Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2
«Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие»

(индекс и наименование дисциплин Магистратура

(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и
политического управления
Фалина Алла Семеновна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15
   6.1. Основная литература……..……...…….....15
   6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-5 - стремлением к повышению своей квалификации

ОПК-8 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Сформированы знания:

- основных положений и методов экономической науки и хозяйствования;
- роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- основных понятий и категорий, используемых современной политико-экономической наукой в сфере анализа конкретной политико-экономической практики, базовых концепций взаимосвязи и взаимодействия политики и экономики, государства и бизнеса;

Сформированы умения:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил политического процесса, анализа социально-политических проблем и процессов, решения профессиональных задач;
- использовать полученные знания для исследования особенностей взаимодействия политики и экономики в современной России;

Сформированы навыки:

- постановки экономических и политико-управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- практического применения эффективных практик взаимодействия государства и бизнеса в сфере политико-административного управления.

1.2. Студенты также должны овладеть навыками:

- использовать концептуальные наработки в практической деятельности, а также видеть возможности критической адаптации к потребностям нашей страны инонационального опыта;
- аналитическими и организационно-практическими навыками применения полученных знаний для решения конкретных проблем политического и политико-административного управления.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие» осваивается на первом и втором курсах в первом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.2 «Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие» составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.Б.2. «Современная политическая наука: теория и методология» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политической экономики..

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие» является логически связана с содержанием дисциплин Б.1.Б.1 «Актуальные проблемы государственной политики», Б.1.Б.4 «Экономическая политика в условиях политической нестабильности», Б.1.Б.5 «Политическое управление»,.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:
- лекционные занятия - 4 часов;
- практические занятия - 20 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой .
Заочная форма:
лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 12 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 52 часов
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой – 4 часа;

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие	8	2				6	О
Тема 2	Современные экономические теории о роли государства в экономик	10	2		4		4	О
Тема 3	Государственный бюджет каек отражение социально-экономических и политических приоритетов государства	12			4		8	О
Тема 4	Политические аспекты взаимодействия государства и бизнеса в современной России	14			4		10	Д
Тема 5	Лоббизм как способ реализации политического влияния бизнеса	14			4		10	Д
Тема 6	Экономические и социальные приоритеты в программах политических партий	14			4		10	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**72/2**	**4**		**20**		**48**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие	8	1				6	О
Тема 2	Современные экономические теории о роли государства в экономик	10	1		2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие	8	2				6	О
Тема 3	Государственный бюджет каек отражение социально-экономических и политических приоритетов государства	12			2		6	О
Тема 4	Политические аспекты взаимодействия государства и бизнеса в современной России	14			2		10	Д
Тема 5	Лоббизм как способ реализации политического влияния бизнеса	14			2		12	Д
Тема 6	Экономические и социальные приоритеты в программах политических партий	14			4		12	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**72/2**	**4**		**12**		**52**	4

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименовани	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие	Политика и экономика как сферы жизнедеятельности общества. Значение экономики для обеспечения жизнедеятельности политической системы. Роль политической системы общества в развитии экономики. Политические и экономические интересы. Механизмы их взаимовлияния. Понятие экономической власти. Роль экономического фактора в становлении и легитимации политической власти. Понятие экономической политики. Субъекты выработки и реализации. Цели экономической политики, структура. Административные и экономические механизмы реализации

