

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «5» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Россия и глобализация спорта (Russia and the Globalization of Sports)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная  
магистратура)»  
*(направленность (профиль))*

Магистратура  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, Ph.D Льюис Дж. Р.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Россия и глобализация спорта (Russia and the Globalization of Sports) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.2	Способность использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Отбор авторских материалов для публикации Редактирование материалов Разработка концепции авторских проектов Планирование и координация деятельности подразделения Анализ результатов деятельности подразделения Установление и поддержание контактов с внешней средой	ПК-7.2	Обучающийся умеет использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 24/18  
 Лекции  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 24/18  
 Самостоятельная работа 48/36

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1 Россия и глобализация спорта (Russia and the Globalization of Sports)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.3.1 Современная Россия (Modern Russia)

Б1.В.ДВ.3.2 Страны БРИКС: модели экономического развития и управления (BRICS and the Metamorphosis of Globalization)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	The Meaning of Globalized International Sport				4/3		8/6	Д
Тема 2	Globalization and FIFA				4/3		8/6	Д
Тема 3	Globalization and the IOC				4/3		8/6	Д
Тема 4	Globalization, Crises and International Sport				4/3		8/6	Д
Тема 5	The Meaning of Globalized International Sport				4/3		8/6	Д
Тема 6	Globalization and FIFA				4/3		8/6	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			24/18		48/36	

\*Примечание – диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

Тема 1	The Meaning of Globalized International Sport	Introduction Globalization: Definition
Тема 2	Globalization and FIFA	Physical Activity, Play, Recreation and Organized Sport
Тема 3	Globalization and the IOC	Origins of Globalized International Sport Outline of the Structure of Globalized International Sport
Тема 4	Globalization, Crises and International Sport	FIFA, Joao Havehange and Globalization FIFA's Revenue mStreams and mDistribution FIFA, Sepp Blatter, Corruption and Institutional Crisis
Тема 5	The Meaning of Globalized International Sport	The IOC, Juan Antonio Samaranch and Globalization The IOC's Revenue Streams and Distribution The IOC, Corruption and Reform Jacque Rogge, Thomas Bach, the IOC and Institutional Stability
Тема 6	Globalization and FIFA	Brazil, Political Crisis and the Rio de Janeiro Olympic Games The "New Cold War," Russia and the 2018 FIFA World Cup

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в форме эссе

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Вопросы для дискуссии:**  
**Topics for discussion**

Origins and History of Modern Organized Sport  
 Globalized Sport, Politics, Identify and Society  
 Background History of FIFA  
 Background History of the IOC  
 The Future of Globalization and International Sport

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	ПК-7.2	Способность использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

Эссе:

Essay topics:

Relationship of International Sport to Globalization  
 Organizational structure of Globalized International Sport  
 Impact of Globalization on the FIFA and the IOC  
 Prospects for the future of Globalization

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать имеющиеся знания для целей организации и проведения научных дискуссий.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA	Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance	
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
45-100	Passed		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
0 - 44	Not Passed		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

#### 4.4. Методические материалы

##### Essays must have these criteria:

**Clarity:** the essay should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and easy to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

**Argument:** the essay should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The essay must try to construct a coherent argument of its own.

**Structure:** the essay should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

**Conceptual clarity:** the essay should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the essay. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.



**Relevance and discrimination:** the essay should only present material that is relevant to the essay subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

**Presentation:** the essay should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The essay should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

**Scholarship:** the essay should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good essay. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your essay will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual essay. That can easily lead to the essay's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better essay without getting directly involved.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Class contact will be structured to encourage active participation and will consist of case studies and exercises, together with course member presentations and some formal lectures and presentations.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

Heidi Blake and Jonathan Calvert (2015) *The Corruption of FIFA and the Qatari Plot to Buy the World Cup*.

Jean-Loup Chappelet and Brenda Kubler-Mabbott (2008) *The International Olympic Committee and the Olympic System: the Governance of World Sport*.

John Forster (2016) *"Global Sports Governance and Corruption,"* Palgrave Communications.

Richard Giulianotti and Roland Robertson, eds. (2007) *Globalization and Sport*.

David Harvey (2005) *Neoliberalism: A Brief History*.

Ankie Hoogvelt, (1997) *Globalization and the Postcolonial World: The New Political Economy of Development*.

Helen Jefferson Lenskyj (2000) *Inside the Olympic Industry: Power, Politics, and Activism*.

### **6.2. Дополнительная литература.**

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.