

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от 26.06.2017 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Ист.и мет. зар.компл.рег-я**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**41.04.01 Зарубежное регионоведение**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-  
французская программа)**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2017 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

доктор социологических наук, декан факультета Комлева В.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность определять и оценивать актуальные проблемы методологии и современные теории зарубежного комплексного регионоведения и социально-политических учений, методы исследования регионов
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях
ОПК-5	способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	ОПК-5.1	Способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам комплексного регионоведения
ОПК-6	способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	ОПК-6.1	Способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
ОПК-7	владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое	ОПК-7.1	Способность применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира

	знание, формулировать обобщающие выводы и оценки		
ОПК-8	владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	ОПК-8.1	Способность применять компаративные методы к анализу регионов мира и их политических систем и культур и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	ОПК-9.1	Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур
ОПК-10	владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	ОПК-10.1	Способность применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования при проведении комплексного анализа региона специализации

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: демонстрировать знание методологии политической, социологической, экономической, географической и исторической наук, основ междисциплинарного методологического синтеза
		на уровне умений: проводить исследования взаимоотношений региональных систем и подсистем

		на уровне навыков: владеть методами исследования взаимоотношений региональных систем и подсистем
	УК ОС-3.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа</p> <p>на уровне умений: определять оптимальные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>на уровне навыков: применять в профессиональной деятельности оптимальные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p>
готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности	ОПК-5.1	на уровне знаний: демонстрировать знания о ведущих российских и зарубежных научных школах комплексного регионоведения
		на уровне умений: определять основные теории и практики ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения
		на уровне навыков: подготовка обзора ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения в рамках предмета исследования
	ОПК-6.1	на уровне знаний: демонстрировать знания о классических и современных теориях комплексного регионоведения
		на уровне умений: объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
		на уровне навыков: давать объяснения классических и современных теорий комплексного регионоведения
применять методы комплексного зарубежного регионоведения для составления характеристики региона	ОПК-7.1	на уровне знаний: демонстрировать знания основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
		на уровне умений: применяет основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира
		на уровне навыков: применять в научных

специализации		исследованиях методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу региона специализации
<p>готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов, информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности</p> <p>готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам международного сотрудничества, развития зарубежных регионов, региональной политики, общественно-политического, социально-экономического, социокультурного развития регионов,</p>	ОПК-8.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания компаративных методов исследования регионов мира и их политических систем и культур</p> <p>на уровне умений: давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, к анализу регионов мира и их политических систем и культур</p> <p>на уровне навыков: использовать в научных исследованиях аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, к анализу регионов мира и их политических систем и культур</p>

информационного пространства, каналов информирования с использованием двустороннего устного и письменного перевода документов и иных материалов общественно-политической и социально-экономической направленности		
применять методы анализа и разработки прогнозов развития международных и региональных процессов, разрабатывать прогнозы развития процессов международного сотрудничества	ОПК-9.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания методов структурно-функционального анализа</p> <p>на уровне умений: применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур</p> <p>на уровне навыков: в научных исследованиях использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур</p>
разрабатывать базы данных по различным аспектам социально-политического, культурного и экономического развития зарубежных стран и регионов, в том числе в вопросах взаимодействия с Россией	ОПК-10.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания возможностей современных программных средств статистического анализа и математического моделирования</p> <p>на уровне умений: определять необходимы современных программных средств статистического анализа и математического моделирования в рамках предмета исследования</p> <p>на уровне навыков: применять в профессиональной деятельности современные программные средства статистического анализа и математического моделирования при проведении комплексного анализа региона специализации</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО



Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения предусмотрена на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.Б.4 Социально-политические и экономические учения (1 семестр), Б1.Б.5 Политические системы и культуры (1 семестр), Б1.Б.8 Современные международные отношения и внешняя политика России (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Международные и региональные интеграционные процессы (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Регионоведение: объект, предмет, методы, функции	14	4		4		6	О
Тема 2	Зарубежные школы регионоведения	12	2		4		6	О
Тема 3	Русские школы в регионоведении	12	2		4		6	О
Тема 4	Регионообразующие факторы	16	2		8		6	О
Тема 5	Методология анализа и описания региональных систем	12	2		4		6	О
Тема 6	Стратегии, программы, методы регионального и межрегионального сотрудничества	12	2		4		6	О
Тема 7	Региональные системы в информационном обществе	12	2		4		6	О
Тема 8	Актуальные проблемы региона специализации	18	2		4	Р	12	О, КР, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	18		36		54	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР), Реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### Содержание дисциплины

##### Тема1. Регионоведение: объект, предмет, методы, функции

Объект и предмет регионоведения. Современные функции и научно-практическое значение регионоведения. Понятие региона. Регион, страна, государство: общее и особенное. Категории регионоведения. Основные законы регионообразования и региональной политики.

Евразия как регион специализации. Границы. Современные территориальные проблемы евразийского региона.. Административно-территориальное устройство.

Природные ресурсы, население, хозяйство, территориальная структура хозяйства, внешнеэкономические связи. Региональные международные организации.

Демографические и миграционные процессы.  
Система религий и верований. Культурно-историческое наследие.

