Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.16
«Политический менеджмент»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017

Москва 2016г.

Автор–составитель:
Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Ирхин Юрий Васильевич

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….. 3

3 Содержание и структура дисциплины (модуля) ……..5

4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……....9

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ……..13

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...…15

6.1. Основная литература……..……... ……...15

6.2. Дополнительная литература……...…….. ……...15

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….16

6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..… 17

6.5. Интернет-ресурсы…….……..…. ….17

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…… 17.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 «Методы политических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- сущности, роли и функций методологии политической науки и политических исследований; классических, неклассических и постклассических подходов и методы политической науки и политических исследований;

сформированы умения:

- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в политических исследованиях;

сформированы навыки:

- теоретического анализа политических явлений и процессов, политико-управленческой деятельности

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

методологическими и прикладными навыками составления и анализа программы политологического исследования.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1Б.3 «Методы политических исследований» осваивается на первом курсе в первом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в различных сферах политики.

Дисциплина Б.1Б.3 «Методы политических исследований» реализуется с первых дней освоения магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология» на протяжении двух семестров. Является логическим продолжением содержания дисциплины Б.1.Б.6 «Современная политическая философия».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 8 часов;
- практические занятия - 40 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 60 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1семестр); экзамен (2 семестр) – 36 часов.

Заочная форма:

лекционные занятия - 8 часа;

- практические занятия - 16 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 107 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1курс) – 4 часа; экзамен (2 курс) – 9 часов.

.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология политических исследований	4	2				2	О
Тема 2	Методология истории политических исследований,	5	2				3	О
Тема 3	Понятийный аппарат политических исследований	9	4				5	Т
Тема 4	Классические методы и подходы в политологии	9			4		5	О,Т
Тема 5	Постклассические и неклассические методы и подходы	9			4		5	О,К
Тема 6	Методы анализа идеологий	9			4		5	О,
Тема 7	Методология Российской политической науки	9			4		5	О,Д
Тема 8	Программа политических исследований	9			4		5	О
Тема 9	Методы прикладных количественных исследований	9			4		5	О,К
Тема 10	Методы прикладных качественных исследований	9			4		5	О,К
Тема 11	Методы компьютерного моделирования	9			4		5	О
Тема 12	Методы политической прогностики	9			4		5	О,Т
Тема 13	Этика политических исследований	9			4		5	О,Д
Промежуточная аттестация								зачет
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**144**	**8**		**40**		**60**	**36**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методология политических исследований	3	2				4	О
Тема 2	Методология истории политических исследований	4	2				4	О
Тема 3	Понятийный аппарат политических исследований	7	4				8	Т
Тема 4	Классические методы и подходы в политологии	7			1		5	О,Т
Тема 5	Постклассические и неклассические методы и подходы	7			1		5	О,К
Тема 6	Методы анализа идеологий	7			1		5	О,
Тема 7	Методология Российской политической науки	7			2		15	О,Д
Тема 8	Программа политических исследований	7			2		15	О
Тема 9	Методы прикладных количественных исследований	7			1		5	О,К
Тема 10	Методы прикладных качественных исследований	7			2		10	О,К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 11	Методы компьютерного моделирования	7			2		10	О
Тема 12	Методы политической прогностики	7			2		10	О,Т
Тема 13	Этика политических исследований	7			2		10	О,Д
Промежуточная аттестация		4						зачет
		9						экзамен
	Всего:	**144**	**8**		**16**		**106**	**13**

* – *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Методология политических исследований

Информационная лекция. Методология политических исследований. В лекции даются основные определения сущности политики и политических исследований, методологии в целом и методологии в политических исследованиях, направлений методологии изучения мира политики, ее значение для политолога и управленца.

Отрабатываемые вопросы:

1. Многомерное понятие политики,
2. Сущность методологии,
3 Понятие метода и методики,
4 Методология политических исследований. Значение методологии для политической науки.

Тема 2 Методология истории политических исследований

Информационная лекция. Методология истории политических исследований.

Отрабатываемые вопросы:

1. Этапы развития политических учений и подходов.
2. Методология политических исследований в Древнем Востоке.
3. Методология политических исследований в Древней Греции и Риме.
4. Методология политических исследований в Средние века.
5. Методология политических исследований в Новое время.
6. Этапы развития политических исследований в истории России.

Тема 3 Понятийный аппарат политических исследований

Информационная лекция. Понятийный аппарат политических исследований. В лекции последовательно рассматриваются базовые дидактические единицы: методология, метод, подход, теория, концепция, концепт, теоретические и прикладные исследования, их особенности в политическом анализе.

Отрабатываемые вопросы:

1. Понятие парадигмы в методологии политических исследований.
2. Понятие концепции в методологии политических исследований.
3. Понятие концепта в методологии политических исследований.
4. Понятие теории в методологии политических исследований.

Тема 4 Классические методы и подходы в политологии

Мастер-класс с презентациями. **Классические методы и подходы в политологии.** В ходе занятия рассматриваются все основные классические методы политологии (институционально-правовой, аксиологический, сравнительный, бихевиористский, системный, структурно-функциональный и др.), анализируются их отличительные особенности, труды представителей, значение для политических исследований в современный период.

Отрабатываемые вопросы:

1. Постбихевиорализм.
2. Постструктурализм.
3. Постмодернизм.

Тема 5 Постклассические и неклассические методы и подходы

Мастер-класс с презентациями. **Постклассические и неклассические методы и подходы в политической науке.** В дискуссионной обучающей форме с использованием презентаций рассматриваются все основные постклассические и ненклассические методы политологии (постбихевиорализм, постструктурализм, постмодернизм, современная коммуникативистика, синергетика др.), анализируются их отличительные особенности, характеризуются труды их представителей, значение для современных политических исследований

Отрабатываемые вопросы:

1. Институционально-правовой подход.
2. Аксиологический.
3. Сравнительный.
4. Бихевиористский (бихевиоралистский).
5. Чикагская школа политологии.
6. Системный подход.
7. Структурно-функциональный.
8. Культурологический.
9. Политико-экономический.
10. Психологический подход.

Тема 6 Методы анализа идеологий

Заслушивание докладов студентов и коллективная разработка подходов к анализу идеологий в политических исследованиях.

Отрабатываемые вопросы:

1. Идеология и ее функции.
2. Классификация политических идеологий.
3. Характеристика основных классических (либерализм, консерватизм, социализм, национализм, религиозные) и новых идеологий.
4. Проектирование идеологий.
5. Государственная идеология.
6. Системный подход.
7. Структурно-функциональный.
8. Культурологический.
9. Политико-экономический.

10. Психологический подход.

Тема 7 Методология Российской политической науки

Заслушивание докладов студентов и коллективная разработка подходов к анализу развития российской политической науки.

Отрабатываемые вопросы:

1. Периодизация развития российской политической науки, ее основные этапы.
2. Основные научные школы российской политологии.
3. Ведущие научные центры российской политической науки (фабрики мысли).

Тема 8 Программа политических исследований

Мастер-класс с презентациями. **Программа политических исследований.** В дискуссионной форме с презентациями рассматриваются подходы к формированию программы политического исследования, ее методологической и методической частей, принципов политического и междисциплинарного анализа.

Заслушивание докладов студентов и коллективная разработка примерной программы политических исследований.

Отрабатываемые вопросы:

1. Программа политических исследований.
2. Структура и принципы формирования программы политических исследований.
3. Примерная программа политического анализа избранной слушателем (слушателями) политической проблемы и ее обсуждение в группе.

Тема 9 Методы прикладных количественных исследований

Заслушивание докладов студентов о методах прикладных количественных политических исследований.

Отрабатываемые вопросы:

1. Индексный (индикативный) подход.
2. Ивент-анализ.
3. Контент-анализ.
4. Интент-анализ.
5. Когнитивное картирование.
6. Дискурс-анализ
7. Многомерное шкалирование.
8. Корреляционный анализ.
9. Причинный анализ.
10. Регрессионный, кластерный и дискриминантный анализы.

Тема 10 Методы прикладных качественных исследований

Заслушивание докладов студентов о методах прикладных качественных политических исследований.

Отрабатываемые вопросы:

1. Метод Дельфи.
2. Мозговой штурм.
3. Политическая экспертиза и деловые игры.

Тема 11 Методы компьютерного моделирования

В компьютерной аудитории.

Заслушивание докладов студентов о методах компьютерного моделирования, представление ими своих разработок.

Отрабатываемые вопросы:

1. Виды и схемы компьютерного моделирования в политических исследованиях. Демонстрация компьютерных моделей анализа актуальной политической проблемы (по выбору слушателя (слушателей).

Тема 12 Методы политической прогностики

Заслушивание докладов студентов о прогностике.

Отрабатываемые вопросы:

1. Виды и методы политического прогнозирования.
2. Прогнозирование по мегатенденциям.
3. Проектирование. Анализ программ “Россия 2020”, Стратегии развития России и др.

Тема 13 Этика политических исследований

Мастер-класс с презентациями. Этика политических исследований. В рассуждающей форме с презентациями рассматриваются все актуальные вопросы этики и морали в политических исследованиях. Рассматриваются проблемы истории и теории этики и морали в политике, этические кодексы социолога и политолога, этический кодекс государственного служащего, мировой и отечественный опыт в данной сфере.

Заслушивание докладов студентов. Совместная разработка в группе этического кодекса исследователя политики

Отрабатываемые вопросы:

1. Принципы этики и морали в методологии политических исследований.
2. Этический кодекс социолога и политолога.
3. Этический кодекс кафедры политологии.
4. Этический кодекс государственного служащего (на примере ряда зарубежных стран и России).

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Опрос, тестирование
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, Тестирование , Коллоквиум, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – зачет ставится автоматически

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Предмет и метод политической науки.
2. Методология, методика и методы политической науки.
3. Политическая наука в системе социальных наук и других научных дисциплин.
4. Основные этапы генезиса политической науки.
5. Генезис и методология политической науки в России.
6. Этика политических иследований.
7. Цивилизационный подход в политической науке.
8. Классические методы и подходы в политической науке.
9. Постклассические методы и подходы политической науки.
10. Категории, понятия и закономерности политической науки, категориальные ряды.
11. Объект и предмет политической науки.
12. Теория, концепция и концепт в политической науке: содержательное и методологическое значение.
13. Ведущие научные школы европейской политической науки.
14. Место истории политических учений в структуре и методологии политической науки.
15. Ведущие научные школы политической науки США.
16. Основные подходы к анализу этапов развития истории политических учений.
17. Политический анализ: сущность, структура, алгоритмы.
18. Программа политологического (политического) анализа.
19. Политическая коммуникативистика как направление политической науки и метод изучения политики.
20. Институциональный и неоинституциональный подходы в политологии и политике.
21. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский подход в политической науке.
22. Социокультурный подход в политологии и политике.
23. Психологический анализ в политических исследованиях.
24. Человеческое измерение политики.

Критерии оценивания

Домашние задания

Решения домашних заданий представляются в печатной форме. Каждое домашнее задание содержит _от 5__ задач.

Критерии оценивания

- каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более 5 оценивается в 0,5 балл.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от **0,5** до **0,2** являются:

- небрежное выполнение,
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках),
- *и т.п.*

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Методология политической науки и политических исследований: анализ становления и развития.
2. Становление и генезис методологии европейской политической науки.
3. Формирование и развитие методологии политической науки США.
4. Особенности методологии политической науки Канады.
5. Основные этапы генезиса политической науки в России, особенности ее методологии.
6. Генезис методологии политической науки Востока (по школам и странам).
7. Классические методы и подходы политической науки.
8. Постклассические и неклассические методы и подходы политической науки.
9. Постмодернистская методология исследования политического развития и политической модернизации.
10. Структурализм и постструктурализм как методы политической науки.
11. Бихевиоризм и постбихевиоризм как методы политической науки.

12. Институционализм и неоинституционализм как методы современной политологии.
13. Институциональная политология.
14. Сущность, этапы и методы политического анализа.
15. Особенности методологии и методик прикладного политологического исследования.
16. Становление и развитие политического и политологического языка.
17. Методология системного анализа политических процессов и явлений.
18. Методология социологического анализа политики.
19. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения.
20. Методологическое значение политической коммуникативистики.
21. Политический и политологический дискурс.
22. Теоретический и прикладной политический анализ.
23. Концепция современности и теория структурации Э. Гидденса.
24. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдье.
25. Полипарадигмальный характер современной политической науки.
26. Методология и методика исследования в политической науке.
27. Значение российских политологических конгрессов для развития теории и методологии политической науки.
28. Методологические достижения и направления исследований ведущих научных политологических школ, центров.
29. Основные этапы и подходы к анализу развития истории политических учений.
30. История политических учений и современная политическая наука: обще и особенное.
31. Формационный и цивилизационный подходы к анализу истории политических учений.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» рассчитано на 2 семестра (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,
юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00421-2.

б) дополнительная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учеб.пособие. М., 2012. -312 с.
2. Алексеева Т.А. Политическая философия как практичное знание // Полис. 2010. № 1.
3. Гаджиев К.С. Политическая философия. – М.: Экономика, 2011.- 214 с.
4. Методология исследования политического: основные подходы и направления. Колективная монография под науч. рук. Карадже Т.В. М. Прометей, 2013. – 312 с.
5. Панарин А.С. Философия политики. М., 231 с.

6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

6.4 Нормативные документы

Конституция Российской Федерации. М., 2015 (в ред. 2014 г. и позже).

Конституция США. М., 2014.

6.5 *Интернет-ресурсы:*

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko

2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova

3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html

4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -

5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -

6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm

7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko

8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html

9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html

10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -

11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html

12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций):

http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin

13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html

14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html

15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov

16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html

17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html

18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций):

http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo

19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -

20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html

21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -

22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html

23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html

24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php

25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –

26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.