Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 20176г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ОД.4 «Эффективные модели политико-административного управления»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

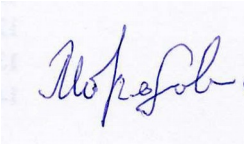
«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Морозова Елена Георгиевна



Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15

6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Эффективные модели политико-административного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-8 способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания:

-основные понятия и принципы анализа практики политико-административного управления в зарубежных странах

-базовые концепции унитаризма, федерализма, регионализма, местного самоуправления, административного реформирования, формирования партнерских отношений между органами государственного управления и структурами гражданского общества

- сформированы умения:

- осуществлять сравнительный анализ в сфере зарубежного опыта развития демократических политических институтов

- осуществлять сравнительный анализ в сфере организации эффективного взаимодействия между ветвями государственной власти, политической властью и административным аппаратом

сформированы навыки:

- навыками изучения лучших зарубежных практик в сфере политико-административного управления

- навыками использования лучших зарубежных практик в сфере политико-административного управления

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- владеть аналитическими и организационно-практическими навыками в сфере организации эффективного политического и административного управления

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4. «Эффективные модели политико-административного управления» осваивается на первом курсе во втором семестре, для очной формы и на втором курсе для заочной формы обучения, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплина Б1.В.ОД.4 «Эффективные модели политико- административного управления» составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.4 «Эффективные модели политико-административного управления» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики.

Б1.В.ОД.4 «Эффективные модели политико- административного управления» реализуется на протяжении одного семестра.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часов;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–экзамен– 36 часов.

Заочная форма:

лекционные занятия - 4 часа;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 83 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен– 9 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политико-административное управление в современных унитарных государствах	9	2		2		5	О
Тема 2	Практика политической децентрализации в современной Европе	9	2		2		5	Р
Тема 3	Политико-административное управление в современных федерациях	7			2		5	Д
Тема 4	Сравнительный опыт организации сотрудничества федерального центра и субъектов федерации	7			2		5	О
Тема 5.	Политические принципы формирования и функционирования корпуса государственных служащих	7			2		5	Э
Тема 6.	Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти	7			2		5	Д
Тема 7.	Административная реформация на рубеже XXI века	7			2		5	Д
Тема 8.	Социальный контекст политико-административного управления: партии, группы интересов, СМИ	7			2		5	Д
Тема 9.	Общественное мнение и функционирование политических институтов в демократических странах	12			4		8	Д
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**20**		**48**	**36**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политико-административное управление в современных унитарных государствах	9	2		2		5	О
Заочная форма обучения								
Тема 1	Политико-административное управление в современных унитарных государствах	10	1		1		8	О
Тема 2	Практика политической децентрализации в современной Европе	10	1		1		8	Р
Тема 3	Политико-административное управление в современных федерациях	9	1		1		8	Д
Тема 4	Сравнительный опыт организации сотрудничества федерального центра и субъектов федерации	10	1		1		8	О
Тема 5.	Политические принципы формирования и функционирования корпуса государственных служащих	10	1		1		8	Э
Тема 6.	Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти	11			1		10	Д
Тема 7.	Административная реформация на рубеже XXI века	12			2		10	Р
Тема 8.	Социальный контекст политико-административного управления: партии, группы интересов, СМИ	12			2		10	Д
Тема 9.	Общественное мнение и функционирование политических институтов в демократических странах	15			2		13	Д
	Промежуточная аттестация	+9						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**12**		**83**	**9**

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Т.1	Политико-административное управление в современных унитарных государствах	Формы политико-территориального устройства современных государств. Унитарные и федеративные государства. Типологии унитарных государств. Содержание административной и политической автономии в современных унитарных государствах. Модели организации публичной власти в унитарных государствах. Факторы и преимущества централизации.

