Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра правоведения и практической юриспруденции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Протокол от «22» декабря 2017 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.10. Международное экономическое право

(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.ю.н.,

доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции

Павлова К.П.

*(*ученое звание, ученая степень*, должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. Мореева С.Н.

(наименование кафедры) *(*ученое звание, ученая степень,*)* *(Ф.И.О.)*

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……

6.1. Основная литература……..……...……

6.2. Дополнительная литература……...……..……

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….

6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..

6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...

6.6. Иные источники…….…….……..……..

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.13.10 «Международное экономическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.3	формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 13.3	на уровне знаний: сформированы знания о понятии и системе международного экономического права, источниках международного экономического права, основных концепциях в области международного экономического права, международного торгового права, международного финансового права, международного инвестиционного права, о порядке урегулирования международных экономических споров.
	на уровне умений: сформированы умения работать с источниками в области международного экономического права анализировать и толковать нормы, регулирующие отношения в области международного экономического взаимодействия; проводить анализ глобальных процессов международных отношений в их обусловленности экономикой; оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие международно-правовую значимость.
	на уровне навыков: сформированы навыки самостоятельной поисковой и аналитической работы с международными документами и нормативными актами; выстраивания юридически обоснованной позиции в отношении вопросов международного экономического взаимодействия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Б1.В.ДВ.13.10 «Международное экономическое право» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.13.10 «Международное экономическое право» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1 «Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции», УК ОС-5 «Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества».

Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.13.1 «Актуальные проблемы теории права и государства», Б1.В.ДВ.13.2 «Введение в сравнительное правоведение», Б1.В.ДВ.13.3 «Основы международного публичного права», Б1.В.ДВ.13.4 «Основы международного частного права», Б1.В.ДВ.13.5 «Право Европейского союза», Б1.В.ДВ.13.6 «Международное гуманитарное право».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международное экономическое право в системе международного права	8/6			2/1,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Источники международного экономического права	12/9			6/4,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 3	Субъекты, объекты и предмет международного экономического права	12/9			6/4,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 4	Право экономической интеграции	8/6			2/1,5ч		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 5	Международное торговое право	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Международное финансовое право	10/7,5			6/4,5		4/3	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Международное инвестиционное право	12/9			6/4,5		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 8	Урегулирование международных экономических споров	8/6			4/3		4/3	Опрос, тест
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	*Наименование тем (разделов)*	*Содержание тем (разделов)*
Тема 1	*Международное экономическое право в системе международного права*	Понятие международного экономического права. Система международного эконмического права. Международное экономическое прав и внутреннее право. Концепция нового международного экономического порядка. Хартия экономических прав и обязанностей государств. Современный международный экономический порядок.
Тема 2	*Источники международного экономического права*	Понятие и классификация источников международного экономического права. Международный договор как основной источник международного экономического права. Рамочные договоры. Классификация международных экономических договоров и их правовые особенности. Базовые многосторонние договоры в сфере регулирования международных экономических отношений. Роль международного обычая в международном экономическом праве. Отраслевые источники международного экономического права.
Тема 3	*Субъекты, объекты и предмет международного экономического права*	Субъекты, объекты и предмет международного экономического права. Международные экономические отношения как предмет международного экономического права. Понятия «субъект международного экономического права» и «участник международных экономических отношений». Государство как основной субъект международного экономического права. Концепция иммунитета государства. Конвенция о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (2004 г.). Иски против Российской Федерации в иностранных национальных судах: международно-правовой аспект. Транснациональные корпорации как участники международных экономических отношений: вопрос об их международной правосубъектности. Экономическая интеграция государств и развитие международного экономического права.
Тема 4	*Право экономической интеграции*	Понятие экономической интеграции. Глобализация и интеграция. Общая характеристика международных правовых основ экономической интеграции государств. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств. Внутриинтеграционный режим и принцип наибольше благоприятствования. Региональные интеграционные объединения государств.
Тема 5	*Международное торговое право*	Понятие международного торгового права. Договорные источники международного торгового права. Роль обычая в международной торговле и его соотношение с понятием *lex mercatoria*. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Всемирная торговая организация как международная организация. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации. Механизм отбора торговой политики. Право Всемирной торговой организации и его особенности. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли товарами. Международно-правовое регулирование торговли услугами. Антидемпинговые нормы Соглашения об учреждении ВТО. Обособление сельскохозяйственного сектора. Права на результат интеллектуальной деятельности. ТРИПС. Торговые аспекты инвестиционных мер. ТРИМС.

