Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Михеев Валентин Александрович

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15

6.1. Основная литература……..……...…….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-16 способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
– знать понятийно-категориальный аппарат и методологию анализа взаимодействия институтов гражданского общества и государства
- **сформированы умения:**
- уметь осуществлять сравнительный анализ в взаимодействия институтов гражданского общества и государства
- **сформированы навыки:**
- владеть навыками использования теоретического знания для решения практических проблем;
- владеть навыками выявления особенностей и специфики взаимодействия институтов гражданского общества и государства в России

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- владеть аналитическими и организационно-практическими навыками в сфере взаимодействия институтов гражданского общества и государства

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия» осваивается на первом курсе в первом семестре, для очной формы обучения и на первом курсе для заочной формы обучения, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия» составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское общество и государство в России:аспекты взаимодействия» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории политики.

Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия» реализуется на протяжении одного семестра.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:
Очная форма:
- лекционные занятия - 4 часов;
- практические занятия - 20 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–зачет с оценкой

Заочная форма:
лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 12 часов;
На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен– 4 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и политико-правовые основы взаимодействия органов властии институтов гражданского общества	4	2				2	О
Тема 2	Типология и структура некоммерческих организаций в современной России	6	2		2		2	О
Тема 3	Механизмы и технологии взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества	6		2	2		2	К
Тема 4	Государственно-частное партнерство (ГЧП): как институт взаимодействия государства и бизнеса	6		2	2		2	Д
Тема 5	Роль институтов гражданского общества в формировании человеческого капитала	6		2	2		2	КР
Тема 6	Взаимодействие власти и институтов гражданского общества в регулировании социальных конфликтов	8		2	4		2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	**36**	**4**	**8**	**12**		**12**	
№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и политико-правовые основы взаимодействия органов властии институтов гражданского общества	4	2				2	О
Тема 2	Типология и структура некоммерческих организаций в современной России	6	2		1		4	О
Тема 3	Механизмы и технологии взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества	6		1	1		4	К
Тема 4	Государственно-частное партнерство (ГЧП): как институт взаимодействия государства и бизнеса	6		1	2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и политико-правовые основы взаимодействия органов властии институтов гражданского общества	4	2				2	О
Тема 2	Типология и структура некоммерческих организаций в современной России	6	2		2		2	О
Тема 3	Механизмы и технологии взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества	6		2	2		2	К
Тема 4	Государственно-частное партнерство (ГЧП): как институт взаимодействия государства и бизнеса	6		2	2		2	Д
Тема 5	Роль институтов гражданского общества в формировании человеческого капитала	6		1	2		2	КР
Тема 6	Взаимодействие власти и институтов гражданского общества в регулировании социальных конфликтов	8		1	2		2	Д
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	Всего:	**36**	**4**	**4**	**8**		**16**	4

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Теоретические и политико-правовые основы взаимодействия органов властии институтов гражданского общества	Институты гражданского общества . Модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Некоммерческие организации.
2.	Типология и структура некоммерческих организаций в современной России	.Общественные профессиональные и корпоративные организации. Социально-ориентированные некоммерческие организации. Общественные объединения работодателей и предпринимателей.
3.	Механизмы и технологии взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества	Механизмы взаимодействия Технологии взаимодействия Типы технологий взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества
4.	Государственно-частное партнерство (ГЧП): как институт взаимодействия государства и бизнеса	Государственно-частное партнерство (ГЧП). Типы ГЧП. Концессионные соглашения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5.	Роль институтов гражданского общества в формировании человеческого капитала	Человеческий и социальный капитал Механизм формирования человеческого и социального капитала Межсекторное социальное партнерство
6.	Взаимодействие власти и институтов гражданского общества в регулировании социальных конфликтов	Социальный конфликт. Типы социальных конфликтов. Механизмы регулирования социальных конфликтов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1.Теоретические основы взаимодействия органов власти и и нститутов гражданского общества.
2.Политико-правовые основы взаимодействия органов власти с некоммерческими организациями.
3.Типология некоммерческих организаций современной России.
4.Принципы и функции коммуникации органов власти с институтами гражданского общества..
5.Механизм и технологии взаимодействия власти с некоммерческими организациями.
6.Типы инновационных механизмов взаимодействия органов власти с НКО.
7. Общественная палата РФ как механизм взаимодействия государства и гражданского общества.
8. Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений: принципы и технологии деятельности.
9. Профсоюзы и профсоюзное движение современной России
10. Общественные объединения работодателей в системе социального партнерства
11. Общественные объединения бизнеса, их место и роль в процессе взаимодействия с органами власти
12. Государственно-частное партнерство.
13. Роль институтов гражданского общества в формировании человеческого капитала.
14. Государственно-частное партнерство в процессе инновационного социально-экономического развития
15. Социальная коммуникация органов власти и НКО
16. Межсекторное социальное партнерство
17. Взаимодействие органов власти и НКО в регулировании социальных конфликтов.
18. Зарубежный опыт взаимодействия власти и институтов гражданского общества.
19. Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества как фактор инновационного публичного развития.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме: написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий, текущих опросов, диспутов, коллоквиумов.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, коллоквиумам на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1. ***Теоретические и политико-правовые основы взаимодействия органов власти институтов гражданского общества***

