**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**
Б1.В.ДВ.3.7 Теория экономического роста
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
*(код и наименование направления подготовки)*

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
*направленность (профиль)*

бакалавр
*(квалификация)*

очная
*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Старший преподаватель кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А. Д.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) ( Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов

*(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.7 Теория экономического роста обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| СК ОС LA-2 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | СК ОС LA-2.3 | Овладение навыками об основных принципах функционирования экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| СК ОС LA-2.3 | на уровне знаний:<br>which policies promote growth and development around the world (какая политика может способствовать росту и развитию во всем мире). |
| | на уровне умений:<br>to analyse the policies and their output (актуализировать политики и их результаты (выводы). |
| | на уровне навыков:<br>the skill to predict consequences for human welfare (навыками составления прогноза последствий для благосостояния человека). |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.2.7 Теория экономического роста входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.2.8 «Экономика труда», которая относится к дисциплинам по выбору

вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.2.9 «Международная торговля и торговая политика», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре; Б1.В.ДВ.2.11 «Экономика и теория игр», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 7 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Тема 1 | Introduction | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Д |
| Тема 2 | Poverty traps | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Д |
| Тема 3 | Institutions and growth | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Д |
| Тема 4 | Poverty measures | 10/7,5 | | | 4/3 | | 6/4,5 | Д |
| Тема 5 | Is Africa different | 8/6 | | | 4/3 | | 4/3 | Д |
| Тема 6 | Informality | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д |
| Тема 7 | Foreign aid | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д |
| Тема 8 | Health | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д |
| Тема 9 | Education | 6/4,5 | | | 2/1,5 | | 4/3 | Д |
| | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой, курсовая работа |
| **Всего:** | | **72/54** | | | **28/21** | | **44/33** | |

### Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction
Basic facts and theories about development and underdevelopment

Тема 2. Poverty traps
Poverty traps

Тема 3. Institutions and growth
Institutions and growth.

Тема 4. Poverty measures
Poverty measures.

Тема 5. Is Africa different
Is Africa different.

Тема 6. Informality
Informality

Тема 7. Foreign aid
Foreign aid

Тема 8. Health
Health

Тема 9. Education
Education

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.7 Теория экономического роста используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**
– при проведении занятий семинарского типа: дискуссии.

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.**

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы**

1. Foreign Aid and Development
2. Education and Development
3. Millennium Goals
4. Health and Developmet
5. Gender Equality and Development

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| СК ОС LA-2 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | СК ОС LA-2.3 | Овладение основными принципами функционирования экономики на национальном и международном уровне, экономического роста и теории игр |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| СК ОС LA-2.3. Овладение навыками об основных принципах функционирования | Навыки использования основных принципах функционирования экономики на | Студент способен корректно использовать полученные знания о функционировании экономики на национальном и |

| | | |
|---|---|---|
| экономики на национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр | национальном и международном уровне, теории экономического роста и теории игр | международном уровне в исследованиях и проектах, в том числе, с применением элементов теории экономического роста и теории игр |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Вопросы для экзамена/Exam questions:**

1. Basic facts and theories about development and underdevelopment
2. Poverty traps
3. Institutions and growth
4. Poverty measures
5. Informality
6. Foreign aid
7. Health
8. Education

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Оценка (баллы)** |
|---|---|---|
| Устный ответ на зачете[1] | • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.<br>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.<br>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.<br>• Поясняет утверждение на уместных примерах.<br>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. | Отлично (81-100) |
| | • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.<br>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.<br>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.<br>• Поясняет утверждение на уместных примерах.<br>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. | Хорошо (61-80) |
| | • Студент излагает содержание билета поверхностно; | Удовлетвор |

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|---|---|
| | • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».<br>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.<br>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.<br>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. | ительно (41-60) |
| | • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;<br>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.<br>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.<br>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.<br>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. | Неудовлетворительно (0-40) |

**4.4. Методические материалы**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Сухарев, О.С.Экономический рост, институты и технологии Финансы и статистика,2014.http://e.lanbook.com/book/53743

6.2. Дополнительная литература.

1.В.С. Афанасьев [и др.]Теория капитала и экономического роста.Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,2004.http://www.iprbookshop.ru/13315

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Economist www.economist.com (I-1)
2. World Bank www.worldbank.org (I-2)
3. International Monetary Fund www.imf.org (I-3)
4. United Nations www.un.org (I-4)
5. International Labor Organization www.ilo.org

6.6.Иные рекомендуемые источники.

1. Easterly, William. Elusive Quest for Growth. Economists Adventures and Misadventures in the Tropics.MIT Press 2001.

2. Easterly, William. The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good. Penguin Press 2006.
3. Ch. 2-3 in: Deaton, Angus. The Analysis of Household Surveys.John Hopkins, 1997.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*
Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.