

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «5» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.4.2 Глобальные города и городская политика (Global Cities and Urban  
Politics)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная  
магистратура)»  
*(направленность (профиль))*

Магистратура  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, Ph.D Льюис Р. Дж.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Глобальные города и городская политика (Global Cities and Urban Politics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК-3.2	Способность самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор информации о потребностях организации в персонале Редактирование материалов Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-3.2	Обучающийся умеет самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 24/18  
 Лекции  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 24/18  
 Самостоятельная работа 48/36

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2 Глобальные города и городская политика (Global Cities and Urban Politics)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.3 Статистика в сфере публичной политики (Statistics for Public Policy)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Course Introduction				4/3		8/6	Д
Тема 2	Planning				4/3		8/6	Д
Тема 3	Housing				4/3		8/6	Д
Тема 4	Urban Development				4/3		8/6	Д
Тема 5	Community Development/ Civic Engagement				4/3		8/6	Д
Тема 6	Transportation				4/3		8/6	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			24/18		48/36	

\*Примечание – диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Course Introduction	Evolution of cities: setting the context for studying cities/metropolitan areas.
Тема 2	Planning	Public policies as a legitimate government activity. Government structure and functions. Contemporary urban form and the economy.
Тема 3	Housing	Overview of U.S housing policy. Geography of opportunity. Factors affecting housing choice. Practical implications of housing policy.

№	Наименование	Содержание
Тема 4	Urban Development	Public sector implementation of economic and housing real estate development policies. Relationship of urban design to quality of development and
Тема 5	Community Development/ Civic Engagement	Role of Non-Profits/NGOs in Neighborhood Development. Civic Capacity as an Element in Urban Policy
Тема 6	Transportation	Federal policies. Implications of development patterns on workforce. Workforce development system.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в форме реферата

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Вопросы для дискуссии:**

##### **Topics for discussion**

Evaluating Social Programs

Housing Concepts, Household Bids

Household Sorting and Neighborhood Amenities

Neighborhood Change

Housing Markets

Housing Problems and Federal Housing Programs

Homelessness

Race and Ethnicity, Prejudice and Discrimination

Housing Discrimination and Its Causes

Residential Segregation: Measurement, Causes, Consequences

Mortgage Markets and Predatory Lending

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-3	Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	ПК-3.2	Способность самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.
------	---	--------	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

Students are required to present a view on topics:

describe the policy making process and explain how policies have affected cities and urban life

compare and contrast basic theoretical orientations pertaining to urban policy

show how policies reflect the socio-historical context in which they are developed

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет самостоятельно использовать методологию политической науки к анализу современных политических процессов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA		Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific

			questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
<b>65 -79</b>	<b>Good</b>	<b>4</b>	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
<b>55 - 64</b>	<b>Satisfactory</b>	<b>3</b>	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
<b>50 - 54</b>	<b>Satisfactory</b>	<b>3</b>	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
<b>45 - 49</b>	<b>Marginal Pass</b>	<b>3</b>	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
<b>0-44</b>	<b>Fail</b>	<b>2</b>	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
<b>45-100</b>	<b>Passed</b>		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
<b>0 - 44</b>	<b>Not Passed</b>		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

#### 4.4. Методические материалы

##### Report must have these criteria:

**Clarity:** the report should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and report to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

**Argument:** the report should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The report must try to construct a coherent argument of its own.

**Structure:** the report should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

**Conceptual clarity:** the report should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the report. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

**Relevance and discrimination:** the report should only present material that is relevant to the report subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

**Presentation:** the report should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The report should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

**Scholarship:** the report should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability



to write a good report . Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your report will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual report. That can easily lead to the report's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better report without getting directly involved.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

The first part of each session consists of a group discussion and lecture summarising the key points of interest for that session.

The second part of each session sometimes involves group-based work where students are expected to participate in the discussion and evaluation of material covered in the preceding lecture.

The format of each discussion session varies but all sessions include: student presentations, group tasks, problem-based learning. Details of the format to be used in each session will be circulated in advance. Students are expected to actively participate in the discussion and read all materials in advance.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

Richard LeGates and Frederick Stout, Editors. The City Reader (Sixth Edition).

Bruce Katz and Jennifer Bradley. The Metropolitan Revolution: How Cities and Metros Are Fixing Our Broken Politics and Fragile Economy.

### **6.2. Дополнительная литература.**

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.