

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами  
и программами.

Протокол от «\_27\_» июня 2017 г.

№ \_10\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

М1.В.ОД.5 «ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

«Экономическая политология»

магистр

*квалификация*

очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - \_2018

Москва, 2017 г.

**Автор—составитель:**

доктор политических наук, профессор. Матвиенко Ю.И.

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами

Юрьева Т.В.

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина М1.В.ОД.5 «Политический анализ экономических процессов» :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Направлена на формирование трудовых навыков, связанных со способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики.	ПК-6.1	Способностью к анализу политических и политологических текстов
		ПК-6.2	Владение приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов
		ПК-6.3	Способность практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики на конкретных общепрофессиональных кейсах
		ПК-6.4	Способность формирования конкретных рекомендаций по результатам анализа политических и политологических текстов.

ПК-12	Направлена на формирование трудовых навыков, связанных со способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	ПК-12.1	<p>Знание теории, основных видов политических технологий, алгоритмов их конструирования и практической реализации.</p> <p>Способность использовать политико-управленческие технологии, создавать организационные структуры в сфере политики, составлять план политической кампании.</p> <p>Способность практически применять навыки политического инжиниринга, использования современных политических технологий, широко применяемых в мировой и отечественной практике (организация PR-кампаний, политическая реклама, имиджмейкинг, избирательные кампании, принятие политических решений и др.) для повышения эффективности политического управления.</p>
		ПК-12.2	
		ПК-12.3	

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.1	на уровне <b>знаний</b> : • норм культуры мышления • основ логики • норм критического подхода
	ПК-6.2	на уровне <b>умений</b> : • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
	ПК-6.3	• составлять документы; • представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации. • критически оценивать принятые решения;
	ПК-6.4	на уровне <b>навыков</b> : • вести научную и экспертно-аналитическую работу в практических и исследовательских учреждениях; • анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию политических процессов; • использовать методы комплексного междисциплинарного исследования стратегии развития государства, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; • моделировать и прогнозировать политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;
	ПК-12.1	на уровне <b>знаний</b> : • норм культуры мышления; • основ логики; • знанием норм критического подхода;
	ПК-12.2	на уровне <b>умений</b> : • логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • составлять документы; • представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации.

	ПК-12.3	<p>на уровне <b>навыков</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести научную и экспертно-аналитическую работу в практических и исследовательских учреждениях;</li> <li>• использовать методы комплексного междисциплинарного исследования стратегии развития государства, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;</li> <li>• моделировать и прогнозировать политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития;</li> <li>• выступать с презентациями и докладами на научных и практических мероприятиях.</li> </ul>
--	---------	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М1.В.ОД.5 «Политический анализ экономических процессов» является составной частью программы магистерской подготовки политологов, относится к факультативам программы магистерской подготовки для направления подготовки 030200.68 – Политология, профиль «Экономическая политология», степень выпускника - магистр.

Дисциплина «Политический анализ экономических процессов» и является обобщающей, в рамках которой интегрируются знания, полученные по ряду специальных дисциплин в области политологии, государственного и муниципального управления, менеджмента, экономики.

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Дисциплина «Политический анализ экономических процессов» является обязательным этапом обучения магистра политологии и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. 2 часа лекции, 12 часов практических занятий, 49 часа самостоятельной работы.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		

<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Политический анализ как прикладная дисциплина	7	2	-		-	5	-
Тема 2	Политический анализ экономических процессов: теория, значение, основные методы	7		-		-	5	-
Тема 3	Эмпирический анализ: специфика, границы использования, проверка теорией <i>Дискуссия</i>	11		-	2	-	5	-
Тема 4	Количественные методы анализа	11		-	2	-	5	-
Тема 5	Основные парадигмы политического анализа экономической ситуации	11		-	2		5	-
Тема 6	Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии <i>Дискуссия</i>	9			2		5	-
Тема 7	Диагностика социально-политической ситуации						5	
Тема 8	Организация и техника анализа экономических процессов				2		3	
Тема 9	Моделирование как инструмент политического анализа экономических процессов				2		3	



Тема 10	Политический анализ как этап прогнозирования экономических процессов <i>Дискуссия</i>				2		3	
Тема 11	Подготовка и принятие политического решения как результат политического анализа экономической ситуации и прогнозирования <i>Дискуссия</i>				2			
Тема 12	Контрольная работа. эссе							9
Тема 13	Экзамен							
Промежуточная аттестация								КР
<b>Всего:</b>		72	2		12		49	9

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина.

Политические процессы как объект прикладной политологии. Предмет курса. Структура и логика учебного курса. Принцип единства исследовательского, прогностического и организационно-технического компонентов в учебном курсе.

#### Тема 2. Политический анализ: теория, значение, основные методы

Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Многогранность политического анализа. Генезис методов политического анализа. Система методов политического анализа. Особенности политического анализа экономических процессов.

### **Тема 3. Эмпирический анализ: специфика, границы использования, проверка теорией**

Чувственный опыт как источник знаний, информации. Единство чувственного и рационального познания. Проверка данных эмпирического анализа теорией. Рамки использования эмпирического анализа

### **Тема 4. Количественные методы анализа**

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений

### **Тема 5. Основные парадигмы политического анализа экономической ситуации**

Политический анализ экономической ситуации как процесс разложения явления, процесса на составляющие элементы. Политический анализ экономической ситуации как инструмент управления общественными процессами. Генезис методов анализа. Система методов анализа.

### **Тема 6. Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии**

Особенности прикладного исследования, методики его проведения. Обусловленность выбора исследовательских технологий спецификой объекта изучения, познавательных задач. Общенаучные (общелогические), специальные методы анализа, их взаимосвязь и значение для приобретения политологического знания. Эмпирические методы. Применение методов точных наук при анализе экономической ситуации.

### **Тема 7. Диагностика социально-политической ситуации**

Прикладная политология в системе политических наук. Методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на социально-политическую ситуацию. Особенности исследования социально-политической ситуации. Применение методов точных наук в анализе социально-политической ситуации.

### **Тема 8. Организация и техника анализа экономических процессов**

Прикладное исследование экономических процессов. Этапы исследования. Организация политологического анализа экономических процессов и его технологии. Возможности компьютерной организации политического анализа. Компьютерные методы исследования.

### **Тема 9. Моделирование как инструмент политического анализа**

Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении. Модель и оригинал, понятие гомоморфности.

Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование. Основные этапы моделирования. Особенности математических и компьютерных моделей. Специфика моделирования в социально-экономической сфере.

### **Тема 10. Политический анализ как этап прогнозирования экономических процессов**

Прогноз экономических процессов как результат анализа. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в прогнозировании. Основные парадигмы предвидения. Прогностический элемент в функциональном единстве описания (анализа), объяснения (диагноза) и предсказания (прогноза). Значение прогнозной информации для принятия решений в экономической и политической сферах.

### **Тема 11. Подготовка и принятие решения как результат политического анализа экономической ситуации и прогнозирования**

Принятие решения: сущность, этапы, методы. Принятие решения как выбор одного из возможных вариантов политического процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения.

Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.В.ОД.5 «Политический анализ экономических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политический анализ как прикладная дисциплина	КР
Тема 2.	Политический анализ экономических процессов: теория, значение, основные методы	КР
Тема 3.	Эмпирический анализ: специфика, границы использования, проверка теорией <i>Дискуссия</i>	КР
Тема 4.	Количественные методы анализа	КР
Тема 5	Основные парадигмы политического анализа экономической ситуации	КР
Тема 6	Методы прикладного анализа. Исследовательские технологии <i>Дискуссия</i>	КР
Тема 7	Диагностика социально-политической ситуации	КР
Тема 8	Организация и техника анализа экономических процессов	КР
Тема 9	Моделирование как инструмент политического анализа экономических процессов	КР
Тема 10	Политический анализ как этап прогнозирования экономических процессов <i>Дискуссия</i>	КР
Тема 11	Подготовка и принятие политического решения как результат политического анализа экономической ситуации и прогнозирования <i>Дискуссия</i>	КР
Тема 12	Контрольная работа. эссе	КР
Тема 13	Экзамен	Экз

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,

выступление с докладами,  
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям**

1. Политические процессы как объект прикладной политологии.
2. Многогранность политического анализа.
3. Генезис методов политического анализа.
4. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа.
5. Прогностическая функция политической науки.
6. Основные парадигмы политического предвидения.
7. Эмпирическая база прогнозирования.
8. Этапы прогнозирования политических событий.
9. Классификация прогнозов и ее основания.
10. Сценарий в политическом прогнозировании.

**Темы курсовых работ**  
Учебным планом не предусмотрены

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-6.1	Способностью к анализу политических и политологических текстов	Демонстрирует знания основных методов анализа политических и политологических текстов; Демонстрирует способность применять основные методы анализа политических и политологических текстов в отношении конкретных текстовых источников	Устное собеседование  Экзамен в устной форме
ПК-6.2	Владение приемами интерпретации и критики политических и политологических текстов	Демонстрирует способность интерпретации и критики политических и политологических текстов	Устное собеседование  Экзамен в устной форме
ПК-6.3	Способность практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики на конкретных общепрофессиональных кейсах	Демонстрирует навыки практического анализа политических и политологических текстов, использования ключевых приемов их интерпретация и критики на конкретных общепрофессиональных кейсах	Устное собеседование  Экзамен в устной форме
ПК-6.4	Способность формирования конкретных рекомендаций по результатам анализа политических и политологических текстов.	Демонстрирует способность формирования конкретных рекомендаций по результатам анализа политических и политологических текстов	Устное собеседование  Зачет в устной форме с оценкой

ПК-12.1	Знание теории, основных видов политических технологий, алгоритмов их конструирования и практической реализации.	Демонстрирует знание теории, основных видов политических технологий, алгоритмов их конструирования и практической реализации	Устное собеседование  Экзамен в устной форме
ПК-12.2	Способность использовать политико-управленческие технологии, создавать организационные структуры в сфере политики, составлять план политической кампании.	Демонстрирует способность выявлять и анализировать политическую составляющую реформ силовых структур, осуществления ими оперативных мероприятий и силовых акций;  применить теоретические знания и политико - управленческие технологии в органах государственной власти;  политико-управленческие технологии, создавать организационные структуры в сфере политики, составлять план политической кампании.	Устное собеседование  Экзамен в устной форме
ПК-12.3	Способность практически применять навыки политического инжиниринга, использования современных политических технологий, широко применяемых в мировой и отечественной практике (организация PR- кампаний, политическая реклама,	Демонстрирует навыки политического инжиниринга, использования современных политических технологий, широко применяемых в мировой и отечественной практике (организация PR- кампаний, политическая реклама, имиджмейкинг, избирательные кампании,	Устное собеседование  Зачет с оценкой

	имиджмейкинг, избирательные кампании, принятие политических решений и др.) для повышения эффективности политического управления	принятие политических решений и др.) для повышения эффективности политического управления	
--	---	---	--

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные направления теории политического анализа и их особенности.
2. Основные методы политического анализа, сформулируйте их общее содержание.
3. Количественные методы политического анализа его специфика и пределы использования.
4. Особенности диагностики в политической сфере.
5. Основные методы и возможности моделирования в политическом анализе и прогнозировании.
6. Возможности пакета STATISTIKA для целей политического анализа.
7. Понятие и специфика политического прогнозирования.
8. Виды политического прогноза.
9. Понятийный аппарат политической прогностики.  
Эмпирическая база политического прогнозирования.



10. Этапы прогнозирования политических событий.
11. Разработка сценариев политического процесса.
12. Метод исторической аналогии в политическом прогнозировании.
13. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.
14. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,

	аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

1. Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:
    - обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
    - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
    - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
    - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опроса по темам.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы для контрольной работы.

### **Примерные темы контрольных работ:**

1. Политические процессы как объект прикладной политологии.
2. Многогранность политического анализа.
3. Генезис методов политического анализа.

4. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа.
5. Прогностическая функция политической науки.
6. Основные парадигмы политического предвидения.
7. Эмпирическая база прогнозирования.
8. Этапы прогнозирования политических событий.
9. Классификация прогнозов и ее основания.
10. Сценарий в политическом прогнозировании.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. А.И.Соловьев Политология: Политическая теория и политические технологии. – М., 2012.
2. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: прикладной анализ. Учебное пособие. М.:Аспект пресс, 2011.
3. Борисенков А.А. Определение и содержание политологии // Соц. гуманитарные знания. – 2011-№4.-с.142-153.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований. Учебное пособие. М.:Аспект пресс, 2010.
5. Гаджиев К.С. Политическая наука: Учебное пособие для студентов, преподавателей и абитуриентов / К.С. Гаджиев. – М.: ИНФРА-М, 2013.
6. Макорта Г.А. Политология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.
7. Мухаев Р. Т. Политология: Учебник для вузов / Р. Т. Мухаев – М.: Приор, 2001.
8. О.Ф.Попова Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Изд-во Аспект Пресс, 2011.
9. Политология: Учебник. //Под ред.В.С.Комаровского. – М., 2013.
10. Самыгин С.И. Политология для технических вузов: Учеб. пособие для вузов /С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. – 2-е изд. – Ростов на /Д.: Феникс, 2012. – 383с. – (Учебник для технических вузов).

**6.2. Дополнительная литература**

Анализ, прогноз, менеджмент в современной политике /Под ред. Матвеевко Ю.И., Мизулина М.Ю. – М.: ДиАр, 2012.

Григорьев В. Прогноз в управлении. – М., 2013.

Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики. – М., 2010.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. «Официальная Россия», <http://www.gov.ru/>
2. Президент РФ, <http://www.president.kremlin>
3. Узнай Президента (сайт для школьников), <http://www.uznay-prezidenta>
4. Совет Федерации ФС РФ, <http://council.rsnet.ru>
5. Государственная Дума РФ, <http://duma.rsnet.ru>
6. Правительство РФ, <http://www.government.ru>
7. Конституционный Суд РФ, <http://www.ksrf.ru/>
8. Верховный Суд РФ, <http://www.ksrf.ru/>
9. Арбитражный Суд РФ, <http://www.arbitr.ru>
10. Совет безопасности, <http://www.scrf.rsnet.ru/>
11. Субъекты РФ в сети Интернет, <http://www.rsnet.ru/main/regions/regioni-44.html>
12. Информационный портал ФЦП «Электронная Россия», <http://www.e-rus.ru>
13. Электронное развитие регионов России, <http://www.ict-region.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+STATISTIKA, программный комплекс ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Эталон», комплекс компьютерных моделей социально-политических процессов (разработка РАГС).