Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра истории экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой истории экономики
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.7 «Технологии интернет»
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.и.н., доцент	истории экономики	Кончаков Р.Б.
(ученое звание, ученая степень, *должность)*	*(наименование кафедры)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
истории экономики, к.и.н., доцент__ Кончаков Р.Б.
*(наименование кафедры) (*ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные рекомендуемые источники…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.7 «Технологии интернет» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 12	Способность использовать современное программное обеспечение и электронные ресурсы в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов	СК ОС LA– 12.3	Способность к реализации цифровых гуманитарных проектов, в том числе в качестве руководителя проектной группы и в соответствии с требованиями СМИ, культурных и просветительских организаций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 12.3	на уровне знаний: сформированы знания аппаратного и программного обеспечения для работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; основных источников информации и электронных баз данных рекомендуемых электронных словарей и электронных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;
	на уровне умений: сформированы умения осуществлять настройку аппаратного и установку программного обеспечения на рабочий компьютер в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности лингвиста; использовать на практике электронные словари и прочие электронные ресурсы, а также осуществлять внесение в них обработанной информации для расширения информационного банка данных; свободно манипулировать интернет-технологиями для решения профессиональных задач и с учетом основных требований информационной безопасности.
	на уровне навыков: сформированы навыки создания электронных документов различного типа и публикации их в глобальных компьютерных сетях работы с оборудованием, предназначенным для поиска, обработки, хранения и презентации данных в соответствии с целями профессиональной деятельности; создания и публикации словарных статей для оптимизации индивидуальной и коллективной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.13.7 «Технологии интернет» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины **опирается** на ранее изученную дисциплину Б1.Б.12 «Информатика», которая относится к дисциплинам базовой части блока Б1 и изучается в 1 семестре.

Содержание данной дисциплины **выступает опорой** для написания курсовой работы.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Краткий экскурс в историю сетей Принципы действия сетевых протоколов TCP и IP.	8/6			4/3		4/3	Опрос
Тема 2	Основы web- технологий	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 3	Введение в web- дизайн	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 4	Основы HTML	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 5	Основы CMS	12/9			4/3		8/6	Опрос
Тема 6	Полезные приемы web- дизайна	12/9			4/3		8/6	Опрос
Тема 7	Обслуживание web- страницы	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой, курсовая работа**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Краткий экскурс в историю сетей Принципы действия сетевых протоколов TCP и IP.	Краткий экскурс в историю сетей Принципы действия сетевых протоколов TCP и IP. Алгоритмы передачи информации в сети Интернет. Назначение основных сетевых протоколов. Возможные виды подключения к Интернету. Правила использования информации, являющейся частной собственностью третьих лиц
Тема 2	Основы web- технологий	Внутреннее устройство и принципы работы http-сервера. Виды кодировок кириллицы. Теоретические основы ряда применяющихся в современном Интернете web-технологий. Основные принципы публикации web-ресурсов в сети Интернет.
Тема 3	Введение в web- дизайн	Цели, с которыми создаются сайты. Основные элементы web-страниц. Классификацию web-сайтов по признакам их компоновки. Принципы компоновки web-страницы. Алгоритм создания нового проекта.
Тема 4	Основы HTML	Общая структура языка HTML. Понятия тегов и атрибутов, escape- последовательностей, правила записи команд. Цветовые спецификации языка. Базовые теги HTML, позволяющие формировать абзацы, устанавливать стили выделения и форматирования текста. Атрибуты тега. Тег управления шрифтом. Команды, предназначенные для создания заголовков, списков, разделителей. Правила организации гиперссылок. Программа CuteFTP, предназначенная для публикации web-страниц в сети Интернет.
Тема 5	Основы CMS	Существующие системы управления контентом, общие сведения о структуре CMS, язык PHP, базы данные MySQL, SQLite, nonSQL базы данных. Требования к хостингу CMS. Особенности CMS Drupal, установка CMS Drupal, настройка сайта и установка дополнительных модулей

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Полезные приемы web- дизайна	Использовать специальное программное обеспечение, предназначенное для перекодировки кириллицы. Оптимизировать наш ресурс для соответствия всем версиям клиентского программного обеспечения. Оптимизировать дизайн нашей web-страницы для ускорения загрузки графических иллюстраций. Выводить графику в отдельном окне фиксированного размера, не содержащем кнопок навигации и полос прокрутки. Организовывать систему быстрой навигации по сайту с использованием функций JavaScript. Защищать определенные разделы нашего ресурса паролем и запрещать доступ к этим директориям неавторизованных пользователей. Размещать на наших страничках счетчики посещений и индикаторы состояния ICQ. Создавать простую гостевую книгу
Тема 7	Обслуживание web- страницы	Основные понятия о поддержке ресурса Интернета. Возможности автоматического обновления информации на удаленном web-узле с использованием технологий JavaScript. Технологии поддержки удаленного сервера с использованием протоколов Telnet и SSH. Архитектуру и основные принципы работы UNIX-совместимых операционных систем. Основные команды Linux.

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Технологии интернет» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий практического типа:
опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих форм (средств):
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, предполагаемого устные ответы на поставленные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.
В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:
- выполнение промежуточных тестов по итогам практических занятий.

Список тем для самостоятельной подготовки и презентаций:

1. Принципы функционирования глобальных сетей.
2. Адресация ресурсов в глобальной сети Интернет.
3. Почтовые сервисы.
4. Российские и международные популярные хостинг провайдеры.
5. Создание базы данных MySQL и работа с БД при помощи phpMyAdmin.
6. Онлайн конструкторы сайтов: их возможности и ограничения.
7. Основы HTML кода
8. Установка CMS Drupal
9. Установка CMS WordPress
10. Установка CMD 1C Bitrix
11. Онлайн инструменты web- разработчика.
12. Настройка сайта Drupal.
13. Модули Drupal.
14. Модуль Views (Представления) в Drupal.
15. Использование медиа на сайте.

Примерные контрольные вопросы:

1.Клиентская часть среды проектирования. Программы просмотра WEB-страниц (обозреватели, браузеры), характеристика, возможности и особенности

2. Основы языка HTML. Правила построения HTML документов, теги, параметры, значения.

3. Структура HTML документа. Раздел заголовка и тело документа.

4. Форматирование символов. Заголовки, шрифты, размеры шрифта, цветовое оформление текста.

5. Разбиение документа на части, выравнивания, отступы.

6. Организация ссылок внутри одного документа. Обеспечение навигации по документу.

7. Организация связи между отдельными документами. Создание навигационной панели. 8. Списки нумерованные, их создание и особенности. Использование списка при организации оглавления.

9. Создание маркированных списков. Использование в качестве маркера графического изображения.

10. Списки- определения и их применение при построении простой справочной системы.

11. Графика на Web- страницах, ее возможности. Использование графики в качестве фона Web- страницы.

12. Встраиваемое изображение. Размеры, рамки. Взаимное расположение изображения и текста.

13. Изображение как часть элемента строки.

14. Представление информации с помощью таблиц. Основные методы построения и использования таблиц. Заголовок, рамки, размеры. Расстояние между ячейками таблицы, отступ от границы ячейки от содержимого, рамки, размеры.

15. Использование таблицы как средство форматирования Web- страниц. Размещение данных внутри ячейки, различные способы выравнивания.

16. Организация данных с помощью фреймов. Фреймы, особенности создания и использования.

17. Использование простой фреймовой структуры для задания оглавления и документов.

18. Обеспечение взаимодействия между фреймами.

19. Использование простой фреймовой структуры для задания оглавления одного документа. Обеспечение навигации по документу.

Примерные темы курсовых работ:

1. Разработка интернет ресурса для иностранных студентов РАНХиГС
2. Разработка сайта для образовательного ориентирования в профилях Liberal Arts
3. Разработка прототипа социальной сети для студентов РАНХиГС
4. Разработка сайта электронной библиотеки
5. Разработка генеалогической информационной системы
6. Разработка электронного архива фотодокументов
7. Разработка сайта музея
8. Разработка электронного музея
9. Разработка сайта-архива оцифрованных текстов
10. Разработка сайта сообщества библиотекарей
11. Разработка веб-карты памятных мест
12. Разработка сайта, посвященного истории усадеб
13. Разработка сайта литературной карты Москвы
14. Разработка сайта для выставок частных коллекций
15. Разработка сайта художественной галереи
16. Разработка прототипа социальной сети для студентов -историков (филологов)
17. Разработка прототипа сайта сообщества коллекционеров
18. Разработка сайта-торговой площадки для букинистов
19. Разработка сайта городских экскурсионных маршрутов
20. Своя тема, по согласованию с преподавателем.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 12	Использовать современное программное обеспечение и электронных ресурсов в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов.	СК ОС LA– 12.3	Способность к реализации цифровых гуманитарных проектов, в том числе в качестве руководителя проектной группы и в соответствии с требованиями СМИ, культурных и просветительских организаций.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
СК ОС LA -12.3. Способность к реализации цифровых гуманитарных проектов,	Навык использования широкого арсенала программно-технических средств и инструментов для	Способность самостоятельно и в команде реализовывать цифровые гуманитарные проекты. При работе в проектной группе умение

в том числе в качестве руководителя проектной группы и в соответствии с требованиями СМИ, культурных и просветительских организаций	проведения гуманитарного исследования, оформления и представления его результатов. Понимание технических требований к информационным материалам в СМИ, а также культурных и просветительских учреждений.	максимально эффективно распределять задачи между участниками проектного офиса и координировать их выполнение. Оформлять полученные результаты реализации проекта в форме информационного продукта, отвечающего требованиям СМИ, а также культурных и просветительских учреждений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Задание к зачету предполагает устные ответы на поставленные вопросы.

Примерные вопросы к зачету:

1. Формы, правила построения и обработки. Использование форм для обеспечения диалога с пользователем.
2. Создание интерактивных Web- страниц. Основы объектно-ориентированных технологий. Объект, его свойства. Языки сценариев, их характеристика.
3. Язык сценариев JavaScript. Стандартные структуры данных и операторы для их обработки. Структурное программирование. Принципы его реализации в языке JavaScript.
4. Объекты и события. Обработка событий. Параметры обработки событий и их значения.
5. Понятие функции в языке JavaScript. Расположение описания функции в документе. Вызов функции.
6. Параметры, способы их передачи. Использование функции в качестве значения параметра при обработке события.
7. Параметры - значения и параметры - объекты. Пример.
8. Различные способы доступа к значению текстового поля формы. Свойство- массив elements.
9. Обработка форм. Данные, представленные на Web- странице с помощью флажка, и методы их обработки.
10. Обработка данных, представленных на Web- странице с помощью переключателя.
11. Представление данных с помощью списка и методы их обработки.
12. Работа с графикой на Web- страницах. Сценарии, позволяющие обменивать, сдвигать изображения.
13. Построение графических меню.
14. Использование графических изображений для построения диаграмм при обработке анкет.
15. Создание анимационных эффектов с помощью сценария JavaScript. Использование функции setTimeout.
16. Технология слайд шоу. Предварительная загрузка изображений для ускорения работы с графикой.
17. Процедурный тип данных. Функция eval, ее использование при решении задач.
18. Объектная модель языка сценариев JavaScript.
19. Связь объектов JavaScript с тегами языка HTML.
20. Объект window, его свойства и методы.
21. Проверка данных формы до ее обработки.
22. Создание нового окна. Использование сценариев работы с окнами.
23. JavaScript. Методы работы с текстами.
24. Массив. Особенности описания и использования.
25. Основные методы работы с массивом.

26. Объект Date. Создание и использование.
27. Методы работы с датой и временем.
28. Создание документов с помощью сценария.
29. Создание сценариев для разных браузеров.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Экзамен	- Студент способен самостоятельно и в команде реализовывать цифровые гуманитарные проекты; - при работе в проектной группе умеет максимально эффективно распределять задачи между участниками проектного офиса и координировать их выполнение; - умеет оформлять полученные результаты реализации проекта в форме информационного продукта, отвечающего требованиям СМИ, а также культурных и просветительских учреждений.	81–100 баллов Отлично
	- Студент почти в полной мере способен самостоятельно и в команде реализовывать цифровые гуманитарные проекты; - при работе в проектной группе умеет достаточно эффективно распределять задачи между участниками проектного офиса и координировать их выполнение; - в целом умеет оформлять полученные результаты реализации проекта в форме информационного продукта, отвечающего требованиям СМИ, а также культурных и просветительских учреждений.	61–80 баллов Хорошо
	- Студент ограниченно способен самостоятельно и в команде реализовывать цифровые гуманитарные проекты; - при работе в проектной группе частично умеет распределять задачи между участниками проектного офиса и координировать их выполнение; - частично умеет оформлять полученные результаты реализации проекта в форме информационного продукта, отвечающего требованиям СМИ, а также культурных и просветительских учреждений.	41–60 баллов Удовлетворительно
	- Студент не способен самостоятельно и в команде реализовывать цифровые гуманитарные проекты; - при работе в проектной группе не умеет распределять задачи между участниками проектного офиса и координировать их выполнение; - не умеет оформлять полученные результаты	40 и менее неудовлетворительно

	реализации проекта в форме информационного продукта, отвечающего требованиям СМИ, а также культурных и просветительских учреждений.	

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке компьютерных презентаций (проектов).

Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного план, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал поблокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков таблиц, фотографий и т.д.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

- Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы,картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
- Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
- Анимационный ряд.
- Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
- Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
- Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то

конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему –переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице. Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят.

Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: «5 объектов на слайде». Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым- психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел,восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить 7 ± 2 элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Правила организации материала в презентации:

- Главную информацию - в начало.
- Тезис слайда - в заголовок.
- Анимация - не развлечение, а метод передачи информации, с помощью которого можно привлечь и удержать внимание слушателей.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст проекта должен быть оформлен в печатном виде и сдан в электронном виде вместе с компьютерной презентацией преподавателю. Итоговым контролем по дисциплине «Интернет-технологии» является курсовая работа. Итоговая оценка по предмету выставляется не только за курсовую работу, но и по результатам оценки проекта.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. Компьютерные технологии в науке и образовании:Учебное пособие.Томск: Эль Контент,2012.http://www.iprbookshop.ru/13885.html

2. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации: Возникновение "Четвертой волны" Москва: Дашков и К°.2015.http://www.iprbookshop.ru/14043.html
3. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети. Модели информационного влияния, управления и противоборства М.: Издательство физико-математической литературы,2010.http://www.iprbookshop.ru/8531

6.2. Дополнительная литература.

1. Ермолова Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ М.: Альпина Паблишер,2016.http://www.iprbookshop.ru/48465

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (в ред. ФЗ от 07.06.2017 N 109-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант+ (дата обращения: 15.06.2017).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины «Интернет-технологии», относятся:

- Сайты конференций по дистанционному обучению и информационным технологиям:

1. http://www.konferencii.ru/ Открытый каталог научных конференций, выставок и практических занятий
2. http://www.ito.su/ Сайт поддержки конференции-выставки «Интернет-технологии в образовании» (ИТО)
3. http://www.relarn.ru/ Международная ежегодная конференция «Relarn»
4. http://www.bytic.ru/conf.html Международная ежегодная конференция-выставка «Применение новых технологий в образовании»
5. http://www.moscow-education-online.com/ Международная конференция по вопросам обучения с применением технологий E-learning MOSCOW Education Online
6. http://tm.ifmo.ru/ Всероссийская ежегодная научно-методическая конференция «Телематика»

- Сайты издательств, связанные с дистанционным обучением и информационными технологиями:

1. http://www.1september.ru/ Издательский дом «Первое сентября»
2. http://www.infojournal.ru/ Журнал «Информатика и образование»
3. http://www.ou.tsu.ru/magazin.php Журнал «Открытое и дистанционное образование»

- Открытые каталоги электронных учебников:

1. http://school-collection.edu.ru/ Единая Национальная Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Каталог ИУМК, ИИСС, ЦОР
2. http://www.fcior.edu.ru/ ФЦИОР — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам 11

3. http://window.edu.ru/window Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов
4. http://eor-np.ru/ Электронные образовательные ресурсы

• Сайты организаций по ИТ и ИКТ:

1. http://ict.edu.ru/ Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
2. http://www.rnmc.ru/ Республиканский мультимедиа центр 3. http://www.ymk.ru/ Открытая русская школа

• Программные среды для электронных курсов и учебников

1. http://store.softline.ru/articulate-global-inc/ Articulate — система создания интерактивных курсов для электронного обучения
2. http://www.htc-cs.ru/portfolio/e-learning/detail.htm?id=382717 Оболочка для создания электронных учебников BookBuilder
3. http://www.jetdraft.com/rus/index Document Suite 2008 универсальное средство создания электронных учебников
4. http://www.anketer.ru/ создание on-line опросов и анкет
5. http://www.academiaxxi.ru/Meth_Papers/AO_recom_t.htm рекомендации по созданию электронного учебника
6. http://acy-books.ru/?p=88 сайт, посвященный разработке электронного учебника
7. http://e-college.ru/education/lib/abc.html электронные учебные курсы — проект Московского Университета им. С.Ю. Витте
8. http://world.russianforall.ru/distobr/main.php?SECTION_ID=347 Он-лайн учебники

• Фирмы, разрабатывающие образовательные электронные учебники, тренажѐры, репетиторы:

1. http://www.physicon.ru/ фирма Competentum (Физикон)
2. http://www.1c.ru/ фирма 1С
3. http://www.nd.ru/ фирма «Новый диск»
4. http://www.mediahouse.ru/ фирма МедиаХауз

• Системы дистанционного обучения:

1. http://ru.blackboard.com СДО «Blackboard»
2. http://www.competentum.ru/ система дистанционного обучения Competentum.Magister
3. http://www.prometeus.ru/ система дистанционного обучения Прометей
4. http://moodle.org/ бесплатная система дистанционного обучения Мудл
5. http://www.pvobr.ru/ система дистанционного обучения и тестирования «Карат»
6. http://www.mocnit.ru/mocnit/oroks.html система дистанционного обучения ОРОКС
7. http://www.learnware.ru/ система дистанционного обучения e-Learning Server
8. http://dlc.miem.edu.ru/newsite.nsf/docs/works1.html Информационно- образовательная среда ИОС «ДО-он-лайн»

• Конструкторы сайтов:

1. http://www.ucoz.ru/ конструктор сайтов нового поколения
2. http://modx.ru/ конструктор сайтов MODx
3. https://sites.google.com/ конструктор сайтов на Гугле
4. http://narod.yandex.ru/ конструктор сайтов на Народе

• Программное обеспечение для проведения видеоконференций:

1. http://www.webils.ru/ Вебилс
2. http://reformal.ru/ Реформал
3. http://www.skype.com/ Skype
4. http://www.videoport.ru/ VideoPort
5. http://www.mastersolution.ru/ EvoEye
6. http://livemeeting.com/ Microsoft Office Live Meeting 12
7. http://messenger.msn.com/ Messenger

8. http://webinar.ru/ Вебинар
9. http://www.websoft.ru/ Вебсофт
10. http://www.comdi.com/ Comdi
11. http://www.dimdim.com/ ДимДим
12. http://www.wiziq.com/ Визик
13. http://www.vacademia.com/ vAcademia

• Площадки для проведения и архивы записей вебинаров:

1. http://www.elearningpro.ru/ e-Learning PRO
2. http://webinary.com.ua/ Первый Международный Портал Вебинаров
3. http://www.e-learning.by/ Портал электронного обучения
4. http://www.webinar.ru/ Онлайн-тренинги
5. http://www.v-class.ru/ Виртуальный класс WebSoft
6. http://webinar.ua/home/1.htm Семинары, тренинги в сети

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Интернет и Веб 2.0 : Учебное пособие [Электронный ресурс]. Диков А.В. Москва: Директ-Медиа, 2012. - 62 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебно-методический комплекс: [Электронный ресурс]. Клепикова А.Г. Белгород : НИУ БелГУ, 2013. – Режим доступа: http://pegas.bsu.edu.ru/course/vi ew.php?id=7288

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Учебные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и выполнения индивидуальных заданий.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Пакет программ Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint), Google Chrome, а также устойчивый источник Интернета для пользования онлайн-сервисами и тематическими сайтами.