Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.17.3

«Концептуальные основы и механизмы развития международного сотрудничества России»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор
Кафедры политологии и политического управления
Абрамова Ольга Дмитриевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)……..……4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)……4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО……..5
4. Объем дисциплины (модуля)……5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..……11
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…..14
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..……...14
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)……18
   9.1. Основная литература……...……..18
   9.2. Дополнительная литература……..19
   9.3. Нормативные правовые документы……..……19
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы……20
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)……20

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.17.3 «Концептуальные основы и механизмы развития международного сотрудничества России»** является формирование у студентов четких представлений о многогранной деятельности России в области взаимодействия с государствами и народами мира, сущности международного сотрудничества и механизмов его осуществления.

Задачи курса: В соответствии с указанными целями, в ходе изучения дисциплины у студентов должны быть выработаны навыки теоретического осмысления международного сотрудничества России, умения анализировать ее внешнеполитическую деятельность в крупнейших геополитикоэкономических регионах мира, понимание принципов и основ сотрудничества РФ с народами и государствами.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ДВ.17.3 «Концептуальные основы и механизмы развития международного сотрудничества России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;

ПК-14 способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
- суть международного сотрудничества;
- роль РФ в развитии взаимовыгодного взаимодействия между странами;

- **сформированы умения:**
- четко представлять основных субъектов международного сотрудничества;
- анализировать внешнеполитическую деятельность России в крупнейших геополитико-экономических регионах мира, понимать принципы и основы сотрудничества РФ с народами и государствами

сформированы навыки:

- способностью ориентироваться в международном политическом пространстве;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Концептуальные основы и механизмы развития международного сотрудничества России»** относится к числу дисциплин по выбору вариативной части базового цикла.

Дисциплина является логическим продолжением дисциплины Б1.В.ДВ.1.3«Мировой политический процесс» (1семестр) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины Б1.В.ДВ.18.2 «Политика обеспечения национальной безопасности России в контексте международного сотрудничества».

Объем дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Очная форма обучения	
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа	24
Лекции	4
Практические занятия/семинары	20
Самостоятельная работа	12
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой

Таблица 2.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Заочная форма обучения	
Общая трудоемкость	36
Аудиторная работа	16
Лекции	
Практические занятия/семинары	16
Самостоятельная работа	16
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политические и экономические мегатренды современного мира	Политические контуры современного мира. Сдвиги в мировом геополитическом пространстве и качественные изменения в системе международных отношений. Трансформация государства в условиях глобализации и изменение его функций. Эволюция политических процессов под воздействием новых информационных технологий. Социализация общества и возрастание роли индивидов во внешней политике. Глобализация как ведущая мировая тенденция, ее отличительные черты и противоречия. Глобальное и региональное управление. Национальные интересы в условиях глобализации. Особенности вхождения России в процесс глобализации.
Тема 2	Современное международное сотрудничество: сущность и направления развития	Международное сотрудничество как форма международных отношений. Понятие «международное сотрудничество». Структура международного сотрудничества. Направления и стадии международного сотрудничества, его правовые основы. Экономическое сотрудничество и его формы. Интеграция как высокая фаза сотрудничества. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира. Транснационализация мировой политики как фактор развития международного сотрудничества. Современный миропорядок и потребности в политической интеграции и сотрудничестве. Сотрудничество стран в гуманитарной сфере.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Внешняя политика Российской Федерации: этапы формирования и современные особенности	Эволюция внешней политики Российской Федерации. Принципы современной внешней политики России. Преемственность Концепций внешней политики РФ в XXI в. Основные положения Концепции 2013 г. Вопросы национальной и международной безопасности во внешнеполитической стратегии России. Национальный интерес как движущая сила внешней политики РФ. Украинский фактор в контексте внешнеполитической деятельности России. Приоритетные направления развития международного сотрудничества во внешней политике Российской Федерации.
Тема 4	Международные организации как институты и фактор сотрудничества	1. Типология международных организаций. 2. Деятельность ООН и проблемы ее реформирования. 3. БРИКС как форма сотрудничества. Типология международных организаций. Международные межправительственные организации и международные неправительственные организации. Международные функциональные организации и их роль в международном сотрудничестве. Международное сотрудничество в рамках организаций глобального характера. Деятельность ООН и актуальные вопросы ее реформирования. Функции МВФ, ВБ, ВТО, участие России в их работе. БРИКС как форма сотрудничества

