Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 20176г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.11.3 «Международное экономическое сотрудничество в системе международных отношений»

Магистратура

(уровень образования)

направление подготовки

41.04.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»

(направленность(и) (профиль)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Абрамова Ольга Дмитриевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...……...……..3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..……..5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..……....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...…..13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...…15

6.1. Основная литература……..……..…….……...……...15
6.2. Дополнительная литература……....……..….……...15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы….……..…….16
6.4. Нормативные правовые документы……..…….…….……..…….…17
6.5. Интернет-ресурсы……...….…17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...……17.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Политическое управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

ПК-11 способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- основы международного экономического сотрудничества;
- о формах, видах, механизмах международных экономических отношений

сформированы умения:

- применять свои знания на практике; выделять

торговые, валютно-финансовые, интеграционные, транснациональные, правовые, политические и иные составляющие международных экономических отношений

– анализировать международные экономические отношения и определять пути развития международного экономического сотрудничества

сформированы навыки:

- анализа международного экономического сотрудничества.
- принятия политических решений в условиях развития международного экономического сотрудничества

1.2. Студенты также должны овладеть навыками:

анализа процессов международного экономического сотрудничества, выявления проблемм и противоречий мирохозяйтсвенного взаимодействия, выделять правовые, политические, финансовые, торговые, интеграционные и иные формы международного экономического сотрудничества, обосновывать предпосылки, факторы и тенденции развитиямировой экономики и международных экономических отношений, видеть политическое содержание международного экономического сотрудничества

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.3 «Международное экономическое сотрудничество в системе международных отношений»** осваивается на втором курсе в четвертом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ДВ.11.3 «Международное экономическое сотрудничество в системе международных отношений»** составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.11.3 «Международное экономическое сотрудничество в системе международных отношений»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же на объем теоретических знаний в сформированных в результате изучения Б1.В.ОД. Глобальное управление: проблемы и перспективы, Б1.Б.4 Экономическая политика в условиях политической нестабильности,

Дисциплина **Б1.В.ДВ.11.3 «Международное экономическое сотрудничество в системе международных отношений»** реализуется на втором курсе в четвертом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен – 36 часов.

Заочная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 83 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен – 9 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						текущ контр
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Промежут аттест.
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, структура.	6	2				4	О
Тема 2	Международная торговля в системе международных экономических отношений	6	2				4	О
Тема 3	Международное движение капитала и инвестиционное сотрудничество	12			4		8	О,Т
Тема 4	Международные корпорации в современном мире	12			4		8	О,Т
Тема 5	Международная миграция трудовых ресурсов	12			4		8	О,К
Тема 6	Эффективность и легитимность политического управления в современной России Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	12			4		8	О,
Тема 7	Интеграционные процессы в современном мире	12			4		8	О,Т
Промежуточная аттестация		36						Экз.
	Всего:	**108**	**4**		**20**		**48**	**36**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, структура.	13	2				11	О
Тема 2	Международная торговля в системе международных экономических отношений	14	2				12	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						текущ контр
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Промежут аттест.
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Международное движение капитала и инвестиционное сотрудничество	14			2		12	Т
Тема 4	Международные корпорации в современном мире	14			2		12	О,Т
Тема 5	Международная миграция трудовых ресурсов	14			2		12	О,К
Тема 6	Эффективность и легитимность политического управления в современной России Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	16			4		12	О,
Тема 7	Интеграционные процессы в современном мире	14			2		12	
		9						Экз.
	Всего:	**108**	**4**		**12**		**83**	**9**

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, структура

Этапы становления международных экономических отношений. Международные экономические отношения как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы, объекты, структура, механизм, объекты и субъекты международных экономических отношений. Международное разделение труда – базовая категория международных экономических отношений и мирового хозяйства. Теории международного разделения труда. Современные особенности и факторы развития международного разделения труда, международная специализация и кооперирование производства. Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Типология стран мира.

Роль международных экономических отношений в развитии национальных экономик. Национальная и международная экономическая безопасность в условиях экономической взаимозависимости. Направления и формы экономической деятельности ООН. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН (ГА ООН, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЭКОСОС и др.). Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН. Роль организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в содействии решению актуальных проблем мировой экономики.

Тема 2. Международная торговля в системе международных экономических отношений

Теории международной торговли и их развитие. Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Учение А.Смита и Д.Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Теория факторов производства и их взаимозависимости в учениях Ж.Б.Сея, Э.Хекшера, Б.Олина и их последователей. Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М.Портера. Новации Д.Кейнса, А.Маршалла, С.Линдера.

Основные показатели мировой торговли на современном этапе. Структура, динамика, и противоречия в международной торговле. Международные торговые организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле ГАТТ (с 1996 г – Всемирная торговая организация ВТО) как глобальная организация, регулирующая внешнеторговую политику. Многосторонние встречи-раунды ГАТТ/ВТО. Соглашения по торговле услугами (ГАТС). Соглашения по торговым аспектам права на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Особенности внешнеторговой политики в современных условиях. Ценообразование в мировой торговле. Внешняя торговля России. Торговые отношения России со странами СНГ. Вступление России к ВТО (2012). Проблемы вступления России в ОЭСР. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в России.

Тема 3. Международное движение капитала и инвестиционное сотрудничество

Международное движение капитала в функционировании мировой экономики, развитии форм и условий международных хозяйственных связей всех видов. Формы вывоза капитала: частный и государственный капитал; денежная и товарная форма прав на собственность; прямые инвестиции и портфельные инвестиции; краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная форма; ссудная и предпринимательская (производительная) форма. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Роль, масштабы и распределение прямых международных инвестиций в мировом хозяйстве.

ТНК и ТНБ как новые акторы мировой политики и экономики. Инвестиционная деятельность международных финансовых институтов. организаций (Международный валютный фонд – МВФ, Международный банк реконструкции и развития – МБРР, Международная финансовая корпорация МФК, Международная ассоциация развития – МАР, Европейский банк реконструкции и развития – ЕБРР, региональные банки развития и др.). Иностранные инвестиции в странах с переходной экономикой. Инвестиционная привлекательность регионов России

Тема 4. Международные корпорации в современном мире

Интернационализация производства и капитала – причина возникновения ТНК. Классификация международных корпораций (транснациональные корпорации, интернациональные корпорации, многонациональные корпорации, глобальные корпорации). Значение международных корпораций в углублении и развитии международного разделения труда. Влияние МК на рост прямых иностранных инвестиций.

Деятельность международных корпораций в ведущих странах мира. Формирование в России транснациональных финансово-промышленных групп (Газпром, Лукойл, Норильский никель и т.д.).

Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов

Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов как проявление интернационализации и демократизации хозяйственной и социально-культурной жизни. Влияние чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий на миграцию населения. Сущность, динамика миграции трудовых ресурсов. Контрасты в уровнях экономического, социального развития и темпах демографического прироста как причины миграции. Преобладающие направления иммиграции. Международные правовые основы регулирования трудовой миграции. Деятельность Международной организации труда (МОТ). Глобальные учреждения и организации, занимающиеся проблемами миграции (Комиссия ООН по народонаселению, Всемирная организация здравоохранения ВОЗ, Международная организация по миграции – МОМ, ЮНЕСКО). Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ) в Западной Европе. Иммиграционная политика стран-импортеров и эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов. Миграционная политика Российской Федерации.

Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Международные валютные отношения в современном мире. Валютный курс. Валютные системы: национальная, региональная и мировая валютная система. Регулирующая функция международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Европейская валютная система. Маастрихтский договор и введение единой европейской валюты. Понятие «валютная корзина». Механизмы регулирования валютных курсов. Международные расчеты и их формы. Платежный баланс страны и методы его регулирования. Валютные рынки. Мировой и региональные валютные рынки, масштабы совершаемых сделок и проблемы взаимозависимости. Механизм валютных операций. Особенности международного кредитного рынка. Еврорынок, евровалюта и еврооблигации. Деятельность и функции международных валютно-финансовых и банковских организаций. Цели и функции Международного валютного фонда – МВФ. Группа Всемирного банка – Международный банк реконструкции и развития МБРР. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации. Европейская интеграция и развитие кредитно-финансовых институтов ЕС. Сотрудничество России с международными валютными и кредитными организациями.

Тема 7. Интеграционные процессы в современном мире

Теоретические концепции международной экономической интеграции. Условия и предпосылки международной интеграции. Основные этапы развития международной экономической интеграции: зона свободной торговли; таможенный союз; единый рынок; экономический союз; экономический и валютный союз. Развитие интеграционных процессов в Европе. Европейская интеграция как феномен мирового значения. Условия формирования и этапы становления западноевропейской интеграции. Парижский Договор (1951 г.) об учреждении ЕОУС и Римский договор (1957 г.) об учреждении ЕЭС и Евратом и объединении в один экономический блок Европейское экономическое сообщество. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 1992 г.). Особенности осуществления аграрной, промышленной и внешнеэкономической политики в ЕС. Правовая основа Евросоюза.

Особенности развития ЕС в 90-е годы. Институты и механизмы функционирования ЕС. Формирование общеевропейского экономического пространства. Создание экономического и валютного союза. Проблемы и перспективы расширения ЕС: экономическое и политическое измерение.

Североамериканская зона свободной торговли - шаг в направлении общего рынка Западного полушария. НАФТА как опыт экономического сближения высокоразвитых (США и Канады) и развивающихся стран (Мексика). Место и роль НАФТА в мировых интеграционных процессах. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Латиноамериканские интеграционные группировки (ЛАСТ и др.). Общий рынок стран Южного конуса МЕРКОСУР. Интеграционные процессы в АТР: Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН); Организация Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) . Проблемы интеграции на Африканском континенте.

Европейский и азиатский векторы сотрудничества России. Принятие Российской Федерации в АТЭС (Куала-Лумпуру, 1997 г.) и Саммит АТЭС во Владивостоке (2012). Договор о партнерстве и сотрудничестве с ЕС (1997 г.). Основные направления и формы интеграционного развития в рамках СНГ. ЕврАЗэс, Таможенный Союз и Евразийский Экономический Союз.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, структура

.

1. Международные экономические отношения как составляющая мирового хозяйства: этапы становления, сущность, основы, объекты, структура, механизм.
2. Объекты и субъекты международных экономических отношений.
3. 3. Международное разделение труда – базовая категория международных экономических отношений и мирового хозяйства.
4. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.
5. Типология стран мира.
6. Направления и формы экономической деятельности ООН.
7. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН (ГА ООН, ЮНКТАД, ЮНИДО, ЭКОСОС и др.).
8. Международное сотрудничество в социально-экономических учреждениях и организациях системы ООН.
9. Роль организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в содействии решению актуальных проблем мировой экономики.

Тема 2. Международная торговля в системе международных экономических отношений*а*

1. Теории международной торговли и их развитие.

2. Основные показатели мировой торговли на современном этапе.

3. Структура, динамика, и противоречия в международной торговле.

4. Международные торговые организации.

5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле ГАТТ (с 1996 г – Всемирная торговая организация ВТО) как глобальная организация, регулирующая внешнеторговую политику.

6. Соглашения по торговым аспектам права на интеллектуальную собственность (ТРИПС).

7. Особенности внешнеторговой политики в современных условиях.

8. Ценообразование в мировой торговле.

9. Внешняя торговля России.

10. Участие России к ВТО .

Тема 3. Международное движение капитала и инвестиционное сотрудничество

1.Международное движение капитала в функционировании мировой экономики.

2. Формы вывоза капитала.

3. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.

4. Роль, масштабы и распределение прямых международных инвестиций в мировом хозяйстве.

5. ТНК и ТНБ как новые акторы мировой политики и экономики.

6. Инвестиционная деятельность международных финансовых институтов. организаций (Международный валютный фонд – МВФ, Международный банк реконструкции и развития – МБРР, Международная финансовая корпорация МФК, Международная ассоциация развития – МАР, Европейский банк реконструкции и развития – ЕБРР, региональные банки развития и др.).

Тема 4. Международные корпорации в современном мире

1. ТНК – как ведущий субъект мировой экономики.

2. Классификация международных корпораций.

3. Влияние ТНК на рост прямых иностранных инвестиций.

4. Деятельность международных корпораций в ведущих странах мира.

5. Формирование российских транснациональных компаний.

Тема 5. Международная миграция трудовых ресурсов

1. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов как проявление интернационализации и демократизации хозяйственной и социально-культурной жизни.
2. Сущность, динамика миграции трудовых ресурсов.
3. Преобладающие направления иммиграции.
4. Международные правовые основы регулирования трудовой миграции.
5. Деятельность Международной организации труда (МОТ).
6. Глобальные учреждения и организации, занимающиеся проблемами миграции (Комиссия ООН по народонаселению, Всемирная организация здравоохранения ВОЗ, Международная организация по миграции – МОМ, ЮНЕСКО). Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ) в Западной Европе.
7. Иммиграционная политика стран-импортеров и эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов.
8. Миграционная политика Российской Федерации.

Тема 6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

1. Международные валютные отношения в современном мире.
2. Валютные системы: национальная, региональная и мировая валютная система.
3. Регулирующая функция международной валютной системы.
4. Этапы развития международной валютной системы.
5. Европейская валютная система.
6. Механизмы регулирования валютных курсов.
7. Международные расчеты и их формы.
8. Платежный баланс страны и методы его регулирования.
9. Валютные рынки.
10. Деятельность и функции международных валютно-финансовых и банковских организаций.
11. Цели и функции Международного валютного фонда – МВФ.
12. Группа Всемирного банка – Международный банк реконструкции и развития МБРР.
13. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации.
14. Сотрудничество России с международными валютными и кредитными организациями.

