Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теоретической социологии и эпистемологии
Протокол от «29» августа 2016 г. №8.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.5. Политическая социология
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация

Очная
форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
К.геогр.н., доцент кафедры
теоретической социологии и эпистемологии Титков А.С.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н. Вахштайн В.С.
(наименование кафедры) *(ученая степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 4

Содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17

6.1. Основная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 17

6.4. Нормативные правовые документы. 17

6.5. Интернет-ресурсы. 17

6.6. Иные источники. 18

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.5. Политическая социология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 5	Способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.	СК ОС LA – 5.2	Способность владеть основными методическими принципами проведения социологического исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 5.2	на уровне знаний: • основ социологической теории; • основ анализа данных применительно к социологическим исследованиям;
	на уровне умений: • находить связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, объяснять изучаемые социальные явления и процессы, приводить примеры, аргументировать свою мысль; • применять на практике основные принципы анализа данных, использовать основные процедуры количественного анализа;
	на уровне навыков: • пользоваться справочными информационными системами для поиска дополнительной информации; • аргументированно дискутировать по социологическим тематикам; • использования специализированных статистических пакетов для анализа данных (Stata); • описания и базовой интерпретации первичных и вторичных данных исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ;
- 28 ак. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак.часа на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.5.5. Политическая социология осваивается на 3 курсе обучения (6 семестр).

– дисциплина реализуется после изучения: Философия, Социология, Человек и общество как социологическая проблема

формы промежуточного контроля: зачет с оценкой в 6 семестре

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л *	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в политическую социологию	24/18			10/7,5		14/10,5	Ответ на семинаре
Тема 2	Основные концепции политической социологии	24/18			10/7,5		14/10,5	Ответ на семинаре
Тема 3	Общественное мнение в политике и электоральное поведение	24/18			8/6		16/12	Ответ на семинаре
Промежуточная аттестация							0	Зачет с оценкой
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение в политическую социологию	**<u>Тема 1. Предмет и метод политической социологии.</u>** Политическая социология как часть политической науки. Взаимодействие политики с социальной сферой. Особенности изучения политики с точки зрения политической социологии. Предмет политической социологии. Основные методы и подходы политической социологии. Системный подход к изучению взаимодействия политики с социальной сферой. Структурно-функциональный подход. Социологические методы: массовые опросы, углубленные интервью, фокус-

		группы и др. Способы обработки получаемой информации. Математические методы в политической социологии. Основные этапы развития политической социологии. Связь политической социологии с политологией, политической психологией, политической философией, социальной психологией. **<u>Тема 2. Основные течения политической социологии. Сравнительная политическая социология.</u>** Основные принципы выделения течений и направлений в политической социологии. Выделение по идеологическому содержанию, по используемым подходам, понятийному аппарату и др. Особенности либеральной политической социологии: взаимоотношения индивида, общества и государства, проблемы политической эмансипации. Характерные черты политической социологии консерватизма: роль традиций и норм в политической жизни, способы реформирования политической системы. Особенности социалистических течений в политической социологии. Марксизм и политическая социология. Структурно-функциональное, конфликтологическое, коммуникативное направления в политической социологии. Основные проблемы политической социологии. Предмет и метод сравнительной политической социологии. Особенности взаимодействия различных обществ с политической сферой. **<u>Тема 3. Политическая социология и практика политической жизни.</u>** Прикладные социологические исследования в сфере политики и их значение для принятия политических решений. Методы и задачи прикладной политической социологии. Изучение общественного мнения по вопросам