## **Тема 2. Зарубежные школы регионоведения.**

Континентальная (немецкая) школа. Ф. Ратцель (1844-1904), Р. Челлен (1864-1922) и «Органическая школа» геополитики. Государство как живой организм. «Борьба за выживание» и война как её выражение. Географические, экономические, демографические и культурные факторы могущества нации. Геополитическая концепция немецкой школы. Идеи К. Хаусхофера (1869-1946). Геополитический дуализм народов континента и моря. Расширение «жизненного пространства» как геополитический императив нации. Идея оси Берлин-Москва-Токио. Характер применения разных функций геополитики в нацистской Германии. Идеи К. Шмидта (1888-1985). Критика идей права и правового государства. Историческое право народа. Теория «Номосов» и «больших пространств». Соперничество «Номосов» и планетарное напряжение. Место Европы в геополитической картине мира. Идеологический, культурный и экономический инструментарий контроля над пространством.

Атлантическая школа. А. Мэхэн (1840-1914) и идея влияния морской силы на историю. Основы могущества морской цивилизации. Торговля как инструмент геополитики. Контроль над морскими коммуникациями как путь к мировому господству. Меридиальная и широтная экспансия. Противодействие морским притязаниям континентальных держав. Х. Маккиндер (1861-1947). Идея осевого региона в истории и мировой политике. Хартленд и контроль над миром. Геополитический дуализм и программа консолидации морских и разделения континентальных держав. Н. Спайкмен (1893-1943). Факторы геополитического могущества государства. Стратегия обеспечения доминирования в Евразии и в мире. Евразийский римленд – путь к мировому господству. Средства контроля над римлендом. Применение идеи римленда на практике.

Современные концепции. Мондиализм. Американский формат глобализации. Идея конвергенции. Ф. Фукуяма и «конец истории». Мировой рынок и западные ценности как путь к единому человечеству.

Неоатлантизм. С. Хантингтон и идея «столкновения цивилизаций». Относительность победы Запада. Проблема отличия цивилизационных ценностей. Полицентрическая концепция геополитики С. Коэна. Геополитические державы мира.

## **Тема 3. Русские школы в регионоведении.**

Идеи славянофильства (бр. Аксаковы, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. Киреевский). Н.Я. Данилевский (1829-1890) и цивилизационная школа. Культурно-исторические типы организации человечества (цивилизации). Критерии отличия цивилизаций: религиозный, культурный, политический, общественно-экономический. Сравнительная характеристика европейской и российской цивилизаций. Д.А. Милютин (1816-1912) и военно-географическая школа геополитики. Географическая детерминированность устремлений русского народа. Значение Средней Азии для России. Противодействие Англии в Европе и Азии. Проект Балканской конфедерации и вопрос о проливах. Значение Ирана и Китая. Практическое воплощение разработанных проектов. Идеи В.П. Семёнова-Тянь-Шанского (1861-1927). Основные проблемы России в вопросе контроля над пространством. Программа решения региональных проблем.

Евразийство. П.Н. Савицкий (1895-1968), Н.С. Трубецкой (1890-1938), Г.В. Флоровский (1893-1979), П.П. Сувчинский (1892-1985). Россия как синтез «славянства» и «азиатства». Евразия. Отражение географии и истории в культурной, экономической, социальной и политической структуре общества. Место России в мире и оптимизация её геостратегии. Л.Н. Гумилёв (1912-1992). Этнос как действующее лицо истории. Идея пассионарности. Этапы развития нации. Суперэтнос. Невозможность слияния суперэтносов.

Современные концепции. Континентальная (русская) школа геополитики. Цивилизации и их отличия. Невозможность мировой цивилизации. Геополитический императив Евразии – противодействие Западу. Идея Евразийского континентального блока.

#### **Тема 4. Регионообразующие факторы.**

Основные регионообразующие факторы – природные (ландшафтные), этнические, политические, социально-экономические, конфессиональные, культурно-исторические, экологические. Проблема выделения границ между регионами. Соотношение природных, административных, государственных и экономических границ. Районирование в современной науке (физико-географическое, геополитическое, геологическое, экономическое, культурно-историческое). Основные подходы к районированию. Иерархия в районировании. Анализ различных типов районирования, применяемых в географии, политике, социологии, истории, этнографии. Комплексное районирование.

Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации.

Физико-географическое (ландшафтное районирование). Зональные и аazonальные факторы географической дифференциации. Учение о географической зональности и классификация природных зон. Природные зоны планеты и принципы выделения их границ. Регионализация отдельных компонентов природной среды. Подходы к современному ландшафтному районированию. Классификация ландшафтов. Природные ресурсы как фактор регионализации. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации. Классификация антропогенных ландшафтов.

Особенности расселения как регионообразующий фактор.

Территориальные особенности и плотность расселения людей по планете как фактор регионализации. География населения и демография. Современные демографические процессы, методы их изучения и фиксации. Подходы к комплексной характеристике народонаселения в рамках территории. Динамика численности населения мира и региональные диспропорции. Классификация населения по биологическим и экономическим признакам. Региональные особенности благосостояния населения. Миграции населения как важный фактор расселения.

Этнические особенности регионализации.

Человеческие расы и этносы. Географические особенности распространения существующих рас и их ветвей. Основные ветви европеоидной, монголоидной и негроидной рас. Смешанные и переходные формы человеческих рас. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Этносы и суперэтносы. Развитие этносов во времени. Фазы этногенеза и их характерные особенности. Структура этносферы Земли.

Политический фактор регионализации.

Особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации. Исследование территориально-политических систем как важное направление регионоведения. Формы государственного устройства (федеративные, унитарные государства, конфедерации). Типы суверенных стран - монархии и республики (президентские или парламентские). Существующие подходы к выделению политико-географических границ. Государственные и административные границы. Изменчивость государственных границ во времени – процессы интеграции и дифференциации стран мира. Региональные особенности политических процессов, деятельность политических партий. Региональные аспекты электоральных предпочтений.

Социально-экономические особенности территории как фактор регионализации.

Социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Отечественный опыт экономического районирования. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации их хозяйства. Принципы экономического районирования пространства. Система показателей, используемых в

экономическом районировании – экономико-географическое положение и структура хозяйства; природные условия и ресурсы; население; промышленность; сельское хозяйство; транспорт и экономические связи; внутрирегиональные различия.

Культурно-исторические регионы мира.

Культурно-историческая дифференциация мира. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия. Культурная экспансия и культурная интеграция мира. культурно-религиозные системы и их связь с культурно-историческими регионами. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции (Римская империя, Британская империя, Российское государство). Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба.

### **Тема 5. Методология анализа и описания региональных систем**

Принципы системности, многофакторности, контекста. Значение ретроспективного анализа.

Основные факторы выделения территории в самостоятельную региональную систему.

Территория: границы, административно-территориальное деление, территориальные проблемы (ретроспективный анализ и современная ситуация).

Интеграционные объединения. Наднациональные структуры.

Природно-географическая характеристика: важные природные ресурсы, роль климата и ландшафта (значительна или мало значима).

Социально-экономическая характеристика: демографические и миграционные процессы, рынок труда, уровень жизни, образование, здравоохранение.

Хозяйственная характеристика: ведущие отрасли хозяйства, ВВП, внутренние и внешние экономические связи. Логистический потенциал

Анализ страновых рисков.

Система религий и верований. Оценка культурно-исторического потенциала: изобразительное искусство, театр, прикладное искусство, народные зрелищные виды искусства, песенно-разговорный жанр. Архитектура. Классическая и современная литература. Культура мысли. Наука и техника: великие изобретения и современная наука и техника. Бытовая культура, национальная кухня.

### **Тема 6. Стратегии, программы, методы регионального и межрегионального сотрудничества**

Международные и региональные интеграционные объединения. Региональные и национальные стратегии, концепции, программы развития: разработка и реализация, лучшие практики. Общественная дипломатия. Работа с соотечественниками зарубежом.

Эффективность программ и проектов международного сотрудничества стран Евразии.

### **Тема 7. Региональные системы в условиях информационного общества**

Показатели развития информационного общества и общества знаний. Сетевые формы организации сообществ. IT-потенциал региона, число активных пользователей и интенсивность контактов. Глобализация, национальная идентичность, глокализация. Границы регионов в условиях информационного общества. Информационные базы данных о регионе.

### **Тема 8. Актуальные проблемы региона специализации**

Перспективы России в контексте развития интеграции на евразийском пространстве. риски дезинтеграции. Конфликтный потенциал региона (точки конфликта,

истоки). Взаимодействие политических элит. Демографические проблемы.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 История и методология зарубежного комплексного регионоведения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Регионоведение: объект, предмет, методы, функции	опрос
Тема 2.	Зарубежные школы регионоведения	опрос
Тема 3.	Русские школы в регионоведении	опрос
Тема 4.	Регионообразующие факторы	опрос
Тема 5	Методология анализа и описания региональных систем	опрос
Тема 6.	Стратегии, программы, методы регионального и межрегионального сотрудничества	опрос
Тема 7.	Региональные системы в информационном обществе	опрос
Тема 8.	Актуальные проблемы региона специализации	опрос, защита курсовой работы, защита реферата

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;

- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, защита курсовой работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1. Регионоведение: объект, предмет, методы, функции**

1. Объект и предмет регионоведения.
2. Современные функции и научно-практическое значение регионоведения.
3. Понятие региона.
4. Регион, страна, государство: общее и особенное.
5. Категории регионоведения.
6. Основные законы регионообразования и региональной политики.
7. Евразия как регион специализации.
8. Границы.
9. Современные территориальные проблемы евразийского региона..
10. Административно-территориальное устройство.
11. Природные ресурсы, население, хозяйство, территориальная структура хозяйства, внешнеэкономические связи.
12. Региональные международные организации.
13. Демографические и миграционные процессы.
14. Система религий и верований.
15. Культурно-историческое наследие.

**Тема 2. Зарубежные школы регионоведения.**

1. Континентальная (немецкая) школа. Ф. Ратцель (1844-1904), Р. Челлен (1864-1922) и «Органическая школа» геополитики.
2. Государство как живой организм. «Борьба за выживание» и война как её выражение.
3. Географические, экономические, демографические и культурные факторы могущества нации. Геополитическая концепция немецкой школы.
4. Идеи К. Хаусхофера (1869-1946). Геополитический дуализм народов континента и моря. Расширение «жизненного пространства» как геополитический императив нации.
5. Идея оси Берлин-Москва-Токио. Характер применения разных функций геополитики в нацистской Германии.
6. Идеи К. Шмидта (1888-1985). Критика идей права и правового государства. Историческое право народа.