		Слабости централизованного управления. Неизбежность возникновения децентрализаторских тенденций.
Т.2	Практика политической децентрализации в современной Европе	Политическая сущность децентрализации управления в унитарном государстве. Факторы, принципы и преимущества децентрализации. Формы политико-административной децентрализации. Опыт политической децентрализации в современной Европе. Деволюция в Великобритании. Регионализм в Италии. Франция как «децентрализованная республика». Унитарная Испания - «государство автономий». Политические риски децентрализации
Т.3	Политико-административное управление в современных федерациях	Политическая сущность децентрализации управления в унитарном государстве. Факторы, принципы и преимущества децентрализации. Формы политико-административной децентрализации. Опыт политической децентрализации в современной Европе. Деволюция в Великобритании. Регионализм в Италии. Франция как «децентрализованная республика». Унитарная Испания - «государство автономий». Политические риски децентрализации
Т.4	Сравнительный опыт организации сотрудничества федерального центра и субъектов федерации	Взаимоотношения субъектов федераций с федеральными органами государственной власти. Типологии сотрудничества. Представительство интересов субъектов федерации в федеральных парламентах. Опыт США и Канады по организации федерально-штатного и федерально-провинциального взаимодействия исполнительной власти. Механизм взаимодействия власти союза и субъектов федерации в ФРГ и Австрии.
Т.5	Политические принципы формирования и функционирования корпуса государственных служащих	«Spoil System» и «Merit System» как принципы организации государственной службы. В. Вильсон и система государственной службы в США. Закон Хэтча и деполитизация госслужбы. Система государственной службы в Германии. Политические чиновники как институт германской системы государственного управления. Институт государственной службы во Франции. Реформа 1981 г. и децентрализация системы государственной службы. Госслужба Великобритании. Закон Норткота-Тревельяна. Британский госслужащий и политика. Реформы Фултона. Политизация государственной бюрократии как ведущая тенденция современного развития.
Т.6	Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти	Ключевые характеристики современных систем местного самоуправления. Европейская хартия об основополагающих принципах местного самоуправления. Сфера компетенции, основные функции органов местного самоуправления, формы и методы их реализации. Структура и факторы становления местного самоуправления. Французский и английский варианты местного

		самоуправления. Северо-европейская и центрально-европейская системы местного самоуправления. Сущность трех основных моделей отношений между органами государственной власти и местным самоуправлением в развитых демократиях.
Т.7	Административная реформация на рубеже XXI века	Административная реформа как переход от бюрократического администрирования к государственному менеджменту. Предпосылки и факторы административных реформ. Концептуальные основы реформации. Типология и содержание реформистских программ. Рыночный и демократический векторы административных реформ. Реформа административного аппарата: переориентация на интересы и потребности общества. Особенности и уроки административных реформ в Соединенном королевстве, Франции, ФРГ, США, Японии.
Т.8	Социальный контекст политико-административного управления: партии, группы интересов, СМИ	Плюралистическая структура общества – основа современной представительной демократии. Политические партии и система политико-административного управления. Участие партий в управлении государством (опыт США, Соединенного королевства, Франции, ФРГ). Функциональное представительство интересов в условиях представительной демократии. Реалии неокорпоративизма и корпоративного государства. Общественные движения как инструмент оказания давления на правительство. Средства массовой информации как субъекты политического влияния.
Т.9	Общественное мнение и функционирование политических институтов в демократических странах	Общественное мнение как институт влияния на политико-административную систему. Механизмы и особенности взаимовлияния политических институтов и общественного мнения в современном мире. Исторические традиции взаимодействия политических институтов и общественного мнения в странах Запада. Опыт коррекции политического курса правящих элит под влиянием общественного мнения. Отношение населения Западной Европы к процессам европейской интеграции и глобализации. Каналы взаимовлияния общественного мнения и политических институтов. Роль пропаганды и государственных «паблик рилейшнз».

Вопросы для обсуждения:

Тема 2. Практика политической децентрализации в современной Европе

1. Определение и сущность унитарного государства. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
2. Определение и сущность децентрализации. Преимущества и факторы децентрализации в унитарных государствах.
3. Анализ практики деволюции и перспектив ее дальнейшего развития в Соединенном королевстве.

4. Унитарная Испания как «государство автономий». Истоки, специфика и трудности испанской «автономизации».
5. Сравнительный анализ политической децентрализации и регионализации во Франции и Италии. Общее и особенное в опыте этих стран.
6. Политический смысл и политические риски политической децентрализации.

Литература для углубленного изучения темы:

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. М.: Гардарики, 2011.
2. Волман Х. Деволюция и децентрализация власти в Европе – сравнительная перспектива. http://dialogs.org.ua/crossroad_full.php?m_id=11536
3. Лобанов В.В. Модернизация государственного управления: проблемы и решения //Вопросы государственного и муниципального управления. 2010, №2.
4. Артемьев М. Как работает Америка. М.:, Новое литературное обозрение, 2010.
5. Литвак Борис. Государственное управление. Лучшие мировые практики. М.: Изд-во: Синергия, 2012.

Тема 3. Политико-административное управление в современных федерациях

1. Федерализм: сущность, виды, принципы.
2. Истоки, концептуализация и современные тенденции развития федерализма.
3. Сравнительный анализ развития современных федеративных государств (2-3 страны на выбор).

Литература для углубленного изучения темы:

1. Бирюков С.В. Современный федерализм: проблемы исследования и перспективы развития //Регионология. 2010, № 1.
2. Миронюк М.Г. Современный федерализм: сравнительный анализ. М.: МГИМО-Университет, 2008.
3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. М.: Гардарики, 2011.
4. Артемьев М. Как работает Америка. М.: Новое литературное обозрение, 2010.
5. Литвак Борис. Государственное управление. Лучшие мировые практики. Издательство: Синергия, 2012.

Тема 4. Сравнительный опыт организации сотрудничества федерального центра и субъектов федерации

1. Типология взаимодействия органов власти субъектов федерации с федеральными органами власти.
2. Опыт зарубежных стран (Канада, США, ФРГ и др.) по организации взаимодействия федеральных и региональных структур исполнительной власти.
3. Развитие неформальных методов сотрудничества федерального центра и субъектов федерации.

Литература для углубленного изучения темы:

1. Сумленный С.С. Немецкая система. Как устроена Германия. М.: Изд-во Дело, 2014.
2. Киреев А.А. Россия, США и Китай в современном мире. М., 2015.
3. Гоптарева И.Б. О некоторых сторонах политики взаимодействия разноуровневых структур власти // Теоретический журнал CREDO NEW http://credonew.ru/content/view/180/52/
4. Немова Л.А. Межбюджетные отношения: зарубежный опыт и уроки для России //Россия и Америка в XX1 веке. Интернет-издание. http://www.rusus.ru/?act=read&id=81
5. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. М.: ГУ ВШЭ, 2007.
8. Сморгунов Л.В. Публичные ценности и государственное управление. М.: Аспект-Пресс, 2014.

Тема 5. Политические принципы формирования и функционирования корпуса государственных служащих

1. Сущность «Spoil System» и ее влияние на формирование корпуса государственных служащих в США.

2. «Merit System» как рациональная основа формирования современных политико-административных систем.

3. Причины создания института «неполитической гражданской службы» в Великобритании и особенности участия британских чиновников в политической жизни.

4. Особенности французской модели госслужбы в отношении политической деятельности госслужащих.

Литература для углубленного изучения темы:

1. Гражданская (государственная) служба (Великобритания) -
2. http://evcppk.ru/gosudarstvennoe-upravlenie-i-gosudarstvennaya-sluz/3610-grazhdanskaya-gosudarstvennaya-sluzhba-velikobritaniya.html
3. Государственная служба в странах с унитарным типом административно-государственного управления (Франция, Великобритания) -1http://evcppk.ru/administrativno-gosudarstvennoe-upravlenie-v-stran/3597-gosudarstvennaya-sluzhba-v-stranax-s-unitarnym-tipom-administrativno-gosudarstvennogo-upravleniya-franciya-velikobritaniya-1.html
4. Государственная служба (Франция) – http://evcppk.ru/gosudarstvennoe-upravlenie-i-gosudarstvennaya-sluz/3627-gosudarstvennaya-sluzhba-franciya.html
   Система государственной службы (Германия) – http://evcppk.ru/gosudarstvennoe-upravlenie-i-gosudarstvennaya-sluz/3617-sistema-gosudarstvennoj-sluzhby-germanya.html
5. Система государственной службы в странах с федеральным типом административно-государственного управления (Германия, США) http://evcppk.ru/administrativno-gosudarstvennoe-upravlenie-v-stran/3595-sistema-gosudarstvennoj-sluzhby-v-stranax-s-federalnym-tipom-administrativno-gosudarstvennogo-upravleniya-germaniya-ssha-1.html

Тема 6. Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти

1. Местное самоуправление: понятие и сущность.
2. Основные принципы местного самоуправления и их содержание.
3. Сферы компетенции органов местного самоуправления.
4. Модели организации деятельности органов местной власти.
5. Взаимодействие местного самоуправления с органами государственной власти. Сравнительный анализ опыта развитых демократий.

Литература для углубленного изучения темы:

1. .Европейская хартия местного самоуправления. Страсбург, 15 октября
2. 1985 года.
3. http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=15014&PrintVersion=1

4. 2 .Дроботенко И. Местное самоуправление на рубеже XX-XXI
5. веков//Обозреватель. 2010, № 4.
6. http://www.rau.su/observer/N4_2010/025_031.pdf
7. 3 .Зарубежный опыт местного самоуправления.
8. http://www.mestnoesamoupravlenie.ru

9. Местное самоуправление. Муниципалитеты в Европе. http://lsg.iatp.by/other_countries.html
10. Система муниципального управления. Под ред. Зотова В.Б. 3-е изд. СПб.: Питер, 2007.
11. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011.
12. Управление на местном уровне в индустриально развитых странах Антология. Под ред. Анвара Шаха. Пер. с англ.М.: Весь Мир, 2010.

Тема 7. Административная реформация на рубеже XXI века

1. Содержание и типология современных административных реформ.

2. Теоретические концепции административного реформирования.

3. Административная реформа в Великобритании, Франции, США: опыт и уроки.

4. Влияние административных реформ на изменение сущности политико-административной системы.

Литература для углубленного изучения темы:

1. Тэтчер Маргарет. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М.: Альпина Паблишер, 2014.
2. Ли Куан Ю. Из третьего мира - в первый. История Сингапура 1965-2000. М.: Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
3. Андрианов В.Д. Административная реформа: мировой исторический опыт и российские реалии. http://www.whoiswho.ru/old_site/adm_reforma/index.htm
4. Реформы современной Японии (1994-2006 гг.). М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2008.
5. Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития России. Антология. Редактор: Г. Ивлева. М.: Проспект , 2014.

Тема 8. Социальный контекст политико-административного управления: партии, группы интересов, СМИ

1. Современные политические партии. Типология, структура, функции.

2. Феномен «партийной» и «беспартийной» политики в зарубежных странах.

3. Основные проявления кризиса политических партий.

4. Роль и место групп интересов в политико-административной системе.

5. Современные общественные движения: признаки и этапы эволюции.

6. СМИ как канал взаимодействия гражданского общества и государства.

Литература для углубленного изучения темы:

1. Демократия в современном мире. Под общ.ред. Я.А. Пляйса и А.Б. Шатилова. М.: РОССПЭН, 2009.
2. Джанда К., Берри Д.М., Голдман Д., Хула К.В. Трудным путем демократии: процесс государственного управления в США. – М.: РОССПЭН, 2006.
3. Международные общественные движения во второй половине XX в. http://www.protown.ru/information/hide/3729.html
4. Халий И.А. Современные общественные движения. Инновационный потенциал российских преобразований в традиционалистской среде. М.: Институт социологии РАН, 2007.

