

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от 26.06.2017 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.3 Международные гуманитарные связи

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Межд.гум.связи

---

*(краткое наименование дисциплины)*

41.04.01 Зарубежное регионоведение

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Россия - Европа: политические и геополитические исследования (российско-  
французская программа)

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

кандидат исторических наук, доцент Мухина Я.Б.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке).....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 Международные гуманитарные связи обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ПК-8.1	Способность выявлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-9.1	Способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
ПК ОС-11	способность консультировать в области технологий международного сотрудничества	ПК ОС-11.2	Способность выявлять актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать учебно-методические материалы для образовательных программ, переводить зарубежные источники и готовить материалы для сопровождения учебного процесса проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок	ПК-8.1	на уровне знаний: демонстрировать знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов в рамках международного гуманитарного сотрудничества
		на уровне умений: анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов в рамках международного гуманитарного сотрудничества
		на уровне навыков: оценивать исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов в рамках международного гуманитарного сотрудничества
проводить научную экспертизу зарубежных и российских исследований, аналитических материалов, рейтингов и разработок, определение сферы применения результатов научных исследований и разработок	ПК-9.1	на уровне знаний: демонстрировать знание региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в рамках международного гуманитарного сотрудничества
		на уровне умений: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в рамках международного гуманитарного сотрудничества
		на уровне навыков: ориентируется в политических, экономических, демографических и иных социальных процессах в рамках международного гуманитарного сотрудничества
разрабатывать учебные методические материалы для подготовки кадров в сфере международного сотрудничества	ПК ОС-11.2	на уровне знаний: демонстрировать знание актуальных направлений научных исследований в сфере международного гуманитарного сотрудничества
		на уровне умений: анализировать актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества

проводить лекционные и практические занятия для подготовки (переподготовки) научно-педагогических кадров в области регионоведения, специалистов в области международного сотрудничества		на уровне навыков: выявлять актуальные направления научных исследований в сфере международного гуманитарного сотрудничества
---	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.3 Международные гуманитарные связи составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.5.3 Международные гуманитарные связи предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 Международные гуманитарные связи входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.2 Английский язык: практикум перевода (2-3 семестры), Б1.В.ДВ.7.2 Экономическая политика России в регионе специализации (3 семестр), Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Основные понятия и проблемное поде учебной дисциплины «Международные гуманитарные связи»	8	2		2		4	О
Тема 2	Международные культурные связи	8	2		2		4	О
Тема 3	Международное сотрудничество в сфере образования	7	1		2		4	О
Тема 4	Международное	9	1		4		4	О

	молодёжное сотрудничество							
Тема 5	Международное информационное сотрудничество.	9	1		4		4	О
Тема 6	Роль религиозных организаций в международном гуманитарном сотрудничестве	9	1		4		4	О
Тема 7	Международные гуманитарные связи с точки зрения международного гуманитарного права.	11	1		4		6	О
Тема 8	Международные гуманитарные связи в целях оказания гуманитарной помощи	11	1		4	Р	6	О,Р
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		108	10		26		36	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины**

#### **«Международные гуманитарные связи»**

Проблема кооперации и конфликта в международных отношениях. Международные гуманитарные связи по типу сотрудничества и связи по типу конфликта. Зарубежные и российские трактовки содержания международного гуманитарного сотрудничества.

Классификация международных гуманитарных связей.

Исторические аспекты развития международного гуманитарного сотрудничества. Классические парадигмы международного гуманитарного сотрудничества.

Научно-теоретические подходы к анализу международного гуманитарного сотрудничества.

Теория коммуникаций. Теория многоуровневого управления. Концепция политических сетей. Социологические подходы: конструктивизм, институционализм, «британская» и «французская школы».

Гипотезы и закономерности международного сотрудничества. Актуальные проблемы и направления международных гуманитарных связей. Институциональная основа международных гуманитарных связей.

### **Тема 2. Международные культурные связи**

Цели и задачи международного сотрудничества в сфере культуры. Место России в мировой культуре. Нормативная правовая и институциональная база международного сотрудничества в сфере культуры. Программы сотрудничества России и зарубежных стран в сфере культуры. Роль негосударственных организаций культуры в международном сотрудничестве.

