Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 «ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель

Кандидат исторических наук, доцент кафедры
государственной службы и кадровой политики
Института государственной службы и управления
Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации
Борщевский Георгий Александрович

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15

6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. **Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ»**

ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
- основы менеджмента в управлении
- правовые основы управления

- **сформированы умения:**
- применять свои знания на практике, анализировать управленческие процессы, выделять правовые, политические и менеджериальные аспекты государственного управления, предпосылки и факторы административного и политического реформирования
- видеть политическое содержание административно-государственных процессов
- **сформированы навыки:**
- навыками постановки политико-управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
- навыками анализа менеджериальной составляющей государственного управления.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- владеть аналитическими и организационно-практическими навыками в сфере политического и административного управления

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ» осваивается на первом курсе во втором семестре, для очной формы обучения и на втором курсе для заочной формы обучения в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ» составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики. и Б1.В.ОД.1. «Политико-административное управление».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часов;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом- зачет с оценкой

Заочная форма:

лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 12 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет с оценкой– 4 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционные основы регионального управления	4	2				2	О
Тема 2	Организация государственной службы субъектов	6	2		2		2	О
Тема 3	Особенности муниципального уровня управления	6		2	2		2	К
Тема 4	Система правовых актов субъекта РФ. Муниципальные правовые акты	6		2	2		2	Д
Тема 5	Особенности регионального развития	6		2	2		2	КР
Тема 6	Проблемы управления на региональном и муниципальном уровне	8		2	4		2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	**36**	**4**	**8**	**12**		**12**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Конституционные основы регионального управления	4	2				2	О
Тема 2	Организация государственной службы субъектов	6	2		1		4	О
Тема 3	Особенности муниципального уровня управления	6		1	1		4	К
Тема 4	Система правовых актов субъекта РФ. Муниципальные правовые акты	6		1	2		2	Д
Тема 5	Особенности регионального развития	6		1	2		2	КР
Тема 6	Проблемы управления на региональном и муниципальном уровне	8		1	2		2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	**36**	**4**	**4**	**8**		**16**	4

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Конституционные основы регионального управления	Характеристика государственного строя РФ. Предметы ведения федерации и субъектов. История российского федерализма. Система органов власти субъектов РФ. Исторические этапы становления российского федерализма. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высшие законодательные (представительные) органы власти субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Судебная власть на региональном уровне
Тема 2	Организация государственной службы субъектов	Сущность и назначение государственной службы. Модели государственной службы. Правовое регулирование государственной службы в России. Государственная служба как политико-административный институт. Модели рациональной бюрократии, государственного менеджмента и общественно-государственного управления. Статус государственной службы и государственного служащего в России. Особенности развития гражданской службы субъектов РФ
Тема 3	Особенности муниципального уровня управления	Отличия государственного управления и местного самоуправления. Муниципальное образование, органы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Муниципальная служба. Особенности местного самоуправления в России и субъектах РФ. Виды органов местного самоуправления в РФ. Собственные и переданные полномочия органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Отличия гражданской службы субъектов РФ от муниципальной службы. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения
Тема 4	Система правовых актов субъекта РФ. Муниципальные правовые акты	Классификация правовых актов субъекта РФ, муниципальных правовых актов. Подготовка правового акта. Правоприменение Виды правовых актов (по субъекту, объекту, юридической силе), порядок их принятия, изменения и отмены. Экспертиза (общественная, антикоррупционная) проектов правовых актов. Мониторинг правоприменения. Государственные программы субъектов РФ, муниципальные программы. Бюджет субъекта. Адресная инвестиционная программа
Тема 5	Особенности регионального развития	Эффективность регионального и муниципального управления. Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество. Политический процесс в регионах России Приоритеты регионального развития. Рейтинги регионов России по эффективности, уровню жизни, инвестиционной привлекательности и пр. Направления выравнивания уровня развития регионов. Примеры межрегионального и межмуниципального сотрудничества. Участие общественности в политическом процессе на региональном и муниципальном

		уровне. Участие федерального центра в региональном и муниципальном управлении
Тема 6	Проблемы управления на региональном и муниципальном уровне	Проблемы управления на региональном и муниципальном уровне. Классифицировать проблемы по тематическим блокам. Предложить направления решения ключевых проблем по каждому блоку

