Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра рекламы и связей с общественностью

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры рекламы и связей с общественностью

Протокол от «04» сентября 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Компьютерные технологии и информатика

направление подготовки
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления А.Э. Боронина

Заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью, д-р филол. наук, профессор Евстафьев В.А.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 «Компьютерные технологии и информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность к применению критического анализа информации, формирование системного подхода мышления.
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.1	Способность применения современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, владение современными пакетами прикладных программ.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.Б.13 «Компьютерные технологии и информатика» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1.	на уровне знаний: сбор, передача, обработка и накопление информации;
	на уровне умений пользоваться локальными и глобальными сетями; организовывать процессы сбора, передачи, обработки накопления поиска информации;
	на уровне навыков: читать блок-схемы алгоритмов и структурированных программ; владения методами и инструментами создания кросс-платформенных приложений
ОПК-6.1.	на уровне знаний: особенности организации технологических процессов на предприятии с точки зрения современных управленческих решений с использованием лучшего отечественного и зарубежного опыта в области применения компьютерных технологий.

	на уровне умений: использовать современные управленческие решения с использованием лучшего отечественного и зарубежного опыта в области компьютерных технологий.
	на уровне навыков: организовать работу персонала в соответствии с выбранными методиками.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***	***36***
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***36***	***36***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***72***	***72***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36***	***36***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***	***144/4***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Компьютерные технологии и информатика» осваивается в 1 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость – 4 зачетные единицы.

Дисциплина "Компьютерные технологии и информатика " является основной для всех дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов и так или иначе использующих компьютерную технику.

Обеспечивающей дисциплиной является информатика, изученная на предыдущем уровне образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.:

Из пункта 9.5:

"Информатика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных).

Дисциплина Б1.Б.13 «Компьютерные технологии и информатика»является основой для изучения дисциплины Б1.Б.25 «Информационные технологии в рекламе».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Операционные системы. Стандартные программы	20			6		14	
Тема 2	Текстовые редакторы: назначение, функции и использование. MS Word	20			6		14	Практические задания
Тема 3	Электронная таблица MS EXCEL	22			8		14	Практические задания
Тема 4	Система управления базами данных: MS ACCESS	24			8		16	Практические задания
Тема 5	Работа в Интернет	22			8		14	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**144**			**36**		**72**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Операционные системы. Стандартные программы.

Назначение и функции операционных систем. Основные работы в среде Windows. Основные объекты. Управление объектами в среде Windows. Работа с приложениями. Понятие ярлыка. Графический редактор Paint. Текстовый редактор WordPad. Калькулятор.

Тема 2. Текстовые редакторы: назначение, функции и использование. MS Word.

Структура рабочего экрана. Обзор меню. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование. Правила ввода и редактирования текста. Использование специальных средств при вводе и редактирование текста. Орфографический и грамматический контроль. Оформление текстового документа. Структурные единицы. Расположение текста на странице. Порядок оформления документа. Средства MS Word для оформления текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Тема 3. Электронная таблица MS EXCEL.

Структура рабочего экрана. Основные понятия. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку. Ввод и редактирование данных. Форматы столбца, ячейки. Текстовые, числовые и другие форматы. Размер ячеек, их установка. Обрамление таблицы. Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблицы. Организация вычислений. Ввод и распространение формулы. Виды операций. Функции. Мастер функций. Формат результата вычислений. Построение диаграмм и графиков. Организация списков средствами электронных таблиц. Мастер сводных таблиц. Создание диаграмм на основе сводных таблиц.

Тема 4. Система управления базами данных: MS ACCESS.

Базы данных (БД): уровни организации. Информационные модели данных. Реляционная база данных (РБД). Системы управления базами данных. Реляционная база данных как таблица. Машинная модель реляционной базы данных. MS Access как СУБД, поддерживающая реляционную модель базы данных. Объекты MS Access, средства создания объектов. Структура БД в MS Access: совокупность взаимосвязанных таблиц. Виды связи между таблицами. Понятие целостности данных. Разработка информационной структуры РБД. Создание базы данных. Индексирование.

Тема 5. Работа в Интернет.

Организация взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Протокол TCP/IP. Сетевые программы обмена. Электронная почта. Программы для выхода в Internet: вход и выход из сети, поиск узла, просмотр и копирование информации, технология WWW

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 2 Текстовые редакторы: назначение, функции и использование. MSWord	Практические задания
Тема 3. Электронная таблица MS EXCEL	Практические задания
Тема 4. Система управления базами данных: MS ACCESS	Практические задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): выполнение практических заданий и теоретический вопрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Практические задания:

1. Текстовый редактор Word. Использование шаблонов документов. Изучение шаблонов делового письма фирмы (с логотипом).
2. Текстовый редактор Word. Оформление отчета. Создание большого документа.
3. Создание презентации «Представление нового продукта на российский рынок».
4. Экономические расчеты в Excel. Разработка служебной базы данных с помощью СУБД Access, используя в качестве источника информации БД «Борей».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Практические задания:

Работа с первоисточниками. Практическое задание по составлению таблиц и графиков на базе статистических материалов ЮНКТАД. Страна по выбору. Составляются таблицы роста ВВП, Экспорта и импорта, Притока и оттока ПИИ за 10 последних лет.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Практические задания:

Создание базы данных.

Описание поля. Типы полей. Ключевое поле. Индексирование. Изменение структуры базы.

Ввод, пополнение и коррекция данных в базе. Поиск объекта. Связанные атрибуты. Упорядочение и сортировка данных в базе.

Выборка данных по определенному правилу. Условия отбора данных как логическое выражение. Построитель выражений, его использование. Вычисления в базе данных. Многотабличные запросы, запросы с параметром, итоговые запросы. Вывод результатов обработки данных в базе на печать: отчёты.

Вопросы самостоятельной работы

1. Текстовый редактор Word. Использование шаблонов документов. Изучение шаблонов делового письма фирмы (с логотипом).
2. Текстовый редактор Word. Оформление отчета. Создание большого документа.
3. Создание презентации «Представление нового продукта на российский рынок».
4. Экономические расчеты в Excel.
5. Разработка служебной базы данных с помощью СУБД Access, используя в качестве источника информации БД «Борей».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность к применению критического анализа информации, формирование системного подхода мышления.
ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	ОПК-6.1	Способность применения современных технологий сбора, обработки, хранения и передачи информации, владение современными пакетами прикладных программ.

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		

4.3.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Изучает: Основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; Виды специальных и прикладных программных средств; работа с компьютером как средством управления информацией; работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Определяет свойства матриц; Выявляет графические способы решения экономических задач с помощью аналитической геометрии; Изучает систему линейных алгебраических уравнений (СЛАУ);	Сформированы владения навыками в области информатики, применены специальные и прикладные программные средства работы в компьютерных системах; Сформированы владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации Применены операции со свойствами матриц; Осуществлены эквивалентные преобразования матриц, Использованы методы расчетов определителей квадратных матриц, нахождение обратной матрицы Применены методы решения СЛАУ (метод Гаусса, метод обратной матрицы, правило Крамера); Построены СЛАУ, оценены множество решений с помощью теоремы Кронекера-Капелле, соответствующую матрицу системы и найдены ее решения; построен график функции;
ОПК-6.1.	Знание современных достижений в области информационных и	Владеет навыками работы в современных операционных системах.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	коммуникационных технологий управления, организационных структур и технического обеспечения информационных систем.	Пользуется стандартным интерфейсом в операционной системе. Выполняет операции по копированию и загрузке данных. Владеет информацией о современных браузеров для поиска информации в глобальных компьютерных сетях.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный вариант практических заданий на экзамене

В программе Блокнот набрать свою Фамилию Имя Отчество. Посчитать количество символов (включая пробелы). Сохранить эту информацию как файл с именем Name-##.TXT в папке TEXT (вместо знаков ## указать количество символов в тексте, включая пробелы, а Name-фамилию латиницей).

Посмотреть свойства файла и убедиться, что размер файла совпадает с количеством символов, а место, занимаемое на диске – сектор (кластер) – больше этого размера.

Вычислить информационный объем сообщения из файла Name-##.TXT при условии, что алфавит содержит только символы из этого файла. Решение задачи запишите в тетрадь.

Задать атрибуты Paint-рисунка 300x300 точек. Нарисовать логотип Факультета. Сохранить рисунок с именем LOGO-#####.BMP в папке PICTURE как 24-разрядный рисунок, 256 цветный, 16 цветный и монохромный (чёрно-белый). В имени файла ##### обозначает количество бит необходимых для кодировки каждой точки рисунка. Рассчитать размер файла, содержащего рисунок и сравнить его с реальным размером файла.

Создать новый рисунок размером 20x15 см с помощью графического редактора Paint. Вставить в рабочее окно содержимое Буфера обмена. Сделать подпись рисунка: «Древовидно-иерархическая модель файловой системы". Отметить на рисунке цифрами и стрелками следующие объекты: дерево, корень дерева каталога C:\, диски, папки, файлы, сетевые подключения, специальные ярлыки.

При ответе на вопрос
приведите конкретные примеры
Теоретический вопрос

1. Связь понятий информации, сообщения, данных, знаний.
2. Назовите наиболее эффективные методы использования информационных ресурсов с помощью информационных технологий.
3. Изложите существенные черты информационного общества.
4. В какой форме представляется информация в компьютере и почему?
5. В чем состоит существо процесса кодирования?
6. Каким образом можно измерить количество информации, в каких единицах оно измеряется?
7. Как можно информацию (текст, графику) представить в виде двоичных чисел?
8. Какой смысл вкладывается в понятие «информационная технология»?
9. Какие вы знаете технические принципы запоминания информации в памяти компьютера?
10. Назовите основные технико-эксплуатационные характеристики персонального компьютера.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	Сформированы владения навыками в области информатики, применены специальные и прикладные программные средства работы в компьютерных системах; Сформированы владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Применены знания о современных информационных технологиях, используемых в рекламе, и перспективах их развития, анализирует результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Сформированы навыки приемов работы с современными пакетами прикладных программ, навыки использования современных технических средств и информационных технологий в подготовке презентации.
4, «хорошо»	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.
3, «удовлетворительно»	Ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» представлены следующими видами работы: практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с процессами сбора, передачи, обработки и накопления информации, учатся пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» проводится в форме опроса (практические задания) и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Компьютерные технологии и информатика» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Зинюк О.В. Компьютерные технологии. Часть 1. Обработка растровых изображений. Московский гуманитарный университет, 2011. http://www.iprbookshop.ru/8608
2.
3. Зинюк О.В. Компьютерные технологии. Часть 2. Обработка векторных изображений. Московский гуманитарный университет, 2011. http://www.iprbookshop.ru/8609
4.

5. Исакова А.И. Информационные технологии. Эль Контент , 2012. http://www.iprbookshop.ru/13938
6.

6.2. Дополнительная литература

1. Романова Ю.Д. Экономическая информатика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2015. http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.4072C225-F12C-4AF2-8D2C-4C5CE7033376&type=c_pub
2. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии. ИНТУИТ, 2010. http://www.iprbookshop.ru/16699

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Симонович С.В., Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов, Питер, 2011.
2. В.А. Острейковский. Информатика. М.: Высшая школа, 2009.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.adage.com - Advertisingage. Ведущий глобальный журнал по рекламной индустрии.
2. http://www.raso.ru/- Российская Ассоциация по связям с общественностью.
3. http://www.akarussia.ru/- Ассоциация Коммуникационных Агентств России.

6.6.Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В

настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics –Электронныйсловарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com ОбзорСМИ

ScienceDirect - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

WorldBankElibrary

АрхивынаучныхжурналовNEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»