

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «5» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная  
магистратура)»**

*(направленность (профиль))*

Магистратура

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, Ph.D Голдстоун Д. А.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	Способность использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности Получение информации для подготовки материала Обработка и проверка полученной информации для материала Формирование материала	ПК-4.2	Обучающийся умеет использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 24/18

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 24/18

Самостоятельная работа 48/36

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.5 Лидерство (Leadership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.1.1 Глобальное управление (Global Governance )

Б1.В.ДВ.1.2 Стратегия выхода на международные рынки (Strategy of entering new markets)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 2	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 3	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 4	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship				4/3		8/6	Д
Тема 5	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach				4/3		8/6	Д
Тема 6	Policy-making from first principles: the strategy consultant's				4/3		8/6	Д

	approach							
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>108/3 81/3</b>			<b>24/18</b>		<b>48/ 36</b>	<b>36/27</b>

*\*Примечание – диспут (Д)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	<b>Introduction to the course and module</b> General Overview of the course Introduction to Strategic Thinking, policy planning and strategic foresight <b>Learning and Development session – student wants &amp; tutor offers</b> Class introductions and contracting session <b>Perspectives on Leadership, Uncertainty and Complexity</b> Historic view, Approaches, Complexity & System Stewardship Discussion and exercise <b>Thinking about the Future – an introduction and the journey</b> Theory and Case-studies from Business, Public Sector & Civil Society Discussion <b>Presentation from the Case-study Client: “the Live Challenge”</b> Presentation and Discussion <b>Scoping – Introduction and briefing</b> Presentation, Discussion, and exercises <b>Review</b>
Тема 2	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	Review and Introduction <b>Ordering: Drivers of change &amp; STEEP</b> Discussion and Exercise <b>Ordering: Penpictures and systems models</b> Discussion and Exercise <b>Ordering: Introduction and Building scenarios</b> Presentation, Discussion, and exercises Review session
Тема 3	Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship	Review and Introduction <b>Implications: windtunnelling and visioning</b> Discussion and Exercise <b>Embedding your findings: communications, business planning, concrete strategic insights</b> Discussion and Exercise <b>Tasking – preparing for your case study client presentation</b> Preparation <b>Client presentation ‘surgeries’</b>
Тема 4	Public Service Leadership and Strategic Management under	<b>Final preparations for case study client presentations</b> <b>Case-study client presentations</b> Each group presents to the client for 7 minutes <b>Review of client presentations and module learning</b> “Policy client” feeds back and brief wrap up of module 1

№	Наименование	Содержание
Тема 5	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach	<b>Introduction to the module</b> <b>Defining the policy issue</b> Interactive lecture followed by case exercise and review <b>Developing the most effective policy approach part 1</b> Interactive lecture <b>Review session</b>
Тема 6	Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach	<b>Review and Introduction</b> <b>Developing the most effective policy approach part 2</b> Mini case exercise and review <b>Prioritizing</b> Interactive lecture followed by case exercise and review <b>Developing options – making the space for creativity and new thinking</b> Interactive lecture followed by case exercise and review <b>Choosing between options - criteria analysis</b> Case exercise and review, following by interactive lecture <b>Review session</b> <b>Short review foreshadowing of study process and Elective topics</b>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме презентации

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Дискуссии:

##### **MODULE 1: Public Service Leadership and Strategic Management under uncertainty: System Stewardship**

This module teaches students the key approaches used by policy makers around leadership. The unifying theme of Leadership and Strategic Management is “System Stewardship”. This is a way to frame the strategic role of public sector leaders in a complex and uncertain 21st Century environment. In this module, we will explore the role of leadership through strategic management and planning, in a world of globalised risks and opportunities, mobilised individuals, and complex public policy challenges. At the end of the module, the participants will have received a grounding in 21st century strategic policy skills and be ready to move to learn about policy-making from first principles in module two.

##### **MODULE 2: Policy-making from first principles: the strategy consultant's approach**

This module builds upon Module 1 by teaching students the process and key approaches used by strategy consultants during policy-making engagements, approaches that have gained significant ground in Western contexts over the past decade. Over the first two days, the approaches are put into a wider policy making context, taught and then immediately applied to both a short exercise and the case study that flows through the entire module. Part of the third day's curriculum is created 'live' to ensure it meets students' emerging interests from both modules. This approach also models 'live' engagement processes that students can adapt to use in their own policy making processes.

The modules cover cutting-edge approaches to public service leadership challenges, taught from a principle and theoretical perspective, then put into a wider policy making context to show different real-world situations. They are taught and then immediately applied to both a short exercise and the case study that flows through the entire module. Application is always followed by a review of both the approach and the group process experienced using when it. Tutors will illuminate the learning with 'war stories' from their own experience where helpful.

Some of the exercises on the modules have been run dozens of times across many government departments in the Persian Gulf and the UK as well as on MBA programmes in Germany, Sweden and the UK. Others reflect new approaches developed in association with our partners as we have been supporting ILO/UNDP on the Sustainable Development Goals, working on reform programmes with civil services across the world, and teaching cutting-edge public policy skills to bureaucrats and university students internationally.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.2	Способность использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Презентация:

Students are required to present a view on topics related to material covered in all sections

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания



Обучающийся умеет использовать теоретические знания в области политического анализа для исследования конкретных политических систем и процессов; применять знания в сфере формализации и верификации результатов исследований.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
--	---

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA		Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
45-100	Passed		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
0 - 44	Not Passed		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

#### 4.4. Методические материалы

##### Assessment criteria for presentation:

Content

Accuracy and originality of facts and evidence presented (both orally and visually)

Adequacy and persuasiveness of presentation relative to topics covered  
 Use of appropriate range and quantity of sources, clear identification of sources  
 Reasoning

Clarity and memorability of key points  
 Connections between facts and theories, critical evaluation of evidence  
 Separation of facts from opinions, consideration of alternative viewpoints  
 Organization

Orderliness, clear citation of sources  
 Purposefulness, clear identification of topics to be addressed  
 Smoothness of flow  
 Style

Engagement and vigor (holding audience's attention)  
 Facilitation of discussion (posing of questions to audience)  
 Responsiveness to audience's questions  
 Spontaneity (sparing use of notes, with no reading aloud)  
 Mechanics

Eye contact with entire audience, facial expressiveness  
 Fluency (complete sentences, with no filled pauses (uh, like, well, okay?))  
 Hand and arm gestures, body movement, with no fidgeting  
 Use of visual aids (chalkboard, computer graphics, etc.)  
 Voice control (pitch, loudness, speed, clear enunciation)

##### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

##### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

###### **6.1. Основная литература.**

12 Laws of the Future, Thomas Frey (<http://www.futuristspeaker.com/2011/02/12-laws-of-the-future/>)

Stewardship of the Future: Using Strategic Foresight in 21st Century Governance

Cat Tully 2015 ([http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/English/Singapore%20Centre/GCPSE\\_Stewardship-Foresight2015.pdf](http://www.undp.org/content/dam/undp/library/capacity-development/English/Singapore%20Centre/GCPSE_Stewardship-Foresight2015.pdf))

Rethinking Public Strategy Lusk, Sean and Birks, Nick, Palgrave Macmillan, 2014

(<https://he.palgrave.com/page/detail/rethinking-public-strategy-sean-lusk/?sf1=barcode&st1=9781137377562>)

###### **6.2. Дополнительная литература.**

Strategy chapter by Davies and Saraf in The Secret Life of Complex Projects – Gower 2015

###### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

###### **6.4. Нормативные правовые документы.**

###### **6.5. Интернет-ресурсы.**

###### **6.6. Иные источники.**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.