**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

### Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

### Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры рекламы и связей с общественностью

Протокол от «04» сентября 2017 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.Б.8 Социология

направление подготовки
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.ф.н. Загарин И.А.

Заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью, д-р филол. наук, профессор Евстафьев В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Социология» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-5** | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС – 5.1 | Способность использовать знание фундаментальных принципов социологии для формирования ценностно ориентированной системы межличностной коммуникации и преодоления различий |

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.8 «Социология» у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС – 5.1 | **– сформированы знания:**<br>истории становления социологии, основных социологических теорий; институтов, принципов, норм, действий которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;<br>**– сформированы умения:**<br>применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;<br>**– сформированы навыки:**<br>владения качественными и количественными методами социологических исследований. |

## 2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.8 «Социология» осваивается в 1 семестре по очной форме обучения, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательной программы по предмету «Обществознание» и «История».

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплиной Б1.Б.7 «Психология», Б1.Б.6 «Культурология».

18 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 54 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Таблица 1.

**Объем дисциплины**

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины, час.** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Семестр** | |
| | | | 1 | 2 |
| ***Очная форма обучения*** | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | ***18*** | ***18*** | |
| лекционного типа (Л) | | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | ***18*** | ***18*** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | ***54*** | ***54*** | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | ***зачет*** | ***зачет*** | |
| | **час.** | | | |
| **Общая трудоемкость (час. / з.е.)** | | ***72/2*** | ***72/2*** | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

**Структура дисциплины**

Таблица 2.

| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Объем дисциплины, час.** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации *** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | **Л/ЭО, ДОТ** | **ЛР/ ЭО, ДОТ** | **ПЗ/ ЭО, ДОТ** | **КСР** | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет социологии. Структура и методы социологического исследования. | 12 | | | 2 | | 10 | Д. |
| Тема 2 | История становления и развития социологии | 12 | | | 4 | | 8 | Э |
| Тема 3 | Общество как социокультурная система | 14 | | | 4 | | 10 | Д, Э |
| Тема 4 | Социальные общности и социальная структура | 10 | | | 2 | | 8 | Д |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | общества | | | | | | | |
| Тема 5 | Социальные институты и организации | 16 | | | 4 | | 12 | Э. |
| Тема 6 | Социализация личности | 8 | | | 2 | | 6 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| | **Всего:** | **72** | | | **18** | | **54** | |

*Примечание:*
** Д- диспут, Э-эссе*

## Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|---|---|---|
| 1 | Предмет социологии. Структура и методы социологического исследования | Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. |
| 2 | История становления и развития социологии | Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. |
| 3 | Общество как социокультурная система | Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. |

| № п/п | Наименование тем | Содержание тем |
|---|---|---|
| 4 | Социальные общности и социальная структура общества | Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразуюшие процессы в современном обществе. |
| 5 | Социальные институты и организации | Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. |
| 6 | Социализация личности | Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности |

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении занятий лекционного типа:

Презентации, лекция-беседа

При проведении занятий семинарского типа:

диспут, эссе

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Вопросы для самоподготовки

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** устное собеседование.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Темы эссе:**

1. Массовое сознание и социальная коммуникация.
2. Общественное мнение: сущность, механизм формирования.
3. Личность как субъект и объект общественных отношений.
4. Социальный статус и роль личности в обществе.
5. Сущность и содержание процесса социализации личности.
6. Социально значимые черты личности управленца.
7. Социальные общности: понятие и виды.
8. Социальные группы и их классификация.
9. Социальные движения, их роль в обществе.
10. Социальные организации, их структура и управление ими.
11. Социальное неравенство, его причины и показатели.
12. Социальная стратификация и ее критерии.
13. Социальная мобильность и ее виды.
14. Социальный контроль: сущность и механизм действия.
15. Девиантное поведение, его причины и виды.
16. Основные социальные институты современного общества.
17. Семья как социальный институт.
18. Социальные конфликты, их причины и роль в общественной жизни.
19. Типы социальных конфликтов.
20. Динамика социального конфликта.
21. Управление социальными конфликтами.
22. Проблемы социальных изменений и социальной стабильности.
23. Концепции эволюционного и революционного развития общества.
24. Виды социологических исследований и их характеристика.
25. Программа социологического исследования.
26. Основные методы сбора социологической информации.
27. .Анализ и обобщение результатов социологического исследования.

**Вопросы для диспута:**

1. Проект позитивной науки об обществе: сравнительный анализ взглядов А. де Сен-Симона и О. Конта.
2. Влияние английской политэкономии XIX в. на развитие эволюционной социологии Г. Спенсера.
3. Интеллектуальные истоки социологии Э. Дюркгейма: влияние идей Ш.Л. Монтескье и Г. Спенсера.
4. М. Вебер о методологии социальных наук.
5. Методологические взгляды Г. Зиммеля: сущность общества и методы его исследования.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория социальных и экономических циклов В. Парето: основные понятия и механизмы циклических изменений.
2. Проблема стадий социетальной эволюции в трудах М.М. Ковалевского.
3. Классические истоки структурного функционализма Т. Парсонса: влияние Э. Дюркгейма и Б. Малиновского.

4. Социальные обследования конца XIX — начала XX в. и формирова¬ние современных методов социальных наук.
5. П. Сорокин о социологическом реализме и номинализме.
6. Социологические интерпретации «аномии»: от Э. Дюркгейма к Р. Мертону.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-5** | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС – 5.1 | Способность использовать знание фундаментальных принципов социологии для формирования ценностно ориентированной системы межличностной коммуникации и преодоления различий |

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-5.1 | Знает историю становления социологии, основных социологических теорий; институтов, принципов, норм, действий которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;<br>Применяет понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы | Названы институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальная специфика развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; специфика изучения общества как социальной системы, социальных институтов;<br>Сформировано представление о специфике процесса модернизации в России, о тенденциях изменения российского социума, основных факторах, влияющих на образование новых страт, понимание механизма горизонтальной и вертикальной мобильности и его влияние на изменение |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| | социологии в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеет качественными и количественными методами социологических исследований. | социальной структуры общества; Применены понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности; Проанализированы процессы и явления, происходящие в обществе; Усвоены методы социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования; Продемонстрированы навыки целостного подхода к анализу проблем общества; Усвоены основные методы социологических исследований, разработан необходимый для этого инструментарий и применены социологические методы исследования на практике. |

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы промежуточной аттестации**

1. Предмет социологии.
2. Структура и уровни социологического знания.
3. Опрос как метод получения первичной информации.
4. Метод наблюдения.
5. Тесты в социологическом исследовании.
6. Основные парадигмы современной западной социологии.
7. Социологическая мысль в России.
8. Понятие общества.
9. Типология обществ.
10. Ранние общества.
11. Аграрное общество.
12. Индустриальное общество.

**Шкала оценивания студента**

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| *«зачтено»* | Названы институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальная специфика развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; специфика изучения общества как социальной системы, социальных институтов;<br><br>Сформировано представление о специфике процесса модернизации в России, о тенденциях изменения российского социума, основных факторах, влияющих на образование новых страт, понимание механизма горизонтальной и вертикальной мобильности и его влияние на изменение социальной структуры общества;<br><br>Применены понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;<br><br>Проанализированы процессы и явления, происходящие в обществе;<br><br>Усвоены методы социологических исследований, разработки основанных на социологических знаниях некоторых видов социологического исследования;<br><br>Продемонстрированы навыки целостного подхода к анализу проблем общества;<br><br>Усвоены основные методы социологических исследований, разработан необходимый для этого инструментарий и применены социологические методы исследования на практике. |
| *«не зачтено»* | В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. |

**4.4. Методические материалы**

Занятия по дисциплине «Социология» представлены следующими видами работы: практические, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере социологии.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Социология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к зачету.* К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Теория социальных и экономических циклов В. Парето: основные понятия и механизмы циклических изменений.
2. Проблема стадий социетальной эволюции в трудах М.М. Ковалевского.
3. Классические истоки структурного функционализма Т. Парсонса: влияние Э. Дюркгейма и Б. Малиновского.
4. Социальные обследования конца XIX — начала XX в. и формирова¬ние современных методов социальных наук.
5. П. Сорокин о социологическом реализме и номинализме.
6. Социологические интерпретации «аномии»: от Э. Дюркгейма к Р. Мертону.

## 6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

1. Батурин В.К. Социология. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://www.iprbookshop.ru/8580
2. Ковалева А.И. Общество и личность. Лекции по социологии. Московский гуманитарный университет, 2011. http://www.iprbookshop.ru/8611
3. Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы. Логос, 2012. http://www.iprbookshop.ru/9124

### 6.2. Дополнительная литература

1. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. Логос, 2010. http://www.iprbookshop.ru/9077

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Волков Ю.Г., Добреньков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник. — М.: Гардарики, 2006.
2. Волков Ю.Г. Социология. Издание 2-е / Под общ. ред. В.И. Добренькова. — Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2005.

### 6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. http://antology.igrunov.ru/authors/valentinov/1086195320.html
2. http://antology.igrunov.ru/authors/valentinov/little_lenin.html
3. http://antology.igrunov.ru/authors/Lenin/1084383832.html
4. http://antology.igrunov.ru/authors/korolenko/to_lunacharsky.html

### 6.6. Иные источники

Не используются.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»