Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.8.2
«Политический анализ и прогноз в условиях конфликтов и кризисов»

Магистратура

(уровень образования)

направление подготовки

41.04.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»

(направленность(и) (профиль)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор
Матвеенко Юрий Иванович

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)……4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……...…...5
4. Объем дисциплины (модуля)…….……..5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)……6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….……14
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ……16
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..17
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) ……...….18
9.1. Основная литература……...…… 20
9.2. Дополнительная литература…….…20
9.3. Нормативные правовые документы……..……..20
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……21
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)…...21

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основная цель курса:

дать студентам развернутое представление о теоретических и методологических подходах к политическому прогнозированию конфликтов и кризисов, а также выработать методические навыки построения прогнозов.

Задачи курса:
- раскрыть методологические и методические подходы к построению политического прогноза конфликтов и кризисов;
- научить студентов осуществлять выбор прогнозно-аналитической стратегии в зависимости от задач исследования конфликтов и кризисов, применять полученные знания в политической аналитике, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических организаций и бизнес-структур;
-познакомить студентов с методиками подготовки политического прогноза конфликтов и кризисов, в том числе с использованием современного программного обеспечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;

ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
- сформированы знания:
- технологии осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;
- новейшие тенденции и направления современной политологии;
- технологии политического исследования;
- методы экономического анализа политических процессов;
- методы политического анализа экономических процессов;
-методологию политической науки;

- сформированы умения:
-выступать на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке перед группой на заранее заданную тему, участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, отвечать на вопросы, используя собственную аргументацию;

-готовить на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке письменную работу (эссе, реферат, курсовую работу, выпускной квалификационной работы) на заданную тему;

-работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- сформированы навыки:

-навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде и грамотного изложения мыслей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;

-владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

-общенаучной и политологической терминологией;

-владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина « Политический анализ и прогнозирование конфликтов и кризисов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла ОП магистратуры.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Аналитические технологии диагностики и прогнозирования в политических процессах», «Политико-административная конфликтология», «Философия и социология конфликтов

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**24**				***24***								
лекционного типа (Л)		**4**				***4***								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**20**				***20***								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**48**				***48***								
Промежуточная аттестация	**форма**	***Зачет***				***зач***								
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**72/2**				***72/2***								