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Сотрудничество России с Евросоюзом	История и эволюция Европейского Союза. ЕС как наиболее продвинутое интеграционное объединение. Проблемы и противоречия в ЕС. Позиция Евросоюза в украинском кризисе. Сотрудничество России и стран ЕС в политической, экономической, торговой, гуманитарной областях: подъемы и спады. Вопросы обеспечения общеевропейской безопасности, деятельность ОБСЕ и российские предложения по ее реформированию. Взаимоотношения России с НАТО, пути и механизмы сотрудничества.
Тема 6	Международное сотрудничество России со странами АТР	Особенности государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Перемещение центра экономической и политической силы в АТР. Конфликтогенный потенциал региона. Основные региональные организации АТР. Направления сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Всеобъемлющее стратегическое партнерство РФ и КНР. Военно-техническое сотрудничество России с Индией. Политическое и экономическое взаимодействие РФ с Японией, Северной и Южной Кореей, странами АСЕАН. Сотрудничество России с азиатскими странами в рамках Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества и Шанхайской организации сотрудничества.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Международное сотрудничество РФ на пространстве СНГ	Этапы становления и развития Содружества Независимых Государств. Проблемы в деятельности СНГ, локальные конфликты на его пространстве. Деятельность Организации Договора о коллективной безопасности как фактора сотрудничества постсоветских стран в области обороны и безопасности. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Экономическая интеграция как локомотив сотрудничества постсоветских государств. Образование Евразийского экономического союза и перспективы его развития. Многостороннее и двустороннее сотрудничество России со странами СНГ в рамках субрегиональных интеграционных структур.
Тема 8	Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России в современном мире	Конституция Российской Федерации, другие официальные документы о внешней политике и международном сотрудничестве РФ. Значение органов государственной власти в осуществлении международного сотрудничества. Роль Министерства иностранных дел, его загранучреждений и представительств МИД на территории Российской Федерации в развитии международного сотрудничества. Опыт трансграничного и приграничного сотрудничества. Народная дипломатия и гражданское общество в налаживании международного сотрудничества. Международное право как юридическая основа международного сотрудничества. Кризис отдельных сегментов международного права. Задача кодификации и единообразного толкования и применения международно-правовых норм. Дискуссия о приоритетах международного и национального права в контексте международного сотрудничества. .

Раскрывается структура дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации (Табл. 4).

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политические и экономические мегатренды современного мира		2		2		2	
Тема 2	Современное международное сотрудничество: сущность и направления развития		2		2		2	О
Тема 3	Внешняя политика Российской Федерации: этапы формирования и современные особенности				2		2	Д
Тема 4	Международные организации как институты и фактор сотрудничества				2		2	О
Тема 5	Сотрудничество России с Евросоюзом				2		1	О
Тема 6	Международное сотрудничество России со странами АТР				2		1	Д
Тема 7	Международное сотрудничество РФ на пространстве СНГ				4		1	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России в современном мире				4		1	Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
	Всего:	**36**	**4**		**20**		**12**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Политические и экономические мегатренды современного мира				2		2	
Тема 2	Современное международное сотрудничество: сущность и направления развития				2		2	О
Тема 3	Внешняя политика Российской Федерации: этапы формирования и современные особенности				2		2	Д
Тема 4	Международные организации как институты и фактор сотрудничества				2		2	О
Тема 5	Сотрудничество России с Евросоюзом				2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 6	Международное сотрудничество России со странами АТР				2		1	Д
Тема 7	Международное сотрудничество РФ на пространстве СНГ				2		1	Т
Тема 8	Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России в современном мире				2		1	Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**36**			**16**		**16**	4

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Вопросы для самопроверки
1.	Политические и экономические мегатренды современного мира	1. Суть основных сдвигов в современной мировой политике. 2. Роль государства в эпоху глобализации. 3. Особенности вхождения РФ в процесс глобализации.
2.	Современное международное сотрудничество: сущность и направления развития	1. Понятие «международное сотрудничество». 2. Экономическое сотрудничество и его формы. 3. Характер современного миропорядка.
3.	Внешняя политика Российской Федерации: этапы формирования и	1. Эволюция внешней политики РФ в 21 веке. 2. Национальный интерес во внешней политики. 3. Украинский фактор во внешней политике РФ.

	современные особенности	
4.	Международные организации как институты и фактор сотрудничества	1. Типология международных организаций. 2. Деятельность ООН и проблемы ее реформирования. 3. БРИКС как форма сотрудничества.
5.	Сотрудничество России с Евросоюзом	1. История и эволюция ЕС. 2. Сотрудничество РФ с ЕС в экономической сфере. 3. Позиция Евросоюза в украинском кризисе.
6.	Международное сотрудничество России со странами АТР	1. Особенности АТР. 2. Направления сотрудничества РФ с государствами АТР. 3. Стратегическое партнерство России с Китаем.
7.	Международное сотрудничество РФ на пространстве СНГ	1. Этапы становления и развития СНГ. 2. Интеграционные процессы в рамках СНГ. 3. Евразийский экономический союз: образование и перспективы развития.
8.	Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России в современном мире	1. Международное право как юридическая основа сотрудничества государств. 2. Дискуссия о приоритетах международного и национального права. 3. Роль МИД РФ в развитии международного сотрудничества.

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации.* Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин ***«практическое занятие»*** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения и т.д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи (по А. М. Матюшкину):

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии

(круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Политика обеспечения национальной безопасности России в контексте международного сотрудничества» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Политика обеспечения национальной безопасности России в контексте международного сотрудничества» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования, коллоквиума) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

3.1 Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

3.2 Методические рекомендации по составлению компендиума:

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической

литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

3.3 Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

3.4 Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

3.5 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении политикой обеспечения национальной безопасности России в контексте международного сотрудничества.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед магистром при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Магистр уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет

структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой магистр, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.
- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики.
- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание магистром основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Примерные темы докладов-сообщений (контрольных работ)

1. Международное сотрудничество как составляющая международных отношений.
2. Приоритетные направления международного сотрудничества Российской Федерации.
3. Развитие трансграничного и приграничного сотрудничества.
4. Международное сотрудничество субъектов Российской Федерации.
5. Международное экономическое сотрудничество.
6. Международное энергетическое сотрудничество.
7. Международное гуманитарное сотрудничество.
8. Международное сотрудничество в образовательной и культурной сфере.
9. Международное военно-политическое сотрудничество,
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом, трансграничной преступностью, теневой экономикой.
11. Международное сотрудничество по поддержанию мира и стабильности.
12. Сотрудничество в области урегулирования международных конфликтов.
13. Международное сотрудничество на пространстве СНГ.
14. Сотрудничество России со странами АТР.
15. Международное сотрудничество России и Китая.

16. Международное сотрудничество в рамках Шанхайской организации сотрудничества.
17. Оборонное сотрудничество в рамках Организации Договора о коллективной безопасности.
18. Основные направления международного сотрудничества в формате Российская Федерация – Европейский Союз.
19. Роль международных организаций в развитии сотрудничества между государствами и народами.
20. ООН как универсальная площадка международного сотрудничества.
21. Механизмы осуществления международного сотрудничества России.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Примерный перечень тестов

Что происходит с государством в эпоху глобализации:
а) государство «отмирает».
б) государство усиливает свои позиции.
в) функции государства изменяются.
г) государство остается основным субъектом международных отношений и главным действующим лицом внутри страны.
2. Какова роль национальных интересов в условиях глобализации:
а) национальные интересы упраздняются.
б) глобальные интересы выходят на передний план.
в) национальные интересы подчиняются региональным интересам.
г) национальные интересы остаются основой внутренней и внешней политики государств.
3. Внешняя политика Российской Федерации носит характер:
а) оборонительный.
б) наступательный.
в) нейтральный.
г) направлена на защиту стратегических интересов России.
4. ООН как главная площадка международного сотрудничества:
а) устарела.
б) действует эффективно.
в) незаменима, но требует реформирования.
г) служит интересам только крупных держав.
5. Сотрудничество России с Евросоюзом:
а) находится на подъеме.
б) находится в кризисе.
в) и раньше, и сейчас развивается в парадигме «любви-зависти-ненависти».
г) нет однозначного ответа.
6. Сотрудничество РФ со странами АТР:
а) развивается по восходящей.
б) находится в застое.
в) трудно ответить однозначно, учитывая разную ориентацию стран региона.
г) ориентироваться надо не на Восток, а на Запад.
7. Сотрудничество России и Китая носит характер:
а) союзничества.

б) сотрудничества.
в) привилегированного партнерства.
г) всеобъемлющую стратегического партнерства.
8. Сотрудничество России со странами СНГ имеет цель:
а) восстановить СССР.
б) противостоять Западу.
в) ускорить интеграцию, прежде всего экономическую.
г) обеспечить «цивилизационный развод» стран, входивших в СССР.
9. В основе Евразийского экономического союза лежат интересы:
а) политические.
б) экономические.
в) гуманитарные.
г) оборонные.
д) все вместе, но с упором на экономику.
10. Международное право в контексте международного сотрудничества:
а) имеет приоритет перед национальным правом.
б) национальное право выше международного.
в) все зависит от конкретных обстоятельств.
г) в любом случае международное право нуждается в кодификации и единообразном толковании.
11. Народная дипломатия в международном сотрудничестве:
а) мешает МИДу и другим государственным органам.
б)годится только в ограниченных случаях.
в) имеет большое и возрастающее значение.
г) является выдумкой, дипломатией должны заниматься профессионалы.

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность международного сотрудничества.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации о международном сотрудничестве.

3. Международное сотрудничество в контексте глобализации.

4. Трактовка международного сотрудничества в теории международных отношений.

5. Основные направления и стадии международного сотрудничества.

6. Правовые основы международного сотрудничества.

7. Институциональные основы международного сотрудничества России.

8. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.

9. Сотрудничество и интеграционные процессы.

10. Типы международного сотрудничества.

11. Международное сотрудничество в контексте европейской интеграции.

12. Международное сотрудничество на пространстве СНГ.

13. Экономическая интеграция в рамках Евразийского экономического союза: состояние и перспективы развития.

14. Международное сотрудничество в рамках ШОС.

15. Многостороннее сотрудничество и стратегическое партнерство России и Китая.

16. Военное сотрудничество стран – участниц ОДКБ.

17. Российская Федерация – Республика Беларусь: опыт многосторонней интеграции и сотрудничества.

18. Международные межправительственные организации и их роль в развитии международного сотрудничества.

19. Значение ООН в международном сотрудничестве.

20. Значение международных межправительственных организаций в международном сотрудничестве.

21. Россия в международных организациях и региональных союзах.

22. Энергетический фактор в международном сотрудничестве.

23. Международное сотрудничество России в гуманитарной сфере.

24. Международное сотрудничество России в политической сфере.

25. Международное сотрудничество Росси в экономической сфере.

26. Международное сотрудничество России в военно-технической сфере.

27. Влияние украинского кризиса на состояние международного сотрудничества.

28. Санкции как фактор, препятствующий развитию международного сотрудничества.

29. Состояние международного сотрудничества в современном мире.

30. Россия в общей системе международного сотрудничества.

9. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

9.1.Основная литература:

Василенко, И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 488 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3320-8.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруде «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

9.2.Дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М., 2011.
2. Внешняя политика России: теория и практика / Под общ. ред. С.В.Смульского, О.Д.Абрамовой/ отв. ред. В.С.Буянов. М., 2013.
3. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник – 2-е изд. перераб. М., 2013.
4. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. М., 2012.
5. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения.: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2018.
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2015.
8. Внешняя политика России: Теория и практика: Учебное пособие / Под общ. ред. С.В. Смульского О.Д. Абрамовой; Отв. ред. В.С. Буянов. – М.: Книга и бизнес, 2013. -543 с.
9. Геополитика: Учебник / Под общ. ред. В.А. Михайлова; Отв. ред. Л.О. Терновая, С.В. Фокин. М.: Изд-во РАГС, 2010. – 368 с.

9.3.Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 2010.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации . М., 2015.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2018.

4. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность России». М., 2013.

7.4. Интернет-ресурсы:

«Официальная Россия»	http://www.gov.ru/
Президент РФ	http://www. president.kremlin.ru
Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnetru
Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
Правительство РФ	htpp: www.government.ru
Организация Объединенных Наций	http://www.un.org
Информационный портал ФЦП «Электронная Россия	htpp://www.e-rus.ru
Всемирный социальный форум	http://www.wsfindia.org
ЮНЕСКО	http://www.unesco.org

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде