

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления
проектами и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б3. «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, доцент _____ Орлова И.В.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами _____ Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б3. «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК – 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность определять цели профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере политологии.
ОПК-3	Владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	ОПК-3.1	Знать основные принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах, современные юридические требования к формированию и использованию каналов научной и политической коммуникации, основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных стратегий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ОК-3.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> знания о сильных сторонах разных научных традиций и подходов для достижения научного понимания взаимоотношений государства, бизнеса и институтов гражданского общества с учетом специфики объекта анализа. оптимальные методы комплексного междисциплинарного исследования конкретного региона научный прогноз развития форм государственно-частного партнерства
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теорий региональной интеграции к исследованию

		<p>конкретных международно-политических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> оценка сильных и слабых сторон, сравнительных преимуществ, внутренних противоречий и недостатков основных подходов, теорий и концепций государственно-частного партнерства <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность использовать навыки самосовершенствования своего творческого потенциала, использования постоянного самообразования, самостоятельный поиск необходимой политической информации, самостоятельное определение актуальных направлений, целей и задач экспертно-аналитической работы, выбор оптимальных стратегий и совершенствование техник экспертно-аналитической деятельности, презентация ее результатов передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов; навыками публичной и научной речи и деловой коммуникации в профессиональной сфере использования показателей для характеристики отдельных сторон политического развития; использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии и политическом управлении; самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике.
<p>сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации</p>	<p>ОПК-3.1</p>	<p>на уровне знаний: знать содержание основных общенаучных понятий и профессиональных политологических категорий</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплексное знание о методах анализа научных текстов, самостоятельный анализ и обобщение информации из различных источников, построение обоснованных выводов <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> уверенное владение способностью работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; свободное применение общенаучных понятий в экспертно-аналитической и политико-управленческой деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 «Политическая философия и социология» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 41.04.04. «Политология» направленности (профилю) «Экономическая политология». Изучение дисциплины Б1.Б.3 «Политическая философия и социология» предусмотрено для обучающихся по очной форме на 1 курсе, в 1 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины «Политическая философия и социология» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области философии и социологии, полученных на предыдущих уровнях образования (бакалавриата, специалитета). Дисциплина ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки, философии политики и образования.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.3 «Политическая философия и социология» необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом Б1.Б.6 «Методология политической науки» (1 курс, 1,2 семестры; 2 курс, 3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, всего - 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 20 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объект и предмет политической социологии	8	2	-	2	-	4	О
Тема 2	Эволюция основных идей политической социологии.	8	-	-	4	-	4	О
Тема 3	Политический процесс и политические отношения как объект социологического анализа.	8	-	-	4	-	4	О
Тема 4	Политическая социализация	6	-	-	2	-	4	О
Тема 5	Политическое поведение и политическое участие	6	2	-	-	-	4	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	4	0	12	0	20	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (3).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект и предмет политической социологии

Место политической социологии в системе социально-гуманитарного знания. Политическая социология как дисциплина и ее связь с политологией, философией и социологией.

Естественные процессы борьбы и установления согласия между различными социально-политическими субъектами как объект политической социологии. Предмет политической социологии – социальный субстрат политики; взаимодействие людей как членов гражданского общества по поводу политической власти; исследование политических процессов с точки зрения их восприятия и отражения в сознании и поведении людей.

Функции политической социологии и ее концептуальный аппарат. Междисциплинарный характер методов политико-социологических исследований: социологический и антропологический подходы, структурно-функциональный и социально-психологический методы, компаративный анализ и другие.

Тема 2. Эволюция основных идей политической социологии

Предыстория политической социологии. Классический этап в развитии политической социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс) – поиск объективных законов политических изменений.

Политическая социология М. Вебера: социальные действия и анализ политики через интерпретацию действий, их идеально-типическое моделирование. Политическое господство и рационализация политической власти. «Свобода от ценностей» как методологический канон М. Вебера.

Структурный функционализм в политической социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон). Психоанализ: роль бессознательного и деструктивных факторов в политике (З. Фрейд, Э. Фромм). Возможности использования интегральных подходов для исследования политических отношений (П. Сорокин). Объединительные парадигмы в политической социологии. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса, их значение в социологическом анализе политики. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдьё. Проблемы политической власти, «символического обмена», «симулякра», «ризомы», «смерти» социального (политического) в постструктуралистски ориентированной социологии (М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Ф. Джеймисон). Полипарадигмальный характер современной политической социологии.

Тема 3. Политический процесс и политические отношения

Политическое событие как исходный момент возникновения политического процесса, продукт политической деятельности и единица анализа. Классификация политических событий. Базовый политический процесс и его структура. Политическая ситуация. Политический процесс и стиль политики. Типология политических процессов.

Политический рынок как политический процесс. Специфика политического товара и его оценка. Формирование и реализация конкурентоспособного имиджа политического товара. Обмениваемые ресурсы, способы обмена, основные стратегии поведения участников рынка.

Прогнозирование политических процессов. Специфика социологического анализа политических процессов.

Тема 4. Политическая социализация

Понятие политической социализации. Описание процесса политической социализации в зарубежной политической социологии. Функции и этапы политической социализации. Институциональная и неинституциональная политическая социализация.

Политическая социализация человека в современной России. Проблема адаптации

к изменившимся условиям. Смена политических ценностей. Десоциализация политическая.

Содержание и механизм политической социализации. Особенности современной социокультурной ситуации в контексте политической социализации.

Субъекты (агенты) политической социализации. Типология политических субъектов как продуктов социализации. Социализация традиционная и современная. Альтернативы социализации. Институты социализации.

Тема 5. Политическое поведение и участие

Определение политического поведения и политического участия.

Факторы, влияющие на участие граждан в политике: индивидуализированные условия социализации, фактора социально- экономического развития (материальные предпосылки, группа статусных факторов, социодемографические факторы); мобилизация индивидов со стороны организованных политических сил.

Типология политического участия. Уровни и формы участия; автономное и мобилизованное участие.

Конфликтное измерение участия (протест как участие). Участие как сотрудничество. Политическая апатия. Ее формы и причины появления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3 «Политическая философия и социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Объект и предмет политической социологии	зачет
Тема 2.	Эволюция основных идей политической социологии.	зачет
Тема 3.	Политический процесс и политические отношения как объект социологического анализа.	зачет
Тема 4.	Политическая социализация	зачет
Тема 5.	Политическое поведение и политическое участие	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Политическая социология и политическая наука. Особенности связи политической социологии с другими науками социально-гуманитарного знания.
2. Предмет политической социологии.
3. Основные функции политической социологии.
4. Концептуальный аппарат политической социологии.
5. Предыстория политической социологии.
6. Классический этап в развитии политической социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс) – поиск объективных законов политических изменений.
7. Политическая социология М. Вебера: социальные действия и анализ политики через интерпретацию действий, их идеально-типическое моделирование. Политическое господство и рационализация политической власти. «Свобода от ценностей» как методологический канон М. Вебера.
8. Структурный функционализм в политической социологии (Т. Парсонс, Р. Мертон).
9. Психоанализ: роль бессознательного и деструктивных факторов в политике (З. Фрейд, Э. Фромм).
10. Возможности использования интегральных подходов для исследования политических отношений (П. Сорокин).
11. Объединительные парадигмы в политической социологии. Концепция современности и теория структуризации Э. Гидденса, их значение в социологическом анализе политики.
12. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдьё.
13. Проблемы политической власти, «символического обмена», «симулякра», «ризомы», «смерти» социального (политического) в постструктуралистски ориентированной социологии (М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж. Делез, Ф. Джеймисон). Полипарадигмальный характер современной политической социологии.

14. Политическое событие как исходный момент возникновения политического процесса, продукт политической деятельности и единица анализа.
15. Классификация политических событий. Базовый политический процесс и его структура.
16. Политическая ситуация.
17. Политический процесс и стиль политики. Типология политических процессов.
18. Политический рынок как политический процесс. Специфика политического товара и его оценка.
19. Формирование и реализация конкурентоспособного имиджа политического товара.
20. Обмениваемые ресурсы, способы обмена, основные стратегии поведения участников рынка.
21. Прогнозирование политических процессов. Специфика социологического анализа политических процессов.
22. Понятие политической социализации. Описание процесса политической социализации в зарубежной политической социологии.
23. Функции и этапы политической социализации. Институциональная и неинституциональная политическая социализация.
24. Политическая социализация человека в современной России. Проблема адаптации к изменившимся условиям. Смена политических ценностей. Десоциализация политическая.
25. Содержание и механизм политической социализации.
26. Особенности современной социокультурной ситуации в контексте политической социализации.
27. Субъекты (агенты) политической социализации. Типология политических субъектов как продуктов социализации.
28. Социализация традиционная и современная. Альтернативы социализации. Институты социализации.
29. Определение политического поведения и политического участия.
30. Факторы, влияющие на участие граждан в политике: индивидуализированные условия социализации, фактора социально-экономического развития (материальные предпосылки, группа статусных факторов, социодемографические факторы); мобилизация индивидов со стороны организованных политических сил.
31. Типология политического участия. Уровни и формы участия; автономное и мобилизованное участие.
32. Конфликтное измерение участия (протест как участие). Участие как сотрудничество. Политическая апатия. Ее формы и причины появления.

Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ОК-3.1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	на уровне знаний: демонстрировать знание основ научного знания и специфики подходов к анализу политических	ответы на вопросы

		процессов в различных национальных школах	
		на уровне умений: выявлять тенденции развития науки с учетом научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности	
		на уровне навыков: владеть навыками применения категориального и понятийного аппарата общественных наук в профессиональной деятельности политолога	
ОПК-1	Способность владеть специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание тенденций и направлений философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений.</p> <p>на уровне умений: – осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии применять знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии.</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p>	ответы на вопросы

Вопросы к зачету.

1. Философия и политика в жизни общества
2. Становление и развитие политического бытия
3. Становление политического как относительно самостоятельной сферы жизни общества
4. Философия власти и властных отношений
5. Социально-философский характер политических ценностей

6. Методология познания политического
 7. Политическое время как существенный ресурс власти
 8. П.Бурдьё о социальном и политическом пространстве
 9. Пространство и время как универсальные формы бытия политического
 10. Созидательная направленность и технологичность современной политики
 11. Становление гражданского общества – центральная задача политической прaksiологии
 12. Воля и волюнтаризм в теории и политике
 13. Насилие как один из источников политической власти
 14. Объективные предпосылки и возможности ненасилия в современном мире
 15. Ненасилие как форма сопротивления и борьбы
 16. Ненасилие как тенденция и перспектива общественного развития
- Список вопросов для подготовки к зачету (**политическая социология**)
1. Место политической социологии в системе социально-гуманитарного знания.
 2. Предмет политической социологии.
 3. Функции политической социологии и ее концептуальный аппарат.
 4. Классический этап в развитии политической социологии.
 5. Политическая социология М. Вебера: социальные действия и анализ политики .
 6. Структурный функционализм в политической социологии. Возможности использования интегральных подходов для исследования политических отношений .
 7. Объединительные парадигмы в политической социологии .
 8. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдьё.
 9. Политическая жизнь как сфера проявления активности субъектов политики.
 10. Политические организации.
 11. Политическое событие - исходный момент возникновения политического процесса .
 12. Политический процесс и политический режим.
 13. Политический рынок как политический процесс.
 14. Политический риск . Прогнозирование политических процессов.
 15. Мотивация политического человека: политика как призвание и профессия , как цель и средство.
 16. Содержание и механизм политической социализации .
 17. Природа власти и ее социальное содержание .
 18. Источники власти: политические ресурсы .
 19. Власть как средство конструирования реальности.
 20. Принципы взаимоотношений между политической властью, индивидом, группой, обществом.
 21. Власть и интересы.
 22. Эффективность власти и критерии ее легитимности.
 23. Право и власть .
 24. Политические процессы (на примере бюрократии).
 25. Назначение и функции выборов .
 26. Технологии организации избирательных кампаний.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания

	программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Предметная область политической социологии. Социология политики и политическая социология.
2. Институциональный подход в политической социологии.
3. Бихевиорализм в политической социологии.
4. Структурно-функциональный анализ в политической социологии.
5. Теория рационального выбора в политической социологии.
6. Дискурсный подход в социально-политическом знании.
7. Эмпирические методы сбора и анализа информации в политической социологии.
8. Гражданское общество: структура и функции. Гражданское общество и государство.
9. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия»: общая характеристика.
10. Социальная и политическая стратификация в современном Российском обществе.
11. Средний класс в России и его влияние на политическую стабильность.
12. Понятие «группа давления». Группа интересов, группа давления, лобби .
13. Причины существования и типы групп давления в обществе.
14. Концепции групп давления А. Бентли, Д. Трумэна, М. Олсона .
15. Власть и господство. Типы политического господства: классическая и современная интерпретация.
16. Качество исследований общественного мнения в России. Публикация результатов опросов общественного мнения.
17. Понятие «политическая коммуникация». Функции политической коммуникации в обществе.
18. Способы политической коммуникации.
19. Понятие «социальное изменение». Факторы, влияющие на социальные изменения. Социальные изменения в современном мире.
20. Статья П.Штомпки «Культурная травма в посткоммунистическом обществе»: общая характеристика.
21. Понятие социального движения. Условия возникновения социальных движений.
22. Типы социальных движений.
23. Внутренняя и внешняя динамика социального движения.
24. Антиглобалисты как новое социальное движение.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.Основная литература

1. Алексеева Т.А. Политическая философия. От концепций к теориям. Учебное пособие. М., 2012.
2. Карадже Т.В. Политическая философия. М., 2011.
3. Кулинченко В.А. О соотношении насилия и согласия в теории и практике //Политические конфликты: от насилия к согласию. М., 2009.
4. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М.: Росспэн., 2011.
5. Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. М., 2009.
6. Философия. Учебник /Под ред. Губина В.Д. и др. М., 2012.
7. Философия: Курс лекций. Часть 2: Социальная философия. М., 2010.
8. Хрестоматия по политической науке. Вып. 1,2. Саратов, 2000.

6.2.Дополнительная литература

1. Антология мировой политической мысли. В 5 т. М., 1997.
2. Аристотель. Соч. в 4 т. Т. 4. М., 1984.
3. Богданов А.А. Тектология или всеобщая организационная наука. М., 1989.

4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
6. Грани глобализации: трудные вопросы современного развития. М., 2003.
7. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003.
8. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. М., 2002.
9. Кинг М.Л. Паломничество к ненасилию // Ненасилие, Философия, этика, политика. М., 1993
10. Коэн Джин Л., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003.
11. Кулинченко В.А., Кулинченко А.В. О духовно-культурных основаниях модернизации России // Политические исследования (ПОЛИС). М., 2010. №2 (73).
12. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс. 1997

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
---	------------------------------------	-----------

1.	«Официальная Россия»	http://www.gov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Узнай Президента (сайт для школьников)	http://www.uznay-prezidenta.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	http://council.rsnnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	http://duma.rsnnet.ru
6.	Правительство РФ	http://www.government.ru
7.	Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru/
8.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/
9.	Арбитражный Суд РФ	http://www.arbitr.ru
10.	Совет безопасности	http://www.scrf.rsnnet.ru/
11.	Субъекты РФ в сети Интернет	http://www.rsnnet.ru/main/regions/regioni-44.html
12.	Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	http://www.e-rus.ru
13.	Электронное развитие регионов России	http://www.ict-region.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.