

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления
проектами и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.13 «ЛОББИЗМ КАК ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор политических наук, профессор _____ Ильичева Л.Е.

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами _____ Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Лоббизм как институт политической системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций	ПК-8.1	Способность осуществления комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов
ПК-10	Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных	ПК-10.1	Способность применять основные методы сбора и обработки политической информации, политико-правовые и этические нормы политической деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ПК-8.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; • требований к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения; • излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; • вести деловую переписку и составлять

		<p>документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать политические тексты; • понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию; • использовать фундаментальные знания современных политологических концепций в профессиональной деятельности; • вести переговоры и участвовать в дискуссиях; • создавать модели исследуемых политических систем и процессов; • применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать информационное обеспечение политического управления; • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических систем и процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике;
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями поиска информации	ПК-10.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общих методов современной политической науки; • специальных методов современной политической науки; • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы политического исследования, • использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; • проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; • составлять аналитические отчеты на основе данных полученных в ходе научного исследования; • применять общие и специальные методы современной политической науки в профессиональной деятельности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными

		материалами в области политической науки
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Лоббизм как институт политической системы» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 41.04.04. «Политология» направленности (профилю) «Экономическая политология». Изучение дисциплины Б1.В.ОД.13 «Лоббизм как институт политической системы» предусмотрено для обучающихся по очной форме на 1 курсе, во 2 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Изучение дисциплины «Лоббизм как институт политической системы» предполагает наличие у студентов базовых знаний о политическом лоббизме как области философского знания, оказывающего непосредственное влияние на активное преобразование общественных отношений, вырабатывать научные основы политического сознания и демократической политической культуры, полученных на предыдущих уровнях образования (бакалавриата, специалитета). Дисциплина ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки, философии политики и образования.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД.13 «Лоббизм как институт политической системы» необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом Б1.В.ОД.7 «Правовые основы взаимодействия бизнеса и власти» (1 курс, 1 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 «Технологии электронного правительства» (2 курс, 3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 «Современные сетевые технологии» (2 курс, 3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и история лоббизма	12	2	-	2	-	8	О
Тема 2	Виды и формы лоббизма	10	-	-	2	-	8	О
Тема 3	Лоббизм как институт политической системы в условиях становления и формирования новых групповых интересов Дискурс	12	2	-	2	-	8	О

Тема 4	Лоббизм – особая технология GR Круглый стол	10	-	-	2	-	8	О
Тема 5	Лоббизм и лоббистская деятельность в современной России Дискурс	10	-	-	2	-	8	
Тема 6	Перспективы эволюции власти и элит в России. Круглый стол	12	-	-	4	-	8	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценок
Всего:		72	4	0	1 2	0	56 2	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и история лоббизма.

Лоббизм. Понятие лоббизма. Основные функции политического лоббизма. Что такое «латентный» и «формальный» лоббизм. Какие основные цели лоббистской деятельности? Проблемы институционализации и профессионализации лоббизма. Роль лоббизма в формировании политического имиджа. Гражданское общество и лоббизм: специфика взаимодействия.

Тема 2. Виды и формы лоббизма.

Основные виды и формы лоббизма. Основные методы лоббистской деятельности. Что такое партийный лоббизм? Каковы основные типы лоббистской деятельности? Лоббизм и коррупция: общее и отличное в подходах в современной литературе. Понятие «цивилизованного лоббизма»: его основные признаки.

Тема 3. Лоббизм как институт политической системы в условиях становления и формирования новых групповых интересов.

Группы интересов. Понятие и природа социального интереса. Представительство и реализация интересов. Феномен группового политического поведения. Понятие группы интересов. Признаки и основные характеристики групп интересов. Группы интересов и группы давления. Значение и функции групп интересов, роль в современном обществе. Типология групп интересов. Групповые интересы, коммуникации, нормы поведения. Особенности постсоветской элиты.

Лоббизм как явление политической системы. Понятие, истоки и генезис лоббизма. Социальная природа лоббизма. Основные технологии лоббизма.

Роль и задачи лоббизма. Групповые интересы и лоббизм. Социально-политическое значение лоббизма в современном обществе. Задачи лоббизма. Положительное и отрицательное влияние лоббизма на современные процессы в обществе. Роль в политической системе современного государства.

Практика лоббизма. Лоббистская деятельность. Отличительные черты и принципы лоббистской деятельности. Содержание и основные направления лоббистской деятельности. Профессиональный лоббизм и его отличия от GR-деятельности. Инструменты лоббизма (СМИ, лоббистские компании). Лоббистская компания и особенности её деятельности.

Современные политические системы и лоббизм. Приспособляемость лоббизма к характеру политической системы: демократическая политическая система;

авторитарная политическая система; страны третьего мира.

Тема 4. Лоббизм – особая технология GR.

Отличие лоббизма от других форм GR–деятельности. Основные особенности лоббизма. Субъекты и объекты лоббизма. Основные формы лоббизма: «прямой», «косвенный», «внутренний», международный лоббизм. Трансформация лоббизма.

Методы лоббизма (финансирование избирательных кампаний партий, кандидатов в органы власти; выстраивание PR-кампаний; непосредственные контакты, представление петиций во властные структуры, продвижение всевозможных инициатив общественными, отраслевыми и другими организациями; спонсорство и благотворительность; сбор и предоставление информации по интересующему вопросу; составление и предложение проектов законов и других политических решений; организация формирования «общественного мнения» и др.).

Лоббистская деятельность. Специфика, механизмы воздействия на государственную власть. Лоббизм в верхних эшелонах власти, в регионах, в судебной системе, местных органах власти. Лоббистское влияние на политические силы (негосударственная власть): политические партии, общественные организации и другие институты гражданского общества.

Правовое и этическое регулирование лоббистской деятельности.

Тема 5. Лоббизм и лоббистская деятельность в современной России.

Происхождение лоббизма в современной России. Номенклатура советского периода и её групповые интересы. Реконструкция и трансформация интересов советской элиты в конце 80-х начале 90-х годов XX века. Влияние процесса реформирования в стране начала 90-х гг. на социальную среду и складывание новых групп интересов.

Политический лоббизм в современной России. Складывание диспропорций влияния на власть различных групповых интересов. Особенности лоббистской деятельности в современной России. Становление картельной системы представительства в процессе изменения политического режима в современной России.

Перспективы развития системы представительства в России. Попытки возрождения бюрократического корпоративизма. Изменения состава субъектов лоббизма. «Силовики» как группа интересов. Институциональные бюрократические группы. Ограничение влияния групп интересов крупного бизнеса в условиях укрепления властной вертикали в современной России.

Соглашательский характер взаимоотношений элит с властью в современной России и нарастание конфликта между элитой и бюрократически-силовыми корпоративными группами.

Тема 6. Внешнеполитический лоббизм в современной России.

Внешняя политика и система лоббирования в США. Характеристика основных лоббирующих групп в США и России. В чем заключается смысл понятия «евролоббизм»? Виды и формы лоббистской деятельности в современной Европе. Проанализируйте роль различных евроинститутов в осуществлении внешнеполитического лоббирования (ПАСЕ, Еврокомиссия, Европарламент и др.). Сравнительный анализ основных лоббирующих групп в США и России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 «Лоббизм как институт политической системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и история лоббизма	Зачет с оценкой
Тема 2.	Виды и формы лоббизма	Зачет с оценкой
Тема 3.	Лоббизм как институт политической системы в условиях становления и формирования новых групповых интересов	Зачет с оценкой
Тема 4.	Лоббизм – особая технология GR	Зачет с оценкой
Тема 5.	Лоббизм и лоббистская деятельность в современной России	Зачет с оценкой
Тема 6.	Перспективы эволюции власти и элит в России.	Зачет с оценкой

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;

- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;

- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Темы курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-8.1	Способность осуществления комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; • требований к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок 	ответы на вопросы
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу по широкому спектру повседневного и профессионального общения; • излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию; • вести деловую переписку и составлять документацию; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать политические тексты; • понимать, критически анализировать и излагать базовую социально-политическую информацию; • использовать фундаментальные знания современных политологических концепций в профессиональной деятельности; • вести переговоры и участвовать в дискуссиях; • создавать модели исследуемых политических систем и процессов; • применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала; 	
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать информационное обеспечение политического управления; • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических систем и процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами, поиска и проверки данных по изучаемой тематике; 	

ПК-10.1	Способность применять основные методы сбора и обработки политической информации, политико-правовые и этические нормы политической деятельности	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общих методов современной политической науки; • специальных методов современной политической науки; • теоретических основ политического исследования, • технологий политического исследования; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы политического исследования, • использовать информацию в обобщенном виде с применением методов политического исследования; • проводить научные исследования с помощью специальных методов политического исследования; • составлять аналитические отчеты на основе данных полученных в ходе научного исследования; • применять общие и специальные методы современной политической науки в профессиональной деятельности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть готовым применить полученные знания при осмыслении реальных политических процессов; • использования в профессиональной деятельности специальной терминологии и лексики, принятой в политологии; • самостоятельной 	ответы на вопросы
---------	--	--	-------------------

		работы с новейшими документами, аналитическими и научными материалами в области политической науки	
--	--	--	--

Вопросы к зачету.

1. Определение понятия и сущность лоббизма. Разность подходов.
2. Политическое давление.
3. Типы (виды) лоббизма.
4. Понятия группы давления, группы интересов, группы влияния, лоббирующей группы.
5. Основные методы лоббистской деятельности.
6. Лоббизм при различных политических режимах и государственных устройствах.
7. Основные технологии лоббистской деятельности (западный опыт).
8. Законодательная база и обеспечение лоббистской деятельности в современной России.
9. Лоббизм и законодательная деятельность.
10. Лоббизм и коррупция: общее и отличное.
11. Основные группы интересов и влияния в СССР.
12. Основные группы интересов и влияния в России 90-х г.г. XX в.
13. Основные группы интересов и влияния в современной России.
14. Лоббизм как один из каналов влияния сил гражданского общества на государство.
15. Современные западные концепции лоббизма, интересов и групп интересов.
16. Концепции современного корпоратизма/корпоративизма.
17. Региональный лоббизм в современной России.
18. Современный российский лоббизм (федеральный уровень).
19. Понятие микрокорпоративизма.
20. Олигархия и лоббизм в современной России.
21. Акторы политического лоббизма.
22. Международный лоббизм.
23. Структура лоббизма.
24. Этимология термина лоббизм.
25. Что такое «легислатура»?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы

специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них эссе.

Примерные темы для написания эссе:

1. Концепция политического лоббизма Ч. Миллера.
2. Концепция лоббизма М. Галле.
3. Основные парадигмальные различия лоббизма и политического давления.
4. Основные ресурсы осуществления лоббистской деятельности в политике.
5. Различия между статусом / деятельностью лоббиста и PR-менеджера.
6. Основные концепции «Теории групп» (А. Бентли, Д. Трумэн, и др.)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. В. В. Субочев. Лоббизм как инструмент отстаивания законных интересов. //Право и политика. -2010. - № 3. - С. 68 - 75.
1. В.В. Гриб. Формы и методы лоббистской деятельности в общественной палате России. в Общественной палате России. // Юрист, 2010, №4.
2. Государственная служба (комплексный подход). - М.: Дело, 2013.
3. Государственное управление и политика. – СПб., 2011.
4. Зотов С.В. Лоббизм как институт политического представительства в современной России: Дис. канд. полит. наук / РАГС. - М, 2013. - С. 171.
5. Зяблук Н.Г. Практика лоббистской деятельности в США. - М., ИСКРАН, 2010.
6. Изгаршев В.В. Методы и формы представительной деятельности организаций крупной буржуазии в начале XX века//Представительская власть (мониторинг, анализ, информация). 1997. №4. С. 94—107; Шепелев Л.Е. Царизм и буржуазия в 1904—1914 гг. Л., 2015. С. 108
7. Шевырин В.М. Государственный Совет в России //Россия и современный мир. 2010. № 1 (10). С. 162—163.
8. Изгаршев В.В. Методы и формы представительной деятельности организаций крупной буржуазии в начале XX века//Представительская власть (мониторинг, анализ, информация). 2010. №4. С. 94—107.
9. Изгаршев В.В. Методы и формы представительной деятельности организаций крупной буржуазии в начале XX века//Представительская власть (мониторинг, анализ, информация). 2010. №4. С. 94—107.
10. Бурый П.А. Москва купеческая. М., 2012.;
11. Ирина Толмачева. Лоббизм по-русски. Между бизнесом и властью, Изд. Эксмо, 2011 г.
12. Круглый стол по обсуждению законопроекта «Орегулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти». - М.: Фонд развития парламентаризма в России. 2013.
13. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Государственный менеджмент. - М.: Новый учебник. 2014.
14. Любимов А.П. Институт лоббирования требует правового регулирования// Российская Юстиция. 2012, №5
15. Любимов А.П. Правовые институты демократии России и стран Европы. Выборы, лоббизм, парламентаризм. М., 2012, Гл. 6 "Правовое регулирование лоббистской деятельности в США и Канаде".
16. Любимов А.П. Проблемы правового формирования лоббизма// Государство и право. 2012, № 7.
17. Малько А.В., Субочев В.В. Лоббизм: проблемы правового регулирования.

- Пятигорск, 2010;
18. Лепехин В.А. От какого наследства не надо отказываться//Власть. 1993. №2. С. 43—48; №3. С. 50—53; Лоббизм в России: этапы большого пути//Социологические исследования. 2010. №3. С. 54—62.
 19. Джордан Г. Группы давления, партии и социальные движения: есть ли потребность в новых разграничениях? // Мировые экономические и политические отношения. 2012. №1. С. 82—97.
 20. Лолаева С., Черкасов Г. Лоббизм в Думе, или Неподкупный Джо//Эксперт. 2015. №25. С.16—18.
 21. С. П. Перегудов, Н.Ю. Лапина, И.С. Семененко. Группы интересов и Российское государство. М., 2010.
 22. С.Е.Заславский,Т.И.Нефедова - Лоббизм в России: исторический опыт и современные проблемы.,журнал "ПРАВО И ПОЛИТИКА" №2,2000
 23. Смирнов В.В., Зотов С.В. Лоббизм в России и за рубежом: политико-правовые проблемы//Государство и право. 2013, № 1.
 24. Толстых П.А. GR: практикум по лоббизму в России. -- Альпина бизнес букс, 2013.
 25. Фридман Л. Введение в американское право. М., 2010. С. 90.

6.2. Дополнительная литература

1. Любимов А.П. История лоббизма в России. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2005. – 208 с.
2. Берлин А.Д., Григор Г.Э. Корпоративный лоббизм. Теория и практика. – М.: Издательский дом Международного университета, 2005. – 197с.
3. Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. – М.: ТЕИС, 2004. – 248с.
4. Павроз А.В. Группы интересов и лоббизм в политике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 186с.
5. Толстых П.А. GR. Практикум по лоббизму в России. - М.: Альпина Би Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2012.
6. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М. 2004.
7. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М., 2002.
8. Любимов А.П. Лоббизм как конституционно-правовой институт. М., 2012.
9. Гаджиев К.С. Политология. М., 2010.
10. Политология для юристов: Курс лекций/под ред. Н.И.Матузова, А.В.Малько/ М.: «Юрист», 2005.- 568 с.
11. "Юридический энциклопедический словарь". Под ред. М.Н.Марченко, ТК "Велби", издательство "Проспект", 2009 г.- 867
12. В.С. Комаровский «Политология. Курс лекций»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдые П. Социология политики. М., 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. – 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. – 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. – 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. – 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.

7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. – 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. – 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 – 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. – 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. – 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. – 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. – 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. – 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. – 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. – 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
1.	«Официальная Россия»	http://www.gov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Узнай Президента (сайт для школьников)	http://www.uznay-prezidenta.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	http://council.rsnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	http://duma.rsnet.ru
6.	Правительство РФ	http://www.government.ru
7.	Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru/
8.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/
9.	Арбитражный Суд РФ	http://www.arbitr.ru
10.	Совет безопасности	http://www.scrf.rsnet.ru/
11.	Субъекты РФ в сети Интернет	http://www.rsnet.ru/main/regions/regioni-44.html
12.	Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	http://www.e-rus.ru
13.	Электронное развитие регионов России	http://www.ict-region.ru/

14	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
----	---	---

Политологические НИИ, Фонды, Центры

	Web-адрес
<i>Политологические профессиональные организации</i>	
Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	http://www.rapn.ru
Международная ассоциация политической науки	http://www.ipsa.org
Европейский консорциум политических исследований	http://www.essex.ac.uk/ecpr
Международная социологическая ассоциация	http://www.ucm.es/info/isa
<i>Политологические НИИ, Фонды, Центры</i>	
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	http://www.inop.ru/
Институт современного развития	http://www.riocenter.ru/ru
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	http://www.c-society.ru
Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
Институт экономики РАН	http://www.inecon.ru
Институт государства и права РАН	http://www.igpran.ru
Институт Европы РАН	http://www.ieras.ru
Институт США и Канады РАН	http://www.iskran.ru

ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам)	http://www.inion.ru
Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара	http://www.iep.ru
Институт мировой экономики и международных отношений	http://www.imemo.ru
Фонд стратегических разработок	http://www.csr.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Фонд “Политика”	http://www.polity.ru
Фонд Информация для демократии (Индем)	http://www.indem.ru
Фонд Либерализма	http://www.liberal.ru
Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org
Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журналы: “Научный эксперт”, “Российские политические практики” и др.	http://www.rusrand.ru
Центр политических исследований	http://www.pircenter.org/russian
Центр изучения истории глобализации	http://www.gcs.ru
Центр “Стратегия”	http://www.strategy-spb.ru
Viperson (Very Important Person) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	http://www.viperson.ru
Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
Философский портал	http://www.philosophy.ru
Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	http://www.humanities.edu.ru
Портал «Философия online»	http://phenomen.ru/
Электронная библиотека по философии:	http://filosof.historic.ru
Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/

Britannica -	www.britannica.com
Stanford Encyclopedia of Philosophy	http://plato.stanford.edu/
The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP)	http://www.iep.utm.edu/
<i>Политологические журналы</i>	
“Полис” (“Политические исследования”)	http://www.politmag.ru .
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	http://www.politex.info
“Полития”	http://www.politeia.ru
“Политический журнал”	http://www.politjournal.ru
“Социс” (“Социологические исследования”)	http://www.isras.ru
“Pro et Contra” (“За” и “Против”)	http://www.carnegie.ru
“Россия в глобальной политике”	http://www.globalaffairs.com
“Государственная служба”	http://www.rags.ru
“Экономическая политика”	http://www.ep.ane.ru
“Эксперт”	http://www.expert.ru
“Коммерсант-Власть”	http://www.commersant.ru

1. www.kremlin.ru – Администрация президента РФ.
2. www.oprf.ru – Общественная палата РФ
3. www.lobbizm.ru – вся информация о лоббизме, лоббистах и лоббировании
4. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL:

<http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.