

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberspace dans le monde russophone)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Инф.войны и межд.кибер.пр. (Guer. de l'inf. et cyberspace dans le monde russophone)

(краткое наименование дисциплины)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код, наименование направления подготовки)

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-французская программа)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доцент, кандидат политических наук Кохтюлина И.Н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное киберпространство (Guerres de l'information et cyberspace dans le monde russophone) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-11	способность консультировать в области технологий международного сотрудничества	ПК ОС-11.2	Способность выявлять актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества	ПК ОС-11.2	на уровне знаний: демонстрировать знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществлять перевод текстов профессиональной направленности на иностранном языке
		на уровне навыков: вести переговоры на иностранном языке (устный и письменный двусторонний перевод)

--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberspace dans le monde russophone) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberspace dans le monde russophone) предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberspace dans le monde russophone) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ДВ.2.1 Анализ политических персоналий (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.3 Межкультурные коммуникации (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.4 Информационные технологии в международной практике (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.8 Международные процессы принятия политических решений (Processus internationaux decision publique) (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.4 Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.5 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 Международные переговоры (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление международными проектами и программами (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.4 Международный имидж государств (2 семестр), Б1.В.ДВ.6.5 Международные договоры и международная договорная практика (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.2 Английский язык: практикум перевода (2-3 семестры), Б1.В.ДВ.7.1 Военно-политическое сотрудничество государств (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.2 Экономическая политика России в регионе специализации (3 семестр), Б1.В.ДВ.7.3 Русский мир (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Практикум «Сравнительные исследования» (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Практикум «Сравнительные исследования» (Workshop «Comparative research») (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.3 Практикум «Сравнительные гуманитарные исследования» (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.4 Практикум «Сравнительные исследования информационно-коммуникационных процессов» (3 семестр), Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/КСР			
Тема 1	Генезис информационных войн	12	2		4		6	О
Тема 2	Методы и технологии информационных войн	12	2		4		6	О
Тема 3	Информационные войны в практике современного бизнеса	16	2		6		8	О
Тема 4	Информационные войны: современная мировая практика	16	2		6		8	О
Тема 5	Средства массовой информации и интернет в информационных войнах	16	2		6	Р	8	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		108	10		26		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис информационных войн

Информационная война: базовые определения и термины.

История информационных войн.

Объекты и субъекты информационных войн на современном этапе.

Типы информационных войн.

Цель и методы информационных войн.

Виды информационного оружия

Тема 2. Методы и технологии информационных войн

Информационно-психологическое воздействие.

Информационные войны и контроль СМИ.

Информационная политика государства в условиях информационной войны

Тема 3. Информационные войны в практике современного бизнеса

Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе.

Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.

Промышленный шпионаж и его роль в информационной войне.

Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.

Интернет в практике конкурентной разведки

Тема 4. Информационные войны: современная мировая практика

Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.

От информационных войн к сетевым.
 Цели сетевых войн.
 Концепция сетевой войны.
 Стратегия непрямых действий и «цветные революции».

Тема 5. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах

Особенности восприятия информации в зависимости от типа СМИ. Приемы подачи информации через газеты, радио, телевидение для усиления воздействия на потребителя. Манипулятивные возможности масс-медиа. Роль газет в информационных войнах. Диффамация, ложные сведения, умолчание. Дозированная информация. Ссылки на авторитет.

Радиовещание и информационные войны. Масштаб радиовещательной деятельности. Внутренние и внешние (зарубежные) вещания. Ведущие информационные агентства и радиокорпорации мира: «Голос Америки», «Свободная Европа», «БИ-БИ-СИ», «Немецкая волна», «Радио Балтика». Идеологические клише в радиопропаганде. Диверсанты в эфире. Роль Пентагона и ЦРУ в информационной войне.

Гипнотическое воздействие телевидения на население. Мировые телевизионные агентства (CNN, BBC и др.) и их вклад в информационные войны. Негативное влияние телевидения на психологическое состояние личности. Интернет – поле информационной войны. Компьютерная безопасность – составляющая информационной безопасности. Сетевые войны, их характеристики. Освещение информационного противоборства в интернете. Культура потребления информации. Способы защиты от информационного шума.

Theme 1. The Genesis of information warfare

Information warfare: basic definitions and terms.
 The history of information warfare.
 Objects and subjects of information warfare at the present stage.
 Types of information warfare.
 The purpose and methods of information warfare.
 The types of information weapons

Theme 2. Methods and techniques of information warfare

Information-psychological influence.
 Information warfare and control of the media.
 The information policy of the state in the information war

Theme 3. The information war in the practice of modern business

The goals and objectives of information warfare in business.
 Financial and commercial entities as subjects and objects of information war.
 Industrial espionage and its role in the information war.
 Information and psychological operations in business: goals and objectives.
 The Internet in the practice of competitive intelligence

Theme 4. Information warfare: the modern international practice

The experience of application of technologies of information warfare in the political crises and local conflicts.
 From information warfare to network-centric.
 The goal of network-centric warfare.
 The concept of network-centric warfare.
 The strategy of indirect actions and "color revolutions."

Theme 5. The media and the Internet in the information wars

Features of perception of information depending on media type. Techniques of presenting information through Newspapers, radio, TV to enhance the impact on the consumer. The manipulative possibilities of mass-media. The role of Newspapers in the information wars. Defamation, false information, default. Metered information. References to the authority.

Broadcasting and information warfare. The scale of broadcasting activities. Internal and external (foreign) broadcast. Leading news agencies of the world radiocarpal: "Voice of America", "Free Europe", "BI-BI-SI", "Deutsche Welle", "Radio Baltika". Ideological clichés in radiopropagation. Saboteurs in the air. The role of the Pentagon and CIA in the information war.

Hypnotic effect of television on the population. World television Agency (CNN, BBC, etc.) and their contribution to information warfare. Negative effects of television on the psychological state of the individual. The Internet field of information warfare. Computer security – a component of information security. Network war and their characteristics. Lighting information warfare on the Internet. The culture of consumption of information. Methods of protection from information noise.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.6 Информационные войны и международное кибер пространство (Guerres de l'information et cyberspace dans le monde russophone) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Генезис информационных войн	опрос
Тема 2.	Методы и технологии информационных войн	опрос
Тема 3.	Информационные войны в практике современного бизнеса	опрос
Тема 4.	Информационные войны: современная мировая практика	опрос
Тема 5	Средства массовой информации и интернет в информационных войнах	Опрос, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Генезис информационных войн

1. Информационная война: базовые определения и термины.
2. История информационных войн.
3. Объекты и субъекты информационных войн на современном этапе.
4. Типы информационных войн.
5. Цель и методы информационных войн.
6. Виды информационного оружия

Тема 2. Методы и технологии информационных войн

1. Информационно-психологическое воздействие.
2. Информационные войны и контроль СМИ.
3. Информационная политика государства в условиях информационной войны

Тема 3. Информационные войны в практике современного бизнеса

1. Цели и задачи информационного противоборства в бизнесе.
2. Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.
3. Промышленный шпионаж и его роль в информационной войне.
4. Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
5. Интернет в практике конкурентной разведки

Тема 4. Информационные войны: современная мировая практика

1. Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.
2. От информационных войн к сетецентрическим.
3. Цели сетецентрических войн.
4. Концепция сетецентрической войны.
5. Стратегия непрямых действий и «цветные революции».

Тема 5. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах

1. Особенности восприятия информации в зависимости от типа СМИ. Приемы подачи информации через газеты, радио, телевидение для усиления воздействия на потребителя. Манипулятивные возможности масс-медиа. Роль газет в информационных войнах. Диффамация, ложные сведения, умолчание. Дозированная информация. Ссылки на авторитет.
2. Радиовещание и информационные войны. Масштаб радиовещательной деятельности. Внутренние и внешние (зарубежные) вещания. Ведущие информационные агентства и радиокорпорации мира: «Голос Америки», «Свободная Европа», «БИ-БИ-СИ», «Немецкая волна», «Радио Балтика». Идеологические клише в радиопропаганде. Диверсанты в эфире. Роль Пентагона и ЦРУ в информационной войне.

3. Гипнотическое воздействие телевидения на население. Мировые телевизионные агентства (CNN, BBC и др.) и их вклад в информационные войны. Негативное влияние телевидения на психологическое состояние личности. Интернет – поле информационной войны. Компьютерная безопасность – составляющая информационной безопасности. Сетевые войны, их характеристики. Освещение информационного противоборства в интернете. Культура потребления информации. Способы защиты от информационного шума.

Theme 1. The Genesis of information warfare

1. Information warfare: basic definitions and terms.
2. The history of information warfare.
3. Objects and subjects of information warfare at the present stage.
4. Types of information warfare.
5. The purpose and methods of information warfare.
6. The types of information weapons

Theme 2. Methods and techniques of information warfare

1. Information-psychological influence.
2. Information warfare and control of the media.
3. The information policy of the state in the information war

Theme 3. The information war in the practice of modern business

1. The goals and objectives of information warfare in business.
2. Financial and commercial entities as subjects and objects of information war.
3. Industrial espionage and its role in the information war.
4. Information and psychological operations in business: goals and objectives.
5. The Internet in the practice of competitive intelligence

Theme 4. Information warfare: the modern international practice

1. The experience of application of technologies of information warfare in the political crises and local conflicts.
2. From information warfare to network-centric.
3. The goal of network-centric warfare.
4. The concept of network-centric warfare.
5. The strategy of indirect actions and "color revolutions."

Theme 5. The media and the Internet in the information wars

1. Features of perception of information depending on media type. Techniques of presenting information through Newspapers, radio, TV to enhance the impact on the consumer. The manipulative possibilities of mass-media. The role of Newspapers in the information wars. Defamation, false information, default. Metered information. References to the authority.
2. Broadcasting and information warfare. The scale of broadcasting activities. Internal and external (foreign) broadcast. Leading news agencies of the world radiocarpal: "Voice of America", "Free Europe", "BI-BI-SI", "Deutsche Welle", "Radio Baltika". Ideological clichés in radiopropagation. Saboteurs in the air. The role of the Pentagon and CIA in the information war.
3. Hypnotic effect of television on the population. World television Agency (CNN, BBC, etc.) and their contribution to information warfare. Negative effects of television on the psychological state of the individual. The Internet field of information warfare. Computer security – a component of information security. Network war and their characteristics. Lighting information warfare on the Internet. The culture of consumption of information. Methods of protection from information noise.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Цели и объекты информационных войн. Формы воздействия на целевые аудитории.
2. Информационная мишень в информационной войне.
3. Информационное противоборство: цели, формы и методы.
4. Информационные войны в бизнесе.
5. Информационные войны в современном мире.
6. Информационная война (на примере конкретного государства).
7. Промышленный шпионаж vs конкурентная разведка.
8. Основные технологии информационно-психологического воздействия.
9. Промышленный шпионаж: формы и методы.
10. Информационно-психологические операции: формы и методы воздействия.
11. Нормативно-правовое обеспечение государственной информационной политики России.
12. Законодательное обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.
13. Интернет в практике конкурентной разведки.
14. Бизнес-разведка: сильные и слабые стороны.
15. Деловая репутация в фокусе информационного противоборства.
16. Российские компании в продвижении корпоративного бренда.
17. Информационно-психологические операции в бизнесе: цели и задачи.
18. Управление информацией – важная составляющая национальной безопасности.
19. «Арабская весна»: основные выводы и уроки.
20. Информационно-коммуникационные технологий как инструмент «цветных революций».
21. Манипулятивные возможности масс-медиа.
22. Реальный и виртуальный потенциал «мягкой силы».\
23. Роль СМИ при подготовке, проведении и достижении базовых эффектов «цветных революций».
24. «Twitter-revolution» - главный инструмент «цветных революций»
25. «Цветные революции» как технологии передела власти в современной геополитике.
26. Опыт применения технологий информационных войн в политических кризисах и локальных конфликтах.
27. Финансовые и коммерческие структуры как субъекты и объекты информационной войны.
28. Информационные войны: от Древней Греции до наших дней.
29. Информационные войны и контроль средств массовой информации.

