

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных
дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 Политические процессы в России и мире
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.ф.н., с.н.с.

(ученое звание, ученая степень, должность)

Летняков Д.Э.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,)

Смолькин А.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные рекомендуемые источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические процессы в России и мире» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.1	на уровне знаний: сформированы знания об основных школах и подходах, сложившихся в сравнительной политологии; основных фактов и событий политического пространства России, ЕС и США; о важнейших политических проблемах в России и мире;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; преломлять изученные теоретические знания для понимания политических процессов.
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; осмысления теоретических текстов через призму современных проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические процессы в России и мире» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические процессы в России и мире» опирается на курс Б1.Б.15 «Политология», изучаемый во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Политические процессы в России и мире» служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.4 «Национализм и политика», изучаемый в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Основные подходы к исследованию политических систем и их применимость к конкретным случаям	14/10,5			6/4,5		8/6	Опрос
2.	Российская политика и ее особенности. Политические процессы в постсоветской России	26/19,5			6/4,5		20/15	Опрос, реферат
3.	Европейская политика и политические процессы в ЕС. Методология исследования данных процессов	16/12			8/6		8/6	Опрос
4.	Американская политика и политические процессы в США. Методы исследования политике в США	16/12			8/6		8/6	Опрос
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные подходы к исследованию политических систем и их применимость к конкретным случаям	Политические процессы как объект исследований. Политическая система и политические процессы. Методологии исследований политических процессов. Основные регионы и кейсы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Российская политика и ее особенности. Политические процессы в постсоветской России	Российская политика: этапы становления и динамика развития. Особенности политической системы России. Политические процессы в России после 1991 года. Методы исследования и их ограничения
Тема 3	Европейская политика и политические процессы в ЕС. Методологические исследования данных процессов	ЕС и европейские государства. Политика в европейских странах и на уровне ЕС. Специфика исследования политических процессов в ЕС и европейские политические проблемы
Тема 4	Американская политика и политические процессы в США. Методы исследования политике в США	США и уникальность американской политики и политической системы. Проблемы исследования американской политики. Методология количественная и качественная

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политические процессы в России и мире» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих форм (средств):
Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Студенты пишут контрольную работу. Желаящие выступают с подготовленными сообщениями.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование компетенции	Код этапа	Наименование этапа
-----	--------------------------	-----------	--------------------

компетенции		освоения компетенции	освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.1. Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов.	Освоил материал об основных постулатах изучаемых теорий, умеет обнаруживать общее и особенное между различными институтами и явлениями.	Разбирается в теоретическом материале. Иллюстрирует изученный теоретический материал с помощью примеров

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к экзамену (по всем темам):

1. Становление ЕС и единой европейской политики
2. Становление американской политической системы.
3. Методы политических исследований.
4. Важнейшие политические проблемы России
5. Важнейшие политические проблемы в ЕС.
6. Важнейшие политические проблемы в США
7. Политические процессы и акторы.
8. Российская политика на современном этапе..
9. Пост-советское пространство: общество и политика
10. Латинская Америка и США: сравнение политики

Шкала оценивания.

Принцип балльно-рейтинговой системы в аттестации: интегрированная оценка.

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; письменный экзамен – 25 баллов;

Перевод балльно-рейтинговой системы в пятибалльную шкалу:

81–100 баллов – «отлично»; 61–80 баллов – «хорошо»; 41–60 баллов – «удовлетворительно»; 0–40 баллов «плохо»; при подсчете итога по баллам действует принцип суммирования баллов за все виды работ;

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировоззренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировоззренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировоззренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировоззренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения разбираться в политической теории, знать основные этапы развития политической мысли, уметь сравнивать политические институты, события и процессы.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;

- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России. М.: Логос, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/16955.html>
2. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений. Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/A2946AED-6008-47B0-944D-763309A6B464>
3. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. М.: Дашков и К, 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61074
4. Василенко И.А. Современная российская политика Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4>
5. Некрасова М.Б. История России. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/A3C82260-9A81-4E3E-A567-D6E35281E0F7>

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E>
2. Воронцов А.В. Демография Юрайт. 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306>
3. Рубанок С.А. История политических и правовых учений. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/BEDABBA0-422D-4BE4-978C-99987E7DE58D>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Философская энциклопедия Стэнфордского университета — <http://plato.stanford.edu> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Библиотека классических текстов по философии — http://krotov.info/spravki/essays/00_alfabet/01_a_im.html [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

- 1.White S. Developments in Russian Politics. London: Duke University Press, 2014. [печатное издание доступно в библиотеке МВИСЭН]
- 2.Donaldson R., Noguee L. The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests. London: Routledge, 2014.
- 3.Robinson N. The Political Economy of Russia. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2012
- 4.Bale T. European Politics: A Comparative Introduction. London: Palgrave Macmillan, 2013 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
- 5.Ginsberg B. We the People: An Introduction to American Politics. NY: W. W. Norton & Company, 2012. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
- 6.Сморгунов Л.В. Сравнительная политология для бакалавров. СПб.: Питер, 2012.[печатное издание доступно в библиотеке МВИСЭН]
- 7.Nelson M. The Presidency and the Political System. Thousand Oaks: CQ Press, 2013.
- 8.Wilkins D. American Indian Politics and the American Political System. Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.
- 9.Dreyer J. China's Political System. London: Routledge, 2014.
- 10.Kollman K. The American Political System. New York: W. W. Norton & Company, 2012.
- 11.Lavelle K. Money and Banks in the American Political System. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- 12.Patterson Th. The American Democracy. New York: McGraw-Hill Education, 2012.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.