Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.4 Экономика народонаселения
(Labour Market Analysis)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры государственного управления
и публичной политики Вербецкий А. Д.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики А.Е.Балобанов

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.4 «Экономика народонаселения (Labour Market Analysis)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.2	на уровне знаний: To introduce students to the exciting applied field that is labor economics (Познакомить студентов с захватывающей прикладной областью, которой является экономика народонаселения); Knowledge of the economic determinants of population change and demographic behavior including household formation, marriage, child bearing and rearing, mortality and health habits, and key forms of human capital investment including schooling and migration. (Изучение факторов, определяющих изменение преемственности населения и демографического поведения, в том числе создания семьи, брака, деторождение и воспитание детей, смертность и здоровые привычки, и основные формы инвестиций в человеческий капитал, включая образование и интеграцию).
	на уровне умений: be able to apply analytical tools of economics to investigate various economic and social consequences of population change. (Применение аналитического инструментария экономики для изучения различных экономических и социальных последствий демографических изменений).
	на уровне навыков: The labor market is the playing field for numerous important economic policies and institutions. A major task for economists is to explain how labour markets function under these regulations. (Рынок труда является игровым полем для многих важных экономических стратегий и институтов. Главной задачей для экономистов – это объяснить, как

	функционирует экономика народонаселения в соответствии с этими правилами).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.2.4 «Экономика народонаселения (Labour Market Analysis)» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30/22,5 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42/31,5часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.2.3 «Финансовая экономика (Economic and Financial Policies)», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре; Б1.В.ДВ.2.6 «Экономика окружающей среды и натуральных ресурсов (Environmental and Natural Resource Policies)», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Introduction to population economics. Basic concepts.	16/12			8/6		8/6	Д,Т
Тема 2	Economics of family	16/12			8/6		8/6	Д,Т
Тема 3	Economics of Fertility decisions	12/9			4/3		8/6	Д,Т
Тема 4	Human capital, schooling	14/10,5			4/3		10/7,5	Д,П
Тема 5	Mortality and morbidity. Demand for health and healthcare.	12/9			4/3		8/6	Д,Т
	Консультация	**2/1,5**			**2/1,5**			
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Всего:		**108/81**			**30/22,5**		**42/31,5**	

Содержание дисциплины

<u>Тема 1. Introduction to population economics. Basic concepts.</u>

Theories of the Demographic Transition, Population Aging and Population Decline. Malthus and Population Debate.

Тема 2. Economics of family
Economics of the Family: Marriage, Division of Labor. Allocation of time models and estimations.

Тема 3. Economics of Fertility decisions
Economic theories of fertility: Becker, Lifecycle. Empirical approaches to estimation of fertility determinants.

Тема 4. Human capital, schooling
Human Capital. Choice of Schooling. Human capital models. Mincer schooling model.

Тема 5. Mortality and morbidity. Demand for health and healthcare
Health, Morbidity and Mortality. Demand for health and healthcare. Empirical models, approaches to estimations.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.4 «Экономика народонаселения (Labour Market Analysis)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Способность на основе описания экономических процессов и явлений разрабатывать и проводить оценку проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности,	СК ОС LA-2.2	Овладение основными принципами функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов

	рисков и возможных социально-экономических последствий		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.2. Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Знание основных принципов функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностей экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Студент способен корректно использовать полученные знания—о способах и видах функционирования денег, денежного обращения, финансов в реализации проектов и исследований, в том числе, с учётом особенностей экономики народонаселения и окружающей среды

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для экзамена/Exam questions:

1. Lleras-Muney, 2005 studies the effect of education on mortality rates (the paper is available at mynes).
(a) Suggest a mechanism (mechanisms) of the effect of education on mortality rates.
(b) Discuss the complications when trying to derive the causal effect of education on mortality. Briefly describe and justify the approach chosen in the paper.
(c) Consider Tables 3 and 4 of the paper. What is the estimated effect of education on mortality rates based on OLS and IV?
(d) Is the difference between the IV and OLS estimates in line of what you would expect? How is it justified in the paper?

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно	Отлично (81-100)

[1] Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	ориентируется в теме.	
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Пропуск более трети аудиторных занятий (более 16 часов) вне зависимости от причины требует дополнительной сдачи пропущенного материала.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из оценки участия в обсуждения литературы и студенческих презентаций на семинарских занятиях (50%) и оценки краткого выступления по предложенной теме на семинарских занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Крюков, Р.В.Экономика народонаселения. Конспект лекций. А-Приор,2011.http://e.lanbook.com/book/3105

6.2. Дополнительная литература.

1. Пчелинцев В.С., Черноморова Т.В., Животовская И.Г. Глобализация рынков труда. Динамика, проблемы, перспективы.Институт научной информации по общественным наукам РАН,2010.http://www.iprbookshop.ru/22477

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. European Health for All database (HFA-DB) (2008). Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (http://www.euro.who.int/hfadb). (I-1)
2. OECD data (I-2)
3. http://www.oecd.org/els/health-systems/
4. http://data.euro.who.int/hfadb/
5. Health in transition materials (I-3)

6. http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory/health-systems-in-transition-hit-series/hit-summaries
7. http://www.euro.who.int/en/about-us/partners/observatory/health-systems-in-transition-hit-series/countries-and-subregions

6.6.Иные рекомендуемые источники.

1. Handbook of Health Economics (2011) Pauly, M.V., Thomas G.Mcguire and Pedro P. Barros eds., Vol.2
2. International Handbook of Adult Mortality (2011) Rogers R.G. and M.Crimminseds.
3. Handbook of Health Economics (2000) Culyer A.J. and J.P Newhouse eds., Vol.1

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:
Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.