

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления
проектами и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.8 «ИННОВАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИИ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, доцент _____

Орлова И.В.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами _____

Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Инновации и государственные приоритеты России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	ПК-13.1	Углубленные знания нормативной базы и формы проведения политических кампаний.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОК-13.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • общих методов современной политической науки; • специальных методов современной политической науки; • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы политического исследования, • использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; • проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; • составлять аналитические отчеты на основе данных полученных в ходе научного исследования; • применять общие и специальные методы современной политической науки в профессиональной деятельности;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными

	материалами в области политической науки проверки данных по изучаемой тематике.
--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Инновации и государственные приоритеты России» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 41.04.04. «Политология» направленности (профилю) «Экономическая политология». Изучение дисциплины Б1.В.ОД.8 «Инновации и государственные приоритеты России» предусмотрено для обучающихся по очной форме на 2 курсе, в 1 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины «Инновации и государственные приоритеты России» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области классических, неклассических и постклассических подходов и методов политической науки в части групп интересов, политических сетей и модернизационных процессов в государстве, полученных на предыдущих уровнях образования (бакалавриата, специалитета). Дисциплина ориентирована на методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам анализа политических явлений и процессов, политико-управленческой деятельности в части в части групп интересов, политических сетей и модернизационных процессов в государстве.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Инновации и государственные приоритеты России» необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (2 курс, 4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего - 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

Таблица 1.								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология групп интересов	2	-	-	-	-	2	О
Тема 2	Теория политических сетей	6	-	-	2	-	4	О
Тема 3	Методология модернизации	6	-	-	2	-	4	О
Тема 4	Взаимосвязь стратегии развития и модернизации	6	-	-	2	-	4	О
Тема 5	Методология государственно-	8	2	-	-	-	6	О

	частного партнерства Дискурс							
Тема 6	Опыт внедрения ГЧП в России	6	-	-	2	-	4	О
Тема 7	Проблемы модернизации в России Дискурс	6	-	-	2	-	4	О
Тема 8	Методология политических сетей. ГЧП как одна из форм организации политических сетей Круглый стол	6	-	-	2	-	4	О
Тема 9	Методология создания инновационного продукта	6	-	-	2	-	4	О
Тема 10	Технологические платформы как инструмент взаимодействия государств, бизнеса, науки и образования	-	-	-	-	-	4	О
Тема 11	Модель реализации государственных программ Российской Федерации Дискурс	-	-	-	-	-	6	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4	0	14	0	54	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методология групп интересов.

Понятие «государство» и «бизнес». Поле взаимодействия государства и бизнеса в рыночных условиях. Задачи, решаемые государством и бизнесом в современных политических системах. Субъекты взаимоотношений государства и бизнеса. Инновационный путь развития России. Понятие «групп интересов». Государство и бизнес как группы интересов. Концепции заинтересованных групп: элитарные теории демократии, консервативный неозлитизм, марксистский подход. Модели взаимоотношений государства и групп интересов: корпоративизм, неокорпоративизм. Признаки групп интересов. Крупные корпорации как социально-политический институт. Группы интересов бизнеса в современной России.

Тема 2. Теория политических сетей.

Теория политических сетей как научный инструмент анализа взаимоотношений государства и бизнеса. Типология политических сетей. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как одна из моделей взаимодействия государства и бизнеса.

Тема 3. Методология модернизации.

Понятие «модернизация государства». Модели модернизации: вестернизаторская, этноцентристская, неомодернизационная, неоконвергентная. Классификация модернизации: первичная, вторичная, частичная, эндогенная, экзогенно-экзогенная, экзогенная, линейная, акторная, парциальная, многолинейная. Типы развития социальной среды: мобилизационный, инновационный.

Тема 4. Взаимосвязь стратегии развития и модернизации.

Проблема выбора стратегического направления модернизации в России. Принципы модернизации: эволюционность, снижение роли бюро-кратии в политических процессах, возможное изменение баланса сил акто-ров модернизации, разделение ответственности бизнеса и государства, консенсус основных политических сил относительно целей, приоритетов, содержания модернизации, ориентация модернизации на достижение эф-фективности государства и повышение благополучия граждан. Риски мо-дернизации. Роль элит в модернизации. Стратегия точечного выбора направлений инновационных изменений. Роль российского государства как агента модернизации. Взаимосвязь развития демократии и моделей взаимоотношений государства и бизнеса: «захват бизнесом государства», «хватающая рука», «помогающая рука», «социальное партнерство».

Тема 5. Методология государственно-частного партнерства.

Назначение современного государства в условиях «общества зна-ния». Понятие «сильное государство». Признаки эффективного государ-ственного управления. Вызовы, стоящие перед российской системой госу-дарственного управления: исполнительская дисциплина, инерционность, рентный характер экономики. «Вертикальный контракт» между государ-ством и обществом. Государственно-частное партнерство как инновацион-ная социально-политическая технология. Характерные черты ГЧП. Моде-ли ГЧП. Формы ГЧП: контракт, аренда, концессия.

Тема 6. Опыт внедрения ГЧП в России.

Ясность и предсказуемость стратегии развития России как необхо-димое и достаточное условие модернизации на принципах ГЧП. Концессии как наиболее развитая, перспективная и комплексная форма ГЧП. Пробле-мы, препятствующие внедрению концессий в России.

Тема 7. Проблемы модернизации в России.

Российское государство как основная движущая сила модерниза-ционных процессов. Принципы вовлечения гражданского общества в процесс государственного управления. Проблема «ранних победителей». Полити-ческий и технократический пути модернизации.

Тема 8. Методология политических сетей. ГЧП как одна из форм органи-зации политических сетей.

Анализ взаимоотношений государства и бизнеса с помощью теории политических сетей. Роль государства как агента политики в концепции политических сетей. Понятие «политическая сеть». Типы политических се-тей: политические сообщества, профессиональные сети, межуправленче-ские сети, сети производителей, проблемные сети. ГЧП как одна из форм организации политической сети. Эволюция политической сети: предсетевая стадия, стадия построения сети, стадия работы сети, стадия трансформации сети, стадия распада сети. Признаки эффективной политической сети.

Тема 9. Методология создания инновационного продукта.

Понятие «инновации». Фазы жизненного цикла инновационного продукта. Проблемы снижения рисков бизнеса методами государственного регулирования и государственной поддержки. Понятия «единой техноло-гии» и «результаты интеллектуальной деятельности (РИД)». Формы согла-сования между государством и бизнесом условий выполнения работ по со-зданию инновационного продукта. Понятие «сетевое ГЧП». Модель сете-вого ГЧП при создании инновационного продукта. Система государствен-ного управления интеллектуальной собственностью. Пути коммерциализа-ции РИД. Модель реализации «единой технологии» в процессе создания инновационного продукта. Модель выкупа инвестором «единой техноло-гии» в процессе использования инновационного продукта.

Тема 10. Технологические платформы как инструмент взаимодействия государств, бизнеса, науки и образования.

Общие подходы к проектированию сетевого ГЧП при создании ин-новационного

продукта. Технологические платформы как инструмент взаимодействия государств, бизнеса, науки и образования. Базовые принципы формирования технологических платформ. Задачи, стоящие перед техно-логическими платформами. Российский опыт работы технологических платформ. Реализация программно-целевого метода организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления через государственные программы Российской Федерации.

Тема 11. Модель реализации государственных программ Российской Федерации.

Пример реализации государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» в части программ, направленных на развитие ТЭК. Модель реализации долгосрочных договоров на создание инновационной продукции в сфере энергетики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Инновации и государственные приоритеты России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Методология групп интересов	зачет
Тема 2.	Теория политических сетей	зачет
Тема 3.	Методология модернизации	зачет
Тема 4.	Взаимосвязь стратегии развития и модернизации	зачет
Тема 5	Методология государственно-частного партнерства	зачет
Тема 6	Опыт внедрения ГЧП в России	зачет
Тема 7	Проблемы модернизации в России	зачет
Тема 8	Методология политических сетей. ГЧП как одна из форм организации политических сетей	зачет
Тема 9	Методология создания инновационного продукта	зачет
Тема 10	Технологические платформы как инструмент взаимодействия государств, бизнеса, науки и образования	зачет
Тема 11	Модель реализации государственных программ Российской Федерации	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Типология политических сетей.
2. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как одна из моделей взаимодействия государства и бизнеса.
3. Проблема выбора стратегического направления модернизации в России.
4. Принципы модернизации: эволюционность, снижение роли бюрократии в политических процессах, возможное изменение баланса сил акторов модернизации, разделение ответственности бизнеса и государства, консенсус основных политических сил относительно целей, приоритетов, содержания модернизации, ориентация модернизации на достижение эффективности государства и повышение благополучия граждан.
5. Риски модернизации. Роль элит в модернизации. Стратегия точечного выбора направлений инновационных изменений.
6. Роль российского государства как агента модернизации.
7. Взаимосвязь развития демократии и моделей взаимоотношений государства и бизнеса: «захват бизнесом государства», «хватаящая рука», «помогающая рука», «социальное партнерство».
8. Ясность и предсказуемость стратегии развития России как необходимое и достаточное условие модернизации на принципах ГЧП.
9. Концессии как наиболее развитая, перспективная и комплексная форма ГЧП. Проблемы, препятствующие внедрению концессий в России.
10. Российское государство как основная движущая сила модернизационных процессов.

11. Принципы вовлечения гражданского общества в процесс государственного управления. Проблема «ранних победителей».
12. Политический и технократический пути модернизации.
13. Общие подходы к проектированию сетевого ГЧП при создании инновационного продукта.
14. Технологические платформы как инструмент взаимодействия государств, бизнеса, науки и образования.
15. Базовые принципы формирования технологических платформ. Задачи, стоящие перед технологическими платформами.
16. Российский опыт работы технологических платформ.
17. Реализация программно-целевого метода организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления через государственные программы Российской Федерации.

Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-13.1	Способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • общих методов современной политической науки; • специальных методов современной политической науки; • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; 	ответы на вопросы
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы политического исследования, • использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; • проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; • составлять аналитические отчеты на основе данных 	

		<p>полученных в ходе научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять общие и специальные методы современной политической науки в профессиональной деятельности; 	
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами в области политической науки 	

Вопросы к зачету.

1. Методология групп интересов через призму взаимоотношений государства и бизнеса.
2. Субъекты взаимоотношений государства и бизнеса.
3. Концепции заинтересованных групп.
4. Модели взаимоотношений государства и групп интересов.
5. Группы интересов бизнеса в современной России.
6. Теория политических сетей как научный инструмент анализа взаимоотношений государства и бизнеса.
7. Типология политических сетей.
8. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как одна из моделей взаимодействия государства и бизнеса.
9. Классификация и модели модернизации.
10. Мобилизационный и инновационный типы развития социальной среды.
11. Проблема выбора стратегического направления модернизации в России.
12. Основные принципы и риски модернизации.
13. Роль российского государства как агента модернизации.
14. Роль элит в модернизации.
15. Взаимосвязь развития демократии и моделей взаимоотношений государства и бизнеса.
16. Признаки эффективного государственного управления.
17. Вызовы, стоящие перед российской системой государственного управления.
18. «Вертикальный контракт» между государством и обществом.

19. Государственно-частное партнерство как инновационная социально-политическая технология.
20. Модели и формы ГЧП.
21. Концессии как наиболее развитая, перспективная и комплексная форма ГЧП.
22. Российское государство как основная движущая сила модернизационных процессов.
23. Принципы вовлечения гражданского общества в процесс государственного управления.
24. Политический и технократический пути модернизации.
25. Анализ взаимоотношений государства и бизнеса с помощью теории политических сетей.
26. Роль государства как агента политики в концепции политических сетей.
27. Типы и эволюция политических сетей.
28. Признаки эффективной политической сети.
29. ГЧП как одна из форм организации политической сети.
30. Понятие «инновации». Фазы жизненного цикла инновационного продукта.
31. Проблемы снижения рисков бизнеса методами государственного регулирования и государственной поддержки.
32. Понятия «единой технологии» и «результаты интеллектуальной деятельности (РИД)».
33. Проблема достижения консенсуса между государством и бизнесом по условиям создания инновационного продукта.
34. Понятие «сетевого ГЧП» и модель сетевого ГЧП при создании инновационного продукта.
35. Система государственного управления интеллектуальной собственностью.
36. Модель реализации «единой технологии» в процессе создания инновационного продукта.
37. Технологические платформы как инструмент взаимодействия государств, бизнеса, науки и образования.
38. Базовые принципы формирования технологических платформ и задачи, стоящие перед ними.
39. Российский опыт работы технологических платформ.
40. Реализация программно-целевого метода организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления через государственные программы Российской Федерации.
41. Модель реализации долгосрочных договоров на создание инновационной продукции.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013

г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Методология групп интересов через призму взаимоотношений государства и бизнеса.
2. Субъекты взаимоотношений государства и бизнеса.
3. Концепции заинтересованных групп.
4. Модели взаимоотношений государства и групп интересов.
5. Группы интересов бизнеса в современной России.
6. Теория политических сетей как научный инструмент анализа взаимоотношений государства и бизнеса.
7. Типология политических сетей.
8. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как одна из моделей взаимодействия государства и бизнеса.
9. Классификация и модели модернизации.
10. Мобилизационный и инновационный типы развития социальной среды.
11. Проблема выбора стратегического направления модернизации в России.
12. Основные принципы и риски модернизации.
13. Роль российского государства как агента модернизации.
14. Роль элит в модернизации.
15. Взаимосвязь развития демократии и моделей взаимоотношений государства и бизнеса.
16. Признаки эффективного государственного управления.
17. Вызовы, стоящие перед российской системой государственного управления.
18. «Вертикальный контракт» между государством и обществом.
19. Государственно-частное партнерство как инновационная социально-политическая технология.
20. Модели и формы ГЧП.
21. Концессии как наиболее развитая, перспективная и комплексная форма ГЧП.
22. Российское государство как основная движущая сила модернизационных процессов.
23. Принципы вовлечения гражданского общества в процесс государственного управления.
24. Политический и технократический пути модернизации.
25. Анализ взаимоотношений государства и бизнеса с помощью теории политических сетей.
26. Роль государства как агента политики в концепции политических сетей.
27. Типы и эволюция политических сетей.
28. Признаки эффективной политической сети.
29. ГЧП как одна из форм организации политической сети.
30. Понятие «инновации». Фазы жизненного цикла инновационного продукта.
31. Проблемы снижения рисков бизнеса методами государственного регулирования и государственной поддержки.
32. Понятия «единой технологии» и «результаты интеллектуальной деятельности (РИД)».
33. Проблема достижения консенсуса между государством и бизнесом по условиям создания инновационного продукта.
34. Понятие «сетевого ГЧП» и модель сетевого ГЧП при создании инновационного продукта.
35. Система государственного управления интеллектуальной собственностью.

36. Модель реализации «единой технологии» в процессе создания инновационного продукта.

37. Технологические платформы как инструмент взаимодействия государств, бизнеса, науки и образования.

38. Базовые принципы формирования технологических платформ и задачи, стоящие перед ними.

39. Российский опыт работы технологических платформ.

40. Реализация программно-целевого метода организации деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления через государственные программы Российской Федерации.

41. Модель реализации долгосрочных договоров на создание инновационной продукции.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Лапин А.В. Взгляд на базовые ценности государства в условиях модернизации экономики России //Социология и социальная политика.- 2011.-№5 (0,5 п.л.).
2. Комаровский В.С., Лапин А.В. Государство как агент модернизации// Политэкс – 2011.-№2. (0,5 п.л.).
3. Лапин А.В. Роль государства в условиях инновационного развития // Человеческий капитал.- 2011. -№5. (0,5 п.л.).

6.2. Дополнительная литература

1. Лапин А.В. Государство и бизнес: модели отношений /Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып.4.Часть 11.редкол.: Пивоваров Ю.С. (отв. ред.) и др.-М.: ИНИОН РАН , - 2013. (0,5 п.л.).
2. Лапин А.В. Новый взгляд на механизм разработки и реализации федеральных

- целевых программ/ в сб. Государство, бизнес, общество: проблемы оптимизации взаимодействия. Под. ред. профессора Л. Ильичевой-М.; ИНЭК, 2015. (1 п.л.).
3. Комаровский В.С., Лапин А.В. Институты государства и модернизация: демократизация и/или эффективность // Политические науки в современном мире, Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, 10-11 декабря 2010 г., Санкт-Петербургский государственный университет / Под общей ред. С.Г.Еремеева, О.В.Поповой. – Санкт-Петербург: ООО «Аллегро», 2010. (0,5 п.л.).
 4. Лапин А.В. Роль государства в условиях инновационного развития общества /в сб. Институты гражданского общества в стратегии преодоления кризиса в России. - М.: ИСПИ РАН, 2010. (0,5 п.л.).
 5. Лапин А.В. Модернизационный процесс: стратегии социального управления/ в сб. Актуальные проблемы социальной рекламы и дизайна. Выпуск 2.-М.: ИНЭК, 2011. (0,8 п.л.).
 6. Лапин А.В. Инновационная модернизация российской экономики: предпосылки, сущность, пути реализации /LOGOS — 2012: Сборник научных статей / Под ред. И.А. Василенко. — М.: Издатель Воробьев А.В., 2012. (0,5 п.л.).
 14. Абалкин Л.И., Бунич П.Г. Этот трудный путь: экономическая реформа - М.: Мысль, 2015
 15. Алексеева Т.А. Современные политические теории. - М., 2012.
 16. Анохин М.Г., Павлютенкова М.Ю. Авангардные информационные технологии PR: возможности и перспективы. // Связи с общественностью в политике и государственном управлении. - М., 2013.
 17. Атаманчук Г.В. Управление: сущность, ценности, эффективность. - М., 2015;
 18. Белинский А.Н., Емельянов С.В., Лебедева Л.Ф. «Приоритеты научно-технической политики США в начале XXI века: взаимодействие государства и бизнеса» - Институт США и Канады РАН, 2010.
 19. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. - М., 2014.
 20. Блэк С. “Паблик рилейшнз”. Что это такое? - М., 2013.
 21. Богатуров А.Д., Байков А.А., Данилин И.В. Экономическая политология. - М.:Аспект Пресс, 2012.
 23. Валлерстайн И. После либерализма. - М.:Едиториал. УРСС.2013.
 24. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. - М.:Территория будущего, 2015.
 25. Варнавский В. Г. Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. - М.: Наука, 2011.
 26. Варнавский В.Г., Клименко А.В., Королев В.А., Баженов А.В., Воротников А.М. Государственно-частное партнерство: теория и практика. - М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
 27. Вершинин М.С. Информационное общество понятие и признаки // Политическая коммуникация в информационном обществе. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001.
 28. Виг Д.Н. Технология, философия и политика // Технология и политика. - Дахам и Лондон, 2012.
 29. Гаврилец Ю.Н. Социально-экономическое планирование - М., 2012.
 30. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. - М.: Интеллект. 2010.
 31. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: Очерки экономической истории. – М., 2010.
 32. Государство и бизнес: институциональные аспекты. - М.: ИМЭМО РАН, 2011.
 33. Дмитриев А.В., Латынов В.В., Яковлев И.Г. Политика, политология, Интернет. - М., 2012.
 37. Зудин А.Ю. Российские элиты при В.В. Путине // Политические элиты России перед историческими вызовами XXI века. - М., 2013.
 38. Зяблюк Н.Г. Практика лоббистской деятельности в США. - М., 2010.

39. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Сущность социально-технологических отношений и инновирование управленческой деятельности // Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления. - М. 2012.
41. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. - М., 2011.
43. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - М., 2010.
44. Керимов А.Д. Сильное государство – ответ на вызов современной эпохи. - М., 2010.
50. Куриц С.Я., Воробьев В.П.. Болезни государства.- М.2010
51. Кушлина В.И. Государственное регулирование рыночной экономики. - М.:РАГС 2005.
52. Лепехин В.А. Лоббизм. - М., 2010.
53. Линдблом Ч. Политика и рынки. Политико-экономические системы мира / Пер. с англ. - М., 2005.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

<i>Политологические профессиональные организации</i>	Web-адрес
Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	http://www.rapn.ru
Международная ассоциация политической науки	http://www.ipsa.org
Европейский консорциум политических исследований	http://www.essex.ac.uk/ecpr
Международная социологическая ассоциация	http://www.ucm.es/info/isa

<i>Политологические НИИ, Фонды, Центры</i>	
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	http://www.inop.ru/
Институт современного развития	http://www.riocenter.ru/ru
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	http://www.c-society.ru
Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
Институт экономики РАН	http://www.inecon.ru
Институт государства и права РАН	http://www.igpran.ru
Институт Европы РАН	http://www.ieras.ru
Институт США и Канады РАН	http://www.iskran.ru
ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам)	http://www.inion.ru
Институт мировой экономики и международных отношений	http://www.imemo.ru
Фонд стратегических разработок	http://www.csr.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Фонд “Политика”	http://www.polity.ru
Фонд Информация для демократии (Индем)	http://www.indem.ru
Фонд Либерализма	http:// www.liberal.ru
Московский научный общественный фонд	http:// www.mpsf.org
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журналы “Власть”, “Научный эксперт”, “Российские политические практики” и др.	http:// www.rusrand.ru
Центр политических исследований	http://www.pircenter.org/russian
Центр изучения истории глобализации	http://www.gcs.ru
Центр “Стратегия”	http://www.strategy-spb.ru
Viperson (Very Important Person) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	http://www.viperson.ru
Политологические журналы	
“Полис” (“Политические исследования”)	http://www.politmag.ru
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	http://www.politex.info
“Полития”	http://www.politeia.ru
“Политический журнал”	http://www.politjournal.ru
“Социс” (“Социологические исследования”)	http://www.isras.ru
“Pro et Contra” (“За” и “Против”)	http://www.carnegie.ru
“Россия в глобальной политике”	http://www.globalaffairs.com
“Государственная служба”	http://www.rags.ru
“Эксперт”	http://www.expert.ru
“Коммерсант-Власть”	http://www.commersant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.