№ п/п	Наименовани	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Современные экономические теории о роли государства в экономике	Государство в неоклассической системе. Теория «спонтанных порядков» Ф.А. фон Хайека. Монетаризм (М.Фридмен); экономическая теория предложения (М.Фелдстайн, А.Лаффер); школа рациональных ожиданий (Р.Лукас, Дж. Муи и др.). Неоавстрийская и неоинституциональная теории. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен и др.) о политических механизмах формирования макроэкономических решений, эффективности государственного вмешательства в экономику. Рынок и государство в системе кейнсианства. Роль Дж.М.Кейнса в политико-экономической науке. Основные принципы государственного регулирования. Послевоенное кейнсианство: концепция «неоклассического синтеза» (Э.Хансен, П.Самуэльсон, Дж.Хикс, Л.Клейн и др.); «левые» кейнсианцы (Дж.Робинсон, П.Сраффа и др.) и влияние их идей на экономическую политику государств. Взгляды представителей институционально-социологического направления на проблемы государственного регулирования экономики. Концепции «зрелой корпорации» и «нового социализма» Дж.К.Гэлбрейта. Ф.Перру о связи экономики с социальными отношениями, политикой и идеологией. Концепции теоретиков институционально-социологического направления. Понятие индикативного планирования и государственного дирижизма. Германские неолиберальные концепции об экономической роли государства (В.Ойкен, А.Мюллер-Армак). Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики послевоенной Германии. Экономическая программа Л.Эрхарда
Тема 3	Государственн ый бюджет как отражение социально-экономических и политических приоритетов государства	Понятие государственного бюджета. Структура бюджета. Этапы формирования бюджета. Этапы, технологии и процедуры принятия бюджета в Государственной Думе Российской Федерации. Влияние групп интересов на бюджетный процесс в Российской Федерации. Принципы и формы налогообложения. Понятие бюджетного дефицита. Государственный долг. Внутренняя и внешняя политика российского государства по ликвидации долгов. Экономические и политические последствия для России мировых финансовых кризисов, экономических санкций. Бюджетный федерализм. Разделение ответственности между центром и регионами за предоставление общественных благ и бюджетная децентрализация. Финансовые трансферты и бюджетные гранты. Проблемы распределения полномочий в отношении налоговых поступлений между федеральным правительством и региональными властями в России. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год. Приоритеты экономической и социальной политики Правительства РФ и их отражение в федеральном бюджете.

№ п/п	Наименовани	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Политические аспекты взаимодействия государства и бизнеса в современной России	Политическая независимость и взаимозависимость государства и бизнеса. Понятие интересов государства и бизнеса как хозяйствующих и социальных субъектов. Общественные функции бизнеса. Основные инструменты государственного воздействия на предпринимательство. Законодательные основы взаимодействия государства и бизнеса. Модели взаимодействия государства и бизнеса. Методы, каналы, механизмы взаимодействия. Уровни взаимодействия. Этапы экономического, социального и политического структуриро-вания российского бизнеса. Особенности взаимодействия государства с малым, средним и крупным бизнесом. Развитие неформальных механизмов взаимодействия. Бизнес и реформирование структур законодательной и исполнительной власти. Каналы влияния (легальные и нелегальные) бизнеса на формирование государственной (региональной) политики и деятельность государственных служащих. Проблемы финансирования избирательных кампаний. Политические ресурсы крупной корпорации. Место и роль крупной корпорации в системе политической власти современной России. Социальная ответственность как политический ресурс российского бизнеса
Тема 5	Лоббизм как способ реализации политического влияния бизнеса	Лоббизм как особого рода деятельность групп людей. Политический смысл лоббизма. Субъекты и объекты лоббизма. Модели лоббизма. Типологии лоббизма. Профессиональный лоббизм. Технологии лоббизма. Эффективность лоббистской деятельности. Влияние исторических и культурных традиций, экономических, социально-политических усло-вий на характер и степень воздействия лоббизма на общественную жизнь. Лоббизм за рубежом: основные характеристики и опыт. Лоббизм как форма проявления политической активности современного российского бизнеса. Этапы развития лоббизма в России. Классификация российских групп давления - лоббистских структур бизнеса. Лидеры лоббистской деятельности. Предмет лоббирования. Тактика и методы влияния российских групп давления на процессы принятия государственных решений. «Превращенные» формы российского лоббизма: клиентеллизм, коррупция, клановость и т.д. Предпосылки успешной деятельности российских групп давления, действующих в сфере экономики. Перспективы формирования институционального лоббизма в России

№ п/п	Наименовани	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Экономически е и социальные приоритеты в программах политических партий	Социально-экономические разделы программных документов политических партий современной России. Эволюция концепций и подходов. Модели социально-экономического раз-вития России в программных документах политических партий. Отношение либеральных, социалистических, коммунистических, центрист-ских партий к государственному регулированию экономики. Основные положения экономических разделов программных документов партий по проблемам собственности, приватизации, налогообложения, финансовой стабилизации, экономического роста, безработицы и др.

Вопросы для обсуждения и самостоятельного изучения:

Тема: Современные экономические теории о роли государства в экономике
(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1. Идеи, выдвинутые Дж.М.Кейнсом.
2. Экономическая реформа Л.Эрхарда.
3. Ф.Хайек против административного деспотизма..

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен и др.) о политических механизмах формирования макроэкономических решений, эффективности государственного вмешательства в экономику..

2. Концепции «зрелой корпорации» и «нового социализма» Дж.К.Гэлбрейта. Ф.Перру о связи экономики с социальными отношениями, политикой и идеологией.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Изложите взгляды представителей концепции «неоклассического синтеза» на экономическую политику государств.
2. Изложите взгляды представителей институционально-социологического направления на проблемы государственного регулирования экономики.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Неолиберальные теории о роли государства в экономике.
2. Монетаризм как теоретическая основа государственной экономической политики.

Литература для углубленного изучения темы:

Бартенев С.А. История экономических учений. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.

Хайек Ф.А.фон. Дорога к рабству: пер.с англ./Предисл. Н.Я.Петракова. – М.: «Экономика», 1992.

Худокормов А.Г. История экономических учений: (современный этап): Учебник/Под общ.ред.А.Г.Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998.

Эрхард Л. Благосостояние для всех. – М., 2001.

Тема: Государственный бюджет как отражение социально-экономических и политических приоритетов государства
(Семинар – доклады студентов)

Вопросы для обсуждения:

1.Государственный бюджет: источники доходов, основные статьи расходов, профицит и дефицит.

2.Понятие государственного долга.

3.Этапы, технологии и процедуры принятия бюджета в Государственной Думе Российской Федерации.

4.Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы, технологии и процедуры принятия бюджета в Государственной Думе Российской Федерации.
2. Влияние групп интересов на бюджетный процесс в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы:

1. Раскройте понятие бюджетного дефицита.
2. Раскройте понятие государственного долга.

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Особенности Федерального бюджета на текущий год.
2. Экономические и политические последствия для России мировых финансовых кризисов, экономических санкций.

Литература для углубленного изучения темы:

Конституция РФ. М., 2010.
Бюджетный Кодекс Российской Федерации. М., 2010.
http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
Регламент Государственной Думы ФС РФ.
Программа социально-экономического развития РФ до 2020 года.
Стратегии социально-экономического развития России: влияние кризиса. В 2 ч. Коллектив авторов. – М.: Экон-Информ, 2009.
Экономика России. Оксфордский сборник. - Издательство Института Гайдара, 2015.

Тема: Политические аспекты взаимодействия государства и бизнеса в современной России
(Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1.Модели взаимодействия государства и бизнеса.

2.Этапы взаимодействия государства и бизнеса в современной России.

3.Особенности современного этапа взаимодействия государства и бизнеса. 4..

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общественные функции бизнеса.
2. Основные инструменты государственного воздействия на предпринимательство.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Раскройте особенности взаимодействия государства с малым, средним и крупным бизнесом.
2. Раскройте развитие неформальных механизмов взаимодействия..

Тематика рефератов и эссе по теме:

1. Политические ресурсы крупной российской корпорации.
2. Законодательные основы взаимодействия государства и бизнеса.

Литература для углубленного изучения темы:

Бизнес и власть в России. Взаимодействие в условиях кризиса /Под ред А.Шохина. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2018. – 280 с.

GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие/под ред.Л.В.Сморгунова и Л.Н.Тимофеевой. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.

Экономическая политология: Отношения государства с бизнесом и обществом/Отв.ред.А.Д.Богатуров. – М.: Государство, НКО и бизнес: процесс взаимодействия/ Материалы Международной научно-практической конференции. – М.: МГОФ «Знание», 2007.

Муштук О.З. Бизнес и политика: учеб.пособие /О.З.Муштук. – М.: Маркет ДС, 2010.

Перегудов С.П. Крупная корпорация как субъект публичной политики: учеб.пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2007.

Политология: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб./Под общ.ред.В.С.Комаровского. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.

Хоффман Д. Олигархи. Богатство и власть в посткоммунистической России /Пер.с англ. – М.: Колибри, 2007.

Тема: Лоббизм как способ реализации политического влияния бизнеса
(практикум)

Цель практикума: Выявить субъект и объект лоббирования; определить вид лоббирования из предложенной преподавателем реальной ситуации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Влияние исторических и культурных традиций, экономических, социально-политических условий на характер и степень воздействия лоббизма на общественную жизнь.
2. Лоббизм за рубежом: основные характеристики и опыт.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Раскройте политический смысл лоббизма.
2. Раскройте условия профессионализации лоббизма в России.

Темы для рефератов и эссе:

1. Технологии лоббизма.
2. Эффективность лоббистской деятельности.

Литература для углубленного изучения темы:

Бизнес и власть в России. Взаимодействие в условиях кризиса /Под ред А.Шохина. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2018. – 280 с.

Павроз А.В. Группы интересов и лоббизм в политике: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2015.

Толмачева И. Лоббизм по-русски. Между бизнесом и властью /Толмачева Ирина. – М.: Эксмо, 2011.

Фалина А.С. Группы интересов, группы давления. Лоббизм // Политология: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб./Под общ.ред.В.С.Комаровского. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.

Фалина А.С. Политический лоббизм и его роль в реализации власти/Политическая социология: Учебник для вузов/Под ред.чл.-корр.РАН Ж.Т.Тощенко. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

Шпигель Л.Т. Технологии лоббирования. – М.: Московская типография №2, 2009.

Тема: Экономические и социальные приоритеты в программах политических партий (Семинар – дискуссия)

Вопросы для обсуждения:

1. Модели социально-экономического развития России в программных документах политических партий.
2. Отношение либеральных, социалистических, коммунистических, центристских партий к государственному регулированию экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные положения экономических разделов программных документов партий по проблемам собственности, приватизации, налогообложения, финансовой стабилизации, экономического роста, безработицы и т.д.

Задание для письменной самостоятельной работы:

1. Сравните экономические разделы программных документов политических партий социалистической и либеральной направленности (развитие налоговой системы, малого и среднего бизнеса и др.).

Тематика для рефератов и эссе:

1. Основные положения экономических разделов программных документов российских партий социалистической направленности.
2. Основные положения экономических разделов программных документов российских партий либеральной направленности.
3. Основные положения экономических разделов программных документов российских партий центристской направленности.

Литература для углубленного изучения темы:

Программа социально-экономического развития РФ до 2020 года.

Программные документы политических партий России.

Бизнес и власть в России. Взаимодействие в условиях кризиса /Под ред А.Шохина. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2018. – 280 с.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1В.ОД.2 «Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос , тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета с оценкой*

4. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета с оценкой

№ п/п	**Раздел / тема рабочей программы дисциплины**	**Контролируемые компетенции (или их части)**	**Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)**
1	Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие	ОПК-5, ОПК-8	Тестовые задания №1,2 Зач. вопросы 1,2
2	Современные экономические теории о роли государства в экономике	ОПК-5, ОПК-8	Тестовые задания № Зач. вопросы 9, 15, 16, 18-21
3	Государственный бюджет как отражение социально-экономических и политических приоритетов государства	ОПК-5, ОПК-8	Тестовые задание № . Зач. вопрос 23, 12,13 Задание №
4	Политические аспекты взаимодействия государства и бизнеса в современной России	ОПК-5, ОПК-8	Тестовые задания № Зач. вопросы 5,8, 10, 11,17 Задание №
5	Лоббизм как способ реализации политического влияния бизнеса	ОПК-5, ОПК-8	Тестовые задания № Зач. вопрос 4, 24 Задание №
6	Экономические и социальные приоритеты в программах политических партий	ОПК-5, ОПК-8	Тестовые задания № Зач. вопрос 3 Задание №

I. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Образцы тестовых заданий

1. *Выберите один правильный ответ*
   Политическая система воздействует на развитие экономической системы через…

   a. государственное «присутствие» в экономике
   b. влияние на подбор кадров в частном секторе
   c. развитие добросовестной конкуренции
   d. принятие хозяйственных законов
   e. государственное вмешательство в распределение ресурсов
   f. смягчение кризисных ситуаций в экономике

2. *Выберите один правильный ответ*

   Экономическая система влияет на политическую систему через…
   a. финансирование избирательных кампаний
   b. материальное стимулирование государственных служащих
   c. экономические программы партий и отдельных политиков
   d.финансово-экономическое обеспечение политико-государственных реформ
   e. требование обеспечения политической стабильности

II. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «Уметь»

1. Проанализируйте связь политических явлений и процессов от экономического контекста (в ситуации, предложенной преподавателем).
2. Продемонстрируйте умение анализировать связь политических явлений и процессов от экономического контекста (в ситуации по выбору студентов).

III. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «Владеть»

1. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее интерес к развитию малого и среднего бизнеса.
2. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее интерес к развитию налоговой политики государства.
3. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее отношение к государственному регулированию экономики.
4. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее интерес к реализации бюджетной политики.

5. На основе программных документов политической партии современной России (по выбору студента) определите ее интерес к развитию приватизационных процессов

Примерные темы рефератов

1. Экономическая сфера и ее значение для обеспечения жизнедеятельности политической системы.
2. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы.
3. Роль экономического фактора в становлении и легитимации политической власти.
4. Субъекты выработки экономической политики.
5. Модели взаимодействия государства и бизнеса.
6. Политические приоритеты в осуществлении экономической реформы.
7. Социально-политические последствия экономической реформы в России.
8. Политический лоббизм как инструмент реализации интересов бизнеса.
9. Формы участия бизнеса в политике.
10. Основные положения экономических разделов программных документов российских партий социалистической направленности.
11. Основные положения экономических разделов программных документов российских партий либеральной направленности.
12. Основные положения экономических разделов программных документов российских партий центристской направленности.
13. Участие бизнеса в избирательном процессе.
14. Кейнсианство как теоретическая основа государственной экономической политики.
15. Кейнсианские концепции регулирования экономики как средство обеспечения социального консенсуса.
16. Неолиберальные теории о роли государства в экономике.
17. Монетаризм как теоретическая основа государственной экономической политики.
18. Особенности Федерального бюджета на текущий год.

Требования к оформлению и защите реферативных работ

Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями.

В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногрупника или преподавателя.

Требования к тексту.

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие
2. Виды и характеристика экономических систем.
3. Основные положения экономических разделов программных документов парламентских партий
4. Политическое лоббирование интересов бизнеса: понятие, модели, современное состояние
5. Социально-экономические и политические предпосылки экономических реформ в России
6. Основные положения Программы социально-экономического развития РФ до 2020 года.
7. Экономическая политика государства: понятие, содержание, субъекты выработки и влияния.
8. Этапы взаимодействия государства и бизнеса в современной России.
9. Основные современные экономические теории.
10. Российские группы давления.
11. Формы участия бизнеса в политике.
12. Этапы формирования Государственного бюджета.
13. Особенности федерального бюджета РФ на текущий год.
14. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики послевоенной Германии.
15. Теория «спонтанных порядков» Ф.А. фон Хайека.
16. Й.Шумпетер и его роль в политико-экономической науке.
17. Политические ресурсы крупной корпорации.
18. Роль Дж.М.Кейнса в политикоэкономической науке.
19. Теория общественного выбора.
20. Теория рыночного социализма: история и практическое воплощение.
21. Концепции «зрелой корпорации» и «нового социализма» Дж.К.Гэлбрейта.
22. Структура экономической политики.
23. Понятие и структура государственного бюджета.
24. Лоббизм за рубежом: основные характеристики и опыт.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

ОПК-5 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
ОПК-5	Репродуктивный	Знать: Основные представления о взаимосвязи и взаимодействии политики и экономики. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с первоисточниками, учебной и методической литературой.	удовлетворительно
	Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о взаимосвязи и взаимодействии политики и экономики; Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование полученных знаний. Владеть: В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы работа с первоисточниками, учебной и методической литературой.	хорошо
	Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о взаимосвязи и взаимодействии политики и экономики в современной России. Уметь: Успешное и систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков владения инструментарием взаимосвязи и взаимодействия политики и экономики на основе работы с первоисточниками, учебной и методической литературой;	отлично
ОПК-8 – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом			
ОПК-8	Репродуктивный	Знать: Неполные знания о связях политических событий и процессов с экономическим контекстом. Уметь: В целом успешное, но не систематическое умение видеть связи политических событий и процессов с экономическим контекстом. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа связей политических событий и процессов с экономическим контекстом.	удовлетворительно
	Поисковый	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о связях политических событий и процессов с экономическим контекстом. Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным правилам при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа связей политических событий и процессов с экономическим контекстом.	хорошо
	Творческий	Знать: Сформированные и систематические знания о связях политических событий и процессов с экономическим контекстом. Уметь: Успешное и систематическое умение следовать знаниям о связях политических событий и процессов с экономическим контекстом. Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа связей политических событий и процессов с экономическим контекстом	отлично

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по дисциплине

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

-программой по дисциплине,

-перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,

-учебно-тематическим планом дисциплины,

-контрольными мероприятиями,

-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

-перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

По итогам изучения курса проводится зачет с оценкой, для получения которого обучающийся должен выполнить три задания.

Для выполнения первого задания необходимо пройти тестирование, целью которого является проверка сформированности первого структурного компонента компетенции «знать». Для получения зачета в этой части обучающийся должен получить не менее 60% правильных ответов на предъявленные тесты. Задания представлены в п. I.

Для успешного выполнения второго задания, целью которого является проверка сформированности второго структурного компонента компетенций «уметь», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос. Задания представлены в п. II.

Для успешного выполнения третьего задания, целью которого является проверка сформированности третьего структурного компонента компетенций – «владеть», обучающийся должен правильно ответить хотя бы на один вопрос, сформулированный в задании. Задания представлены в п.III.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б1.В.ОД2 «Политика и экономика: взаимосвязь и взаимодействие» рассчитано на 1 семестр. По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

систематизирует учебный материал,

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Оформление реферата в виде презентации в программе PowerPoint.
7. Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

1. знание современного состояния проблемы;
2. обоснование выбранной темы;
3. использование известных результатов и фактов;
4. полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
5. актуальность поставленной проблемы;
6. материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению и защите реферативных работ

Общие положения:

Подготовка реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется обучающимся в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию обучающегося-одногруппника. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе PowerPoint.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями

В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия обучающегося-одногрупника или преподавателя.

Требования к тексту

Реферат выполняется в виде слайдов.

Текст печатается обычным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 12 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом TimesNewRoman (размер шрифта – 14 кегель).

Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

1. актуальность темы,
2. обоснование выбора темы,
3. краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
4. выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

Глоссарий по дисциплине (определение основных понятий)

Акциз – вид косвенного налога, рассчитываемый как процент от стоимости подакцизного товара.

Аренда – правоотношение экономических агентов, когда арендодатель предоставляет арендатору за плату во временное владение и пользование некоторое имущество.

Блага общественные – блага, которым одновременно присущи следующие два свойства: а) увеличение числа потребителей блага не влечет за собой снижение полезности, доставляемой каждому из них; б) ограничение доступа потребителей такого блага практически невозможно.

Бьюкенен Джеймс Мак-Гилл – американский экономист, ведущий специалист в области теории общественного выбора. Лауреат Нобелевской премии по экономике «за исследование договорных и конституционных основ теории принятия экономических и политических решений»(1986).

Бюджет государственный – финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона.

Валово́й вну́тренний проду́кт (англ. *Gross Domestic Product*), общепринятое сокращение — **ВВП** (англ. *GDP*) — макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

Валовой национальный доход (ВНД) / Gross National Income (GNI) — это совокупная ценность всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства (то есть валовой внутренний продукт, ВВП), плюс доходы, полученные гражданами страны из-за рубежа, минус доходы, вывезенные из страны иностранцами.

Валютные резервы – финансовые средства государства в иностранной валюте, полученные от экспортных операций с другими странами.

Государственные доходы – поступления во все государственные органы; складываются из налоговых поступлений, а также из части доходов принадлежащих государству предприятий и организаций, перечисляемых в бюджет.

Государственные расходы – расходы всех государственных органов в широком смысле; целенаправленное использование средств, аккумулированных в доходной части государственного бюджета.

Диверсификация (от лат. *diversus* — разный и *facere* — делать) – распределение инвестируемых и ссужаемых денежных капиталов между различными объектами вложений с целью снижения риска возможных потерь капитала или доходов от него.

Кейнс Джон Ме́йнард, 1-й барон Кейнс — английский экономист, основатель кейнсианского направления в экономической теории.

Лоббизм (от англ. lobby — «кулуары») — особого рода деятельность групп людей по оказанию влияния на процессы принятия решений в органах власти и управления в свою пользу.

Олигархия (от греч. oligarhcia — «власть немногих») — власть узкой группы лиц в государстве, полученная не за выдающиеся способности, а на основе происхождения, богатства или принадлежности к узкой правящей группе.

Фи́рма — единица предпринимательской деятельности, оформленная юридически и реализующая собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства. Понятия «фирма» и «предприятие» идентичны, если предприятие является самостоятельным юридическим лицом, реализующим свои экономические интересы.

Хайек Фридрих фон - австрийский экономист и философ, представитель новой австрийской школы, сторонник либеральной экономики и свободного рынка. Лауреат Нобелевской премии по экономике.

Экономика теневая – 1.неконтролируемое государством производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей и услуг; 2.скрываемые от органов государственного управления незаконные социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной, частной, акционерной и других видов собственности в корыстных личных и групповых целях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература:

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04396-9.
2. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8433-0.
3. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 267 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61428.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы :монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под ред. А. И. Громова. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Актуальные монографии). ISBN 978-5-9916-6025-9.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

Базовые учебники

1. *Бартенев С.А.* История экономических учений: учебник / С.А.Бартенев. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015.
2. Политология: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб./Под общ.ред.В.С.Комаровского. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. ***(кафедральный учебник)***
3. Экономическая политика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /Под ред. А.Н.Лякина. – М.: Издательство: Юрайт, 2014.

Основная литература:

4. Бизнес и власть в России. Взаимодействие в условиях кризиса /Под ред А.Шохина. – М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2018. – 280 с.
5. *Фалина А.С.* Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие/А.С.Фалина. – М.: Изд-во РАГС, 2009.
6. Экономика России. Оксфордский сборник. - Издательство Института Гайдара, 2015.

6.2. Дополнительная литература:

7. *Валеева Е.О.* Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31935.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Группы интересов в политике // Буренко В.И., Сковиков А.К. Политология: конспект лекций. М.: Кнорус, 2018. 256 с. (***кафедральное учебное пособие)***
9. Группы интересов в политических процессах. Словарь важнейших понятий и терминов // Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6667-1. ***(кафедральный учебник, гриф УМО)***
10. *Максимов Д.А., Толпегин П.В.* Проблемы взаимодействия власти и бизнеса в современной России. М.: ЛЕНАНД, 2009.

11. *Мау В. А.* Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М.: Издательство Гайдара, 2015. 488 с.
12. *Мау В.А.* Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 г. // Вопросы экономики. 2018. № 2. С. 5-33.
13. *Муштук О.З.* Бизнес и политика: учеб.пособие /О.З.Муштук. – М.: Маркет ДС, 2010.
14. Политическая экономия России: динамика общественного договора в 2000-х годах. Избранные труды Института национального проекта «Общественный договор», 2000-2009 /составители А.А.Аузан, А.В.Золотов, А.А.Ставинская, В.Л.Тамбовцев. – М., 2010.
15. Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. Выпуск 37. М.: Фонд «Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара». 2018. 477 с.
16. Россия – XXI век: Политика. Экономика. Культура: монография. М. Аналитик, 2015. 670 с. ***(с участием коллектива кафедры)***
17. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учебное пособие/под ред.Л.В.Сморгунова и Л.Н.Тимофеевой. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012***. (с участием коллектива кафедры).***

Литература для углубленного изучения курса

1. *Агийон Ф., Уильямсон Дж.* Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и политическая практика. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 288 с. *Гайдар Е. Т.* Собрание сочинений в 15 томах. М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 800 с.
2. *Гершенкрон А.* Экономическая отсталость в исторической перспективе. (Серия: Экономическая история в прошлом и настоящем). М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 536 с.
3. *Кейнс Д.М.* Общая теория занятости, процента и денег. Избранное. http://dic.academic.ru/searchall.php?
4. *Линдблом Ч.* Политика и рынки. Политико-экономические системы мира / Пер.с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2005.
5. *Мау В.А.* Реформы и догмы. Государство и экономика в эпоху реформ и революций (1860–1920-е годы). М.: Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. 560 с.
6. *Мау В.А.* Сочинения в шести томах. Том 5. Экономическая история и экономическая политика. Статьи. Книга 1. М. : Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. 2013. 960 с.
7. *Митчелл Т.* Углеродная демократия: Политическая власть в эпоху нефти. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. 408 с.
8. *Перегудов С.П.* Крупная корпорация как субъект публичной политики: учеб.пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2007.
9. *Ротбард Мюррей Н*. Власть и рынок. Государство и экономика. – М.: Социум, 2010. – 420 с.
10. *Фурсенко А. А.* Династия Рокфеллеров. Изд. 3-е, испр. и пересм.; Нефтяные войны (конец XIX – начало XX века). М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. 704 с.
11. *Хайек Ф.* Дорога к рабству. – М.: Издательство: "Астрель", 2012.

12. ***Шумпетер Й.А.*** **«Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса». – М.: Издательство: "Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара»", 2011.**

13. *Ясный Н.* Советские экономисты 1920-х годов. Долг памяти. (Серия: Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. 344 с.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

6.4.. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/

2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/

3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/

5. ФЗ « О политических партиях» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-

online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.