

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»**

IV семестр

Контрольная работа за I модуль

Prueba del módulo 1

Nombre y apellido

Morfología

Escribe todas las formas del futuro simple y del condicional simple del verbo *hablar*.

| | FUTURO | CONDICIONAL |
|----------------------|--------|-------------|
| Yo | | |
| Tú | | |
| Ella/él/usted | | |
| Nosotras (os) | | |
| Vosotras (os) | | |
| Ellas (os) / ustedes | | |

Escribe la primera persona singular (yo) del futuro y del condicional de los estos verbos:

| | Querer | Venir | Hacer | Saber | Salir | Decir |
|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Futuro | | | | | | |
| Condicional | | | | | | |

| | Caber | Poner | Haber | Tener | Poder | Valer |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Futuro | | | | | | |
| Condicional | | | | | | |

Completa las siguientes frases con el verbo en la forma correcta:

- 1: Si mañana (llover) _____, no (montar, yo) _____ en bicicleta.
- 2: Te (dar, yo) _____ esta chocolatina si no le (decir, tú) _____ a mamá que he llegado tarde.
- 3: Mañana (nevar) _____ en los Pirineos.

Un amigo quiere cambiar radicalmente de vida, dale cuatro consejos con fórmulas diferentes.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:

Completa estas frases con el verbo en la forma correcta:

- 1: Cuando era pequeña nunca pensé que (estudiar, yo) _____ español.
- 2: Cuando decidí estudiar español, pensé que (ser) _____ más fácil.
- 3: Cuando empecé a estudiar español, no pensé que algún día (saber, yo) _____ seis formas verbales.

5: Prometo que (estudiar, yo) _____ más vocabulario: si aprendo 20 palabras a la semana, al final del semestre (aprender, yo) _____ 200 palabras.

1:

2:

3:

Responde a todas estas preguntas con tus propias conjeturas.

A map of Spain is shown, divided into several regions. Each region is associated with a weather icon in a dashed circle, indicating its typical climate. The icons include: a cloud with rain and a lightning bolt (northwest), a cloud with rain (northwest), a cloud with rain and snowflakes (north), wavy lines (northeast), a snowflake and a cloud (northeast), a thermometer with an upward arrow (east), a sun (east), a sun (southwest), a thermometer with an upward arrow (southwest), a cloud with rain and a lightning bolt (central), a downward arrow (central), and a cloud with rain (central). A dashed line separates the mainland from the Balearic Islands.

Completa el texto con las palabras necesarias:

En muchas ciudades hay _____ de varios colores para tirar los _____ que producimos en casa. Por ejemplo, en el _____ azul puedes tirar el papel y cartón; en el _____ verde puedes tirar las botellas y los botes de _____; y en el _____ amarillo puedes tirar muchos tipos de _____, como las _____ de metal o los “tetra-pack”.

Además, podemos hacer muchas otras cosas para _____ energía en casa y así contrubuir menos al calentamiento global. Podemos utilizar bombillas y electrodomésticos de _____, podemos _____ el consumo de energía y agua si cargamos la lavadora y el lavaplatos al máximo.

Fuera de casa también podemos hacer muchas cosas para contribuir a la lucha contra el calentamiento global: viajar en coche _____ más que viajar en metro, ¡y desplazarse andando o en bicicleta no causa ninguna _____!

Muchos problemas _____ están relacionados con los alimentos que guardamos en nuestra _____. Comprar frutas y verduras locales y de temporada _____ los kilómetros que recorren los alimentos y así se produce mucha menos _____.

Completa las frases con las palabras adecuadas:

Cuando estuve en San Petersburgo _____ en un hotel muy acogedor en el centro. _____ viajar a San Petersburgo, solo en esa ciudad puedes ver una arquitectura tan particular.

Además, en San Petersburgo _____ Juan. Los dos estábamos haciendo la misma excursión por los canales, él me miró, _____ a mí y me invitó a cenar después del paseo. Yo acepté y enseguida _____ él. Nos casamos dos años después.

Контрольная работа за II модуль

Control del segundo módulo del cuarto semestre de español como lengua extranjera.

GRAMÁTICA

Escribe los verbos del recuadro en la forma adecuada de *pretérito imperfecto* o *pretérito perfecto*:

Hola, Carolina. Te escribo este mail para contarte por qué no ~~he podido~~ ir a tu fiesta. Es que esta tarde (1) al cine con Mario. Sí, ese chico que (2) tan feo, ¿recuerdas? Te lo presenté el otro día en el café y, después, te (3) varias veces de él. Bueno, pues resulta que, después del cine, Mario me (4) a cenar en su casa. Yo no (5) , pero, al final, (6) a cenar a su casa con Hans. Mario no lo (7) , así que le (8) que Hans (9) mi novio, y el pobre se lo (10) Al final, la cena (11) realmente horrible. El pollo (12) quemado y la Coca-Cola (13) light sin cafeína y, además de todo, (14) que escuchar durante toda la cena un disco de grandes éxitos de Julio Iglesias. Creo que (15) mi peor noche en los últimos seis meses. Bueno, nos vemos mañana y te cuento más.

| | | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| ☞ poder ✓ | 1. ir | 2. ser | 3. hablar | 4. invitar | 5. querer | 6. ir | 7. conocer |
| 8. decir | 9. ser | 10. creer | 11. ser | 12. estar | 13. ser | 14. tener | 15. ser |

Escribe los verbos entre paréntesis en la forma adecuada de *pretérito imperfecto*, *pretérito indefinido* o *pretérito perfecto*:

Yo (*instalarse*) en una casa cercana a la glorieta de Colón, donde (*estar*) la Academia. Una señora, que (*parecer*) viuda, (*alojar*) en su hermoso piso a seis muchachas estudiantes de distintas edades. (*Ser*) un pequeño internado que (*tener*) unas normas claras y unos horarios fijos para las comidas y el regreso por la noche.

Mis compañeras (*venir*) todas de fuera, de ciudades o pueblos más o menos lejanos. La confianza de sus padres en doña Luisa (*ser*) total y ella (*ejercer*) como cabeza de familia. Todas las noches (*soler*, *nosotras*) cenar temprano y, después, siempre (*haber*) un rato de charla y diversión en el salón, con la presencia constante de nuestra tutora, que (*entrar*) y (*salir*) con cualquier pretexto. Nosotras (*reír*) , (*contarse*) historias, (*comentar*) cosas sobre los profesores y los compañeros, (*prestarse*) libros, trajes, revistas. Los domingos (*sa-*

lir, *nosotras*) al cine o a pasear, pero siempre (*volver*, *nosotras*) pronto. Pero una vez (*llegar*) la noche y una de las chicas no (*aparecer*) Doña Luisa (*estar*) nerviosísima, nos (*reunir*) a todas y nos (*preguntar*) : “¿Vosotras (*ver*) a Carlota en algún lugar?, ¿alguien sabe con quién (*salir*) esta tarde?”. A mí me (*asustar*) comprobar que nadie (*conocer*) a Carlota. A las once de la noche doña Luisa (*llamar*) a la policía. A las doce (*enviar*) a los padres un mensaje telegráfico. A las tres de la mañana la policía (*informar*) a doña Luisa de que Carlota (*encontrarse*) en un hospital. Según algunos testigos, Carlota (*sufrir*) un desmayo porque un coche la (*atropellar*) No (*ser*) nada importante. Doña Luisa (*respirar*) aliviada y (*exclamar*) : “Gracias a Dios, no (*ser*) nada”.

[Josefina Aldecoa, *Mujeres de negro* (texto adaptado)]

Tienes visita en tu casa y tus invitados te piden permiso para hacer algunas cosas. Utiliza formas diferentes para pedir permiso.

| | |
|------------------------------|----------|
| | Petición |
| Poner el móvil a cargar | |
| Llevarte un libro a casa | |
| Servirte otro trozo de tarta | |
| Hojear un álbum de fotos | |

Cambia las frases de imperativo afirmativo a imperativo negativo.

- 1: Llévame lo a casa:
- 2: Déjame el boli un momento:
- 3: Dímelo:
- 4: Váyanse:
- 5: Lléveselo:
- 6: Vete:
- 7: Salid rápido:
- 8: Ponlo en la mesa:
- 9: Abra la puerta:
- 10: Cállese:

Escribe el imperativo afirmativo en la forma de *tú* de los siguientes verbos:

| | | | | |
|--------|-------|-------|----|-----|
| Hablar | Comer | Venir | Ir | Ser |
| | | | | |

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| Hacer | Salir | Poner | Decir | Tener |
| | | | | |

Conjuga los siguientes verbos en presente de subjuntivo:

| | | | | | |
|---------------------|--------|-------|-------|--------|-------|
| | Hablar | Beber | Vivir | Pensar | Pedir |
| Yo | | | | | |
| Tú | | | | | |
| El, ella, usted | | | | | |
| Nosotros, -as | | | | | |
| Vosotros, -as | | | | | |
| Ellos, -as, ustedes | | | | | |

Escribe la primera y segunda persona singular (*yo* y *tú*) del presente de subjuntivo de los siguientes verbos:

- | | |
|--------|----------|
| Ser: | Poner: |
| Estar: | Hacer: |
| Ir: | Ver: |
| Saber: | Conocer: |
| Haber: | Venir: |
| Salir: | Tener: |

VOCABULARIO

Completa las siguientes frases con las palabras necesarias:

1: Cuando leo un periódico, al principio solo leo los _____ porque contienen la parte más importante de la noticia. Si alguno me gusta, leo el artículo completo. Sin embargo, nunca leo todo el periódico, solo me interesan las _____ Cultura e Internacional.

2: Mi abuelo tiene ya 75 años pero siempre está contando _____ de cuando hizo el servicio militar en su juventud. Algunas son muy entretenidas.

3: —¿_____ a quién vi el otro día en la biblioteca?

—Ni idea. _____ ...

—A María con su nuevo novio.

—_____ ¿Y qué tal? ¿Lo conocemos?

4: En mi casa siempre hemos _____ nuestros vecinos. Siempre que necesitamos algo se lo pedimos sin ningún problema, y viceversa.

5: Me he olvidado el estuche en casa, ¿_____ un boli?

6: ¿Qué tres acciones tienes que realizar para tener la ropa limpia y sin arrugas?

7: ¿Cómo se llama la ropa de cama?

8: ¿Dónde ponemos la ropa que necesitamos lavar?

9: Para encender la tele o el proyector necesitas un _____.

10: Las cosas que no necesitas las pones en el _____.

EXPRESIÓN ESCRITA

Elige uno de los siguientes temas de redacción:

1: Medios de comunicación: ¿Cuáles utilizas regularmente para informarte? ¿Cuáles has utilizado alguna vez? ¿Han cambiado los hábitos de consumo de información en Rusia en los últimos cinco años? ¿Cómo? 100 palabras

2: Un amigo quiere entrar en la universidad en la que tú estudias. Escríbele un email para contarle como entraste tú.

COMPRENSIÓN ORAL

Escucha la grabación e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

| Díálogo | | Verdadero | Falso |
|---------|--|-----------|-------|
| 1 | La encuesta la realiza Radio Internacional | | |
| 2 | El señor se disculpa | | |
| 3 | Al señor le interesan la mayoría de programas de radio | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | El señor tiene una opinión positiva de la radio | | |
| 5 | La señora no responde a las preguntas porque no tiene tiempo | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| | | Verdadero | Falso |
| 1 | Escucha las noticias cuando va en coche al trabajo | | |
| 2 | La encuesta la realiza Caracol Radio | | |
| 3 | Al señor le interesan todos los programas menos uno | | |
| 4 | El señor no puede contestar a las preguntas porque tiene que ir al banco | | |
| 5 | La señora no tiene tiempo para responder a las preguntas | | |

Экзамен

Письменный тест

A

Prueba semestral del cuarto semestre de español como segunda lengua extranjera.

Gramática y léxico:

GRAMÁTICA Y LÉXICO

1: Escribe el pronóstico del tiempo para el siguiente mapa:



2: Completa las frases con las palabras adecuadas:

- a) Existen _____ de diferentes colores para los distintos tipos de basura.
- b) El _____ es el proceso en el que materiales usados se convierten en productos nuevos.
- c) El _____, el material del que están hechas las botellas de vino, se puede reutilizar miles de veces
- d) Antes de comer mi hermano _____ la mesa y después de comer yo _____ los platos.

2: Completa las frases con el verbo en la forma necesaria:

- a) Si estudio todos los días, _____ (*aprobar*, yo) los exámenes con facilidad.
- b) Si te acuestas tarde, no _____ (*poder*, tú) madrugar mañana.
- c) Si cierras la puerta, el gato _____ (*salir*) por la ventana.
- d) Si ahora das a los niños un poco de chocolate, luego no _____ (*querer*, ellos) comerse la sopa.
- e) _____ (*haber*) pronto una tercera guerra mundial si los países no abandonan las armas.

3: Un amigo tuyo te pregunta qué puede hacer para encontrar un buen trabajo. Dale tres consejos utilizando diferentes fórmulas.

- a)
- b)
- c)

4: Completa las hipótesis sobre esta imágenes con los verbos en la forma adecuada:



- 1: El chico _____ (sacarse, él) el carné hace solo dos semanas y todavía no _____ (saber, él) conducir muy bien.
- 2: Le _____ (coger, él) el coche a su padre sin permiso y ahora _____ (estar, él) muy nervioso y no _____ (saber, él) qué hacer.
- 5: Escribe el verbo en la forma correcta del pasado:
- a) —Cuando _____ (vivir, yo) en Sevilla, me _____ (gustar) pasear por la orilla del Guadalquivir.
—¿_____ (vivir, tú) mucho tiempo allí?
—_____ (estar, yo) unos diez años.
- b) Antes _____ (soler, yo) practicar deportes de riesgo: _____ (hacer, yo) barranquismo, rafting, etc. Me _____ (gustar) mucho. Pero desde que _____ (tener, yo) el accidente y _____ (romperse, yo) la pierna, no _____ (volver, yo) a hacerlo.

6: Escribe el imperativo positivo y negativo de los siguientes verbos. Sustituye el objeto directo por el pronombre adecuado cuando sea necesario.

| | Positivo | Negativo |
|--------------------------------|----------|----------|
| Poner la mesa (tú) | | |
| Levantarse (vosotros) | | |
| Salir de la habitación (usted) | | |
| Hacer ruido (ustedes) | | |
| Irse (tú) | | |

COMPRENSIÓN ORAL

Tarea 1: A continuación escucharás siete anuncios de radio. Oírás los anuncios dos veces. Después, marca la opción correcta para cada pregunta.

- 1: Esta papelería hace un descuento a:
- Los arquitectos
 - Los que cumplen 25 años
 - Los estudiantes de arquitectura
- 2: La obra de la que habla el anuncio es:
- Romántica
 - Cómica
 - Dramática
- 3: Después de hacer este curso:
- Se puede hacer el examen de la Escuela Oficial de Idiomas

- b) Hay que hacer un examen oficial
 - c) Se puede hacer otro curso
- 4: Esta es una colección de libros:
- a) Para toda la familia
 - b) Para aprender español
 - c) Nueva
- 5: Esta revista:
- a) Cuesta tres euros
 - b) Sale una vez a la semana
 - c) Contiene fotos en color
- 6: Esta escuela es:
- a) Para niños menores de seis años
 - b) Para niños con problemas
 - c) De formación de maestros
- 7: Para tener el libro de regalo hay que:
- a) Ir a la librería
 - b) Escribir una redacción
 - c) Ganar un concurso de fotos

Tarea 2: A continuación escucharás una noticia de radio sobre la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Oírás la noticia dos veces. Marca la opción correcta para cada pregunta.

- 8: La intención de la noticia es:
- a) Hacer publicidad de los estudios en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 - b) Hablar sobre diferentes actos en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 - c) Anunciar la creación de una nueva universidad
- 9: La noticia habla de acontecimientos que:
- a) Van a pasar en el futuro
 - b) Ya han pasado
 - c) Están pasando en este momento
- 10: El taller sobre la radio pública:
- a) Se celebra en América
 - b) Trata sobre el terrorismo
 - c) Lo prepara Radio Nacional de España
- 11: Los encuentros sobre educación son:
- a) Antes del taller sobre la radio
 - b) Al mismo tiempo que el taller sobre la radio
 - c) Después del taller sobre la radio
- 12: La universidad organiza también cursos para:
- a) Alumnos de primaria
 - b) Profesores iberoamericanos
 - c) Maestros de primaria
- 13: Según la noticia
- a) Los cursos se pueden hacer por internet
 - b) Se puede hacer la matrícula por internet

- c) Todos los cursos cuestan igual

EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe una redacción sobre uno de estos dos temas (mínimo 150 palabras)

- a) Explica cuáles son tus proyectos para los próximos meses para contribuir a hacer del mundo un lugar más sostenible. La redacción deberá incluir:
 - a. Qué haces ahora para proteger el medio ambiente
 - b. Expresiones temporales de futuro y futuro simple
 - c. Promesas
- b) Escribe un email a un amigo que ha tenido un desengaño amoroso. El texto debe incluir:
 - a. Una situación similar que tú has vivido
 - b. Cómo saliste de esa situación
 - c. Consejos, en diferentes formas, para tu amigo

COMPRENSIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ORAL:

Lee el siguiente texto: prepara un monólogo que incluya un resumen de la información más importante del texto y tu opinión personal sobre el tema. Luego, contesta a las preguntas del profesor.

B

Prueba semestral del cuarto semestre de español como segunda lengua extranjera.

GRAMÁTICA Y LÉXICO

1: Escribe el pronóstico del tiempo para el siguiente mapa:



2: Completa las frases con las palabras adecuadas:

- a) Utilizar bombillas y electrodomésticos _____ nos ayuda a ahorrar electricidad.
- b) Tirar las pilas y las baterías a la basura es muy peligroso para el _____.
- c) Existen _____ de diferentes colores para los distintos tipos de basura.
- d) Para que la ropa tenga buen aspecto, hay que _____ después de lavarla.
- e) En mi casa mi hermano y yo siempre _____ los platos después de comer.

2: Completa las frases con el verbo en la forma necesaria:

- Si Marta no quiere la moto, la _____ (*poner*, yo) a la venta en Internet.
- No te preocupes: te prometo que no _____ (*decir*, yo) a nadie lo que me has contado.
- ¿Qué _____ (*hacer*, tú) cuando la gente descubra que eres un mentiroso?
- Si Alberto sabe que necesitas ayuda, _____ (*venir*, él) enseguida.
- Si estudio todos los días, _____ (*aprobar*, yo) los exámenes con facilidad.

3: Un amigo tuyo te pregunta qué puede hacer para conseguir mejores notas. Dale tres consejos utilizando diferentes fórmulas.

-
-
-

4: Completa las hipótesis sobre esta imágenes con los verbos en la forma adecuada.



1: Ayer _____ (*ser*) su último día de trabajo y ahora _____ (*estar*, él) disfrutando de su jubilación.

2: Hoy _____ (*ser*) el primer día de primavera.

3: Ayer _____ (*mudarse*, él) a una nueva ciudad y _____ (*estar*, él) muy contento con la decisión.

5: Escribe el verbo en la forma correcta del pasado:

- Ayer, mientras _____ (*estar*, yo) viendo la televisión, me _____ (*llamar*) mi madre y no _____ (*poder*, yo) ver el final de la película. ¿Sabes tú cómo _____ (*terminar*)?
—Al final la Policía _____ (*descubrir*) quién _____ (*ser*) el asesino y la chica _____ (*casarse*) con el detective.
- ¿Sabes por qué no _____ (*venir*) Marisa esta mañana a clase?
—Ayer _____ (*tener*, ella) un pequeño accidente y esta mañana todavía _____ (*encontrarse*, ella) mal.

6: Escribe el imperativo positivo y negativo de los siguientes verbos. Sustituye el objeto directo por el pronombre adecuado cuando sea necesario.

| | Positivo | Negativo |
|------------------------------|----------|----------|
| Hacer los deberes (tú) | | |
| Levantarse (vosotros) | | |
| Entrar (usted) | | |
| Coger un bolígrafo (ustedes) | | |
| venir (tú) | | |

COMPRENSIÓN ORAL

Tarea 1: A continuación escucharás siete anuncios de radio. Oírás los anuncios dos veces. Después, marca la opción correcta para cada pregunta.

1: Las farmacias Cruz Blanca

- a) Venden medicamentos sin receta
 - b) Son más baratas
 - c) Te llevan las medicinas a casa
- 2: En ese anuncio se informa de:
- a) Una oficina para buscar trabajo
 - b) Un centro para hacer ejercicio
 - c) Una escuela para aprender idiomas
- 3: Si compro esta revista el domingo:
- a) Me van a dar un regalo
 - b) Voy a pagar menos
 - c) Me van a dar otra revista de regalo
- 4: El centro Mandrágora está:
- a) Cerca del mar
 - b) En la playa
 - c) Lejos del mar
- 5: El programa *Cocinar es fácil* lo presenta:
- a) Luis Rincón
 - b) Rafael Abasolo
 - c) Luis Rincón y Rafael Abasolo
- 6: Frescor es una marca de productos para:
- a) Niños
 - b) Adultos
 - c) Niños y adultos
- 7: Este anuncio habla de:
- a) Bebidas refrescantes
 - b) Medicinas naturales
 - c) Alimentos sanos y naturales

Tarea 2: A continuación escucharás una noticia de radio sobre Argentina. Oírás la noticia dos veces. Después marca la opción correcta para cada pregunta.

- 8: La intención de la noticia es informar sobre:
- a) La política de salud argentina
 - b) La apertura de un nuevo hospital
 - c) El nuevo ministro de salud argentino
- 9: El Hospital Escuela Dr. Ramón Madariaga es:
- a) El más grande de Argentina
 - b) Un centro público
 - c) Privado
- 10: El ministro de Salud nació:
- a) En la costa argentina
 - b) Fuera de Argentina
 - c) En la zona del hospital
- 11: Sobre el hospital, el ministro dijo que:
- a) Era un lugar histórico

- b) Iba a tener una larga vida
- c) Tenía cien años

12: Los trabajadores que participaron en la construcción del hospital:

- a) Venían de todas las provincias del país
- b) Eran de la provincia en la que está el hospital
- c) No eran argentinos

13: Según la noticia:

- a) Este centro ofrece tres servicios
- b) El hospital solo puede atender a trece mil enfermos
- c) Ahora hay más y mejores servicios de salud

EXPRESIÓN ESCRITA

Escribe una redacción sobre uno de estos dos temas (mínimo 150 palabras)

- a) Explica cuáles son tus proyectos para los próximos meses para contribuir a hacer del mundo un lugar más sostenible. La redacción deberá incluir:
 - a. Qué haces ahora para proteger el medio ambiente
 - b. Expresiones temporales de futuro y futuro simple
 - c. Promesas
- b) Escribe un email a un amigo que ha tenido un desengaño amoroso. El texto debe incluir:
 - a. Una situación similar que tú has vivido
 - b. Cómo saliste de esa situación
 - c. Consejos, en diferentes formas, para tu amigo

Устная часть

Тексты

COMPRENSIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ORAL:

Lee el siguiente texto: prepara un monólogo que incluya un resumen de la información más importante del texto y tu opinión personal sobre el tema. Luego, contesta a las preguntas del profesor.

TEXTO

1

Como tantas otras cosas, la familia ya no es lo que era. Para bien o para mal, los modelos familiares se han multiplicado. Cada vez es más difícil encontrar en las grandes ciudades españolas familias que sigan el estereotipo heredado (abuelos, padres e hijos bajo el mismo techo), y es casi imposible encontrar parejas jóvenes que quieran tener familia numerosa. Hoy en día es posible encontrar familias para todos los gustos: profesionales que deciden re-

nunciar a tener hijos, madres solteras o familias en las que los hijos viven con los padres después de los 30 años. Todos estos modelos han dejado de lado a la familia tradicional —aquella en la que no se cuestionaban las decisiones de los padres, en la que no se permitía que el niño interviniera en conversaciones de adultos—, para dar paso a otras más dispares, pero también más liberales, en las que todo es cuestionable: comportamientos, palabras, etc. Algo está cambiando...

- ¿Ha cambiado la familia tradicional en los últimos años?
- ¿Cuál es la estructura familiar más tradicional en España?
- ¿En qué se diferencian las familias actuales de las familias tradicionales?

TEXTO 2

Nuestro planeta Tierra está “enfermo”. No lo cuidamos suficientemente. La primera vez que todos los gobiernos del mundo se reúnen para hablar de medio ambiente es en 1992 en Río de Janeiro (Brasil). Desde entonces, todos los pueblos hablan de *calentamiento del planeta, deforestación, tala indiscriminada de bosques, lluvia ácida, agujeros en la capa de ozono, efecto invernadero, deshielo de los casquetes polares, desertización, ecosistema*, etc. Ante esta situación tan alarmante los gobiernos aumentan la protección de las zonas naturales e impiden que se destruya el *hábitat* de animales y plantas en vías de extinción.

En España hay once parques naturales, reservas en las que la fauna y la flora autóctonas en peligro se conservan en su hábitat natural. De estos once parques, cuatro están en las islas Canarias, uno en las islas Baleares y los seis restantes en la Península. También en España podemos encontrar numerosos espacios naturales protegidos. La licenciatura en Medio Ambiente acoge a muchos estudiantes que, preocupados por el futuro de nuestro planeta, quieren realizar sus estudios universitarios en esta facultad.

- ¿Qué pasó en 1992?
- ¿Los países reaccionan ante los problemas ecológicos?
- ¿Qué puede estudiar una persona a la que le preocupan los problemas de la naturaleza?

TEXTO 3

Cuando yo era pequeño tenía muchos juguetes. Uno de los que más me gustaban era Pepe, un elefante de trapo. Pepe era de color rosa con lunares azules. Tenía unas orejas muy grandes que hacían ruido cuando se movían. Recuerdo que también jugaba mucho con un coche de bomberos que parecía de verdad; llevaba una sirena roja que sonaba muy fuerte y una escalera muy larga. Pero, de todos los juguetes, recuerdo especialmente un parque

zoológico, que todavía conservo, en el que había toda clase de animales: leones, tigres, jirafas, monos, osos... Cada uno tenía su nombre y su personalidad, y, aunque a veces luchaban entre sí, se llevaban bien y eran buenos amigos. Yo pasaba horas y horas jugando con mi zoo y soñando aventuras increíbles. Hoy ese sueño se ha hecho realidad: soy veterinario y trabajo en un parque natural rodeado de animales.

- ¿Quién es Pepe?
- ¿El autor del texto tiene hoy alguno de los juguetes de su infancia? ¿Cuál?
- ¿Cómo está relacionada su vida actual con los juegos y juguetes de su infancia?

TEXTO 4

Estimado Juan:
Hoy, después de 15 años, me decido por fin a escribirte.
Estaba en casa ordenando mis libros y mis cosas y entre los papeles apareció una foto de cuando estábamos en la universidad. ¡Cómo pasa el tiempo! ¡Y cuánto hemos cambiado! Yo, por lo menos, sí. Ahora soy serio y responsable. He dejado de fumar y de beber, hago deporte todos los días y cuido mi alimentación (la salud es lo primero). Todas mis energías las concentro en mi trabajo y en mi familia. He dejado de luchar por utopías y para salvar el mundo. Sí, ya ves, me he vuelto materialista. Ya no me interesa la política y tampoco pierdo el tiempo pensando cómo podemos mejorar las cosas (me he dado cuenta de que no depende de nosotros). Sin embargo, todavía me gusta la música, y por eso sigo componiendo de vez en cuando.
Marta y yo seguimos juntos, aunque todavía no nos hemos casado (en esto no hemos cambiado mucho, porque seguimos sin creer en el matrimonio). Tenemos dos hijos estupendos, por lo que ya no tengo tiempo para nada.
Ya ves, me he vuelto mediocre y convencional, pero soy más feliz que antes y estoy muy satisfecho con lo que tengo.
Un abrazo,
Julián

- ¿Cómo era Julián cuando estudiaba en la universidad?
- ¿Cómo es la familia de Julián?
- ¿Es Julián una persona soñadora?

TEXTO 5

El martes por la noche llegamos a Santillana. El pueblo parecía abandonado. No había nadie por las calles y las luces de las casas estaban apagadas. Hacía mucho frío. Encontramos el hotel rápidamente. En cuanto nos dieron las llaves, subimos a nuestras habitaciones. Estábamos cansados a causa del largo viaje; además, queríamos darnos un baño para relajarnos. El recepcionista nos dijo que el desayuno siempre se servía a las 8. Las habitaciones eran algo pequeñas, pero estaban limpias y bien cuidadas. Tenían dos camas, una mesilla y un armario. Los balcones daban a la calle principal y estaban adornados con flores de muchos colores. El baño era

compartido. En las habitaciones hacía calor porque había una estufa, pero no en el pasillo, donde el frío helaba los huesos. El hotel era un poco caro para nosotros. Normalmente dormíamos en pensiones y, a veces, alquilábamos habitaciones en casas particulares.

Nos quedamos en el hotel durante todo el mes. Por las mañanas, visitábamos pueblos vecinos en busca de posibles clientes. Por lo general regresábamos al atardecer, pero en ocasiones, si el pueblo era grande, llegábamos por la noche. Los fines de semana descansábamos, paseábamos y nos preparábamos para los días siguientes.

- ¿Santillana es un pueblo con mucha vida?
- ¿Los protagonistas viven normalmente cerca de Santillana?
- ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas del hotel?

TEXTO 6

Fernando y Marta se conocieron en 1985. Él trabajaba en un banco. Dos años después se casaron. Al principio vivían tranquilos y sin problemas. Marta no madrugaba porque sus clases empezaban a las 10:00. Cuando volvía de la facultad, preparaba la comida y hacía las tareas de la casa. Durante los fines de semana, Fernando se ocupaba de la casa.

Marta acabó la carrera en 1989. Se trasladaron a vivir a San Sebastián. A Marta no le gustaba su nuevo hogar porque se sentía muy sola, no conocía a nadie y Fernando casi no tenía tiempo para estar con ella. Un día, Marta desapareció. Lo extraño fue que no se llevó nada, todas sus cosas estaban allí: su ropa, sus libros, sus fotos, su cartera con sus documentos. Fernando tardó una semana en notar la ausencia de su mujer porque estaba demasiado ocupado. Cuando se dio cuenta de que ni la veía ni la oía, pensó simplemente que se había vuelto invisible. Y vivió feliz para siempre.

- Verdadero o falso: En San Sebastián Marta y Fernando hacían muchas actividades juntos.
- Verdadero o falso: Cuando Marta desapareció, Fernando empezó a buscarla inmediatamente.
- Verdadero o falso: Cuando Fernando descubrió la desaparición de Marta, cambió su vida.

TEXTO 7

En todas las culturas existe una serie de gestos que nos ayudan a comunicarnos con mayor expresividad y de manera más rápida. Algunos de estos gestos tienen un carácter prácticamente universal, pero otros son propios de una u otra cultura. Dentro del ámbito hispánico, la lista de gestos es larguísima; no solo se utilizan una gran cantidad de ellos, sino también en numerosas ocasiones. Con los gestos podemos elogiar, insultar, mostrar acuerdo o desacuerdo, ordenar, amenazar, etc. A veces, estos gestos se utilizan junto con la expresión oral para reforzar su significado, pero otras la sustituyen y son, por lo tanto, el único elemento de que disponemos para entender el mensaje.

Es importante conocer el significado y el valor de estos elementos, pues forman parte de la cultura y de la lengua. Su desconocimiento puede ocasionar malentendidos graves y situaciones embarazosas, especialmente en aquellos casos en que el gesto tiene significados diferentes según las lenguas; en alguna de ellas posee un valor negativo.

- Verdadero o falso: Algunos gestos son iguales en todas las culturas del mundo.
- Verdadero o falso: Los gestos siempre tienen un mensaje completo, no necesitan palabras.
- ¿Es importante conocer los gestos de una cultura? ¿Por qué?

TEXTO 8

Se abre una nueva etapa con el siglo XXI en la historia de la humanidad, una etapa que estará marcada por el desarrollo tecnológico y científico. En opinión de los expertos, a lo largo del siglo XXI el hombre conquistará el espacio; creará nuevas y más rápidas redes de comunicación; descubrirá el origen de muchas enfermedades hoy mortales y desarrollará fármacos para su curación; vivirá más años; inventará instrumentos y aparatos que harán nuestra vida más cómoda; disfrutará más de su tiempo libre. Pero según estos mismos expertos, durante el siglo XXI aumentarán las desigualdades entre países ricos y pobres; las guerras, el hambre y las sequías acabarán con una parte muy importante de la población mundial; degradaremos



más el medio ambiente y agotaremos los recursos naturales que todavía quedan; disminuirán los delitos contra la propiedad (robos) pero aumentarán los delitos contra las personas (violaciones, asesinatos, agresiones); nos volveremos más insolidarios. Con el siglo XXI se abren nuevas puertas a la esperanza, pero también es fuente de incertidumbre y de temor.

- ¿Qué acontecimientos o situaciones matarán a muchas personas en el siglo XXI?
- ¿Habrá más violencia o menos?
- Verdadero o falso: Los países pobres serán más pobres, y los ricos serán más ricos.

TEXTO 9

| CAMPUS UNIVERSITARIO - ACTIVIDADES | | |
|--|---|---|
| VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
| <ul style="list-style-type: none">- Exposición de fotografía: "Perspectivas", Alejandro Pérez. Facultad de Filosofía.- "El cine del nuevo siglo", José Luis García. Salón de Actos. 17:00.- Fiesta hawaiana. Bar de copas Fiesta. A partir de las 22:00. | <ul style="list-style-type: none">- Partido de fútbol: Sociedad Deportiva Universitaria vs. Asociación de Vecinos. Campo de fútbol municipal. 12:00.- Teatro Universitario "La Gacera", <i>Pic-nic</i>, de Fernando Arrabal. 20:00. Al término, mesa redonda sobre la figura de este dramaturgo.- Bar de copas Música, Música, actuación en directo, 22:00. | <ul style="list-style-type: none">- Inauguración de la exposición de pintura "Nuevos Talentos" a cargo del Concejal de Cultura. 11:00.- Sala de proyecciones: <i>Viridiana</i>, de Luis Buñuel. 12:30.- Recogida de libros, ropa y otros enseres para ser entregados a la ONG Igualdad de Oportunidades. Comenzará a las 10:00. Colabora y ayuda. |

- Verdadero o falso: El sábado habrá un debate sobre un escritor de teatro.
- ¿Qué día se celebra un acto para ayudar a personas con problemas?
- Verdadero o falso: El domingo se podrá ver una película.

TEXTO 10

Uno de los principales recursos económicos de España es el turismo. Cada año llegan a nuestro país miles de personas en busca de sol y playa, lugares pintorescos, cultura y buena comida. Su privilegiada situación geográfica, su clima y su historia hacen posible que en una extensión relativamente pequeña el visitante pueda disfrutar de gran variedad de paisajes, de tradiciones, de formas de vida, etc. España es un país de contrastes, y ahí reside su mayor encanto. Tenemos numerosas playas y muchas zonas de montaña; grandes ciudades, modernas y cosmopolitas y pueblos de vida tradicional; zonas de clima seco y caluroso, y otras húmedas y de temperaturas medias; lugares de descanso y sitios para conocer gente y relacionarse.

- Verdadero o falso: La situación geográfica de España es mala pero el clima es muy bueno.
- Verdadero o falso: España es un país pequeño y con una cultura unificada, monótona.
- Verdadero o falso: Miles de personas van a España cada año para disfrutar de sus montañas.

TEXTO 11

Los españoles viajan en dos momentos importantes del año. Uno es la Semana Santa, una fiesta religiosa de cuatro días que aprovechan para salir de su ciudad. Esta fiesta se celebra al comienzo de la primavera y conmemora la muerte de Jesucristo. En algunas ciudades es una fiesta muy importante, y toda la gente sale a la calle para estar al lado de la imagen de Cristo. Muchos españoles van a estas ciudades para asistir con gran fervor a sus procesiones y seguir los "pasos".

Otra época importante para viajar es el verano. Normalmente los españoles tienen un mes de vacaciones. Los sitios que más se visitan son las playas y los lugares de sol, bullicio y alegría.

A los españoles les gusta alejarse de la ciudad donde viven todo el año, pero no de la gente. Es extraño ver a un español solo en una montaña, apartado del ruido. Les gusta estar rodeados de gente.

Sin embargo, desde hace algunos años, existe el llamado turismo rural. La gente visita pueblos del interior o de montaña. Allí hay casas antiguas restauradas. Estas vacaciones son relajadas, se pueden practicar diferentes deportes y se convive durante unos días con la naturaleza.

-¿Qué es la Semana Santa?

-¿Qué es el turismo rural?

-Verdadero o falso: A los españoles les gusta viajar cerca de la ciudad donde viven normalmente.

TEXTO 12

Indira Niang

Una senegalesa en Valladolid

Indira Niang, 26 años. Soltera. Dakar (Senegal). Llegó a España hace tres años. Habla wolof, francés y español. Trabaja en una ONG.

La vida en Senegal era muy dura. Vivía con sus padres, sus 8 hermanos pequeños y con otra familia en una casa de 70 m², sin luz eléctrica ni agua corriente. Indira decidió estudiar Filología Hispánica en la Universidad de Dakar. El último año de carrera se murió su padre y pocos días después le concedieron una beca de posgrado de un año en Valladolid. Decidió aceptarla y vino a España. Al principio le fue fatal. Además de estudiar, trabajaba de asistente en una casa y nunca tenía un duro. Luego, las cosas mejoraron: empezó a trabajar en una academia y más tarde en una ONG. Su sueño es quedarse en España y encontrar un trabajo interesante en alguna ciudad costera, ya que para Indira es vital vivir cerca del mar.

-Verdadero o falso: El padre de Indira murió cuando ella estaba terminando el colegio.

-Verdadero o falso: Ahora Indira no trabaja.

-Verdadero o falso: Cuando llegó a España empezó a vivir una vida muy buena.

Liam Cunningham

Un irlandés con acento andaluz

Liam Cunningham. 36 años. Soltero. Cork (Irlanda). Llegó a España hace seis años. Habla español e inglés. Actualmente trabaja como director de producción en cine y televisión.

Liam es un apasionado de la cultura española y por eso decidió irse a vivir a España. Cuando llegó a Málaga, empezó a trabajar como camarero en un bar. Le gustaba bastante, pero sentía que esa no era su vocación: quería trabajar en el campo audiovisual. Hace dos años, finalmente, lo consiguió. Gracias a un amigo suyo, encontró un trabajo como auxiliar de producción en una productora de televisión. El año pasado firmó el contrato de alquiler de un piso en el barrio de Pedregalejo y encontró novia: su primera novia española. En los poquísimos ratos libres que le quedan, le gusta leer a Machado y escuchar flamenco, jazz y merengues.

- Verdadero o falso: Liam se mudó a España porque le gustaba Málaga.
- Verdadero o falso: Liam empezó a trabajar en el campo audiovisual hace seis años
- Verdadero o falso: Ahora Liam está siempre muy ocupado.

Zhang Lee

Un chino aventurero

Zhang Lee. 28 años. Soltero. Guilin (China). En España desde hace cinco años. Habla chino, alemán y español. Actualmente, trabaja de mediador social en Valencia.

Zhang Lee nació en una familia pobre de China para la cual la emigración a Europa y a Estados Unidos es casi una tradición: tiene parientes en Nueva York y en casi toda Europa. En 1992, un pariente suyo que vivía en Alemania le ofreció un trabajo en una fábrica metalúrgica de Frankfurt y Zhang no lo dudó ni un instante. En

Alemania tenía que trabajar muchas

horas y disponía de poquísimo tiempo libre. A finales de los 90, decidió irse a Valencia. Al principio, trabajaba más de 12 horas al día en la cocina de un restaurante hasta que decidió proponerse al Ayuntamiento como mediador con las comunidades de extranjeros. Le dieron el trabajo y ahora es un hombre feliz. Zhang está convencido de que ninguna cultura es superior a otra y de que la vida armónica en una sociedad multicultural se consigue eliminando todos los prejuicios.



- Verdadero o falso: Antes de vivir en Valencia, Zhang vivió en Nueva York y Alemania.
- Verdadero o falso: Zhang trabaja en un restaurante 12 horas al día.
- Verdadero o falso: Para Zhang, todas las culturas son igual de buenas.

TEXTO 15

Antes, las mujeres/esposas se dedicaban casi exclusivamente a las labores domésticas y tenían también a su cargo la educación y el cuidado de sus hijos. Mientras, los hombres/maridos trabajaban fuera de casa para mantener económicamente a la familia. Con la incorporación de la mujer al mundo laboral, el papel de ama de casa comenzó a desvalorizarse, apareciendo el término despectivo "maruja" para nombrar a aquellas mujeres que seguían manteniendo exclusivamente ese papel.



Sin embargo, en la actualidad, se ha vuelto a revalorizar el trabajo del ama de casa. El hombre, poco a poco, comparte las tareas del hogar y participa activamente en la educación de los hijos. Algunos partidos políticos se plantean remunerar el trabajo de las tareas domésticas, considerado fundamental para la sociedad.

El término maruja se sigue utilizando despectivamente, e incluso se ha inventado el correspondiente masculino, "marujo".

- Maruja: del femenino "María". Mujer dedicada a las labores del hogar.
- Marujear: hacer las labores del hogar o contar cotilleos.

- Verdadero o falso: Cuando la mujer empezó a trabajar más activamente, el trabajo del ama de casa ganó prestigio.

- Verdadero o falso: Actualmente los hombres también realizan las tareas del hogar.

- ¿Cómo eran los papeles del hombre y la mujer en la familia hace unas décadas?

¿VIVIR PARA TRABAJAR O TRABAJAR PARA VIVIR?

Ni una cosa ni la otra. Varios estudios recientes demuestran que los españoles no están obsesionados por el trabajo.

La mayoría opina que el trabajo es un aspecto muy importante de su vida, y no solo por razones económicas. Pero también declara que el trabajo no debe dominar los demás aspectos de su vida. Por otra parte, valoran con una nota alta su trabajo actual: le dan 6,8 puntos, en una escala de satisfacción del 0 al 10. Los entrevistados destacan

como elementos especialmente positivos de su empleo: el interés del trabajo que realizan, (24,5%), el ambiente en la empresa (11,8%), el salario (7,7%), el horario (7,5%) y el desarrollo personal (7,4%).

También opinan que sus condiciones laborales no son malas: les dan una puntuación de 6,1, sobre 10. Además, seis de cada diez personas consideran que las relaciones con su jefe son buenas.

El aspecto que los españoles valoran más cuando eligen un trabajo es la estabilidad del empleo y, en segundo lugar, si el trabajo les parece interesante. Parece que el sueldo no es el factor más importante.

Otro dato interesante: la mayoría de los españoles (54%) prefiere trabajar por cuenta propia.



- Verdadero o falso: La mayoría de españoles están contentos con su trabajo.
- Verdadero o falso: Para los españoles el trabajo debe ser más importante que otros aspectos de su vida.
- Verdadero o falso: La mayoría de los españoles no quiere tener jefe.

Монологи и диалоги

1. Cuenta cómo fue tu primer día en la universidad.
2. Imagina que estás en una librería. Quieres comprar un libro para un amigo. Consulta al vendedor y compra un libro. Utiliza las fórmulas de cortesía necesarias.
3. ¿Qué tiempo hace hoy y qué tiempo hizo ayer?
4. Imagina que estás en una tienda de electrodomésticos. Necesitas comprar una lavadora. Habla con el vendedor y pregunta si tienen lavadoras y qué modelos tienen. Te interesa que sea una lavadora ecológica.
5. ¿Qué harás cuando termines la universidad?
6. ¿Cómo conociste a tu mejor amigo?
7. Imagina que el profesor y tú tenéis que hacer un regalo a un amigo. Da ideas. Expresa desacuerdo con algunas ideas del profesor, expresa acuerdo con otras ideas.
8. Imagina que tienes unos días libres para hacer un pequeño viaje. Decide con el profesor a dónde podéis ir. Da ideas. Expresa desacuerdo con algunas ideas del profesor, expresa acuerdo con otras ideas.
9. Imagina que estás en tu casa y te visita el profesor. Reacciona a algunas peticiones de tu profesor de forma negativa y a otras de forma positiva.
10. Imagina que estás de visita en casa del profesor. Pide, de forma cortés, cargar el teléfono, abrir la ventana y comer más tarta.
11. Cuenta cómo fue el día que hiciste los exámenes de acceso a la universidad (ЕГЭ). Describe el ambiente, las circunstancias y haz una valoración general de la experiencia.
12. Cuenta cómo fue el primer viaje que hiciste sin tus padres. Describe las circunstancias, la compañía, el destino del viaje y la valoración general de la experiencia.
13. El profesor quiere ponerse en forma y te pide consejo. Cuenta tu experiencia personal con el deporte y da al menos dos consejos a tu profesor.
14. El profesor quiere estudiar chino y te pide consejo. Cuenta tu experiencia personal con los idiomas extranjeros y da al menos dos consejos a tu profesor.
15. ¿Qué harás cuando termines el último examen del curso? ¿Qué harás si tienes que preparar algún examen para septiembre?
16. ¿Por qué elegiste estudiar español? ¿Cómo pensabas que sería estudiar este idioma?
17. ¿Qué sabes de este edificio? ¿Cuándo lo construyeron? ¿Cuántos años tiene? Formula hipótesis.