Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.5. «Политические конфликты»
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, д.полит.н.,
профессор кафедры политического управления ИОН РАНХиГС Тимофеева Л.Н.
(ученое звание, ученая степень, *должность)* *(наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент___ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные рекомендуемые источники…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.5. «Политические конфликты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-4	Способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий	СК ОС LA-4.2	Способность применять теоретическое знание к анализу специфики конфликтов различных типов, а также их последствий для человека, определенной группы, организации и общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 4.2.	на уровне знаний: • сущности политических конфликтов, их особенностях, источниках и причинах возникновения, динамики и типологии политических конфликтов; • теории управления кризисными и конфликтными ситуациями, анализ механизмов, форм и методов предупреждения политических конфликтов; • механизмов формирования социальных и политических конфликтов в России и в современном мире; • законодательных основ регулирования конфликтов на выборах, процедур организации политических выборов как особого способа мирного разрешения политических конфликтов.
	на уровне умений: • анализировать научные работы по политической конфликтологии; готовить доклады и рефераты по данной проблематике; • уметь анализировать и прогнозировать политическую напряженность в современном обществе • технологии регулирования эскалации и деэскалации политических конфликтами с позиции «мягкой силы», PR- и политических технологий.
	на уровне навыков: • излагать свои знания и мнения, аргументируя свои позиции в дискуссиях о политических конфликтах.;

