Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.15.2

«Международное энергетическое сотрудничество»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор
Абрамова Ольга Дмитриевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)……..4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……...6
4. Объем дисциплины (модуля)……6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….…… 17
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…...30
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……...30
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)…….
   9.1. Основная литература…….....……39
   9.2. Дополнительная литература…….……40
   9.3. Нормативные правовые документы…….……40
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……40
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)…...41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ДВ.15.2 «Международное энергетическое сотрудничество» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;

ПК-8 осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
- особенности организации транснационального предпринимательства в регионах мира;
-формы реализации экономической политики ТНК;
-политику взаимодействия национальных государств и международных корпораций;
- основные закономерности транснационализации, ее инструменты и особенности на примере стран, регионов мировой экономики в целом.

- **сформированы умения:**
- оценивать состояние и ожидаемые результаты;
- адаптироваться к быстро меняющейся обстановке;
- оценивать стратегический потенциал корпоративных экономических структур;
-оценивать состояние и перспективы научно-технологических преобразований экономических систем;
- анализировать перспективы хозяйственного прогресса в условиях транснационализации.

сформированы навыки:

-критической оценки результатов деятельности корпораций, разработки стратегических планов их развития;
-прогнозирования, формулирования и оценки стратегических и тактических действий, подготовки аналитических материалов по стратегическому управления и разработке мероприятий по их реализации;
-подготовки управленческих решений, направленных на стратегическое развитие ТНК, активизацию их научно-инновационной деятельности.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью образования по дисциплине «Международное экономическое сотрудничество» является усвоение студентами базовых знаний в области мировой экономики, международных экономических отношений, международного экономического сотрудничества, категориального аппарата и методов исследования в данной области, места среди других политологических дисциплин, связи теории и практики регулирования международного экономического сотрудничества, подготовка к освоению остальных дисциплин профессионального цикла.

Задачи курса:

- сформировать понятийно-категориальный аппарат, основы методологии, структуру дисциплины, понимать ее место в системе политического управления;
- научиться анализировать процессы международного экономического сотрудничества, выявлять проблемы и противоречия мирохозяйтсвенного взаимодействия, выделять правовые, политические, финансовые, торговые, интеграционные и иные формы международного экономического сотрудничества, обосновывать предпосылки, факторы и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, видеть политическое содержание международного экономического сотрудничества.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Курс **Б.1.В.ДВ.15.2 «Международное энергетическое сотрудничество»** опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах, и, прежде всего, таких как: Б1.Б.5 «Политическое управление», Б1.В.ДВ.1.3 «Мировой политический процесс».

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа	24
Лекции	4
Практические занятия/семинары	20
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой

Таблица 2.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа	16
Лекции	
Практические занятия/семинары	16
Самостоятельная работа	16
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой

2.2 Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Энергетическое измерение международных отношений	Энергетические ресурсы как носители энергии, используемой в хозяйственной деятельности. Виды энергии: атомная, тепловая, электрическая и др. Классификация энергетических ресурсов. Проблема потребления энергоресурсов. Невосполнимость важнейших ресурсов и альтернативная энергетика. Влияние технологического развития на мировые энергетические рынки. Энергетические кризисы и инновационное развитие энергетической сферы. Проблема поддержания топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая безопасность.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Мировой энергетический рынок: структура, механизмы функционирования, эволюция.	Северо-Американский энергетический рынок: современное состояние, структура, прогноз обеспечения нефти, газа, угля. Особенности Европейского энергетического рынка. Азиатско-тихоокеанский энергетический рынок: специфика функционирования. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса. Ценообразование на международном рынке энергоносителей.
Тема 3	Роль международных организаций и компаний в развитии энергетического сотрудничества	Международное сотрудничество в решении глобальных энергетических проблем. Синхронизация энергетических интересов в многосторонних институтах общей компетенции- ООН, G7, в региональных объединениях ЕС, АТЭС, СНГ и др. , в специализированных структурах – Международном энергетическом агентстве, Энергетической Хартии, МАГАТЭ, Международном энергетическом Форуме, Международном агентстве по возобновляемым источникам энергии. Роль ОПЕК и Форума стран-экспортеров газа (ФСЭГ) в развитии энергетического рынка. Инвестиционные энергетические проекты.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Энергетическая политика и энергетическая безопасность России	Современное состояние и перспективы развития российского топливно-энергетического комплекса. Цели и задачи Энергетической стратегии России. Государственное регулирование ТЭК России. Деятельность российских нефтегазовых компаний на мировых энергетических рынках. Роль России в атомной энергетике. Стратегия устойчивого развития энергетики в контексте обеспечения энергетической безопасности России. Участие России в крупнейших инвестиционных энергетических проектах. Приоритеты энергетической дипломатии России.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Наименование тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельн. работа	Всего часов по теме
Очное отделение				
Тема 1. Энергетическое измерение международных отношений	2	4	3	9
Тема 2. Мировой энергетический рынок: структура, механизмы функционирования, эволюция.	2	4	3	9
Тема 3. Роль международных организаций и компаний в развитии энергетического сотрудничества		6	3	9
Тема 4. Энергетическая политика и энергетическая безопасность России		6	3	9
Промежуточная аттестация				ЗаО
Итого по курсу:	4	20	12	36