5. Политическая конкуренция и партии в государствах постсоветского пространства. М.: ИНИОН РАН, 2009.

Тема 9. Общественное мнение и функционирование политических институтов в демократических странах

1. Общественное мнение как институт влияния на политико-административную систему.
2. Исторические традиции взаимодействия политических институтов и общественного мнения в странах Запада.
3. Каналы взаимовлияния общественного мнения и политических институтов.
4. Общественное мнение и демократический процесс.
5. ***Литература для углубленного изучения темы:***
6. Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам. Под ред. Румин Ислам. Пер. с англ. М.: Альпина Паблишерз, 2010.
5. Бурдье Пьер. Общественного мнения не существует. М.: Socio-
7. Logos, 1994.
8. 5.Гавра Д.П.Общественное мнение и власть: режимы и механизмы
9. взаимодействия
http://read.newlibrary.ru/read/gavra_d__p_/page0/obshestvennoe_mnenie_i_vlast_-_rezhimy_i_mehanizmy_vzaimodeistvija.html
10. 6.Кавато Акио. Общественное мнение и внешняя политика Японии. - http://www.akiokawato.com/ru/cat41/000075.php

11. 7.Общественное мнение как показатель легитимности власти.
12. Опросы общественного мнения. Американский опыт
13. http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2007/1561

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1Б.1 «Политико-административное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос , тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Понятие и сущность унитарного государства. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
2. Понятие и сущность децентрализации. Преимущества и факторы децентрализации в унитарных государствах.
3. Анализ практики деволюции и перспектив ее дальнейшего развития в Соединенном королевстве.
4. Унитарная Испания как «государство автономий». Истоки, специфика и трудности испанской «автономизации».
5. Сравнительный анализ политической децентрализации и регионализации во Франции и Италии. Общее и особенное в опыте этих стран.
6. Политический смысл политические риски политической децентрализации.
7. Типология взаимодействия органов власти субъектов федерации с федеральными органами власти.
8. Опыт зарубежных стран (Канада, США, ФРГ и др.) по организации взаимодействия федеральных и региональных структур исполнительной власти.
9. Развитие неформальных методов сотрудничества федерального центра и субъектов федерации.
10. Сущность «Spoil System» и ее влияние на формирование корпуса государственных служащих в США.
11. «Merit System» как рациональная основа формирования современных политико-административных систем.
12. Причины создания института «неполитической гражданской службы» в Великобритании и особенности участия британских чиновников в политической жизни.
13. Особенности французской модели госслужбы в отношении политической деятельности госслужащих.
14. Местное самоуправление: понятие и сущность.
15. Основные принципы местного самоуправления и их содержание.
16. Сферы компетенции органов местного самоуправления.
17. Модели организации деятельности органов местной власти.
18. Взаимодействие местного самоуправления с органами государственной власти. Сравнительный анализ опыта развитых демократий.
19. Содержание и типология современных административных реформ.
20. Теоретические концепции административного реформирования.
21. Административная реформа в Великобритании, Франции, США:
опыт и уроки.
22. Влияние административных реформ на изменение сущности политико-административной системы.
23. Современные политические партии. Типология, структура, функции.
24. Феномен «партийной» и «беспартийной» политики в зарубежных странах.
25. Основные проявления кризиса политических партий.
26. Роль и место групп интересов в политико-административной системе.
27. Современные общественные движения: признаки и этапы эволюции.
28. СМИ как канал взаимодействия гражданского общества и государства.
29. Общественное мнение как институт влияния на политико-административную систему.
30. Исторические традиции взаимодействия политических институтов и общественного мнения в странах Запада.
31. Каналы взаимовлияния общественного мнения и политических институтов.
32. Общественное мнение и демократический процесс.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примеры тестовых заданий

1. *Выбор одного правильного ответа*

Основным признаком унитарного государства является отсутствие:

1. национально-территориальных автономий
2. конституционного перераспределения полномочий от центра к регионам
3. регионального законодательства
4. региональных судебных систем
5. региональных конституций

2. Выбор одного правильного ответа

Политико-административная территориальная единица отличается от чисто административной наличием:

1. местной власти
2. выборных должностных лиц
3. определенного размера территории
4. определенной численности населения
5. территориальных отделений основных политических партий

3.. Выбор одного правильного ответа

Самую высокую степень децентрализации в унитарном государстве создает:

1. деконцентрация
2. делегирование
3. деволюция
4. федерализация
5. национальная независимость

4. Выбор одного правильного ответа

Индуктивная культура госуправления означает:

1. преобладание в госаппарате субординации
2. преобладание автономии чиновника
3. принятие решений на основе прецедентов
4. принятие решений на основе общих принципов
5. демократизм госуправления

5. Выбор одного правильного ответа

К разновидностям федераций не относятся:

1. унии
2. кондоминиумы
3. федеральные округа
4. лиги
5. конфедерации

6. Выбор нескольких правильных ответов из большего числа предложенных вариантов

В Европейской хартии о местном самоуправлении заложены такие три основополагающих принципа как:

1. опора на традиции местного самоуправления
2. право на местное самоуправление
3. власть общей компетенции
4. принцип субсидиарности

7.Выбор одного правильного ответа

Субсидиарность не означает:

1. подхода «снизу вверх»
2. принятия решений на самом близком к гражданам уровню
3. приоритета прав государства перед правами группы
4. свободы человека распоряжаться своей судьбой
5. дальнейшего развития принципа разделения властей

Оценка знаний, умений, навыков студентов, осваивающих дисциплину осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы. Студент обязан набрать не менее 60 баллов за текущий и промежуточный контроль. Если сумма баллов меньше 60, то студент к зачету не допускается.

Текущий контроль осуществляется посредством оценки выполнения аудиторной практической работы в соответствии с нормативами посещаемости

Промежуточный контроль осуществляется оценкой за выполнение контрольных работ, эссе и тестовых заданий.

Итоговый контроль осуществляется в форме комплексного итогового тестирования, анализа эссе и сдачи экзамена.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность унитарного государства. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
2. Понятие и сущность децентрализации. Преимущества и факторы децентрализации в унитарных государствах.
3. Анализ практики деволюции и перспектив ее дальнейшего развития в Соединенном королевстве.
4. Унитарная Испания как «государство автономий». Истоки, специфика и трудности испанской «автономизации».
5. Сравнительный анализ политической децентрализации и регионализации во Франции и Италии. Общее и особенное в опыте этих стран.
6. Политический смысл политические риски политической децентрализации.
7. Типология взаимодействия органов власти субъектов федерации с федеральными органами власти.
8. Опыт зарубежных стран (Канада, США, ФРГ и др.) по организации взаимодействия федеральных и региональных структур исполнительной власти.
9. Развитие неформальных методов сотрудничества федерального центра и субъектов федерации.

10. Сущность «Spoil System» и ее влияние на формирование корпуса государственных служащих в США.
11. «Merit System» как рациональная основа формирования современных политико-административных систем.
12. Причины создания института «неполитической гражданской службы» в Великобритании и особенности участия британских чиновников в политической жизни.
13. Особенности французской модели госслужбы в отношении политической деятельности госслужащих.
14. Местное самоуправление: понятие и сущность.
15. Основные принципы местного самоуправления и их содержание.
16. Сферы компетенции органов местного самоуправления.
17. Модели организации деятельности органов местной власти.
18. Взаимодействие местного самоуправления с органами государственной власти. Сравнительный анализ опыта развитых демократий.
19. Содержание и типология современных административных реформ.
20. Теоретические концепции административного реформирования.
21. Административная реформа в Великобритании, Франции, США: опыт и уроки.
22. Влияние административных реформ на изменение сущности политико-административной системы.
23. Современные политические партии. Типология, структура, функции.
24. Феномен «партийной» и «беспартийной» политики в зарубежных странах.
25. Основные проявления кризиса политических партий.
26. Роль и место групп интересов в политико-административной системе.
27. Современные общественные движения: признаки и этапы эволюции.
28. СМИ как канал взаимодействия гражданского общества и государства.
29. Общественное мнение как институт влияния на политико-административную систему.
30. Исторические традиции взаимодействия политических институтов и общественного мнения в странах Запада.
31. Каналы взаимовлияния общественного мнения и политических институтов.
32. Общественное мнение и демократический процесс.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний

100-90	материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» рассчитано на 2 семестра (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат. colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,

юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

8.1. Основная литература

Публичные ценности и государственное управление [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А. Баджпай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56783.html.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература:

1. Василенко И. А. Сравнительная политология. Учебное пособие для ВУЗов. М.: Юрайт, 2013.

2.Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.-метод. комплекс. М.: Юрайт, 2013.

3. Сморгунов Л.В. В поисках управляемости. Концепции и трансформации государственного управления в XXI веке. СПб., 2012.

9.3 Литература для углубленного изучени

4.Артемьев М. Как работает Америка. М.: Новое литературное обозрение, 2010.
5.Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. М.: Гардарики, 2011.
6.Граждан Валерий. Государственная гражданская служба. Учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2015.
7.Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам. Под ред. Румин Ислам. Пер. с англ. М.: Альпина Паблишерз, 2010.
8.Киреев А.А. Россия, США и Китай в современном мире. М., 2015.

9.Купряшин Геннадий. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: МГУ, 2012.
10.Лексин И.В. Государственное устройство федераций в составе Европейского Союза. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014.
11.Ли Куан Ю. Из третьего мира - в первый. История Сингапура 1965-2000. М.: Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
12.Литвак Борис. Государственное управление. Лучшие мировые практики. Издательство: Синергия, 2012.
13. Оболонский А.В. Кризис бюрократического государства: Реформы государственной службы: международный опыт и российские реалии. М.: Фонд «Либеральная миссия». 2011.
14.Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2011.
15.Сумленный С.С. Немецкая система. Как устроена Германия. М.: Изд-во Дело, 2014.
16.Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2010.
17.Тэтчер Маргарет. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М.: Альпина Паблишер, 2014.

18.Хейвуд Э. Политология: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2012 г.

Нормативные правовые документы

Билль о правах (США, 1789-1791 гг.). http://ru.wikisource.org/wiki
Великая хартия вольностей (Великобритания, 1215 г.). http://ru.wikisource.org/wiki
Декларация прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.). http://ru.wikisource.org/wiki
Билль о правах (США, 1789-1791 гг.). http://ru.wikisource.org/wiki
Договор о Европейском Союзе (Нидерланды, Маастрихт, 1992 г.). http://eulaw.ru/treaties/teu
Европейская хартия местного самоуправления (Франция, Страсбург,

http://www.srduma.ru/2_1499.html

Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Принадлежность сервера	Web-адрес
1.	Организация объединенных наций	http://www.un.org
2.	Генеральная ассамблея ООН	http://www.un.org/ru/ga/
3.	Европейское агентство официальных публикаций	www.europa.eu.int
4.	Европейский парламент	www.europarl.eu.int

5.	Европейское агентство по окружающей среде	www.eea.eu.int
6.	Центр Информации и Документации Совета Европы в РФ	http://www.coe.ru
7.	Отношения между ООН и гражданским обществом	http://www.un-ngls.org/orf/UNreform.html
8.	Европейская конвенция о правах человека	http://www.coe.ru/main/echr
9.	Институт Европы РАН	http://www.ieras.ru/
10.	Институт США и Канады РАН	http://www.iskran.ru/
11.	Институт Дальнего Востока РАН	http://www.ifes-ras.ru/pdv
12.	Национальная административная школа при премьер-министре Франции	http://www.ena.fr

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
   c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,