Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра политических и общественных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.2 «Теория спорта»
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Преподаватель кафедры политических и общественных коммуникаций — Мореев Д.О.

(ученое звание, ученая степень, *должность) (наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой политических и общественных коммуникаций — Тр. С. Д. Потоликио

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 «Теория спорта» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии	СК ОС LA- 15.1	Формирование представлений об истории спортивного движения, накопление базовых знаний, формирование первичных умений применения знаний в области теории спорта.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 15.1	на уровне знаний: накоплены базовые знания по проблематике теории спорта в различных аспектах – сущности феномена спорта, теории соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; изучена система подготовки спортсменов – ее содержание, средства и методы; усвоены представления о спортивной подготовке как системе, о типах и видах спорта, об особенностях соревновательной и тренировочной деятельности.
	на уровне умений: использовать эффективные средства, методы и методические приемы, направленные на развитие физических качеств; самостоятельно планировать, организовывать и контролировать процесс спортивной тренировки; анализировать факты, влияющие на изменение ситуации в мировом спортивном сообществе.
	на уровне навыков: сформированы навыки анализа и оценки эффективности тренировочного процесса (в избранном виде спорта).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.15.2 «Теория спорта» осваивается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.15.2 «Теория спорта» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области психологии и философии, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с универсальными компетенциями общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции» и УК ОС-7 «Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

- Данная дисциплина реализуется одновременно с дисциплиной Б1.В.ДВ.15.1 «История спортивного движения».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика спорта. Сущностный аспект феномена спорта	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 2	Теория спорта как наука и учебный предмет	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 3	Спортивные соревнования (состязания) и соревновательная деятельность спортсменов	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 4	Система спортивных соревнований	**8/6**			4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 5	Основы спортивной тренировки. Цель, задачи, средства, методы, принципы и основные направления спортивной тренировки	**12/9**			4/3		8/6	О, Т, Д
Тема 6	Процесс подготовки спортсмена. Основы построения процесса, закономерности и принципы	**12/9**			4/3		8/6	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	подготовки							
Тема 7	Технология планирования в спорте	**16/12**			4/3		12/9	О, Р, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор кейсов (РК) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общая характеристика спорта. Сущностный аспект феномена спорта	Истоки и определяющие черты спорта. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности. Понятие спортивного результата, динамика результатов. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения, его основные направления – массовый спорт и спорт высших достижений. Спорт в системе социальных явлений.
Тема 2	Теория спорта как наука и учебный предмет	Становление теории спорта в качестве отрасли научно-прикладного знания. Определение предмета теории спорта. Место общей теории спорта в системе наук. Проблематика теории спорта: три основных «проблемных» блока. Понятие методологии теории спорта. Построение теоретических исследований. Теория спорта в системе профессионального образования.
Тема 3	Спортивные соревнования (состязания) и соревновательная деятельность спортсменов	Спортивные соревнования и спортивные состязания: сходство и различие. Структура соревновательной деятельности спортсменов. Последовательность фаз в процессе развертывания структуры. Характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности: мотивация спортсмена; техника и тактика; проявления физических и психических качеств в соревновательных условиях; влияние режима и условий соревнований на деятельность спортсмена.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Система спортивных соревнований	Виды соревнований в спорте. Различные варианты систематизации соревнований. Собственно спортивные и субспортивные соревнования. Особенности различных соревнований в спорте (причины и обстоятельства). Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний. Параметры многолетней динамики соревновательной практики.
Тема 5	Основы спортивной тренировки. Цель, задачи, средства, методы, принципы и основные направления спортивной тренировки	Понятие спортивной тренировки, ее цель. Основные задачи спортивной тренировки. Понятия «тренированность», «подготовленность» и «спортивная форма». Средства спортивной тренировки: общеподготовительные, специально подготовительные и соревновательные группы упражнений. Методы спортивной тренировки: общепедагогические (словесный и наглядный) и практические (метод упражнений, игровой и соревновательный). Принципы спортивной тренировки: углубленная специализация и индивидуализация; единство общей и специальной подготовки; волнообразность тренировочной нагрузки; цикличность тренировочного процесса. Основные направления спортивной тренировки: техническая подготовка; тактическая подготовка; физическая подготовка; теоретическая подготовка; психологическая подготовка.
Тема 6	Процесс подготовки спортсмена. Основы построения процесса, закономерности и принципы подготовки	Спортивная подготовка как многолетний процесс: построение процесса, его реализация и контроль за ходом подготовки. Понятия «микроцикл», «мезоцикл» и «макроцикл». Стадии многолетнего процесса. Понятие «сенситивный период»; сенситивные периоды для развития отдельных физических качеств. Этапы многолетней подготовки спортсменов, их продолжительность и краткая характеристика. Принципы построения тренировочных занятий в различных циклах подготовки.
Тема 7	Технология планирования в спорте	Общие положения технологии планирования в спорте. Виды планирования (перспективное, годовое, этапное, текущее и оперативное) и их краткая характеристика. План-график и план-конспект. Групповые и индивидуальные планы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Теория спорта» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, диспут, тестирование и контрольные задания

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Опрос, диспут, реферат.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.15.2 «Теория спорта» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*тестирование, контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): *Устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты, написание реферата. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы для обсуждения на семинарских занятиях:

Тема 1. Общая характеристика спорта. Сущностный аспект феномена спорта

Семинар 1

Вопросы для обсуждения: Истоки и определяющие черты спорта. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности. Понятие спортивного результата, динамика результатов.

Форма проведения: **модерируемая дискуссия**

Семинар 2

Вопросы для обсуждения: Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения, его основные направления – массовый спорт и спорт высших достижений. Спорт в системе социальных явлений.

Форма проведения: **модерируемая дискуссия**

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Какой группы видов спорта в классификации Л.П. Матвеева по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности не существует?

a) виды спорта, в которых сопоставляются результаты модельно-конструкторской деятельности спортсмена

b) многоборья, составленные из спортивных дисциплин, входящих в различные группы видов спорта

c) индивидуальные виды спорта

2. Какое из приведенных направлений спорта не относится к спорту высших достижений?

a) профессиональный спорт

b) профессионально-прикладной спорт

c) профессионально-коммерческий спорт

3. Какое из приведенных физических качеств является в большей степени врожденным?

a) ловкость

b) быстрота

c) выносливость

4. Какой из нижеприведенных методов спортивной тренировки относится не к практическим, а к общепедагогическим методам?

a) игровой

b) наглядный

c) соревновательный

5. Что из нижеперечисленного не относится к принципам спортивной подготовки?

a) групповая динамика

b) углубленная индивидуализация

c) волнообразность тренировочной нагрузки

6. Какой из приведенных этапов относится к стадии спортивного долголетия?

a) углубленной специализации

b) сохранения достижений

c) высших достижений

7. В каком из видов планирования основным документом является не план-график, а план-конспект?

a) годовое

b) оперативное

c) этапное

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-	Способность (под	СК ОС LA - 15.1	Формирование

15	контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии		представлений об истории спортивного движения, накопление базовых знаний, формирование первичных умений применения знаний в области теории спорта.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
1 этап (код этапа: СК ОС LA -15.1): Формирование представлений об истории спортивного движения, накопление базовых знаний, формирование первичных умений применения знаний в области теории спорта.	Сформированы представления об основных этапах спортивного движения и положении дел в настоящий момент. Накоплены базовые знания по проблематике теории спорта в различных аспектах – сущности феномена спорта, теории соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований, системы подготовки спортсменов (ее содержании, средствах и методах). Сформированы первичные умения по построению функциональных связей спорта в системе социальных явлений.	Студент знает основные этапы спортивного движения, представляет их роль и временные границы, ориентируется в том, что происходит с мировым спортивным движением в настоящее время. Студент владеет основными понятиями теории спорта, уверенно пользуется специальной терминологией, знает основные системы спортивных соревнований и подготовки спортсменов. Студент в состоянии выстроить функциональные связи между проведением спортивных соревнований, спортивными достижениями и вытекающими из них последствиями для общества.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету (примеры):

1. Функции спортивных соревнований.
2. Система и календарь спортивных соревнований.
3. Средства спортивной тренировки. Общая характеристика.
4. Методы спортивной тренировки. Общая характеристика.
5. Краткая характеристика основных принципов спортивной тренировки.
6. Тактическая подготовка спортсмена.
7. Техническая подготовка спортсмена.
8. Краткая характеристика физических качеств и сенситивных периодов для развития этих качеств.

9. Микроцикл, мезоцикл и макроцикл.
10. Этап углубленной специализации в системе многолетних занятий спортом.
11. Соревновательный период и его назначение.
12. Виды планирования (перспективное, годовое, этапное, текущее и оперативное) и их краткая характеристика.
13. Понятия «тренированность», «подготовленность» и «спортивная форма».
14. Собственно спортивные и субспортивные соревнования.
15. Этапы многолетней подготовки спортсменов, их продолжительность и краткая характеристика.
16. Спортивные соревнования и спортивные состязания: сходство и различие.
17. Влияние режима и условий соревнований на деятельность спортсмена.
18. Общепедагогические методы спортивной тренировки: виды и характеристика.
19. Практические методы спортивной тренировки: виды и характеристика.
20. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности.
21. Основы периодизации тренировочного процесса. Общая характеристика.
22. Проблематика теории спорта: три основных «проблемных» блока.
23. Понятие и цель спортивной тренировки.
24. Годичный цикл спортивной тренировки: периодизация и краткая характеристика периодов.
25. Психологическая подготовка спортсменов.
26. Методы регламентации нагрузки и отдыха.
27. Методы процесса обучения и совершенствования.
28. Специфические и неспецифические упражнения.
29. Структура соревновательной деятельности спортсменов.
30. Принципы построения тренировочных занятий в различных циклах подготовки.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

80-61	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Переводная шкала оценивания уровня освоения компетенции:

Низкий «неудовлетворительно/не зачтено» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачтено» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачтено» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачтено» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые), написании реферативной работы. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме устного ответа, оценка выставляется на основании устного ответа студента.

При проведении зачета все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующая оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 «Теория спорта» студенты индивидуально и в группах выполняют задания — отрабатывают навыки работы с источниками информации и её верификации. Все навыки закрепляются с помощью домашних заданий и написания контрольных заданий. Кроме того, во время занятий студенты должны активно участвовать в дискуссиях, на анализе которых построена важная смысловая часть курса. Все задания и участие в обсуждении во время занятия оцениваются. Обязательна посещаемость, потому что отсутствующим на занятиях будет

трудно восполнить пробелы в практической работе, чтобы успешно подготовиться к сдаче зачета.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных практических занятиях и самостоятельную работу студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, в виде творческих заданий, диспута, опроса.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса:

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение

провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются: конспект выступления; таблица; схемы и графики; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание.

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не боле 2 типов шрифтов.

2. Оптимальное количество строк не более 7.

3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.

5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22).

6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах.

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. М. : Издательство «Спорт», 2016. — 352 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/55591.html
2. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74302.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27256.html
2. Ковыршина Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74277.html
3. Передельский А.А. Двуликий Янус. Спорт как социальный феномен [Электронный ресурс] : сущность и онтологические основания. Монография / А.А. Передельский. М. : Издательство «Спорт», 2016. — 312 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57793.html
4. Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения [Электронный ресурс] : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А.В. Аверкова [и др.]. —Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 206 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51800.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека информации по физической культуре и спорту // http://lib.sportedu.ru
2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ // http://www.infosport.ru
3. Библиотека международной спортивной информации // http://bmsi.ru/
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // http://cyberleninka.ru/
5. Научная электронная библиотека РИНЦ // http://elibrary.ru/
6. Рекомендуемая литература по теории спорта // http://sa-t.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=110:2010-11-16-22-18-47&catid=64:5----&Itemid=110

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. М.: Физкультура и спорт. 1970
2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры. М.: Советский спорт. 2010
3. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки. Киев: Вища школа. 1984
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие. М.: ACADEMIA. 2003
5. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной подготовки: учебное пособие. СПб.: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта. 2007
6. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. М.: Физическая культура. 2010
7. Слабодян А.П. Теория и методика спортивной тренировки. Краснодар. 1995
8. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов. М.: Советский спорт. 2010

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***.**

Для проведения аудиторных занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.