### **Тема 3. Международное сотрудничество в сфере образования**

Цели и задачи международного сотрудничества в сфере образования. Нормативная правовая и институциональная база международного сотрудничества в сфере образования. Проблемы формирования общих образовательных пространств. Болонский процесс. Интернационализация образования. Актуальные проблемы и перспективы сотрудничества

со странами ЕС и СНГ. Программы сотрудничества России и зарубежных стран в сфере образования. Программы продвижения российского образования и русского языка за рубежом.

#### **Тема 4. Международное молодёжное сотрудничество**

Цели и задачи международного молодёжного сотрудничества. Основные международные молодёжные организации. Государственная поддержка международных молодёжных связей. Нормативная правовая и институциональная база. Программы международного молодёжного сотрудничества России и зарубежных стран. Проблемы и перспективы международного молодёжного сотрудничества.

#### **Тема 5. Международное информационное сотрудничество.**

Проблемы формирование положительного отношения и позитивного имиджа России, противодействие информационной агрессии и информационной войне. Русскоязычные СМИ за рубежом и иноязычные российские СМИ. Способы привлечения новых формальных и неформальных акторов информационного пространства. Переход на многоязычное вещание и печать. Социальные сети и специализированные сайты. Вопросы обмена информацией с зарубежными странами.

#### **Тема 6. Роль религиозных организаций в международном гуманитарном сотрудничестве**

Религиозный фактор в современном мире. Понятие и виды религиозных организаций. Цели и задачи религиозных организаций в международном сотрудничестве. Формы и методы международного сотрудничества религиозных организаций.

#### **Тема 7. Международные гуманитарные связи с точки зрения международного гуманитарного права.**

Совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны. Законы и обычаи войны. Война и права человека

#### **Тема 8. Международные гуманитарные связи в целях оказания гуманитарной помощи.**

Понятие, виды, способы «гуманитарной помощи». Особенности оказания гуманитарной помощи во время конфликтов, в посткризисный период, оказания помощи в чрезвычайных ситуациях, гуманитарных катастрофах.

Программы поддержки соотечественников за рубежом.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.3 Международные гуманитарные связи используются следующие методы текущего контроля**



**успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Международные гуманитарные связи»	опрос
Тема 2.	Международные культурные связи	опрос
Тема 3.	Международное сотрудничество в сфере образования	опрос
Тема 4.	Международное молодёжное сотрудничество	опрос
Тема 5.	Международное информационное сотрудничество.	опрос
Тема 6.	Роль религиозных организаций в международном гуманитарном сотрудничестве	опрос
Тема 7.	Международные гуманитарные связи с точки зрения международного гуманитарного права.	опрос
Тема 8.	Международные гуманитарные связи в целях оказания гуманитарной помощи	Опрос, защита реферат

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защиты реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1. Основные понятия и проблемное поле учебной дисциплины «Международные гуманитарные связи»**

1. Проблема кооперации и конфликта в международных отношениях.
2. Международные гуманитарные связи по типу сотрудничество и связи по типу конфликта.
3. Зарубежные и российские трактовки содержания международного гуманитарного сотрудничества.
4. Классификация международных гуманитарных связей.
5. Исторические аспекты развития международного гуманитарного сотрудничества.
6. Классические парадигмы международного гуманитарного сотрудничества.

7. Научно-теоретические подходы к анализу международного гуманитарного сотрудничества.
8. Теория коммуникаций.
9. Теория многоуровневого управления.
10. Концепция политических сетей.
11. Социологические подходы: конструктивизм, институционализм, «британская» и «французская школы».
12. Гипотезы и закономерности международного сотрудничества.
13. Актуальные проблемы и направления международных гуманитарных связей.
14. Институциональная основа международных гуманитарных связей.

## **Тема 2. Международные культурные связи**

1. Цели и задачи международного сотрудничества в сфере культуры.
2. Место России в мировой культуре.
3. Нормативная правовая и институциональная база международного сотрудничества в сфере культуры.
4. Программы сотрудничества России и зарубежных стран в сфере культуры.
5. Роль негосударственных организаций культуры в международном сотрудничестве.

## **Тема 3. Международное сотрудничество в сфере образования**

1. Цели и задачи международного сотрудничества в сфере образования.
2. Нормативная правовая и институциональная база международного сотрудничества в сфере образования.
3. Проблемы формирования общих образовательных пространств.
4. Болонский процесс.
5. Интернационализация образования.
6. Актуальные проблемы и перспективы сотрудничества со странами ЕС и СНГ.
7. Программы сотрудничества России и зарубежных стран в сфере образования.
8. Программы продвижения российского образования и русского языка за рубежом.