Examples of topics for writing essays:

1. Objectives and targets of information warfare. Forms of impact on the target audience.
2. The information targeted in the information war.
3. Information warfare: objectives, forms and methods.
4. Information warfare in business.
5. The information war in the modern world.
6. Information war (for example, a particular state).
7. Corporate espionage vs. competitive intelligence.
8. The main technologies of information and psychological impact.
9. Industrial espionage: forms and methods.
10. Information and psychological operations: the forms and methods of influence.
11. Normative-legal providing of the state information policy of Russia.

12. Legislative information security of the Russian Federation.
13. The Internet in the practice of competitive intelligence.
14. Business intelligence: strengths and weaknesses.
15. The goodwill is the focus of information warfare.
16. Russian companies in promoting the corporate brand.
17. Information and psychological operations in business: goals and objectives.
18. Information management is an important component of national security.
19. Arab spring: key findings and lessons.
20. Information and communication technologies as a tool of "color revolutions".
21. The manipulative possibilities of mass-media.
22. Real and virtual potential of "soft power."
23. The role of the media in preparing, conducting and achieving the basic effects of "color revolutions".
24. "Twitter revolution" - the main tool of "color revolutions"
25. "Color revolutions" process of redistribution of power in modern geopolitics.
26. The experience of application of technologies of information warfare in the political crises and local conflicts.
27. Financial and commercial entities as subjects and objects of information war.
28. Information war: from Ancient Greece to the present day.
29. Information warfare and control of the media.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-11	способность консультировать в области технологий международного сотрудничества	ПК ОС-11.2	Способность выявлять актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-11.2 Способность выявлять актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма,	Анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов Анализирует международные	Демонстрирует анализ актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов

развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов	проекты	
---	---------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Информационная война: базовые понятия и термины.
2. Субъекты и объекты информационных войн.
3. Основные цели и функции информационной войны.
4. Элементы, принципы, классификация информационных войн.
5. Информационное оружие: дискуссионность понятия, существующие определения.
6. Классификация информационного оружия.
7. Информационно-психологическая война: зарождение, суть и проявления.
8. Кибервойна: субъекты, объекты, развитие в современном мире.
9. Становление системы пропаганды в фашистской Германии.
10. Методы и приемы пропаганды в фашистской Германии.
11. Пропаганда СССР накануне и в годы Великой отечественной войны.
12. Холодная война: анализ информационного противостояния двух систем.
13. Национальная безопасность Российской Федерации
14. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.
15. Информационная безопасность Российской Федерации.
16. Обзор основных правовых документов РФ по информационной безопасности.
17. Социальный пиар и его значение в обеспечении информационно-психологической безопасности личности и общества.
18. Неформальные каналы коммуникации: влияние на общественное мнение.
19. Промышленный шпионаж как выгодная форма ведения информационной войны с конкурентами.
20. Информационно-психологическая операция как метод достижения политических и экономических целей.
21. Информационное противоборство на постсоветском пространстве.
22. Интернет в практике конкурентной разведки.
23. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
24. Подходы НАТО к ведению кибервойн.
25. «Таллинское руководство» по ведению кибервойн НАТО
26. Социальная сеть микроблоггинга Twitter – главный инструмент «цветных революций».
27. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
28. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.
29. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
30. Позиция России по обеспечению международной информационной безопасности в контексте «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года от 24.07.2013.
31. Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области МИБ. Четыре угрозы международной информационной безопасности.
32. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области МИБ.

33. Механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере информационной безопасности.
34. Эволюция становления информационной составляющей национальной безопасности России
35. Основы информационного противоборства – базовые понятия и термины.
36. Типизация активных действий в информационном пространстве
37. Новые объекты безопасности в информационной сфере (открытые информационные сети, бизнес, общественное сознание, интересы личности).
38. Кибертерроризм – определение, сущность
39. Кибертерроризм и трансформация международного терроризма, информационная преступность
40. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения
41. Укрепление международной информационной безопасности (МИБ) как мегатренд современной мировой политики
42. Российские инициативы в области МИБ, история их выдвижения и продвижения.
43. Расстановка сил на мировой арене в связи с российскими инициативами по МИБ
44. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия
45. Формирование подходов к проблеме международной информационной безопасности в ООН и других международных организациях.
46. Основные угрозы в области МИБ
47. ИКТ и суверенитет России
48. Киберпреступность – базовые понятия.
49. Технологические уклады в развитии общества.
50. Шестой технологический уклад: особенности и факторы развития.

The exam questions

1. Information warfare: basic concepts and terms.
2. Subjects and objects of information warfare.
3. The main objectives and functions of the information war.
4. Elements, principles, classification of information warfare.
5. The information weapon: debatable concepts existing definitions.
6. Classification of information weapons.
7. Information-psychological war: the origin, essence and manifestations.
8. Cyberwar: subjects, objects, the development in the modern world.
9. The establishment of the system of propaganda in Nazi Germany.
10. Methods and techniques of propaganda in Nazi Germany.
11. Soviet propaganda before and during the great Patriotic war.
12. The cold war: an analysis of informational confrontation of the two systems.
13. National security of the Russian Federation
14. The place of information security in system of national security of the Russian Federation.
15. Information security of the Russian Federation.
16. An overview of the main legal instruments of the Russian Federation on information security.
17. Social PR and its importance in ensuring information and psychological security of the individual and society.
18. Informal channels of communication: the impact on public opinion.
19. Industrial espionage as a profitable form of information warfare with its competitors.
20. The information-psychological operation as a method of achieving political and

economic goals.

21. Information warfare in the post-Soviet space.
22. The Internet in the practice of competitive intelligence.
23. State information policy in conditions of information war.
24. NATO's approach to conducting cyber warfare.
25. "The Tallinn manual" on the conduct of cyber warfare, NATO
26. Microblogging social network Twitter is the main tool of "color revolutions".
27. The types of threats to information security of the Russian Federation.
28. Sources of threats of information security of the Russian Federation.
29. Methods of ensuring information security of the Russian Federation.
30. Russia's position on ensuring international information security in the context of the "foundations of state policy of the Russian Federation in the field of international information security to 2020 on 24.07.2013.
31. The purpose and objectives of the state policy of the Russian Federation in the field of the IIB. Four threats to international information security.
32. The main directions of state policy of the Russian Federation in the field of the IIB.
33. Mechanisms of realization the state policy of the Russian Federation in the field of information security.
34. The evolution of the formation of the informational component of national security of Russia
35. Fundamentals of information warfare – the basic concepts and terms.
36. Typing in the information space
37. New security objects in the field of information (open information network, business, public consciousness, the interests of the individual).
38. Cyberterrorism – definition, essence
39. Cyberterrorism and the transformation of international terrorism, Internet crime
40. Information weapons – a new type of weapon of mass destruction
41. Strengthening international information security (IIS) as the megatrend of contemporary world politics
42. Russian initiatives in region IIB, the history of their extension and promotion.
43. The balance of power on the world stage in connection with the Russian initiatives on international information security
44. The negotiation process and international cooperation in the field of the limitation of information weapons
45. Formation of approaches to the problem of international information security in the UN and other international organizations.
46. The main threats in the field of IIS
47. ICT and the sovereignty of Russia
48. Cybercrime – the basic concepts.
49. Technological structures in the development of society.
50. The sixth technological structure: features and factors of development.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу

страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Вирен Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21071.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Бухарин С.Н. Методы и технологии информационных войн [Электронный ресурс]/ Бухарин С.Н., Цыганов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36847.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Губанов Д.А. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство физико-математической литературы, 2010.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8531.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Талимончик В.П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Талимончик В.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)

5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.

45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г. (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.

76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>

16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации (для бакалавров) - М.: КНОРУС, 2014.- ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/53318/page24>]
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие : рекомендовано УМО вузов России - М.: Эксмо, 2011. – 540 с.
3. Зиновьева Е.С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество - М.: МГИМО-Университет, 2011. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/46354/page92>]
4. Макарова, Н. В. Информатика : учебник - СПб. : Питер, 2012. – 576 с.
5. Петросян С.И. Политическое управление и информационные технологии в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 3-2 (53). С. 140-144. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22966743>
6. Соколова М.Ю., Мухина Ю.В. Практика применения информационных технологий в государственном и региональном управлении // Системное управление. 2014. № 4 (25). С. 89-95. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22988955>
7. Ушанов П.В., Ознобихина Н.А. Политическая и художественная коммуникации в современной России М.: ФЛИНТА, 2012 ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/20246/page45>]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.