Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.9 Международная торговля и торговая политика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат экономически наук, доцент

кафедра государственного управления и публичной политики Савченко А.Б.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.9 Международная торговля и торговая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.3	Овладение навыками об основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.3	на уровне знаний: about international flows of goods, factors of production, trade policy instruments and their implications for the national economy (международные потоки товаров, факторы производства, инструменты торговой политики и их значение для национальной экономики).
	на уровне умений: to analysethe microeconomic issues (анализировать микроэкономические задачи).
	на уровне навыков: to evaluate the foreign economic policies in terms of their effects on the national and foreign economies (оценивать внешнеэкономическую политику в понятиях эффективности национальной и зарубежной экономик).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.2.9 Международная торговля и торговая политика входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.2.7 «Теория экономического роста», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.2.8 «Экономика труда», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.2.11 «Экономика и теория игр», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Introduction	6/4,5			4/3		2/1,5	Д
Тема 2	Essentials: Ricardo and Comparative Advantage	4/3			2/1,5		2/1,5	Д
Тема 3	Factor Price Equalization and Trade	4/3			2/1,5		2/1,5	Д
Тема 4	Who Wins and Who Loses from Trade?	4/3			2/1,5		2/1,5	Д
Тема 5	An Empirical Evaluation of Trade Patterns	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 6	Market Imperfections and Trade	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 7	International Factor Movements	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 8	Tariffs and Non-Tariff Barriers to Trade	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 9	Government Intervention in Trade	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 10	Strategic Trade Policies	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 11	Development through Trade Policies	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 12	Political Economy of Trade	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 13	World Trade Organization, Preferential Trading	6/4,5			2/1,5		4/3	Д,П

	Arrangements, Custom Unions and Economic Integration							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction
- Important issues in international trade.
- History and present state of world trade flows
- Russiantradebalance
- History of the development of trade theory

Тема 2. Essentials: Ricardo and Comparative Advantage
- The Ricardian model of trade
- Empirical evidence and policy results

Тема 3. Factor Price Equalization and Trade
- Hecksher-Ohlin model of trade
- Stolper-Samuelson effects
- Rybczynski effects

Тема 4. Who Wins and Who Loses from Trade?
- The “Specific Factors” model of trade
- Redistribution aspect of trade policy
- International experience

Тема 5. An Empirical Evaluation of Trade Patterns
- Problems with the Hecksher - Ohlin model
- Empirical evidence of trade theory

Тема 6. Market Imperfections and Trade
- Imperfect Competition and trade
- Externalities and protectionism
- Empirical evaluation of importance

Тема 7. International Factor Movements
- International Labor Mobility
- International Capital Flows
- Multinational Firms and Direct Foreign Investment

Тема 8. Tariffs and Non-Tariff Barriers to Trade
- Economics of Tariffs
- Economics of Quotas
- Protection and Imperfect Competition

Тема 9. Government Intervention in Trade
- Welfare arguments
- Income Distribution
- Optimum Tariff

Тема 10. Strategic Trade Policies
- Technology and Externalities
- Imperfect Competition and Protection

Тема 11. Development through Trade Policies
- Import Substitution and Infant Industry argument
- Export-oriented development strategies
- The East Asian Miracle?

Тема 12. Political Economy of Trade
- Endogenous trade policy
- Protection for sale

Тема 13. World Trade Organization, Preferential Trading Arrangements, Custom Unions and Economic Integration
- Preferential Trade Areas
- International Institutions
- WTO and GATT: History
- Trade Creation and Trade Diversion
- Russia and WTO
- Eurasian Customs Union

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.9 Международная торговля и торговая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: разработка проекта в группах.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.
4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и	СК ОС LA-2.3	Овладение основными принципами функционирования экономики на национальном и

	проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		международном уровне, экономического роста и теории игр

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.3. Овладение навыками об основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр	Навыки использования основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр	Студент способен корректно использовать полученные знания о функционировании экономики на национальном и международном уровне в исследованиях и проектах, в том числе, с применением элементов теории экономического роста и теории игр

4.3.2 Типовые оценочные средства

Consider each of the statements given below. For each statement, indicate whether youconsider it to be TRUE, FALSE, or UNCERTAIN, and provide a brief justification for youranswer along with appropriate equations, diagrams and references to relevant models.
Unsupported answers will receive no marks.

1. Opening to trade is not always beneficial for a country since it can lead to some industries in the country shutting down.
2. Suppose both Singapore and Malaysia produce and mutually trade electronics goods. Such trade can only be explained by comparative advantage.
3. If China exports labor-intensive textiles, an increase in the world price of textiles will increase wages in China.
4. So long as both countries differ in both tastes and technologies, mutual gains from trade are always possible.
5. A tariff reduces welfare more than an equivalent quota.
6. The existence of positive production externalities in the import-competing industries such as auto manufacturing is a sure sign that there is need to impose a tariff on these industries.
7. The terms of trade argument for an import tariff is relevant for any country.
8. An export subsidy worsens the terms of trade, and therefore unambiguously reduces national welfare. Therefore, the optimal policy in export sectors must be a negative subsidy, that is, a tax on exports.
9. A small country that imports a portion of the total amount of cloth it consumes decides to increase domestic cloth production. The best way to do this is to impose restrictions on import of cloth.

Trade diversion effect hurts all members of a Customs Union.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина.Международная торговля товарами и услугами:учебник для бакалавриата и магистратуры.Издательство Юрайт.2016.https://www.biblio-online.ru/book/ED2C3937-FA5D-4CD9-AD10-034DD0A828BD

6.2. Дополнительная литература.

1.Р. И. Хасбулатов [и др.] Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры.Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/C7EE6A93-B47B-4B09-A97D-1CA255FB37B8

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1 Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1.	Economist	www.economist.com (I-1)
2.	World Bank	www.worldbank.org (I-2)
3.	International Monetary Fund	www.imf.org (I-3)
4.	United Nations	www.un.org (I-4)
5.	WTO	www.wto.org (I-5)
6.	WTO –Russia	www.wto.ru (I-6)

6.6.Иные рекомендуемые источники.

1. Сорокин А.В. Теория общественного богатства: Курс лекций в двух частях. Часть I.– М.: Изд-во Московского университета. 2013
2. Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., (KOM) International Economics: Theory and Policy. Ed. 8. /Russiantranslation: П.Кругман, М.Обстфельд. Международная экономика. Теория и политика. М., 1997/.
3. Krugman P. (K), Pop Internationalism, MIT Press, 1997
4. Bhagwati J. (B), In Defense of Globalization, Oxford University Press, 2004/ Russian Translation: Д. Бхагвати, Взащитуглобализации, Ладомир, 2005.
5. Vousden N. (V) The Economics of Trade Protection, Cambridge University Press, 1990
6. international newspapers and magazines such as The Financial Times, The Economist, or The Wall Street Journal and Russian Vedomosti.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.