

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами
и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.2.1 ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
КОРПОРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, профессор

_____ Комаровский В.С.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами

_____ Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Интернет-ресурсы.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина М2.В.ДВ.2.1 «Общественное мнение в государственном и корпоративном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 1	Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ПК-1.1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии
		ПК-1.2	Способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК – 9	Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	ПК-9.1	Способность применять методы обработки и презентации информации, компьютерные программы и технологии моделирования политических процессов
		ПК-9.2	Способность решать сложные научные и практические задачи в политической науке и образовании, требующих использования количественных и качественных методов
		ПК-9.3	Способностью использовать современные количественные и качественные методы сбора, компьютерной обработки и интерпретации разнообразной политологической информации в деятельности органов государственного

			управления, образовательных и общественных организаций.
--	--	--	---

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ПК-9	на уровне знаний : <ul style="list-style-type: none"> • общих методов современной политической науки; • специальных методов современной политической науки; • Теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования;
		на уровне умений : <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы политического исследования, • использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; • проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; • составлять аналитические отчеты на основе данных полученных в ходе научного исследования; • применять общие и специальные методы современной политической науки в профессиональной деятельности;
		на уровне навыков : <ul style="list-style-type: none"> • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами в области политической науки

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.2.1 «Общественное мнение в государственном и корпоративном управлении» является дисциплиной профессионального цикла и вариативной частью по выбору.

Курс по выбору «Общественное мнение в государственном и корпоративном управлении» является продолжением и развитием содержания курса «Политическая

философия и социология» и читается в рамках магистерской программы «Экономическая политология».

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п		Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
				Л	ЛР	ПЗ/ КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Природа и статус общественного мнения	12	2				10	
Тема 2	Власть и общественное мнение: общие предпосылки анализа Дискурс	15			6		9	О
Тема 3	Открытость власти, как условие формирования компетентного общественного мнения	13	2				11	О
Тема 4	СМИ в формировании общественного мнения Дискурс	11			4		9	О
Тема 5	Анализ общественного мнения Круглый стол	19			4		15	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		14		54	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Природа и статус общественного мнения

Цели изучения общественного мнения, общественное мнение как инструмент управления, понятие целевых групп. Общественное мнение как позиция группы по жизненно важному для нее вопросу (проблеме). Условия формирования общественного мнения, роль публичной дискуссии и публичная презентация общественного мнения. Условия и предпосылки формирования общественного мнения в России. Взаимосвязь действительности общественного мнения и развития гражданского общества.

Тема 2. Власть и общественное мнение

Взаимосвязь уровня развития демократии в обществе и отношения власти к общественному мнению; коррекция курса и программ деятельности или манипуляция общественным мнением. Открытость власти как условие формирования компетентного общественного мнения, способы и формы информирования граждан органами власти о своей деятельности. Методы анализа органами власти состояния общественного мнения. Закон от 1 января 2010 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Формы реакции власти на требования общественного мнения.

Тема 3. Открытость власти, как условие формирования компетентного общественного мнения

Власть в публичной сфере, понятие публичной сферы, факторы и условия формирования публичной сферы. Открытое общество и открытое государство, законодательство об открытости власти, Закон от 1 января 2010 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Способы, механизмы, формы донесения информации о деятельности органов государственной власти до населения, их эффективность, возможности, полнота.

Тема 4. СМИ в формировании общественного мнения

Роль и функции СМИ (средств массовой информации) в современном обществе, модели функционирования СМИ (либералистская, социально ответственная, расследующая, прецизионная). СМИ как инструмент демократии; презентация общественного мнения как главная функция СМИ. Формы и методы воздействия СМИ на общественное мнение; формирование повестки дня. Независимость СМИ: факторы и условия существования. Формы и методы воздействия государства на СМИ. Обратное влияние аудитории на СМИ.

Задание на деловую игру.

Разделившись на группы магистранты в течении недели смотрят три ведущих канала (Россия, 1-ый канал, НТВ – новостные программы) на предмет фокуса внимания и проблемам и вопросам. затем сравнивают их с результатами ведущих социологических центров, личными наблюдениями на предмет совпадения-расхождения фокуса интересов. Результаты докладываются и обсуждаются.

Тема. 5. Анализ общественного мнения

Составляющие общественного мнения, которые являются предметом анализа (отношение к проблеме, ее оценка, устойчивость мнения по проблеме, источники информации о проблеме). Принципы определения целевых групп. Методы изучения общественного мнения (опрос, фокус-группа, наблюдение, анализ документов), их достоинства и ограничения. Осмысление эмпирических данных: модели и теории. Использование результатов анализа общественного мнения в целях деятельности органов власти.

Практикум по теме

Из выявленных на предыдущем занятии тем (проблем) на которых фокусируется общественное мнение выбираются 2-3. Магистранты получают задания методом включенного наблюдения (круг общения – высказывание друзей, знакомых, коллег, случайные разговоры в транспорте и т.д.) выявить состояния общественного мнения. Обсудить результаты наблюдения, затем разработать методику анкетного опроса, позволяющую выявить общественное мнение по отобранным проблемам более точно и более масштабно.

Семинар по теме 1. Природа и статус общественного мнения,

Вопросы к семинару

1. Общественное мнение как коллективное суждение: природа и механизм формирования.
2. Условие и предпосылки формирования общественного мнения в России. Диспут 2 часа.
3. Роль общественного мнения в групповом взаимодействии. Дискуссия 2 часа.

Семинар по теме 2. Власть и общественное мнение

Вопросы к семинару

1. Взаимосвязь политического режима и отношение к общественному мнению. Диспут 2 часа.
2. Открытость власти как фактор формирования компетентного общественного мнения.
3. Власть и общественное мнение в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.2.1 «Общественное мнение в государственном и корпоративном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Природа и статус общественного мнения	доклад
Тема 2.	Власть и общественное мнение: общие предпосылки анализа Дискурс	Работа на семинаре
Тема 3.	Открытость власти, как условие формирования компетентного общественного мнения	Работа на семинаре д
Тема 4.	СМИ в формировании общественного мнения Дискурс	Работа на семинаре, доклад
Тема 5	Анализ общественного мнения Круглый стол	Работа на семинаре

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль. В процессе изучения курса используются четыре формы

текущего контроля: работа студента на лекциях; участие в активных формах занятий; самостоятельное изучение темы; эссе на знание дидактических единиц.

Промежуточная аттестация обучающихся. В процессе изучения курса используются две формы промежуточной аттестации: групповое (повариантное) тестирование; написание каждым студентом контрольной работы.

Выполнение всех заданий текущего контроля и промежуточной аттестации является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачёта (итогового контроля) по курсу.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме. Итоговая оценка по курсу проставляется в приложение к диплому.

Критерии оценки знаний, умений, навыков в контексте текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется посредством оценки выполнения аудиторной практической работы в соответствии с нормативами посещаемости до 3-5 баллов за одно лекционное занятие; участие в активных формах занятий – до 6-8 баллов; самостоятельное изучение темы – от 9-11 баллов; эссе на знание дидактических единиц – от 1-3 баллов за один вопрос по одной теме. Отработка пропущенных занятий оценивается в соответствии с указанным нормативным рейтингом.

Промежуточный контроль осуществляется оценкой за выполнение реферата – до 10 баллов; тестирование по материалам изучаемого курса – до 10 баллов;

Студенту, набравшему по итогам текущего и промежуточного контроля более 80 баллов, может быть предоставлена возможность получения зачёта без его сдачи.

Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме комплексного итогового тестирования и анализа подготовленного реферата.

Итоговая оценка складывается из рейтинга по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Темы эссе

1. Общественное мнение в структуре общественного сознания.
2. Проблемное поле формирования общественного мнения.
3. Особенности формирования общественного мнения в России.
4. Характеристики общественного мнения.
5. Публичная сфера и общественное мнение.
6. Понятие открытого общества и открытого государства в ракурсе условий формирования общественного мнения.
7. Российское законодательство об открытости власти.
8. Анализ общественного мнения: основные задачи и формы.
9. Организация работы по анализу общественного мнения в органах власти.
10. Учет общественного мнения как неотъемлемая составляющая эффективности управленческой деятельности.
11. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
12. Интернет как площадка для выражения и формирования общественного мнения.

Вопросы к зачету

1. Общественное мнение как коллективное суждение. В чем его особенности.
2. Параметры оценки общественного мнения (состояния, устойчивость и т.д.).
3. Условия формирования общественного мнения с позиции граждан.
4. Общественные и политические условия формирования общественного мнения.
5. Статус общественного мнения в различных типах демократии.
6. Открытость власти как условия компетентности общественного мнения.
7. Что влияет на колебания общественного мнения.
8. Общественное мнение и «повестка дня».
9. Возможности и сферы влияния СМИ на общественное мнение.
10. Общественное мнение и лидеры.
11. Личность и общественное мнение.
12. Основные формы и методы учета общественного мнения в органах власти.
13. Социологические методы анализа общественного мнения.
14. Возможности воздействия на общественное мнение.
15. СМИ как инструмент формирования общественного мнения.
16. Публичная дискуссия и презентации общественного мнения.
17. Целевые группы в процессе изучения общественного мнения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1	Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии	Ориентируется в этапах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии	Устное собеседование Экзамен в устной форме
ПК-1.2	Способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	Демонстрирует способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти Организует, подготавливает, принимает, оформляет и делает	Устное собеседование Зачет с оценкой

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Грушин Б.А. Четыре жизни России в зеркале общественного мнения. Кн. 1. – М., 2001.
2. Борис Докторов От соломенных опросов к постгэллоповским опросным методам. М.: Радуга, 2013
3. Цаллер Дж. Происхождение и природа общественного мнения (пер. с англ.). – М., 2012.
4. Джозеф С. Най. Гибкая власть / Пер. с англ. – М., 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Информационная работа в государственном аппарате. – М., 2012.
2. Василенко И. Информационная политика и политическая картина мира XXI века // Государственная служба. – 2014. – № 2.
3. Катрин СМ. и др. Паблик рилейшенз. Теория и практика. 8-е изд. – М.; СПб.; Киев. М., 2013.
4. Комаровский В.С. Государственная служба и СМИ. – Воронеж, 2013.
5. Комаровский В.С. Общественное мнение в государственном управлении. М.2011
6. Левада Ю.А. От мнения к пониманию. – М., 2011.
7. СМИ в меняющейся России / Под ред. Е.Л. Вартановой. – М., 2010.
8. Медиа. Введение / Пер. с англ. под ред. Адама Бригза и Поля Кобли. – М., 2015.
9. Мнение о прошлом, настоящем и будущем России // Социология власти. – 2012. – № 2.
10. Публичное пространство, гражданское общество и власть. – М., 2008.
11. Управление общественными отношениями / Под ред. В.С. Комаровского. – М., 2013.
12. Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для связей с общественностью. – М., 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.

6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Открытая общественно-политическая газета. Дискуссионный форум, с постоянным обновлением. Авторитетные авторы. www.panorama.org
2. Широкий спектр информации о политике и госустройстве. Отдельные разделы о правительстве, конституционном суде и Федеральном собрании. Обзор политических партий в РФ. www.panorama.ru
3. Проекты исследовательского центра: политический экстремизм, национализм и ксенофобия; региональная политика; государственное устройство; религия и политика. www.ancentr.ru
4. База данных по материалам российских СМИ, часть, которой представлена в коммерческом продукте. Polit.lukichiki.net
5. Ежедневные и еженедельные обзоры политических событий, обзоры новостей сайтов политических партий и движений, дискуссии, голосования, ссылки на политические ресурсы. www.agora.stm.it/politic/russia
6. Политическая жизнь в России: Конституция, выборы разных лет, политические партии, правительство, биографии политиков. www.6bogu.ru
7. Ежедневная лента актуальных политических новостей, ключевые события. Недельный политический обзор. Выборы 1999 и 2000 года. Персоналии. Поиск на естественном языке. Регулярно обновляется. www.mtrros.msk.ru/politics
8. Ресурсы Русского Интернета в области политики. Виртуальные опросы и голосования www.mimo.ru
9. Задача сайта - помочь разобраться в том, что же собственно люди узнают из публикаций или программ о социологии. Мнения ученых, анализ, комментарии. www.elections.ru
10. Последние события политической жизни России. Дискуссии и комментарии. www.whoiswho.ru
11. Электронная версия журнала "Российский кто есть кто". Журналистские расследования, биографический банк данных, архив выпусков. Доступ парольный, платный. www.vesti.ru
12. Аналитическая рубрика интернет-газеты Vesti.Ru с ежедневными материалами на самые актуальные политические и экономические темы. www.politjir.orc.ru
13. Обучение начинающих журналистов азам "качественной" политической журналистики. Политические новости, библиотека, ссылки на поисковые машины. www.glasnet.ru/~cpic

14. Информационное агентство: информация политико-экономического характера, справочные издания, информационно-аналитические обзоры. www.political.ru
15. Новости, публикации, опросы, персоналии, события по регионам, политический СНАТ. www.vibory.ru
16. Посвящен выборам в России и за рубежом: новости, анализ событий, комментарии, в помощь исследователю, наука побеждать, законы о выборах и др. Epoch.ru
17. Аналитический журнал 'Эпоха' - общество, политика, цивилизация. Православный взгляд на историю и современность России. Forum.msk.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.