Тема 6	*Международное финансовое право*	Международный правопорядок и международные финансовые связи. Правовая характеристика феномена ЕВРО. «Треугольный арбитраж» (Triangle Arbitrage). Концепция «международной ликвидности». Правовая роль Международного валютного фонда в обеспечении финансовой стабильности в мире. МБРР, МАР и МФК как институциональные механизмы осуществления международного финансового права. Роль региональных органов в осуществлении международного финансового права. Совет по финансовой стабильности (Форум финансовой стабильности). Роль межгосударственных параорганизаций в реализации международного финансового права. Международные механизмы урегулирования проблемы долгов государств. Сотрудничество государств в сфере борьбы с отмыванием доходов, полученных преступным путём.
Тема 7	*Международное инвестиционное право*	Международная инвестиционная система. Внутреннее прав и иностранные инвестиции. Понятие международного инвестиционного права. Международно-правовой режим прямых иностранных инвестиций. Сеульская конвенция 1985 г. О правовом статусе многонациональных предприятий. Экстратерриториальное действие внутреннего права США в инвестиционной сфере. «Диагональные» соглашения (государственные контракты). Свободные экономические зоны. Портфельные инвестиции. Правовой режим иностранных инвестиций в России.
Тема 8	*Урегулирование международных экономических споров*	Понятие международного спора, возникающего в связи с экономическими отношениями государств. Характеристика мирных средств урегулирования международных экономических споров. Вклад Международного суда ООН в практику разрешения международных экономических споров. Особенности применения арбитражных процедур урегулирования межгосударственных экономических споров. Урегулирование споров по процедурам, предусмотренным Соглашением об учреждении ВТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.10 «Международное экономическое право» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, разбор кейсов, диспут, творческая работа

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

творческая работа, опрос, реферат

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примерные вопросы к семинарскому занятию и для подготовки докладов

Тема 7

1. Что понимается под инвестициями? Как они классифицируются? В чём состоит двойственная сущность иностранных инвестиций?
2. Из каких компонентов состоит международная инвестиционная система? Как она связана с международной торговой системой и международной финансовой системой?
3. Из каких составляющих складывается инвестиционный климат (инвестиционный правопорядок)?
4. Какое место занимает внутреннее право и его отрасли в регулировании инвестиционной сферы?
5. Имеет ли право государство посредством национального законодательства регулировать режим иностранных инвестиций, устанавливать для них ограничения?
6. Есть ли у государств международно-правовая обязанность допускать иностранных инвесторов к процессу приватизации в своих странах?
7. Каким образом осуществлялось в России юридическое «открытие» экономики для иностранных инвестиций? Какие российские законы регулируют вопросы, касающиеся инвестиционной сферы?
8. Что понимается под международным инвестиционным правом и составляет его предмет?
9. Какие международные многосторонние договоры служат источниками международного инвестиционного права?

10. Каково традиционное содержание двусторонних договоров о поощрении и защите инвестиций?
11. Какой режим преимущественно предоставляется иностранным инвестициям на основе международных договоров?
12. Каким договором и когда создано МАГИ? С какой целью?
13. Какое отношение имеет Соглашение ТРИМС к международной инвестиционной системе?
14. Как обстоит дело с унификацией инвестиционного законодательства в рамках СНГ?
15. Какие международные организации занимались разработкой правил поведения для многонациональных предприятий (ТНК)?
16. Почему договоры о концессиях и договоры о разделе продукции считают разновидностями диагональных соглашений? Что они регулируют?
17. Почему портфельные инвестиции тесно связаны с миром ценных бумаг?
18. Какие права и обязанности имеет иностранный инвестор в России согласно российским законам?

Типовые примеры тестовых заданий

1. *Право государства свободно владеть, распоряжаться, эксплуатировать природные ресурсы, контролировать их использование, в том числе и деятельность ТНК по их использованию, получать вознаграждение за использование природных ресурсов, национализировать иностранную частную собственность за вознаграждение, запрет экономического или иного принуждения с целью помешать использованию природных ресурсов - это определение*:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;
Б) принципа экономического сотрудничества;
В) принципа наибольшего благоприятствования;
Г) принципа национального режима.

2. *Право государства самостоятельно определять формы и методы экономических отношений и внешнеэкономической политики, устанавливать или не устанавливать контроль над экспортно-импортными, валютными и другими внешнеэкономическими операциями; запрет использования внешнеэкономического инструментария в качестве средства противоправного принуждения (особенно против развивающихся стран) - это определение*:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;
Б) принципа свободы выбора форм организации внешнеэкономических связей;
В) принципа наибольшего благоприятствования;
Г) принципа национального режима.

3. *Право свободно выбирать партнеров в международных экономических отношениях и формы сотрудничества, получать выгоды от международного разделения труда и международной торговли, участвовать в урегулировании мировых экономических проблем - это определение*:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;
Б) принципа экономического сотрудничества;
В) принципа наибольшего благоприятствования;
Г) принципа национального режима.

4. *Взаимное право государств на справедливое распределение выгод и обязательств сравнимого объема, интенсивный обмен ресурсами - это определение*:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;

Б) принципа взаимной выгоды;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

5. *Право государства на предоставление ему, его физическим и юридическим лицам или товарам со стороны иностранного партнера общих условий, которые не хуже, чем условия, предоставляемые любому третьему государству и/или физическим, юридическим лицам, товарам третьего государства, обязательство государства не ухудшать для другого государства условия, общие для всех стран, не устанавливать условия, ставящие иностранное государство, его физических и юридических лиц или товары в худшее положение по сравнению с другими государствами, лицами, товарами - это определение*:

А) принципа суверенитета государств над своими природными ресурсами и экономической деятельностью;

Б) принципа экономической недискриминации;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

6. *Обязанность государства предоставить государству-партнеру, его физическим, юридическим лицам, товарам в согласованной сфере наиболее благоприятные условия, которые предоставлены любой третьей стране, физическим, юридическим лицам или товарам третьего государства - это определение*:

А) принципа наибольшего благоприятствования;

Б) принципа экономической недискриминации;

В) принципа наибольшего благоприятствования;

Г) принципа национального режима.

7. *По уровню экономического развития государства дифференцируются на следующие группы*:

А) развивающиеся страны, правовое выделение которых осуществляется через принцип преференций для развивающихся стран, страны с «переходной экономикой», то есть бывшие социалистические страны, в которых экономика была государственно-монополизированной;

Б) экономические развитые страны с рыночной экономикой; страны с «переходной экономикой», то есть бывшие социалистические страны, в которых экономика была государственно-монополизированной;

В) экономические развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны, правовое выделение которых осуществляется через принцип преференций для развивающихся стран; страны с «переходной экономикой», то есть бывшие социалистические страны, в которых экономика была государственно-монополизированной;

Г) экономические развитые страны с рыночной экономикой; развивающиеся страны, правовое выделение которых осуществляется через принцип преференций для развивающихся стран.

8. *Развивающиеся государства делятся на следующие группы*:

А) новые индустриальные государства; наименее развитые государства; развивающиеся государства;

Б) новые индустриальные государства; сельскохозяйственные государства; развивающиеся государства;
В) индустриальные государства; наименее развитые государства; развивающиеся государства;
Г) индустриальные государства; сельскохозяйственные развитые государства; развивающиеся государства.

9. *В свободных экономических зонах применяются следующие основные группы льгот*:
А) налоговые, финансовые, административные;
Б) таможенные, финансовые, административные;
В) таможенные, налоговые, административные;
Г) таможенные, налоговые, финансовые, административные.

Примеры письменных домашних заданий

Задание: проанализируйте решения Органа по разрешению споров ВТО по плану:

1) краткое изложение сути спора;
2) о каком режиме и каких мерах регулирования ВЭД (тарифных или нетарифных) идет речь;
3) какие нормативно-правовые акты национального и международного характера их устанавливают;
4) в чём проявились данные нарушения.

- Защитные меры в отношении импорта свежего, охлажденного или замороженного мяса баранины из Новой Зеландии и Австралии (Австралия, Новая Зеландия v. США)
- Таможенная классификация некоторых видов компьютерного оборудования (США v. ЕС)
- Налог на алкогольные напитки (ЕС, Канада, США v. Японии)
- Меры в отношении импорта рубашек и блузок из шерстяных тканей (Индия v. США)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности	СК ОС LA - 13.3	формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и

			правильного применения норм международного права

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
3 этап (код этапа: СК ОС LA - 13.3): формирование углубленных знаний в отдельных сферах международно-правового регулирования, закрепление навыков анализа, толкования и правильного применения норм международного права	Способность решать кейсы из области международного экономического права, толковать международно-правовые акты, анализировать международные договоры и судебную практику	Способен решать типовые правовые ситуации в области международного экономического права; способен участвовать в создании юридических заключений и консультации по вопросам, связанным с международным экономическим правом; способен юридически грамотно толковать международные правовые акты; способен делать научно-аналитические обзоры и аннотации по международно-правовой проблематике, анализировать международные договоры, материалы международных конференций и международных организаций, международную судебную практику

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие и система международного экономического права.
2. Субъекты международного экономического права и их классификация.
3. Источники международного экономического права.
4. Соотношение международного экономического права с международным публичным правом.
5. Соотношение международного экономического права с международным частным правом.

6. Соотношение международного договора и внутреннего законодательства государств в международном экономическом праве.
7. Методы регулирования в международном экономическом праве.
8. Публично-правовые и частно-правовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений.
9. Проблема иммунитета государства и его юрисдикции в международных экономических отношений.
10. Государство как субъект международного экономического права.
11. Правовое положение субъекта федерации во внешнеэкономической деятельности.
12. Международные организации как субъекты международного экономического права.
13. ТНК как субъекты международных экономических отношений.
14. Понятие, содержание и основные направления глобализации.
15. Проблемы государственного суверенитета в условиях глобализации.
16. Влияние глобализации на международные экономические отношения.
17. Направления воздействия глобализации на международное экономическое право.
18. Юридические процедуры защиты национальных экономических интересов России в условиях членства в ВТО.
19. Понятие и виды региональной экономической интеграции.
20. Этапы международной экономической интеграции и их особенности.
21. Основные регионы экономической интеграции и договорно-институциональные формы экономического регионализма.
22. Особенности и тенденции региональной экономической интеграции в рамках Содружества Независимых Государств.
23. Мировая торговля: состояние, проблемы, перспективы развития.
24. Понятие и принципы международного торгового права.
25. Всемирная торговая организация: история создания, функции и правовые механизмы регулирования международной торговли.
26. Многостороннее регулирование международной торговли товарами. Пакет соглашений ВТО.
27. Особенности правого регулирования торговли услугами. Общие обязательства государств по ГАТС
28. Правовое регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности. ТРИПС.
29. Торговые аспекты инвестиционных мер. ТРИМС.
30. Универсальные (глобальные) и региональные международные организации в сфере внешнеэкономических связей.
31. Юридические лица в международных экономических отношениях и определение их государственной принадлежности.
32. Тарифные и нетарифные меры регулирования в международной торговле.
33. Понятие и принципы международного финансового права.
34. История развития международных валютных систем.
35. Роль и место МВФ в обеспечении стабильности международной финансовой системы.
36. Международное валютное право.
37. Международное платежно-расчетное право.
38. Международное кредитное право.
39. Международное долговое право.
40. Борьба с отмыванием доходов, полученных преступным путем. ФАТФ.

41. Урегулирование споров в международных экономических отношениях.
42. Разрешение споров в ВТО.

И т.д.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

При проведении зачета все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета с оценкой (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующий оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.10 «Международное экономическое право» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются:

конспект выступления; таблица; схемы и графики; тестирование; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не боле 2 типов шрифтов.

2. Оптимальное количество строк не более 7.

3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.

5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-2)

6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах).

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1.Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71019.html
2.Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52501.html
3.Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс] / Г.И. Тункин. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49190.html
4.Шаблова Е.Г. Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс] : учебный комплект / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 95 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66166.html
5.Шамраев А.В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках [Электронный ресурс] : монография / А.В. Шамраев. — М. : ЦИПСиР, 2010. — 150 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9284.html
6.Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс] : сборник статей / М.П. Бардина [и др.]. — М. : Статут, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49038.html

6.2. Дополнительная литература.

1.Доронина Н.Г. Международное частное право и инвестиции [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 271 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23018.html
2.Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров [Электронный ресурс] / . — СПб. : Троицкий мост, 2015. — 22 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41088.html
3.Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Кочергина. — СПб. : Интермедия, 2014. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28015.html
4.Лебедев С.Н. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву [Электронный ресурс] / С.Н. Лебедев. — М. : Статут, 2009. — 718 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29188.html
5.Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10775.html
6.Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России [Электронный ресурс] : между региональной интеграцией и глобализацией / С.Ж.

Айдарбаев [и др.]. М. : Статут, 2016. — 256 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58265.html
7.Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013. Том II [Электронный ресурс] : сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов / . — М. : Статут, 2014. — 880 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29323.html
8.Овчинников С.Н. Международное таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Овчинников. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25765.html
9.Право Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] : влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / В.Н. Архангельский [и др.]. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49091.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Хартия экономических прав и обязанностей государств, 12 декабря 1974г.
2. Устав Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), 8 апреля 1979 г.
3. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации, 15 апреля 1994 г.
4. Договор о создании Экономического союза, 24 сентября 1993 г.
5. Комплекс согласованных на многосторонней основе справедливых принципов и правил для контроля за ограничительной деловой практикой ЮНКТАД. ООН 1980 г.
6. Основные принципы, определяющие международные торговые отношения и торговую политику, способствующую развитию. ЮНКТАД \\ Документы

Конференции ООН по торговле и развитию, Женева 23 марта-16 июня 1964 г. Т. 1. Нью-Йорк, ООН, 1964, с. 12-15.

7. Проект Кодекса поведения транснациональных корпораций ЭКОСОС (Документ ЭКОСОС /V/1988/39/Add.1, 1 February 1988.
8. Декларация о международных инвестициях и многонациональных предприятиях от 21 июня 1976 г. (ОЭСР).
9. Международные руководящие принципы по защите прав потребителей 1985 г. (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН)
10. Меры против коррупции, практикуемой ТНК и другими корпорациями, их посредниками, причастными к делу сторонами. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1975 г.
11. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974 г. \\ Резолюции, принятые по докладу Специального Комитета шестой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, резолюция № 3201 от 1 мая 1974 г.
12. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1947 г. (в редакции 1994 г.).
13. Устав Организации стран-экспортеров нефти 1965 г.
14. Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
15. Конвенция о защите прав инвестора от 25 марта 1997 г.
16. Иные источники.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
2. Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
8. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
9. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций: http://www.un.org

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Barnard Catherine. The substantive law of the EU. The four freedoms. Second edition. Oxford University Press, 2007.
2. Craig Paul, de Búrca Gráinne. EU Law. Text, cases and materials. Fourth edition. Oxford University Press, 2008.
3. Weatherill Stephen. Cases and materials on EU Law. 8th edition. Oxford University Press, 2006
4. Доронина Н.Г. Международное частное право и инвестиции [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Доронина, Н.Г. Семилютина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации,

Контракт, 2013. — 271 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23018.html
5. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: учебник для вузов / ук. авт. колл. и отв. ред. д. ю. н., проф. Л. М. Энтин. – М.:Издательство: Норма : ИНФРА-М , 2011.
6. Зенкин И.В. Международное торговое право. Учебный курс. М., 2010.
7. Зенкин И.В. Международное экономическое право. Практический курс. М., 2006
8. Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2014 // http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/
9. Кашкин С. Ю., Калиниченко П. А., Четвериков А. О. Введение в право Европейского Союза: учебник / Под ред. Кашкина С. Ю. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: «Эксмо», 2010.
10. Ковалев А.А. Международное экономическое право и правовое регулирование международной экономической деятельности. М., 2007
11. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров [Электронный ресурс] / . — СПб. : Троицкий мост, 2015. — 22 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/41088.html
12. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Кочергина. — СПб. : Интермедия, 2014. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28015.html
13. Лебедев С.Н. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву [Электронный ресурс] / С.Н. Лебедев. — М. : Статут, 2009. — 718 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29188.html
14. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10775.html
15. Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России [Электронный ресурс] : между региональной интеграцией и глобализацией / С.Ж. Айдарбаев [и др.]. М. : Статут, 2016. — 256 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58265.html
16. Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летнему юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013. Том II [Электронный ресурс] : сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов / . — М. : Статут, 2014. — 880 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29323.html
17. Овчинников С.Н. Международное таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Овчинников. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25765.html
18. Право Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] : влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона / В.Н. Архангельский [и др.]. — М. : Статут, 2014. — 159 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49091.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.