7. Теория «Номосов» и «больших пространств». Соперничество «Номосов» и планетарное напряжение. Место Европы в геополитической картине мира.
  8. Идеологический, культурный и экономический инструментарий контроля над пространством.
  9. Атлантическая школа. А. Мэхэн (1840-1914) и идея влияния морской силы на историю. Основы могущества морской цивилизации.
  10. Торговля как инструмент геополитики. Контроль над морскими коммуникациями как путь к мировому господству. Меридиальная и широтная экспансия.
  11. Противодействие морским притязаниям континентальных держав. Х. Маккиндер (1861-1947).
  12. Идея осевого региона в истории и мировой политике. Хартленд и контроль над миром.
  13. Геополитический дуализм и программа консолидации морских и разделения континентальных держав. Н. Спайкмен (1893-1943). Факторы геополитического могущества государства.
  14. Стратегия обеспечения доминирования в Евразии и в мире.
  15. Евразийский римленд – путь к мировому господству. Средства контроля над римлендом. Применение идеи римленда на практике.
- Современные концепции. Мондиализм. Американский формат глобализации. Идея конвергенции. Ф. Фукуяма и «конец истории».
16. Мировой рынок и западные ценности как путь к единому человечеству.
  17. Неоатлантизм. С. Хантингтон и идея «столкновения цивилизаций». Относительность победы Запада.
  18. Проблема отличия цивилизационных ценностей. Полицентрическая концепция геополитики С. Коэна. Геополитические державы мира.

### **Тема 3. Русские школы в регионоведении.**

1. Идеи славянофильства (бр. Аксаковы, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. Киреевский). Н.Я. Данилевский (1829-1890) и цивилизационная школа.
2. Культурно-исторические типы организации человечества (цивилизации). Критерии отличия цивилизаций: религиозный, культурный, политический, общественно-экономический.
3. Сравнительная характеристика европейской и российской цивилизаций. Д.А. Милютин (1816-1912) и военно-географическая школа геополитики.
4. Географическая детерминированность устремлений русского народа. Значение Средней Азии для России. Противодействие Англии в Европе и Азии. Проект Балканской конфедерации и вопрос о проливах. Значение Ирана и Китая. Практическое воплощение разработанных проектов. Идеи В.П. Семёнова-Тянь-Шанского (1861-1927).
5. Основные проблемы России в вопросе контроля над пространством. Программа решения региональных проблем.
6. Евразийство. П.Н. Савицкий (1895-1968), Н.С. Трубецкой (1890-1938), Г.В. Флоровский (1893-1979), П.П. Сувчинский (1892-1985).
7. Россия как синтез «славянства» и «азиатства». Евразия. Отражение географии и истории в культурной, экономической, социальной и политической структуре общества. Место России в мире и оптимизация её геостратегии. Л.Н. Гумилёв (1912-1992).
8. Этнос как действующее лицо истории.
9. Идея пассионарности.
10. Этапы развития нации.
11. Суперэтнос. Невозможность слияния суперэтносов.
12. Современные концепции. Континентальная (русская) школа геополитики.
13. Цивилизации и их отличия. Невозможность мировой цивилизации.
14. Геополитический императив Евразии – противодействие Западу.

15. Идея Евразийского континентального блока.

#### **Тема 4. Регионообразующие факторы.**

1. Основные регионообразующие факторы – природные (ландшафтные), этнические, политические, социально-экономические, конфессиональные, культурно-исторические, экологические.
2. Проблема выделения границ между регионами.
3. Соотношение природных, административных, государственных и экономических границ.
4. Районирование в современной науке (физико-географическое, геополитические, геологическое, экономическое, культурно-историческое).
5. Основные подходы к районированию.
6. Иерархия в районировании.
7. Анализ различных типов районирования, применяемых в географии, политике, социологии, истории, этнографии.
8. Комплексное районирование.
9. Природные и экологические особенности территории как фактор регионализации.
10. Физико-географическое (ландшафтное районирование).
11. Зональные и аazonальные факторы географической дифференциации.
12. Учение о географической зональности и классификация природных зон.
13. Природные зоны планеты и принципы выделения их границ.
14. Регионализация отдельных компонентов природной среды.
15. Подходы к современному ландшафтному районированию.
16. Классификация ландшафтов.
17. Природные ресурсы как фактор регионализации.
18. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации.
19. Классификация антропогенных ландшафтов.
20. Особенности расселения как регионообразующий фактор.
21. Территориальные особенности и плотность расселения людей по планете как фактор регионализации.
22. География населения и демография.
23. Современные демографические процессы, методы их изучения и фиксации.
24. Подходы к комплексной характеристике народонаселения в рамках территории.
25. Динамика численности населения мира и региональные диспропорции.
26. Классификация населения по биологическим и экономическим признакам.
27. Региональные особенности благосостояния населения.
28. Миграции населения как важный фактор расселения.
29. Этнические особенности регионализации.
30. Человеческие расы и этносы. Географические особенности распространения существующих рас и их ветвей. Основные ветви европеоидной, монголоидной и негроидной рас. Смешанные и переходные формы человеческих рас. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Этносы и суперэтносы. Развитие этносов во времени. Фазы этногенеза и их характерные особенности. Структура этносферы Земли.
31. Политический фактор регионализации.
32. Особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации. Исследование территориально-политических систем как важное направление регионоведения. Формы государственного устройства (федеративные, унитарные государства, конфедерации). Типы суверенных стран - монархии и республики (президентские или парламентские). Существующие подходы к выделению политико-географических границ. Государственные и административные границы. Изменчивость



государственных границ во времени – процессы интеграции и дифференциации стран мира. Региональные особенности политических процессов, деятельность политических партий. Региональные аспекты электоральных предпочтений.

33. Социально-экономические особенности территории как фактор регионализации.

34. Социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации. Отечественный опыт экономического районирования. Понятие экономического района. Образование экономических районов и формы территориальной организации их хозяйства. Принципы экономического районирования пространства.

35. Система показателей, используемых в экономическом районировании – экономико-географическое положение и структура хозяйства; природные условия и ресурсы; население; промышленность; сельское хозяйство; транспорт и экономические связи; внутрирегиональные различия.

36. Культурно-историческая дифференциация мира.

37. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия.

38. Культурная экспансия и культурная интеграция мира. культурно-религиозные системы и их связь с культурно-историческими регионами.

39. Анализ исторических примеров масштабной культурной интеграции (Римская империя, Британская империя, Российское государство).

40. Современная массовая культура, всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции планетарного масштаба.

#### **Тема 5. Методология анализа и описания региональных систем**

1. Принципы системности, многофакторности, контекста. Значение ретроспективного анализа.

2. Основные факторы выделения территории в самостоятельную региональную систему.

3. Территория: границы, административно-территориальное деление, территориальные проблемы (ретроспективный анализ и современная ситуация).

4. Интеграционные объединения. Наднациональные структуры.

5. Природно-географическая характеристика: важные природные ресурсы, роль климата и ландшафта (значительна или малозначима).

6. Социально-экономическая характеристика: демографические и миграционные процессы, рынок труда, уровень жизни, образование, здравоохранение.

7. Хозяйственная характеристика: ведущие отрасли хозяйства, ВВП, внутренние и внешние экономические связи. Логистический потенциал

8. Анализ страновых рисков.

9. Система религий и верований.

10. Оценка культурно-исторического потенциала: изобразительное искусство, театр, прикладное искусство, народные зрелищные виды искусства, песенно-разговорный жанр. Архитектура.

11. Классическая и современная литература. Культура мысли.

12. Наука и техника: великие изобретения и современная наука и техника. Бытовая культура, национальная кухня.

#### **Тема 6. Стратегии, программы, методы регионального и межрегионального сотрудничества**

1. Международные и региональные интеграционные объединения.

2. Региональные и национальные стратегии, концепции, программы развития: разработка и реализация, лучшие практики.

3. Общественная дипломатия.

4. Работа с соотечественниками зарубежом.
5. Эффективность программ и проектов международного сотрудничества стран Евразии.

#### **Тема 7. Региональные системы в условиях информационного общества**

1. Показатели развития информационного общества и общества знаний.
2. Сетевые формы организации сообществ.
3. ИТ-потенциал региона, число активных пользователей и интенсивность контактов.
4. Глобализация, национальная идентичность, глокализация.
5. Границы регионов в условиях информационного общества.
6. Информационные базы данных о регионе.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы региона специализации**

1. Перспективы России в контексте развития интеграции на евразийском пространстве. риски дезинтеграции.
2. Конфликтный потенциал региона (точки конфликта, истоки).
3. Взаимодействие политических элит.
4. Демографические проблемы.

#### **Примерные темы для написания рефератов:**

1. Научно-практическое значение идей Ф. Ратцеля в регионоведении
2. Научно-практическое значение идей Р. Челлена в регионоведении
3. Научно-практическое значение идей К. Хаусхофера в регионоведении
4. Научно-практическое значение идей К. Шмидта в регионоведении
5. Научно-практическое значение идей А. Мэхэна в регионоведении
6. Научно-практическое значение идей Ф. Ратцеля в регионоведении
7. Научно-практическое значение идей Х. Маккиндера в регионоведении
8. Научно-практическое значение идей Н. Спайкмена в регионоведении
9. Научно-практическое значение идей Ф. Фукуямы в регионоведении
10. Научно-практическое значение идей С. Хантингтона в регионоведении
11. Научно-практическое значение идей С. Коэна в регионоведении
12. Научно-практическое значение идей Н.Я. Данилевского в регионоведении
13. Научно-практическое значение идей Д.А. Милютин в регионоведении
14. Научно-практическое значение идей В.П. Семёнова-Тянь-Шанского в регионоведении
15. Научно-практическое значение идей Н.С. Трубецкого в регионоведении
16. Научно-практическое значение идей Л.Н. Гумилёва в регионоведении
17. Геостратегические императивы в работах З. Бжезинского
18. Современная континентальная (русская) школа геополитики.
19. Геополитический императив Евразии как противодействие Западу.
20. Культурная экспансия и культурная интеграция мира.
21. Религии как фактор регионализации в современном мире
22. Геоэкологический фактор регионализации

#### **Примерные темы курсовых работ**

1. Геополитические интересы неарктических государств в Арктике (на примере Франции)
2. Социалистические (левориентированные) режимы Латинской Америки и их место в мировой геополитике