## **Тема 4. Международное молодёжное сотрудничество**

1. Цели и задачи международного молодёжного сотрудничества.
2. Основные международные молодёжные организации.
3. Государственная поддержка международных молодёжных связей.
4. Нормативная правовая и институциональная база.
5. Программы международного молодёжного сотрудничества России и зарубежных стран.
6. Проблемы и перспективы международного молодёжного сотрудничества.

## **Тема 5. Международное информационное сотрудничество.**

1. Проблемы формирования положительного отношения и позитивного имиджа России, противодействие информационной агрессии и информационной войне.
2. Русскоязычные СМИ за рубежом и иноязычные российские СМИ.
3. Способы привлечения новых формальных и неформальных акторов информационного пространства.
4. Переход на многоязычное вещание и печать.

6. Социальные сети и специализированные сайты.
7. Вопросы обмена информацией с зарубежными странами.

**Тема 6. Роль религиозных организаций в международном гуманитарном сотрудничестве**

1. Религиозный фактор в современном мире.
2. Понятие и виды религиозных организаций.
3. Цели и задачи религиозных организаций в международном сотрудничестве.
4. Формы и методы международного сотрудничества религиозных организаций.

**Тема 7. Международные гуманитарные связи с точки зрения международного гуманитарного права.**

1. Совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.
2. Законы и обычаи войны.
3. Война и права человека

**Тема 8. Международные гуманитарные связи в целях оказания гуманитарной помощи.**

1. Понятие, виды, способы «гуманитарной помощи».
2. Особенности оказания гуманитарной помощи во время конфликтов, в посткризисный период, оказания помощи в чрезвычайных ситуациях, гуманитарных катастрофах.
3. Программы поддержки соотечественников за рубежом.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Цели и задачи международного молодёжного сотрудничества.
  2. Основные международные молодёжные организации.
  3. Государственная поддержка международных молодёжных связей.
- Нормативная правовая и институциональная база.
4. Программы международного молодёжного сотрудничества России и зарубежных стран.
  5. Проблемы и перспективы международного молодёжного сотрудничества.
  6. Проблемы формирования положительного отношения и позитивного имиджа России, противодействие информационной агрессии и информационной войне.
  7. Русскоязычные СМИ за рубежом и иноязычные российские СМИ. Способы привлечения новых формальных и неформальных акторов информационного пространства. Переход на многоязычное вещание и печать.
  8. Социальные сети и специализированные сайты. Вопросы обмена информацией с зарубежными странами.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соотносить исторические,	ПК-8.1	Способность выявлять исторические, политические,

	политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем		социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-9.1	Способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
ПК ОС-11	способность консультировать в области технологий международного сотрудничества	ПК ОС-11.2	Способность выявлять актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1 Способность выявлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов	Ориентируется в исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностях, факторов, тенденций развития зарубежных регионов Оценивает исторические, политические, социальные, экономические, демографические,	Демонстрирует знание исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов Дает оценку исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных

	цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов	закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов
ПК-9.1 Способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Ориентируется в региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессах Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы	Демонстрирует знание региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов Предлагает модель региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
ПК ОС-11.2 Способность выявлять актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов	Анализирует интересы, политические решения, стратегии и действия зарубежных акторов Анализирует международные проекты	Демонстрирует анализ актуальные направления научных исследований, профессиональную деятельность в сфере международного гуманитарного сотрудничества, туризма, развития культурно-исторических связей, анализа социокультурных процессов

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Проблема кооперации и конфликта в международных отношениях.
2. Международные гуманитарные связи по типу сотрудничество и связи по типу конфликта.
3. Зарубежные и российские трактовки содержания международного гуманитарного сотрудничества.
4. Классификация международных гуманитарных связей.
5. Исторические аспекты развития международного гуманитарного сотрудничества. Классические парадигмы международного гуманитарного сотрудничества.
6. Научно-теоретические подходы к анализу международного гуманитарного сотрудничества.
7. Теория коммуникаций. Теория многоуровневого управления. Концепция политических сетей.
8. Социологические подходы: конструктивизм, институционализм, «британская» и «французская школы».
9. Гипотезы и закономерности международного сотрудничества.
10. Актуальные проблемы и направления международных гуманитарных связей.
11. Институциональная основа международных гуманитарных связей.
12. Цели и задачи международного сотрудничества в сфере культуры.
13. Место России в мировой культуре.

14. Нормативная правовая и институциональная база международного сотрудничества в сфере культуры.
15. Программы сотрудничества России и зарубежных стран в сфере культуры.
16. Роль негосударственных организаций культуры в международном сотрудничестве.
17. Цели и задачи международного сотрудничества в сфере образования.
18. Нормативная правовая и институциональная база международного сотрудничества в сфере образования. Проблемы формирования общих образовательных пространств.
19. Болонский процесс. Интернационализация образования.
20. Актуальные проблемы и перспективы сотрудничества со странами ЕС и СНГ.
21. Программы сотрудничества России и зарубежных стран в сфере образования.
22. Программы продвижения российского образования и русского языка за рубежом.
23. Цели и задачи международного молодёжного сотрудничества.
24. Основные международные молодёжные организации.
25. Государственная поддержка международных молодёжных связей. Нормативная правовая и институциональная база.
26. Программы международного молодёжного сотрудничества России и зарубежных стран.
27. Проблемы и перспективы международного молодёжного сотрудничества.
28. Проблемы формирования положительного отношения и позитивного имиджа России, противодействие информационной агрессии и информационной войне.
29. Русскоязычные СМИ за рубежом и иноязычные российские СМИ. Способы привлечения новых формальных и неформальных акторов информационного пространства. Переход на многоязычное вещание и печать.
30. Социальные сети и специализированные сайты. Вопросы обмена информацией с зарубежными странами.
31. Религиозный фактор в современном мире.
32. Понятие и виды религиозных организаций. Цели и задачи религиозных организаций в международном сотрудничестве.
33. Формы и методы международного сотрудничества религиозных организаций.
34. Совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны, а также ограничивающих методы и средства ведения войны.
35. Законы и обычаи войны. Война и права человека
36. Понятие, виды, способы «гуманитарной помощи».
37. Особенности оказания гуманитарной помощи во время конфликтов, в посткризисный период, оказания помощи в чрезвычайных ситуациях, гуманитарных катастрофах.
38. Программы поддержки соотечественников за рубежом.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания

	программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.



Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1 Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.

Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. – 543 с.

Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. – 439 с.

Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. – 519 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник/ Батырь В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13385.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс]: общая характеристика и тенденции развития/ Н.С. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23010.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузнецова А. В. Гуманитарная безопасность как основание для взаимосвязи патриотического и космополитического в формировании геокультурной модели современного мироустройства / А. В. Кузнецова // Безопасность Евразии. - 2010. - № 2. - С. 375-387.
4. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/40464.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29346.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Сухарев А. И. Гуманитарное измерение внешней политики - современная российская модель / А. И. Сухарев // Безопасность Евразии. - 2010. - № 1. - С. 279-292.
7. Явчуновская И. В. Гуманитарная составляющая современных международных отношений / И. В. Явчуновская // Безопасность Евразии. - 2010. - № 1. - С. 328-329.
8. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)**

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.

23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Сопения по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.

57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.

89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

### 6.6. Иные источники

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.
2. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>

3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
5. Сухарев А. И. Гуманитарное измерение внешней политики: анализ научно-практических подходов / А. И. Сухарев // Безопасность Евразии. - 2008. - № 2. - С. 414-423.
6. Сухарев А. И. Гуманитарное измерение внешнеполитической деятельности: общественная дипломатия как научная проблема / А. И. Сухарев, А. В. Кореньков // Безопасность Евразии. - 2008. - № 1. - С. 359-372.
7. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
8. Шкундин М. З. Гуманитарное измерение внешнеполитической деятельности: внешняя культурная политика - цели, ресурсы, перспективы / М. З. Шкундин, А. В. Кореньков // Безопасность Евразии. - 2008. - № 2. - С. 347-368.
9. Штуден Л. Л. Гуманитарная сверхзадача курса религиоведения / Л. Л. Штуден // Высшее образование в России. - 2009. - № 10. - С. 66-71.
10. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3106](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3106)]

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.