Тема 1. Конституционные основы регионального управления
(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика государственного строя РФ
2. Предметы ведения федерации и субъектов
3. История российского федерализма
4. Система органов власти субъектов РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исторические этапы становления российского федерализма
2. Высшее должностное лицо субъекта РФ
3. Высшие законодательные (представительные) органы власти субъекта РФ
4. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
5. Судебная власть на региональном уровне

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Предметы ведения федерации и субъектов
2. История российского федерализма

Тематика рефератов и эссе:

1. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
2. Судебная власть на региональном уровне

Литература для углубленного изучения темы:
1. Конституция Российской Федерации. Ст. 71-73
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

Тема 2. Организация государственной службы субъектов
(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и назначение государственной службы

2. Модели государственной службы
3. Правовое регулирование государственной службы в России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Государственная служба как политико-административный институт
2. Модели рациональной бюрократии, государственного менеджмента и общественно-государственного управления
3. Статус государственной службы и государственного служащего в России
4. Особенности развития гражданской службы субъектов РФ

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Модели рациональной бюрократии, государственного менеджмента и общественно-государственного управления
2. Статус государственной службы и государственного служащего в России

Тематика рефератов и эссе:

1. Модели государственной службы

Литература для углубленного изучения темы:

1. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
3. Закон г. Москвы от 26.01.2005 N 3 "О государственной гражданской службе города Москвы"
4. Борщевский Г.А. Государственная служба: учебник. М.: Юрайт, 2018.
5. Барабашев А.Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные административные парадигмы государства и бюрократии // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. № 3. С. 163-194.

Тема 3. Особенности муниципального уровня управления
(Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Отличия государственного управления и местного самоуправления
2. Муниципальное образование, органы местного самоуправления
3. Вопросы местного значения
4. Муниципальная служба
5. Особенности местного самоуправления в России и субъектах РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Виды органов местного самоуправления в РФ
2. Собственные и переданные полномочия органов местного самоуправления
3. Экономическая основа местного самоуправления
4. Отличия гражданской службы субъектов РФ от муниципальной службы
5. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Вопросы местного значения
2. Муниципальная служба
3. Особенности местного самоуправления в России и субъектах РФ

Тематика рефератов и эссе:

1. Отличия гражданской службы субъектов РФ от муниципальной службы
2. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения

Литература для углубленного изучения темы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
3. Закон г. Москвы от 06.11.2002 N 56 "Об организации местного самоуправления в городе Москве"

Тема 4. Система правовых актов субъекта РФ. Муниципальные правовые акты (Семинар – круглый стол)

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация правовых актов субъекта РФ, муниципальных правовых актов
2. Подготовка правового акта
3. Правоприменение

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Виды правовых актов (по субъекту, объекту, юридической силе), порядок их принятия, изменения и отмены
2. Экспертиза (общественная, антикоррупционная) проектов правовых актов
3. Мониторинг правоприменения
4. Государственные программы субъектов РФ, муниципальные программы
5. Бюджет субъекта. Адресная инвестиционная программа

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Экспертиза (общественная, антикоррупционная) проектов правовых актов
2. Мониторинг правоприменения

Тематика рефератов и эссе:

1. Классификация правовых актов субъекта РФ, муниципальных правовых актов
2. Подготовка правового акта

Литература для углубленного изучения темы:

1. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
2. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
3. Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации"
4. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 "О правовых актах города Москвы"
5. Постановление Правительства Москвы от 21.02.2006 N 112-ПП "О Регламенте Правительства Москвы"
6. Постановление Правительства Москвы от 04.03.2011 N 56-ПП "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ города Москвы"
7. Постановление Правительства Москвы от 11.10.2018 N 665-ПП "Об Адресной инвестиционной программе города Москвы на 2018-2019 годы"

Тема 5. Особенности регионального развития (Семинар – мозговой штурм)

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность регионального и муниципального управления
2. Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество
3. Политический процесс в регионах России

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Приоритеты регионального развития
2. Рейтинги регионов России по эффективности, уровню жизни, инвестиционной привлекательности и пр.
3. Направления выравнивания уровня развития регионов
4. Примеры межрегионального и межмуниципального сотрудничества
5. Участие общественности в политическом процессе на региональном и муниципальном уровне.
6. Участие федерального центра в региональном и муниципальном управлении

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество
2. Политический процесс в регионах России

Тематика рефератов и эссе:

1. Приоритеты регионального развития
2. Рейтинги регионов России по эффективности, уровню жизни, инвестиционной привлекательности и пр.
3. Направления выравнивания уровня развития регионов

Литература для углубленного изучения темы:

1. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"

2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"
3. Доклад о комплексной оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Тема 6. Проблемы управления на региональном и муниципальном уровне (Семинар – деловая игра)

Вопросы для обсуждения:

1. Выделить самостоятельно, используя изученные материалы и открытые источники, максимальное количество проблем управления на региональном и муниципальном уровне
2. На занятии классифицировать проблемы по тематическим блокам
3. Предложить направления решения ключевых проблем по каждому блоку

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Разновидности демократий в современном мире.
2. Модернизация в российском обществе.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Смоделируйте общественно-политическую жизнь региона на ваш выбор в среднесрочной перспективе

Тематика рефератов и эссе:

1. Проблемы политической модернизации в России.
2. Модернизация в условиях глобализации

Литература для углубленного изучения темы:

1. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
2. Путин В.В. О стратегии развития России до 2020 года. М., 2008.
3. Демократия в современном мире / Под общ. ред. Я.А. Пляйса и А.Б. Шатилова. М.: РОССПЭН. 2009.
4. Ирхин Ю.В. Гражданское общество в современной России: особенности. Проблемы и тенденции развития // Социология власти. 2009. № 7. С. 16-28.
5. Соловьев А.И. Принятие государственных решений. М.: «Кнорус», 2006.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1Б.1 «Политико-административное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос , тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).

При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету с оценкой

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 6.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с оценкой

№ п/ п	Раздел / тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Конституционные основы регионального управления	ОК-3	Зач. вопросы 1-6
2	Тема 2. Организация государственной службы субъектов	ОК-3	Зач. вопросы 7-15
3	Тема 3. Особенности муниципального уровня управления	ОПК-8	Зач. вопросы 16-22
4	Тема 4. Система правовых актов субъекта РФ. Муниципальные правовые акты	ОК3	Зач. вопросы 23-30
5	Тема 5. Особенности регионального развития	ОК-3	Зач. вопросы 31-37
6	Тема 6. Проблемы управления на региональном и муниципальном уровне	ОПК-8	Зач. вопросы 38-42

Таблица 7.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
ОК-3	Репродуктивный	Знать: Основные представления о политическом менеджменте в современной России. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использование экономических знаний. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение экономических расчётов; навыки работы с первоисточниками, учебной и методической литературой.	удовлетворительно

	Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о политическом менеджменте в современной России; Уметь: В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы при использовании экономических знаний. Владеть: В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы работы с первоисточниками, учебной и методической литературой.	хорошо
	Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о политическом менеджменте в современной России. Уметь: Успешное и систематическое умение Применение политического менеджмента в профессиональной деятельности. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков владения политического менеджмента на основе работы с первоисточниками, учебной и методической литературой;	отлично
ОПК-8 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом			
ОПК-8	Репродуктивный	Знать: Неполные знания основ права в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам права при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа правовых документов, не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности	удовлетворительно

	Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в основах права. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам права при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа нормативно-правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности	хорошо
	Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания основ права. Уметь: Успешное и систематическое умение следовать основным нормам права при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативно-правовых документов при осуществлении профессиональной деятельности	отлично

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

1. Регулирование общественных отношений на основе принципа «господства-подчинения» характеризует…
А) Политику Б) Власть В) Управление Г) Социализацию

2. «Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» утверждал…
А) Аристотель Б) Ж.Ж. Руссо В) М. Вебер Г) В. И. Ленин

3. «Политика есть отношение между классами» утверждал:
А) Т. Гоббс Б) В. И. Ленин В) М. Вебер Г) Р.Михельс

4. Немецкий политолог К. Шмитт отмечал, что политику характеризует различение…
А) «добрый — злой»
Б) «прекрасный — безобразный»
В) «рентабельный — нерентабельный»
Г) «друг — враг»

5. К методам властвования не относится…
А) принуждение Б) убеждение
В) прогнозирование Д) стимулирование

6. М. Вебер выделял три типа легитимной власти…
А) Рациональный Б) Институциональный
В) Традиционный Г) Харизматический.

7. К функциям политики не относят … (указать один вариант)
А) согласование общих и частных интересов
Б) осуществление власти
В) осуществление общезначимых целей
Г) харизматическое господство
Д) поддержание социального порядка, руководство людьми и управление социумом

8. Закон сохранения политической власти, сформулированный М. Фридменом, гласит:
А) Власть имеет тенденцию к концентрации в одних руках
Б) Объем власти представляет некую неизменную общую сумму
В) Власть имеет тенденцию к самосохранению
Г) Власть принадлежит политической элите

9. Разделение властей согласно Ш. Монтескье необходимо для:
А) Эффективного функционирования экономики
Б) Обеспечения политической свободы в обществе
В) Защиты интересов народа
Г) Для обеспечения порядка в обществе

10. Легитимная власть, по М. Веберу, это…
А) Власть, которой доверяют
Б) Законная власть
В) Власть, которая обеспечивает экономическую эффективность
Г) Власть, которая обеспечивает стабильность общества

11. «Закон малых чисел», сформулированный М. Вебером, гласит:
А) Власть принадлежит немногим, лучшим
Б) Власть смещается от интересов общества к интересам бюрократии
В) В любом обществе управляют немногие — политическая элита
Г) Источником власти при демократии является народ

12. Существуют различные концепции распределения власти в современных обществах. Установите соответствие различных концепций распределения власти и сторонников этих концепций.
1) Власть принадлежит экономически господствующему классу
2) Власть принадлежит небольшой относительно замкнутой группе
3) Власть рассредоточена между различными группами людей

А) Плюралисты Б) Марксисты В) Элитисты

13. Всё, с помощью чего навязывают свою волю другим – это:
А) Задачи власти
Б) Функции власти
В) Ресурсы власти
Г) Принципы власти

14. Дистрибутивная функция власти означает:
А) управление экономической сферой общества

Б) определение порядка распределения наиболее дефицитных благ в обществе
В) контроль за уровнем потребления общественных благ

15. Согласно Конституции единственным источником власти в Российской Федерации является:
А) Президент РФ
Б) Правительство РФ
В) Федеральное Собрание РФ (парламент)
Г) Многонациональный народ Российской Федерации

16. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на (указать три позиции):
А) Президентскую власть
Б) Законодательную власть
В) Исполнительную власть
Г) Судебную власть

17. Политическая власть - это...
1). Сфера межличностных отношений
2). Система устойчивых связей и процессов в обществе
3). Сфера коллективного творчества
4). Реальная способность и возможность осуществить свою волю в межличностных или общественных отношениях

18. Власть, основанная на подчинении по обычаю, называется…
А) рациональной Б) манипулятивной
В) традиционной Г) харизматической

19. К носителям государственной власти не относят:
А) представителей силовых структур
Б) представителей бизнеса
В) губернаторов
Г) чиновников

20. Социальным основанием власти является…
А) армия и другие силовые структуры
Б) совокупность групп и слоев общества, являющихся опорой власти
В) политическая оппозиция
Г) правящая партия

21. В президентской республике президент является:
А) Только главой государства
Б) И главой государства и главой правительства
В) Только главой правительства
Г) Главой исполнительной и законодательной власти

22. Государственное устройство в парламентской республике предполагает:
А) концентрацию всей власти в парламенте;
Б) исполнение парламентом как законодательных, так и исполнительных функций;
В) формирование исполнительной власти (назначение главы правительства) парламентским большинством;

Г) исполнение парламентом как законодательных, так и судебных функций.

23. Палатами российского парламента являются:
А) Государственная Дума
Б) Федеральное собрание
В) Совет Федерации
Г) Государственный совет

24. Государственная Дума Российской Федерации насчитывает…
А) 178 Б) 225 В) 450 Г) 500 депутатов

25. Российский парламент называется:
А) Государственная Дума Б) Конституционное Собрание В) Совет Федерации
Г) Федеральное Собрание Д) Государственный совет

26. К политической системе не относятся (указать две позиции):
А) Профсоюзы Б) Партии В) Правительство Г) Церковь

27. Федеральное Собрание Российской Федерации называют:
А) судебной властью
Б) представительной и законодательной властью
В) исполнительной властью
Г) административной властью

28. К функции парламента не относят:
А) законодательную Б) представительную
В) контрольную Г) исполнительную

29. Согласно Конституции РФ (1993г.) исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
А) Государственная Дума Б) Государственный Совет
В) Правительство Г) Совет Федерации

30. Президент в Российской Федерации является:
А) главой правительства
Б) главой государства
В) главой государства и главой правительства
Г) главой государства и парламента

31. Право избирать в органы государственной власти и местного самоуправления называется:
А) пассивным избирательным правом
Б) всеобщим избирательным правом
В) активным избирательным правом
Г) демократическим избирательным правом

32. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется:
А) пассивным избирательным правом
Б) всеобщим избирательным правом
В) активным избирательным правом
Г) демократическим избирательным правом

33. Голосование по партийным спискам предполагает…
А) мажоритарная избирательная система
Б) пропорциональная избирательная система
В) смешанная избирательная система

34. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший….
А) 18 лет Б) 21 года В) 25 лет Г) 30 лет

35. К социально-экономическим признакам гражданского общества не относится:
А) социальная политика по защите малоимущих;
Б) многоукладная экономика с частной собственностью;
В) централизованная система управления экономикой;
Г) наличие широкого слоя среднего слоя.

36. Органы самоуправления по месту жительства являются:
А) институтами гражданского общества;
Б) органами государственной власти;
В) органами исполнительной власти на местах;
Г) официальной структурой законодательной власти.

37. Признаком социального государства не является:
А) уравнительное распределение материальных благ;
Б) нацеленность на преодоление огромных контрастов в уровнях благосостояния;
В) установление «социального партнерства» между государством и обществом;
Г) обеспечение защиты граждан перед лицом жизненных рисков.

38. Гражданское общество выступает...
А) источником социального контроля государственных органов власти
Б) сферой принятия политических решений
В) способом регулирования всей системы общественных отношений
Г) системой принуждения

39. Гражданское общество – это:
А) объединение граждан данного государства
Б) совокупность граждан, имеющих право голоса
В) способность граждан к самоорганизации и самоуправлению, относительно независимо от власти
Г) совокупность граждан, участвующих в выборах

40. Совокупность множества межличностных, семейных, экономических, культурных, религиозных и др. отношений, а также различных негосударственных ассоциаций называется…
А) Политической системой
Б) Гражданским обществом
В) Социальной структурой
Г) Социально-экономической системой

41. Государство обладает исключительным правом на...
А) взимание налогов
Б) формирование общественного мнения

В) соблюдение традиций
Г) представление социальных интересов

42. Имеют ли в России право лица, находящиеся на государственной или муниципальной службе использовать преимущества своего должностного или служебного положения в интересах политической партии, членами которой они являются, либо в интересах любой иной партии (см. Закон РФ «О политических партиях». Статья 10.3).
А) Да Б) Нет
В) Такое право имеет только Президент РФ
Г) Такое право имеет Президент РФ только в том случае, если он является лидером определенной партии

43. Согласно Закону РФ «Об общественных объединениях» не может быть названо общественным объединением?
А) Спортивное объединение
Б) Коммерческое объединение
В) Профсоюзное объединение
Г) Союз писателей

44. Согласно Конституции РФ (см. ст.80.3 Конституции) основные направления внутренней и внешней политики определяет ….
А) Министерство иностранных дел Б) Правительство
В) Президент Г) Федеральное Собрание (парламент)

45. Руководство внешней политикой РФ, согласно Конституции (Ст. 86) осуществляет…
А) Министерство иностранных дел Б) Правительство
В) Президент Г) Федеральное Собрание (парламент)

46. Верны ли суждения?
А. Вопрос об использовании Вооруженных сил за рубежом полномочен решать только Президент РФ (см. ст. 102.г. Конституции РФ)
Б. Утверждения указов Президента РФ о ведении военного положения осуществляется Государственной Думой (см. ст. 102.б. Конституции РФ)

47. Политика обособления национальных меньшинств в многонациональных государствах, направленная на создание самостоятельных государств называется…
А) экстремизмом Б) сепаратизмом
В) национализмом Г) федерализмом

48. Установите соответствие лидеров и возглавляемых ими партий (2015 год) ?

1) КПРФ	А) Н. Белых
2) Справедливая Россия	Б) С. Миронов
3) Яблоко	В) Г. Зюганов
4) ЛДПР	Г) С. Митрохин

49. Сегментация электорального рынка – это…
А) разбивка электората на группы, обладающие особыми предпочтениями
Б) Планирование электоральной кампании
В) технология продвижения кандидатов на электоральном рынке

50. Рассмотрение проблем, связанных с технологией преобразования политической действительности, осуществляет…
А) теоретическая политология;
Б) политическая философия;
В) прикладная политология;
Г) сравнительная политология.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

Разработайте критерии измерения эффективной региональной политики современной РФ.
Разработайте критерии измерения эффективной муниципальной политики современной РФ.

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите их интерес в реализации региональной политики.
На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите их интерес в реализации муниципальной политики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

В рамках балльно-рейтинговой системы на экзамен отводится 20 баллов из 100-балльной рейтинговой оценки.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования приведены в Таблице 5.

Методические материалы по процедуре оценивания

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответов на вопросы.

Итоговая оценка по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам экзамена;

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам выполнения контрольных домашних заданий;

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам подготовки реферата;

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную (бинарную):

– оценка ***удовлетворительно*** выставляется при условии, если студент набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка ***хорошо*** выставляется при условии, если студент набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка ***отлично*** выставляется при условии, если студент набрал от 76 до 100 баллов.

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Примерные темы рефератов

1. Кадровая политика субъекта РФ: сущность, структура и содержание.
2. Методы и технологии формирования региональной политики.
3. Характеристика динамики управленческих процессов в государственных органах субъектов РФ.
4. Кадровые процессы на муниципальном уровне.
5. Сущность, структура и содержание законодательной деятельности в субъекте РФ.
6. Анализ состояния кадрового потенциала субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Цель, задачи и необходимость государственного регулирования экономических процессов в субъектах РФ в условиях рыночной экономики.
8. Основные технологии и методы государственного регулирования деятельности муниципальных образований.
9. Особенности государственной службы субъектов РФ.
10. Многообразие подходов к определению сущности региональной и национальной политики.
11. Общая характеристика региональных правовых актов.
12. Характеристика и тенденции развития кадрового состава муниципальной службы.
13. Система факторов, определяющих содержание деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
14. Принципы деятельности судебной системы на региональном уровне.
15. Механизмы реализации политики бюджетного выравнивания субъектов РФ.
16. Формы оценки эффективности деятельности правительств и глав субъектов РФ.
17. Основные принципы распределения полномочий между уровнями управления в условиях федерализма.
18. Взаимосвязь государственной, региональной и муниципальной политики.
19. Истоки российского федерализма
20. Система органов власти субъектов РФ

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Характеристика государственного строя РФ
2. Предметы ведения федерации и субъектов
3. Система органов власти субъектов РФ

4. Исторические этапы становления российского федерализма
5. Высшее должностное лицо субъекта РФ
6. Высшие законодательные (представительные) органы власти субъекта РФ
7. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ
8. Судебная власть на региональном уровне
9. Сущность и назначение государственной службы
10. Модели государственной службы
11. Правовое регулирование государственной службы в России
12. Государственная служба как политико-административный институт
13. Модели рациональной бюрократии, государственного менеджмента и общественно-государственного управления
14. Статус государственной службы и государственного служащего в России
15. Особенности развития гражданской службы субъектов РФ
16. Отличия государственного управления и местного самоуправления
17. Муниципальное образование, органы местного самоуправления
18. Вопросы местного значения
19. Муниципальная служба
20. Особенности местного самоуправления в России и субъектах РФ
21. Виды органов местного самоуправления в РФ
22. Собственные и переданные полномочия органов местного самоуправления
23. Экономическая основа местного самоуправления
24. Отличия гражданской службы субъектов РФ от муниципальной службы
25. Особенности организации местного самоуправления в городе федерального значения
26. Классификация правовых актов субъекта РФ, муниципальных правовых актов
27. Подготовка правового акта
28. Правоприменение
29. Виды правовых актов (по субъекту, объекту, юридической силе), порядок их принятия, изменения и отмены
30. Экспертиза (общественная, антикоррупционная) проектов правовых актов
31. Мониторинг правоприменения
32. Государственные программы субъектов РФ, муниципальные программы
33. Бюджет субъекта. Адресная инвестиционная программа
34. Эффективность регионального и муниципального управления
35. Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество
36. Политический процесс в регионах России
37. Приоритеты регионального развития
38. Рейтинги регионов России по эффективности, уровню жизни, инвестиционной привлекательности и пр.
39. Направления выравнивания уровня развития регионов
40. Примеры межрегионального и межмуниципального сотрудничества
41. Участие общественности в политическом процессе на региональном и муниципальном уровне.
42. Участие федерального центра в региональном и муниципальном управлении

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому

	материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетво рительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетвори тельно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Практики управления на региональном и муниципальном уровнях» рассчитано на один семестр (очного отделения) и один курс (заочного отделения). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

систематизирует учебный материал,

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,

юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. ***Основная литература***

Постовой Н.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: планирование, собственность, компетенция/ Постовой Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23020.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература:

1. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

2. Борщевский Г.А. Государственная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд. М.: Юрайт, 2018.

3. Омельченко Н. А., Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

Литература для углубленного изучения:

1. Глава 6. Формы, структура, устройство и механизмы государственного управления. Приложения. Литература // Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7876-6. (**кафедральный учебник, гриф УМО)**

2. Модернизация политических институтов, процессов и технологий в условиях глобализации / Под ред. О.Е. Гришина и А.К. Сковикова. М.: Московский гуманитарный университет, 2012. 294 с. (**с участием коллектива кафедры**)

3. Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет. 2015. 260 с. (с **участием коллектива кафедры**)

4. __Управление публичной политикой: монография. М.: Аспект пресс, 2015. 320 с. (**с участием коллектива кафедры**)

5. Барабашев А.Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные административные парадигмы государства и бюрократии // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. № 3. С. 163-194.

6. Доклад о комплексной оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий

по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Гендерная политика - политика государства, связанная с правами мужчин и женщин, половым различиям, гендерным ролям.

Лоббизм (от англ. lobby — «кулуары») — деятельность отдельных лиц или группировок с целью оказать давление на разработку, принятие (или непринятие) и осуществление государственными органами власти законодательных актов и административных решений в интересах этих лиц или группировок.

Модернизация политическая (от фр. moderne — «современный») — изменение политической системы и формирование новых политических институтов в соответствии с требованиями современности. Обычно это понятие употребляется применительно к странам, осуществляющим переход к индустриальному обществу и демократическому политическому устройству.

Ненасилие — концепция и практические действия, основанные на отказе от применения силы при разрешении политических конфликтов и стратегии урегулирования спорных вопросов на основе принципов гуманизма и нравственности.

Непотизм (от лат. nepos — «внук») — предоставление властными лицами политически значимых должностей и государственной собственности исходя из родственных связей.

Образование политическое — процесс и результат усвоения систематизированных политических знаний.

Общество гражданское (см.: гражданское общество) — непосредственно не контролируемая государством сфера жизнедеятельности индивидов. Многообразие не

опосредованных государством взаимоотношений свободных индивидов в условиях рынка и демократического правового государства.

Олигархия (от греч. oligarhcia — «власть немногих») — власть узкой группы лиц в государстве, полученная не за выдающиеся способности, а на основе происхождения, богатства или принадлежности к узкой правящей группе.

Оппозиция — политические лидеры, партии, движения, противостоящие правящей элите и выполняющие функции критики и контроля правящих сил, разработки альтернативной политики и готовности ее реализации в случае прихода к власти.

Отношения международные — совокупность экономических, политических, культурных, военных, дипломатических и других связей и отношений между государствами, организациями и движениями, действующими на международной арене.

Охлократия (от греч. ochlos — «толпа» ikratos — «власть») — состояние власти, характеризующееся доминированием в политике государства социальных низов и преобладанием характерных для них средств достижения цели.

Политический менеджмент — это особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной политической цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия» н поэтому вынужден применять особые приемы и способы решения своих задач, использовать разнообразные политические технологии.

Ресурсы власти — средства, которые использует носитель (субъект) власти для обеспечения повиновения других участников властных отношений (объектов власти).

Феминизм (от лат. femina — «женщина») — общественно-политиче-ское движение, выступающее за расширение прав и роли женщин в обществе.

Эгалитаризм (от фр. egalite — «равенство») — теория, отстаивающая приоритет равенства как принцип организации общества. Эгалитаризм обосновывает необходимость активной деятельности по уравниванию доходов.

Электорат (от лат. elektor — «избиратель») — граждане, имеющие право голоса для участия в политических выборах.

Элита политическая — группа, выделяющаяся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее. В состав политической элиты входят лица, занимающие руководящие или господствующие позиции в обществе.

Этатизм (от фр. etat — «государство») — распространение чрезмерной активности и влияния государства на экономическую и другие сферы жизни общества. Обычно этатизм сопровождается централизацией, бюрократизацией и концентрацией политической власти.

Этнократия (от греч.ethnos — «народ» ikratos — «власть») — в многонациональном государстве власть или наибольшее влияние одного, этноса (нации), выражающиеся в

дискриминации других, проживающих в данном государстве или на данной территории этносов (наций).

Этнос (от греч.ethnos — «народ») — устойчивая группа людей, обладающих общностью происхождения, истории, языка и культуры.

4. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

5. Борщевский Г.А. Государственная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд. М.: Юрайт, 2018.