3. Роль и место информационной войны в современных международных отношениях (на
4. примере сирийского конфликта)
5. Роль церкви в международном гуманитарном сотрудничестве
6. «Цветные революции» как объект зарубежных и российских исследований
7. Условия развития испанского бизнеса в современной России
8. Российская политическая элита как предмет зарубежных исследований
9. Информационная война на Украине в современных французских исследованиях
10. Логистический потенциал России
11. Региональный сепаратизм в современном мире
12. Роль русской иммиграции в развитии учений о России во Франции
13. Современный "Русский мир"
14. Культурно-историческая идентификация новых государств
15. Интересы Швейцарии в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)
16. Геоэкономические интересы России в Латинской Америке: перспективы и проблемы реализации
17. «Брексит» как общественно-политический феномен в интеграционных объединениях
18. Значение Дальневосточного федеративного округа для внешних экономических связей России.
19. Роль Италии в международной и региональной кооперации
20. Realpolitik в международном сотрудничестве
21. Язык как инструмент геополитического влияния
22. «Информационные войны» в международной практике (по материалам российских и зарубежных исследований)
23. Инструменты реализации геополитических интересов международных акторов
24. (Российско - Американские отношения и восприятие к разрешению конфликта в ближайшие 20 лет)
25. Значение Северного морского пути: сравнительный анализ российских и зарубежных исследований
26. «Цветные революции» как объект зарубежных и российских исследований
27. «Мягкая сила» как предмет зарубежных и российских исследований.
28. Многовекторная внешняя политика Республики Беларусь.
29. Современные российско – испанские отношения
30. Российско – испанские отношения: перспективы и проблемы развития
31. Геополитика Польши
32. Многополярность как объект российских и зарубежных исследований
33. Информационные войны: сущность и методы ведения (на примере Японо-китайского конфликта 2012-2013 гг).
34. Роль органов власти в развитии конкурентоспособности российских регионов
35. Кризис легитимности власти как объект зарубежных и российских исследований
36. Новый шелковый путь: сравнительный анализ интересов государств
37. «Неоимпериализм» в современных региональных процессах
38. Основные направления государственной региональной политики ФРГ и России
39. Мировой политический процесс в условиях глобализации.
40. Связь религии и политики как объект зарубежных и российских исследований

41. Государственная региональная политика в России и зарубежных странах: сравнительный анализ.
42. Российско-Японские отношения: эволюция общественного мнения японцев о России в начале 21 века
43. Концепция возрождения «Великого шелкового пути» и ее перспективы в рамках евразийского сотрудничества
44. Феномен «антиглобализма»
45. Международное сотрудничество по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ
46. Государства-нации в глобальном пространстве.
47. Идеология атлантизма в практике внешней политики США
48. Этнопсихологические особенности ведения деловых переговоров
49. Классические теории международной торговли
50. «Культурное превосходство» как геополитический фактор
51. Концепция «акторов вне суверинитета» Дж. Розенау: теория и практика реализации
52. Геополитические интересы на Украине
53. «Национальное» в условиях глобализации.
54. Концепция «месторазвития» и ее влияние на восприятие процессов глобализации
55. Южноамериканский общий рынок: опыт ЕС и перспективы взаимодействия с ним
56. "Историческая память" и ее роль в развитии международного сотрудничества
57. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева: возможности применения для анализа современных этнопроцессов
58. Региональное пространство в политической организации мира
59. Геополитическая борьба на современном Ближнем Востоке
60. Суверенитет в условиях глобализации
61. Имидж России во Франции
62. Теория зависимости и международная практика
63. Феномен культурной ассимиляции
64. Мотивация власти: сравнительный анализ российской и французской политических элит
65. Механизмы международного сотрудничества
66. Конституционно-правовые основы избирательной системы Французской республики
67. Децентрализация власти в современной России и Франции
68. Факторы развития французского бизнеса в регионах России
69. Перспективы торгово-экономических отношений России и Испании
70. Африканский фактор в БРИКС
71. Партнерство Российской Федерации со странами АСЕАН
72. Теоретико-концептуальные аспекты трансрегионального партнерства стран БРИКС
73. Энергетический вектор как фактор интеграции России в мировой экономике и регулятор региональной безопасности
74. Развитие альтернативных источников энергии в Испании
75. «Новый «Шелковый путь»»: перспективы региональной экономической кооперации
76. Религиозный фактор в современных политических процессах
77. Северное измерение внешней политики России-США в Арктическом регионе

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность определять и оценивать актуальные проблемы методологии и современные теории зарубежного комплексного регионоведения и социально-политических учений, методы исследования регионов
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях
ОПК-5	способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	ОПК-5.1	Способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам комплексного регионоведения
ОПК-6	способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	ОПК-6.1	Способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
ОПК-7	владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать	ОПК-7.1	Способность применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира

	обобщающие выводы и оценки		
ОПК-8	владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	ОПК-8.1	Способность применять компаративные методы к анализу регионов мира и их политических систем и культур и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	ОПК-9.1	Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур
ОПК-10	владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	ОПК-10.1	Способность применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования при проведении комплексного анализа региона специализации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность определять и оценивать актуальные проблемы методологии и современные теории зарубежного комплексного регионоведения и социально-политических учений, методы исследования регионов	Владеет знаниями о методологии политической, социологической, экономической, географической и исторической наук, об основах междисциплинарного методологического синтеза Выявляет методы и	Демонстрирует знание методологии политической, социологической, экономической, географической и исторической наук, основ междисциплинарного методологического синтеза. Владеет методами и механизмами регулирования взаимоотношений региональных систем и подсистем, методы международного

	механизмы регулирования взаимоотношений региональных систем и подсистем, методы международного сотрудничества	сотрудничества.
УК ОС-3.1 Способность готовить доклад по вопросам мирового комплексного регионоведения, международных отношений и мировой политики в современных условиях	Владеет знаниями о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа Предлагает прогнозы развития регионов	Демонстрирует знания о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа. Представлена авторская позиция развития конкретного региона
УК ОС-5.1 Способность ориентироваться в основных подходах к проблемам этноса, этнического самосознания и межэтническим отношениям	Владеет знаниями о сущности процесса этногенеза в аспекте современных межнациональных отношений Выявляет особенности этнической ситуации в регионе	Демонстрирует знания о сущности процесса этногенеза в аспекте современных межнациональных отношений Выявлены особенности этнической ситуации в регионе
ОПК-6.1 Способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Владеет знаниями о классических и современных теориях комплексного регионоведения. Определяет характеристики классических и современных теорий комплексного регионоведения. Дает объяснения классических и современных теорий комплексного регионоведения	Демонстрирует знания о классических и современных теориях комплексного регионоведения. В курсовой работе представлены объяснения и характеристика ведущих российских и зарубежных научных школ комплексного регионоведения в рамках предмета исследования
ОПК-7.1 Способность применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу регионов мира	Владеет знаниями основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. Применяет основные методы комплексного междисциплинарного	Демонстрирует знания основных методов комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. В курсовой работе использованы методы комплексного междисциплинарного исследования к анализу региона специализации

	исследования к анализу регионов мира	
ОПК-8.1 Способность применять компаративные методы к анализу регионов мира и их политических систем и культур и давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Владеет знаниями компаративных методов исследования регионов мира и их политических систем и культур. Дает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями, к анализу регионов мира и их политических систем и культур	Демонстрирует знания компаративных методов исследования регионов мира и их политических систем и культур. В курсовой работе представлено аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9.1 Способность применять методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур	Владеет знаниями методов структурно-функционального анализа. Применяет методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур	Демонстрирует знания методов структурно-функционального анализа. В курсовой работе в рамках поставленных цели и задач представлено использование методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики, к анализу регионов мира и их политических систем и культур
ОПК-10.1 Способность применять современные программные средства статистического анализа и математического моделирования при проведении комплексного анализа региона специализации	Владеет знаниями современных программных средств статистического анализа и математического моделирования. Применяет современные программные средства статистического анализа и математического моделирования при проведении комплексного анализа региона специализации	Демонстрирует знания современных программных средств статистического анализа и математического моделирования. В курсовой работе представлены результаты применения программных средств статистического анализа и математического моделирования в рамках предмета исследования

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства



## Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет регионоведения. Характеристика регионоведения как комплексной аналитической отрасли знания
2. Современные функции и научно-практическое значение регионоведения.
3. Понятие региона. Регион, страна, государство: общее и особенное. Основные подходы к пониманию региональной политики.
4. Региональная политика как деятельность органов государственной власти по управлению региональными сообществами.
5. Регионоведение как синтез научных знаний.
6. Понятие региона в разных областях научного знания.
7. Регион: понятие, типы, иерархия.
8. Регион как социальное явление.
9. Регион как субъект функционирования и развития культуры.
10. Концепция «золотого миллиарда».
11. Региональные демографические различия и тенденции их изменения.
12. Миграционные потоки как фактор изменения демографической ситуации.
13. Этнический фактор регионализма.
14. Этнические конфликты в мире и на постсоветском пространстве.
15. Конфессиональный фактор регионализации.
16. Регион в системе межрегиональных и международных отношений.
17. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.
18. Важнейшие культурно-исторические макрорайоны мира.
19. Основные законы регионообразования и региональной политики.
20. Система и подсистемы евразийского региона
21. Природно-географическая характеристика евразийского региона
22. Границы и современные территориальные проблемы евразийского региона.
23. Природные ресурсы евразийского региона
24. Территориальная структура хозяйства евразийского региона
25. Интеграционные процессы в евразийском регионе.
26. Миграционные процессы в евразийском регионе.
27. Демографическая характеристика региона евразии
28. Региональные международные организации.
29. Системы религий и верований на евразийском простарнстве
30. Культурно-историческое наследие Евразии.
31. Континентальная (немецкая) школа регионоведения.
32. Атлантическая школа регионоведения.
33. Мондиализм.
34. Неоатлантизм.
35. Проблема выделения границ между регионами.
36. Основные типы районирования, применяемых в географии, политике, социологии, истории, этнографии.
37. Физико-географическое (ландшафтное районирование).
38. Природные ресурсы как фактор регионализации.
39. Геоэкологические процессы и их роль в регионализации.
40. Плотность расселения людей как фактор регионализации. Динамика численности населения мира и региональные диспропорции.
41. Классификация населения по биологическим и экономическим признакам.
42. Региональные особенности благосостояния населения.
43. Миграции населения как важный фактор расселения.
44. Этнические особенности регионализации.
45. Теория этногенеза Л.Н.Гумилева.

46. Особенности политического устройства и реализуемая политика как фактор регионализации.
47. Исследование территориально-политических систем как важное направление регионоведения.
48. Формы государственного устройства (федеративные, унитарные государства, конфедерации).
49. Типы суверенных стран - монархии и республики (президентские или парламентские).
50. Существующие подходы к выделению политико-географических границ.
51. Государственные и административные границы.
52. Изменчивость государственных границ во времени – процессы интеграции и дифференциации стран мира.
53. Региональные особенности политических процессов, деятельность политических партий.
54. Социально-экономическое районирование пространства как учет комплексных природных, социальных и экономических факторов регионализации.
55. Понятие экономического района. Принципы экономического районирования пространства.
56. Система показателей экономическом районировании
57. Культурно-историческая дифференциация мира.
58. Особенности понятий «культура» и «цивилизация», сходство и различия.
59. Культурная экспансия и культурная интеграция мира.
60. Признаки масштабной культурной интеграции (Римская империя, Британская империя, Российское государство).
61. Всемирная сеть электронных коммуникаций как фактор культурной интеграции.
62. Принципы системности, многофакторности, контекста в регионоведении
63. Значение ретроспективного анализа в регионоведении.
64. Системы религий и верований на евразийском пространстве.
65. Культурно-исторический потенциал евразийского региона
66. Региональные и национальные стратегии, концепции, программы международного сотрудничества.
67. Значение и механизмы общественной дипломатии в международном сотрудничестве.
68. дипломатия.
69. Показатели развития информационного общества и общества знаний. Информационное неравенство регионов.
70. Глобализация, национальная идентичность, глокализация.
71. Имидж региона: структура, формирование и значение в международном сотрудничестве
72. Перспективы России в контексте развития интеграции на евразийском пространстве.
73. Конфликтный потенциал евразийского региона (точки конфликта, истоки).

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания

	программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по написанию курсовой работы:*

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения

форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

#### *Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дергачев В. Регионоведение. Учебное пособие для студ. Вузов. М.: Юнити-Дана, 2014. – 519 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
3. Методология науки и дискурс-анализ / Отв. ред. А.П. Огурцов. М.: ИФ РАН, 2014. – 288 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>

3. Клупт М.А. Центр-периферийные отношения в Европе: демографический аспект // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 2. С. 58-67. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23050982>
4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
5. Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / под ред. П. А. Цыганкова ; редкол.: В. А. Садовничий [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2014. - 639 с.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
7. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
8. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]
9. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).

11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.

48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)



79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>

19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях - СПб.: КАРО, 2014 - <http://www.iprbookshop.ru/19495>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Байльдинов Е. Евразийская интеграция: проблемы и ориентиры развития / Е. Байльдинов // Общество и экономика. - 2011. - № 4-5. - С. 159-171.
3. Бек У. Что такое глобализация [Электронный ресурс]: монография/ Бек У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2001.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7150.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бережная О.В., Бережная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62960.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Быков А. Евразийская интеграция, ее перспективы и возможности / А. Быков // Российский экономический журнал. - 2014. - № 1. - С. 24-39.
6. Валовая М. Евразийская интеграция как фактор модернизации / М. Валовая // Государственная служба. - 2011. - № 3. - С. 75-77.
7. Винокуров, Е. Евразийский экономический союз без эмоций / Е. Винокуров // Вопросы экономики. - 2016. - № 12. - С. 43-60.
8. Винокуров, Е. Ю. Евразийская континентальная интеграция / Винокуров, Евгений Юрьевич, Либман, Александр Михайлович. - СПб. : Центр интеграционных исследований, 2012. – 210 с.
9. Глинкина С. П. Евразийская идея на постсоветском пространстве / С. П. Глинкина, И. И. Орлик // Новая и новейшая история. - 2012. - №2. - С. 3-22.
10. Евразийская интеграция: перспективы межгосударственного сотрудничества / Абен, Даурен [и др.] ; под ред. С. И. Чернявского [и др.] ; Московский государственный ин-т международных отношений (ун-т) МИД России, Ин-т международных исследований, Центр постсоветских исследований. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 107 с.
11. Евразийская экономическая перспектива : материалы Второго Международного форума, Санкт-Петербург, 17 апреля 2014 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2014. - 159 с.
12. Евразийская экономическая перспектива : материалы Международного форума, Санкт-Петербург, 11 апреля 2013 года / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; редкол.: М. И. Кротов [и др.] ; Федеральное собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2013. - 159 с.
13. Евразийская экономическая перспектива : материалы Третьего Международного форума, Санкт-Петербург, 16 апреля 2015 г. / [под общ. ред. С. Е. Нарышкина] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2015. - 240 с.
14. Евразийская экономическая перспектива : материалы Четвертого Международного форума, Санкт-Петербург, 19 мая 2016 / под общ. ред. С. Е. Нарышкина ; Федеральное Собрание Российской Федерации, Государственная Дума. - М. : Издание Государственной Думы, 2016. - 240 с.

15. Зевин Л. Евразийское экономическое пространство: перспективы консолидации / Л. Зевин // Общество и экономика. - 2011. - № 2. - С. 61-72.
16. Зиядуллаев, Н. Евразийский экономический союз в контексте российской интеграционной стратегии / Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев // Общество и экономика. - 2016. - № 8. - С. 5-16.
17. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия / А. Кнобель // Вопросы экономики. - 2015. - № 3. - С. 87-108.
18. Кротов М. И. Евразийская идея и перспективы СНГ / М. И. Кротов // Свободная мысль. - 2011. - № 10. - С. 5-18.
19. Михайленко А. Н. Евразийский консенсус / А. Н. Михайленко // Свободная мысль. - 2011. - № 6. - С. 5-16.
20. Пономарева М.А. Менеджмент в публичной политике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры/ Пономарева М.А., Стариков Н.В., Шандулин Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Степанова, А. Евразийский Союз и Украина : монография / Степанова, Анастасия. - М., 2013. - 205 с.
22. Федорова, Л. В. Евразийство: стремление к древнейшей или новой религиозности универсальных идей / Федорова, Лена Валерьевна ; Северо-Восточный федеральный ун-т им. М. К. Аммосова. - 2-е издание, стереотипное. - Якутск, 2013. - 320 с.
23. Хейфец, Б. Евразийский экономический союз: новые вызовы для бизнеса / Б. Хейфец // Общество и экономика. - 2015. - № 6. - С. 5-22.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.