

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления  
проектами и программами.

Протокол от «\_27\_» июня 2017 г.

№ \_10\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ДВ1.1 «НАЦИОНАЛЬНО- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ  
РОССИИ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

«Экономическая политология»

магистр

*квалификация*

очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - \_2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор

\_\_\_\_\_ Комаровский В.С.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами

\_\_\_\_\_ Юрьева Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина М2.В.ДВ1.1 «Национально- государственная идентичность России и вызовы глобализации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК – 6	Владеть навыками мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов	СК-6.1	Знать стратегии и тактики межличностной, институциональной и массовой коммуникации
		СК-6.2	Уметь применять технологии стратегического управления в межличностной, институциональной и массовой коммуникации Владеть технологиями устранения и предотвращения коммуникативных неудач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	СК-6	<p>на уровне <b>знаний</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>• понимать специфику российской политической системы;</li> <li>• Понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;</li> <li>• Понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-</li> </ul>

		структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
		на уровне <b>умений</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.</li> <li>• анализировать нормотворческие инициативы ведомств</li> <li>• анализировать кадровую политику ведомств с точки зрения влияния на бизнес-процессы</li> <li>• Использовать конфликтологические схемы для минимизации конфликтных ситуаций в коммуникации</li> </ul>
		на уровне <b>навыков</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии;</li> <li>• Формировать информационное обеспечение политического управления;</li> <li>• Применять на практике методы сбора и обработки политической информации;</li> <li>• Применять на практике методы политического управления;</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ1.1 «Национально- государственная идентичность России и вызовы глобализации» является дисциплиной профессионального цикла и вариативной частью по выбору, а также продолжением и развитием содержания курсов общего профиля «Экономическая политология» и исходит из того, что новая модель развития экономики России, повышения ее конкурентоспособности, интеграции России в мировую экономику, вступление в ВТО требует, с одной стороны – учета и анализа внешних факторов, влияющих на развитие экономики России, а с другой стороны, использования своих национальных особенностей и конкурентных преимуществ.

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

		по видам учебных занятий						
		Л		ЛР	ПЗ/	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Идентичность как научная и политическая проблема	6	2				4	
Тема 2	Глобализация и ее воздействие на идентификационные процессы	10			4		6	О
Тема 3	Экономические вызовы глобализации для России	6	2				4	О
Тема 4	Национально-государственная идентификация России: состояние проблемы, перспективы <i>Дискуссия</i>	8			2		6	О
Тема 5	Политика, акторы и механизмы идентификации в России	9			2		7	О
Тема 6	Национально-государственная национально-территориальная идентичности <i>Дискуссия</i>	6			2		4	О
Тема 7	Место России в современном мире: ресурсы, друзья, соперники	6					6	О
Тема 8	<i>Дискурс идентичности в российском обществе</i>	11					11	О
Тема 9	Контрольное занятие	10			2		8	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		12		56	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Идентичность как научная и политическая проблема

Понятие идентичности, политическое измерение идентичности как проекции национально-цивилизационных религиозных и иных составляющих социальной идентичности в политическую сферу.

«Политическая идентичность как механизм «воображения» политического сообщества» – как совокупность представлений и принципов, служащих основанием политической общности граждан, на основе которых государство «воображается» (Б.Андерсона) как политическое сообщество. Политическая идентичность и ее значимость в условиях формирования государства современного типа. Нация-государство как политическое сообщество. Функции и роль политической идентичности: сохранение солидарности и лояльности граждан, легитимности существующего порядка, ценностное ориентирование. Идентичность и политическая идеология, совпадения и различия.

Политическая идентичность: маркирование границ сообщества и актуализация «другого». «Мы и они», другие государства и народы.

Политическая идентичность в ракурсе интерпретации прошлого и конструирования традиций. Цели и методы интерпретации прошлого.

## **Тема 2. Глобализация и ее воздействие на идентификационные процессы**

Природа и основные характеристики современных процессов глобализации (всеобъемлющий характер, непрерывность и связь с технологическими инновациями, многоаспектность, амбивалентность воздействия, необратимость). Глобализация как идеология. Глобализация и интеграция. Глобализация и информационная открытость России и вызовы глобализации: национальному государству, национальной культуре и экономике. Воздействие глобализации на мировоззрение граждан, ценности и нормы, изменение содержания и механизмов социализации и идентификации.

## **Тема 3. Экономические вызовы глобализации для России**

### **Вопросы к семинару:**

1. Экономические маркеры глобализационных процессов.
2. Транснациональные компании в России. Благо или нет?
3. Сырьевая экономика и мировой финансовый кризис.
4. Вступление России в ВТО: ожидания и опасения.

## **Тема 4. Национально-государственная идентификация России: состояние проблемы, перспективы**

Факторы и обстоятельства современности, влияющие на процессы идентификации, специфика России. Формирование в России гражданской (политической) нации. Ценности, нормы, убеждения составляющие основу коллективного «мы» россиян, их трансформация в посткоммунистический период. Отношение к прошлой истории: что принимается, что трансформируется, что отвергается. Другие страны и государства как друзья или соперники России, Запад как значимый другой. Проблемы формирования и противоречия российской идентичности.

## **Тема 5. Политика, акторы и механизмы идентификации в России**

Акторы конструирования идентичности, государство как актор конструирования. Возможности и ограничения конструирования идентичности. Переход от советской к российской идентичности: вехи, этапы, направления: русское и российское в истории. Маркеры идентификационных различий отдельных групп

российского общества. Проекция будущего России и идентичность. Символические формы политического пространства и современные технологии формирования политической идентичности.

### **Тема 6. Национально-государственная и национально-территориальные идентичности**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Многоуровневый характер идентичности: теория вопроса.
2. Политическая нация и идентичности в России (на примере Северного Кавказа).
3. Региональная идентичность в Российской Федерации.
4. Между идеями нации и цивилизации.

### **Тема 7. Место России в современном мире: ресурсы, друзья, соперники**

#### **Вопросы для семинара:**

1. Россия как формирующийся центр влияния. Ресурсы российского воздействия на мировые процессы.
2. Россия в системе международных организаций: ООН, ОБСЕ, 20-ки, БРИКС.
3. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
4. Россия и Запад, образ «другого» и в структуре современной идентичности российского общества.

### **Тема 8. Дискурс идентичности в российском обществе**

Тема прорабатывается в форме свободной итоговой дискуссии в центре которой **следующие вопросы:**

1. Отношение к советскому прошлому. Роль Сталина.
2. Соборность или нелиберальный индивидуализм в основе мировоззрения современных россиян.
3. С кем по пути: с Западом или Востоком, или пытаться выбрать самобытный путь?
4. Что объединяет и что разъединяет современных россиян?

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Национально- государственная идентичность России и вызовы глобализации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Идентичность как научная и политическая проблема	Дискуссия
Тема 2.	Глобализация и ее воздействие на идентификационные процессы	зачет
Тема 3.	Экономические вызовы глобализации для России	зачет
Тема 4.	Национально-государственная идентификация России: состояние	Дискуссия



	проблемы, перспективы	
Тема 5	Политика, акторы и механизмы идентификации в России	зачет
Тема 6	Национально-государственная национально-территориальная идентичности	Дискуссия
Тема 7	Место России в современном мире: ресурсы, друзья, соперники	зачет
Тема 8	<i>Дискурс идентичности в российском обществе</i>	зачет
Тема 9	Контрольное занятие	Дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Текущий контроль.** В процессе изучения курса используются четыре формы текущего контроля: работа студента на лекциях; участие в активных формах занятий; самостоятельное изучение темы; эссе на знание дидактических единиц.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** В процессе изучения курса используются две формы промежуточной аттестации: групповое (повариантное) тестирование; написание каждым студентом контрольной работы.

Выполнение всех заданий текущего контроля и промежуточной аттестации является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачёта (итогового контроля) по курсу.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме. Итоговая оценка по курсу проставляется в приложение к диплому.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков** в контексте текущего, промежуточного и итогового контроля.

*Текущий контроль* осуществляется посредством оценки выполнения аудиторной практической работы в соответствии с нормативами посещаемости до 3-5 баллов за одно лекционное занятие; участие в активных формах занятий – до 6-8 баллов; самостоятельное изучение темы – от 9-11 баллов; эссе на знание дидактических единиц – от 1-3 баллов за один вопрос по одной теме. Отработка пропущенных занятий оценивается в соответствии с указанным нормативным рейтингом.

*Промежуточный контроль* осуществляется оценкой за выполнение реферата – до 10 баллов; тестирование по материалам изучаемого курса – до 10 баллов;

Студенту, набравшему по итогам текущего и промежуточного контроля более 80 баллов, может быть предоставлена возможность получения зачёта без его сдачи.

*Итоговый контроль* по курсу осуществляется в форме комплексного итогового тестирования и анализа подготовленного реферата.

Итоговая оценка складывается из рейтинга по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

### Вопросы к зачету

1. Идентичность как категория философии и политическая идентичность. Сущность, роль и функции политической идентичности.

2. Политическая идентичность и политическая идеология. Политическая идентичность и национальная идея.

3. Открытость информации и ее последствия для идентификации личности.

4. Риски глобализации как посягательство на символические основы идентичности («Мы»).

5. Факторы трансформации идентичности в современную эпоху (миграция, интеграционные и информационные процессы и т.д.).

6. понятие нация-государство и его применимость для России.

7. Миссия (проект будущего) России как отправная точка национально-государственной идентичности.

8. Прошлое глазами россиян, роль в процессах идентификации.

9. Многоуровневый характер идентичности: теория вопроса.

10. Политическая нация и идентичности в России (на примере Северного Кавказа).

11. Региональная идентичность в Российской Федерации.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
СК-6.1	Знать стратегии и тактики межличностной, институциональной и массовой коммуникации	Знает стратегии и тактики межличностной, институциональной и массовой коммуникации	Зачёт с оценкой в устной форме
СК-6.2	Уметь применять технологии стратегического управления в межличностной, институциональной и массовой коммуникации Владеть технологиями устранения и предотвращения коммуникативных неудач	Умеет применять технологии стратегического управления в межличностной, институциональной и массовой коммуникации Владеет технологиями устранения и предотвращения коммуникативных неудач	Экзамен с оценкой в устной форме

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только

	основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

##### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

##### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### 3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате A4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со

страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Андерсон Б. Воображаемое сообщество. Размышления об истоках и распространении национализма. – М., 2011.
2. Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. – М., 2004.
3. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
4. Глобализация и крупные полупериферийные страны /Научный доклад. – М., 2003.
5. Глобализация: многостороннее измерение /Под ред. В.А.Михайлова, В.С.Буянова. – М., 2008.
6. Ефимов Н.Н. Ответы на вызовы XXI века //Полис. 2010. № 1.
7. Идентичность как предмет политического анализа. – М., 2012(ИМЭМО РАН).
8. Комаровский В.С. Ограничения и возможности конструирования политической идентификации //Государственная служба. 2010. № 2.
9. Комаровский В.С. Политическая идентификация России в свете идеологии «суверенной демократии» /Проблемы современного государственного управления в России. Выпуск 9. – М., 2008.
10. Кортунов С.В. Становление национальной идентичности: какая Россия нужна миру. – М., 2009.
11. Краснов В.Н. Страны с развивающимися рынками в условиях мирового экономического кризиса. – М., 2010.
12. Малинова О.Ю. Концепт идеологии в современных политологических исследованиях //Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. – М., 2006.
13. Многоуровневая идентичность. – М.-Майкоп, 2012.
14. Политическая идентичность и политика идентичности. Т. 2. – М., 2012.
15. Политическая идентичность и политика идентичности. Том 1. – М., 2012.
16. Путин В.В. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации, 2012.
17. Путин В.В. Россия: национальный вопрос //Независимая газета. 2012. 23 янв.
18. Россия XXI век: политика, экономика, культура / Под ред. Л.Е.Ильичевой, В.С.Комаровского, – М., 2012.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Россия и мир: вчера, сегодня, завтра. Глобализация и перспективы социально-экономического развития. – М., 2015.
2. Семененко И.С. Политическая идентичность в контексте политики идентичности //Политекс. 2011. № 2.
3. Сильвестров С.Н. Глобализация: политико-экономические вызовы для России. – М., 2014.

4. Смирнов А.И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. – М., 2015.
5. Хабермас Ю. Гражданство и национальная идентичность //Ю.Хабермас. Демократия. Разум. Нравственность. – М., 2015.
6. Экономическая безопасность России /Под ред. В.К.Сенчагова. – М., 2015.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. Открытая общественно-политическая газета. Дискуссионный форум, с постоянным обновлением. Авторитетные авторы. [www.panorama.org](http://www.panorama.org)
2. Широкий спектр информации о политике и госустройстве. Отдельные разделы о правительстве, конституционном суде и Федеральном собрании. Обзор политических партий в РФ. [www.panorama.ru](http://www.panorama.ru)
3. Проекты исследовательского центра: политический экстремизм, национализм и ксенофобия; региональная политика; государственное устройство; религия и политика. [www.ancentr.ru](http://www.ancentr.ru)
4. База данных по материалам российских СМИ, часть, которой представлена в коммерческом продукте. [Polit.lukichiki.net](http://Polit.lukichiki.net)
5. Ежедневные и еженедельные обзоры политических событий, обзоры новостей сайтов политических партий и движений, дискуссии, голосования, ссылки на политические ресурсы. [www.agora.stm.it/politic/russia](http://www.agora.stm.it/politic/russia)
6. Политическая жизнь в России: Конституция, выборы разных лет, политические партии, правительство, биографии политиков. [www.6bogu.ru](http://www.6bogu.ru)

7. Ежедневная лента актуальных политических новостей, ключевые события. Недельный политический обзор. Выборы 1999 и 2000 года. Персоналии. Поиск на естественном языке. Регулярно обновляется. [www.mtrros.msk.ru/politics](http://www.mtrros.msk.ru/politics)

8. Ресурсы Русского Интернета в области политики. Виртуальные опросы и голосования [www.mimo.ru](http://www.mimo.ru)

9. Задача сайта - помочь разобраться в том, что же собственно люди узнают из публикаций или программ о социологии. Мнения ученых, анализ, комментарии. [www.elections.ru](http://www.elections.ru)

10. Последние события политической жизни России. Дискуссии и комментарии. [www.whoiswho.ru](http://www.whoiswho.ru)

11. Электронная версия журнала "Российский кто есть кто". Журналистские расследования, биографический банк данных, архив выпусков. Доступ парольный, платный. [www.vesti.ru](http://www.vesti.ru)

12. Аналитическая рубрика интернет-газеты Vesti.Ru с ежедневными материалами на самые актуальные политические и экономические темы. [www.politjir.orc.ru](http://www.politjir.orc.ru)

13. Обучение начинающих журналистов азам "качественной" политической журналистики. Политические новости, библиотека, ссылки на поисковые машины. [www.glasnet.ru/~cpic](http://www.glasnet.ru/~cpic)

14. Информационное агентство: информация политико-экономического характера, справочные издания, информационно-аналитические обзоры. [www.political.ru](http://www.political.ru)

15. Новости, публикации, опросы, персоналии, события по регионам, политический СНАТ. [www.vibory.ru](http://www.vibory.ru)

16. Посвящен выборам в России и за рубежом: новости, анализ событий, комментарии, в помощь исследователю, наука побеждать, законы о выборах и др. [Epohe.ru](http://Epohe.ru)

17. Аналитический журнал 'Эпоха' - общество, политика, цивилизация. Православный взгляд на историю и современность России. [Forum.msk.ru](http://Forum.msk.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.