

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления проектами и программами

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры управления проектами
и программами.

Протокол от «_27_» июня 2017 г.

№ _10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.3.2 «ПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ И ИХ ИНВЕРСИЯ»

по направлению подготовки

41.04.04. Политология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономическая политология»

магистр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - _2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор философских наук

Орлова И.В

Заведующий кафедрой

управления проектами и программами

Юрьева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
6.4. Интернет-ресурсы.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина М2.В.ДВ.3.2 «Политические риски и их инверсия в контексте взаимоотношения государства и бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК – 2	Умение применять методы социально-политического и экономического анализа в целях совершенствования деятельности федеральных органов власти и субъектов РФ	СК-2.1	Знать основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития России и зарубежных стран
		СК-2.2	Уметь осуществлять анализ, систематизацию и обобщение теоретической и эмпирической информации по теме исследования; использовать полученные результаты в целях теоретического обобщения и для принятия управленческого решения Владеть методиками наблюдения, эксперимента и моделирования, а также навыками их применения в планировании и организации деятельности органов государственного власти, местного самоуправления, госкорпораций, общественных организаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор информации, анализ источников информации, владение технологиями	СК-2.1 СК-2.2	на уровне знаний : <ul style="list-style-type: none"> Знать основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных

поиска информации		<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> Понимать организацию управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь использовать методы современной политической науки и политического анализа; Уметь применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности. Применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа сферы политики, отдельных политических институтов и механизмов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> Владеть навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, методологическими навыками выявления причинно-следственных связей общественно-политических явлений и процессов; Формировать информационное обеспечение политического управления; Применять на практике методы сбора и обработки политической информации; Применять на практике методы политического управления;
-------------------	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.3.2 «Политические риски и их инверсия в контексте взаимоотношения государства и бизнеса» относится к дисциплинам профессионального цикла специализированной программы (по выбору студента) дисциплин программы магистерской подготовки по направлению подготовки Политология.

Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов «Современные концепции философии науки», «История политики», «Политическая философия и социология», «Современные тенденции политической науки» и служит основой для освоения курсов «Экономическая политика Российского государства », «Экономическая и финансовая система России: политическое измерение», в контексте магистерской программы «Экономическая политология».

Дисциплина предназначена для студентов-магистрантов, имеющих базовые знания и умения, соответствующие требованиям стандартов высшего профессионального образования в области политической науки, необходимые для освоения данной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Тема 1. Основные категории и понятия курса. Бизнес как сложная система. Системный подход. Риск. Контрольный цикл по управлению рисками	11	2		2		7	
Тема 2	Тема 2. Бизнес как сложная система.	9			2		7	О
Тема 3	Тема 3. Системный подход как методология анализа сложных систем. Основные понятия..	12	2		2		8	О
Тема 4	Тема 4. Риск как постоянно сопутствующий фактор предпринимательской деятельности. Пирамида рисков компании	14			2		12	О
Тема 5	Тема 5. Контрольный цикл по управлению рисками	14			4		10	О
Тема 6	Тема 6. Практический системный риск-менеджмент.	12			2		10	О
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		72	4		14		54	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), курсовая работа (КР).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные категории и понятия курса. Бизнес как сложная система.

Системный подход. Риск. Контрольный цикл по управлению рисками

Понятие сложной системы;

Основные методологические аспекты системного анализа сложных систем;

Природа риска, краткая историческая справка развития теории риска;

Контрольный цикл управления в организации деятельности.

Тема 2. Бизнес как сложная система.

Анализ составных частей бизнеса как сложной системы - бизнес как совокупность сил, средств, методов (технологий)

Цель и содержание бизнес - планирования (проектирование)

Модели функционирования бизнеса.

Тема 3. Системный подход как методология анализа сложных систем. Основные понятия.

Системный подход – методология анализа особенностей функционирования сложных систем.

Понятие функциональной системы Анохина, предпринимательская деятельность, как разновидность функциональной системы, построенной на мотивации.

Тема 4. Риск как постоянно сопутствующий фактор предпринимательской деятельности. Пирамида рисков компании

Отсутствие в природе бизнеса детерминированности результата. Неопределенность условий функционирования бизнеса. Риск как мера неопределенности. Пирамида рисков компании. Вероятностные модели оценки эффективности результата.

Тема 5. Контрольный цикл по управлению рисками

Замкнутый контрольный цикл управления: задание первоначальных показателей бизнес-плана – модель офиса-мониторинг основных промежуточных результатов - анализ результатов и выявление основных факторов подверженности рискам – формирование новых/корректировка существующих показателей бизнес-плана.

Тема 6. Практический системный риск-менеджмент.

Формирование стратегии. Разработка сбалансированной системы показателей: стратегические цели - стратегические показатели- ключевые индикаторы- факторы подверженности - мониторинг

Тема 1. Основные категории и понятия курса. Бизнес как сложная система. Системный подход. Риск. Контрольный цикл по управлению рисками. Лекция 2. Семинар 2 часа.

Взаимосвязь и взаимодействие составных частей курса. Рассмотрение примера построения сложной бизнес-системы

Тема 2. Бизнес как сложная система. Лекция 2 часа. Семинар 2 часа.

Бизнес-планирование (проектирование)– расчет необходимых и достаточных сил и средств при известных технологиях, направленные на достижение планируемого результата при минимальных затратах.

Требования к модели функционирования бизнеса - модель офиса.

Тема 3. Системный подход как методология анализа сложных систем. Основные понятия. Семинар 2 часа. Семинар-диспут 4 часа.

Пример построение функциональной системы бизнеса. Разработка мотивационного плана как элемента системного подхода к снижению рисков.

Тема 4. Риск как постоянно сопутствующий фактор предпринимательской деятельности. Пирамида рисков компании Семинар 2 часа.

Построение пирамиды рисков компании. Примеры построения вероятностных моделей оценки эффективности результата – моделей офиса.

Тема 5. Контрольный цикл по управлению рисками. Семинар-диспут 4 часа.

Практикум построения контрольного цикла управления: задание первоначальных показателей бизнес-плана – модель офиса-мониторинг основных промежуточных результатов - анализ результатов и выявление основных факторов подверженности рискам – формирование новых/корректировка существующих показателей бизнес-плана

Тема 6. Практический системный риск-менеджмент. Семинар –диспут 4 часа.

Формирование стратегии. Разработка сбалансированной системы показателей: стратегические цели - стратегические показатели- ключевые индикаторы- факторы подверженности - мониторинг

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ДВ.3.2 «Политические риски и их инверсия в контексте взаимоотношения государства и бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основные категории и понятия курса. Бизнес как сложная система. Системный подход. Риск. Контрольный цикл по управлению рисками	зачет
Тема 2.	Бизнес как сложная система.	зачет
Тема 3.	Системный подход как методология анализа сложных систем. Основные понятия..	зачет
Тема 4.	Риск как постоянно сопутствующий фактор предпринимательской деятельности. Пирамида рисков компании Круглый стол	зачет
Тема 5	Контрольный цикл по управлению рисками Дискурс	зачет
Тема 6	Практический системный риск-менеджмент. Дискурс	зачет

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль. В процессе изучения курса используются четыре формы текущего контроля: работа студента на лекциях; участие в активных формах занятий; самостоятельное изучение темы; эссе на знание дидактических единиц.

Промежуточная аттестация обучающихся. В процессе изучения курса используются две формы промежуточной аттестации: групповое (повариантное) тестирование; написание

каждым студентом контрольной работы.

Выполнение всех заданий текущего контроля и промежуточной аттестации является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачёта (итогового контроля) по курсу.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме. Итоговая оценка по курсу проставляется в приложение к диплому.

Критерии оценки знаний, умений, навыков в контексте текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется посредством оценки выполнения аудиторной практической работы в соответствии с нормативами посещаемости до 3-5 баллов за одно лекционное занятие; участие в активных формах занятий – до 6-8 баллов; самостоятельное изучение темы – от 9-11 баллов; эссе на знание дидактических единиц – от 1-3 баллов за один вопрос по одной теме. Отработка пропущенных занятий оценивается в соответствии с указанным нормативным рейтингом.

Промежуточный контроль осуществляется оценкой за выполнение реферата – до 10 баллов; тестирование по материалам изучаемого курса – до 10 баллов;

Студенту, набравшему по итогам текущего и промежуточного контроля более 80 баллов, может быть предоставлена возможность получения зачёта без его сдачи.

Итоговый контроль по курсу осуществляется в форме комплексного итогового тестирования и анализа подготовленного реферата.

Итоговая оценка складывается из рейтинга по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита курсовой работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Основные категории и понятия курса.
2. Взаимосвязь и взаимодействие составных частей сложной бизнес-системы
3. Бизнес как сложная система.
4. Бизнес-планирование (проектирование). Цель и содержание бизнес-планирования (проектирование)
5. Системный подход –методология анализа особенностей функционирования сложных систем
6. Понятие функциональной системы Анохина, предпринимательская деятельность, как разновидность функциональной системы, построенной на мотивации .
7. Модели функционирования бизнеса
8. Требования к модели функционирования бизнеса - модель офиса
9. Построение функциональной системы бизнеса.
10. Разработка мотивационного плана как элемента системного подхода к снижению рисков.
11. Построение пирамиды рисков компании.
12. Построения вероятностных моделей оценки эффективности результата – моделей офиса
13. Контрольный цикл по управлению рисками
14. Построение контрольного цикла управления
15. Задание первоначальных показателей бизнес-плана – модель офиса
16. Мониторинг основных промежуточных результатов
17. Анализ результатов и выявление основных факторов подверженности рискам

18. Формирование новых/корректировка существующих показателей бизнес-плана
19. Риск как постоянно сопутствующий фактор предпринимательской деятельности.
20. Формирование стратегии.
21. Разработка сбалансированной системы показателей
22. Система показателей: стратегические цели - стратегические показатели- ключевые индикаторы- факторы подверженности – мониторинг

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
СК-2.1	Знать основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития России и зарубежных стран	Знает основные политические, социальные, экономические, экологические, демографические особенности развития России и зарубежных стран	Устное собеседование
СК-2.2	Уметь осуществлять анализ, систематизацию и обобщение теоретической и эмпирической информации по теме исследования; использовать полученные результаты в целях теоретического обобщения и для принятия управленческого решения Владеть методиками наблюдения, эксперимента и моделирования, а также навыками их применения в планировании и организации деятельности органов государственного власти, местного самоуправления	Умеет осуществлять анализ, систематизацию и обобщение теоретической и эмпирической информации по теме исследования; использовать полученные результаты в целях теоретического обобщения и для принятия управленческого решения Владеет методиками наблюдения, эксперимента и моделирования, а также навыками их применения в планировании и организации деятельности органов государственного власти, местного самоуправления, госкорпораций, общественных организаций	Устное собеседование Зачет с оценкой

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа, обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся

дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Иваницкий А.Ю. Теория риска в страховании. М, МЦМНО, 2013- 136 с.
2. Кован С. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами. Ресурсный подход. М, Инфра-М, 2013 – 160с.
3. Ракитов А. И. Философские проблемы науки: Системный подход. Москва: Мысль, 2015 г. 270с.
4. И. В., Садовский В. Н. , Юдин Э. Г. Системный подход в современной науке.- В кн.: Проблемы методологии системных исследований. М.: Мысль, 2014, с. 7-48.

6.2. Дополнительная литература

1. Джозеф О`Коннор, Иан Макдермотт . Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем = The Art of Systems

Thinking: Essential Skills for Creativity and Problem Solving // [«Альпина Паблишер»](#). — М., 2011. — № 978-5-9614-1589-6.

2. Нортон Д., Каплан Р. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. М.: Олимп-Бизнес, 2010. Растрингин Л. А. Адаптация сложных систем. — Рига: Зинатне, 2012. — 375 с.
3. Боулдинг, К. Общая теория систем — скелет науки. — М.: Наука, 2013. — (Исследования по общей теории систем).
4. Бусыгин А. В. Предпринимательство: Учебник. — 2-е изд., испр. — М.: Дело, 2012. — 640 с.
5. Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы. — М., 2013. — С. 41.
6. Кирюшкин В.Е., Ларионов И.В. Основы риск менеджмента. — Москва.: «Анкил», 2013. — 130 с. — [ISBN 978-5-86476-299-8](#)
7. Имитационное моделирование производственных систем / Под. ред. Вавилова А.А.. — М.: Машиностроение; Берлин: Ферлаг Техник, 1983. — 416с.
8. Гмурман, В. Е. «Теория вероятностей и математическая статистика»: Учеб. пособие — 12-е изд., перераб.- М.: Высшее образование, 2014.-479 с.:ил (Основы наук).
9. Гмурман, В. Е. «Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике»: Учеб. пособие — 11-е изд., перераб. — М.: Высшее образование, 2015.-404 с. (Основы наук).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бурдье П. Социология политики. М., 1993. — 336 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990. — 808 с.
3. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978. — 192 с.
4. Вригт Г.-Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. М., 1986. — 600 с.
5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988. — 704 с.
6. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Минск., 2000.
7. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. Изд. 2-е. М., 2003. — 360 с.
8. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.; СПб., 1998. — 162 с.
9. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004 — 232 с.
10. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995. — 160 с.
11. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998. — 413 с.
12. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990. — 718 с.
13. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002. — 144 с.
14. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. — 447 с.
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001. — 187 с.
16. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. М., 2004. — 1056 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Открытая общественно-политическая газета. Дискуссионный форум, с постоянным обновлением. Авторитетные авторы. www.panorama.org

2. Широкий спектр информации о политике и госустройстве. Отдельные разделы о правительстве, конституционном суде и Федеральном собрании. Обзор политических партий в РФ. www.panorama.ru

3. Проекты исследовательского центра: политический экстремизм, национализм и ксенофобия; региональная политика; государственное устройство; религия и политика. www.ancentr.ru

4. База данных по материалам российских СМИ, часть, которой представлена в коммерческом продукте. Polit.lukichiki.net

5. Ежедневные и еженедельные обзоры политических событий, обзоры новостей сайтов политических партий и движений, дискуссии, голосования, ссылки на политические ресурсы. www.agora.stm.it/politic/russia

6. Политическая жизнь в России: Конституция, выборы разных лет, политические партии, правительство, биографии политиков. www.6boru.ru

7. Ежедневная лента актуальных политических новостей, ключевые события. Недельный политический обзор. Выборы 1999 и 2000 года. Персоналии. Поиск на естественном языке. Регулярно обновляется. www.mtrros.msk.ru/politics

8. Ресурсы Русского Интернета в области политики. Виртуальные опросы и голосования www.mimo.ru

9. Задача сайта - помочь разобраться в том, что же собственно люди узнают из публикаций или программ о социологии. Мнения ученых, анализ, комментарии. www.elections.ru

10. Последние события политической жизни России. Дискуссии и комментарии. www.whoiswho.ru

11. Электронная версия журнала "Российский кто есть кто". Журналистские расследования, биографический банк данных, архив выпусков. Доступ парольный, платный. www.vesti.ru

12. Аналитическая рубрика интернет-газеты Vesti.Ru с ежедневными материалами на самые актуальные политические и экономические темы. www.politjir.org.ru

13. Обучение начинающих журналистов азам "качественной" политической журналистики. Политические новости, библиотека, ссылки на поисковые машины. www.glasnet.ru/~cpic

14. Информационное агентство: информация политико-экономического характера, справочные издания, информационно-аналитические обзоры. www.political.ru

15. Новости, публикации, опросы, персоналии, события по регионам, политический СНАТ. www.vibory.ru

16. Посвящен выборам в России и за рубежом: новости, анализ событий, комментарии, в помощь исследователю, наука побеждать, законы о выборах и др. Epoch.ru

17. Аналитический журнал "Эпоха" - общество, политика, цивилизация. Православный взгляд на историю и современность России. Forum.msk.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.