	• рефлексировать конструктивное отношение к представителям других политических взглядов и стремиться искать компромисс и консенсус.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.5.5. «Политические конфликты» изучается на 3 курсе (в 6 семестре). Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа);
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.5.5. «Политические конфликты» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.
- При ее изучении студенты опираются на теоретические и конкретно-исторические знания, полученные в результате освоения ряда дисциплин, таких как Б.1.Б.5 «История», Б1.Б.6 «Философия», Б1.Б.10 «Психология», Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.14 «Социология».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос
Тема 2	Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, диспут
Тема 3	Тема 3. Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, контрольная работа, эссе
Тема 4	Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, контрольная работа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Социальный и политический консенсус: общее и особенное	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, диспут
Тема 6	Власть и оппозиция. Революция как высшая стадия политического конфликта	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, контрольная работа
Тема 7	Политические конфликты в современной России и мире: проблемы регулирования	12/9			6/4,5		6/4,5	Опрос, контрольная работа, диспут
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Становление политической конфликтологии: ее объект, предмет, методы и функции	Понятие конфликта. Эволюция научных воззрений на конфликт и согласие в мировой общественной мысли. Экономические, социальные, политические и нравственные причины конфликтов в государстве. Особенности регулирования конфликтов на Востоке и Западе. Учение Г.В.Ф.Гегеля о противоречиях. Классовый конфликт между наемным трудом и капиталом как начало социологического осмысления конфликтов. «Конфликтная модель» общества (К.Маркс, Г.Зиммель и др.). Конфликт как ведущий элемент социального изменения. Роль фундаментальных противоречий и несовпадения интересов на макроуровне в преобразовании общества вообще. Объективизация конфликта. Структурно-функциональная («равновесная») модель общества. (Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс и др.). Концепция индивидуализации и дисперсии конфликта на базе разделения труда и социального действия. Субъективизация конфликта. Споры между марксизмом и структурным функционализмом. Становление общей теории конфликта (К.Боулдинг, Л.Крисберг и др.). «Классики» современной конфликтологии (Р.Дарендорф, Л.Козер, Й.Галтунг, Дж.Бертон, А.Рапопорт и др.). Концепция позитивно-функционального конфликта Л.Козера. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. Концепция структурного насилия Й.Галтунга. Общая модель конфликта. Объект и предмет политической конфликтологии. Методы изучения политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии.
Тема 2	Политические конфликты в России и в мире: причины, особенности, типология, стратегии и тактики регулирования	Сущность и особенности политического конфликта. Социально-экономические, политические противоречия, политический интерес, политические ценности, политическая самоидентификация, политическая символика как основной «строительный материал» политического конфликта. Типологизация политических конфликтов. Зависимость типа политического конфликта от типа общества. Уровень и характер развития политических отношений как один из критериев типологии: системные и антисистемные; парламентские и непарламентские; насильственные и ненасильственные; институциональные и неинституциональные. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществе. Причины конфликтов в государствах с различным политическим режимом. Структура политического конфликта. Особенности динамики политического конфликта. Специфика субъектов и предмета политического конфликта. Способность субъектов политических конфликтов перенацеливаться на предметы других конфликтов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Тема 3. Политические переговоры как универсальная форма регулирования конфликтов	Понятие политических переговоров. Теории, лежащие в основе переговорного процесса. Теория принятия решения. Теория интересов. Теория потребностей. Теория рационального выбора. Поведенческая теория. История переговорного процесса. Первые школы переговорщиков XVII – XVIII веков. Эволюция моделей переговорного общения. Конфликты эпохи «холодной войны». Переговоры как временное перемирие. Карибский кризис. Перелом ситуации. Новый взгляд на компромисс и консенсус. Современные модели коммуникации. Естественность в надежде на понимание. Понятие переговоров, их цели, задачи и функции. Принципы ведения переговоров. Структура переговоров: переговорное пространство, предмет, объект переговоров, результат. Виды договоров. Специфика политических переговоров. Типологизация переговоров. Переговоры сотрудничества. Конфронтационные переговоры. Компромиссные переговоры. “Треугольник удовлетворения” в переговорном процессе. Особенности и условия использования переговоров-торга и принципиальных переговоров. Подготовка к переговорам. Карта и сценарий переговоров. Тактики ведения переговоров: “мягкая”, “жесткая”, смешанная. Приемы переговорного диалога. Уловки на переговорах и способы их блокирования. Структура переговоров. Содержание подготовительного этапа. Вступительный этап. Основной этап переговоров: его задачи и формы проведения. Запись соглашения. Окончание переговоров. Механизмы контроля над выполнением соглашений. Особенности переговорной коммуникации у различных народов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Выборы как мирный способ регулирования политических конфликтов	Сущность выборов как мирного способа регулирования политических конфликтов. Социальная ценность выборов. Выборы как процедура наделения полномочиями должностных лиц в соответствии с волеизъявлением населения определенной территории, области, того или иного государства. Принципы функционирования института выборов: принцип всеобщности избирательного права; альтернативность выбора; равные права избирателей; равные права кандидатов; соблюдение закона; свобода участия в выборах и свобода волеизъявления избирателей и др. Общественно-политические функции института выборов: акт выборов – важный инструмент осуществления народного суверенитета; реализация права национального суверенитета; способ смены правящих элит, инструмент легитимации и стабилизации власти; институт политической социализации граждан; основа для эффективного функционирования государственного механизма и выборных органов местного самоуправления; формирует субъекты выражения настроений общества; способ урегулирования конфликтов в обществе; форма контроля населения за правящей элитой. Технологии общественно-политического контроля во время избирательной кампании и акта выборов. Контроль за внутрипартийным отбором кандидатов. Контроль за финансовой, правовой и информационной стороной выборов. Контроль за соблюдением прав граждан и кандидатов во время выборов.
Тема 5	Социальный и политический консенсус: общее и особенное	Понятие социального консенсуса. Понятие политического консенсуса. Совокупность базисных ценностей и норм. Широкое соглашение об общности принципов и взглядов. Срединное мнение при принятии решений. Абсолютный и максимальный консенсус: утопия, идеал, реальность? Консенсус как процесс и как результат. Функции консенсуса. Базовый, процедурный, текущий консенсус. Компромисс и консенсус: взаимосвязь и взаимодействие. Социальное и политическое партнерство как путь к достижению консенсуса. Традиционные методы достижения консенсуса с помощью государственных институтов. Принципы участия государства в регулировании политических конфликтов. Многообразие форм и механизмов государственного, государственно-общественного и общественного регулирования политических конфликтов. Технологии достижения взаимопонимания. Международное и российское право о регулировании социальных и политических конфликтов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Власть и оппозиция. Революция как высшая стадия политического конфликта	Власть и оппозиция как право человека на политическое участие и одновременно - сопротивление “негативной” власти. Коллективное право народа на сопротивление угнетению и неэффективной власти в международных и государственных правовых актах. Историко-политологические аспекты становления отношений между властью и оппозицией. Парламентаризм и легальная политическая оппозиция. Оппозиция как параллельное правительство. Проблемы активной легитимации оппозиции в условиях кризиса политической власти. Типология оппозиции. Системная и несистемная оппозиция. Формы сотрудничества с властью. Проблемы ответственности власти перед оппозицией и оппозиции – перед обществом. Государственное финансирование оппозиции как форма контроля над ней: опыт зарубежных стран. Единство прав власти и оппозиции в странах западной демократии. Оппозиция как инструмент сдерживания и улучшения политической власти. Нормы и деформации власти и оппозиции в условиях демократии. Политическая власть и легальная (нелегальная) оппозиция в России: принципы, нормы, права и обязанности во взаимоотношениях. Развитие отношений между властью и оппозицией: от радикальной конфронтации к деловому сотрудничеству. Проблема разрешения кризиса и выбора путей развития. Сущность и основные направления кризиса идентичности. Диалектика новаторства и консерватизма, экстремизма и тоталитаризма в российском менталитете. Опыт реформ и революций. Революция как высшая стадия политического конфликта. Оранжевые революции.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Политические конфликты в современной России и мире: проблемы регулирования	Основные группы противоречий политической модернизации. От России советской к России постсоветской. Одновременный кризис экономической, социальной, политической, духовно-нравственной систем в России. Кризисы государственности и легитимности власти. Конфронтация универсальных стандартов и традиционных ценностей. Синдром развития: противоречивое взаимодействие между структурной дифференциацией, императивами равенства и мощностью политической системы. Кризис политического участия. Понятие политической напряженности. Шкала уровней напряженности в конфликте. Невозможность мгновенного перехода из полюса войны к полюсу мира. Основные стратегии и методы управления конфликтом. Симметричная и асимметричная стратегии. Мягкая, жесткая и смешанная тактика регулирования конфликтов. Переговоры - универсальный атрибут любой стратегии конфликтного действия. Принципы урегулирования политических конфликтов. Принцип коалиции. Принцип пропорциональности. Принцип деполитизации. Принцип деэтнизации. Принцип компромисса. Принцип концессии. Принцип вето. Формы мирного урегулирования политических конфликтов. С участием элит: круглостольный процесс, заключение межэлитных пактов, социальная индоктринация (переключение прежней элиты из сферы политики в сферу экономики), импичмент президенту, досрочная отставка правительства, роспуск парламента, сотрудничество с лидерами оппозиции и т.д. С участием масс: референдумы, выборы, создание массовой партии, массовые выступления оппозиции, забастовки и т.д. Формы немирного разрешения конфликтов: смуты, бунты, перевороты, восстания, путчи, революции. Их социально-политические последствия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.5. «Политические конфликты» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом (семинарском) занятии;
- дискуссия.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы, и письменное задание (эссе).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Посещаемость лекционных и семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Примерные темы эссе:

