. Инвестиционный анализ.

Методы оценки инвестиционных решений. Процесс инвестиционного планирования. Принципы разработки бюджета капитальных вложений. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Качественные и количественные критерий оценки инвестиционной привлекательности проекта. Оценка бизнеса методом дисконтированных денежных потоков.

Практическое занятие: На практическом занятии студенты должны построить финансовую модель гипотетической компании самостоятельно.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.6.4 «Финансовый менеджмент»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Интерпретация финансовых отчетов	Практическое занятие
Тема 2. Оценка финансового состояния предприятия	Практическое занятие. Подготовка 1-й части группового проекта
Тема 3. Финансовое прогнозирование	Практическое занятие. Подготовка 1-й части группового проекта
Тема 4. Управление ростом	Практическое занятие.
Тема 5. Финансовое моделирование	Практическое занятие. Тренинг (решение кейса). Подготовка 2-й части группового проекта
Тема 6. Анализ источников финансирования и средневзвешенная стоимость капитала предприятия	Практическое занятие. Подготовка 3-й части группового проекта
Тема 7. Инвестиционный анализ	Практическое занятие. Подготовка 4-й части группового проекта

4.1.2. Зачет проводится в форме презентации (защиты) группового финансового проекта.

2.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы (вопросы к опросу)

1. Цели и функции финансового менеджмента

2. Основные задачи финансового менеджмента
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента
4. Чем отличаются оборотные активы от внеоборотных?
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
6. Сущность, назначение и методы финансового анализа
7. Общий анализ финансового состояния предприятия
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия
9. Анализ ликвидности баланса
10. Денежные потоки
11. Рентабельность активов и ее практическое значение для предприятия.
12. Экономический смысл формулы Дюпона.
13. Виды прибыли
14. Темп устойчивого роста
15. Денежные потоки по видам деятельности предприятия
16. Когда предпочтительнее брать кредит, чем наращивать собственные средства?
17. Факторы, влияющие на разработку принятия решений по инвестиционным проектам.
18. Содержание этапов расчета, анализа и оценки показателей по инвестиционным проектам.
19. Чем обусловлена предпочтительность критерия NPV?
20. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
21. Зачем фирме поддерживать минимальный остаток ДС на расчётном счёте?
22. Критерии эффективности инвестиционных проектов
23. Эффективность использования оборотного капитала
24. Финансовое прогнозирование
25. Метод определения срока окупаемости инвестиций
26. Метод расчета чистого приведенного эффекта
27. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций
28. Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиций

29. Бюджет денежных средств и его роль в моделировании денежных потоков.

30. Показатели рентабельности предприятия.

31. Управление дебиторской задолженностью

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 5	Способность на практике использовать звание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК – 5.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социальным, правовым, международным и экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние правовых, социальных и экономических показателей. Рассматривает социальную, правовую и экономическую сферу общества как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным социальным, правовым и экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций социального и экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Организация зачета - подготовка группового проекта

Студенты должны выбрать одну публичную компанию из списка, предложенного преподавателем, подготовить аналитический отчет в виде документа Word (до 15 страниц), составить финансовую модель Excel и составить презентацию проекта Power Point (до 10

слайдов). Все документы должны быть сохранены в формате MS Office 2003 (*.doc, *.xls, *.ppt).

Структура проекта:

Часть 1. Оценка финансового состояния предприятия за три года.

Анализ ликвидности

Анализ платежеспособности

Анализ оборачиваемости

Анализ рентабельности

Анализ рентабельности собственного капитала (ROE) с помощью метода Дюпона

Часть 2. Финансовое прогнозирование.

Анализ рынка и какую позицию занимает предприятие на рынке

Оценка перспектив развития предприятия

Обоснованное допущение по темпам росту выручки на три года на основе проделанного анализа

Использования метода прогнозирования от продаж для прогнозирования всех статей отчета о прибылях и убытках и баланса предприятия

Разработка финансовой модели

Часть 3. Оценка средневзвешенной стоимости капитала

Определение структуры капитала

Анализ долгового рынка и поиск сопоставимых компаний для оценки стоимости заемного капитала

Оценка стоимости собственного капитала, используя модель оценки долгосрочных активов (CAPM)

Часть 4. Определение фундаментальной стоимости предприятия и инвестиционное заключение

На основе свободных денежных потоков определить стоимость компании

Рассчитать справедливую стоимость акции и сравнить с тем, по какой цене торгуется компания на рынке

На основе проведенного анализа сделать инвестиционное заключение.

ВАЖНО!!! Анализ не должен быть поверхностным и описательным. Студенты должны внимательно изучить годовые отчеты компании и быть способными указать на причины

ухудшения или улучшения финансового состояния предприятия и/или отдельно взятого финансового коэффициента.

Шкала оценивания

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	**Оценка / Процент**	**Описание критериев оценки**
Письменная работа	(90-100%)	В работе продемонстрировано блестящее и всестороннее понимание лекционного материала, а также дополнительно приведены разнообразные примеры, дана их оригинальная интерпретация.
	(82-89%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен один пример, дана его глубокая интерпретация.
	(75-81%)	В работе продемонстрировано всестороннее понимание лекционного материала, приведен пример, дана его достаточная и очевидная интерпретация.
	(67-74%)	В работе продемонстрировано поверхностное и неполное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их в общем и целом приемлемая интерпретация.
	(60-66%)	В работе раскрыто поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, приведен кейс или ситуация, дана их выборочная интерпретация.
	(менее 60%)	Отсутствует целостное понимание лекционного материала. Анализ кейсов неадекватен теоретической фактуре.
Деловая игра	(90-100%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии всестороннего использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы
	(82-89%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии выборочного использования знаний, полученных на лекционных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы.
	(75-81%)	Активное участие в игре, всесторонняя обратная связь, активное участие в обсуждении результатов при условии отсутствия применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(67-74%)	Активное участие в игре при отсутствии вклада в обратную связь и дискуссию, а также - при отсутствии применения знаний, полученных на лекционных занятиях.
	(60-66%)	Пассивное участие в игре и последующих дискуссиях.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания смысла и назначения игры, а также необходимых знаний.
Работа на семинаре	(90-100%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы, активное и критичное участие в дискуссии.
	(82-89%)	Оригинальная презентация самостоятельной работы при ограниченном участии в дискуссии.
	(75-81%)	Стандартная (достаточная) презентация при ограниченном участии в дискуссии.
	(67-74%)	Стандартная презентация при отсутствии участия в дискуссии.
	(60-66%)	Стандартная презентация с видимыми ошибками.
	(менее 60%)	Отсутствие понимания предмета в презентации и дискуссиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовый менеджмент» нацелена на получение обучающимися устойчивых экономических знаний в различных сферах деятельности - знаний об основах финансового менеджмента, о принятии инвестиционных решений и управлении рисками. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется:

1 Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2 Прочитать предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3 Найти рекомендованные источники.
4 Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5 Составить план ответа (доклада, презентации).
6 Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7 Указать авторство использованных материалов.
8 При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
9 Не использовать рефераты и курсовые работы, помещенные в Интернете.
10 Планировать свой ответ (во время опроса) по времени.
11 Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
12 При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.
13 В течение семестра систематически заниматься самостоятельным изучением дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение разделов курса;

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Пучкова, С.И. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.И. Пучкова, Л.В. Шмарова, Н.Ю. Грунина. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2010. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65835
2. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85866

6.2. Дополнительная литература

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/85844
2. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70598

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См.п.5.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) 2016 (НК РФ часть 1 и НК РФ часть 2 включают все изменения до 1 января 2016 г.) http://nalogovyy-kodeks.ru
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855

3. https://dokumenty24.ru/zakony-rf/fz-o-bukhgalterskom-uchete.html

4. База данных по курсам валют, динамика официального курса заданной валюты

5. http://www.cbr.ru/currency_base/dynamics.aspx

6.5. Интернет-ресурсы

1 Центральный банк России http://www.cbr.ru/
2 Министерство финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/
3 Федеральная налоговая служба РФ https://www.nalog.ru/rn77/
4 Агентство экономической информации http://www.1prime.ru/
5 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/
6 Журнал «Финансовый директор» https://fd.ru/
7 Главбух http://www.glavbuh.net/
8 Газета «Ведомости» http://www.vedomosti.ru/

Англоязычные Интернет-ресурсы:
1 Агентство Bloomberg https://www.bloomberg.com/europe
2 Информация для топ-менеджеров https://www.ceoexpress.com/home
3 Учебные материалы по финансовому менеджменту http://www.exinfm.com/training/
4 Журнал CFO http://ww2.cfo.com/
5 Газета Financial Times https://www.ft.com/

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного ее затемнения (Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий), компьютер/ноутбук и проектор.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации: персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.