

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «5» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная  
магистратура)»  
*(направленность (профиль))*

Магистратура  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, Ph.D Льюис Р. Дж.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Знание основных категорий и понятий политической науки, актуальных политических теорий и способов научного анализа; типологии и сущностных характеристик политических процессов и явлений современной жизни.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-4.2	Способность выявлять, описывать, анализировать новации политического и общественного развития; выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7.1	Знание форм и методов организации и планирования собственной деятельности.
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-9.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения	Результаты обучения
-------------------------	--------------------	---------------------

профстандарта)/ профессиональные действия	компетенции	
	ОК-1.1	Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
	ОПК-4.2	Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями, и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.
	ОПК-7.1	Обучающийся знает формы и методы организации и планирования собственной деятельности.
	ОПК-9.1	Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 32/24

Лекции 16/12

Лабораторные работы

Практические занятия 16/12

Самостоятельная работа 76/57

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)

Б1.Б.2 История политики: истоки и основные понятия (Governance: Origins and Concepts)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Russian Cultural History and the Concept of Transformation		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 2	Russian Space and the Russian State		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 3	An Economic History of Russia		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 4	The Russian Middle Class		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 5	Perestroika		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 6	Architecture of (In)Security		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 7	A Brief History of Ethno-Religious Issues in Russia		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 8	Nationalism and Migration		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 9	Eurobarometer				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 10	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 11	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia				2/1,5		8/6	Д, Реф
Тема 12	Social and Political Challenges in Russia Today				2/1,5		8/6	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/3 81/3	16/12		16/12		76/57	

\*Примечание – диспут (Д), реферат (Реф)

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
---	--------------	------------

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Russian Cultural History and the Concept of Transformation	Russian Culture: Facts, Customs & Traditions, Art, Literature and Architecture, Languages, Religions, the Concept of Transformation
Тема 2	Russian Space and the Russian State	The Cosmos State Corporation for Space Activities
Тема 3	An Economic History of Russia	An Economic History of Russia
Тема 4	The Russian Middle Class	The Russian Middle Class: Agent of Democracy or Bastion of the Status-Quo?
Тема 5	Perestroika	Historical Milestones, Drivers, and Heritage
Тема 6	Architecture of (In)Security	Fences and Borders in Russian Urban Landscapes
Тема 7	A Brief History of Ethno-Religious Issues in Russia	Demographic changes reflect transition traumas
Тема 8	Nationalism and Migration	Population and ethnic makeup
Тема 9	Eurobarometer	What Does the Eurobarometer Show in Russia? Strategies, Practices, and Values
Тема 10	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia
Тема 11	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia	The Macroeconomic Context of Public Policy in Russia
Тема 12	Social and Political Challenges in Russia Today	Globalization and transformational social and economic changes in Russia

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, реферат

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в форме реферата

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Topic for discussion

Russia: Diversification Is Key To Growth

An Economic History of the U.S.S.R.

Illegal immigration to Russia

Реферат по пройденным темам:

1500 midterm paper discussing covered topics

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1.1	Знание основных категорий и понятий политической науки, актуальных политических теорий и способов научного анализа; типологии и сущностных характеристик политических процессов и явлений современной жизни.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-4.2	Способность выявлять, описывать, анализировать новации политического и общественного развития; выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития.
ОПК-7	Способность организовать и планировать свою	ОПК-7.1	Знание форм и методов организации и планирования собственной



	деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии		деятельности.
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-9.1	Знание этических норм и основных моделей организационного поведения; особенностей работы членов трудового коллектива.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Final paper related to material covered in all sections

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные категории и понятия политической науки, актуальные политические теории и способы научного анализа; типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>
Обучающийся умеет применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Обучающийся знает формы и методы организации и планирования собственной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>
Обучающийся знает этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA		Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

<b>45-100</b>	<b>Passed</b>		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
<b>0 - 44</b>	<b>Not Passed</b>		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

#### 4.4. Методические материалы

Assessment task	Length	Weighting within unit (if relevant)
Midterm exam (paper 1)	1 500 words	40%
Final exam (paper 2)	2 000	60%

#### Report must have these criteria:

**Clarity:** the report should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and report to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

**Argument:** the report should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The report must try to construct a coherent argument of its own.

**Structure:** the report should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

**Conceptual clarity:** the report should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the report. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

**Relevance and discrimination:** the report should only present material that is relevant to the report subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

**Presentation:** the report should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The report should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

**Scholarship:** the report should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good report. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your report will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual report. That can easily lead to the report's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better report without getting directly involved.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The course is lecture-based with extensive discussion time at the seminars.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

Eric Shiraev Russian Government and Politics (Comparative Government and Politics), 2<sup>nd</sup> edition, 2013

Russian Military Politics and Russia's 2010 Defense Doctrine - Putin, Lavrov, Conventional and Nuclear Forces, Hierarchy of Russian Security, General Yuri Baluyevsky, Progressive Management, 2014

Nataliya A. Vasilyeva, Maria L. Lagutina, The Russian Project of Eurasian Integration: Geopolitical Prospects (Russian, Eurasian, and Eastern European Politics), Lexington Books, 2016

**6.2. Дополнительная литература.**

Gregory O. Hall, Authority, Ascendancy, and Supremacy: China, Russia, and the United States' Pursuit of Relevancy and Power, Routledge, 2015

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**6.6. Иные источники.**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.