1. Конфликты политической модернизации в России.
2. Кризис легитимности политической власти и пути ее восстановления.
3. Власти и оппозиция: проблемы конструктивного взаимодействия.
4. Кризис политического сознания и конфликты политической идентификации.
5. Политический дискурс и дебаты как способы мирного взаимодействия элит.
6. Конфликты политической коммуникации и способы их регулирования.
7. Проблемы самоопределения народов России: чеченский конфликт.
8. Выборы как способ регулирования политических конфликтов.
9. Политико-правовые конфликты в России.
10. Этические нормы взаимодействия в политических конфликтах.
11. Конфликтологическая экспертиза: цели, функции, структура.
12. Современные информационные войны: содержание и направленность.
13. Специфика регулирования этнонациональных и этнополитических конфликтов.
14. Проблемы управления политическими конфликтами в современной России.
15. Конфликтологическая экспертиза положения на Северном Кавказе.
16. Военный фактор в регулировании конфликтов.
17. Конструктивное и деструктивное развитие конфликтов: факторы их управляемости.
18. Объективно-субъективная природа конфликтов.
19. «Силовые» методы разрешения конфликтов и их последствия.
20. Третья сторона в регулировании конфликтов.
21. Конфликтологические традиции в России и мире.
22. Правила взаимодействия в конфликтных ситуациях.
23. Категории проблемного поля описания конфликтов.
24. Конфликт как форма ответа на конкурентную ситуацию.
25. Посредничество как эффективный способ регулирования конфликтов.
26. Практика ведения политических переговоров в современном обществе.
27. Типология политических конфликтов в современном мире.
28. К. Маркс и Р. Дарендорф о ведущих конфликтах XIX – XX веков.
29. Льюис Козер о положительных функциях конфликтов.
30. Учение Г. Гегеля о противоречии.
31. Учение К. Маркса о классовой борьбе.
32. Георг Зиммель и его социология конфликта. Конфликт как борьба и взаимодействие.
33. Позитивно-функциональная концепция конфликта Льюиса Козера.
34. Дуализм функций конфликта: как использовать позитивные функции и противостоять негативным?
35. Теория структурного насилия Й. Галтунга.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-4	Способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий	СК ОС LA-4.2	Способность применять теоретическое знание к анализу специфики конфликтов различных типов, а также их последствий для человека, определенной группы, организации и общества

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
СК ОС LA - 4.2. Способность применять теоретическое знание к анализу специфики конфликтов различных типов, а также их последствий для человека, определенной группы, организации и общества	Способность анализировать проблематику внутриличностных, межличностных и межгрупповых конфликтов, а также их последствий для человека, группы и общества. Способен использовать психодиагностические методы для анализа собственного поведения и управления внутренними конфликтами.	Студент умеет использовать понятийный и исследовательский аппарат конфликтологии для анализа взаимодействия на уровне больших и малых социальных групп (политических, корпоративных, этнических, межличностных и семейных отношений), отдельной личности. Студент осваивает навыки психодиагностики и тренинговые приемы управления поведением.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Взгляды мыслителей мировой общественной мысли на конфликт и становление конфликтологии как науки.
2. Особенности политического конфликта.
3. Предмет и функции политического конфликта.
4. Структура конфликта.
5. Типология политических конфликтов.
6. Государственно-правовые конфликты
7. Статусно-ролевые конфликты.
8. Ценностные конфликты.
9. Институциональные и неинституциональные конфликты.
10. Стратегии и тактики урегулирования политических конфликтов.
11. Переговорный процесс: история и современные представления.
12. Переговоры – торг: особенности содержания и условия применения.
13. Принципиальные переговоры и правила их проведения.
14. Содержание основных этапов политических переговоров.
15. Политический и социальный консенсус: общее и особенное.

16. Политический компромисс и консенсус: общее и особенное.
17.Политическая конфликтология: цели, задачи, проблемное поле, методы и функции.
18. Политическая революция: причины и последствия.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Эссе[1]	• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. • Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. • Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография).	Отлично (81-100)
	• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; • Студент показывает способность к критическому мышлению. • Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. • Работа полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография).	Хорошо (61-80)
	• В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; • Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. • Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. • Работа соответствует заявленной теме. • Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).	Удовлетворительно (41-60)
	• В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и	Неудовлетворительно

[1] Преподавателям предлагается оценить текст эссе/проектного задания по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за зачет включает среднее арифметическое за эссе/проектное задание и ответы на 2 вопроса билета.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	задачам текста; • Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография).	(0-40)
Устный ответ на зачете[2]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в	Удовлетворительно (41-60)

[2] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	разговоре и ошибками.	
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в 2 этапа: письменный (написание эссе) и устный.

Эссе пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа зачета. Преподаватель может поставить другую дату сдачи эссе (до указанного срока), в начале семестра преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи эссе, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Эссе является обязательной составной частью промежуточной аттестации по дисциплине и условием допуска к устной части зачета.

Оценка по эссе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей зачетной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст эссе по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Далее результаты суммируются.

Устный этап зачета включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ из каждого блока по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

Далее результаты письменного и устного этапов зачета суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе

Студенты пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление эссе:

Эссе должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. http://www.iprbookshop.ru/18186.
2. Бажуков А.В. Социальная и культурная антропология. Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/1F84BC23-8A88-43E5-BB9A-CCA4466C63A8

3. Лебедева М. М. Этнопсихология. Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/F764D2EF-B609-4CF7-8D7E-954A7FD3012B

6.2. Дополнительная литература.

1. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. http://www.iprbookshop.ru/6970.
2. Таратухина Г.В. Теория и практика кросс-культурной дидактики. Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/search?query=культурный&page=1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 26.02. 1997 N1 7- ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 23.11.1995 N 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
7. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82 - ФЗ «Об общественных объединениях».
8. Федеральный закон от 12.01. 1996 N10 -ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федерации и членам их семей".
10. Федеральный закон от 19.07.1998 N112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. N 92-ФЗ "О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений"
13. Федеральный закон от 11.07. 2001 №95-ФЗ «О политически партиях»
14. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации".
15. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ « О системе государственной службы Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 27.06.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе».
18. Федеральный закон от 8.03.2006 N 40-ФЗ «О ратификации конвенции Организации

Объединенных Наций против коррупции».
19. Федеральный закон от 25.06.2006 N 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
20. Федеральный закон от 03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 9.02.2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления".
22. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".
23. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
25. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
26. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в редакции с последними изменениями и дополнениями от 28. 04.2009).
27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 196-ФЗ.
28. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.11.2001 N 197-ФЗ
29. Указ Президента Российской Федерации от 22.11.1994 N 2100 "О мерах по реализации Концепции судебной реформы в Российской Федерации".
30. Указ Президента Российской Федерации от19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции»
31. Указ Президента Российской Федерации от 1.07. 2010 г. N 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».
32. Закон г. Москвы от 13.02.2002 N 10 "Об Уставном суде города Москвы".
33. Закон Московской области от 26.09.2006 N 153/2006-ОЗ "Об Уставном суде Московской области"
34. Законы об уставных (конституционных) судах других субъектов Российской Федерации.
35. Комментарий к Федеральному закону «О государственной гражданской службе Российской Федерации» /Под ред. Э.Г.Липатова, С.Е.Чаннова. М., 2006
36. Соловьев А.В. Практический комментарий закона «О порядке разрешения коллективных трудовых споров». М., 1997
37. Соловьев А.В. Социальное партнерство: Комментарий к разделу II Трудового кодекса Российской Федерации. М., 2007
38. Сборник документов и материалов Специальной комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по оценке соблюдения процедурных правил и фактической обоснованности обвинения, выдвинутого против Президента Российской Федерации, и их рассмотрения Государственной Думой 13-15 мая 1999 года. М.: Издание Государственной Думы, 1999.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Конституция Российской Федерации. URL: // http://www.constitution.ru/
2. Гарр Т.Р. Почему люди бунтуют / Пер. с англ. СПб.: Питер, 2005. http://socioline.ru/book/tr-garr-pochemu-lyudi-buntuyut
3. Козер Л. Функции социального конфликта. http://lib.znate.ru/docs/index-229632.html
4. Липсет С. Третьего пути не существует. http://do.gendocs.ru/docs/index-71129.html
5. Малапарте Курцио. Техника государственного переворота. М.: Аграф, 1998 http://bookz.ru/authors/kurcio-malaparte/8ff0025ade87/page-12-8ff0025ade87.html
6. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях

избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)//Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/184566/#ixzz3Vicnzbgd

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Акрамовская А.Г. Общественный контроль на различных стадиях избирательной кампании. Актуальные проблемы юриспруденции: Сб.науч.тр.-Владимир, 2000. Вып.1. С.54-58.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ. 2000.
3. Аршба О.И. Этнополитический конфликт: сущность и технология управления. М. 1996.
4. Галтунг Й. Культурное насилие//Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований/Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной.Т.2. Алматы, 2002. С.106-122.
5. Гегель Г.В.Ф. Наука логики.- СПБ.: Наука, 2007
6. Гельман В.Я. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид?//Полис. 2004. № 4.
7. Глухова А. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.
8. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политической свободы. М.: РОССПЭН, 2002.
9. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. 1994. № 5.
10. Дмитриев А.В. Социальный конфликт. М., 2002
11. Зиммель Г. Борьба//Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований/Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной.Алматы, 2002. Т.1. С.50-72.
12. Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000
13. Концепт «Революция» в современном политическом дискурсе/Под ред. Л.Е.Бляхера, Б.В.Межуева, А.В. Павлова. Спб.: Алетейя, 2008
14. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. – М.: Фонд ИНДЕМ, Московский городской педагогический университет, 2007.
15. Ленин В.И. Государство и революция// http://bookz.ru/authors/vladimir-lenin/gosudars_165/1-gosudars_165.html
16. Лучин В.А. Общественный контроль на выборах и референдуме: Справ. Для наблюдателя. Ин-т развития избирательных систем. - М.: Права человека, 2001.
17. Люттвак Эдвард. Стратегия: Логика войны и мира. Москва, 2012
18. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. Соч. Т. 4; К критике политической экономии. Предисловие. Соч. Т.13. С.6-8.
19. Медведев Н.П. Политический консенсус: теория и практика. М., 1999
20. Политическая конфликтология перед новыми вызовами/ Дмитриев А.В., Глухова А.В., Картунов А.В. и др.; Под ред. А.В. Глуховой; Воронеж.межрегион. ин-т обществен. наук. - Воронеж: Воронеж.гос. ун-т, 2001
21. Политическая конфликтология. Под ред. Ланцова СПб.: Питер, 2008
22. Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. Монография. М.: Изд-во РАГС, 2004.
23. Тимофеева Л.Н.Политический конфликт. М.: РАГС, 2008
24. Бредмайер К. Черная риторика. 11-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 184 с.
25. Кеннеди Г. Договориться можно обо всем! Как добиваться максимум в любых переговорах. 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 409 с.
26. Самохвалова А.Г. Деловое общение: секреты эффективных коммуникаций. 2-е изд. – СПб.: Речь, 2012 г. – 333 с.

27. Василенко И.А. Политические переговоры. М.: Инфра-М., 2010
28. Глухова А. Политический конфликт: основания, типология, динамика. М., 2010
29. Голдстоун Дж. Революции. Очень краткое введение. М.: Изд-во Института Гайдара, 2015
30. Козырев Г.И. Политический конфликт: общее и особенное. М., 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащеные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (http://lib.ranepa.ru/base/), в том числе, в электронные библиотечные системы.