Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института (факультета))
Кафедра политологии и политического управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры политологии и политического управления

Протокол от «7» июля 2016 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.6
«Глобальное управление: проблемы и перспективы»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
41.04.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки (специальности)

«Политическое управление
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

«Магистр
(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва 2016 г.

Автор–составитель:
Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления
Абрамова Ольга Дмитриевна

Заведующий кафедрой
Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор
Шабров Олег Федорович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....3
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...……...……..3
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..……..5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) …….……..……....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...…..13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……...…15

6.1. Основная литература……..……..…….……...……...15
6.2. Дополнительная литература……....……..….……...15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы….……..…….16
6.4. Нормативные правовые документы……..…….…….……..……..…17
6.5. Интернет-ресурсы……...….…17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...……17.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Глобальное управление: проблемы и перспективы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-1владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук

ПК-11 способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:

- основ глобального управлениия
- политических и правовых основ глобального управления
- деятельности субъектов и механизмы глобального управления

сформированы умения:

- видеть политическое содержание процессов глобализации, глобальных проблем человечества, глобального управления

сформированы навыки:

- постановки целей глобального управления и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
- объяснения и прогнозирования процессов глобализации и глобального управления

Студенты также должны овладеть навыками:

анализа процессов глобализации, выявления глобальных проблем человечества, выделять правовые, политические , экономические и иные аспекты глобального управления, а также выявлять предпосылки и факторы реформирования институтов глобального управления и регулирования, видеть политическое содержание глобальных процессов.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.6 «Глобальное управление: проблемы и перспективы»** осваивается на втором курсе (для заочной формы) в четвертом семестре (для очной формы), в соответствии с учебным планом магистерской программы «Политическое управление» по направлению 41.04.04 «Политология».

Общая трудоемкость дисциплины **Б1.В.ОД.6 «Глобальное управление: проблемы и перспективы»** составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины **Б1.В.ОД.6 «Глобальное управление: проблемы и перспективы»** опирается на умения и навыки, полученные на предыдущем уровне образования а так же на объем теоретических знаний в сформированных в результате изучения Б1.Б.5Политическое управление, Б1.В.ОД.1Политико-административное управление, Б1.В.ДВ.1.3Мировой политический процесс

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Очная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 20 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 48 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен – 36 часов.

Заочная форма:

- лекционные занятия - 4 часа;
- практические занятия - 12 часов;

На самостоятельную работу обучающихся - 83 часов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен – 9 часов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						текущ контр
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Промежут аттест.
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Глобальное управление: теоретические основы и концепции.	8	2		2		4	О
Тема 2	Основные институты глобального управления	8	2		2		4	О
Тема 3	Государство и глобальное управление	12			4		8	О,Т
Тема 4	Практика глобального управления и регулирования	12			4		8	О,Т
Тема 5	Неформальные структуры и глобальное управление	12			4		8	О,К
Тема 6	Глобальное управление и альтерглобализм.	12			4		8	О,
Промежуточная аттестация		36						Экз.
	Всего:	**108**	**4**		**20**		**48**	**36**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Глобальное управление: теоретические основы и концепции.	13	2		1		13	О
Тема 2	Основные институты глобального управления	14	2		1		12	О
Тема 3	Государство и глобальное управление	14			2		12	Т
Тема 4	Практика глобального управления и регулирования	14			2		12	О,Т
Тема 5	Неформальные структуры и глобальное управление	14			2		12	О,К
Тема 6	Глобальное управление и альтерглобализм.	16			4		12	О,
		9						Экз.
	Всего:	**108**	**4**		**12**		**83**	**9**

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Глобальное управление: теоретические основы и концепции.	Понятие «глобальное управление». Связь процессов глобализации и концепций глобального управления. История концепций глобального управления. Эволюция предлагаемых форм глобального управления Основные подходы к трактовке задач глобального управления. Власть и управление в глобальном мире. Правовые основы глобального управления.
Основные институты глобального управления	Субъекты и объекты глобального управления."Мировое правительство", квази-парламент, глобальная юстиция, международный банк для финансирования глобальных проектов, глобальная бюрократия и др. – как институты глобального управления.. Процесс принятия решений на глобальном уровне. Проблема гражданского контроля за глобальной политикой. Вопрос о демократизме глобального управления.

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Государство и глобальное управление	Глобализация как фактор структурной трансформации государственной власти. Государство как ведущий актор мировой политики и глобального управления. Непосредственная и опосредованная формы участия государства в глобальном управлении. Глобальное управление и государственный суверенитет. "Гибкие" концепции суверенитета. "Суверенитет ответственности" и дробный суверенитет. Проблема международного вмешательства во внутренние дела государств. Дискуссия о "недостаточности"/"недоработанности" международного права
Практика глобального управления и регулирования	Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений. Глобальное управление для глобальных проблем.. Деятельность Римского клуба. Идеология "пределов роста" против идеологии прогресса. Подходы Всемирного банка и Программы развития ООН к регулированию глобальных проблем, их различия и практические результаты. Глобальное экологическое управление. Концепция "устойчивого развития" и "Повестка дня -21". Объединения ведущих государств мира и их влияние на выработку глобальной политики. "Большая семерка". Бреттон-Вудские институты. Проекты реформы ООН. Предложения Программы развития ООН. Сессия Тысячелетия ГА ООН.
Неформальные структуры и глобальное управление.	Элитарные неправительственные структуры и выработка идеологии "нового мирового порядка" и "глобального сплочения" (Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия). Участие в деятельности Трехсторонней комиссии людей, влияющих на развитие современной международной аналитики и теории международных отношений (Дж. Най, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Дж. Сорос, Т. Де Монбриаль и др.). Расширение деятельности Трехсторонней комиссии в 1999-2000 гг. (включение в ее состав представителей Центральной Европы, Мексики и континентальной Азии). Давосский форум.Международное разведывательное сотрудничество. Сеть спецслужб и разведок как инструмент для глобального регулирования и продвижения глобальной политики. Тайные общества и глобальное влияние. Масонство и Сионская община vs "новые правые" и неонацисты. Историко-мистические идеологии глобальной власти, и их отражение в современности. Глобальная политика Ватикана . Трансграничное взаимодействие международных террористических и криминальных групп и их влияние на процесс глобального сплочения. История "Аль-Каиды". "Исламистская
Глобальное управление и альтерглобализм.	Причины формирования различных подходов к конструированию глобализации. Изменение рационального восприятия глобализации.. Формы и методы сопротивления глобальным переменам. Истоки альтерглобалистского движения. Предложения альтерглобалистов. Антиглобализм. Причины его возникновения Идеология антиглобалистского движения . Основные антиглобалистские организации (People's Global Action, Globalize Resistance, ATTAC, Global Social Forum, World Development Movement и пр., различие между радикальными и умеренными структурами). Взаимодействие с антиглобалистами существовавших и ранее протестных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. . Глобальное управление: теоретические основы и концепции

Понятие «глобальное управление». Связь процессов глобализации и концепций глобального управления. История концепций глобального управления. Эволюция предлагаемых форм глобального управления Основные подходы к трактовке задач глобального управления. Власть и управление в глобальном мире. Правовые основы глобального управления.

Тема 2. Основные институты глобального управления

Субъекты и объекты глобального управления."Мировое правительство", квази-парламент, глобальная юстиция, международный банк для финансирования глобальных проектов, глобальная бюрократия и др. – как институты глобального управления.. Процесс принятия решений на глобальном уровне. Проблема гражданского контроля за глобальной политикой. Вопрос о демократизме глобального управления.

Тема 3. Государство и глобальное управление

Глобализация как фактор структурной трансформации государственной власти. Государство как ведущий актор мировой политики и глобального управления. Непосредственная и опосредованная формы участия государства в глобальном управлении. Глобальное управление и государственный суверенитет. "Гибкие" концепции суверенитета. "Суверенитет ответственности" и дробный суверенитет. Проблема международного вмешательства во внутренние дела государств. Дискуссия о "недостаточности"/"недоработанности" международного права

Тема 4. Практика глобального управления и регулирования

Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений. Глобальное управление для глобальных проблем.. Деятельность Римского клуба. Идеология "пределов роста" против идеологии прогресса. Подходы Всемирного банка и Программы развития ООН к регулированию глобальных проблем, их различия и практические результаты. Глобальное экологическое управление. Концепция "устойчивого развития" и "Повестка дня -21". Объединения ведущих государств мира и их влияние на выработку глобальной политики. "Большая семерка". Бреттон-Вудские институты. Проекты реформы ООН. Предложения Программы развития ООН. Сессия Тысячелетия ГА ООН.

Тема 5. Неформальные структуры и глобальное управление.

Элитарные неправительственные структуры и выработка идеологии "нового мирового порядка" и "глобального сплочения" (Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия). Участие в деятельности Трехсторонней комиссии людей, влияющих на развитие современной международной аналитики и теории международных отношений (Дж. Най, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Дж. Сорос, Т. Де Монбриаль и др.). Расширение деятельности Трехсторонней комиссии в 1999-2000 гг. (включение в ее состав представителей Центральной Европы, Мексики и континентальной Азии). Давосский форум.Международное разведывательное сотрудничество. Сеть спецслужб и разведок как инструмент для глобального регулирования и продвижения глобальной политики.

Тайные общества и глобальное влияние. Масонство и Сионская община vs "новые правые" и неонацисты. Историко-мистические идеологии глобальной власти, и их отражение в современности. Глобальная политика Ватикана . Трансграничное взаимодействие международных террористических и криминальных групп и их влияние на процесс глобального сплочения. История "Аль-Каиды". "Исламистская глобализация".

Тема 6. Глобальное управление и альтерглобализм

Причины формирования различных подходов к конструированию глобализации. Изменение рационального восприятия глобализации.. Формы и методы сопротивления глобальным переменам. Истоки альтерглобалистского движения. Предложения альтерглобалистов. Антиглобализм. Причины его возникновения Идеология антиглобалистского движения . Основные антиглобалистские организации (People's Global Action, Globalize Resistance, ATTAC, Global Social Forum, World Development Movement и пр., различие между радикальными и умеренными структурами). Взаимодействие с антиглобалистами существовавших и ранее протестных организаций.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. . Глобальное управление: теоретические основы и концепции

1. Понятие, сущность, формы «глобального управления».
2. Концепции глобального управления.
3. Власть и управление в глобальном мире.
4. Правовые основы глобального управления.

Тема 2. Основные институты глобального управления

1. Субъекты и объекты глобального управления.
2. Институты глобального управления и регулирования.
3. . Процесс принятия решений на глобальном уровне.

Тема 3. Государство и глобальное управление

1. .Государство как ведущий актор мировой политики и глобального управления в условиях глобализации.
2. Глобальное управление и государственный суверенитет.
3. Концепции суверенитета.
4. Проблема международного вмешательства во внутренние дела государств.

Тема 4. Практика глобального управления и регулирования

1. Глобальное управление для глобальных проблем..
2. Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений.
3. Деятельность Римского клуба, Всемирного банка и Программы развития ООН к регулированию глобальных проблем.
4. Глобальное экологическое управление. Концепция "устойчивого развития".
5. Объединения ведущих государств мира и их влияние на выработку глобальной политики.

Тема 5. Неформальные структуры и глобальное управление.

1. Элитарные неправительственные структуры и выработка идеологии "нового мирового порядка"
2.
6. .
10.
11. 2. Давосский форум.
12. 3. Международное разведывательное сотрудничество.
5. Тайные общества и глобальное влияние.
6. Глобальная политика Ватикана .
7. Трансграничное взаимодействие международных террористических и криминальных групп и их влияние на процесс глобального сплочения.

Тема 6. Глобальное управление и альтерглобализм

1. Теоретические подходов к конструированию глобализации.
2. Формы и методы сопротивления глобальным переменам.
3. Альтерглобалистские движения: истоки образования и развития.
4. Антиглобализм: идеология, основные организации.

Примерные темы рефератов

1. Начные дискуссии по проблеме глобального управления и регулирования.
2. Концепци глобального управления.
3. Субъекты и объекты глобального управления.
4. Суверенные государства и глобальное управление и регулирование.
5.Институты глобального управления и регулирования.
6. Проблема обеспечения демократичности глобального регулирования.
7. Особенности глобального финансового управления.
8.Трансформация правовой базы для перехода к глобальному управлению.
9. Предложения ООН по перспективам глобального регулирования.
10. Сессия Тысячелетия ГА ООН для перспектив глобального сотрудничества.
11. Неформальные институты глобального управления и регулирования.
12. Участие России в глобальном управление и регулировании.

Критерии оценивания

Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 15 стр. Обязательно использование не менее 20 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных в последние 10 лет. Обязательно использование электронных баз данных.

Процедура защиты реферата: *выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.; требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты.*

Критерии оценивания

- соответствие целям и задачам дисциплины__1__ балл;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение__2__ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала__1__ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___2_ баллов;
- объем исследованной литературы и других источников информации__1__ балл;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников__1__ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса__2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию__1__ балл;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы__1__ балл;
- обоснованность выводов__1__ балла;
- наличие авторской аннотации к реферату__1__ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов;

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) __1__ балл.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы к экзамену

1. Глобализация и глобальное управление в современном мире.
2. Понятие и сущность глобального управления.
3. Типология основных концепций глобального управления.
4. Концепция вечного мира Иммануила Канта.
5. Основные институты глобального управления.
6. Дискуссии о второй палате ГА ООН как о глобальном парламенте.
7. Органы глобальной юстиции.
8. Проблема демократизма глобального управления.
9. Глобальное управление и государственный суверенитет.
10. Проблема "гуманитарной интервенции".
11. Трансформация международного права для нужд глобального управления.
12. Доклады "Пределы роста" и «За пределами роста».
12. Деятельность "Большой Семерки".
12. Современные тенденции в деятельности Бреттон-Вудских институтов.
13. Сессия Тысячелетия ГА ООН.
14.Проблемы реформирования ООН.
16. Предложения комиссии Брахими по реформе военной деятельности ООН.
17. Деятельность Трехсторонней комиссии.
18. Деятельность Бильдербергского клуба.
19. Международное сотрудничество разведслужб.
20. Проблематика тайных обществ и глобального влияния.
21. Историко-мистические концепции глобальной власти.
22. Глобальная политика Ватикана.
23. Международный терроризм и глобальное управление.
24. Альтерглобализм: истоки возникновения , идеология.
24. Причины возникновения антиглобалистского движения.
25. Основные постулаты идеологии антиглобализма.
26. Основные антиглобалистские организации.
27. Восприятие глобализации и глобального управления в России.
28. Современные футурологические концецпии глобального регулирования.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» 100-90	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» 89-80	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетво рительно» 79-60	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«не удовлетвори тельно» 59 и ниже	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины Б.1Б.3 «Методы политических исследований» рассчитано на 2 семестра (курса). По учебному плану читаются лекции по узловым темам. Студенты должны ознакомиться с предстоящей темой лекции и быть готовыми вступать в дискуссию и задавать вопросы.

Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом,
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
систематизирует учебный материал,
ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Подготовка к семинарским занятиям проводится студентами самостоятельно с проработкой указанной к занятию литературой.

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

На семинарских занятиях проводятся блиц-опросы обучающихся в целях определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий дисциплины, а также обучающийся осуществляют решение и разбор совместно с преподавателем конкретных профессиональных ситуаций (ситуационные задачи).

В качестве домашних заданий обучающиеся готовят сообщения, доклады и презентации с последующим их обсуждением на семинарских занятиях.

ДИСПУТ - публичный спор на общественно важную или научную тему. Корректное речевое поведение во время диспута включает в себя соблюдение элементарного речевого этикета, уважительные по отношению к оппоненту выражения. Отрицательным является уход в сторону от темы диспута, затягивание своей реплики (каждая реплика каждого участника не должна превышать двух, максимально трех минут), ироничность, третирована по отношению к оппоненту, перебивание его речи, пустопорожность или демагогичность реплики, особенно как ответ на реплику оппонента. Оценивая реплики участников диспута, обязательно нужно учитывать, что часто они «работают» больше на публику, на слушателей (присутствующих в зале или телезрителей) и в меньшей мере стремятся подействовать на собеседника-оппонента, т. е. стремятся убедить прежде всего публику, вести среди нее пропаганду своих идей (нравственных, политических и др.). Отсюда и недостаточное вникание в слова оппонента, перебивание его, ответы на его вопросы, недостаточно соотносимые с ними по содержанию. В психологии это называется апопатическое поведение. Несмотря на то, что такое поведение вполне понятно, нельзя его признать полностью правильным; диспутирующий должен соблюдать эристические правила (культуру спора), как-то: не перебивать оппонента, не передергивать его слова и мысли, не отклоняться от темы диспута, не переходить на личности, не чернить оппонента, чтобы дискредитировать его в глазах слушателей, и др.

КОЛЛОКВИУМ - (лат . colloquium - разговор, беседа), В переводе с латинского colloquium собеседование - это вид занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок. Вне глубины и осознанности изученного этого не продемонстрируешь.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

***Методические рекомендации по составлению компендиума*:**

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий

научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении политикой обеспечения национальной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед магистром при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Магистр уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

● Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой магистр, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

● Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы

делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

● В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики.

● Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание магистром основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

ЭБС ЮРАЙТ

Ресурс предоставляет доступ к учебникам по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию, выпускаемым издательством «Юрайт».

http://lib/ranepa.ru/base/abs-urait.html

1. Публичные ценности и государственное управление [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А. Баджпай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56783.html.— ЭБС «IPRbooks

9.2Дополнительная литература:

1. Барабанов О.Н., Голицын В.А.,Терещенко В.В. Глобальное управление. М.: Изд-во МГИМО-Университета. 2006.-
2. Глобальное управление / Под ред. А.И. Соловьева. М., 2007.
3. Кулагин В. М. Мир в XXI в.: многополюсный баланс сил или глобальный Pax Democratica (Гипотеза демократического мира в контексте альтернатив мирового развития). // Полис. 2009. № 1.
4. - Groom A., Powell D. From World Politics to Global Governance – A Theme in Need of a Focus. // Contemporary International Relations. L.-N.Y. -1994
5. Терещенко В.В. Глобальное управление. М.: Изд-во МГИМО-Университета. 2009.
6. Антиглобализм и глобальное управление. М.: МГИМО(У), 2006.
7. Альтерглобализм. Теория и практика «антиглобалистского» движения / Под ред. А.В. Бузгалина. М.: УРСС, 2003.
8. Бернетт Т., Геймз А. Кто на самом деле правит миром? Война между глобализацией и демократией. СПб.: «Диля», 2008.

9. Глобализация сопротивления. Борьба в мире / Отв. ред. С. Амин и Ф. Утар. М.: УРСС, 2004.
10. Эступин Д. Кто правит миром? Или вся правда о Бильдебергском клубе. Минск: «Поппури», 2005.

ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА "ЛАНЬ"

Интернет-ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

http://lib/ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan.html

ЭБС «IPRbooks». http://www.iprbookshop.ru/

9.3. Нормативные правовые документы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: обучающийся получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы обучающихся имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы обучающихся находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы обучающихся в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы обучающемуся определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа обучающихся выполняется в удобные для обучающегося часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность обучающихся, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- *самостоятельная домашняя работа;*
- *внеаудиторное чтение;*

- *самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;*
- *индивидуальная и групповая творческая работа;*
- *выполнение заданий по пройденным темам с использованием справочной литературы;*
- *написание рефератов, докладов*

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskij-analiz-i-prognozirovanie-axremenko
2. Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология (Учебник для ВУЗов): // http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnik-dlya-vuzov-achkasova-gutorova
3. Ашин Г.К. История элитологии: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html
4. Барабанов М.В. Партии и многопартийность в современной России: возникновение, основные тенденции развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_252.html -
5. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_257.html -
6. Библиотека Грачёва http://grachev62.narod.ru/catalog.htm
7. Василенко И.А. Политические переговоры: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2006 // http://all-politologija.ru/knigi/politicheskie-peregovory-uchebnoe-posobie-vasilenko
8. Волков Л., Крашенинников Ф. Облачная демократия http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_233.html
9. Голосов Г.В.) Электоральный авторитаризм в России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_163.html
10. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: теоретические концепции, модели, векторы развития http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_253.html -
11. Зеркин Д.П. Основы конфликтологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_61.html
12. Зеркин Д.П. Основы политологии (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/osnovy-politologii-kurs-lekcij-zerkin
13. Игнатов В.Г. История государственного управления России http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_27.html
14. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_271.html
15. Ланцов С. А. Политическая история России: Учебное пособие. — СПб.: Питер,. 2009. — 352 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»). http://all-politologija.ru/knigi/politicheskaya-istoriya-rossii-lancov
16. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_261.html
17. Макарин А.В., Стребков А.И. Теория и история политических институтов - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_296.html
18. Малиновский В.И. Политическое управление (Курс лекций): http://all-politologija.ru/knigi/politicheskoe-upravlenie-kurs-lekcij-malinovskogo
19. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html -

20. Пляйс Я.А. Новая модернизация России: миф или реальность? (http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_232.html
21. Подвинцев О.Б. Политические процессы в постсоветском пространстве http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_258.html -
22. Пугачев В.П. Соловьев А.И. Введение в политологию http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_54.html
23. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент - http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_259.html
24. Тургаев А. и др. Политология: хрестоматия http://www.tinlib.ru/politika/politologija_hrestomatija/index.php
25. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_255.html –
26. Трилогия Александра Янова «Россия и Европа. 1462-1921» Стенограмма семинара. http://carnegieendowment.org/files/transcript_yanov.pdf

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия:
    a. комплект электронных презентаций/слайдов,
    b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.
2. Практические занятия:
    a. компьютерный класс,
    b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
    c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

3. Прочее
    a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
    b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.