		внутренней и внешней политики. Определение рейтингов политических лидеров и политических партий. Понятие стратификации и основные подходы к ее изучению. Социальная и политическая стратификация. Объективные и субъективные критерии стратификации. Понятие среднего класса. “Старый” и “новый” средний класс. Средний класс как фактор политической стабильности и политического динамизма. Общество и власть: прямая и обратная связь. Образ власти и ведущих политиков в глазах населения. Отношение к власти и ее легитимность. Факторы, влияющие на оценку деятельности политиков, органов власти, политических партий и движений, других политических институтов. Методы оценки эффективности политических кампаний.
2	Основные концепции политической социологии	**Тема 4. Политическая социология М.Вебера.** Основные понятия социологии М.Вебера. Понятие “идеального типа” и его применение в научном анализе. Сущность политики, власти и государства по М.Веберу. Взаимоотношения политиков и социальных групп. Роль политика в обществе. Анализ властных отношений в политической социологии М.Вебера. Типы легитимности власти: традиционный, харизматический, рациональный. Социально-политические факторы, определяющие преобладание того или иного типа легитимности. Харизма и ее формирование. Социология бюрократии. Роль бюрократии в системе властных отношений. Причины выделения бюрократии в правящий слой со своими особыми интересами. Анализ М.Вебером революции в России. **Тема 5. Политическая социология Э.Дюркгейма и П.Сорокина.** Основные принципы и понятия политической

		социологии Э.Дюркгейма. Понятие коллективного сознания и его роль в формировании политических институтов. Понятие солидарности. Механическая солидарность и ее основные признаки. Происхождение деспотизма по Э.Дюркгейму. Органическая солидарность и ее основные признаки. Роль права и нравственности. Социально-политические факторы, определяющие господство в обществе механического или органического вида солидарности. Основные принципы политической социологии П.Сорокина. Анализ причин и логики развития политическоих революций в концепции П.Сорокина.
3	Общественное мнение в политике и электоральное поведение	**Тема 6. Общественное мнение в политике и социологические методы изучения избирательного процесса.** Понятие общественного мнения. Существует ли общественное мнение? Необходимые условия и предпосылки для формирования и изучения общественного мнения. Основные формы проявления общественного мнения по вопросам политики. Общественное мнение как фактор политической жизни. Основные факторы, влияющие на общественное мнение. Социологические методы изучения избирательного процесса и электорального поведения. Моделирование электорального поведения различных групп избирателей. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные, конфессиональные и другие факторы, определяющие выбор избирателей. Основные подходы к изучению общественного мнения перед выборами. Рейтинги доверия и электоральные рейтинги. Потенциальный и электоральный электорат, методы его оценки. Причины ошибок при прогнозировании результатов выборов на основании рейтингов. **Тема 7. Политическая социология переходного общества. Основные тенденции изменения социальной**

		<u>структуры и политических ориентаций в современной России.</u> Понятие переходного общества и основные подходы к его изучению. Особенности социально-политической структуры переходного общества, ее динамизм и неопределенность. Динамика политических ориентаций в условиях переходного общества. Принципы социальной и политической стратификации современного российского общества. Основные социальные группы и их политические ориентации. Есть ли в России средний класс? Факторы политической нестабильности. Динамика отношения к основным политическим институтам в 1990-е гг. Социальная база авторитаризма. Феномен “псевдоавторитаризма”. Социальная база демократического режима.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.5. Политическая социология используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРАМ

1. Основные факторы, влияющие на общественное мнение по вопросам внутренней и внешней политики. Роль СМИ в формировании общественного мнения по вопросам политики.
2. Понятие рейтинга. Рейтинги доверия и электоральные рейтинги. Динамика рейтингов накануне выборов.
3. Объективные и субъективные критерии принадлежности к среднему классу.
4. Рефлексивный характер политической социологии П.Бурдье.
5. Классы в понимании П.Бурдье.
6. “Человек действующий” в концепции А.Турена.
7. Механизмы формирования общественного мнения по вопросам внутренней и внешней политики. Манипулирование общественным мнением.
8. Способы анализа данных массовых опросов. Возможности и ограничения массовых опросов.
9. Анализ политических ценностей и предпочтений различных групп избирателей. Основные подходы к прогнозированию результатов выборов.
10. Проблемы формирования российского среднего класса как социального и политического субъекта. Объективные и субъективные критерии принадлежности к среднему классу в России.
11. Особенности политической стратификации современного российского общества.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету с оценкой[1]:

«1. Политическая наука в XX веке, основные влияния и заимствования в языке политической науки (психология, социология, экономика)

2. Политическая проблематика в трактатах Платона и Аристотеля (общее сравнение подходов).

3. Аристотель как предшественник политической социологии. Характеристики типов политического строя и объяснение динамики переходов между ними в трактате Аристотеля «Политика». Роль «среднего класса» в модели Аристотеля.

4. Понятие добродетели (virtù) в трактатах Н. Макиавелли «Государь» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» и современные концепции политической культуры.

[1] Студентам по билетам задается 2 вопроса.

5. Модель политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы и ее теоретические основания. Парохиальный, подданнический, партиципаторный (культура участия) типы политической культуры.

6. Сравнительная характеристика политической культуры стран по модели Г. Алмонда и С. Вербы: Великобритания, Германия, Италия, Мексика, современная Россия.

7. Экономическая модель «стационарного бандита» (М. Олсон) в современной политической науке. Экономические выгоды и издержки авторитарного политического режима.

8. Проблема перехода к демократии с точки зрения теории игр. «Дилемма заключенного» и социальный капитал

9. Связь между качеством политического управления и гражданскими традициями по Р. Патнэму («Чтобы демократия сработала»). Сравнительная характеристика Северной и Южной Италии в модели Р. Патнэма.

10. Культурные и социально-экономические объяснения демократии и авторитаризма, их достоинства и недостатки. Гипотеза С. Липсета об экономических причинах устойчивости демократии, ее возможности и ограничения.

11. Структурные и процедурные подходы к объяснению политических переходов (изменений). Модель «воронки причинности» в объяснении политическ

12. Концепция «культурной карты мира» Р. Инглхарта и проблема соотношения культурных и экономических объяснений политики. Соотношение между культурой и устойчивостью демократии в модели Р. Инглхарта.

13. Макро- и микросоциологические объяснения политики, проблема соотношения между ними

14. Микромобилизация и выстраивание фреймов в модели Д. Сноу и Р. Бенфорда.

15. Ритуалы и коллективные эмоции в политике. «Ритуалы восстания» в Юго-Восточной Африке и проблема различий между традиционными и современными обществами (по М. Глакмену).

16. Ритуалы и коллективные эмоции в современной политике. Символическая мобилизация социальных групп на выборах в Янки-Сити (по У. Уорнеру, «Живые и мертвые»)

17. «Микрофизика власти» по М. Фуко. Дисциплинарная власть, ее основные техники и области применения («Надзирать и наказывать» М. Фуко).

18. Управленческие практики современного государства. Суверенитет, пастырская власть и биополитика по М. Фуко («Безопасность, территория, население»). Понятие

«gouvernementalité (governmentality)» и современные либеральные практики управления.

19. Макросоциологические объяснения политики. Модель социетальных расколов С. Липсета и С. Роккана, ее теоретические основания и эмпирическое применение.

20. Макросоциологические объяснения политики. «Социальные истоки диктатуры и демократии» Б. Мура: основные идеи, критика, направления последующих исследований

1.

Примерные темы эссе[2]:

Взаимосвязи между политической социологией и политической психологией.

2. К.Маркс как политический социолог.

3. Роль бюрократии в современной системе властных отношений.

4. Является ли бюрократия в современном обществе правящим классом?

5. Понятия механической и органической солидарности по Э.Дюркгейму и теории политической модернизации.

6. Соотношение политических и экономических изменений в концепции Р.Дарендорфа.

7. Происхождение “классов” и их политического поведения в концепции П.Бурдье.

8. Политическая социология неомарксизма.

9. Основные проблемы политической социологии Д.Кола.

10. Государственный патернализм в сознании жителей России: интегрирующее начало или препятствие для политической модернизации?

11. Авторитарные и демократические ориентации в современном российском обществе.

12. Образы Запада в российском общественном мнении.

13. Факторы электорального поведения молодежи в современной России.

14. Политические ориентации молодежи в современной России.

15. Общественное мнение России об отношениях с исламскими странами.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций

[2] Данный перечень является примером. Студент может самостоятельно сформулировать тему и согласовать ее с преподавателем по дисциплине.

СК ОС LA - 5	Способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.	СК ОС LA– 5.2	Способность владеть основными методическими принципами проведения социологического исследования

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
СК ОС LA -5.2 Способность владеть основными методическими принципами проведения социологического исследования	Способен выделять и анализировать характерные социологические аспекты проблемы, требующей исследования; корректно использовать различные социологические методы исследования.	Студент в состоянии формализовать, перечислить и указать на взаимодействие отдельных социологических аспектов предложенной социальной проблемы. Грамотно формулирует исследовательский вопрос и предлагает модель исследования с обоснованиями методов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Эссе[3]	• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. • Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. • Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).	Отлично (81-100)
	• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями;	Хорошо (61-80)

[3] Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за экзамен включает среднее арифметическое за эссе и ответы на 2 вопроса билета.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент показывает способность к критическому мышлению. • Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. • Работа полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).	
	• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; • Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. • Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. • Работа соответствует заявленной теме. • Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).	Удовлетворительно (41-60)
	• В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).	Неудовлетворительно (0-40)
Устный ответ на зачете с оценкой[4]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)

[4] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Зачет с оценкой проводится в 2 этапа: письменный (написание эссе) и устный.

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа экзамена. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной

составной частью промежуточной аттестации по дисциплине и условием допуска к устной части зачета с оценкой.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей экзаменационной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Устный этап зачета с оценкой включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Далее результаты письменного и устного этапов экзамена суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При

первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник/ Ж.Т. Тощенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16463.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века [Электронный ресурс]/ Э.Я. Баталов— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 625 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27820.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Желтов В.В. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.В. Желтов, М.В. Желтов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009.— 672 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36486.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вильфредо Парето Трансформация демократии [Электронный ресурс]: монография/ Парето Вильфредо— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2011.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7330.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com .
2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru **.**
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru .

4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000.
2. Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992.
3. Амелин В.Н., Дегтярев А.А. Социология политики: становление и современное состояние // Социология в России. М., 1998.
4. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993.
5. Арон Р. Поколение на стыке веков: Дюркгейм, Парето, Вебер // Полис, 1993, № 2.
6. Ашин Г. Правящая элита и общество // Свободная мысль, 1993 № 7.
7. Бурдье П. Социология политики. М., 1993.
8. Бурдье П. Начала. М., 1994.
9. Бурдье П. Практический смысл. СПб., 2001.
10. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990, с.345-414, с.602-643.
11. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
12. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. СПб., 2001.
13. Грушин Б.А. Массовое сознание. Опыт определения и проблемы исследования. М., 1987.
14. Дарендорф Р. Дорога к свободе // Вопросы философии, 1990, № 9.
15. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт: очерк политики свободы. М., 2002.
16. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 1994.
17. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.
18. Иванов О.И. Политическая социология. Спб., 2001.
19. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000.
20. Кола Д. Политическая социология. М., 2001.
21. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. М., 1972.
22. Мельвиль А. Политические ценности и ориентации и политические институты // Россия политическая. М., 1998.
23. Методы изучения общественного мнения. М., 1992.
24. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания. М., 1996.
25. Парсонс Т. Система современного общества. М., 1997.
26. Политическая социология. Учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону, 1997.
27. Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна, 2001.
28. Пуланзас Н. Политическая власть и социальные классы капиталистического государства // Антология мировой политической мысли. Т.2. М., 1997.
29. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
30. Сорокин П.А. Заметки социолога. Социологическая публицистика. Спб., 2000.
31. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
32. Турен А. Возвращение человека действующего. М., 1998.

33. Умов В.И. Российский средний класс: социальная реальность и политический фантом // Полис, 1993, № 4.
34. Фуко М. Слова и вещи. Спб., 1994.
35. Фуко М. Рождение клиники. М., 1998.
36. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис, 1994, № 1.
37. Шварценберг Р. Политическая социология. М., 1992.
38. Шестопал Е.Б. Личность и политика. М., 1992.
39. Lipset S.M. Political Man: The Social Basis of Politics. Garden City (N.Y.), 1960.
40. Dahrendorf R. Essays in the Theory of Society. L., 1968.
Кола Д. Политическая социология : Пер. с фр. М.: Весь Мир: ИНФРА-М, 2001.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащеные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (http://lib.ranepa.ru/base/), в том числе, в электронные библиотечные системы.