Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.6 Экономика окружающей среды и натуральных ресурсов (Environmental and Natural Resource Policies)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):
Старший преподаватель кафедры государственного управления
и публичной политики Вербецкий А. Д.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.6 Экономика окружающей среды и натуральных ресурсов (Environmental and Natural Resource Policies) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.2	на уровне знаний: экономических и экологических последствий управления природными ресурсами.
	на уровне умений: применять понятие экологической устойчивости к современным вопросам (истощение возобновляемых ресурсов, нехватка земель и изменение климата).
	на уровне навыков: использования экономических концепций и моделей, как незаменимых инструментов для анализа природных ресурсов и экологических проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.2.6 Экономика окружающей среды и натуральных ресурсов (Environmental and Natural Resource Policies) входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16

«Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.2.3 «Финансовая экономика (Economic and Financial Policies)», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре; Б1.В.ДВ.2.4 «Экономика народонаселения (Labour Market Analysis)», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Course Introduction	8/6			4/3		4/3	Д,Т
Тема 2	Review of Mathematical Economics and Welfare Analysis	16/12			6/4,5		10/7,5	Д,Т
Тема 3	Property Rights, Externalities and Efficiency	16/12			6/4,5		10/7,5	Д,Т
Тема 4	Types of environmental economics	16/12			6/4,5		10/7,5	Д,Т
Тема 5	Regional, Global and Mobile Source Pollution	16/12			6/4,5		10/7,5	Д,П
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Course Introduction
Environmental Challenges and the Role of Economics.

Тема 2. Review of Mathematical Economics and Welfare Analysis
Valuing the Environment.

Тема 3. Property Rights, Externalities and Efficiency
Dynamic Efficiency and Sustainable
Development Overview on Depletable and Renewable Resources.

Тема 4. Types of environmental economics
Introduction to Econometric Forecast

Water Resource Economics
Food Economics
Energy Economics
Renewable Common Property Resources: Fisheries

Тема 5. Regional, Global and Mobile Source Pollution
Global Warming and Cars.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.6 Экономика окружающей среды и натуральных ресурсов (Environmental and Natural Resource Policies) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1.World oil extraction: industry overview and environmental impact evaluation
2.World oil refinery: industry overview and environmental impact evaluation
3.Shale gas: industry overview and environmental impact evaluation
4.Liquefied gas: sector overview and environmental impact evaluation
5.Rainforests and environment

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение основными принципами функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания

компетенции		
СК ОС LA-2.2. Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Знание основных принципов функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностей экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Студент способен корректно использовать полученные знания—о способах и видах функционирования денег, денежного обращения, финансов в реализации проектов и исследований, в том числе, с учётом особенностей экономики народонаселения и окружающей среды

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1.Environmental Challenges and the Role of Economics
2.Mathematical Economics and Welfare Analysis
3.Valuing the Environment
4.Property Rights, Externalities and Efficiency
5.Dynamic Efficiency and Sustainable
6.Development Overview on Depletable and Renewable Resources
7.Regional, Global and Mobile Source Pollution

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.	Хорошо (61-80)

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. В. Г. Глушкова, С. В. Макар.Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата.Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/CEAEE395-B611-406C-8B74-28FF46C04E13

6.2. Дополнительная литература.

1. В. И. Каракеян.Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата.Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/9C5DDC60-D9A7-4766-8C5D-4383EFE18576

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Economist www.economist.com (I-1)
2. World Bank www.worldbank.org (I-2)
3. International Monetary Fund www.imf.org (I-3)
4. United Nations www.un.org (I-4)
5. International Labor Organization www.ilo.org
6. http://greeninc.blogs.nytimes.com/;
7. http://belfercenter.ksg.harvard.edu/analysis/stavins/;

http://greeneconomics.blogspot.com/;
8. http://economix.blogs.nytimes.com/
9. http://gregmankiw.blogspot.com/

6.6.Иные рекомендуемые источники.

1. international newspapers and magazines such as The Financial Times, The Economist, or The Wall Street Journal and Russian Vedomosti.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:
Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.