Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.2
«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Магистратура

(уровень образования)

направление подготовки

41.04.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»

(направленность(и) (профиль)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016г.

Автор–составитель:
Доктор исторических наук, профессор
Михеев В.А.

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15

6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;
ПК-14 способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
- теорию и практику социального партнерства;
- существующие в мировом и российском праве и практике способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование и относящуюся к ним судебную практику;
- **сформированы умения:**
-применять полученные знания для понимания закономерностей социального партнерства, а также для эффективной коммуникации и использования современных технологий социального партнерства;
-применять соответствующие нормы права;
сформированы навыки:
-диагностики социально-политической ситуации и применения соответствующих ситуации технологий социального партнерства
- информацией о становлении и развитии системы внесудебного урегулирования споров в рамках третейских судов;
Студенты также должны овладеть навыками:
- в области технологий социального партнерства, о проблемах в этой сфере и способах их решения в рамках социальной работы.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА» осваивается на втором курсе в четвертом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА» составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.2«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2«ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА» реализуется на протяжении одного семестра.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:
- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов;
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–ЗаО.
Заочная форма:
- практические занятия - 16 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов;
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –ЗаО.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений		2		3		2	О
Тема 2	Роль органов власти в реализации политики социального партнерства.		2		3		2	Р
Тема 3	Технологии согласования позиций групп интересов в системе социального партнерства: опыт, проблемы.				3		2	Д
Тема 4	Профсоюзы как институт в системе социального партнерства: принципы и механизм взаимодействия.				3		2	О
Тема 5	Взаимодействие общественных объединений предпринимателей, работодателей с профсоюзами и властными структурами в системе социального партнерства.				2		1	Э
Тема 6	Деятельность трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений: федеральный, региональный, территориальный (местный) уровни				2		1	Д
Тема 7	Некоммерческие организации в				2		1	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений		2		3		2	О
	системе социального партнерства							
Тема 8	Мировой опыт развития социального партнерства: место и роль МОТ.				2		1	
	Промежуточная аттестация							ЗаО
	Всего:	**36**	**4**		**20**		**12**	**4**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений				2		2	О
Тема 2	Роль органов власти в реализации политики социального партнерства.				2		2	Р
Тема 3	Технологии согласования позиций групп интересов в системе социального партнерства: опыт, проблемы.				2		2	Д
Тема 4	Профсоюзы как институт в системе социального партнерства: принципы и механизм взаимодействия.				2		2	О
Тема 5	Взаимодействие общественных объединений предпринимателей, работодателей с профсоюзами и властными структурами в системе социального партнерства.				2		2	Э
Тема 6	Деятельность трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений: федеральный, региональный, территориальный (местный) уровни				2		2	Д
Тема 7	Некоммерческие организации в системе социального партнерства				2		2	
Тема 8	Мировой опыт развития социального партнерства: место				2		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений		2		3		2	О
	и роль МОТ.							
	Промежуточная аттестация							ЗаО
	Всего:	**36**			**16**		**16**	**4**

** – *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политика социального партнерства как особый вид общественных отношений (Лекция)	Сущность, субъекты и институты социального партнерства. Теоретико-концептуальные и политико-правовые основы социального партнерства. Гегемонизм и партнерство. Основные принципы социального партнерства. Система социального партнерства: объекты, сферы, предметы, средства, методы. Система соглашений. Регулирующие действия, тактика и стихийные факторы социального партнерства. Модели социального партнерства: трипартизм, бипартизм, многостороннее, межсекторное и государственно-частное партнерство. Тенденции и проблемы развития социального партнерства. Социальное партнерство как фактор модернизации социально-экономического развития, становления открытого гражданского общества.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Роль органов власти в реализации политики социального партнерства. (Семинар)	Власть как партнерство. Принципы взаимодействия институтов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства. Функции органов государственной власти, местного самоуправления в системе социального партнерства. Законотворческая деятельность. Сотрудничество властных структур с предпринимателями, работодателями и профсоюзами. Властные структуры и формирование институциональных органов в системе социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия (РТК) по регулированию социально-трудовых отношений: состав, задачи, полномочия и методы деятельности. Трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Информационно-аналитическая деятельность органов власти в сфере социального партнерства. Формирование справочно-информационных данных о социальном партнерстве на федеральном, региональном и территориальном уровнях.
Тема 3	Технологии согласования позиций групп интересов в системе социального партнерства: опыт, проблемы.	Теоретико-концептуальные основы процесса согласования позиций групп интересов. Классификация групп интересов. Модели участия групп интересов в политике. Выявление реальной значимости социально-профессиональных страт на формирование политики социального партнерства и осуществление социально-экономических реформ. Демократические процессы проецирования интересов различных социально-профессиональных групп, слоев во властные структуры и общественные объединения через систему социального партнерства. Тактика и технологии групп интересов в системе социального партнерства. Технологии органов власти в процессе согласования позиций групп интересов. Технологии ведения переговоров. Разработка и реализация согласительных процедур. Позитивные и негативные стороны деятельности групп интересов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	. Профсоюзы как институт в системе социального партнерства: принципы и механизм взаимодействия. (Круглый стол).	Профсоюзы как добровольные объединения граждан (наемных работников). Организационная структура профсоюзов в России. Профсоюзный плюрализм. Классификация (типология) профсоюзов России. Связь профсоюзов с комитетами и фракциями Государственной Думы, Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Неформальные депутатские фракции в законодательных и представительных органах власти Российской Федерации. Участие профсоюзов в управлении фондами государственного страхования, занятости, медицинского страхования, пенсионными и другими фондами. Роль профсоюзов в урегулировании трудовых споров, разрешении социальных конфликтов. Право профсоюзов на организацию и проведение забастовок, собраний, митингов, уличных демонстраций, пикетирования в целях защиты социально-трудовых прав и интересов работников. Правоприменительная сфера деятельности профсоюзов в системе социального партнерства. Международные объединения профсоюзов, в т.ч. в границах СНГ, и их роль в развитии системы социального партнерства. Новые тенденции в мировом профсоюзном движении.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Взаимодействие общественных объединений предпринимателей, работодателей с профсоюзами и властными структурами в системе социального партнерства. (Практикум).	Основные этапы формирования общественных объединений работодателей, их организационные структуры. Функции и цели организаций работодателей (предпринимателей) в системе социального партнерства. Типология (классификация) объединений работодателей и их включенность в коллективно-договорное регулирование на федеральном, региональном и территориальном уровнях. Предпринимательские объединения и профсоюзы: диалог, сотрудничество и конфронтация. Методы и механизмы регулирования спорных вопросов и трудовых конфликтов; выработка общей политики и позиций; заключение коллективных договоров, соглашений и контроль за их выполнением; проблемы разумного баланса интересов. Участие предпринимателей, работодателей в совместных с профсоюзами и властными структурами комиссиях, советах и других формах социального диалога. Роль общественных объединений предпринимателей в развитии государственно-частного партнерства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Деятельность трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений: федеральный, региональный, территориальный (местный) уровни (дискуссия)	Основные этапы формирования общественных объединений работодателей, их организационные структуры. Функции и цели организаций работодателей (предпринимателей) в системе социального партнерства. Типология (классификация) объединений работодателей и их включенность в коллективно-договорное регулирование на федеральном, региональном и территориальном уровнях. Предпринимательские объединения и профсоюзы: диалог, сотрудничество и конфронтация. Методы и механизмы регулирования спорных вопросов и трудовых конфликтов; выработка общей политики и позиций; заключение коллективных договоров, соглашений и контроль за их выполнением; проблемы разумного баланса интересов. Участие предпринимателей, работодателей в совместных с профсоюзами и властными структурами комиссиях, советах и других формах социального диалога. Роль общественных объединений предпринимателей в развитии государственно-частного партнерства.
Тема 7	Некоммерческие организации в системе социального партнерства	Некоммерческие организации: сущность понятия. Основные формы некоммерческих организаций. Политико-правовые основы их деятельности. Типология НКО. Особенности межсекторного социального партнерства в системе взаимодействия государства, бизнеса и НКО. Принципы и основные направления взаимодействия НКО с органами власти. Технологии взаимодействия органов власти с НКО. Перспективы развития социального партнерства в сфере: государство – бизнес- общество. Социальный контракт: сущность, проблемы развития.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Мировой опыт развития социального партнерства: место и роль МОТ.	Социально-экономические и политические предпосылки создания Международной организации труда (МОТ). Деятельность МОТ по развитию социального партнерства. Основные организационные структуры МОТ. Международные организации предпринимателей: организационное строение, уставы, принципы, функции деятельности. Особенности деятельности международных профсоюзных организаций: Международных производственных секретариатов (МПС), Всемирной федерации профсоюзов (ВФП), Международной конфедерации свободных профсоюзов (МКСП), Профсоюзного консультативного комитета (СПКК), региональных международных профсоюзных организаций. Характеристика моделей социального партнерства в зависимости: - от уровней ведения коллективных переговоров и роли органов власти в регулировании трудовых отношений (скандинавская, американо-канадская, центрально-европейская, латино - европейская, восточно-европейская и др.); - от уровня участия профсоюзов в управлении предприятием и представительства интересов работников в сфере управления (профсоюзное, «чистое», смешанное представительство); - от характера взаимодействия профсоюзов с объединениями работодателей и органами государственной власти.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Политика социального партнерства: сущность понятия, принципы и механизм
2. Формирование системы социального партнерства в России: тенденции и перспективы
3. Роль органов власти в формировании и реализации политики социального партнерства
4. Профсоюзы как институты социального партнерства: принципы и механизм взаимодействия с партнерами
5. Взаимодействие общественных объединений работодателей с профсоюзами и властными структурами в системе социального партнерства
6. Деятельность трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений: федеральный, региональный и территориальный уровни
7. Технологии подготовки, принятия и реализации коллективных договоров, соглашений
8. Социальное партнерство и процесс регулирования рынка труда
9. Социальное партнерство как механизм защиты социальных прав и гарантий
10. Некоммерческие негосударственные организации в системе социального партнерства
11. Социальное партнерство в образовательной сфере России
12. Социальное партнерство в сфере здравоохранения
13. Социальное партнерство в сфере культуры
14. Социальное партнерство как инструмент политико-административного управления
15. Социальное партнерство как механизм регулирования трудовых споров и конфликтов
16. Роль Международной организации труда в Развитии системы социального партнерства
17. Международные общественные объединения предпринимателей, работодателей в системе социального партнерства
18. Международные общественные объединения трудящихся в системе социального партнерства
19. Типология моделей социального партнерства: отечественный и мировой опыт
20. Социальное партнерство и проблемы политической консолидации общества
21. Социально партнерство как фактор социально-экономического развития страны
22. Социальное партнерство и процесс формирования открытого гражданского общества

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Политика социального партнерства как новый тип общественных отношений
2. Политические и экономические условия развития социального партнерства
3. Законодательная, правовая основа и принципы социального партнерства
4. Государственные органы и совершенствование механизма реализации политики социального партнерства: федеральный, отраслевой, региональный и местный уровни
5. Предпринимательские объединения и союзы в системе социального партнерства
6. Профсоюзы как субъекты социального партнерства
7. Механизм реализации социального партнерства на предприятии, в организации
8. Роль государственной службы в разрешении социальных конфликтов
9. Диагностика социального конфликта, трудового спора: опыт, проблемы
10. Процедуры и методы трудового примирения: федеральный и региональный опыт
11. Технологии подготовки и принятия решений при развитии конфликта, урегулировании трудовых споров
12. Эффективность реализации принимаемых решений, соглашений по урегулированию конфликта: опыт, проблемы
13. Некоммерческие организации в системе социального партнерства
14. Социальное партнерство как механизм защиты трудовых прав и социальных гарантий
15. Социальное партнерство в образовательной сфере

16. Деятельность государственной службы в урегулировании социальных конфликтов
17. Мировой опыт развития социального партнерства: место и роль МОТ
18. Международные общественные объединения предпринимателей в системе социального партнерства
19. Международные организации трудящихся в системе социального партнерства
20. Типология моделей социального партнерства: отечественный и зарубежный опыт

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 «Технологии социального партнерства» рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат. colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ
Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,
юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html
ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"
Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии
периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52665.html.— ЭБС «IPRbooks»

Для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет

функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
4. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
5. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
6. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
7. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
8. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
9. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
10. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
11. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
12. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
13. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
14. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
15. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
16. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
17. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
18. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:

   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде