Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

_____Институт общественных наук_____

Институт общественных наук

(наименование института (факультета))

Кафедра политологии и политического управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3
«Политико-административная конфликтология»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Политическое управление
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

«Магистр
(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год наброа 2017

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор
Профессор кафедры политологии
и политического управления
Тимофеева Лидия Николаевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3**

2. **Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..3**

3. **Содержание и структура дисциплины (модуля)…….……..5**

4. **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……...…....9**

5. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..13**

6. **Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……..…15**

   6.1. Основная литература……..……..……...…….....15

   6.2. Дополнительная литература…….……...……..…….…....15

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….….16

   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..…17

   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……17

7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..…….. ……17.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Политико-административная конфликтология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-3владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

Знать:

З1- мотивы политико-административных конфликтов, формы использования конфликтов в решении социальных проблем.

сформированы умения:

Уметь:

У1- работать автономно и в команде с другими специалистами по управлению политико-административными конфликтами;

У2- понимать противоречивость политико-административной сферы и механизмы реализации политики в сложившихся условиях;

сформированы навыки:

Владеть:

В1- способностью применять знания по управлению политико-административными конфликтами на практике;

В2- инструментарием, методикой и технологиями проведения политологических исследований в области управления политико-административными конфликтами;

Студенты также должны овладеть навыками**:**

адаптироваться к кризисным и конфликтным социально-политическим ситуациям, генерировать новые идеи, проявлять творчество.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Политико-административная конфликтология» осваивается на первом курсе в первом семестре (для очной формы обучения) и на первом курсе (для заочной формы обучения), в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.3 «Политико-административная конфликтология» составляет 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.3 «Политико-административная конфликтология» опирается на умения и навыки, на предыдущем уровне образования

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен – 36 часов

Заочная форма:

лекционные занятия - 4 часа;

- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 83 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен – 9 часов;

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы политико-административной конфликтологии	16	4		4		8	
Тема 2	Типология конфликтов сфере политико-государственного управления	12			4		8	
Тема 3	Управление конфликтами в политико-административной сфере	12			4		8	
Тема 4	Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и пути их регулирования	12			4		8	
Тема 5	Регулирование конфликтов интересов на муниципальной службе	10			2		8	
Тема 6	Противоречия и конфликты политико-административного управления в современной России	10			2		8	
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**20**		**48**	**36**
Очно-заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы политико-административной конфликтологии	16	4		4		8	
Тема 1	Основы политико-административной конфликтологии	19	4		2		13	
Тема 2	Типология конфликтов сфере политико-государственного управления	16			2		14	
Тема 3	Управление конфликтами в политико-административной сфере	16			2		14	
Тема 4	Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и пути их регулирования	16			2		14	
Тема 5	Регулирование конфликтов интересов на муниципальной службе	16			2		14	
Тема 6	Противоречия и конфликты политико-административного управления в современной России	16			2		14	
Промежуточная аттестация		9						экзамен
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**83**	**9**

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы политико-административной конфликтологии	Теоретико-методологические основы изучения политико-административных конфликтов. Теория управления. Теория общественного выбора. Учение о противоречиях. Теория конфликта. Причины конфликтогенности политико-административной сферы. Дж.Абербах, Р.Путнам, Б.Рокман о четырех идеальных моделях отношений между политиками и бюрократами. Ш.Эйзенштадт о степени зависимости/независимости политического и административного от состояния, в котором находится общество: традиционная, модернизационная, транзиторная модели. Различия между государственным управлением и политическим. Объект и предмет политико-административной конфликтологии. Субъекты политико-административных конфликтов. Механизм регулирования политико-административных конфликтов.
Тема 2	Типология конфликтов сфере политико-государственного управления	Роль конфликтов в сфере управления как естественная форма взаимодействия институтов, организаций и индивидов. Конфликты между политическими и государственно-административными структурами. Внутренние противоречия в структуре государственной политики и процесса принятия решений. Конфликты между государственно-административными структурами и организациями частного сектора. Конфликты между ведомствами, министерствами и другими организационно оформленными звеньями управления государством. Конфликты между центральными, региональными и местными органами государственного управления. Внутриорганизационные противоречия государственной службы. Понятие моббинга на государственной и муниципальной службе и борьба с ним. Ценностные и нравственно-этические конфликты в политико-административной сфере. Технологии контроля и урегулирования конфликтов в государственно-административной сфере. Политические, законодательно-правовые и административные методы и техники урегулирования, контроля и разрешения конфликтов. Специфика технологий управления конфликтами данного рода. Методы вытеснения и перемещения конфликтов. Редукционная стратегия управления конфликтами. Фазы и этапы регулирования и управления конфликтами в государственной сфере.
Тема 3	Управление конфликтами в политико-административной сфере	Законодательство о регулировании конфликтов в политико-государственной сфере. Механизмы и формы регулирования конфликтов на государственной службе. Комиссия по соблюдению служебной этики и регулированию конфликтов интересов. Комиссия по регулированию служебных споров. Требования, предъявляемые к их составу. Процедуры регулирования конфликтов комиссиями. Особенности регулирования конфликтов между правительством и парламентом. Специфика регулирования конфликтов между президентом и парламентом. Понятие и процедуры импичмента. Регулирование конфликтов между центром и регионами. Роль института президентуры в регулировании политико-административных конфликтов в России. Судебное регулирование конфликтов в политико-административной сфере. Особенности переговорной коммуникации в политико-административной сфере.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и пути их регулирования	Понятие государственной и муниципальной службы и ее специфика. Государственная и муниципальная служба как корпоративная структура. Понятие и сущность конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Причины появления конфликтов интересов и их последствия. Конфликты интересов на госслужбе как преддверие коррупции. Профилактика конфликтов интересов на государственной службе. Кодексы этики. Зарубежный и отечественный опыт. Процедуры отбора на службу государству.
Тема 5	Регулирование конфликтов интересов на муниципальной службе	Понятие конфликтов интересов. в проекции государственной службы. Личная заинтересованность и способы ее ограничения. Права и обязанности государственного и муниципального служащего. Кодекс этики государственного и муниципального служащего. Практика работы Комиссии по регулированию конфликтов интересов и служебной этики: принципы формирования и процедуры примирения. Факторы влияющие на формирование облика государственного и муниципального служащего. Возможности борьбы с коррупцией через предотвращение конфликтов интересов. Тренинг.
Тема 6	Противоречия и конфликты политико-административного управления в современной России	Противоречивость этосов в политико-административном управлении. Этос политической власти. Этос государственной власти. Этос социальной власти. Возможности консесуального существования политико-администартивной сферы и управления.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

№ п/п	Наименование темы	Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях
1.	Основы политико-административной конфликтологии	1.Что означает понятие «политико-административная сфера» в юриспруденции и в политической науке? 2. В чем заключается конфликтогенность политико-административной сферы? 3. Почему политико-административная сфера имеет сложносоставной характер? 4. Основные субъекты политико-административных конфликтов: государство, публичная политическая власть, государственная власть и ее аппарат, государственная служба, граждане и их организации
2.	Типология конфликтов сфере политико-государственного управления	1. Политические конфликты и их особенности 2. Политико-административные конфликты 3. Государственно-административные конфликты 4. Конфликты на государственной службе
3.	Управление конфликтами в политико-административной сфере	Практикум. Студентам предстоит урегулировать конфликт между центром и регионом и между несколькими регионами. Им нужно будет провести аналитический разбор ситуации, связанный с укрупнением регионов в Российской Федерации. За

		последние годы в России сократилось число субъектов, не способных экономически обеспечить качественный уровень жизни населения с 89 до 83. Процессы объединения субъектов РФ продолжаются. Однако они сопровождаются конфликтами, которые следует конструктивно регулировать. Существуют различные варианты объединения регионов, в частности, на Севере и Северо-западе страны, есть такие проекты и на юге.
4.	Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и пути их регулирования	1. Понятие конфликтов интересов 2.Чем конфликты интересов отличаются от коррупции 3. Как защитить права работника и не поругаться с начальством 4. Практика организация работы комиссии по служебной этике и регулированию конфликтов интересов
5.	Регулирование конфликтов интересов на муниципальной службе	Деловая игра.
6.	Противоречия и конфликты политико-административного управления в современной России	Семинар 1.. В чем суть противоречий в политико-административном управлении? 2. Возможно ли установить консесуальные отношения в политико-администратвиной сфере? 3. Какую систему сдержек и противовесов нужно установить в сфере политико-государственного управления?

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.5 «Политическая психология и современный политический процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование , Коллоквиум, Диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – зачет ставится автоматически

Примерные темы докладов-сообщений (эссе)

Конфликты между государством и гражданами: почему и зачем?
Противоречия и конфликты политического и административного управления
Конфликты политической модернизации в России
Кризис легитимности политической власти и пути ее восстановления
Власти и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия
Кризис политического сознания и конфликты политической идентификации
Политический дискурс и дебаты как способы мирного взаимодействия элит
Конфликты политической коммуникации и способы их регулирования
Этнополитические конфликты в регионе Российского Кавказа: причины и пути урегулирования
Выборы как способ регулирования политических конфликтов
Политико-правовые конфликты в России
Государственно-правовые конфликты в России
Этические нормы взаимодействия в политических конфликтах
Конфликтологическая экспертиза: цели, функции, структура
Современные информационные войны: содержание и направленность
Специфика регулирования этнонациональных и этнополитических конфликтов
Проблемы управления политическими конфликтами в современной России
Военный фактор в регулировании конфликтов
Конструктивное и деструктивное развитие конфликтов
Объективно-субъективная природа конфликтов
«Силовые» методы разрешения конфликтов и их последствия
Третья сторона в регулировании конфликтов
Конфликтологические традиции в России и мире
Правила взаимодействия в конфликтных ситуациях в ситуации начальник-подчиненный
Категории проблемного поля описания конфликтов
Конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию
Посредничество как эффективный способ регулирования конфликтов
Практика ведения политических переговоров в современном обществе
Типология политико-административных конфликтов в современном мире
Особенности регулирования конфликтов между правительством и парламентом.
Специфика регулирования конфликтов между президентом и парламентом.
Регулирование конфликтов между центром и регионами.
Роль института президентуры в регулировании политико-административных конфликтов в России.
Судебное регулирование конфликтов в политико-административной сфере.

Примерный перечень тестов

1. Сущность любого конфликта наиболее точно выражает слово… (подчеркните)

А. Столкновение
Б. Соревнование
В. Конкуренция
Г. Насилие

2. Субъектами конфликтов являются (подчеркните):

А. Конфликтанты
Б. Миротворцы

В. Наблюдатели
Г. Подстрекатели

3. Последовательность развития конфликта (расставьте цифры 1, 2… и т.д.):

Катастрофа
Проблема
Открытое столкновение
Норма
Напряженность
Кризис

4. Понятию «политическое урегулирование конфликтов» соответствует высказывание (подчеркните):

А. Мирный способ урегулирования конфликта
Б. Угроза силой
В. Применение силы
Г. Устрашение

5. Основными элементами коммуникации являются (расставьте элементы в правильном порядке в прямоугольниках):

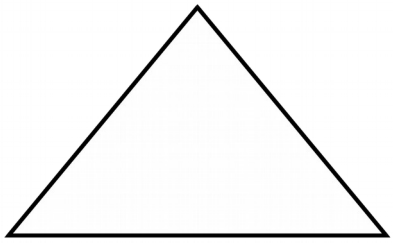
Результат (эффект)
Коммуникатор
Канал
Реципиент
Текст

6. Что не является стилем поведения в конфликте (подчеркните):

Конфронтация
Элиминация
Сотрудничество
Компромисс
Приспособление
Уклонение
Аннигиляция

7. Что не является «стороной» в треугольнике удовлетворения потребностей при ведении переговоров (подчеркните):

Материальные потребности
Эстетические потребности
Психологические потребности
Процедурные потребности



8. Что бы вы добавили к основным критериям эффективной коммуникации во время переговоров:

Адекватный обмен информацией (какой вопрос – такой ответ)

Конгруэнтный (соответствующий) обмен эмоциями

Ответственное использование информации (достоверность)

_____

_____

9. Конфликтология как наука возникла (подчеркните):

1. в XIX веке
2. вместе с возникновением человечества
3. в XX веке

10. Что такое «конфликт интересов» на государственной службе (подчеркните верный ответ):

1. Столкновение интересов, когда должностные лица дают непроверенную информацию вышестоящему руководству, гражданам

2. Столкновение интересов по поводу процедуры разрешения конфликта

3. Ситуация, когда должностное лицо уже приняло решение, руководствуясь, прежде всего, своими личными интересами в ущерб государственным, уже использовало свое служебное положение для извлечения личной выгоды: приняло взятку, откат, предоставило незаконные преференции бизнес-структуре, политической партии и т.д.

4. Ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

11. Выбери правильный ответ. Политико-административное управление - это:

А. деятельность органов власти по выполнению функций государства или местного сообщества в рамках, определяемых конституционно-правовыми нормами, политическими установками, протекающая в определенном социальном и политико-культурном контексте, во взаимодействии с гражданами и их организациями, СМИ, органами принятия политических решений.

Б. деятельность по судебному регулированию преступлений против государства.

В. деятельность по манипулированию общественно-политическими процессами в условиях кризисов и неразрешенных проблем.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие политико-административной сферы и специфика отношений между структурными элементами системы государственного управления; внутри системы исполнительной власти между политическим и административным ее компонентами; между государством и обществом
2. Судебное регулирование конфликтов в политико-административной сфере
3. Политико-административное управление и противоречия культур и этосов трех его этажей
4. Комиссия по соблюдению служебной этики и регулированию конфликтов интересов на государственной службе: цели, задачи, порядок формирования, полномочия
5. Понятие политического и понятие административного управления: сходство и различия
6. Типология политико-административных конфликтов

7. Объект и предмет политико-административной конфликтологии. Раскройте содержание того и другого

8. Комиссия по урегулированию служебных споров на государственной службе: задачи, функции

9. Государство как арбитр конфликтов в обществе

10. Конфликты между центром и регионами: порядок урегулирования

11. Конфликты между государством и гражданами: причины и пути регулирования

12. Роль Общественной палаты РФ по регулированию конфликтов между государством и гражданами Институт президентуры в регулировании конфликтов

13. Конфликты интересов на государственной службе как преддверие коррупции

14. Институт Уполномоченного по правам человека и его функция по регулированию конфликтов между гражданами и государством

15. Нормы и процедуры регулирования конфликтов между правительством и парламентом, между президентом и парламентом

16. Причины возникновения конфликтов на государственной службе (в трактовке Закона о государственной службе)

Критерии оценивания

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетво рительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетвори тельно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"
Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

8.1. Основная литература

Публичные ценности и государственное управление [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А. Баджпай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56783.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 106 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03417-2.

8.2. Дополнительная литература

Глухова А. В. Политический конфликт: основания, типология, динамика. М., 2010.

Публичные ценности и государственное управление: Колл. монография / Под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой. Коллективная монография М.: Аспект Пресс, 2012. Глава 2. Публичные ценности, конфликты и политико-административное управление.

Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М., 2011

Тимофеева Л.Н. Конфликты на государственной службе: проблемы управления (основы государственно-административной конфликтологии) (учебно-методическое пособие). М., 2009

8.3. Литература для углубленного изучения

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. М.,2009

Гриб В.Г., Окс Л.Е. Противодействие коррупции. Учебное пособие. М.:МПФА, 2011

Ефименко Е.Н., Лаптев В.А. Корпоративные конфликты (споры). Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2012

Тимофеева Л.Н. Роль государства как социально-политического арбитра в современном обществе //Конфликтология, 2012. № 4. С.32-40

Тимофеева Л.Н. Противоречивость этосов политико-административного управления: есть ли выход? //Конфликтология, 2012. № 2. С.64-74

Шувалова Н. Почему бездействуют комиссии по соблюдению требований к служебному поведению в конфликте интересов. //Государственная служба. М.: Изд. РАГС, 2008. №2. С. 34-37

8.4. Список нормативно-правовых источников

Конституция Российской Федерации. М., 2009
Кодекс Российской Федерации об Административных правонарушениях. Текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2008 г. М., 2008
Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2002

ФКЗ № 1 О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г.//«РГ». 1994. 23 июля

ФКЗ № 1 «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г.// «РГ». 1997. 4 марта

ФЗ № 175 «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г.// «РГ». 1995. 27 ноября

ФЗ № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г.// «РГ». 2003. 31 мая

ФЗ № 79 «О государственной гражданской службе» от 27 июля 2004 г.// «РГ». 2004. 31 июля

ФЗ № 40 «О ратификации конвенции ООН против коррупции» от 18 марта 2006 г.// «РГ». 2006. 21 марта

ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.// «РГ». 2008. 30 декабря

ФЗ № N 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27 июля 2010. «РГ». 2010. 30 июля. Вступил в силу с 1 января 2011 г.

Указ Президента РФ № 885 «Общие принципы служебного поведения государственных служащих» от 12 августа 2002 г.// «РГ». 2002. 15 августа

Указ Президента РФ № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» от 31 декабря 2005 г.// «РГ». 2005. 12 января

Указ Президента РФ № 815 «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г.// «РГ». 2008. 22 мая

Приказ № 187 Минобрнауки России от 14 февраля 2011 г.Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 марта 2011. Рег. № 19973 «Об утверждении программы подготовки медиаторов»// www.rg.ru

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»//СЗ РФ.

Комментарий к Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» /Под ред. *Э.Г.Липатова, С.Е.Чаннова*. М., 2006

Соловьев А.В. Социальное партнерство: Комментарий к разделу II Трудового кодекса Российской Федерации. М., 2007

Соловьев А.В. Практический комментарий закона «О порядке разрешения коллективных трудовых споров». М., 1997

Сборник документов и материалов Специальной комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по оценке соблюдения процедурных правил и фактической обоснованности обвинения, выдвинутого против Президента Российской Федерации, и их рассмотрения Государственной Думой 13-15 мая 1999 года. М.: Издание Государственной Думы, 1999.

Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Отв. ред. С. К. Загайнова, В.В. Ярков М.: Издательство «Инфотропик Медиа», 2011

8.5 . Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование портала	Ссылка

	(издания, курса, документа)	
Сайты органов власти и общественных объединений		
1. 1	Правительство РФ	http://government.ru/
2. 2	Государственная Дума Федерального собрания РФ	http://duma.gov.ru
3.	Министерство труда и социального развития РФ	http://wwwrosminzdav.ru
4. 4	Министерство образования и науки РФ	http://minobrazovanijanauki.rf
5. 5	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
6. 6	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
7.	Федеральный портал управленческих кадров. Конфликт интересов.	URL:http://www.rezerv.gov.ru/GovService.aspx?id=27&t=23
8.	Фонд общественное мнение – ФОМ	http://www.fom.ru
9.	Агентство РОМИР	http://www.romir.ru
10.	Левада-Центр	http://www.levada.ru
11.	ВЦИОМ	http://www.wciom.ru
12.	Компьютерная база данных правовой информации Минюста РФ «Эталон».	http://www.temida.nm.ru/documents/40.html
13.	Левченко Т. Ситуационные центры: в проектах и над проектами. / Cnews - Интернет-издание о высоких технологиях.	http://www.cnews.ru/reviews/free/national2006/articles/sitcenter1/
14.	Правовая База данных Кодекс.	http://www.kodeks.ru/
15.	Правовая База данных КонсультатнтПлюс.	http://www.consultant.ru/
16.	СДО WebTutor на платформе WebSoft.	http://www.websoft.ru/db/wb/root_id/webtutor_cms/doc.html
17.	Справочно-правовая система Гарант.	http://www.garantsoft.ru/

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов,
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
   a. компьютерный класс,
   b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде