Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет маркетинга, рекламы и сервиса
Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры рекламы и
связей с общественностью
Протокол от «___» _____201_ г.
№_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ. 1.1 Политология

направление подготовки
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.филос.н доцент Загарин И.А.
Старший преподаватель Г.Д. Черемин

Заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью, д-р филол. наук, профессор Евстафьев В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.1.1 «Политология» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-3	Владением навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами	ПК-3.1	Способность к применению знаний о социальной инклюзии и адаптации, политической ситуации и конфликтологии для управления малым коллективом

1.2. В результате освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1 «Политология» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ПС-11.005 А Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ А/01.6 - определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ; А/02.6 - подготовка создания сценарного материала нового продукта; А/03.6 - планирование создания нового продукта телерадиовещательных СМИ;	ПК -3.1	**на уровне знаний**: понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики; **на уровне умений:** использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; **на уровне навыков:** навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, которое связано с пониманием возможностей использования теоретического знания при выполнении профессиональных функций в социально-политической и деловой сфере.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**		
	Всего	**Семестр**	
		1	2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***36***	***36***	
лекционного типа (Л)	***18***	***18***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	***18***	***18***	

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*36*	*36*	
Промежуточная аттестация	**форма**	*зачет*	*зачет*	
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*	*72/2*	

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» Б.1.В.ДВ1.1 реализуется на 1 курсе в 1 учебном семестре и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется параллельно с: Б.1.В.ДВ.1.2 - «Культурология», Б.1.Б.1 – История, Б. Б. 13 – «Компьютерные технологии и информатика», Б. 1. Б. 7 – «Психология», Б.1. Б.8 – «Социология», Б.1. Б.3 – «Иностранный язык» Б. 1. Б. 23 – «Введение в профессию», Б.1. Б.9 – «Экономика», Б.1. Б.4 – «Русский язык и культура речи», Б. 1, Б. 1. В. ДВ.1.2 – «Конфликтология», Б. 1. В. ДВ.1. 3- «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», Б. 1. В. ДВ.1. 4 – «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» и является основой для дисциплины Б1.В.ОД.12 История российских коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)***
			лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятельная работа**	
1.	Политика как объект научного исследования	1	2	2		4	Д
2.	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	1	2	2		4	Д
3.	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	1	4	4		6	Э, Д

4.	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант	1	2	2		4	Д
5.	Взаимосвязь политики, морали и права	1	2	2		4	Э
6.	Взаимосвязь политики и экономики	1	2	2		4	Д
7.	Взаимосвязь политики и культуры	1	2	2		4	Э
8.	Политическая власть: теория и практика	1	2	2		4	Д
.	Промежуточная аттестация						зачет
	Всего	72	18	18		36	

**Формы текущей аттестации:*
диспут – Д, эссе - Э

Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как объект научного исследования

Понятие «политика», его этимология и различные интерпретации. Форма, содержание, процесс, структура и уровни организации политики. Свойства политики как особой сферы социальных отношений и характер ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Решение ЮНЕСКО о целесообразности преподавания и изучения политической науки в высших учебных заведениях государств ООН (1948 г.) и создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.). Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.

Тема 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики

Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Соотношение понятий «парадигма» и «подход». Предметное поле политической науки и его полипарадигмальное измерение. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии, геополитика. Сущность социоцентристской парадигмы. Анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики (институционализм, неоинституционализм, конфликтогенный и консенсусно-ориентированный подходы). Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм).

Тема 3. Постановка проблемы взаимоотношения
политики и религии в социально-политических теориях

Место и роль религии в политике. Аксиологическая, нормативно-регулятивная и мобилизующая функция религии в условиях современной социально-политической

действительности. Неотомизм как официальная социально-политическая доктрина католичества и ее интерпретации. Протестантские политические теории. Русская Православная Церковь и современная политика. Исламские политические учения.

Тема 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант

Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Формирование предметного поля современной биополитики в 60–70-е гг. XX в. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитичкской структуры мира. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.

Тема 5. Взаимосвязь политики, морали и права

Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Понятие целей и средств в политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях: 1) подчинение права политике, 2) абсолютизация права или «диктатура закона», 3) сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права».

Тема 6. Взаимосвязь политики и экономики

Генезис и развитие политической экономии как области междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономии (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, неолиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа). Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.

Тема 7. Взаимосвязь политики и культуры

Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные теоретические концепции политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

Тема 8. Политическая власть: теория и практика

Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Виды и исторические формы власти. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу). Кризисы легитимности власти и пути их преодоления. Концепция разделения властей, ее генезис и развитие в истории западной политико-правовой мысли. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б. 1. В. ДВ 1.1 «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Раздел дисциплины	Методы текущего контроля
1.	Политика как объект научного исследования	Диспут
2.	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	Диспут
3.	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	Эссе, диспут
4.	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант	Диспут
5.	Взаимосвязь политики, морали и права	Эссе
6.	Взаимосвязь политики и экономики	Диспут
7.	Взаимосвязь политики и культуры	Эссе
8.	Политическая власть: теория и практика	Диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в виде опроса по билетам

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к диспуту:

1. Сущность понятия «политическая власть».
2. Ресурсы и формы политической власти.
3. Легитимность и легальность политической власти. Кризисы легитимности.
4. Структура и функции политической системы.
5. Основные концепции политической системы.

6. Типология политических систем.
7. Политические режимы.
8. Понятие «политическая партия».
9. Функции и типы политических партий.
10. Партии в избирательном процессе.
11. Понятие «партийная система».
12. Критерии классификации партийных систем.
13. Типы партийных систем.
14. Выборы как политический институт.
15. Понятие и типы избирательных систем.
16. Понятие элиты. Основные теории элит.
17. Структура, типы и функции политической элиты.
18. Каналы и системы рекрутирования политических элит.
19. Характеристика российской элиты.
20. Сущность и основные концепции политического лидерства. Феномен политического лидерства.
21. Типы и стили политического лидерства.
22. Особенности политического лидерства в России.
23. Сущность и функции политической идеологии.
24. Классические концепции идеологии.
25. Виды политических идеологий (либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, коммунизм, социал-демократизм, фашизм).
26. Формирование идеологических ориентаций в современной России.

Темы эссе:

1. Роль Международной ассоциации политической науки в развитии современной теоретической политологии.
2. Полипарадигмальность как характеристика развития современной теоретической политологии.
3. Функции религии в современном политическом процессе.
4. Политические идеи католичества и протестантизма: общее и особенное.
5. Особенности интерпретации современных политических процессов и явлений в официальных документах Русской Православной Церкви.
6. Исламские политические учения: история и современность.
7. Истоки, естественнонаучные основания и исследовательские задачи биополитики.
8. Политическая психология: предпосылки формирования, основные направления исследований.
9. Возможности и ограничения геополитического подхода в формировании концептуального образа политики.
10. Постановка проблемы взаимосвязи политики, морали и права в современных социально-политических теориях.
11. Экономическая политология как область исследования взаимоотношений между бизнесом, властью и обществом.
12. Критический анализ теоретических представлений Г. Алмонда и С. Вербы о типах политических культур.
13. Проблема сравнительного анализа политических культур цивилизаций Запада и Востока в современных политических теориях.
14. Современные трактовки проблемы власти в теоретической политологии.
15. Легальность и легитимность власти: соотношение в теории и политической практике.
16. Теоретическая концепция разделения властей и практика ее реализации в США и государствах Западной Европы.

17. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена и практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань).
18. Особенности реализации принципа разделения властей в политической практике современной России.
19. Личность как субъект и объект политики.
20. Развитие представлений о правах человека в социально-политических теориях XX в.
21. Развитие элитистских представлений в социально-политических теориях второй половины XX начала XXI вв.
22. Роль и функции бюрократии в современной политике.
23. Основные теоретические концепции политического лидерства: пределы объяснительных возможностей.
24. Трансформация представлений о государственном суверенитете в условиях глобализации.
25. Правовое государство: политический идеал и политическая практика.
26. Генезис и развитие теоретических представлений о социальном государстве.
27. Проблема соотношения гражданского общества и государства в современных социально-политических теориях.
28. Место и роль групп интересов в современной политике.
29. Партии и движения как субъекты современной политики и институты политической социализации.
30. Генезис, становление и тенденции развития партийной системы в постсоветской России.
31. Микро- и макроуровневые подходы в теоретическом анализе процессов политической коммуникации.
32. Интернет как инструмент реализации новых форм конвенционального и неконвенционального политического участия.
33. Генезис и развитие системного анализа политики во второй половине XX века.
34. Либеральные и консервативные теории модернизации второй половины XX в.
35. Теория «демократического транзита» и ее критика.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое политология как наука?
2. Каковы сущность и особенности политической власти?
3. Что представляет собой политическая система общества?
4. Каковы место и роль государства в политической системе общества?
5. Что такое политические партии и общественно-политические движения?
6. Политический режим: понятие и признаки.
7. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
8. Соотношение типа и формы государства.

10. Партийные системы.
11. Политическое лидерство.
12. Политическая элита.
13. Политическая социализация.
14. Политическая идеология.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владением навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами	ПК-3.1	Способность к применению знаний о социальной инклюзии и адаптации, политической ситуации и конфликтологии для управления малым коллективом

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1	Знает понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики; Использует теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности; Осмысливает процессы и явления, происходящие в политической сфере, что связано с пониманием возможностей использования теоретического знания при выполнении профессиональных функций в социально-политической и деловой сфере.	Сориентирован в предмете политологии, называет основные политические школы, традиции, политические теории; Охарактеризованы основные политические направления в современном мире Раскрыто понятие «политическая система», связывает политику с экономикой, культурной и социумом.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие политики, его этимология и различные интерпретации.
2. Форма, содержание и процесс политики.
3. Предметное поле политической науки.
4. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
5. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.
6. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы. Причины полипарадигмального характера современной теоретической политологии. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».
7. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы. Место, роль и функции религии в современной политике.
8. Католические и протестантские политические теории.
9. Русская Православная Церковь и современная политика.
10. Исламские политические учения.
11. Особенности теоретического осмысления политики в рамках натуралистической парадигмы.
12. Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Основные направления развития биополитики теории в конце XX – начале XXI вв.
13. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний.
14. Современная политическая психология: основные направления исследований.
15. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира.
16. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.
17. Сущность социоцентристской парадигмы теоретической политологии.
18. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы.
19. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях.
20. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в либеральных и неолиберальных теориях.
21. Взаимосвязь экономики и политики в марксистской теории.
22. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.
23. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.
24. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
25. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика.
26. Особенности российской политической культуры.
27. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях.
28. Виды и исторические формы власти.
29. Концепция «добровольного принятия власти».
30. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.
31. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность».
32. Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).
33. Кризисы легитимности власти и пути их преодоления.

34. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.

35. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена.

36. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.

37. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти.

38. Права человека: содержание, проблема реализации и нарушения.

39. Политическая социализация личности: понятие, сущность.

40. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.

41. Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. и современные элитистские теории.

42. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике.

43. Политическое лидерство: понятие, сущность.

44. Основные теоретические концепции политического лидерства, их достоинства и недостатки.

45. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).

46. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.

47. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие.

48. Типология государств по формам правления.

49. Типология государств по формам административно-территориального устройства.

50. Современные теоретические представления о правовом и социальном государстве.

51. Гражданское общество: понятие, сущность. Генезис и историческая эволюция концепции гражданского общества.

52. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами. Проблема определения границ гражданского общества.

53. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.

54. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.

55. Характеристика основных идейно-политических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые».

56. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).

57. Политическая коммуникация: понятие, сущность.

58. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.

59. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов.

60. Стратегические политико-коммуникационные кампании.

61. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

62. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.

63. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.

64. Структура и компонентный состав политической системы.

65. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.

66. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.

67. Понятие демократии и его интерпретации. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы.

68. Перспективы развития «электронной демократии» в информационном обществе.

69. Политический процесс: понятие, сущность. Типология политических процессов.

70. Структура и этапы развития политического процесса. Основные факторы, влияющие на характер политического процесса.

71. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.

72. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.

73. Демократизация переходных обществ как предмет тразитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона.

74. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации.

75. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

Шкала оценивания студента

Баллы	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-41	*Зачтено*	Ориентируется в предмете политологии, называет основные политические школы, традиции, политические теории; Характеризует основные политические направления в современном мире Раскрывает понятие «политическая система» Связывает политику с экономикой, культурной и социумом
40-0	*Не зачтено*	Не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работы (как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине); в семестре студент не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, экзаменационные работы имеют фрагментарный характер; учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты изучают понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики и др.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценивание работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания эссе:

Доклад студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки участия студента в дискуссиях:

Учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), а также –умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Шкала оценивания

Работы студентов оцениваются по шлаке: 0 – 5 баллов.

5 баллов – оценка «отлично»

3-4 балла – оценка «хорошо»

1-2 балла – оценка «удовлетворительно»

0 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Максимальный балл – 5.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента. Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов, ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад также, может быть, предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) Российская академия правосудия 2012 http://www.iprbookshop.ru/5774

2. Бельский В.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ ЮНИТИ-ДАНА 2012 http://www.iprbookshop.ru/8113

3. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Дашков и К 2015 http://www.iprbookshop.ru/10954

6.2. Дополнительная литература.

1. Байков А.А. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом Аспект Пресс2012 http://www.iprbookshop.ru/8900

2. Якунин В.И. Лекции по политологии Научный эксперт 2014 http://www.iprbookshop.ru/23575

3. Аристотель. Политика // Мыслители Греции. От мифа к логике: Сочинения. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1999.

4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов / К.П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

5. Бернштейн Э. Условия возможности социализма и задачи социал-демократии: Пер. с нем. Изд. стереотип. – М.: М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2015. – 242 с.

6. Бузин А.Ю. Административные избирательные технологии и борьба с ними. – М.: Центр «Панорама», 2007. – 271 с.

7. Буренко В. И. Инструментальное измерение политической элиты // Журнал «Знание. Понимание. Умение», 2010, № 6.

8. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада / П.Дж. Бьюкенен; Пер. с англ. А. Башкирова. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Спб.: Terra Fantastica, 2003. – 444 с.

9. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. / Пер. с нем. – М.: «Прогресс», 1990.

10. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. / Пер. с нем. – М.: «Прогресс», 1990.

11. Гинцберг Л.И. Массовые демократические движения в ФРГ и партия «зеленых». – М.: Наука, 1988. – 256 с.

12. Государство в истории общества (к проблеме критериев государственности). 2-е издание, исправленное и дополненное. Вступ. ст. Д.Н. Лелюхина и Ю.В. Любимова. - М.: Институт востоковедения РАН, 2001. – 344 с.

13. Зульцбах В. Основы образования политических партий / Пер. с нем. И. Гиляровой. – М.: Издательство «Европа», 2006. – 312 с.

14. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. II / Зарубежная политическая мысль. XX в. – М.: Мысль, 1997.

15. Кагарлицкий Б.Ю. От империй — к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации [Текст] / Гос. Ун-т — Высшая школа экономики — М.: Изд. Дом Гос. Ун-та — Высшей школы экономики, 2010. - 680 с.

16. Каутский К. Томас Мор и его утопия: Пер. с нем. Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 304 с.

17. Кин Д. Демократия и гражданское общество / Пер. с англ.; Послесл. М.А. Абрамова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 400 с.

18. Классика геополитики, XX век: Сб. / Сост. К. Королев. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 731 с.

19. Крауч К. Постдемократия [Текст] / пер. с англ. Н.В. Эдельмана; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 192 с.

20. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах [Текст] / В.Г. Ледяев; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 472 с.

21. Макиавелли Н. Государь. Сочинения. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 2201. – 656 с.

22. Максимов А.А. «Чистые» и «грязные» технологии выборов: Российский опыт. – М.: Дело, 1999. – 448 с.

23. Нозик Р. Анархия, государство, утопия / Роберт Нозик ; пер. с англ. Б. Пинскера под ред. Ю. Кузнецова и А. Куряева. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 424 с.

24. Парето В. Трансформация демократии / пер. с итал. М. Юсима. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. – 208 с.

25. Парсонс Т. О социальных системах / Под ред. В.Ф. Чесноковой и С.А. Белановского. – М.: Академический Проект, 2002. – 832 с.

26. Платон. Государство // Мыслители Греции. От мифа к логике: Сочинения. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1999.

27. Политология : Энциклопедический словарь / Общ. ред. и сост.: Ю.И. Аверьянов. – М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993. – 431 с.

28. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник / О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.

29. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона. Пер. с англ. под ред. В.Н. Садовского. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. – 448 с.

30. Ролз Д. Теория справедливости // Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. II / Зарубежная политическая мысль. XX в. – М.: Мысль, 1997.

31. Рэнд А. Атлант расправил плечи : В 3 ч. / Айн Рэнд; Пер. с англ. – 10-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2015.

32. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.

33. Элиты и лидеры: традиционализм и новаторство / [отв. ред. Е.Ю. Сергеев] ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М. : Наука, 2007. – 384 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Рэнд А. Атлант расправил плечи : В 3 ч. / Айн Рэнд; Пер. с англ. – 10-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2015.

2. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.

3. Элиты и лидеры: традиционализм и новаторство / [отв. ред. Е.Ю. Сергеев] ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – М. : Наука, 2007. – 384 с.

6.4. Нормативные правовые документы.
Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

- http://rapn.ru/

  Российская Ассоциация Политической Науки

- http://rospolitics.ru/

  Российское общество политологов

- http://www.kremlin.ru/

  Сайт «Президент России»

- http://www.duma.gov.ru/

  Официальный сайт Государственная Дума РФ

- http://government.ru

  Официальный сайт Правительства РФ.

- http://ldpr.ru/

  Либерально-демократическая партия России

- http://www.spravedlivo.ru/

  Сайт политической партии «Справедливая Россия»

- http://kprf.ru/

  Сайт Коммунистической партии Российской Федерации

- http://er.ru/

  Официальный сайт партии «Единая Россия»

- http://scepsis.net

  Научно-просветительский журнал Скепсис

- http://www.libertarium.ru/

  Институт Свободы «Московский Либертариум»

- http://ikd.ru

  Институт Коллективное действие

- http://anticapitalist.ru/

Российское социалистическое движение

- *http://geopolitica.ru/*

  Информационно-аналитический портал «Геополитика»

- *http://www.levada.ru/*

  Левада-центр

- *http://www.isras.ru/*

  Институт социологии РАН

- *http://fom.ru*

  Фонд Общественное мнение

- *http://wciom.ru*

  Всероссийский центр изучения общественного мнения

6.6. Иные источники.
Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»