Наименование тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельн. работа	Всего часов по теме
Заочное отделение				
Тема 1. Энергетическое измерение международных отношений		4	4	8
Тема 2. Мировой энергетический рынок: структура, механизмы функционирования, эволюция.		4	4	8
Тема 3. Роль международных организаций и компаний в развитии энергетического сотрудничества		4	4	8

Тема 4. Энергетическая политика и энергетическая безопасность России		6	4	10
Промежуточная аттестация				ЗаО
Итого по курсу:		16	16	36

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации.* Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин ***«практическое занятие»*** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения и т.д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Политика обеспечения национальной безопасности России в контексте международного сотрудничества» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Политика обеспечения национальной безопасности России в контексте международного сотрудничества» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования, коллоквиума) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

3.1 Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

3.2 Методические рекомендации по составлению компендиума:

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

3.3 Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

3.4 Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

3.5 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении политикой обеспечения национальной безопасности России в контексте международного сотрудничества.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед магистром при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Магистр уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой магистр, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.
- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики.
- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание магистром основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

3.6 Примерные темы рефератов

1. Энергетические ресурсы: виды, классификация.
2. Проблема потребления энергоресурсов.
3. Альтернативная энергетика.
4. Энергетические рынки: эволюция и развития.
5. Сравнительный анализ региональных энергетических рынков.
6. Энергетические кризисы.
7. Инновационное развитие энергетической сферы.
8. Глобальная энергетическая безопасность.
9. Функционирование международного энергетического бизнеса.
10. Ценообразование на международном рынке энергоносителей.
11. Международное сотрудничество в решении глобальных энергетических проблем.
12. Деятельность многосторонних институтов в регулировании международных энергетических отношений.
13. Энергетической политика России.
14. Деятельность российских энергетических компаний на мировых рынках.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Международное энергетическое сотрудничество» рассчитано на четвертый семестр второго курса очного отделения и третий курс заочного отделения. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

В конце каждого занятия проводится опрос студентов с целью выяснения понимания материала и закреплению полученного знания.

5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к зачету

1. Энергетические ресурсы как носители энергии, используемой в хозяйственной деятельности.
2. Виды энергии и классификация энергетических ресурсов.
3. Проблема потребления энергоресурсов.
4. Альтернативная энергетика.
5. Энергетические кризисы.
6. Инновационное развитие энергетической сферы.
7. Проблема поддержания топливно-энергетического баланса.
8. Глобальная энергетическая безопасность.
9. Северо-Американский энергетический рынок: современное состояние, структура
10. Особенности Европейского энергетического рынка.
11. Азиатско-тихоокеанский энергетический рынок: специфика функционирования. .
12. Механизмы и условия ведения международного энергетического бизнеса.
13. Ценообразование на международном рынке энергоносителей.
14. Международное сотрудничество в решении глобальных энергетических проблем.
15. Многосторонние институты общей компетенции- ООН, G7, ОЭСР и др. в регулировании международных энергетических отношений.
16. Синхронизация энергетических интересов в в региональных объединениях ЕС, АТЭС, СНГ и др.
17. Роль специализированных структур – Международном энергетическом агентстве, Энергетической Хартии, МАГАТЭ, Международном энергетическом Форуме, Международном агентстве по возобновляемым источникам энергии. Роль ОПЕК и Форума стран-экспортеров газа (ФСЭГ) в развитии энергетического рынка.
18. Инвестиционные энергетические проекты.
19. Современное состояние и перспективы развития российского топливно-энергетического комплекса.
20. Цели и задачи Энергетической стратегии России.

21. Государственное регулирование ТЭК России.
22. Деятельность российских нефтегазовых компаний на мировых энергетических рынках.
23. Роль России в атомной энергетике.
24. Стратегия устойчивого развития энергетики в контексте обеспечения энергетической безопасности России.
25. Участие России в крупнейших инвестиционных энергетических проектах.
26. Приоритеты энергетической дипломатии России.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Темы 1 – 2	- посещаемость - доклады и выступления - написание реферата	- посещаемость 1 балл за одно занятие - доклад 15 баллов - выступление 10 баллов -реферат 1-15 баллов	- допуск к зачету и экзамену – 60 баллов. - оценка «отлично» 90-100 баллов - оценка «хорошо» 70-80 баллов - оценка «удовлетворительно» 60-70 баллов.
Темы 3-4	- посещаемость - доклады и выступления - написание реферата	посещаемость 1 балл за одно занятие - доклад 15 баллов - выступление 10 баллов -реферат 1-15 баллов	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00580-6.

6.2 Дополнительная литература:

1. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения. М.:Изд-во РАГС, 2011.
2. Современные международные отношения/под ред.А.В.Торкунова и А.В.Мальгина. М.:Аспект-Пресс, 2012.
3. Политология/ под ред.В.С.Комаровского.Учебник М.: Юрайт, 2018.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения/под общ.ред.А.С.Булатова. М.:Кнорус, 2018.
5. Энергетическая стратегия Российской Федерации до 2030 года. http://minenergo.gov.ru/

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html

4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html

23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.