6. Омельченко Н. А., Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

9.2 **Дополнительная литература:**

7. Глава 6. Формы, структура, устройство и механизмы государственного управления. Приложения. Литература // Политология : учебник для академического бакалавриата / В. С. Комаровский [и др.] ; под ред. В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7876-6. (**кафедральный учебник, гриф УМО)**

8. Модернизация политических институтов, процессов и технологий в условиях глобализации / Под ред. О.Е. Гришина и А.К. Сковикова. М.: Московский гуманитарный университет, 2012. 294 с. (**с участием коллектива кафедры**)

9. Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет. 2015. 260 с. (с **участием коллектива кафедры**)

10. __Управление публичной политикой: монография. М.: Аспект пресс, 2015. 320 с. (**с участием коллектива кафедры**)

11. Барабашев А.Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные административные парадигмы государства и бюрократии // Вопросы государственного и муниципального управления. 2018. № 3. С. 163-194.

12. Доклад о комплексной оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"
7. Закон г. Москвы от 26.01.2005 N 3 "О государственной гражданской службе города Москвы"
8. Закон г. Москвы от 06.11.2002 N 56 "Об организации местного самоуправления в городе Москве"
9. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
10. Указ Президента РФ от 20.05.2011 N 657 "О мониторинге правоприменения в Российской Федерации"
11. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 "О правовых актах города Москвы"
12. Постановление Правительства Москвы от 21.02.2006 N 112-ПП "О Регламенте Правительства Москвы"
13. Постановление Правительства Москвы от 04.03.2011 N 56-ПП "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ города Москвы"
14. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"
15. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"

1.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Словари и библиотеки

Глоссарий.ру ……www.glossary.ru

Гуманистика …….www.humanistica.ru

Кирилл и Мефодий ……www.km.ru

Классически словари……www.rambler.ru/dict

Кругосвет ……..www.krugosvet.ru

Кто есть кто в современном мире…www.biograph.comstar.ru

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.. www.megabook.ru

Мир энциклопедий…….www.encyclopedia.ru

Словарь Даля ……... dal.rin.ru

ИНИОН……..….www.inion.ru

Российская государственная библиотека…….www.rsl.ru

Библиотека популярных текстов……www.saslib.ru

Классика.ру ……www.klassika.ru

Научная электронная библиотека……..www.elibrary.ru

Электронные библиотеки…… www.iis.ru/el-bib

Наука

Auditorium.ru ……www.auditorium.ru

Гуманитарные технологии ……..www.ht.ru

Философские ресурсы …….rri.chat.ru

Институт социальной и полит. психологии…... www.ispp.ru

Институт социологии РАН …… www.isras.rssi.ru

Политическая психология …… polpsy.chat.ru

Социология …….. www.sociology.ru

Центр стратегических разработок …….. www.csr.ru

Центр фундаментальной социологии … www.sociologica.ru

Государственные структуры, органы власти,

общественно-политические объединения

Госкомстат……. ……www.gks.ru

Президент Российской Федерации www.president.kremlin.ru

Государственная Дума……www.duma.ru

Законодательная власть РФ…… …… www.legislature.ru

Конституционный Суд РФ…….. ks.rfnet.ru

Министерство образования РФ……..… www.ed.gov.ru

Московская Городская Дума …… www.duma.mos.ru

Официальная Россия …….. .www.gov.ru

Политический консультативный центр …..www.pkc.ru

Санкт-Петербург …… www.gov.spb.ru

Гражданское содействие …… www.refugee.ru

Евразия …… .www.eurasia.msk.ru

Московская школа полит. исследований … www.msps.ru

Профсоюзы Росии в Интернете …….www.trud.org

Союз российских городов ……. guests.iip.net/urc

Фонд эффективной политики……www.fep.ru

Центр политической конъюнктуры России www.ancentr.ru

Единая Россия…….. ……http://www.edinros.ru/

Коммунистическая партия РФ…… www.kprf.ru

ЛДПР ……. www.ldpr.ru

Российская экологическая партия “Зеленые» www.greenparty.ru/

Полит. партия “СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ” www.spravedlivo.ru/

Яблоко, движение …….....www.yabloko.ru

Газеты и журналы

Известия……www.izvestia.ru

Независимая газета ……www.ng.ru

Новая газета…… ..www.novayagazeta.ru

Сегодня……www.segodnya.ru

Профиль……..…..www.profil.orc.ru

Эксперт……..……www.expert.ru

Итоги……..….….…www.itogi.ru

Коммерсантъ Власть……..…..www.commersant.ru

2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

4. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
5. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

6. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.