Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра политических и общественных коммуникаций
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.16.10 «Спортивное право»
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.ю.н.,
заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции — Мореева С.Н.
(ученое звание, ученая степень, *должность) (наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой политических и общественных коммуникаций — Тр. С. Д. Потоликио

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.16.10 «Спортивное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии	СК ОС LA- 15.3	Формирование представлений и накопление базовых знаний о спортивной имиджелогии и спортивном праве; формирование навыков анализа информации в спортивной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий, и закрепление полученных навыков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 15.3	на уровне знаний: накоплены базовые истории развития регулирования отношений в области спорта; основ правового регулирования общественных отношений в сфере спорта; базовых положений государственной политики в сфере спорта; специфики спортивного права и его места в системе права России, особенностей спортивных правоотношений, правовых основ регулирования управленческих, налоговых трудовых и иных отношений в сфере спорта
	на уровне умений: сформированы умения квалифицировать правоотношения в области спорта, находить и истолковывать нормы применимого законодательства, применять нормы законодательства для решения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности в области спорта, применять положения международных актов в регулировании спортивной деятельности
	на уровне навыков: сформированы навыки сформированы навыки грамотного использования правовой терминологии; построения юридически верных и логически завершенных заключений по вопросам, касающимся отношений в области спорта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.15.10 «Спортивное право» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.15.10 «Спортивное право» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области психологии, на знания, полученные на первом этапе освоения специальной компетенции СК ОС LA-15 «Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии» в рамках курсов «История спортивного движения» и «Теория спорта», а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с универсальными компетенциями общего блока УК ОС-3 «Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе» и УК ОС-6 «Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни», УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности».

- Данная дисциплина реализуется одновременно с дисциплинами Б1.В.ДВ.15.7 «Аналитика в спорте», Б1.В.ДВ.15.8 «Цифровые технологии в спортивной деятельности» и Б1.В.ДВ.15.9 «Имиджелогия в спорте».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Физическая культура и спорт как объект правового регулирования: теория и история вопроса				4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 2	Спортивное право в правовой системе РФ: основные положения				4/3		4/3	О, Т, Д
Тема 3	Организационно-правовые основы системы физкультуры и спорта в РФ. Правовое регулирование управленческих отношений в спорте				4/3		4/3	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 4	Правовые основы финансовых отношений в сфере спорта и особенности налогообложения в сфере спорта				4/3		8/6	О, Т, Д
Тема 5	Правовое регулирование трудовых отношений в спорте, социальная защита и социальное обеспечение в спорте				4/3		8/6	О, Т, Д
Тема 6	Правовые основы спортивной медицины и страхования				4/3		8/6	О, Т, Д
Тема 7	Борьба с допингом: правовое регулирование				4/3		8/6	О, Т, Д
Тема 8	Правовые основы организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий							О, Т, Д
Тема 9	Правовые основы рекламы и PR в спорте, защита интеллектуальной собственности в спорте							О, Т, Д
Тема 10	Правовые основы разрешения спортивных споров							О, Т, Д
Тема 11	Преступления в сфере спорта							О, Т, Д
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор кейсов (РК) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Физическая культура и спорт как объект правового регулирования: теория и история вопроса	История развития регулирования спорта с древности до наших дней. Понятие, сущность и современное состояние физической культуры и спорта. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Публичные интересы в области спорта. Взаимодействие государства и общества в области спорта.
Тема 2	Спортивное право в правовой системе РФ: основные положения	Понятие и принципы спортивного права. Спортивное право и его место в правовой науке. Место спортивного права в российской правовой системе. Источники спортивного права. Законодательство о физической культуре и спорте. Правоотношения в области спорта.
Тема 3	Организационно-правовые основы системы физкультуры и спорта в РФ. Правовое регулирование управленческих отношений в спорте	Субъекты физкультурно-спортивного движения в РФ. Физкультурно-спортивные объединения и организации. Спортивные школы, училища олимпийского резерва, сборные команды РФ и правовое регулирование из деятельности. Органы управления физкультурой и спортом. Правовое регулирование регистрации физкультурно-спортивных организаций. Лицензирование. Государственный контроль и надзор. Порядок вступления физкультурно-спортивных объединений в международные спортивные объединения
Тема 4	Правовые основы финансовых отношений в сфере спорта и особенности налогообложения в сфере спорта	Финансирование в области физической культуры и спорта. Режим спортивных объектов и сооружений. Спонсорство. Налогообложение в области физической культуры и спорта. Международные документы по вопросам налогообложения. Правовое регулирование благоприятного режима налогообложения за рубежом для спортивных организаций и спортсменов.
Тема 5	Правовое регулирование трудовых отношений в спорте, социальная защита и социальное обеспечение в спорте	Профессиональный спорт: понятие и правовое регулирование. Субъекты трудовых отношений в сфере спорта. Правовые основы регулирования трудовых отношений в сфере спорта. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами. Особенности изменения и прекращения трудовых отношений в сфере спорта. Субъекты социальных отношений в сфере спорта. Правовые основы регулирования социальных отношений в сфере спорта. Социальные гарантии в области спорта.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Правовые основы спортивной медицины и страхования	Правовые аспекты личного страхования спортсменов, судей, тренеров. Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. Спортивная травматология и судебно-медицинская травматологическая экспертиза. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных правоотношений
Тема 7	Борьба с допингом: правовое регулирование	Антидопинговая политика. Допинговый контроль. Ответственность за использование допинга.
Тема 8	Правовые основы организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий	Спортивное мероприятие и спортивное состязание: понятие. Регламенты соревнований. Организаторы физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий. Обеспечение безопасности спортивных мероприятий. Проведение международных спортивных мероприятий. Организация допуска участников к соревнованиям. Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта.
Тема 9	Правовые основы рекламы и PR в спорте, защита интеллектуальной собственности в спорте	Особенности правового регулирования рекламы в спорте. Особенности защиты чести, достоинства и деловой репутации в спорте. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.
Тема 10	Правовые основы разрешения спортивных споров	Спортивные споры: понятие и общая характеристика. Разрешение спортивных споров в судах РФ. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека. Медиация как альтернативный способ разрешения спортивных споров .

