Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра правоведения и практической юриспруденции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Протокол от «22» декабря 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.6. Международное гуманитарное право
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.ю.н.,
заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции — Мореева С.Н.
(ученое звание, ученая степень, *должность) (наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. — Мореева С.Н.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) — *(Ф.И.О.)*

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.6 «Международное гуманитарное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.2	Формирование знаний в области международного частного и публичного права, формирование навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA – 13.2	на уровне знаний: сформированы знания особенностей международного гуманитарного права, множественности пониманий международного гуманитарного права, основных международных договоров в области прав человека и истории их создания, международных органах защиты прав человека, норм, направленных на защиту прав детей, беженцев, лиц, ищущих убежище, правовых способов и методов ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов
	на уровне умений: сформированы умения в области анализа юридических фактов и правоотношений, регулируемых нормами международного права по защите прав человека в мирное время и во время вооруженных конфликтов, использовать юридические понятия и категории в области защиты прав человека.
	на уровне навыков: сформированы навыки формирования обоснованной, логически грамотной позиции по вопросам, связанным с международно-правовой защитой прав человека, в устной и письменной форме.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.13.6. «Международное гуманитарное право» осваивается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.13.6. «Международное гуманитарное право» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции», УК ОС-5 «Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества».

Данная дисциплина реализуется параллельно с реализацией дисциплин Б1.В.ДВ.13.3. «Основы международного публичного права», Б1.В.ДВ.13.4. «Основы международного частного права», Б1.В.ДВ.13.5. «Право Европейского союза».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие «международное гуманитарное право» в широком и узком смысле. Международное право защиты прав человека и право вооруженных конфликтов.	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания, реферат
Тема 2	Международные органы по защите прав человека. Европейский суд по защите прав человека.	**8/6**			2/1,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 3	Основные права человека и гражданина	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	История развития международно-правового регулирования международных конфликтов	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 5	Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы: виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Средства и методы ведения военных действий. Международно-правовая защита жертв войны и гражданских объектов	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 8	Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных	**6/4,5**			2/1,5		4/3	Опрос, тест
Тема 9	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 10	Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	**8/6**			4/3		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

Раздел 1: введение в международное гуманитарное право. Основы международной защиты прав человека

Тема 1. Понятие «международное гуманитарное право» в широком и узком смысле. Международное право защиты прав человека и право вооруженных конфликтов.

Широкое и узкое понимание предмета международного гуманитарного права. Международное право защиты прав человека и право вооруженных конфликтов. Особенности применения МГП в различных ситуациях. Источники международного гуманитарного права. Международные договоры, международно-правовые обычаи, общие принципы права, судебная практика, доктрина.

Тема 2. Международные органы по защите прав человека. Европейский суд по защите прав человека.

Защита прав человека основными органами ООН: Генеральной Ассамблеей, Советом Безопасности, ЭКОСОС, Международным судом ООН. Совет по правам человека ООН. Конвенционные органы ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам человека. Европейский суд по правам человека: компетенция, процедуры.

Тема 3. Основные права человека и гражданина

Основные права человека: природа, проблематика прав человека в истории правовой науки и истории политико-правовой мысли. Структура основных прав человека. Ограничение пределов вмешательства в основные права человека. Этапы эволюции международно-правового регулирования прав человека. Поколения прав человека. Перечень основных прав человека. Источники международного права в области защиты прав человека. Соотношение международного права в области защиты прав человека и национального права. Ответственность за нарушение прав человека: индивидуальная, ответственность государств.

Раздел 2. Международное гуманитарное право как отрасль международного права

Тема 4. История развития международно-правового регулирования международных конфликтов

История возникновения, основные этапы развития международного гуманитарного права. Применение МГП в современных условиях. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского и Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера и т.д.).

Тема 5. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы: виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников

Определение и признаки комбатантов. Гражданское население. Покровительствуемые лица. Жертвы вооруженных конфликтов. Правовое положение различных участников вооруженных конфликтов. Гражданские объекты и их защита.

Тема 6. Средства и методы ведения военных действий. Международно-правовая защита жертв войны и гражданских объектов

Понятие запрещенных средств и методов ведения боевых действий. Женевский протокол 1925 г., Санкт-Петербургская Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1968 г., Гаагская Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплющивающихся пуль 1899 г., Гаагская Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы 1899 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие 1980 г., Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении 1997 г., Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Применение международного гуманитарного права для регулирования боевых действий на море и обзор соответствующих международно-правовых актов. Применение международного гуманитарного права для регулирования боевых действий в воздушном пространстве.

Тема 7. Защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта

Правовое положение гражданского населения в период вооруженных конфликтов: Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г. Защита гражданского населения во время международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Особая защита женщин и детей. Особая защита журналистов.
Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 1 2 августа 1949 г., Дополнительные протоколы от 8 июня 1977 г. Медицинские и духовные формирования и учреждения.

Тема 8. Правовой статус и защита военнопленных в МГП. Правовое регулирование освобождения и репатриации военнопленных

Соотношение статуса комбатантов и статуса военнопленных: Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. Дополнительный протокол I от 8 июня 1977 г. Режим военного плена. Обязанности государств в отношении военнопленных. Интернирование военнопленных. Обращение с военнопленными: условия проживания, питание, одежда, условия гигиены, медицинское обслуживание военнопленных, сношения с внешним миром, наказания в отношении военнопленных, окончание плена, освобождение и репатриация.

Тема 9. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права

Классификация международных нарушений и преступлений в международном праве. Международно-правовая ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Уголовные трибуналы ad hoc (Нюрнбергский

трибунал; Токийский трибунал; Трибунал по бывшей Югославии; Трибунал по Руанде; Трибунал по Сьерра-Леоне; Трибунал по Камбодже).
Римский статут Международного уголовного суда, 1998 г. Компетенция Международного уголовного суда.
Понятие имплементации международного гуманитарного права. Способы имплементации. Международный механизм имплементации норм международного гуманитарного права. Внутригосударственный механизм имплементации норм международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе РФ.

Тема 10. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца

Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: история возникновения, принципы деятельности. Устам Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, её Устав, структура и функции. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.6 «Международное гуманитарное право» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:
Контроль посещаемости, опрос, разбор кейсов, диспут, творческая работа

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
творческая работа, опрос, реферат

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примеры домашнего задания

Составьте таблицу по международным договорам по заданному шаблону

Возможные темы: «Международные договоры по правам человека»; «Международные договоры о защите гражданского населения во время вооруженных конфликтов», «Международные договоры, регулирующие боевые действия в воздушном пространстве» и т.п.

Название Международного договора	**Дата принятия**	**Дата вступления в силу**	**Кол-во участников**	**Механизм контроля за исполнение**	**Дата ратификации РФ**

Примеры тестовых занятий для контроля знаний:

Укажите основателей организации Красного Креста:
1. А. Дюнан, Г.Муанье, Г-А. Дюфур, А. Аппия, Т.Монуар
2. А.Сен-Симон, Ж-Ж. Руссо, И.Бентам, Г.Гроций, К.Блюнчли
3. Н.И.Пирогов, Ф.Ф.Мартенс, Ш-Л.Монтескье, Н.П.Румянцев, М.М.Сперанский
4. М.Н.Капустин, Л.А.Камаровский, П.Е.Казановский, И.А.Ивановский, Н.М.Коркунов

Определите, кто входит в состав регулярных вооруженных сил государства:
1. наемники,
2. добровольцы,
3. партизаны,
4. военно-морские силы,
5. священники.

Выберите дозволенное средство войны:
1. зажигательное оружие,
2. мины,
3. мины-ловушки,
4. игольчатые бомбы,
5. дефолианты.

И др.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA – 13.2	формирование знаний в области международного частного и публичного права, формирование навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**

1 этап (код этапа: СК ОС LA -13.2): формирование знаний в области международного частного и публичного права, формирование навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права	Знание основных понятий международного гуманитарного права, основных документов в области защиты прав человека в мирное время и в ходе вооруженных конфликтов, умение формировать позицию по международно-правовой проблематике в области гуманитарного права, владение юридическими понятиями и категориями в области международного гуманитарного права	Знает сущность и содержание основных понятий международного гуманитарного права; знает основные международные правовые документы в области защиты прав человека в мирное время и во время вооруженных конфликтов, умеет самостоятельно формировать правовую позицию по вопросам, связанным с отношениями, урегулированными международным гуманитарных правом, грамотно оперирует юридическими понятиями в области международного гуманитарного права, владеет международно-правовой терминологией

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. История разработки и содержание Всеобщей декларации прав человека, история принятия международных пактов о правах человека и протоколов к ним.
2. Источники международного права в области защиты прав человека. «Международный билль о правах человека».
3. Природа основных прав человека. Структура основных прав человека.
4. Ограничение пределов вмешательства в основные права человека.
5. Поколения прав человека.
6. Отступление от соблюдения международно-правовых обязательств по
7. защите прав человека и оговорки к международным договорам по правам человека.
8. Соотношение международного права в области защиты прав человека и
9. национального права.
10. Основные международно-правовые механизмы защиты прав человека.
11. Защита прав человека основными органами ООН.
12. Право на жизнь: источники международного права, регулирующие право на жизнь, содержание права, негативные и позитивные обязанности государств по защите права на жизнь.
13. Запрет пыток, бесчеловечного и унижающего достоинство видов
14. обращения и наказания в источниках международного права.

15. Право на свободу и личную неприкосновенность в источниках
16. международного права.
17. Запрет насильственных исчезновений в международном праве.
18. Право на судебное разбирательство, доступ к суду, на эффективность судебных решений.
19. Свобода мысли, совести и вероисповедания в источниках международного права.
20. Свобода выражения мнения в международно-правовых источниках. Виды и средства выражения мнения. Соотношение свободы выражения мнения с другими правами и
21. свободами.
22. Ограничения свободы выражения мнения. Легитимные цели ограничения
23. свободы выражения мнения. Свобода выражения мнения и диффамация.
24. Право на проведение мирных собраний. Обязательства государства. Ограничения права на проведение мирных собраний и их правомерность.
25. Свобода объединений. Создание и деятельность политических партий, профессиональных союзов.
26. Право на уважение собственности в международных договорах по правам человека. Допустимые пределы вмешательства государства в право частной собственности.
27. Запрет дискриминации в международных договорах по правам человека.
28. История развития законов и обычаев войны.
29. Развитие современного международного гуманитарного права.
30. Понятие международного гуманитарного права. Предмет и метод правового регулирования международного гуманитарного права.
31. Общая характеристика источников международного гуманитарного права.
32. Общая характеристика принципов международного гуманитарного права.
33. Соотношение международного гуманитарного права и международного права и прав человека.
34. Международный вооруженный конфликт и применимость международного гуманитарного права.
35. Вооруженный конфликт немеждународного характера и применимость международного гуманитарного права.
36. Применение международного гуманитарного права во времени.
37. Применение международного гуманитарного права в отношении отдельных лиц.
38. Применение международного гуманитарного права в пространстве.
39. Начало войны и окончание военных действий.
40. Нейтралитет во время вооруженного конфликта.
41. Понятие комбатанта в международном гуманитарном праве.
42. Незаконные участники военных действий.
43. Определение военных и гражданских объектов в международном гуманитарном праве.
44. Понятие недозволенных средств и методов ведения военных действий.
45. Международно-правовой запрет применения отдельных видов оружия массового поражения.
46. Международно-правовое регулирование запрещения или ограничения применения отдельных видов обычного оружия.
47. Недозволенные методы ведения военных действий.
48. Международно-правовое регулирование войны на море.
49. Международно-правовая регулирование войны в воздушном пространстве.
50. Международно-правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.
51. Правовой статус военнопленных.

52. Правовой статус медицинского и духовного персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств.
53. Международно-правовая защита гражданского населения в период вооруженного конфликта.
54. Защита гражданского населения во время вооруженного конфликта немеждународного характера.
55. Правовой режим военной оккупации.
56. Специальная защита отдельных категорий покровительствуемых лиц.
57. Понятие культурных ценностей в международном гуманитарном праве.
58. Принцип индивидуальной уголовной ответственности за совершение военных преступлений.
59. Понятие и классификация серьезных нарушений международного гуманитарного права.
60. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г.
61. Понятие и формы имплементации международного гуманитарного права.
62. Роль и место Международного комитета Красного Креста в имплементации международного гуманитарного права.
63. Характеристика правовых средств обеспечения имплементации международного гуманитарного права на внутригосударственном уровне.

И т.д.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

При проведении зачета с оценкой все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета с оценкой в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету с оценкой студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета с оценкой не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.6 «Международное гуманитарное право» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью

воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются:

конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не боле 2 типов шрифтов.
2. Оптимальное количество строк не более 7.
3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).
4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.
5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)
6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21007.html
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс] : учебник / А.Х. Абашидзе [и др.]. — М. : Статут, 2011. — 831 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29224.html
3. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.С. Маилян [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/40464.html
4. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Русинова. — М. : Статут, 2015. — 384 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29346.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ [Электронный ресурс] : общая характеристика и тенденции развития / Н.С. Волкова [и др.]. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 444 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23010.html
2. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Аванесова [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 170 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62847.html
3. Пунжин С.М. Химическое оружие и международное право [Электронный ресурс] : монография / С.М. Пунжин. — М. : Волтерс Клувер, 2009. — 432 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16812.html
4. Терновая Л.О. Международно-правовая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.О. Терновая, Г.Г. Гольдин. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. — 484 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20441.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-

2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

2. Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 24.07.1994. № 138-139.
3. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Российская газета. N 100. 05.06.2002.
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Российская газета. 31.07.2002. № 140.
5. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4530-I «О вынужденных переселенцах» // Российская газета. 20.03.1993. № 54.
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Российская газета. N 159. 22.08.1996.
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-I «О беженцах» // Российская газета. 20.03.1993. № 54.
8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1994 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 17.07.1996 г. № 25. Ст. 2954.

3. Международные договоры

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на 3 сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. Т. 2
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст.163.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml
6. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon
7. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disappearance.shtml
8. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов в действующих армиях, 22 августа 1864 г.// https://www.icrc.org/rus/resources/documents/misc/geneva-conventon-1.htm
9. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль, Санкт-Петербург, 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
10. Заключительный акт Международной мирной конференции, Гаага, 29 июля 1899 г.
11. Гаагские конвенции и декларации, 29 июля 1899 г.,18 октября 1907 г.
12. Декларация о праве морской войны, Лондон, 26 февраля 1909 г.

13. Договор об использовании подводных лодок и ядовитых газов во время войны, Вашингтон, 6 февраля 1922 г.
14. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств, Женева, 17 июня 1925 г.
15. Конвенция о морском нейтралитете, Гавана, 20 февраля 1928 г.
16. Заключительный акт Дипломатической конференции, Женева, 27 июля 1929
17. Соглашение о защите учреждений, служащих целям науки и искусства, а также исторических памятников (Пакт Рериха). Вашингтон, 15 апреля 1935 г.
18. Устав Организации Объединенных Наций, от 26 июня 1945 г.
19. Соглашение о судебном преследовании и наказании главных военных преступников стран оси, Лондон, 8 августа 1945 г.
20. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге (Приложение к Лондонскому соглашению 1945 г.).
21. Устав Международного трибунала по Дальнему Востоку, 1946 г. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I), 11 декабря 1946 г. «О признании принципов Нюрнбергского трибунала».
22. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 9 декабря 1948 г.
23. Заключительный акт Женевской дипломатической конференции, 12 августа 1949 г.
24. Женевские конвенции, от 12 августа 1949 г.
25. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2444 (XXIII). О правах человека в период вооруженных конфликтов, 19 декабря 1968 г.
26. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, 26 ноября 1968 г.
27. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него, 30 ноября 1973 г.
28. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., 8 июня 1977 г.
29. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, 10 октября 1980 г. Поправки от 21 декабря 2001 г. к статье 1 Конвенции 1980 г.
30. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников, 4 декабря 1989 г.
31. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, 18 сентября 1997 г.
32. Севильское соглашение об организации международной деятельности составных частей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Севилье (Испания), 26 ноября 1997г.
33. Статут Международного уголовного суда, Рим, 17 июня 1998 г.
34. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
35. Конвенция о статусе апатридов 1954 г.

И др.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.un.or – официальный сайт Организации Объединенных Наций;
2. http://www.coe.int – официальный сайт Совета Европы;
3. http://www.osce.ru – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе;
4. http://europa.eu.int – официальный сайт Европейского союза;
6. http://www.icj-cij.org – официальный сайт Международного Суда ООН;

7. http://www.icc-cpi.int – официальный сайт Международного уголовного суда;
8. http://www.pict-pcti.org – Международные суды и Трибуналы;
9. http://www.ifrc.org - Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца:
10. http://www.icc.int – официальный сайт Международного Уголовного Суда.
11. https://www.echr.coe.int – официальный сайт Европейского Суда по Правам Человека.

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов (2-е издание, переработанное и дополненное). — М.: "Юстицинформ", 2011 // http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/
2. Димитров Н.Н. Миротворчество в Содружестве Независимых Государств: история, теория, правовой механизм [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Димитров. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 136 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70033.html
3. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.
4. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — М. : Зерцало, 2013. — 428 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4535.html
5. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Мартенс. — М. : Зерцало, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4536.html
6. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. // http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/
7. Обеспечение безопасности человека [Электронный ресурс] / . — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 70 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43733.html
8. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Тузин, М.В. Данилина. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48931.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.