Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 15.1
«Государственное управление и публичная политика»

Магистратура

(уровень образования)

направление подготовки

41.04.04 «Политология»

(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»

(направленность(и) (профиль)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
кандидат исторических наук,
доцент кафедры политологии и
политического управления
Тимошенко Василий Иванович

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
.....3
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…….
……..3
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……..
……..5
4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
…….……..……....9
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
……..13
6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….....…
15
6.1. Основная литература……...……..……..….
……...15
6.2. Дополнительная литература……...……..
…...15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..….
…….16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..…
17
6.5. Интернет-ресурсы…….…….....
….17
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..….…17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ 15.1 «Государственное управление и публичная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-2 владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- сущность публичности, как вида деятельности
- основные организационные структуры управления проектами; формы и методы финансирования проектов; методы декомпозиции проектов и сетевого планирования; методы контроля и регулирования при реализации проекта;

сформированы умения:

- использовать правила публичного выступления в контексте делового общения, прохождения государственной службы, осуществления собственных публичных выступлений;
- рассчитывать критерии эффективность проекта; проводить анализ рисков проекта; составить сетевой график реализации проекта

сформированы навыки:

- спектром действенных приемов, способов и технологий эффективного публичного выступления;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии.

Студенты также должны овладеть навыками:

- осуществления результативной публичной политики в её ключевых режимах, отношениях и ситуациях, имея при этом в виду характер, особенности и ключевые проблемы публичной сферы современной России.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ 15.1 «Государственное управление и публичная политика» осваивается на втором курсе в четвертом семестре (для очной формы обучения) и на третьем курсе (для заочной формы обучения), в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология» в качестве факультативной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ 15.1 «Государственное управление и публичная политика» составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ 15.1 «Государственное управление и публичная политика» опирается на умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин: Б.1.Б.6 «Современная политическая философия», Б1.Б.3 «Методы политических исследований», Б1.В.ОД.6 «Глобальное управление: проблемы и перспективы».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов;

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – ЗаО

Заочная форма:

- практические занятия - 16 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой – 4 часа;

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория публичной политики.		2		4		2	О
Тема 2	Субъекты публичной политической деятельности: теоретические и прикладные аспекты.		2		4		2	О,К
Тема 3	Феномен публичных политиков в контексте проблемы субъектов публичной политической деятельности.				6		4	О,Р,Т
Тема 4	Институты публичной политики: сущность, качественные черты, алгоритмы деятельности.				6		4	Д,Э,КР
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**36**	**4**		**20**		**12**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теория публичной политики.				4		4	О
Тема 2	Субъекты публичной политической деятельности: теоретические и прикладные аспекты.				4		4	О,К
Тема 3	Феномен публичных политиков в контексте проблемы субъектов публичной политической деятельности.				4		4	О,Р,Т
Тема 4	Институты публичной политики: сущность, качественные черты, алгоритмы деятельности.				4		4	Д,Э,КР
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**36**			**16**		**16**	4

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименова	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория публичной политики	Место понятия «публичность» в общественных и гуманитарных науках (история, право, экономика, лингвистика и др.) прошлого и современности. Факторы актуального рассмотрения сущности современной политики в контексте понятия «публичность». Характер современных продуктивных политологических трактовок (Ю. Хабермас) феномена публичности в политической сфере. Публичность как атрибут, как один из фундаментальных признаков современной политики. Спектр современных политологических трактовок сущности публичной политики в российской политической науке (Т. Алексеева, Н.Беляева, Л. Никовская, М. Горский и др.). Перечень основных качеств, присущих действенной публичной политики. Основные структурные элементы реальной публичной политики – принципы, субъекты, ресурсы, технологии. Понятие «публичная политическая деятельность» как основной стержень современной публичной политики. Место теорий репрезентативной и плюралистической демократии в понимании сущности политической политики.
Тема 2	Феномен публичных политиков в контексте проблемы спектра субъекта публичной политическ ой деятельност и	Сложный, многоуровневый характер субъектов публичной политики. Спектр социальных субъектов политики. Перечень качеств политического лидера как отправная, мотивационная точка в становлении публичных политиков. Основные практики рекрутирования политических лидеров в сферу практической политики. Характер и особенности встроенности публичных политиков в систему власти и политических отношений. Спектр типичных задач, направлений и технологий, решаемых и используемых публичными политиками. Сущность понятия «политическая деятельность как составная часть образа жизни публичного политика». Характер властного отпечатка в психологии, поведении, ценностных установках публичных политиков. Подходы публичных политиков к обеспечению оптимального соотношения вопросов труда, учёбы, досуга, отдыха. Типичные издержки и негативные моменты в деятельности публичных политиков. Опыт преодоления неудач и поражений публичными политиками. Критерии эффективности их деятельности. Профили публичных политиков за рубежом и в России в контексте становления и деятельности. Количественно-качественная характеристика круга современных российских современных политиков. риторических вербальных и приемов в политике и государственном управлении.

№ п/п	Наименова	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Институты публичной политики: сущность, алгоритмы деятельности.	Характер и своеобразие институтов публичной политики. Существующие определения данного спектра институтов. Публичность как атрибут статуса и деятельности данных институтов. Правовые основы, политические традиции и технологический арсенал их деятельности. Публичность как сущностная характеристика институтов Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовые, процедурные и технологические аспекты их деятельности. Анализ и оценки целевых публичных акций Президента Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации. Характер и основные ресурсы публичной политической деятельности, общественно-политических объединений современной России. Анализ конкретных публичных акций, способов и технологий, осуществляемых российскими общественно-политическими объединениями. Высокий уровень публичности в деятельности российских
Тема 4	Актуальные проблемы публичной сферы современной России.	Понятие публичной сферы в контексте феномена публичной политики. Значимые научные трактовки феномена публичной сферы (Ю.Хабермас,Ю. Красин, Н. Беляева, Ж Тощенко и др.). Спектр основных субъектов публичной сферы. Характер типичной «повестки дня» публичной сферы. Степень охвата публичной сферой вопросов политики как один из показателей развитости публичной сферы. Характер и особенности публичной сферы современной России. Содержание «повестки дня» российской публичной сферы. Сущность

Примерные темы эссе

1. Изложить понимание вопроса: публичность как комплексный атрибут политической деятельности. Теоретические и прикладные аспекты.
2. Дать содержательную характеристику публичной политической деятельности, имея в виду полученные теоретические знания и сумму данных прикладного характера, полученных в ходе изучения дисциплины «Публичная политика».
3. Раскрыть теоретические и прикладные аспекты понятия «субъекты публичной политической деятельности «по схеме: рабочее определение «субъектов публичной политической деятельности»; типология субъектов, ресурсы субъектов, направления деятельности.
4. Дать содержательную политологическую характеристику категории публичных политиков, используя международный опыт и российскую современную политическую деятельность.
5. Раскрыть основное содержание процессов институционализации и профессионализации категории публичных политиков.
6. Дать характеристику двух сущностных аспектов в деятельности публичных политиков: их деятельность в режиме политического управления и в режиме политической борьбы.

7. Раскрыть содержание такой емкой политологической оценки, как: публичная политическая деятельность – это повседневный профессиональный труд, это сущностная сторона образа жизни публичного политика.

8. Изложить в развернутом виде вопрос: ключевые компоненты имиджа «идеального» публичного политика.

9. Дать развернутую картину трактовки «спектр основных технологий публичной политической деятельности». Изложить понимание содержания и алгоритма использования одной из технологий публичной политической деятельности (на выбор студентов).

10. Раскрыть сущность понятия «институты публичной политической деятельности» в теоретическом и прикладном плане.

11. Раскрыть (на выбор слушателей) сущность того или иного властного, политического института по схеме: генезис, типология, ресурсы, лидеры, место и роль в публичной политике современной России.

12. Охарактеризовать феномен «негосударственных (гражданских) институтов публичной политики, имея в виду следующие вопросы: генезис, типы, ресурсы, лидеры данных институтов основные направления и результаты деятельности (примеры по выбору студентов).

13. Дать развернутую политологическую характеристику понятию «сфера публичной политики», имея в виду следующие аспекты: определение «публичной сферы»; ее структура; проблемы развития и факторы роста. Охарактеризовать современное состояние «сферы публикаций политики» современной России.

14. Проанализировать актуальные проблемы функционирования и развития властных и политических институтов публичной сферы России.

15. Охарактеризовать (по выбору слушателей) актуальные социально-экономические проблемы «публичной сферы» России и раскрыть в этой связи подходы и деятельность субъектов и институтов публичной политики по преодолению кризисных социально-экономических явлений.

16.Раскрыть теоретические и прикладные аспекты понятия «субъекты публичной политической деятельности «по схеме: рабочее определение «субъектов публичной политической деятельности»; типология субъектов, ресурсы субъектов, направления деятельности.

17.Дать содержательную политологическую характеристику категории публичных политиков, используя международный опыт и российскую современную политическую деятельность.

18.Раскрыть основное содержание процессов институционализации и профессионализации категории публичных политиков.

18. Дать характеристику двух сущностных аспектов в деятельности публичных политиков: их деятельность в режиме политического управления и в режиме политической борьбы.

19. Раскрыть содержание такой емкой политологической оценки, как: публичная политическая деятельность – это повседневный профессиональный труд, это сущностная сторона образа жизни публичного политика.

20. Изложить в развернутом виде вопрос: ключевые компоненты имиджа «идеального» публичного политика.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балла;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 балла;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 балл;

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Тесты к дисциплине Б1.В.ДВ.15.1«Государственное управление и публичная политика».

1. Сделайте выбор:

a) публичность – это постоянно присутствующее качество политики, выражающееся в том, что политика своим содержанием и функциональной ролью всегда развернута на общество, его интересы и проблемы.

b) публичность – это «некая сфера коллективности» (Ю. Хабермас), обусловливающая возникновение и деятельность разнообразных политических акторов;

c) публичность – это некая «система координат» (система требований, норм, условий, трудностей), которую обязаны воспринимать и соблюдать все субъекты политики;

d) публичность – это особый (публичный) режим протекания политики;

e) все предыдущие варианты ответов, взятые в отдельности, представляются в определенной мере узкими. Публичность – это по меньшей мере одновременное выражение общей совокупности вышеназванных характеристик.

2. Одна из отправных точек изученного вами курса – трактовка политики как особого рода социальной деятельности. Ответьте – это единственное качество политики или нет?

a) да;
b) нет.

3. В ходе изучения курса вас ориентировали на восприятие и запоминание базового определения публичной политической деятельности. Реконструируйте данное определение, вставив важные, опущенные слова: публичная политическая деятельность – это уровень … деятельности разнообразных субъектов политики.

4. Кто из названных ниже представителей государственной службы, а также иных должностных лиц и творческих работников относится к категории публичных политиков:

a) руководитель аппарата министра федерального или регионального уровня;
b) глава местного самоуправления;
c) главный редактор популярной общероссийской газеты;
d) губернатор (президент, глава и др.) субъекта Российской Федерации;
e) доктор политических наук, профессор, имеющий широкую известность;
f) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
g) руководитель Департамента по связям с общественностью, депутатами Федерального Собрания, представителями СМИ Правительства

5. Каким решающим качеством (средством) обладает публичный политик, что отличает его от других участников политического процесса?

– Правильный ответ: властью (властным ресурсом).

6. Всегда ли необходимо публичному политику соблюдать требования морали? Сделайте выбор:

a) да;
b) нет.

7. Есть ли различия между тем, когда публичный политик действует в режиме политического управления, и тем, когда он действует в режиме конкурентной политической борьбы? Сделайте выбор:

a) да;
b) нет.

8. Существуют ли различия между понятиями «политические технологии» и «технологии публичной политической деятельности»:

a) да;
b) нет.

9. Какие из указанных технологий являются наиболее публичными? Проранжируйте:

a) выработки и принятия политических решений;
b) организации и проведения выборов в органы власти;
c) снятия (преодоления) политических конфликтов;
d) работы публичного политика с массовой аудиторией;
e) политического лоббизма;
f) формирования благоприятного имиджа публичного политика.

10. Сделайте правильный выбор:

a) публичная сфера – это общий объект приложения сил субъектов публичной политики;

b) публичная сфера – это сфера возникновения, деятельности и взаимодействия публичных политиков;

c) оба предыдущих варианта односторонни и не верны, т. к. публичная сфера – это одновременно и сфера, где возникают и рождаются субъекты, и сфера, которая затем является объектом воздействия рожденных ею субъектов.

11. Какие из перечисленных ниже факторов являются структурными компонентами публичной сферы:

a) личная жизнь;
b) духовный мир человека;
c) власть;
d) процесс научного или художественного творчества;
e) безопасность;
f) внутрисемейные отношения;
g) социальная сфера общества;
h) внешняя политика;
i) конституционно-правовой статус гражданина;
j) способ экономического производства;
k) мир чувств, переживаний человека.

12. Восстановите алгоритм становления и деятельности публичного политика, расположив их по порядку. Этап:

a) политической деятельности публичного политика;
b) профессионализации публичного политика;
c) институционализации публичного политика;
d) формирования аппарата публичного политика.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. 1. Феномен публичности в политике. Публичность как комплексный атрибут политики и публичной политической деятельности.
2. Публичность как составная качественная характеристика властной сущности института Президента РФ. Её конституционно-правовые трактовки.

Билет № 2

1. Фигура публичного политика как знаковое выражение многогранной реальности феномена публичной политики. Основные характеристики современного публичного политика.
2. Публичность как составная качественная характеристика властной сущности Федерального Собрания (Парламента) Российской Федерации. Её конституционно-правовые трактовки.

Билет № 3

1. Характер связи феноменов публичной политики и публичной политической деятельности с современными теориями репрезентативной и плюралистической демократии.
2. Публичность как составная качественная характеристика властной сущности Правительства Российской Федерации. Её конституционно-правовые трактовки.

Билет № 4

1. Значение концепций политического лидерства и политического элитизма в трактовке феномена публичного политика (Конкретизирующие примеры по выбору студентов).
2. Роль Федерального Конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ № 51 от 22.12.1997 г. ст. 5712, Собрание законодательства РФ № 52 Ч. 1 ст. 6206 от 2008 г.) в обеспечении публичной деятельности Правительства России.

Билет № 5

1. Место и роль публичных политиков в формировании и деятельности социальных и институциональных субъектов публичной политики (Конкретизирующие примеры по выбору студентов).
2. Политологический анализ целей и содержания крупнейших публичных акций Президента РФ Д.А. Медведева за осень 2010 года

Билет № 6

1. Субъекты и институты публичной политики: Основные типы и конкретные представители данных типов в политической системе современной России.
2. Характер публичности в инициативах и действиях нового мэра г. Москвы Сергея Собянина.

Билет № 7

1. Алгоритм формирования фигуры публичного политика в профессиональном, институциональном, имиджевом аспектах (Примеры для анализа по выбору студентов).
2. Роль Федерального закона «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (Собран. законодат. РФ 1994 № 2 ст. 67, Собран. законодат. РФ 1999 № 28 ст. 3466) в обеспечении публичной деятельности депутатского корпуса Парламента России.

Билет № 8

1. Общие качественно-количественные характеристики категории публичных политиков в современной России (Данные из курса «Публичная политика в современной России»).

2. Роль Федерального закона «О порядке освещения деятельности органов государственной власти Российской Федерации в государственных средствах массовой информации» от 16.01.1995 г. в обеспечении публичности данных органов.

Билет № 9

1. Ведущие аспекты организации и осуществления публичными политиками своей деятельности, в том числе: при планировании работы, выборе приоритетных задач и целей, выполнении предвыборных обещаний, работе с электоратом и т.д.
2. Понятие «публичной сферы». Сущность значимых вариантов трактовки. Публичная сфера как пространство и общий объект публичной политики.

Билет № 10

1. раскрыть смысл определения: публичная политическая деятельность как личное призвание, как профессия, как составная часть образа жизни публичного политика (Примеры для анализа по выбору студента).
2. Проанализировать и раскрыть смысловое единство и различия в понятиях: «политические технологии» и «технологии публичной политической деятельности».

Билет № 11

1. Публичная политика как реальность: Основные теоретические и прикладные аспекты проблемы в контексте политического процесса современной России.
2. Роль Федерального закона «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (Собр. законодат. РФ № 1. 2006 г. ст. 7) в обеспечении публичной деятельности депутатского корпуса Парламента России. (Примеры по выбору студентов)

Билет № 12

1. Характер и особенности публичной сферы современной России. Её основные структурные компоненты и ключевые политические проблемы (Примеры по выбору студентов).
2. Роль и место морального фактора в ценностных ориентирах и деятельности публичных политиков. Примеры и антипримеры из зарубежной и российской современной политики.

Билет № 13

1. Ресурсы политической элиты в формировании, рекрутировании и политической поддержке категории публичных политиков (Примеры по выбору студентов).
2. Публичная политическая деятельность в режиме политической конкуренции и политической борьбы: алгоритмы, ресурсы, цели, технологии и критерии эффективности.

Билет № 14

1. Оценка усилий и инициатив властных институтов и субъектов публичной политики по решению актуальных проблем современной России (Примеры по выбору студентов).
2. Ораторское мастерство как технология публичной политической деятельности. Основные компоненты успешного публичного выступления.