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Преступления в сфере спорта	Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в области физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.15.10 «Спортивное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, диспут, тестирование и контрольные задания

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Опрос, диспут.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.15.10 «Спортивное право» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*тестирование, контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): *Устный зачет, состоящий из ответов на вопросы.*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы

Примеры деловых игр для практических занятий:

1. «Порядок проведения Олимпиады»,
2. «Допинг-контроль: основания и процедура»,
3. «Рассмотрение спора в области спорта в рамках процедуры медиации» и др.

Примеры вопросов для самоконтроля и обсуждения во время практических занятий:

1. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.
2. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта.
3. Цели и задачи Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
4. Принципы государственной политики и меры государственной поддержки в области физической культуры и спорта.
5. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
6. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
7. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
8. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
9. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.
10. Правовые вопросы страхования в спорте.
11. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
12. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
13. Статус спортсмена, входящего с состав сборной команды Российской Федерации.
14. Оплата труда работников физической культуры в Единой тарифной сетке.
15. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Согласно закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» принято выделять следующие категории спортсменов:

А) спортсмен-любитель

Б) спортсмен международного класса

В) спортсмен профессионал

Г) начинающий спортсмен

2. Организация мероприятий по подготовке и участию в Олимпийских играх и других международных спортивных соревнованиях является прерогативой:

А) федеральный орган

Б) орган субъекта федерации

В) муниципальный орган

Г) все вышеперечисленные

3. Использовать национальную символику на международных соревнованиях (кроме Олимпийских игр) может:

А) федеральный орган

Б) орган субъекта федерации

В) муниципальный орган

Г) НОК РФ

4. По каким критериям определяется группы в ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в РФ»:

А) по половому признаку

Б) по возрастным критериям

В) по состоянию здоровья

Г) по материальным факторам

5. Документом, удостоверяющим принадлежность спортсмена к федерации, является:

А) спортивный паспорт

Б) квалификационная книжка

В) удостоверение спортсмена

Г) любой из перечисленных документов

6. Законодательство устанавливает:

А) спортивные разряды

Б) спортивные звания

В) спортивные категории

Г) спортивные должности

7. В налогообложение спортсмена не включаются:

А) доходы, полученные спортсменом от участие в рекламных компаниях

Б) доходы, полученные от участия в спортивных шоу

В) стоимость премий и наград (в натуральной и денежной форме)

Г) денежный эквивалент спортивной формы

8. Определяющим в деятельности детской спортивной школы является:

А) реестр

Б) устав

В) положение

Г) концепция

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии	СК ОС LA- 15.3	Формирование представлений и накопление базовых знаний о спортивной имиджелогии и спортивном праве; формирование навыков анализа информации в спортивной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий, и закрепление полученных навыков

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
3 этап (код этапа: СК ОС LA -15.3): Формирование представлений и накопление базовых знаний о спортивной имиджелогии и спортивном праве; формирование навыков анализа информации в спортивной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий, и закрепление полученных навыков	Сформированы представления и накоплены базовые знания об о спортивном праве - как российском, так и международном. Сформированы умения в области выбора и применения норм законодательства при решении конкретных задач. Сформированы навыки получения, обработки, анализа и интерпретации правовой информации в области спорта.	Студент уверенно ориентируется в спортивном законодательстве, понимает специфику российского и международного спортивного права, их сходство и различие. Студент способен самостоятельно дать правовую оценку ситуации из области спорта, найти применимые нормы законодательства, сформировать и обосновать правовую позицию

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету (примеры):

1. История государственного регулирования спорта
2. Предмет спортивного права как отрасли российского права. Понятие и особенности.
3. Предпосылки и история возникновения спортивного права.
4. Источники спортивного права в РФ.
5. Цели и задачи законодательства о физической культуре и спорте в РФ.
6. Принципы государственной политики в сфере физической культуры и спорта.
7. Компетенция Министерства спорта в РФ.
8. Компетенция органов исполнительной власти субъектов в области физической культуры и спорта.
9. Сущность и содержание Международной хартии физического воспитания и спорта.
10. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования Олимпийского движения.
11. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
12. Особенности создания и организации деятельности некоммерческой физкультурно-спортивной организации.
13. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.
14. Особенности создания и деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

15. Олимпийский комитет России: правовой статус и нормативно-правовые основы деятельности.
16. Правовой статус сборных команд по видам спорта.
17. Лицензионная деятельность и сертификация продукции и услуг в области
18. физической культуры и спорта.
19. Правовая основа налогообложения в области спорта.
20. Правовая основа спонсорства в спорте.
21. Правовые отношения в спортивном маркетинге.
22. Правовые вопросы страхования в спорте.
23. Урегулирование споров в физкультурно-спортивной деятельности.
24. Правовое регулирование спортивной рекламы.
25. Защита деловой репутации в области спортивных отношений.
26. Разрешение спортивных споров в судах РФ.
27. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций.
28. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде.
29. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.
30. Медиация как альтернативный способ разрешения спортивных споров
31. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в области физической культуры и спорта.
32. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

80-61	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Переводная шкала оценивания уровня освоения компетенции:

Низкий «неудовлетворительно/не зачтено» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачтено» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачтено» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на

практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачтено» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспутах, выполнении творческих заданий (в том числе, групповых проектов), выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа, оценка выставляется на основании устного ответа студента.

При проведении зачета все студенты заходят в аудиторию одновременно, для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачета, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения студента от сдачи зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только соответствующая оценкам «отлично», или «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.15.10 «Спортивное право» студенты индивидуально и в группах выполняют задания — отрабатывают навыки работы с источниками информации и её верификации. Все навыки закрепляются с помощью домашних заданий и написания контрольных заданий. Кроме того, во время занятий студенты должны активно участвовать в дискуссиях, на анализе которых построена важная смысловая часть курса. Все задания и участие в обсуждении во время занятия оцениваются. Обязательна посещаемость, потому что отсутствующим на занятиях будет трудно восполнить пробелы в практической работе, чтобы успешно подготовиться к сдаче зачета.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных практических занятиях и самостоятельную работу студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, в виде творческих заданий, диспута, опроса.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса:

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Может быть устным или письменным. В учебных целях: доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом. Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников). Составление библиографии. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений. Разработка плана доклада. Написание. Публичное выступление с результатами исследования. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительными чертами доклада является научный, академический стиль изложения, логичность, последовательность, ясность, точность, аргументированность.

Доклад предполагает чёткое определение темы, связанной с научной проблемой. Преподаватель оценивает, насколько подготовленное студентом выступление отвечает заявленной им теме. Текст доклада должен иметь стройную композицию, должен быть хорошо структурирован, для чего студент должен уметь строить выступление по заранее определённому плану. Оценивается свободное владение текстом, умение строить устное высказывание, а не зачитывать текст по листу. Допускается только чтение цитат из научных источников или примеров. Студент должен выделить в своём выступлении основные положения, которые надо сформулировать в виде тезисов и продиктовать коллегам. Отдельно оценивается не только содержание доклада, но и форма его подачи: умение устанавливать контакт с аудиторией, умение улавливать реакцию слушателей, получать обратную связь, отвечать на возникающие вопросы. Доклад предполагает жёсткий хронометраж (по предварительной договорённости с преподавателем - до 10 минут). Необходимо обязательно уложиться в установленное время, успев сделать вывод (заключение). Материал может требовать дополнительных иллюстраций: схем, таблиц, небольших рисунков, которые можно разместить в презентации.

Презентация позволяет иллюстрировать основные положения доклада и делать приведённые в выступлении примеры наглядными. Она не должна полностью воспроизводить текст выступления. По правилам, информация, приведённая устно, не должна полностью копироваться на слайдах.

Выделяют множество разнообразных видов презентаций. Основными являются: конспект выступления; таблица; схемы и графики; слайд-шоу; модульный доклад; и т.п.

Иллюстративный материал должен быть достаточным, но не чрезмерным, и не иметь развлекательный, игровой характер. Анимированный рисунок в качестве украшения отвлекает внимание.

Практические рекомендации при подготовке презентации:

1. Используйте не более 2 типов шрифтов.

2. Оптимальное количество строк не более 7.

3. Количество символов в строке не боле 40 (в том числе пробелы).

4. Использование заглавных и строчных букв облегчает чтение и распознавание слов. Использование цвета, больших букв, усиление жирности, курсивный шрифт помогают выделить главное.

5. Лучше читается шрифт без засечек (например Arial). Оптимальные шрифты (заголовок – 24-32; подзаголовок – 2-24; основной текст – 18-24; подписи данных – 20-22).

6. Старайтесь использовать простые, короткие предложения: чем лаконичнее текст, тем выше концентрация внимания на ключевых словах.

Презентация не должна требовать подключения к Internet и выполнять сторонние приложения (например, анимационные ролики, которые требуют установки кодеков и др.).

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алексеев С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Алексеев. М. : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/68541.html
2. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66298.html
3. Бондарчук Р.Ч. Спортивное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Ч. Бондарчук.— М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43232.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 687 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34439.html
2. Алексеев С.В. Футбольное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 879 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34530.html
3. Братановский С.Н. Государство, право и спорт (теоретико-правовое исследование) [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Братановский, С.А. Медведев. Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 239 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9008.html
4. Братановский С.Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / С.Н. Братановский, Ю.В. Хлистун. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 311 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1407.html
5. Зайцев Ю. Трудовые будни в мире спорта [Электронный ресурс] : особенности регулирования труда спортсменов и тренеров / Ю. Зайцев, Д. Рогачев. М. : Статут, 2012. — 182 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28949.html
6. Погосян Е.В. Формы разрешения спортивных споров [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Погосян. М. : Волтерс Клувер, 2011. — 160 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16811.html
7. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф.де Вегер. М. : Статут, 2012. — 488 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29045.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. // http://www.consultant.ru/popular/cons
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). ст. 1: http://www.consultant.ru/popular/koap/
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. ст. 2954: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. ст. 410.
5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. N 33 ч.1. 13.08.2001. ст. 3431: http://www.consultant.ru/popular/o_gosudarstvennoj_registracii_juridicheskih_lic_i_individualnyh_predprinimatelej/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32.ст. 3301. http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. N 52 (ч. I). ст. 4921: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012. http://www.consultant.ru/popular/apkrf/
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4552.
10. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. N 12. ст. 1232. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/
11. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. N 31 (1 ч.). ст. 3434. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
12. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р
13. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. N 52 (ч. 1). ст. 6249. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_83079/
14. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // Собрание законодательства РФ. 09.05.2011. N 19. ст. 2716. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека информации по физической культуре и спорту // http://lib.sportedu.ru
2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ // http://www.infosport.ru
3. Библиотека международной спортивной информации // http://bmsi.ru/
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» // http://cyberleninka.ru/
5. Научная электронная библиотека РИНЦ // http://elibrary.ru/

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. – М.: Статут, 2014
2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книги 1-5. – М.: Статут, 2011.
3. Гражданский процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (9-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2014
4. Лютов, Н.Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования : научно-практическое пособие.М.:Юстицинформ,2012http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/10611
5. Трудовое прав России : учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. П. Орловский. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 854 с.
6. Трудовое право : учебник для бакалавров / А. И. Забейворота [и др.] ; под. общ. ред. С. Н. Бабурина, Р. А. Курбанова. — М. : Из да тельст во Юрайт, 2013. — 393

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***.**

Для проведения аудиторных занятий, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.