

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «5» мая 2017 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of  
Dissertation)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

41.04.04 Политология  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная  
магистратура)»**  
*(направленность (профиль))*

Магистратура  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, Ph.D Леонард К. С.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	Способность формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.	ОПК-2.2	Способность анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-6	способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6.2	Способность принимать обоснованные политические, управленческие решения
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными	ОПК-8	Способность осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.

	тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.		
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.2	Обучающийся умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
	ОПК-2.2	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	ОПК-6.2	Обучающийся умеет принимать обоснованные политические, управленческие решения
	ОПК-8.2	Обучающийся умеет осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 16/12  
 Лекции  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 16/12  
 Самостоятельная работа 56/42

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)

Б1.Б.6 Методы исследования (Research Methods)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction into the Business Research				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 2	Reviewing the Research Area and focusing the research				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 3	Methodological Parameters of the Research				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 4	Review of Relevant Empirical Research Papers				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 5	A Repertoire of Empirical Research Methods – Qualitative Research				2/1,5		8/6	Д
Тема 6	A Repertoire of Empirical Research Methods – Quantitative Research				2/1,5		8/6	Д
Тема 7	Research Project Planning				2/1,5		8/6	Д
Тема 8	The Ethics of Research in Management				2/1,5		8/6	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			16/12		56/ 42	

\*Примечание – диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1: Introduction into the Business Research

1. Identifying the scope and the focus of the prospective research
2. Review of potential data sources and application of various methodological frameworks
3. Relevance, novelty, structure, logic, and other general aspects of business research

**Тема 2: Reviewing the Research Area and focusing the research**

1. Methods for searching and reviewing relevant academic and business literature on the chosen research topic
2. Triangulation principle, objectivity, novelty and relevance of the research
3. Major information sources
4. Methods for theory analysis
5. Identification of gaps in the theoretical models

**Тема 3: Methodological Parameters of the Research**

1. Selection of the research paradigm, research approach, strategy and methods
2. Review of the research area to formulate research questions
3. Review of the structure of the issue under research and identification of research objects
4. Searching for relevant theoretical and empirical research material

**Тема 4: Review of Relevant Empirical Research Papers**

1. Major sources of empirical research
2. The author's standpoint and the research issues
3. The research methods and toolkit applied by the author
4. The research object
5. Analysis of the research quality
6. Survey of the empirical literature referred to in the research paper

**Тема 5: A Repertoire of Empirical Research Methods – Qualitative Research**

1. The case study method (its objectives, design and phases)
2. Application of the collected empirical data (its main characteristics and use for the purpose other than that of corporate consulting)
3. Qualitative analysis of the narrative information

**Тема 6: A Repertoire of Empirical Research Methods – Quantitative Research**

1. Using questionnaires in management-related research (the objective of this technique, the preparation phases, assessment of the information and presentation of the questionnaire results)
2. Quantitative analysis of secondary information

**Тема 7: Research Project Planning**

1. Major project phases
2. The roles of the student and the research project leader
3. Principal requirements on the Master's thesis

**Тема 8: The Ethics of Research in Management**

1. Academic research: the symbols of faith
2. Knowledge growth principle
3. Relationships with the academic community
4. Relationships with the world of business, including practising managers

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Зачет с оценкой в форме групповой презентации

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Примеры дискуссионных тем:

Discussion topics:

Reiterate the Research Problem/State the Major Findings

Explain the Meaning of the Findings and Why They are Important

Relate the Findings to Similar Studies

Consider Alternative Explanations of the Findings

Acknowledge the Study's Limitations

Make Suggestions for Further Research

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	Способность формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.	ОПК-2.2	Способность анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
ОПК-6	способность к постановке целей	ОПК-6.2	Способность принимать обоснованные



	профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения		политические, управленческие решения
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	ОПК-8	Способность осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Групповая презентация:

Group presentation:

Create a presentation within a group discussing a research article with focus on following:

Source type

The author's definitions

The research issues raised by the author

Forms and methods for solving the research issues

A degree of success in solving the research issues

Major conclusions drawn as the result of the research analysis and their applicability for thesis preparation

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>
Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>
Обучающийся умеет принимать обоснованные политические, управленческие решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>
Обучающийся умеет осуществлять сравнительный анализ в сфере мирового опыта развития государственности, выявлять связь данного процесса с объективными закономерностями развития политической системы, социума, культуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in	Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
----------------------------	---	--

RANEPА			
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
45-100	Passed		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
0 - 44	Not Passed		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

#### 4.4. Методические материалы

	Assignment name	Weight
3.	Presentation of the student's project proposal (15 minutes following Q&A session)	80%
4.	Student's working activity in the class (answering the questions, participation in the group discussions)	20%
	TOTAL	100%

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The learning experience will consist of:

- Lectures, where core knowledge and practical application are presented and explained. The lectures on major topics will be followed by free discussion
- Seminars, where students apply theory and practice to solve case studies. The seminars will follow the study guides and questions assigned in advance
- Extracting the information from the sources used
- Preparing for the seminars in the form of the group discussion of research articles and participation in the presentation

**Individual work:** Searching for information on the topic (problem), including focus on such things as:

- Basic search criteria
- Key words (terms)
- The initial set of information sources
- Source evaluation methods
- Adjustments to the search thesaurus
- The final set of information sources

**Group presentation:** A discussion over a research article with focus on the following:

- Source type
- The author's definitions
- The research issues raised by the author
- Forms and methods for solving the research issues
- A degree of success in solving the research issues
- Major conclusions drawn as the result of the research analysis and their applicability for thesis preparation

***The final issues to be discussed at the thesis plan presentation***

- Justification of the selection of the thesis topic
- The theoretical and empirical background
- Justification of the chosen research parameters
- Research object types
- Basic research techniques
- Applicability of the findings

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Mark N.K. Saunders, Philip Lewis and Adrian Thornhill, (2012), Research Methods for Business Students, 6th Edition, ISBN-10: 0273750755, Financial Times Press ;
2. Rojon, C. and Saunders, M., (2012) Formulating a convincing rationale for a research study, Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice, 5 (1). 55 – 61, ISSN 1752-1882

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Easterby-Smith, M., Thorpe R., and Lowe, A., (2008), Management Research, 3rd ed., SAGE Publications Ltd., London;
2. Sekaran U, Bougie R. (2010), Research Methods for Business - A Skill Building Approach, 5th Edition, Wiley;
3. Denzin, N. and Lincoln, Y. (eds) (2008), Collecting and Interpreting Qualitative Materials, 3rd edition, Thousand Oaks, CA: Sage, chapter 4.
4. Denscombe, M. (2007), The Good Research Guide for small-scale social research projects, 3rd edition, Maidenhead: Open University Press, chapter 10.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

This course assumes extensive use of the e-libraries such as Proquest, Emerald and EconLit, as well as the specialist portals (for example, [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru), [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru), [www.aup.ru](http://www.aup.ru), and [www.eup.ru](http://www.eup.ru).)

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.