Билет № 15

1. Основные факторы и критерии успешной деятельности публичных политиков (Примеры для анализа по выбору студентов).
2. Алгоритм и ресурсы технологии преодоления социально-политических конфликтов как технологии публичной политической деятельности (Примеры по выбору студентов).

Билет № 16

1. Анализ условий, случаев и фактов превращения неполитических общественных объединений в субъекты публичной политики в условиях современной России (Примеры по выбору студентов).
2. Экзаменационная презентация студентом содержания своей контрольной работы по курсу «Публичная политика в современной России».

Билет № 17

1. Харизматические политические лидеры в современной галерее публичных политиков России. Круг личностных качеств, ресурсов и технологий, обеспечивающих их «долголетие» в политике (Примеры по выбору студентов).
2. Сущность положений Федерального закона «О политических партиях» от 11.07.2001 г. (Собр. законодат. РФ. 2001. № 29. ст. 2950), обеспечивающих партийным структурам режим публичной политической деятельности.

Билет № 18

1. Оценка случаев и результатов использования публичными политиками технологий поддержания в благоприятном состоянии собственного имиджа (Примеры по выбору студентов).
2. Сущность положений Федерального закона «Об общественных объединениях» (Собр. законодат. РФ. 1995. № 21. ст.1930), обеспечивающих общественным объединениям необходимое временное вхождение в публичную политику.

Билет № 19

1. Спектр типичных политических, моральных, правовых и др. трудностей и негативных моментов в позициях и деятельности публичных политиков современной России. Видение возможных мер в их преодолении.
2. Агитационный период в деятельности партий как этап реализации их публичной предвыборной стратегии: Законодательные основы (Федеральный закон «О выборе депутатов Государственной Думы ФС РФ»// Собр. законодат. РФ. 2002. № 51. ст. 4981 – 4182. гл. 8 «Информирование избирателей и предвыборная агитация») и практика думской кампании 2007 г. (Примеры по выбору студентов).

Билет № 20

1. Анализ имеющегося опыта деятельности публичных политиков (иностранный и российский срезы): мотивации стремления во власть; самооценка периода получения власти и её использования; осмысление проделанного, в том числе допущенных ошибок и полученных уроков; советы и пожелания новым поколениям политиков (Сравнительный анализ примеров по выбору студентов).
2. Основное содержание Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 30.11.2001г. по поводу модернизации политической системы, в том числе в аспекте расширения ресурсов её публичности (Российская газета. 2010.1 декабря).

Критерии оценивания

.

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ 15.1 «Государственное управление и публичная политика»** рассчитано на 1 семестр (курс). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

6. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,
юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

Публичные ценности и государственное управление [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А. Баджпай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56783.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2Дополнительная литература:

1. Публичная политика в контексте задач модернизации России: конструктивный потенциал и формы использования/ ред.кол.: Л. И. Никовская (отв. ред), А.Ю. Сунгуров и др.- М.: РАПН; РОСПЭН,2012.
2. Публичная политика -2012.Сб. статей/ под ред. М.Б. Горнова и А.Ю. Сунгурова. – Спб.: НОРМА, 2012.
3. Модернизация и политика в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2011.
4. Современная политическая реальность и государство: сложные методы исследований: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет. 2015. 260 с. (**с участием коллектива кафедры**)
5. Управление публичной политикой: монография. М.: Аспект пресс, 2015. 320 с.
6. 1.Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды//Полис. 2007. №1.
7. Келлерман Б. Обновлённое лидерство: политика и бизнес/ Пер. с анг. – Новосибирск, 2005.
8. Красин Ю.А. Российская реформация в зеркале кризиса (политический срез) // Власть. 2009. № 3.
9. Публичная политика в современной России: субъекты и институты / Ред и сост. Н.Ю. Беляева. – М.: ТЕИС, 2006.

10. Тимошенко В. И. Публичная политическая деятельность: принципы, субъекты, технологии// Политология. Общепрофессиональные дисциплины: Учебно – методический комплекс/ Под общ.ред. О.Ф. Шаброва. – М.: Изд –во РАГС,2007

6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/

2. ФЗ «О системе государственной службы в РФ» URL http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/

3. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

4. ФЗ «О выборах Президента РФ» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40445/

5. ФЗ « О политических партиях» URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html

23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

3. Прочее
   a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
   b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.