1. Институты гражданского общества: содержание понятия, особенности формирования и деятельности
2. Теоретические и правовые основы взаимодействия оршганов власти и институтов гржданского общества.
3. Модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества
4. Основные формы и методы поддержки органами власти институтов гражданского общества

.

Тема 2. ***Типология и структура некоммерческих организаций (НКО) в современной России***

1. Теоретические и политико-правовые основы анализа НКО.
2. .Критерии классификации НКО.
3. Основные типы общественных и корпоративных организаций.
4. Место и роль НКО в социально-экономической и политической жизни общества.

Тема 3. ***Механизмы и технологии взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества***

1. Типы механизмов взаимодействия власти и институтов гражданского общества.
2. Классификация технологий взаимодействия власти с институтами гражданского общества
3. Транспарентность как базовый принцип и условие эффективного взаимодействия власти и гражданского общества.

Тема 4. ***Государственно-частное партнерство как институт взаимодействия государства и бизнеса***

1. Государственно-частное партнерство: сущность понятия, политико-правовая основа
2. Модели государственно-частного партнерства
3. Механизм и технологии взаимодействия частного сектора и государства..

Тема 5. ***Роль институтов гражданского общества в формировании человеческого капитала***

1. Сущность понятия «человеческий капитал» и «социальный капитал»: общее и особенное.
2. Роль и место органов власти и НКО в формировании человеческого капитала.
3. Механизмы формирования человеческого и социального капитала.

Тема 6. ***Взаимодействие власти и институтов гражданского общества в регулировании социальных конфликтов***

:

1. Социальные конфликты: содержание понятия, типология, причины и стадии их развития.
2. Органы власти как субъекты регулирования социальных конфликтов.

3. Механизмы и технологии взаимодействия власти с институтами гражданского общества в процессе предотвращения социальных конфликтов.
4. Система договорного регулирования взаимоотношений органов власти и институтов гражданского общества в условиях инновационного развития современной России.

Тема 7. ***Международный опыт взаимодействия государства с институтами гражданского общества***

1. Теоретические и политико-правовые основы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в контексте документов ООН, Совета Европы, Международной организации труда.
2. Механизмы и инструменты взаимодействия Европейских государств с институтами гражданского общества.
3. Условия становления и развития транснациональных НКО «глобального гражданского общества».

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов
Часть А.

Институты гражданского общества, взаимодействуя с органами власти стремятся к

a. власти
b. представительству своих интересов
c. господству в социально-экономической сфере
d. повышению своего авторитета
e. достижению поставленных целей

2. Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества позволяет властным структурам

a. управлять некоммерческими организациями
b. усиливать своё воздействие на граждан
c. повышать уровень легитимности существующего политического режима
d. развивать государственно-частное партнерство
e. ограничивать действия оппозиции

3.Власть, взаимодействуя с общественными организациями, стимулирует

a. формирование институтов гражданского общества
b. упрочение коллективной ответственности
c. оптимизацию связей с общественностью
d. демократизацию законотворческой деятельности
e. усиление влияния законодательной власти на исполнительную

4.Основными формами взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества являются

a. законотворчество
b. лоббирование
c. парламентские слушания
d. администрирование
e. переговоры

5.Общественная организация – это

a. политический институт
b. добровольное объединение граждан, имеющее индивидуальное членство, устав и программу действий
c. добровольное объединение граждан, борющееся за власть
d. группа давления
e. неассоциативное объединение

6. Под некоммерческой организацией понимается
a. любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом
b. любое объединение, с которым индивид соотносит свою деятельность по извлечению дохода или прибыли
c. любое объединение, не ставящее целью своей деятельности извлечение прибыли и распределение её между членами данного объединения
d. религиозная общественная организация
e. экономическая организация

7.К некоммерческим организациям относится:
a. акционерное объединение
b. организация малого и среднего бизнеса
c. потребительская организация
d. профсоюз
e. группа интересов

8.Групповая интеграция, осуществляемая на признании интересов других, уважении к личной автономии, достижения согласия на основе определенных признаков и норм, это…
a. эгоцентризм
b. корпоративизм
c. семья
d. эготизм
e. фрустрация

9.Деятельность корпоративной общественной организации приобретает политический характер:
a. да, так как она связана с обеспечением определенных потребностей людей
b. да, если она оказывает финансовую поддержку определенной политической партии
c. нет, поскольку её деятельность имеет только социально-экономический или духовный характер
d. да, если она нарушает общественный порядок
e. да, если она озабочена проблемой самосохранения.

10.Международной общественной организацией является
a. Иностранная некоммерческая неправительственная организация
b. межправительственная организация
c. общественная организация, осуществляемая деятельность в двух и более государствах
d. институционализированная общественная организация
e. ассоциативная общественная организация

Часть Б

11.Принципами взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества являются
a. публичность
b. конкурсность
c.ответственность
d.администрирование
e.исполнительность

12. Общественные объединения по отношению к существующему режиму классифицируются на
a. реформистские
b. профессиональные
c. революционные
d. массовые
e. центристские

13. Оптимизация механизма взаимодействия власти и институтов гражданского общества обусловливаются:
a. необходимостью укрепления «вертикали власти»
b. процессом передачи ряда функций с государственного на общественный уровень
c. преодолением государственной монополии в отраслях
d. необходимостью упорядочения деятельности органов государственной власти и общественных организаций

14. Механизмы взаимодействия органов власти с общественными объединениями включают
a. государственную поддержку и стимулирование деятельности общественных объединений
b. использование административного давления
c. управление социальными конфликтами
d. публичность взаимоотношений
e. проведение публичных кампаний

15. В основе механизма взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества лежит преимущественная ориентация на
a. общественный интерес
b. высшее должностное лицо
c. гражданский интерес
d. группу интересов
e. частный интерес

16. К организационно-структурным механизмам взаимодействия власти с институтами гражданского общества относятся:
a. Общественная палата РФ
b. межправительственные организации
c. митинги, шествия, собрания
d. конкурсы
e. консультации с лидерами общественных организаций

17. Процедурные механизмы взаимодействия органов власти с общественными объединениями включают в себя:

a. парламентские слушания
b. консультации
c. социальное партнерство
d. гранты
e. экспертизы

18. Основными моделями взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества являются:

a. плюралистическая
b. корпоративистская
c. представительная
d. административная
e. силовая

19.Технологиями взаимодействия органов власти с общественными организациями являются:

a. лоббирование
b. согласование интересов
c. блокирование законопроектов
d. информционные
e. протестные акции

20.Государственно-частное партнерство в России способствует:

a. повышению качества жизни
b. установлению пределов власти
c. формирование целевого капитала
d. усилению административного надзора
e. развитию социального капитала.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское общество и государство в России: аспекты взаимодействия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос , тестирование , контрольная работа , коллоквиум, эссе , реферат , диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)

- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине.

1. Взаимодействие органов законодательной власти с институтами гражданского общества в законотворческом процессе.

2. Взаимодействие органов исполнительной власти с некоммерческими организациями в процессе формирования и реализации государственной политики социально-экономического развития.

3. Функции органов власти во взаимодействии с институтами гражданского общества.

4. Некоммерческие организации: Типы и основные направления деятельности.

5. Особенности развития профсоюзного движения современной России.

6. Общественные объединения предпринимателей в политической жизни современной России.

7. Механизмы взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества.

8. Технологии взаимодействия государства и некоммерческих организаций.

9. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в публичной политике.

10. Социально-ориентированные некоммерческие организации современной России: проблемы становления и перспективы развития.

11. Политика государственно-частного партнерства в условиях модернизации современной России.

12. Государственно-частное партнерство как фактор инновационного развития современной России.

13. Роль институтов гражданского общества в формировании и развитии человеческого капитала.

14. Механизмы и технологии формирования чесловеческого капитала.

15. Взаимодействие власти и НКО в регулировании социальных конфликтов.

16. Саморегулируемые организации медиаторов в урегулировании социальных конфликтов.

17. Социальное партнерство как механизм предотвращения коллективных трудовых споров и конфликтов.

18. Коллективные договора, соглашения как фактор согласования социальных интересов.

19. Зарубежный опыт взаимодействия власти и институтов гражданского общества.

20. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества как фактор политической и социальной консолидации

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;

- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1. Институты гражданского общества: содержание понятия, особенности формирования и деятельности
2. Теоретические и правовые основы взаимодействия оршганов власти и институтов гржданского общества.
3. Модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества
4. Основные формы и методы поддержки органами власти институтов гражданского общества
5. Теоретические и политико-правовые основы анализа НКО.
6. .Критерии классификации НКО.
7. Основные типы общественных и корпоративных организаций.
8. Место и роль НКО в социально-экономической и политической жизни общества.
9. Типы механизмов взаимодействия власти и институтов гражданского общества.
10. Классификация технологий взаимодействия власти с институтами гражданского общества
11. Транспарентность как базовый принцип и условие эффективного взаимодействия власти и гражданского общества.
12. .Типы инновационных механизмов взаимодействия органов власти с НКО.
13. Общественная палата РФ как механизм взаимодействия государства и гражданского общества.
14. Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений: принципы и технологии деятельности.
15. Профсоюзы и профсоюзное движение современной России
16. Общественные объединения работодателей в системе социального партнерства
17. Общественные объединения бизнеса, их место и роль в процессе взаимодействия с органами власти
18. Государственно-частное партнерство: сущность понятия, политико-правовая основа
19. Модели государственно-частного партнерства
20. Механизм и технологии взаимодействия частного сектора и государства..

21. Сущность понятия «человеческий капитал» и «социальный капитал»: общее и особенное.
22. Механизмы формирования человеческого и социального капитала
23. Роль и место органов власти и НКО в формировании человеческого капитала..
24. Социальные конфликты: содержание понятия, типология, причины и стадии их развития.
25. Органы власти как субъекты регулирования социальных конфликтов.
26. Механизмы и технологии взаимодействия власти с институтами гражданского общества в процессе предотвращения социальных конфликтов.
27. Система договорного регулирования взаимоотношений органов власти и институтов гражданского общества в условиях инновационного развития современной России.
28. Теоретические и политико-правовые основы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в контексте документов ООН, Совета Европы, Международной организации труда.
29. Механизмы и инструменты взаимодействия Европейских государств с институтами гражданского общества.
30. Условия становления и развития транснациональных НКО «глобального гражданского общества».

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетворительно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины рассчитано на 2 семестра (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,

юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

6.1. Основная литература

1. Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество [Электронный ресурс]: самоорганизация и социальный порядок/ Смирнов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2013.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29446.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. "Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html.— ЭБС «IPRbooks»

"

6.2. Дополнительная литература.

1. Стратегия 2020: Новая модель роста – новая социальная политика. Книга 1,2. Под науч. ред. В.А. Мау, Я.И. Кузьминова. М., 2013.
2. Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества. Учебно-метод. комплекс. Авторский коллектив: Василенко Л.А, Вронская М.И. и др. М., 2010.
3. GR – связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Уч.пособие/под ред. Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. М., 2012.
4. Василенко И.В. Гражданское общество в современной России: истоки формирования, современное состояние

6.3. Литература для углубленного изучения:

1. Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс. Учебник. М., 2015.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник. М.2015
3. Косов Г.В. Политология. Уч. пособие/Г.В. Косов, И.А. Паньшин, Ю.А. Харламова М., 2014.
4. Михеев В.А Институты гражданского общества в политике и государственном управлении//Власть. 2015. №4.
5. Никовская Л.И., Якимец В.Н., Молокова М.А. Гражданские инициативы и модернизация России. М., 2011.
6. Граждане и политические практики в современной России:воспроизводство и трансформация институционального порядка. Отв. Ред. С.В. Патрушев М.2011.
7. Развитие человеческого капитала – новая социальная политика. Сб.ст. /науч. Ред. В.А. Мау, Т.Л. Клячко. М., 2013.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 12.01.1996. №7-ФЗ (ред. От 29.12.2010) «О некоммерческих организациях»
3. Федеральный Закон от 04.04.2005 . №32 – ФЗ (Об Общественной палате Российской Федерации»
4. Федеральный Закон от 01.05.1999. №92-ФЗ «О российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений»
5. Федеральный Закон от 21.07.2005. №115 –ФЗ «О концессионных соглашениях»
6. Федеральный Закон от 27.07.2010. №193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

1. http://www.nnir.ru/ / - Российская национальная библиотека
2. http://www.nns.ru/ / -Национальная электронная библиотека
3. http://www.rsi.ru/ / - Российская государственная библиотека
4. http://www.biznes-karta.ru/ / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. http://www.rbs.ru/ - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. http://www.aport.ru/ / - Поисковая система
7. http://www.rambler.ru/ / - Поисковая система
8. http://www.yandex.ru/ / - Поисковая система
9. http://www.busineslearning.ru/ / - Система дистанционного бизнес образования
10. http://www.test.specialist.ru/ / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
12. http://www.garant.ru/ - Гарант
13. http://www.government/ru - Правительство РФ
14. http://www.rosminzdav.ru – Министерствотруда и социального развития РФ
15. http://minobrazovanijnauki.rf – Миииистерствообразования и науки РФ
16. http://duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального собрания РФ

7. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*

- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишутся 2 контрольные работы и 2 эссе. Темы контрольных работ и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем каждой контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной сред