

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «5» мая 2017 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.7 Введение в политику и управление России (Introduction to Russian Politics
and Governance)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.04.04 Политология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Master of Global Public Policy (Глобальная публичная политика) (Англоязычная
магистратура)»**

(направленность (профиль))

Магистратура

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Профессор, PhD Льюис Дж. Р.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента, директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Введение в политику и управление России (Introduction to Russian Politics and Governance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ПК-12.1	Знание теоретических основ применения политико-управленческих технологий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации Организация исполнения решений руководителя.	ПК-12.1	Обучающийся знает теоретические основы применения политико-управленческих технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 32/24
 Лекции 16/12
 Лабораторные работы
 Практические занятия 16/12
 Самостоятельная работа 40/30

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.7 Введение в политику и управление России (Introduction to Russian Politics and Governance)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс, 1 семестр

дисциплина является основой для изучения:

Б1.В.ДВ.7.1 Сравнительные политические системы: мировой обзор (Comparative Political Systems: A World View)

Б1.В.ДВ.7.2 Международные отношения (International Relations)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Structure and Subjects of the Political Process in Modern Russia		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 2	Evolution of political regimes and forms of government in Russia in the twentieth and twenty-first centuries.		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 3	Evolution of the party political system of the Russian Federation.		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 4	Political modernization in Russia: the search for an alternative.		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 5	Problems of the democratic process in Russia in the twentieth and twenty-first centuries.		4/3		4/3		8/6	Д
Тема 6	Prospects for the formation and development of civil		4/3		4/3		8/6	Д

	society in modern Russia							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:	72/2 54/2	16/12		16/12		40/30		

**Примечание – опрос (O), тестирование (T);*

Содержание дисциплины

Тема 1. Structure and Subjects of the Political Process in Modern Russia

General characteristics of the political system of the Russian Federation. Structure of the political system. Functions of the political system. Political institutes. Political organization of society. Subjects of political relations. State administrative apparatus. Political regimes. Political system of the USSR. Soviet system of power. Formation of the political system of the Russian Federation. Distinctive features of the Russian political system.

Тема 2. Evolution of political regimes and forms of government in Russia in the twentieth and twenty-first centuries.

Political power in Russia: the problem of legitimacy. The role of political power in Russia. Etatism and paternalism. Military-national state. Mobilization type of development. Features of reforms in. Duality of power. Legality and legitimacy of power.

Тема 3. Evolution of the party political system of the Russian Federation.

Parties and party systems in Russian history. The emergence of parties in Russia. Conditions of formation and historical destinies of parties of Russia.

Тема 4. Political modernization in Russia: the search for an alternative.

Political modernization in Russia: the search for an alternative. The content of political modernization. Theories of political modernization. Typology of political modernization. Stages of political modernization. Features of Russian political modernization.

Тема 5. Problems of the democratic process in Russia in the twentieth and twenty-first centuries.

Problems of the democratic process in the Russian Federation. The concept of democratization. Models of transition from authoritarianism to democracy. Political choice of modern Russia. Russian model of democratization. Features of the democratic process in. The Constitution of the Russian Federation on the democratic process.

Тема 6. Prospects for the formation and development of civil society in modern Russia

Prospects for the formation and development of civil society in modern Russia. The concept of civil society. Conditions of origin and principles of civil society functioning. Structure and characteristics of civil society.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут
при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой в виде реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы дискуссии:

Discussion topics:

Political interests of social groups: lobbyism and terrorism in modern Russia

Political regimes of the Soviet state.

Correlation of political system and political regime.

Modern trends in the development of the territorial structure of Russia.

The state structure of Russia.

Politics and Economics: the conditions for interaction.

Human and citizen rights in Russia.

Characteristics of human rights and the rights of citizens.

Personal rights and freedoms.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ПК-12.1	Знание теоретических основ применения политико-управленческих технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Реферат на тему:

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК СОВОКУПНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Report on the topic:

POLITICAL PROCESS AS A COMPREHENSIVE INTERACTION OF POLITICAL

SUBJECTS

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся знает теоретические основы применения политико-управленческих технологий	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA	Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance	
80 - 100	Excellent	5	The course is fully mastered. Student presents high level of professional knowledge of all the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving; knows how to deal with specific questions beyond the course. Student presents well-reasoned position on the key issues of the course.
65 - 79	Good	4	The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
55 - 64	Satisfactory	3	The student has sufficient level of knowledge of all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
50 - 54	Satisfactory	3	The student has knowledge of almost all the problems of the course; knows terminology and understands how the theoretical material can be used as a tool to solve practical problems.
45 - 49	Marginal Pass	3	The student has some knowledge of the problems of the course; presents weak knowledge of terminology and problems solving technique.
0-44	Fail	2	Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material
45-100	Passed		The course is fully mastered. Student presents good standards of professional knowledge of the relevant issues, uses terminology and applies theoretical parts in problem solving fairly well.
0 - 44	Not Passed		Students is not prepared and does not present sufficient knowledge of the course material

4.4 Методические рекомендации

Report must have these criteria:

Clarity: the report should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and report to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

Argument: the report should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The report must try to construct a coherent argument of its own.

Structure: the report should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

Conceptual clarity: the report should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the report. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

Relevance and discrimination: the report should only present material that is relevant to the report subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

Presentation: the report should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The report should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

Scholarship: the report should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good report. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your report will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual report. That can easily lead to the report's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better report without getting directly involved.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The course is divided into 6 topics. Each session generally is split into two parts, with a short break in between. Each session consists of a group discussion and lecture summarising the key points of interest for that session.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Ostrow, Joel M., Georgii Satarov, and Irina Khakamada. 2007. The Consolidation of

Dictatorship in Russia: An Inside View of the Demise of Democracy. Greenwood Publishing Group.

Pierson, Paul. 2000. "The Limits of Design: Explaining Institutional Origins and Change." Governance 13 (4): 475–99.

Kotkin, Stephen. 2008. Armageddon Averted: The Soviet Collapse, 1970-2000. Oxford University Press. Ch. 2, pp. 49-54

Cohen, Stephen F. 2004. "Was the Soviet System Reformable?" Slavic Review, 459–88.

6.2. Дополнительная литература.

Dallin, Alexander. 1992. "Causes of the Collapse of the USSR." Post-Soviet Affairs 8 (4): 279–302.

Fish, M Steven. 1995. Democracy from Scratch: Opposition and Regime in the New Russian Revolution. Princeton, NJ: Princeton University Press. Ch. 2. The Transformation of Politics: A Historical Overview, pp. 30-51.

Lynch, Allen C. 2005. How Russia Is Not Ruled: Reflections on Russian Political Development. Cambridge University Press. Ch. 2. Soviet Legacies for Post-Soviet Russia, pp. 47-84.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.