Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от 07 июля 2016 №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.1
«Политическая журналистика в современной России»

Магистратура
(уровень образования)

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки

«Политическое управление»
(направленность(и) (профиль)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва 2016 г.

Автор–составитель:

преподаватель кафедры политологии
и политического управления ИОН РАНХиГС
Цветкова Роза Насыровна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……....3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……...5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……..……..9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...15

13.1. Основная литература……..……... …….....15
6.2. Дополнительная литература……...……..…….....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...16
6.4. Нормативные правовые документы…….……..……...…17
6.5. Интернет-ресурсы…….……..….…...17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……...17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1«Политическая журналистика в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-9 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- **сформированы знания:**
- основные понятия, категории, концепции и теории политической журналистики
- природу и сущность отдельных политических событий и процессов
- **сформированы умения:**
- использовать полученные теоретические знания для самореализации и развития творческого потенциала журналиста, иметь ясное представление о базовых особенностях взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса;
- видеть их связь с социальным, экономическим и культурным контекстом, объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. **сформированы навыки:**
- навыками оперативного анализа политических событий, высокопрофессионального комментирования фактов и явлений в политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике
- навыками определения их влияния на ситуацию в стране и мире, прогнозирования дальнейшего хода развития политических событий и процессов

1.2. Студенты также должны овладеть навыками:

- аналитическими и организационно-практическими навыками для качественного комментирования событий в общественно-политическом пространстве, подготовки глубоких аналитических публикаций по политической проблематике

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1«Политическая журналистика в современной России» осваивается на втором курсе в четвертом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.13.1«Политическая журналистика в современной России» составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 . «Политическая журналистика в современной России» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования, а также на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политики и журналистики.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1«Политическая журналистика в современной России» реализуется на протяжении одного семестра (очного отделения) и одного курса (заочного отделения).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 12 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом–экзамен– 36 часов.

Заочная форма:

лекционные занятия - 4 часа;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 16 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Политическая журналистика в современной России как субдисциплина политической науки		2		3		2	О
Тема2	Журналистика как инструмент политического анализа		2		3		2	Р
Тема3	Журналистика как фактор развития политической системы общества				3		2	Д
Тема4	Особенности функционирования журналиста в демократическом обществе				4		2	Э
Тема5	Организация политической журналистики				4		2	Э
Тема6	Отдел политики общественно-политического издания				3		2	Д
	Промежуточная аттестация							ЗаО
	Всего:	**36**	**4**		**20**		**12**	**4**
Заочная форма обучения								
Тема1	Политическая журналистика в современной России как субдисциплина политической науки		2		2		4	О
Тема2	Журналистика как инструмент		2		2		4	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Политическая журналистика в современной России как субдисциплина политической науки		2		3		2	О
	политического анализа							
Тема3	Журналистика как фактор развития политической системы общества				2		2	Д
Тема4	Особенности функционирования журналиста в демократическом обществе				2		2	Э
Тема5	Организация политической журналистики				2		2	Э
Тема6	Отдел политики общественно-политического издания				2		2	Д
	Промежуточная аттестация							ЗаО
	Всего:		**4**		**12**		**16**	**4**

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Т.1	Политическая журналистика в современной России как субдисциплина политической науки	Объект, предмет и метод политической журналистики. Концепции политической журналистики. Журналистика и политика. Журналистика и общество. Журналистика и культура. Политическая реальность: познание, отображение и преобразование средствами журналистики. Разновидности политической журналистики. Политический формат функционирования современной журналистики.
Т.2	Журналистика как инструмент политического анализа	Структура политической журналистики. Специфика журналистского отражения политики. Журналист как политик. Политический журналист. Кто им становится. Стартовые условия, этапы развития. Политические партии и журналистика: принципы взаимодействия. Роль журналистики в выражении групповых интересов. Политическая проблема: анализ и отражение в журналистике.
Т.3	Журналистика как фактор развития политической системы общества	Журналистика в политических процессах современности. Политический процесс как важнейший объект журналистского анализа. Воздействие журналистики на политические процессы.

		Место и роль журналистики в процессе модернизации российского общества. Объективные предпосылки включения журналиста в политическую жизнь общества. Основы взаимодействия журналистики с акторами политики. Субъектность журналиста в политике и политическая субъективность в творчестве.
Т.4	Особенности функционирования журналиста в демократическом обществе	Место и роль политической журналистики в демократическом обществе. Политический плюрализм как важнейший фактор функционирования журналистики в демократическом обществе. Нравственные и идейные предпосылки функционирования политической журналистики
Т.5	Организация политической журналистики	Политическая журналистика в современной России в политическом и общественно-политическом издании. Политическая журналистика в современной России в государственных и партийных, федеральных и региональных изданиях. Редакционная политика в отношении политической журналистики
Т.6	Отдел политики общественно-политического издания	Структура, задачи и основные направления работы отдела политики. Профессионально-должностная специализация: заведующий отделом политики, политический обозреватель, парламентский корреспондент. Профессионально-квалификационные требования. Организация работы с источниками информации. Аккредитация журналистов в органах государственной власти.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Политическая журналистика в современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, эссе, реферат, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

1. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – допуск к зачету, экзамену

Темы контрольных работ, рефератов по дисциплине*:*

1. Политология журналистики как научная и учебная дисциплина.
2. Журналистика в политической жизни общества.
3. Политическая реальность: познание, отображение и преобразование средствами журналистики.
4. Политические партии и журналистика: принципы взаимодействия.

5. Журналистика – объект и субъект политической жизни.
6. Место и роль журналистики в процессе модернизации российского общества.
7. Особенности функционирования журналиста в демократическом обществе.
8. Политический плюрализм как важнейший фактор функционирования журналистики в демократическом обществе.
9. Нравственные и идейные предпосылки функционирования политической журналистики.
10. Политическая журналистика в современной России в политическом и общественно-политическом издании.
11. Политическая журналистика в современной России в регионах.
12. Редакционная политика в отношении политической журналистики.
13. Отдел политики общественно-политического издания (универсального СМИ): структура, задачи и основные направления работы.
14. Политическая журналистика в современной России и политическая практика.
15. Профессиональная деятельность журналистов в органах исполнительной и представительной власти: формы и методы.
16. Взаимодействие с политиками и представителями экспертного сообщества.
17. Особенности журналистского анализа деятельности судебной власти.
18. Включенное и невключенное взаимодействие журналистов с политическими партиями.
19. Пропагандистский ресурс политической журналистики. Журналистские эксклюзивы.
20. Жанры в политической журналистике.
21. Особенности политической журналистики на ТВ, радио, в печатных СМИ и в Сети. Анализ ресурсных возможностей.
22. Этические аспекты деятельности политического журналиста.

4.1 Примеры тестовых заданий:

1. Газетную страницу в печатном издании принято называть

а. дорожкой
б. колонкой
в. полосой
г. разделом

2. Свобода творчества и охрана интеллектуальной собственности закреплена Законом РФ в статье

а. двадцать пятой
б. тридцатой
в. сорок четвертой
г. девятой

3. Разновидностью пресс-конференции является

а. интервью
б. ответ

в. фельетон
г. зарисовка

4. Особым видом статьи является

а. репортаж
б. комментарий
в. эссе
г. обозрение

5. Задача аналитической журналистики

а. информирование
б. типизация
в. констатация
г. осмысление

6. Инвестигейтивная журналистика — это

а. журналистика-расследование
б. художественная журналистика
в. информационная журналистика
г. журналистика-декодирование

7. «Веерная» и «ступенчатая» композиция используется журналистами в жанре

а. комментария
б. очерка
в. фельетона
г. эссе

8. Памфлет – это журналистское произведение

а. информационного характера
б. аналитического характера
в. художественного характера
г. обличительного характера

9. В обычных печатных изданиях реклама не должна превышать

а. 25 % объема одного номера
б. 40 % объема одного номера
в. 15 % объема одного номера
г. 30 % объема одного номера

4.2 Критерии оценивания:

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины 1 балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение 2 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 2 баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации 1 балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию 1 балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балла;
- наличие авторской аннотации к реферату 1 балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 1 баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 1 балл.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Модели (исторические типы) журналистики и журналистской деятельности.
2. Социальные теории журналистики в системе научного знания о прессе, назначение и методика социальных исследований журналиста.
3. Духовно-идеологическая роль журналистики в обществе.
4. Социально - регулирующая роль СМИ.
5. Объект, предмет и задачи политической журналистики, ее специфика.
6. Политические процессы и коммуникации.
7. Политическая журналистика в современной России как средство выражения политических интересов.
8. Политическая журналистика в современной России как средство выражения и формирования общественного мнения.
9. Роль политической журналистика в процессе демократизации общества.
10. Природа и методы воздействия власти, политической и финансовой элиты на СМИ.

11. Политическая журналистика в современной России и органы власти.
12. Политическая культура общества и журналистика.
13. Политический плюрализм, политическая активность и политическая позиция журналиста.
14. Социальный статус журналиста.
15. Профессионально-этические принципы журналистской деятельности.
16. Свобода печати и журналистская деятельность.
17. Авторское право в журналистике.
18. Система информационного права и СМИ.
19. Эффективность политических выступлений прессы.
20. Общественное мнение и практика политической журналистики.
21. Структура, специфика каналов СМИ и их взаимодействие.
22. Параметры социальной информации.
23. Понятие массовой коммуникации.
24. Информационная безопасность общества и личности.
25. Система журналистских жанров.
26. Жанровое своеобразие политической журналистики.
27. Экстремальные формы политического процесса в журналистике.
28. Выразительные средства журналистского текста.
29. Политический анализ в журналистике, традиции политического анализа журналистики.
30. Познавательная деятельность журналиста и проблема доступа к информации.
31. Профессиональные качества репортера.
32. Воздействие журналистского текста на аудиторию.
33. Функции публицистики.
34. Российская журналистика. 18-19 века.
35. История отечественной журналистики. 20 век.
36. Выдающиеся публицисты отечественной журналистики: история и современность.
37. Ведущие издания Западной Европы и США.
38. Основные источники международной информации.
39. Функции и роль международной информации в жизни государства. Глобализация политической информации и культурная идентичность народов мира.
40. «Массовая культура» и Политическая журналистика в современной России.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее

79-60	владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетвори тельно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 «Политическая журналистика в современной России» рассчитано на 1 семестр (очного отделения) и 1 курс (заочного отделения). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат. colloquium - разговор, беседа), в переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭБС ЮРАЙТ
Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,
юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».
http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html
ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"
Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

***Основная литература*:**

Политическая журналистика в современной России : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00255-3.

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового

взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студенты магистратуры должны в ходе своей самостоятельной работы ознакомиться с основными видами работ: чтение источников (включая нормативные правовые акты, теоретические источники, научные статьи), подготовка к написанию эссе и контрольных работ.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

На лекциях производится разбор базовых понятий, принципов, теоретических подходов и истории взаимодействия государственного управления и политики. Промежуточный контроль во время лекций (степень усвоения материала) производится с помощью интерактивных процедур, включающих в себя текущие обсуждения лекционного материала (инициирование вопросов слушателей во время лекции), представление лектором кейсов, объясняющих специфику применения элементов теории (с контрольными вопросами к слушателям по возможным последствиям того или иного развития ситуаций, представленных в кейсах). В ходе изучения дисциплины пишется 1 контрольная работа и 2 эссе. Темы контрольной работы и эссе выбираются студентом самостоятельно из перечня рекомендованных вопросов и проблем. Выбрав тему, и согласовав её с преподавателем, студент составляет список литературы, перечень документов, разрабатывает план работы. План контрольной работы включает введение, 2 раздела основной части, заключение, список использованных источников и литературы.

Объем контрольной работы и эссе составляет 15 - 18 стр. печатного текста через полтора интервала. Работа представляется преподавателю для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета или экзамена.

Тестовые задания, в отличие от контрольных работ, выполняются на бумажных носителях непосредственно в ходе практических занятий. Они могут содержать один или несколько (2-3) правильных ответов.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -

20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде