

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами
и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В1.ДВ.2.1 «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат социологических наук

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Котелков А. Л.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами

(подпись)

Юрьева Т.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО..... | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 6.1. Основная литература..... | 16 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 16 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 16 |
| 6.4. Интернет-ресурсы..... | 17 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.1. Современные концепции философии науки обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| СК-3 | Владение методиками разрешения конфликтных ситуаций во взаимодействии власти и бизнеса | СК-3.1 | Знание основ конфликтологии |
| | | СК-3.2 | Умение выявлять и устранять причины коммуникативных неудач и конфликтных ситуаций. Владение навыками предотвращения |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации | СК-3.1 СК-3.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; понимать специфику российской политической системы; Понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; Понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. |
| | | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Предотвращать развитие кризисных тенденций в отношениях бизнес-власть Применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии; • уметь использовать методы современной политической науки и политического анализа; • Применять на практике методы сбора и обработки политической информации; • Применять на практике методы политического управления. |
| | | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • Урегулировать конфликты между государством и бизнесом • Владеть навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов; • Владеть способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; • Формировать информационное обеспечение политического управления. |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Курс М1.В.ДВ.2.1 «политическая конфликтология» относится к обязательным дисциплинам общенаучного цикла и опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общенаучных и профессиональных дисциплинах, прежде всего, таких как: «Методология политической науки», «Политическое управление», «Политическая коммуникация», «Компьютерные технологии в политической науке и образовании». По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучение дисциплины М1.В.ДВ.2.1 «политическая конфликтология» предполагает наличие у студентов базовых знаний в области философии, политологии и психологии, полученных на предыдущих уровнях образования (бакалавриата, специалитета).

Приобретаемые студентами знания и навыки в процессе обучения курса «Политическая конфликтология» делают их незаменимыми специалистами: в коммерческих фирмах, консалтинговых компаниях, банках; в органах государственного, муниципального управления и силовых структурах; в социальных службах; в общественных организациях; в дипломатических и миротворческих миссиях, представительствах РФ за рубежом; в высших учебных заведениях

Задача политической конфликтологии является знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами современной конфликтологии, а также сформировать у них навыки управления конфликтными ситуациями.

Общая трудоемкость курса 2 зачетные единицы 76 академических часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины (модуля), час. | Форма текущего |
|-------|------------------|---------------------------------|----------------|
|-------|------------------|---------------------------------|----------------|

| (разделов), | | | | | | | контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|-----------------------------|--|-------|---|----|--------|-----|--|-------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина | | 2 | | | | 6 | О |
| Тема 2 | Понятие и сущность политического конфликта | | 2 | | | | 6 | О |
| Тема 3 | Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. | | | | 2 | | 7 | О |
| Тема 4 | Структура политического конфликта | | | | 2 | | 6 | О |
| Тема 5 | Динамика политического конфликта. | | | | 2 | | 6 | О |
| Тема 6 | Формы проявления политического конфликта | | | | 2 | | 6 | О |
| Тема 7 | Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства. Практикум | | | | 2 | | 7 | О |
| Тема 8 | Насилие в политическом конфликте. | | | | 2 | | 6 | О |
| Тема 9 | Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта. Практикум | | | | 2 | | 6 | О |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 36 | 4 | 0 | 1 0 | 0 | 2 2 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.

Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Понятие и сущность политического конфликта.

Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов.

Тема 3. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.

Представление о конфликте и консенсусов эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в.

Тема 4. Структура политического конфликта

Основные элементы структуры политического конфликта. Стороны политического конфликта. Субъекты политического конфликта. Характеристики субъектов политического конфликта. Место и роль лидера в структуре политического конфликта. Участники политического конфликта. Внутренняя оппозиция и «пятая колонна» в структуре противоборствующей стороны. Объект и предмет политического конфликта. Среда развития политического конфликта.

Тема 5. Динамика политического конфликта.

Определение общей динамики конфликта. Возникновение противоречия и формирование конфликтной ситуации. Функции инцидента в конфликте. Развитие (эскалация) конфликта. Деэскалация и разрешение конфликта. Постконфликтная стадия.

Тема 6. Формы проявления политического конфликта

Многообразие форм политической борьбы. Война как форма политического конфликта. Революция как форма политического конфликта. Зависимость форм политического конфликта от типа политического режима.

Тема 7. Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства.

Общие принципы и подходы к урегулированию и разрешению политических конфликтов. Возможные вариации урегулирования политических конфликтов в Современной России. Урегулирование и разрешение политических конфликтов в условиях взаимозависимости конфликтующих сторон. Управление политическим конфликтом.

Тема 8. Насилие в политическом конфликте.

Понятие и типология насилия. Природа насилия и агрессивности. Цели и мотивы насилия. Способы ограничения насилия. Насилие в условиях глобализации.

Тема 9. Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта.

Понятие и суть переговоров. Типология и функции политических переговоров. Роль третьей стороны в переговорах. PR – сопровождение переговорного процесса. Подготовка и проведение переговоров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.В.ДВ.2.1 «политическая конфликтология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| | |
|---------------|--------------------------|
| Тема (раздел) | Методы текущего контроля |
|---------------|--------------------------|

| | | успеваемости |
|--------|--|--------------|
| Тема 1 | Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина | зачет |
| Тема 2 | Понятие и сущность политического конфликта | зачет |
| Тема 3 | Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. | зачет |
| Тема 4 | Структура политического конфликта | зачет |
| Тема 5 | Динамика политического конфликта. | зачет |
| Тема 6 | Формы проявления политического конфликта | зачет |
| Тема 7 | Разрешение конфликтов в различных подсистемах общества и на разных уровнях противоборства. Практикум | зачет |
| Тема 8 | Насилие в политическом конфликте. | зачет |
| Тема 9 | Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта. Практикум | зачет |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Определите понятия «конфликтология» и «политическая конфликтология»
2. Что является объектом и предметом исследования политической конфликтологии?
3. Какие методы используются в конфликтологических исследованиях?
4. Каковы функции политической конфликтологии?
5. Каковы роль и значение конфликтологии как науки и учебной дисциплины?
6. Какие философские методы используются в политической конфликтологии?
7. Что такое политический конфликт и какова его сущность?
8. Назовите основные особенности политического конфликта?
9. Какие существуют виды политических конфликтов?
10. Что такое конфликт политических интересов?
11. В чем суть конфликта политических культур?
12. Назовите основные причины возникновения политических конфликтов?
13. В чем сходство и различие между социальным и политическим конфликтами?
14. На каких основаниях возникают религиозно-политические конфликты?
15. Назовите основные источники и предпосылки возникновения конфликтологических идей и теорий?
16. Каковы были представления о политическом конфликте в эпоху Античности?
17. Какова природа социального конфликта по Т. Гоббсу?
18. Как понимал сущность классового конфликта К. Маркс?
19. Назовите основные положения конфликтологического функционализма Л. Козера?
20. Какие основные идеи и теоретические обоснования, предложенные Т. Шеллингом в книге «Стратегия конфликта»?
21. В чем заключается различия в подходах Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо на природу социального конфликта?
22. В чем сходство, а в чем различие в подходах к теории классового конфликта в работах К. Маркса и Р. Дарендорфа?
23. Какие элементы входят в структуру политического конфликта?
24. Что такое противоборствующая сторона в конфликте?
25. Какова роль третьей стороны в конфликте?
26. Дайте определение понятию «субъект политического конфликта»
27. Какова роль лидера в политическом конфликте?
28. Какова роль жертвы в политическом конфликте?
29. Что такое внутренняя оппозиция и «пятая колонна» в конфликте?
30. Что такое косвенная сторона конфликта и какова ее роль в конфликте?
31. Из каких стадий состоит общая структура динамики конфликта?
32. Какие этапы проходит стадия формирования конфликтной ситуации?
33. Что такое инцидент и какова его роль в конфликте?
34. Какие этапы проходит стадия эскалации конфликта
35. Что такое постконфликтная стадия и какова ее роль в завершении конфликта
36. Когда и почему происходит «переоценка ценностей» во взаимоотношениях конфликтующих сторон?
37. Какие варианты развития событий возможны на стадии деэскалации и разрешения конфликта?
38. Какие формы противоборства может принимать политический конфликт?
39. Что такое война и какова ее суть?
40. Является ли война формой политического конфликта?
41. Что такое революция и как она проявляется?
42. Какова причина возникновения революций?
43. В чем различия между такими понятиями, как «война», «военный конфликт», «вооруженный конфликт»?

44. Как и в каких формах проявляется политический конфликт в различных типах политической системы?
45. Какие условия и факторы способствуют предупреждению возникновения политического конфликта?
46. В чем суть диагностики конфликта?
47. Какие последовательные процедуры можно применить для урегулирования и разрешения политического конфликта?
48. Какие существуют способы завершения конфликта?
49. В чем сложность урегулирования режимных политических конфликтов?
50. Что такое управление конфликтом и какова его суть?
51. Кто является субъектом управления конфликтом?
52. Что такое конфликтологический мониторинг и какова его роль в предупреждении политических конфликтов?
53. Какие возможны варианты урегулирования политического конфликта в современной России?
54. Что такое насилие и какова его суть?
55. Назовите основные виды насилия? Дайте им характеристику?
56. Что такое структурное насилие и в чем оно проявляется?
57. В чем проявляется специфика политического насилия?
58. Какие бывают цели и мотивы насилия?
59. Какие существуют теории по ограничению насилия?
60. Какие существуют теории зарубежных и отечественных политологов по ограничению насилия?
61. Какие имеются возможности по ограничению политического насилия?
62. Что такое политические переговоры?
63. Как, по каким критериям классифицируются политические переговоры?
64. Назовите основные функции политических переговоров?
65. Какова роль третьей стороны в переговорном процессе?
66. Какие этапы проходит переговорный процесс?
67. Какие существуют стратегии ведения переговоров?
68. Что такое PR-сопровождения переговорного процесса и какова его роль в этом процессе?
69. В чем суть стратегии «принципиальных переговоров» по Р. Фишеру и У. Юри?

Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции | Показатель оценивания | Средства (методы) оценивания |
|--------------------------------|--|--|------------------------------|
| СК-3.1 | Знание основ конфликтологии | на уровне знаний: • Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений; | ответы на вопросы |
| СК-3.2 | Умение выявлять и устранять причины коммуникативных неудач и конфликтных ситуаций. Владение навыками | | |

| | | |
|--|----------------|--|
| | предотвращения | <ul style="list-style-type: none"> • понимать специфику российской политической системы; • Понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; • Понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предотвращать развитие кризисных тенденций в отношениях бизнес-власть • Применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов; • Формулировать аналитическую и прогностическую функцию современной политологии; • уметь использовать методы современной политической науки и политического анализа; • Применять на практике методы сбора и обработки политической информации; • Применять на практике методы политического управления. |
|--|----------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урегулировать конфликты между государством и бизнесом • Владеть навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов; • Владеть способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; • Формировать информационное обеспечение политического управления. | |
|--|--|--|--|

Вопросы к зачету.

1. Представление о конфликте и его природе в древнем мире.
2. Проблема конфликта в религиозных учениях.
3. Представления о конфликте в Новое время.
4. Проблема конфликта в дореволюционной российской социально-политической мысли.
5. Понимание места и роли конфликта советской обществоведческой наукой.
6. Конфликтология как научная дисциплина.
7. Понятие конфликта и его основные трактовки.
8. Основные подходы к анализу социальных конфликтов.
9. Структура конфликта и его функции.
10. Условия и причины возникновения конфликтов.
11. Детерминация конфликтов.
12. Динамика конфликтов.
13. Различные основания классификации конфликтов.
14. Современные подходы к классификации конфликтов.
15. Особенности и основные виды внутриличностного конфликта.
16. Фрейдизм и неопрейдизм о внутриличностном конфликте.
17. Современные подходы к анализу внутриличностных конфликтов.
18. Условия предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов.
19. Понятие социальных конфликтов и их роль в политической жизни.
20. Основные виды и субъекты социального конфликта.
21. Особенности возникновения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов.
22. Семейный конфликт и его особенности.
23. Политический конфликт и его особенности.
24. Сферы проявления политических конфликтов.
25. Основные причины политических конфликтов.
26. Виды политических конфликтов.
27. Структура политических конфликтов.
28. Сущность внутриполитических конфликтов и кризисов и их виды.

29. Институциональные конфликты и их особенности.
30. Кризисы и конфликты во властных отношениях по вертикали и горизонтали.
31. Правительственные конфликты и кризисы.
32. Парламентские конфликты и кризисы.
33. Конституционный кризис и его особенности.
34. Природа этнополитических конфликтов и их причины.
35. Виды этнополитических конфликтов и их особенности.
36. Понятие управления конфликтами.
37. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.
38. Стратегии и стили разрешения политических конфликтов.
39. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов.
40. Посредники и их роль в разрешении конфликтов.
41. Консенсус как оптимальная форма разрешения социально-политических конфликтов.
42. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
43. Особенности международно-политических конфликтов.
44. Особенности предотвращения и регулирования кризисных ситуаций и межгосударственных конфликтов.
45. Роль силы в межгосударственных конфликтах. Использование вооруженных сил и применение санкций.
46. Особенности конфликтов в современной России.
47. Особенности конфликтов в современном мире.
48. Особенности конфликтов в СНГ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументированно, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешно- |

| | |
|------|---|
| | сти. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Конфликт политических интересов.
2. Определение общей динамики конфликта.
3. Понятие, особенности и типологию политических конфликтов, понятие этнополитический и религиозно-политический конфликт
4. Стадии существующих политических конфликтов современности.
5. Типы политических конфликтов.
6. Анализ конфликтной ситуации по характерным признакам напряженности и дестабилизации.
7. Анализ причин и протекания политического конфликта и политического кризиса, выработка мер по разрешению политического конфликта.
8. Понятие, природа и типология насилия, цели, мотивы и способы ограничения насилия.
9. Управление политическими конфликтами.

10. Подготовка и проведение политических переговоров.
11. Эффективное использование теоретической конфликтологии в практических целях.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века /ред. А.И. Соловьев. М.: РОСПЭН, 2012.
2. Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии /под ред. Л.Е. Ильичевой. М.: Аналитик, 2012.
3. Забурдаева Е.В. Политическое консультирование в США и России. М., 2010.
4. Козырев Г.И. Политическая конфликтология - М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2008
5. Политическая коммуникативистика: теория, методология и практика /под ред. Л.Н. Тимофеевой. М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН); Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.
6. Анцупов А.Я., Малышев А.А. Введение в конфликтологию. - Ужгород: МАУП, 1995.
7. Политическая наука: новые направления /ред. Р. Гудин и Х.-Д. Клингеманн, Е.Б. Шестопа. М., 2007
8. Политическая наука: в Западной Европе /ред. Х.-Д. Клингеманн, Е.Б. Шестопа. М., 2009.
9. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М.:Аспект-пресс. 1996.
10. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. М., 2011.
11. Россия 2020. Главные задачи развития страны. М., 2010.
12. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.: ЮНИТИ. 2000.
13. Теория и методы в современной политической науке / С. Ларсен. М., 2009.

14. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством. Учеб. пособие /ред. Л.В. Сморгун, Л.Н. Рубин Дж., Пруйт Д., Ким С.Х. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. - М.: ОЛМА-Пресс. 2001.
15. Шестопап Е.Б. Психологический профиль российской политики. М. 2010.
16. Тимофеева Л.А. Политическая конфликтология. - М.: РАГС, 2006.
17. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М., 2010.
18. Крысько В.Г. Секреты психологической войны. - Мн.: Харвест. 1999.
19. Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Орлов И.Б., Строганова С.М. Качество и успешность государственных политик и управления. М., Научный эксперт, 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Государственное управление в XXI веке: традиции и новации /Ред. И.Н. Мысляева. М.: МГУ, Выпуски: 2010-2012.
2. Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии /под ред. Л.Е. Ильичевой. М.: Аналитик, 2012.
3. Политология: лексикон /ред. А.И. Соловьев. М., 2012. Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Орлов И.Б., Строганова С.М. Качество и успешность государственных политик и управления. М., Научный эксперт, 2012.
4. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века /ред. А.И. Соловьев. М.: РОСПЭН, 2012.
5. Политология: лексикон /ред. А.И. Соловьев. М., 2012. Шестопап Е.Б. Психологический профиль российской политики. М. 2010.
6. Шестопап Е.Б. Политическая психология. М., 2010.
7. Забурдаева Е.В. Политическое консультирование в США и России. М., 2010.
8. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. - М.: Аспект-пресс. 1999.
9. Казанцев А.А., Меркушев В.Н. Россия и постсоветское пространство: перспективы использования «мягкой силы» // Полис. 2008. № 2. С. 122-135.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.

11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

Политологические профессиональные организации

1. “Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека” <http://www.rapn.ru>
2. “Международная ассоциация политической науки” <http://www.ipsa.org>
3. “Европейский консорциум политических исследований” <http://www.essex.ac.uk/ecpr>
4. “Международная социологическая ассоциация” <http://www.ucm.es/info/isa>

Политологические НИИ, Фонды, Центры

5. “Институт общественного проектирования; журнал “Эксперт” <http://www.inop.ru/>
6. “Институт современного развития” <http://www.ricenter.ru/ru>
7. “Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)” <http://www.c-society.ru>
“Институт социологии РАН” <http://www.isras.ru>
8. “Институт экономики РАН” <http://www.inecon.ru>
9. “Институт государства и права РАН” <http://www.igpran.ru>
10. “Институт Европы РАН” <http://www.ieras.ru>
11. “Институт США и Канады РАН” <http://www.iskran.ru>
12. “ИНИОН РАН” (Институт научной информации по общественным наукам) <http://www.inion.ru>
“Институт мировой экономики и международных отношений” <http://www.imemo.ru>
13. “Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара” <http://www.iep.ru>
14. “Фонд стратегических разработок” <http://www.csr.ru>
15. “Фонд эффективной политики” <http://www.fep.ru>
16. “Фонд “Политика” <http://www.polity.ru>
17. “Фонд Информация для демократии (Индем)” <http://www.indem.ru>
18. “Фонд Либерализма” <http://www.liberal.ru>
19. “Московский научный общественный фонд” <http://www.mpsf.org>
20. “Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журналы “Власть”, “Научный эксперт”, “Российские политические практики” и др. <http://www.rusrand.ru>
“Центр политических исследований” <http://www.pircenter.org/russian>
21. “Центр изучения истории глобализации” <http://www.gcs.ru>
22. “Центр “Стратегия” <http://www.strategy-spb.ru>
23. “Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK)” <http://www.hsfk.de>
24. “Центр конфликтологии Института социологии РАН” <http://conflictology.isras.ru>
25. “Viperson (Very Important Person) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов” <http://www.viperson.ru>

Политологические журналы

26. “Полис” (“Политические исследования”) <http://www.politmag.ru>.
27. “Политическая экспертиза” (“Политэкс”) <http://www.politex.info>

28. "Полития" <http://www.politeia.ru>
29. Журнал "Политические исследования" <http://www.politstudies.ru>
30. Журнал "Мировая экономика и международные отношения" <http://www.politstudies.ru>
31. "Научные статьи по конфликтологии" <http://psychology.ru>
32. "Практическая психология в России" <http://conflictology.spb.ru>
33. "Конфликтологический журнал" <http://www.conflictology.narod.ru>
34. "Политический журнал" <http://www.politjournal.ru>
35. "Социс" ("Социологические исследования") <http://www.isras.ru>
36. "Pro et Contra" ("За" и "Против") <http://www.carnegie.ru>
37. "Россия в глобальной политике" <http://www.globalaffairs.com>
38. "Государственная служба" <http://www.rags.ru>
39. "Экономическая политика" <http://www.ep.ane.ru>
40. "Эксперт" <http://www.expert.ru>
41. "Коммерсант-Власть" <http://www.commersant.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.