

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «5» мая 2017 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная
магистратура)»
(направленность (профиль))

Магистратура
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Научный сотрудник Научно- исследовательского центра публичной политики и государственного управления ИОН, PhD Прядильников М.В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.	ОПК-2.1	Знание наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	ОПК-4.1	Знание основных достижений теоретической и прикладной политической науки; основных понятий, теорий и законов формирования инновационных идей и проектов.
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	ОПК-8.1	Знание основных понятий и принципов научного анализа исторического прошлого России, ведущих современных подходов к его пониманию и оценке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
	ОК-1.1	Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
	ОПК-2.1	Обучающийся знает наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	ОПК-4.1	Обучающийся знает основные достижения теоретической и прикладной политической науки; основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов
	ОПК-8.1	Обучающийся знает основные понятия и принципы научного анализа исторического прошлого России, ведущие современные подходы к его пониманию и оценке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 40/30

Лекции 20/15

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 68/51

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.1 Формирование политического курса (Policy Making)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 1 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.Б.4 Государства и рынки (States and Markets)

Б1.Б.3 Методика написания выпускной квалификационной работы (Preparation of Dissertation)

Б1.Б.5 Россия и мир (Russia and the world)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Section A – Public Policy: Theories and Historical Approaches		4/3		4/3		14/10,5	Д
Тема 2	Section B – Making Public Policy		4/3		4/3		14/10,5	Д
Тема 3	Section C – Comparative Public Policy Introduction		6/4,5		6/4,5		20/15	Д, П
Тема 4	Section D – Managing Reform and Implementation		6/4,5		6/4,5		20/15	Д, Эс
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144/4108/4	20/15		20/15		68/51	36/27

*Примечание –эссе (Эс), диспут (Д), презентация (П)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Section A – Public Policy: Theories and Historical Approaches	Session 1: Introduction – The Study of the State and Public Policy Making Session 2: Bureaucracy and Public Policy in Historical Context Session 3: Theoretical Context of Public Policy Studies
Тема 2	Section B – Making Public Policy	Session 4: The Value of Politics and Institutional Design Session 5: Agenda Setting and the Value of Leadership Session 6: The Value of ‘Street Level’ Operators Session 7: The Value of Organizational Culture
Тема 3	Section C – Comparative Public Policy Introduction	Session 8: Policy Making in Advanced Industrialized Countries Session 9: Policy Making in BRICs: cases of India and Brazil

№	Наименование	Содержание
Тема 4	Section D – Managing Reform and Implementation	Session 10: Reform Policy Session 11: Implementation and Evaluation of Results Session 12: Special Session and Student Presentations

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, презентация, эссе

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1 x 2000 word essay relating to material covered Section A or B

1 x 10 minute presentation relating to material covered Section A, B or C.

The format of each discussion session varies but all sessions include student presentations, group tasks, problem-based learning.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность к абстрактному мышлению
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них	ОПК-2.1	Знание наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их

	смысловыми конструкциям.		создания.
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез.	ОПК-4.1	Знание основных достижений теоретической и прикладной политической науки; основных понятий, теорий и законов формирования инновационных идей и проектов.
ОПК-8	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	ОПК-8.1	Знание основных понятий и принципов научного анализа исторического прошлого России, ведущих современных подходов к его пониманию и оценке

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат:

1 x 5000 word final paper related to material covered in all sections

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Обучающийся знает наиболее значимые научные и публицистические тексты мировой политической мысли; основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает основные достижения теоретической и прикладной политической науки; основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает основные понятия и принципы научного анализа исторического прошлого России, ведущие современные подходы к его пониманию и оценке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA		Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 -79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and

			applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
45-100	Passed		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
0 - 44	Not Passed		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

4.4. Методические материалы

2000 word essay relating to material covered Section A or B (30 percent of grade).

10 minute presentation relating to material covered Section A, B or C (10 percent of grade).

5000 word final paper related to material covered in all sections (30 percent of grade).

Class Participation (30 percent of grade).

Report must have these criteria:

Clarity: the report should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and report to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

Argument: the report should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The report must try to construct a coherent argument of its own.

Structure: the report should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

Conceptual clarity: the report should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the report. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

Relevance and discrimination: the report should only present material that is relevant to the report subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

Presentation: the report should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The report should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

Scholarship: the report should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good report. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your report will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual report. That can easily lead to the report's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better report without getting directly involved.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The course is divided into 12 sessions. Each session will last for approximately 2 ½ hours, and will generally be split into two parts, with a short break in between. The first part of each session will consist of a group discussion and lecture summarising the key points of interest for that session.

The second part of each session will sometimes involve group-based work where students are expected to participate in the discussion and evaluation of material covered in the preceding lecture.

The format of each discussion session varies but all sessions include: student presentations, group tasks, problem-based learning. Details of the format to be used in each session will be circulated in advance. Students are expected to actively participate in the discussion and read all materials in advance.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Wilson, James. "The Rises of Bureaucratic State." In *Public Policy* ed. By Stella Z.Theodoulou and Matthew A.Cahn 2nd Edition, 2013, pages 230-235.

Gosling, James. "Enduring Political Questions and Public Policy," in." In *Public Policy* ed. By Stella Z.Theodoulou and Matthew A.Cahn 2nd Edition, 2013, pages.12-21.

Theodoulou, Stella. "The Contemporary Language of Public Policy: Starting to Understand." In *Public Policy* ed. By Stella Z.Theodoulou and Matthew A.Cahn 2nd Edition, 2013.

Michael Howlett and Sarah Giest, "The Policy Making Process." In *Routledge Handbook of Public Policy*., 2015, pp.17-28.

Ostrom, Elinor. "Background on the Institutional Analysis and Development Framework." In *Public Policy* ed. By Stella Z.Theodoulou and Matthew A.Cahn 2nd Edition, 2013., pages 173-184

David A.Rochefort and Kevin P.Donnelly. "Agenda Setting and Political Discourse." In *Routledge Handbook of Public Policy*., 2015,pp 189-203.

Kingdon, John. "Why some issues Rise and Others are Negated." In *Public Policy* ed. By Stella Z.Theodoulou and Matthew A.Cahn 2nd Edition, 2013., pages 157-164.

Mintrom, Michael and Phillipa Norman. "Policy Entrepreneurship." In *Public Policy* ed. By Stella Z.Theodoulou and Matthew A.Cahn 2nd Edition, 2013., pages 164-172.

Boushey, Graeme. "The punctuated equilibrium theory and agenda-setting and policy change." In *Routledge Handbook of Public Policy*, 2015, pp.138-152.

Evert Vedung."Six models of evaluation." In *Routledge Handbook of Public Policy*, 2015, pp. 387-400.

Carolyn M.Hendriks. "Policy Evaluation and public participation." In *Routledge Handbook of Public Policy*, 2015,pp.434-448.

6.2. Дополнительная литература.

Harvard Business School case. "Brazil: Leading the BRICs? March 7, 2011.

Truman, David. "Group Politics and Representative Democracy." In *Public Policy* ed. By Stella Z.Theodoulou and Matthew A.Cahn 2nd Edition, 2013., pages 30-41.

Ravallion, Martin. "Evaluation in the Practice of Development." *The World Bank Research Observer*. Vol. 24 (2009), pp.29-53

Weaver, Kent. "Target Compliance: The Final Frontier of Policy Implementation." Brookings Institution Issues in Governance Studies. 27. September 2009.

Harvard Business School case. "India: The Road to Inclusive Growth." July 16, 2010

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.