Тема 7. Интеграционные процессы в современном мире

1. Теоретические концепции международной экономической интеграции.
2. Основные этапы развития международной экономической интеграции
3. Развитие интеграционных процессов в Европе.
4. Европейская интеграция как феномен мирового значения.
5. Североамериканская зона свободной торговли НАФТА как опыт экономического сближения высокоразвитых (США и Канады) и развивающихся стран (Мексика).
6. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
7. Интеграционные процессы в АТР
8. Проблемы интеграции на Африканском континенте.
9. Основные направления и формы интеграционного развития в рамках СНГ. ЕврАзЭС, Таможенный Союз и Евразийский Экономический Союз.

Примерные темы рефератов

1. Этапы становления мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Сущность современного мирового хозяйства.
3. Типология стран в мировом хозяйстве.
4. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей.
5. Направления и формы деятельности международных экономических и финансовых организаций.
6. Теории международной торговли и их развитие.
7. Особенности современной мировой торговли: структура, динамика, противоречия.
8. Международные торговые организации.
9. Внешнеторговая политика и ее инструменты.
10. Россия в мировой торговле и присоединение России к ВТО.
11. Формы, масштабы, география, структура международного движения капитала.
12. Основные участники международного движения капитала.
13. Иностранные инвестиции в Российской Федерации.
14. Классификация международных корпораций.
15. Влияние международных корпораций на развитие мирового хозяйства.
16. Российские корпорации на международной арене.
17. Международная миграция трудовых ресурсов: сущность, динамика, направления.
18. Международные правовые основы регулирования трудовой миграции и деятельность международных организаций.
19. Миграционная политика Российской Федерации.
20. Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности.
21. Мировой валютный рынок и национальная валютная политика.
22. Деятельность и функции международных валютно-финансовых и банковских организаций.
23. Россия в международной финансовой системе.
24. Теоретические основы интеграционных процессов.

25 Международная интеграция на европейском пространстве..
26 Основные черты региональной интеграции: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН и др.
27 Участие России в интеграционных процессах.
28 Интеграционные процессы на пространстве СНГ.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность международных экономических отношений: предмет изучения, механизм функционирования.
2. Этапы и современные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Суть категории “международное разделение труда” как основы мирового хозяйства.
4. Типология стран в мировой экономике.
5. Основные теории международной торговли.
6. Особенности, динамика развития и противоречия современной мировой торговли.
7. Деятельность Всемирной торговой организации ВТО (ГАТТ).
8. Присоединение России к ВТО.
9. Причины, факторы и формы международного движения капитала.
10. Современные особенности миграции капитала.
11. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в Россию и пути их разрешения.
12. Классификация международных корпораций и их особенности в современном мировом хозяйстве.
13. Значение ТНК в развитии мировой экономики (на примере крупнейших международных корпораций США, Японии, Германии и др.).
14. Перспективы развития международных компаний в России.
15. Особенности современной миграции трудовых ресурсов.
16. Деятельность Международной организации труда и основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
17. Принципиальные направления миграционной политики России.
18. Сущность, структура и этапы развития международной валютной системы.
19. Определение валют и международные резервные валютные единицы.
20. Механизм функционирования международного валютного рынка и международного кредитного рынка.
21. Перспективы развития Европейской валютной системы.
22. Валютно-финансовые организации системы ООН, их цели и задачи.
23. Региональные валютно-финансовые и кредитные организации, их значение.
24. Участие России в международных валютно-финансовых организациях.
25. Основные факторы, условия и этапы развития международной экономической интеграции.
26. Особенности развития интеграционных процессов в Европе.
27. Основные черты региональной экономической интеграции (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.).
28. Перспективы развития интеграционных процессов на пространстве СНГ.

29. Таможенный Союз и образование Евразийского экономического Союза: проблемы и перспективы развития.

30. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» рассчитано на 2 семестра (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

***Методические рекомендации по составлению компендиума*:**

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении политикой обеспечения национальной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед магистром при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;

- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Магистр уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

● Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой магистр, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

● Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

● В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики.

● Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание магистром основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

1. Политология/ под ред.В.С.Комаровского.Учебник М.: Юрайт, 2018.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения/под общ.ред.А.С.Булатова. М.:Кнорус, 2018.

6.2 Дополнительная литература:

1. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения. М.:Изд-во РАГС, 2011.
2. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. М.: Торговая палата, 2012

6.3. Нормативные правовые документы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko

2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova

3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html

4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -

5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -

6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm

7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko

8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html

9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html

10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -

11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html

12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций):

http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin

13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html

14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html

15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov

16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html

17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html

18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций):

http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo

19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -

20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html

21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -

22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html

23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html

24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php

25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –

26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в

самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.