**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра политологии и политического управления

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.Б.6
# «Современная политическая философия»

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Магистратура
*(уровень образования)*

направление подготовки
41.04.04 «Политология»
*(код, наименование направления подготовки*

«Политическое управление»
*(направленность(и) (профиль)*

очная, заочная
*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2017

Москва 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доктор политических  наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
**Тимофеева Лидия Николаевна**

**Заведующий кафедрой**
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
**Шабров Олег Федорович**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...……...……..3

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)…….…..5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..……....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)….....13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...…15

6.1. Основная литература……..……..……...……...15
6.2. Дополнительная литература……..……...……..……...15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..……16
6.4. Нормативные правовые документы……..…….……..……..…17
6.5. Интернет-ресурсы……..…….……..….….17

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……..…...…..……17.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.3 «Методы политических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-7 способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

ПК-6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики

ПК-16 способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах

**1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

**сформированы знания:**

- понятийно-категориального аппарата политической философии, ее структуру и функции;
- совокупности политико-философских и философско-аксиологических знаний и методов, необходимых для онтологического осмысления основных понятий и категорий политологии, для познания внутренних закономерностей мира политического и самостоятельного поиска ответов на актуальные вопросы политической теории и практики;

**сформированы умения:**

- аргументировано обосновывать применение методологических и концептуальных подходов к анализу проблем в области современной политической философии

**сформированы навыки:**

- овладения эвристическими возможностями перехода от общетеоретических положений к эмпирическому и экспериментальному анализу, равно как и обратного перехода от анализа эмпирических фактов к философско-политическим обобщения

**Студенты также должны овладеть навыками:**

Формирования общего философского и методологического базиса политологического знания, которое надлежит усвоить студенту в процессе подготовки к практической деятельности в качестве специалиста в области политологии.

**2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б.1Б.6 «Современная политическая философия» осваивается на первом курсе в первом семестре, в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины Б.1Б.6 «Современная политическая философия» составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины Б.1Б.6 «Современная политическая философия» опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же на минимально необходимый объем теоретических знаний методологии и методик политических исследований в сфере современной политической философии.

Дисциплина Б.1Б.6 «Современная политическая философия» реализуется с первых дней освоения магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология» на протяжении одного семестра.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

*Очная форма:*

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен – 36 часов.

*Заочная форма:*

лекционные занятия - 4 часа;

- практические занятия - 10 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 85 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1курс) – 4 часа; экзамен (2 курс) – 9 часов.

## 3. . Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Философия политики и политическая философия. Политическая философия и наука | 7 | 1 | | | | 6 | О |
| Тема 2 | Политическая онтология и онтология власти | 7 | 1 | | | | 6 | О |
| Тема 3 | Философские аспекты политики и политической власти | 8 | 2 | | | | 6 | Т |
| Тема 4 | Политическая воля и волюнтаризм в политике | 10 | | | 4 | | 6 | О,Т |
| Тема 5 | Политическое пространство и время | 19 | | | 4 | | 6 | О,К |
| Тема 6 | Антропологический и праксеологический характер политики и политической науки | 10 | | | 4 | | 6 | О, |
| Тема 7 | Политическая эпистемология | 10 | | | 4 | | 6 | О,Д |
| Тема 8 | Насилие и ненасилие (согласие) в политической деятельности | 10 | | | 4 | | 6 | О |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| | **Всего:** | **108** | **4** | | **20** | | **48** | **36** |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Философия политики и политическая философия. Политическая философия и наука | 11 | 1 | | | | 10 | О |
| Тема 2 | Политическая онтология и онтология власти | 11 | 1 | | | | 10 | О |
| Тема 3 | Философские аспекты политики и политической власти | 17 | 2 | | | | 15 | Т |
| Тема 4 | Политическая воля и волюнтаризм в политике | 12 | | | 2 | | 10 | О,Т |
| Тема 5 | Политическое пространство и время | 12 | | | 2 | | 10 | О,К |
| Тема 6 | Антропологический и праксеологический характер политики и политической науки | 12 | | | 2 | | 10 | О, |
| Тема 7 | Политическая эпистемология | 12 | | | 2 | | 10 | О,Д |
| Тема 8 | Насилие и ненасилие (согласие) в политической деятельности | 12 | | | 2 | | 10 | О |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| | **Всего:** | **144** | **4** | | **10** | | **85** | **9** |

## Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. **Философия политики и политическая философия. Политическая философия и наука**

Философия и политика. Философия политики как сфера духовной жизни и деятельности, составная часть философского знания. Объект, предмет и функции философии политики и политической философии. Природа, материя и противоречивый характер возникновения политического как результат социального взаимодействия на основе фундаментальных ценностей и предвзятых принципов. Религиозно-мифологический характер философии политической мысли древних; идеи политического в эпоху теократии; идеи государства, власти, свободы, равенства, справедливости в Новое и Новейшее время. Становление политического как относительно самостоятельной сферы жизни общества.

Политическая философия – важнейшая составляющая политологии, раскрывающая политическое миропонимание, участие людей в политической деятельности. Сущность, особенности политики, политического сознания и поведения человека как коллективного индивида.

Отличия и взаимосвязь философии политики и политической философии.

Тема 2. **Политическая онтология и онтология власти**

Политическая онтология. Сущность, происхождение, основные этапы становления и развития политического бытия. Причины, дихотомический характер и особенности его возникновения. Формирование политического самосознания. Относительная самостоятельность политической сферы, необходимость публичной власти для обеспечения единства разделенного общества.

Политические интересы и политическая власть. Сущность и природа политической власти как интегрированного качества системы политических отношений. Биологические и социальные предпосылки власти, ее ресурсы. Философия политической власти, ее сущность, структура, функции, формы и типы. Политическая власть в интерпретации основных школ и направлений политической науки: бихевиористский, конфликтологический, теологический, инструменталистский подходы. Власть как отношение подчинения (Г. Гегель, К. Маркс, М. Вебер), аксиомы власти И. Ильина, С. Франка и др.

Тема 3. **Философские аспекты политики и политической власти**

Динамика изменений ее содержания и формирование политических интересов в условиях современной модернизации и глобализации.

Органическая взаимосвязь политических интересов и политической власти как интегрированного качества системы политических отношений. Философия политической власти, ее сущность, структура, формы и типы. Политическая власть в интерпретации основных школ и направлений политической науки: теологический, инструменталистский, конфликтологический, бихевиористский подходы. Власть как отношение подчинения (К. Маркс, М. Вебер), аксиомы власти И. Ильина. Принцип разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, американские федералисты – А. Гамильтон, Дж. Медисон, Дж. Джей). Реализация принципа разделения властей в западных демократиях, в современной России.

Тема 4. **Политическая воля и волюнтаризм в политике**

Политическая воля и волюнтаризм в истории политической мысли (Блаженный Августин, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс, М. Вебер, Т. Парсонс). Воля как внутренняя форма бытия человека (Н. Лосский, С. Франк, Н. Бердяев). Онтологическая основа и сущность воли как формы предметной деятельности, связанной с природной необходимостью потребности. Г. Гегель о воле как опосредующей себя в себе деятельности, источнике жизненности и сознания. Ф. Энгельс об авторитете, навязывающем нам чужую волю. Присвоение чужой воли – важнейшая предпосылка возникновения отношения господства и подчинения. И. Кант о переходе общества в гражданское состояние, устанавливаемое «объединенной для законодательства волей». Т. Парсонс о волюнтаризме как субъективном процессе принятия политических решений. Политическая воля при реализации политических программ и технологий. Т. Гоббс о политическом волюнтаризме в форме добровольного отчуждения гражданами своих прав субъекту политики.

Тема 5. **Политическое пространство и время**

Политическое время как форма политического бытия. Истекшее, текущее, будущее, хронологическое время. И. Ньютон об абсолютном времени. П. Гольбах, Д. Дидро, Н. Чернышевский, Л. Карсавин – о времени как всеобщем измерении тел. Платон, Блаженный Августин, Фома Аквинский – о форме проявления вечности. Время как форма существования материи в марксизме. Особенности политического времени. Политическое время как ресурс власти. Рациональное использование времени как признак высокой политической культуры.

П. Бурдье о социальном и политическом пространстве – сфере действия политического, его протяженности, хроногеометрии, пределах функционального действия и влияния. Содержательное измерение и материализованное выражение политики (законодательные и нормативные акты, политические документы и др.). Взаимодействие политического времени с пространством, политических пространств – друг с другом. Пространство и время как универсальные формы бытия политического, их неразрывная связь, единство непрерывного и прерывного.

Интернет как средство интенсификации информационных политических процессов между субъектами власти, партиями и гражданами.

Тема 6. **Антропологический и праксеологический характер политики и политической науки**

Антропологическое и праксеологическое в политике и политической науке, их общие характеристики и существенные черты. Аристотель, И. Кант, К. Маркс, Э. Фром, Ю. Хабермас, В. Иванов, В. Розанов, А. Панарин, Э. Ильенков о социальной сущности человека, объективном и субъективном в его деятельности. Человек как высшая социальная ценность.

Созидательная направленность и технологичность политики. Формирование экономического, политического и идейного (духовного) плюрализма. Взаимодействие нового социального знания и политической практики, их ориентация на своевременное предупреждение и разрешение возможных конфликтов.

Тема 7**. Политическая эпистемология**

Политическая эпистемология как методология познания мира политического. Специфика познавательного процесса в политике, взаимосвязь политической онтологии и гносеологии, теории и методологии.

Философско-этический, историко-политический и политико-правовой аспекты познания мира политики учеными Древнего мира, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени. Политическая эпистемология и философия. Классический эпистемологический фундаментализм: рационализм и эмпиризм. Диалектика и метафизика в познании политических явлений и процессов (В. Иванов, Э. Ильенков, Л. Карсавин).

Увеличение исследовательского поля политической эпистемологии в XIX – XX вв. как результат развития политической сферы и расширения политического пространства.

Марксизм о роли практики в познании общественных явлений. Марксизм и позитивизм о познании мира политического. Детерминистский подход к исследованию политических явлений. Детерминизм и индетерминизм в политических исследованиях. Воздействие синергетики на развитие методологии политической науки.

Формационный подход к исследованию общественно-политических процессов, отношений и институтов, ограниченность его эвристических возможностей. Формационный и цивилизационный подходы в политических исследованиях.

Методы объяснения и понимания в современной политической науке. Влияние феноменологии и герменевтики на совершенствование и развитие методов исследования политических процессов. Политическая герменевтика как искусство «распознавания» политического партнера другой культуры, как новая методология политического диалога в условиях культурного многообразия.

Тема 8. **Насилие и ненасилие (согласие) в политической деятельности**

Насилие как один из источников политической власти. Причины, факторы и ресурсы насилия как формы принуждения с целью утверждения отношений господства и подчинения. Мировые религии о насилии и ненасилии (христианство, ислам, буддизм). Рациональное и иррациональное в насилии. Марксизм о сознательном использовании насилия. Революции как насильственные способы изменения системы общественных отношений. Г. Плеханов, В. Ленин о насилии. Насильственные методы установления политических режимов.

Объективные предпосылки и возможности ненасилия у Г. Спенсера, П. Кропоткина, Л. Толстого, М. Ганди, М.-Л. Кинга, А. Сахарова. Современное звучание проблем политического насилия и принуждения. Ненасильственные, гуманные формы политической борьбы. Консенсус в современной политике. Контуры ненасильственного мира. Ненасилие как тенденция и перспектива общественного развития.

***СЕМИНАРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:***

**Философские аспекты политики и политической власти**

**Семинар**

1. Философия политики или политическая философия?
2. Сущность политики: генезис, развитие, функционирование.
3. Философия власти и властных отношений, источники и принципы функционирования власти.

## Список литературы

Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 1–2. М., 1997.
*Вебер М.* Избранные произведения. М., 1990.

*Гаджиев К.С.* Введение в политическую науку. М., 1997.
*Гегель Г.В.Ф.* Философия права. М., 1990.
*Здравомыслов А.Г.* Потребности, интересы, ценности. М., 1986.
*Ильин В.В., Панарин А.С.* Философия политики. М., 1994.
Философия власти / Под ред. В.В. Ильина. М., 1993.
Философия политики. В 5 кн. / Отв. за выпуск: Б.Н. Бессонов и Ю.В. Ирхин. М., 1994. Кн. 1 – 5.
Философия: Учебник / Под ред. В.Д. Губина. и др. М., 1996.

**Антропологический и праксеологический характер политики и политической науки**

**Семинар**

1. Антропологический характер политики в трудах И.Канта, Л. Фейербаха, К. Маркса, Н.Г.Чернышевского, П.А.Кропоткина
2. Праксеологический характер политики. Человек как высшая социальная ценность

**Литература**

Авдеев В.Б. Метафизическая антропология/Серия «Библиотека расовой мысли». М., 2002
Кант И. Антропология с практической точки зрения. СПб., 1999
Карадже Т.В. Политическая философии: Учебник. М.: Мысль, 2007
Кропоткин П.А. Взаимопомощь как фактор эволюции. М.: Самообразование, 2007
Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Соч. Т.4
Панарин А.С. Философия политики: Учебное пособие. М., 1996.
Фейербах Л. История философии. Собрание произведений в 3-х томах. М., 1967
Чернышевский Н. Г. Антропологический принцип в философии. Собрание сочинений в пяти томах. Том 4
Библиотека «Огонек» М., «Правда», 1974
Энгельс Ф.Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. М., 1960

**Политическая антропология в трудах русских мыслителей**
**Политическая воля и волюнтаризм в политике**

**Для самостоятельного изучения**

1. Какие концептуальные подходы к определению понятия «политическая воля» известны вам из истории политической мысли?
2. Как соотносятся понятия «политическая воля», «политическая власть» и «политическое управление»?
3. Авторитет и волюнтаризм. Что, по вашему мнению, между ними общего и в чем разница?

## Список литературы

Водолагин А.В. Онтология политической воли. Тверь, 1992.

Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.

Ильин М.В. Слова и смыслы: воля // Политические исследования. 1995. № 3.

Крыжановская О.А., Старостин А.М. Волевая составляю¬щая эффективности деятельности современного политического деятеля // Эффективность государственной власти и управле¬ния в современной России. Ростов н/Д, 1998. С.147 159.

Панарин А.С. Философия политики: Учебное пособие. М., 1996.

**Политическая антропология в трудах русских мыслителей**
**Для самостоятельного изучения**

1. Развитие антропологической мысли в России (А.Н.Радищев, П.Я.Чаадаев, Н.Г.Чернышевский, П.А.Кропоткин)
2. Человек в контексте современных российских мыслителей (Д.С.Лихачев, Н.Н.Моисеев, А.Сахаров, А.И.Солженицын, А.С.Панарин)

**Список литературы**

*Лихачев Д. С.* Письма о добром и прекрасном /Сост. и общая ред. Г. А. Дубровской. Изд. 3-е. М.: Дет. лит., 1989.
*Лихачёв Д.С.* Русская интеллигенция/Лихачёв Д.С. Русская культура. М., 2000. С.103-126.
*Моисеев Н.Н.* Как далеко до завтрашнего дня... Свободные размышления. 1917-1993. М.: Изд-во МНЭПУ, 1997
*Моисеев Н.Н.* Размышления о политологии. М., 1999
*Панарин А.С.* Православная цивилизация в глобальном мире. М.: Алгоритм, 2002.
*Панарин А. С.* Политология. О мире политики на Востоке и на Западе. Изд-во: Университет, 2000.
*Радищев А.Н.* Полное собрание сочинений в 3 т. М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1938. Т. 1.
*Радищев А. Н. Ода «Вольность»/*Стихотворения. Л., 1975.
*Сахаров А. Д.* Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе // Вопросы философии 1990. N 2
*Солженицын А.И.* Как нам обустроить Россию/Специальный выпуск. Брошюра к газете "Комсомольская правда" от 18 сентября 1990 г.
*Чаадаев П.Я.* Философические письма//Полное собрание сочинений и избранные письма. Том 1. М.: Изд-во «Наука»,1991.

**Познание в политической сфере.**
**Проблема истины и сущности политического бытия**

**Дискуссия**

1. Сущность и истина. Соотношение истины и сущности политического бытия.
2. Философия истины и сущности в политическом процессе.
3. Прогнозирование и прожектерство в политике и политической деятельности.

**Список литературы**

Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997. Т. 1 – 2.
*Гаджиев К.С.* Введение в политическую науку. М., 1997.

*Ильин В.В., Панарин А.С.* Философия политики. М., 1994.

*Нарский И.С.* Философия и политика // Философские науки. 1991. № 9.
Философия: Учебник / Под ред. В.Д. Губина и др. М., 1996.
Элементы теории политики / Под ред. В.П. Макаренко. Ростов-н/Д, 1991. Ч. 1.

**Насилие и ненасилие в политической деятельности**

**Для самостоятельного изучения**

1. Почему насилие рассматривается как один из источников власти?
2. Возможно ли государство без политического насилия?
3. Какие факторы (изменения) современного мира обусловили возможность ненасильственного разрешения конфликтов?
4. Особенности ненасилия как специфической формы политической борьбы: в чем их суть?

**Список литературы**

Антология мировой политической мысли. 1997. В 5 т. М., 1997. Т. 2.
Антология ненасилия. М., Бостон, 1992.
Ненасилие: Философия, этика, политика. М., 1993.
Панарин А.С. Философия политики: Учебное пособие. М., 1996.
Принципы ненасилия. Классическое наследие. М., 1991.
Политология в 3-х частях. Курс лекций / Ответ. ред. В.Л. Калашников. М., 1992.

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.5 «Политическое управление»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*Опрос, тестирование*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, Тестирование , Коллоквиум, Диспут.*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *Экзамена*

3.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

***Текущая аттестация*** студентов производится лектором и преподавателем (преподавателями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование (1-3 балла за контрольное тестирование темы);
- письменные домашние задания (реферат 5-10 баллов);
- подготовка и представление презентаций (10-15 баллов)
- отдельно оцениваются качества студента (посещение занятий - 1 час =1 балл, ответы на вопросы на семинаре: 2 правильных ответа =1 балл, сообщение =3 балла).
- При получении результата в 60 и более баллов – зачет ставится автоматически

***Примерные темы докладов-сообщений (контрольных работ)***

1. Политическая философия как политическое знание.
2. Политическая онтология, ее сущность и основные этапы становления политического бытия.
3. Политико-философские проблемы государства и демократии в трудах Платона.
4. Аристотель о человеке и гражданине.
5. Теократический характер политической мысли.
6. Учение о государстве в работе Т. Гоббса «Левиафан».

7. Становление политического как относительно самостоятельной сферы жизни общества.
8. И. Кант о категорическом императиве как нравственном законе жизни общества.
9. Г. Гегель о гражданском обществе в работе «Философия права».
10. Политическая доктрина марксизма в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
11. Проблемы демократии в трудах А. де Токвиля и Р. Даля.
12. М. Вебер о бюрократии в системе управления.
13. Политический бихевиоризм в трудах американских политологов.
14. Дихотомический характер и особенности становления политического бытия.
15. Политические ценности как социально значимые явления политической жизни.
16. Роль политической деятельности в процессе познания политических явлений.
17. Политическое время и пространство как формы существования политического бытия.
18. Человек как высшая социальная ценность.
19. Воля и волюнтаризм в политике и политической деятельности.
20. Насилие и согласие в политической деятельности.

**Тесты текущего контроля**

**1. Политическая философия возникает:**

a) на этапе развития политической мысли Древнего мира;
b) в эпоху Средневековья;
c) в эпоху Возрождения;
d) в эпоху Нового времени;
e) в процессе становления капитализма.

**2. Общим между философией политики и политической философией является:**

a) объект изучения;
b) предмет познания;
c) характер полученного знания.

**3. Философия политики и политическая философия отличаются:**

a) ничем не отличаются: политическая философия и философия политики – синонимы;
b) философия политики изучает конкретного человека, конкретное общество, а политическая философия изучает человека, общество вообще, в целом;
c) для политической философии характерно познание человека, общества, противоречия как конкретного явления действующего, функционирующего, протекающего в конкретной обстановке.

**4. Моему представлению о политическом в пространстве в наибольшей мере соответствует утверждение:**

a) политическое пространство есть форма бытия политики;
b) реальная протяженность территории, имеющей свои границы;
c) сфера деятельности политического субъекта, связь между ними и политическими институтами.

**5. Политическое время – это:**

a) время как форма политической деятельности;

b) период деятельности политического субъекта, протекания политического процесса;

c) мера интенсивности деятельности политического субъекта, измеряемая частотой события в единицу физического времени.

**6. К числу политических антропологов можно отнести западных мыслителей:**

a) Аристотеля;
b) Т. Гоббса;
c) Ж.-Ж. Руссо;
d) Л. Фейербаха;
e) К. Маркса;
f) Ф. Энгельса.

**7. Глубоко политической антропологией занимались русские мыслители:**

a) М. Ломоносов;
b) А. Радищев;
c) Н. Чернышевский;
d) И. Аксаков;
e) И. Ильин;
f) Б. Чичерин;
g) П. Кропоткин;
h) В. Ленин.

**8. Основные принципы политической антропологии:**

a) не борьба, а взаимодействие людей движет общество;
b) повышение благосостояния населения – главное в политической деятельности;
c) человек – цель и смысл всей политической деятельности.

**9. Положения, не соответствующие праксеологическому характеру политики и политологии:**

a) социализация личности, ее стремление к преодолению техницизма, превращающее человека в придаток производства, в технологического человека;

b) преодоление техносферы, превращающей естественную среду в искусственную, сознательно сконструированную;

c) ноосфера как стратегическое направление, восстанавливающее приоритеты гуманитарного знания, «подчиняющего» производство человеку;

d) развитие демократии и политической активности личности.

**10. Сущность эпистемологии как методологии познания мира политического состоит в:**

a) субъективном познании окружающей нас действительности;
b) изучении теоретических систем и существующих проблемных ситуаций;
c) использовании совокупных методов познания политической жизни общества;
d) отношении полученного знания к объективной реальности.

**11. Сущности политической воли в наибольшей степени соответствует утверждение:**

a) политическая воля личности имеет решающее условие в жизни общества;
b) политическая воля – это неуемное стремление личности быть всегда и во всем первым;
c) политическая воля как способность политического субъекта в последовательном достижении цели в сфере политической власти.

**12. Политический волюнтаризм – это:**

a) вседозволенность и безнаказанность;
b) социально-политическая практика, которая не согласуется с реальными условиями и возможностями;
c) необоснованность и несогласованность действий.

**13. Политическое насилие – это:**

a) чисто физическая форма принуждения;
b) одна из важных и эффективных форм политической борьбы;
c) принудительное действие, сознательно используемое для подавления своего политического противника;
d) основной источник политической власти.

**14. Политическое ненасилие – это:**

a) проявление неспособности к сопротивлению своему политическому противнику;
b) активная форма борьбы и сопротивления;
c) политический центризм;
d) «непротивление злу насилием».

## Критерии оценивания

**Подготовка и защита реферата**

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

***Примерные вопросы к экзамену:***

1. Философия и политика в жизни общества.
2. Становление и развитие политического бытия.
3. Становление политического как относительно самостоятельной сферы жизни общества.
4. Философия власти и властных отношений.
5. Социально-философский характер политических ценностей.
6. Методология познания политического.
7. Политическое время как существенный ресурс власти.
8. П. Бурдье о социальном и политическом пространстве.
9. Пространство и время как универсальные формы бытия политического.
10. Созидательная направленность и технологичность современной политики.
11. Становление гражданского общества – центральная задача политической праксеологии.
12. Воля и волюнтаризм в теории и политике.
13. Насилие как один из источников политической власти.
14. Объективные предпосылки и возможности ненасилия в современном мире.
15. Ненасилие как форма сопротивления и борьбы.
16. Ненасилие как тенденция и перспектива общественного развития.

Критерии оценивания

| **Шкала оценивания** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| «отлично» 100-90 | студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
| «хорошо» 89-80 | студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала;<br>продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно<br>последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;<br>продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой<br>литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы |

| | |
|---|---|
| | по излагаемому материалу |
| «удовлетворительно» 79-60 | студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; |
| «не удовлетворительно» 59 и ниже | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б.1Б.6 «Современная политическая философия» рассчитано на 1 семестр (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

***Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:***

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

***Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:***

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

***ДИСПУТ -*** публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

***КОЛЛОКВИУМ*** - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

***Методические рекомендации по подготовке доклада***

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

***Методические рекомендации по составлению компендиума*:**

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный,

иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

***Обзор периодической литературы и профессиональных изданий***

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

***Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:***

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении политикой обеспечения национальной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед магистром при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Магистр уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой магистр, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на

параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики.
- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание магистром основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**ЭБС ЮРАЙТ**

**Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам,**
**юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».**
**http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html**

**ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"**

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

**а) основная литература**


1. Маслова И.А. Современная политическая философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маслова И.А., Завьялова Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 148 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24345.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Политическая философия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8368-5.


**б) дополнительная литература**

1. Абдуллаева Р.А. Политическая система: механизм обратной связи // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6.
2. Административные реформы в контексте властных отношений: Опыт постсоциалистических трансформаций в сравнительной перспективе / Под ред. А.Олейника и О.Гаман-Голутвиной. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008. - 367 с.;
3. Андреев О.С. Государственное регулирование экологической политики региона // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2013. С. 38-43.
4. Андрианов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективногсть государственного управления: история и современность / в.Д. Андрианов. - М.: Волтерс, Клувер, 2009. - 248 с.;
5. Государственная политика / А.И. Соловьев. - М.: МГУ, 2014. 544 с
6. Государственние и муниципальное управление / В.Д. Попов. - М.: Инфра-М, 2014. 442 с
7. Государственное и муниципальное управление / под ред. Васильева В.П. - М.: Дело и сервис, 2014. 748 с.
8. Государственное и муниципальное управление в современной России / Н.Б. Иванов. - М.:Инфра-М, 2014. 356 с.
9. Государственное и муниципальное управление. Учебник для академического бакалавриата /И.А. Василенко. - М.: Юрайт, 2014. 674 с.
10. *Евгеньева Т.В.* Технологии социальных манипуляций и методы противодействия им. М., 2009.
11. *Зимина В., Борисов Н.* Политическое управление. М., 2009.
12. Основы государственного и муниципального управления / В.Е. Чиркин. - М.: Инфра-М,Норма, 2014. 426 с.
13. *Пушкарева Г.В.* Политический менеджмент: Учебное пособие. – М., 2010.
14. Теория государственного управления / Г.В. Атаманчук. - М.: Омега-Л, 2014. 286 с
15. *Шабров О.Ф.* Политическое управление: проблема стабильности и развития. – М., 2010.

### *6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося*

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные

для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

***Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:***

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*
- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС


1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html

15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -
20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.