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем (разделов)**

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Эмпирический анализ в политике: специфика при анализе кризисных ситуаций	Чувственный опыт как источник знаний, информации. Единство чувственного и рационального познания. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа при анализе кризисных ситуаций.
Тема 3	Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов	Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для анализа политических конфликтов и кризисов. Математические методы анализа данных. Основы теории измерений
Тема 4	Основные парадигмы политического анализа	Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы. Политический анализ как инструмент управления конфликтами и кризисами. Генезис методов политического анализа. Система методов политического анализа и ее использование при анализе конфликтов и кризисов.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Методы прикладного анализа конфликтов и кризисов. Исследовательские технологии	Особенности прикладного политологического исследования, методики его проведения при анализе конфликтов и кризисов. Обусловленность выбора исследовательских технологий спецификой объекта изучения, познавательных задач. Общенаучные (общелогические), специальные методы анализа, их взаимосвязь и значение для приобретения политологического знания. Эмпирические методы. Применение методов точных наук при анализе конфликтов и кризисов.
Тема 6	Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов	Прогностическая функция политической науки. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов. Основные парадигмы политического предвидения. Прогностический элемент в функциональном единстве описания (анализа), объяснения (диагноза) и предсказания (прогноза). Значение прогнозной информации для принятия политических решений в конфликтных и кризисных ситуациях. Понятийный аппарат политической прогностики.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Прогнозирование вариантов развития политических конфликтов и кризисов	Проблема прогнозирования вероятных сценариев развития конфликтных и кризисных ситуаций и условий их осуществления. Опрос как один из источников эмпирической информации, необходимой для прогноза. Обработка статистического массива с помощью электронного пакета “Омнибус”. Специфика метода динамического анализа статистических данных. Определение круга входных параметров, от которых зависит интересующий исследователя результат – выходной параметр. Эксперимент при малом изменении входных параметров. Оптимизация модели. Границы применимости динамического метода анализа статистических данных, основанного на формировании экспериментальной подвыборки.
Тема 8	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов	Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики индивидуальных и коллективных экспертных оценок конфликтных и кризисных ситуаций: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи. Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов. Спекулятивные методики прогнозирования. Брейнсторминг, перекрестно-удаляющиеся матрицы.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Политические конфликты и кризисы как объект прогнозирования	Политическое событие как базовая переменная политического процесса. Система индикаторов политических конфликтов и кризисов и их роль в получении прогнозной информации. Оценка усредненных вероятностей возникновения событий: прогнозирование вероятных предпочтений (альтернватив); выбор критериев предпочтений; оценка ресурсов на варианты; формирование информационной базы. Агрегирование и дезагрегирование в анализе конфликтного или кризисного события.
Тема 10	Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования конфликтов и кризисов	Основные методы сценарного прогнозирования: дедуктивный и индуктивный. Дедуктивные и индуктивные алгоритмы создания сценарного прогноза. Сценарный метод: основные возможности в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Политический риск: методика прогнозирования	Понятие риска, его виды. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов. Уровень (степень) политического риска. Показатели уровня риска. Методика оценок уровня политического риска. Использование математических моделей. Трудности, возникающие при определении политического риска. Рейтинг риска в глобальных, региональных и локальных политических процессах: методика расчета. Масштаб политического риска: методика определения. Обобщенные показатели риска по странам и регионам. Управление политическим риском. Особенности организации и процедуры проведения исследований политического риска в России.
Тема 12	Подготовка и принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как результат политического прогнозирования	Принятие решения: сущность, этапы, методы. Принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как выбор одного из возможных вариантов политического процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политический анализ: теория, значение, основные методы. Специфика анализа конфликтов и кризисов	4	2				2	О
Тема 2	Эмпирический анализ в политике: специфика при анализе кризисных ситуаций	6			4		2	Д
Тема 3	Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов	2					2	О
Тема 4	Основные парадигмы политического анализа	6			4		2	Д
Тема 5	Методы прикладного анализа конфликтов и кризисов. Исследовательские технологии	2					2	Д
Тема 6	Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов	6			4		2	ОД
Тема 7	Прогнозирование вариантов развития политических конфликтов и кризисов	4	2				2	ОД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов	6			4		2	Д
Тема 9	Политические конфликты и кризисы как объект прогнозирования	2					2	Д
Тема 10	Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования конфликтов и кризисов	6			2		4	Д
Тема 11	Политический риск: методика прогнозирования	4					4	Д
Тема 12	Подготовка и принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как результат политического прогнозирования	6			2		4	Д
Промежуточная аттестация		18						экзамен
Всего:		**72**	**4**		**20**		**30**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Политический анализ: теория, значение, основные методы. Специфика анализа конфликтов и кризисов	2	2				4	О
Тема 2	Эмпирический анализ в политике: специфика при анализе кризисных ситуаций	4			2		4	Д
Тема 3	Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов	2					6	Д
Тема 4	Основные парадигмы политического анализа	2			2		4	Д
Тема 5	Методы прикладного анализа конфликтов и кризисов. Исследовательские технологии	2					6	Д
Тема 6	Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов	2			2		6	Д
Тема 7	Прогнозирование вариантов развития политических конфликтов и кризисов	4	2				4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 8	Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов	2			2			Д
Тема 9	Политические конфликты и кризисы как объект прогнозирования	2					4	Д
Тема 10	Основные методы и алгоритмы сценарного прогнозирования конфликтов и кризисов	4			2		6	ОД
Тема 11	Политический риск: методика прогнозирования	2					4	Д
Тема 12	Подготовка и принятие политического решения в конфликтных и кризисных ситуациях как результат политического прогнозирования	4			2		4	Д
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**56**	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы докладов-сообщений (контрольных работ)

1. Конфликтные и кризисные политические процессы как объект прикладной политологии.
2. Многогранность политического анализа.
3. Генезис методов политического анализа.
4. Значение использования количественных методов при анализе конфликтных и кризисных ситуаций и для обеспечения валидности прикладного анализа.
5. Прогностическая функция политической науки.
6. Основные парадигмы политического предвидения.
7. Эмпирическая база прогнозирования политических конфликтов и кризисов.
8. Этапы прогнозирования политических событий в условиях конфликта и кризиса.
9. Классификация прогнозов и ее основания.
10. Сценарий в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

В конце каждого занятия проводится опрос студентов с целью выяснения понимания материала и закреплению полученного знания.

