Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.9.3

«Международное гуманитарное сотрудничество»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор
Абрамова Ольга Дмитриевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)……..4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……...6
4. Объем дисциплины (модуля)……6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…… 17
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…...30
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……...30
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)…….
   9.1. Основная литература…….....……39
   9.2. Дополнительная литература…….……40
   9.3. Нормативные правовые документы…….……40
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……40
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)…...41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ДВ.13.3 «Транснациональные корпорации в условиях развития международного сотрудничества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;

ПК-8 осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
- основы международного гуманитарного сотрудничества;
- гуманитарное измерение международных отношений

- **сформированы умения:**
- применять свои знания на практике;
-определять модели сотрудничества в гуманитарной сфере;

сформированы навыки:
- навыками анализа международного гуманитарного сотрудничества;
- навыками принятия политических решений в условиях развития международного гуманитарного сотрудничества

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью образования по дисциплине **Б1.В.ДВ.9.3 «Международное гуманитарное сотрудничество»** является усвоение студентами базовых знаний в области мировой политики и международных отношений, категориального аппарата и методов исследования в данной области, места среди других политологических дисциплин, связи теории и практики регулирования международного гуманитарного сотрудничества, подготовка к освоению остальных дисциплин профессионального цикла.

Задачи курса:

- сформировать понятийно-категориальный аппарат, основы методологии, структуру дисциплины, понимать ее место в системе политического управления;

- научиться анализировать процессы международного гуманитарного сотрудничества, выявлять проблемы и противоречия в гуманитарной сфере, выделять культурные, образовательные, научно-технологические, информационные, правовые и иные формы международного гуманитарного сотрудничества, обосновывать предпосылки, факторы и тенденции развития международных отношений в гуманитарной сфере, видеть политическое содержание международного гуманитарного сотрудничества в обеспечении гуманитарной безопасности.

.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 «Международное гуманитарное сотрудничество» является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла 2-го курса 3 семестра очного отделения и 3 курса заочного отделения освоения студентами в соответствии с учебным планом.

Дисциплина является логическим продолжением содержания дисциплин Б1.Б.5«Политическое управление», Б1.В.ДВ.2.3 «Международное сотрудничество: теоретические основы и механизмы развития».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –ЗаО.

Заочная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 52 часа

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –ЗаО.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Гуманитарные аспекты международных отношений	Гуманитарная сфера международных отношений: международные культурные связи, международные связи в сфере образования, научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в сфере спорта и физкультуры, международное сотрудничество в сфере здравоохранения и в сфере экологической безопасности, международный информационный обмен и т.д. Развитие и защита прав человека и его интересов в условиях международного гуманитарного взаимодействия.
Тема 2	Правовое регулирование международных отношений в гуманитарной сфере	Понятие и особенности международного гуманитарного права. Сущность и содержание международного гуманитарного права. Источники, субъекты международного гуманитарного права, статус отдельных категорий лиц Актуальные проблемы и перспективы МГП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Роль международных гуманитарных организаций в обеспечении гуманитарной безопасности.	Деятельность международных организаций в решении гуманитарных проблем: специализированные институты ООН (ПРООН, ФАО, Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев, Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека, Детский фонд ООН, Управление по координации гуманитарных вопросов, Фонд ООН в области народонаселения и др.), Всемирная организация здравоохранения, Всемирный банк, Международная организация труда и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Международное сотрудничество России в гуманитарной сфере	Гуманитарное сотрудничество: русский подход. Идеи В.И. Вернадского и русских космистов как основа концептуального видения развития сферы разума. Формирование этнической экологии. Отражение связи ценностей с социально-экономическими изменениями в России. Роль Закона РФ «О безопасности в развитии гуманитарного сотрудничества. Деятельность российских институтов, обеспечивающих международное гуманитарное сотрудничество. Россия и СНГ – аспекты гуманитарного сотрудничества. Соглашение о гуманитарном сотрудничестве.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

Структура дисциплины (модуля)

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Наименование тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельн. работа	Всего часов по теме
Очное отделение				
Тема 1. Гуманитарные аспекты международных отношений	2	4	12	
Тема 2. Правовое регулирование международных отношений в гуманитарной сфере	2	4	12	
Тема 3. Роль международных организаций в обеспечении гуманитарной безопасности		6	12	
Тема 4. Международное сотрудничество России в гуманитарной сфере		6	12	
Промежуточная аттестация				ЗаО
Итого по курсу:	4	20	48	72

Наименование тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельн. работа	Всего часов по теме
Заочное отделение				
Тема 1. Гуманитарные аспекты международных отношений	2	3	13	
Тема 2. Правовое регулирование международных отношений в гуманитарной сфере	2	3	13	
Тема 3. Роль международных организаций в обеспечении гуманитарной безопасности		3	13	
Тема 4. Международное сотрудничество России в гуманитарной сфере		3	13	
Промежуточная аттестация				ЗаО
Итого по курсу:	4	12	52	72

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема 1. Гуманитарные аспекты международных отношений

1.Гуманитарное измерение внешней политики государств и международного сотрудничества.
2.Обусловленность человеческой деятельности политическими, экономическими и социальными реалиями.

Тема 2. Правовое регулирование международных отношений в гуманитарной сфере

1.Гуманитарное сотрудничество как институт «мягкой силы»
2.Защита прав человека в контексте гуманитарной безопасности

Тема 3. Роль международных организаций в обеспечении гуманитарной безопасности

*1.*Гуманитарное сотрудничество как фактор стратегического партнерства
2.Форумы по гуманитарному сотрудничеству

Тема 4. Международное сотрудничество России в гуманитарной сфере

1.Инициативы России в развитии социогуманитарных векторов цивилизационного развития.
2.Роль русского языка в развитии гуманитарного сотрудничества

Примерные темы рефератов

1. Особенности развития гуманитарной сферы в контексте современных реалий.
2.Концепция устойчиво-безопасного мира: проблемы и прогнозы
3.Антропогенный фактор в развитии гуманитарного сотрудничества
4.Гуманитарное взаимосотрудничество России и стран СНГ
5.Проблемы международного сотрудничества в сфере сохранения полиэтнического многообразия
6.Отражкение гуманитарного развития в международных документах
7.Миграциионные процессы в контексте гуманитарного сотрудничества
8.Концепция всеединства человечества
9.Политико-экономическое воздействие на гуманитарное сотрудничество
10.Роль церкви в гуманитарном сотрудничестве
12.Тенденции гуманитарного сотрудничества в сфере экологической безопасности
13.Деятельность Российского совета по международным делам в сфере гуманитарного сотрудничества
14.Гуманитарное сотрудничество как фактор «мягкой силы»

15.Международное гуманитарное сотрудничество в развитии культуры мира.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Международное гуманитарное сотрудничество» рассчитано на один семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

В конце каждого занятия проводится опрос студентов с целью выяснения понимания материала и закреплению полученного знания.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету

1. Гуманитарное сотрудничество: понятие, предмет и объект исследования.
2. Человеческое измерение гуманитарной сферы
3.Сущность концепции устойчивого развития
4.Современное понимание экологических проблем в контексте гуманитарного сотрудничества
5.конфессииональный фактор в гуманитарном взаимодействии
6. Роль экономического развития в сфере гуманитарных проблем
7.Международное гуманитарное право, его роль в развитии международных отношений
8.Информационное обеспечение гуманитарной сферы
9.Значение русского языка в становлении гуманитарного сотрудничества.
10. Роль культурного взаимодействия в развитии гуманитарного сотрудничества.
11.Идеи русских космистов в развитии гуманистических понятий
12. Гуманитарное сотрудничество как фактор «мягкой силы»
13.Деятельность ООН и его институтов в международной гуманитарной сфере
14. Права человека в гуманитарном праве
15.Деятельность международных организаций по обеспечению гуманитарного сотрудничества
16.Зарубежный подход к развитию гуманитарного сотрудничества: концепции и проблемы
17.Прогнозы развития международного гуманитарного сотрудничества
18.Деятельность России в развитии гуманитарного сотрудничества
19. Форумы стратегического сотрудничества на постсоветском пространстве
20.Аспекты гуманитарного сотрудничества в области здравоохранения, туризма и спорта

Таблица 5.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетво рительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетвори тельно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8.

Дополнительная литература:

1. Международное право: учеб. / отв. ред. В. И. кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов. М. : Норма : Инфра-М, 2010.
2. Международное гуманитарное право/под ред. И. И. Котлярова. М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009
3. Явчуновская Р.А Глобальные проблемы в человеческой измерении. Основы гуманитарной безопасности.М,. Изд-во РАГС, 2001.
4. Говард Рой Вильямс (Howard Roy Williams). Гуманитарная помощь: смена восприятия и более долгосрочное применение международного гуманитарного права // Центр Гуманитарного Сотрудничества (Center for Humanitarian Cooperation) // http://www.cooperationcenter.org.
5. 13. Чумарёв С. Международная гуманитарная деятельность: кризис идеологии // Социальное СМИ "Наследие" // http://www.nasledie.ru.
6. Соглашение о гуманитарном сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств (Казань, 26 августа 2005 года) // Портал правовой помощи // http://w Политология/ под ред.В.С.Комаровского.Учебник М.: Юрайт, 2018.
7. Современные международные отношения/под ред.А.В.Торкунова и А.В.Мальгина. М.:Аспект-Пресс, 2012.
8. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 2011.

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/

Нормативные правовые документы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –

26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.