Занятия по дисциплине проводятся в следующих формах:

Лекция – один из методов устного изложения материала. С латинского языка на русский слово «лекция» переводится как чтение. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студента и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два условия.

Во-первых, само изложение материала должно быть содержательным в научном плане, живым и интересным по форме;

– во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, способствующие мыслительной активности студентов и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является четкое определение темы нового материала и выделение основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «практическое занятие» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателем.

Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать знания, полученные на лекции. Содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяет проверить их знания.

Для успешной подготовки студентов к практическим занятиям требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Эффективность занятий зависит от предварительной работы студентов над конспектом, учебником или учебным пособием.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступительное слово преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слов преподавателя.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Слово «семинар» (от лат. «рассадник») связано с функцией «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов научного мышления. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям профессиональной деятельности. Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие задачи, как повторение и закрепление знаний, контроль, педагогическое общение.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для подготовки к ЭКЗАМЕНУ (для очной формы обучения) или зачету (для очно-заочной формы обучения)

1. Основные направления теории политического анализа и их особенности.
2. Основные методы политического анализа конфликтов и кризисов, сформулируйте их общее содержание.
3. Количественные методы политического анализа конфликтов и кризисов, специфика и пределы использования.
4. Особенности диагностики конфликтов и кризисов в политической сфере.
5. Основные методы и возможности моделирования в политическом анализе и прогнозировании конфликтов и кризисов.
6. Понятие и специфика политического прогнозирования конфликтов и кризисов.
7. Виды политического прогноза конфликтов и кризисов.
8. Понятийный аппарат политической прогностики.

Эмпирическая база политического прогнозирования конфликтов и кризисов.

9. Этапы прогнозирования политических конфликтов и кризисов.
10. Разработка сценариев развития политических событий и кризисов.
11. Метод исторической аналогии в политическом прогнозировании конфликтов и кризисов.
12. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании. Конфликтов и кризисов.
13. Подготовка и принятие политического решения в условиях конфликта или кризиса на основе политического прогнозирования.

Таблица 6.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Темы 1-5	- посещаемость - доклады и выступления - выполнение контрольной работы - тестирование - написание реферата	- посещаемость 1 балл за одно занятие - доклад 15 баллов - выступление 10 баллов -контрольная работа 1-15 баллов - тесты 1-15 баллов -реферат 1-15 баллов	- допуск к зачету и экзамену – 60 баллов. - оценка «отлично» 90-100 баллов - оценка «хорошо» 70-80 баллов - оценка «удовлетворительно» 60-70 баллов.
Темы 5-12	- посещаемость - доклады и выступления - выполнение контрольной работы - тестирование - написание реферата	- посещаемость 1 балл за одно занятие - доклад 15 баллов - выступление 10 баллов -контрольная работа 1-15 баллов - тесты 1-15 баллов -реферат 1-15 баллов	- допуск к зачету и экзамену – 60 баллов. - оценка «отлично» 90-100 баллов - оценка «хорошо» 70-80 баллов - оценка «удовлетворительно» 60-70 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

9.1 Основная литература

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01765-6.

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0.

Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1.

9.2 Дополнительная литература

Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Матвеенко Ю.И., Мизулина М.Ю. – М.: ДиАр, 2012.

Григорьев В. Прогноз в управлении. – М., 2010.

Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики. – М., 2009.

Горелова В., Мельникова Е. Основы прогнозирования систем. – М., 2011

9.3. Список нормативно-правовых источников

Конституция Российской Федерации М., 2010.

ФЗ. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.//Российская газета. 2009. 13 февраля.

Указ Президента РФ 7 февраля 2008 г. № Пр. -212. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Показатели развития информационного общества в РФ на период до 2015 года.

9.4 . Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html

15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде