Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук

Кафедра правоведения и практической юриспруденции

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой правоведения
и практической юриспруденции
Протокол от «12» октября 2018 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.1 Правовое регулирование благотворительности и социального предпринимательства
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры правоведения и практической юриспруденции — Бабанская М.И.

(ученое звание, ученая степень, *должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. — Мореева С.Н.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 «Правовое регулирование благотворительности и социального предпринимательства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-16	способность под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социального предпринимательства, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессиональной деятельности	СК ОС LA-16.1	Закрепление базового терминологического аппарата, формирование представлений об основных понятиях и явлениях некоммерческого сектора, овладение основными социокультурными (правовыми, общественными, религиозными, политическими, философскими, моральными) концепциями понимания благотворительности и общих закономерностях развития сектора, закрепление навыков анализа социокультурных процессов, закрепление понимания особенностей функционирования, сущности и границ сектора посредством правовых инструментов и концепций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-16.1	на уровне знаний: освоение базового терминологического аппарата, понимание места и роли некоммерческого сектора в системе общественных отношений, основных закономерностей его развития, основ режима правового регулирования некоммерческой деятельности;
	на уровне умений: способность решать правовые вопросы на основе работы с нормативными правовыми актами.
	на уровне навыков: работа с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами, анализа полученной информации постановки целей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет 3 ЗЕ, т.е. 108 ак.ч./81 аст.ч, в том числе 30 ак.ч./22,5 аст.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий, 42 ак.ч./31,5 аст.ч. – самостоятельная работа обучающихся и 36 ак.ч./27 аст.ч. – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

— Б1.В.ДВ.17.1 «Правовое регулирование благотворительности и социального предпринимательства», 3 курс, 5 семестр ее освоения в соответствии с учебным планом;

— дисциплина опирается на теоретические и конкретно-исторические знания, умения и навыки, полученные в результате освоения ряда дисциплин основной образовательной программы.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, субъекты и содержание коммерческой и некоммерческой деятельности	8/6			4/3		4/3	О
Тема 2	Понятие, виды и формы некоммерческих организаций, их гражданская правосубъектность	10/7,5			4/3		6/4,5	Т, КР
Тема 3	Благотворительная деятельность: понятие и признаки	6/4,5			2/1,5		4/3	О, РК
Тема 4	Благотворительная организация: понятие и принципы функционирования	6/4,5			2/1,5		4/3	О, КР
Тема 5	Источники формирования имущества благотворительной организации	10/7,5			4/3		6/4,5	Т
Тема 6	Правовой режим пожертвования. Взаимодействие с жертвователями и добровольцами. Оказание услуг pro bono	6/4,5			2/1,5		4/3	РК
Тема 7	Основные договоры НКО	6/4,5			2/1,5		4/3	КР
Тема 8	Участие иностранных лиц в благотворительной деятельности. Иностранные агенты	6/4,5			2/1,5		4/3	Д
Тема 9	Правовые основы социального предпринимательства	8/6			4/3		4/3	О

Тема 10	Взаимодействие социальных предприятий и государства	4/3			2/1,5		2/1,5	Д
	Консультация	2/1,5			2/1,5			
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			30/22,5		42/31,5	

Примечание:
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), разбор кейсов (РК), диспут (Д), тестирование (Т).*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие, субъекты и содержание коммерческой и некоммерческой деятельности	Понятие и суть разграничения коммерческого и некоммерческого видов деятельности в гражданском обороте. Последствия (налоговые и иные). Содержание и цель этих видов деятельности. Гражданско-правовые субъекты коммерческой и некоммерческой деятельности: физические лица, индивидуальные предприниматели и юридические лица. Определение и признаки юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
Тема 2	Понятие, виды и формы некоммерческих организаций, их гражданская правосубъектность	Понятие и признаки некоммерческих организаций. Миссия, цели, задачи НКО и принципы деятельности. Формы НКО. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации НКО. Учредители и учредительные документы некоммерческих организаций. Государственная регистрация некоммерческих организаций. Наименование и правовое положение НКО. Организационно-правовые формы и виды НКО, критерии их выделения. Система законодательства о некоммерческих организациях. Учредительные документы и органы управления НКО. 12. Государственный контроль и надзор за деятельностью НКО. Отчетность НКО.
Тема 3	Благотворительная деятельность: понятие и признаки	Понятие, цели и признаки благотворительной деятельности. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и другие источники правового регулирования. Участники благотворительной деятельности. Ответственность участников благотворительной деятельности.
Тема 4	Благотворительная организация: понятие и принципы функционирования	Признаки благотворительных организаций. Формы благотворительных организаций. Требования к наименованию и уставу. Благотворительные программы и другие документы благотворительной организации. Требования к благотворительной организации. Ограничения деятельности и расходования средств. Публичная информация благотворительных организаций. Коммерческие организации как участники благотворительной деятельности.
Тема 5	Источники формирования имущества благотворительной организации.	Взносы учредителей. Членские взносы. Благотворительные пожертвования и гранты. Доходы от внереализационных операций. Фандрайзинг – деятельность по привлечению ресурсов. Допустимая предпринимательская деятельность.

		Поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных фондов. Доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией. Труд добровольцев. Иные не запрещенные законом источники (наследование и т.д.). Последствия нарушения использования полученных пожертвований. Целевые капиталы (эндаумент).
Тема 6	Правовой режим пожертвования и грантов. Взаимодействие с жертвователями, бенефициарами и добровольцами. Оказание услуг pro bono	Дарение, пожертвование и грант: в чем разница? Жертвователь, благотворитель, донор – определение понятий. Взаимодействие с потенциальными жертвователями. Юридический и этический due diligence жертвователя (когда лучше не принимать пожертвование). Взаимодействие с жертвователями после получения пожертвования. Отчеты жертвователю. Анонимные жертвователи. Режим охраны персональных данных жертвователя. Юридический и этический due diligence бенефициара (когда лучше не давать пожертвование). Добровольчество: ключевые термины и условия взаимодействия.
Тема 7	Основные договоры НКО	Договоры: понятие, формы и виды. Основные принципы заключения, изменения и расторжения. Недействительность договоров. Договоры дарения и пожертвования. Публичные оферты. Договоры с добровольцами.
Тема 8	Участие иностранных лиц в благотворительной деятельности. Иностранные агенты	Сложности ведения международной благотворительной деятельности. Международные санкции и благотворительность. Иностранные агенты: понятие и последствия признания.
Тема 9	Правовые основы социального предпринимательства	Социально ориентированные НКО и социальные предприятия: правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности. Корпоративная социальная ответственность.
Тема 10	Взаимодействие социальных предприятий и государства	Государственная поддержка, субсидии и государственные гранты. Контроль за деятельностью грантополучателей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 «Правовое регулирование благотворительной деятельности и социального предпринимательства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

— при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены.

— при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, контрольные работы, разбор кейсов, опросы, диспуты.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

— учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
— степень усвоения теоретических знаний;
— уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
— результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен, состоящий из ответов на вопросы (по экзаменационным билетам)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Опрос и обсуждение следующих вопросов:

1. Суть разграничения коммерческого и некоммерческого видов деятельности в гражданском обороте.
2. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Формы коммерческих и некоммерческих организаций.
6. Корпорации и унитарные юридические лица.

Примеры заданий для самостоятельной работы по теме 1:

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Чтение рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Проведение тестирования по вопросам:

1. Признаки НКО.
2. Миссия, цели, задачи НКО.
3. Процедура учреждения НКО.
4. Реорганизация НКО.
5. Ликвидация НКО.
6. Учредители НКО: их права и обязанности.
7. Учредительные документы некоммерческих организаций: значение и содержание.
8. Требования к наименованию НКО.
9. Организационно-правовые формы и виды НКО, критерии их выделения.
10. Законодательство о некоммерческих организациях.
11. Органы управления НКО.
12. Государственный контроль и надзор за деятельностью НКО.

Примеры заданий для самостоятельной работы по теме 2:

1. Решение задач, предложенных преподавателем.
2. Чтение рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов.
3. Контрольная работа: подготовка сравнительной таблицы по организационно-правовым формам НКО. Шаблон предоставляется преподавателем.

Типовые оценочные материалы по теме 3:

Опрос и обсуждение следующих вопросов:

1. Понятие, цели и признаки благотворительной деятельности.
2. Участники благотворительной деятельности.
3. Коммерческие организации как участники благотворительной деятельности.
4. Обсуждение и разбор понятий: жертвователь, благотворитель, филантроп, бенефициар, выгодоприобретатель, стейкхолдер.
5. Права, обязанности и ответственность участников благотворительной деятельности.

Примеры кейсов для разбора:

1. Будет ли признана благотворительной деятельность фонда по распространению книг за пожертвования? А проведение благотворительного бала с платными входными билетами?
2. Туристическое агентство вместе с известным писателем организовали тур в Армению стоимостью в 200 000 рублей. Все собранные от участников средства пойдут на восстановление армянской церкви. Это коммерческая или некоммерческая деятельность? Будет ли такая деятельность признана благотворительной?

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Опрос и обсуждение следующих вопросов:

1. Формы благотворительных организаций.
2. Требования к наименованию и уставу благотворительных организаций.
3. Благотворительные программы.
4. Ограничения деятельности и расходования средств.
5. Публичная информация благотворительных организаций.
6. Коммерческие организации как участники благотворительной деятельности.

Примеры заданий для самостоятельной работы по теме 4:

Контрольная работа: (1) подготовка устава благотворительной организации и (2) благотворительной программы.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Тестирование по темам: Взносы учредителей. Членские взносы. Благотворительные пожертвования и гранты. Доходы от внереализационных операций. Фандрайзинг – деятельность по привлечению ресурсов. Допустимая предпринимательская деятельность. Поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных фондов.
Доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией. Труд добровольцев. Иные не запрещенные законом источники (наследование и т.д.). Последствия нарушения использования полученных пожертвований. Целевые капиталы (эндаумент).

Типовые оценочные материалы по теме 6:

Самостоятельный и общий разбор кейсов по следующим темам: Дарение, пожертвование и грант: в чем разница? Жертвователь, благотворитель, донор – права и обязанности. Взаимодействие с потенциальными жертвователями. Юридический и этический due diligence жертвователя (когда лучше не принимать пожертвование). Взаимодействие с жертвователями после получения пожертвования. Отчеты жертвователю. Анонимные жертвователи. Режим охраны персональных данных жертвователя. Юридический и этический due diligence бенефициара (когда лучше не давать пожертвование). Добровольчество: ключевые термины и условия взаимодействия.

Типовые оценочные материалы по теме 7:

Контрольная работа в форме подготовки и разбора гражданско-правовых договоров.

Типовые оценочные материалы по теме 8:

Примерные темы для обсуждения:

1. Должна ли благотворительность носить глобальный характер?
2. Зачем вводить ограничения на занятие некоммерческой деятельностью за рубежом?
3. Почему некоммерческий сектор менее трансграничен, чем коммерческий?
4. Сложности ведения международной благотворительной деятельности. Международные санкции и благотворительность.
5. Иностранные агенты: понятие и последствия признания.

Типовые оценочные материалы по теме 9:

Опрос по следующим темам:

1. Понятие и признаки социально ориентированных НКО.
2. Процедура и последствия получения такого статуса.

3. Корпоративная социальная ответственность: разбор лучших примеров и практик.

Типовые оценочные материалы по теме 10:

Примерные темы для обсуждения:

1. Степень вмешательства государства в третий сектор. Стоит ли государству влиять, вмешиваться и контролировать третий сектор.
2. Пределы законодательного регулирования и контроля за НКО.
3. Обсуждение книги Дэна Паллотты «Неблаготворительность. Как ограничения работы НКО ослабляют их потенциал» (2017г., Такие дела).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-16	способность под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социального предпринимательства, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессиональной деятельности	СК ОС LA-16.1	Закрепление базового терминологического аппарата, формирование представлений об основных понятиях и явлениях некоммерческого сектора, овладение основными социокультурными (правовыми, общественными, религиозными, политическими, философскими, моральными) концепциями понимания благотворительности и общих закономерностях развития сектора, закрепление навыков анализа социокультурных процессов, закрепление понимания особенностей функционирования, сущности и границ сектора посредством правовых инструментов и концепций

Этап компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
1 этап (код этапа СК ОС LA-16.1) Закрепление базового терминологического аппарата, формирование представлений об основных понятиях и явлениях некоммерческого сектора, овладение основными социокультурными (правовыми, общественными, религиозными, политическими, философскими, моральными) концепциями понимания благотворительности и общих	Знание терминологического аппарата, умение оперировать им, знаний и понимание основных явлений в некоммерческом секторе, формирование представления о правовых, религиозных, политических, философских, моральных концепциях благотворительности, знакомство с ключевыми текстами по указанной теме, знание основ правового регулирования отношений в	Студент демонстрирует знание и умелое использование терминологического аппарата, понимание основных явлений в некоммерческом секторе, ориентируется в правовых, религиозных, политических, философских, моральных концепциях благотворительности и способен анализировать

закономерностях развития сектора, закрепление навыков анализа социокультурных процессов, закрепление понимания особенностей функционирования, сущности и границ сектора посредством правовых инструментов и концепций;	области некоммерческого сектора;	перспективы и особенности развития сектора с учетом социокультурных характеристик конкретного общества, знание основ правового регулирования отношений в области некоммерческого сектора, способность решить правовые кейсы и дать правовой анализ моделируемых ситуаций;

4.3.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации
Экзамен, состоящий из ответов на вопросы

4.3.3 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для экзамена:
1. Понятие и признаки некоммерческих организаций.
2. Система некоммерческих организаций.
3. Законодательство о некоммерческих организациях и тенденции его развития.
4. Гражданская правоспособность некоммерческих организаций.
5. Создание некоммерческих организаций.
6. Учредители и учредительные документы некоммерческих организаций.
7. Реорганизация некоммерческих организаций.
8. Ликвидация некоммерческих организаций.
9. Правовой режим имущества некоммерческих организаций.
10. Целевой капитал некоммерческих организаций.
11. Благотворительные организации: понятие и особенности правового статуса.
12. Социально ориентированные некоммерческие организации.
13. Общественные объединения: понятие и виды.
14. Религиозные объединения: понятие и виды.
15. Гражданская правосубъектность религиозных организаций.
16. Имущество религиозных организаций.
17. Фонды: общая характеристика правового статуса.
18. Управление фондом. Прекращение фонда.
19. Особенности правового положения фондов, создаваемых публично-правовыми образованиями.
20. Учреждение: общая характеристика, виды, типы.
21. Частные учреждения.
22. Автономные учреждения.
23. Ассоциации (союзы).
24. Некоммерческие партнерства.
25. Автономные некоммерческие организации.
26. Признаки и цели благотворительной деятельности.
27. Источники правового регулирования благотворительной деятельности.
28. Участники благотворительной деятельности.
29. Ответственность участников благотворительной деятельности.
30. Понятие благотворительной организации.
31. Специальная правоспособность благотворительной организации.
32. Законодательные требования к учредительным документам и органам управления благотворительной организации.
33. Попечительский совет и контрольно-ревизионные органы благотворительной организации.
34. Особенности распоряжения имуществом благотворительной организации.
35. Виды источников формирования имущества благотворительной организации.
36. Взносы учредителей: порядок осуществления, налогообложение.
37. Членские взносы: порядок осуществления, налогообложение.
38. Благотворительные пожертвования и гранты: порядок осуществления, налогообложение.

39.Доходы от внереализационных операций: порядок осуществления, налогообложение.
40.Поступления от деятельности по привлечению ресурсов – фандрайзинг.
41.Доходы от разрешенной законом предпринимательской деятельности: порядок осуществления, налогообложение.
42.Поступления из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных фондов: порядок осуществления, налогообложение.
43.Доходы от деятельности хозяйственных обществ, учрежденных благотворительной организацией: порядок осуществления, налогообложение.
44.Иные не запрещенные законом источники (наследование и т.д.)
45.Последствия нарушения использования полученных пожертвований.
46.Благотворительная программа: порядок утверждения и реализации благотворительных программ. Содержание.
47.Статус добровольца и порядок взаимодействия с НКО. Возмещение расходов добровольцев.
48.Договоры с добровольцем.
49.Порядок распространения информации о деятельности участников некоммерческого сектора.
50.Отчетность благотворительных организаций.
51.Порядок и пределы участия иностранных граждан и организаций на ведение деятельности в некоммерческом секторе РФ.
52.Статус иностранного агента.
53.Социально-ориентированные НКО.

Шкала оценивания

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками:
«отлично» – 5,
«хорошо» – 4,
«удовлетворительно» – 3,
«неудовлетворительно» – 2.
Положительными оценками являются: 3–5
Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой, и сформированность навыков в соответствии с этапом компетенции.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»,*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, диспутах, разбора кейсов, выполнении различных контрольных заданий (включая тестовые). Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы. Результаты устного ответа на каждый вопрос суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости.

При проведении экзамена все студенты заходят в аудиторию группами по 5 человек. Для подготовки получают билет, либо набор вопросов от преподавателя, выбранных случайным образом. Время подготовки ответа составляет 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке студент ведет записи в листе устного ответа. При проведении экзамена не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос). Студенты, нарушающие правила поведения при проведении экзамена, могут быть незамедлительно удалены из аудитории.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины студенты индивидуально и в группах выполняют письменные и устные задания преподавателя. Во время занятий студенты должны активно участвовать в дискуссиях и разборе кейсов. Они должны выполнять промежуточные контрольные задания, направленные на проверку усвоения теоретической части дисциплины. Итоговая оценка зависит от активной устной работы на занятиях и качественного выполнения контрольных работ.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных практических занятиях и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, в виде разбора кейсов, тестирования, диспута, опроса.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте учебные материалы, относящиеся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (см. п. 6.1. ниже); по возможности, изучите дополнительные источники, указанные в п. 6.2. и 6.6. ниже;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

— уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя или самостоятельно;
— если иное специально не оговорено преподавателем, готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
— рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Деловая игра (кейс) – это способ рассмотреть реальную ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

— индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
— предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
— кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
— письменная контрольная работа с использованием кейса.

Подготовка индивидуальных докладов и выполнение презентаций по темам курса

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Освоение дисциплины в период зачётно-экзаменационной сессии, не рекомендуется. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

— программой дисциплины;
— перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
— тематическими планами практических занятий;
— контрольными мероприятиями;
— учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
— перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Кожевников О.Е. Право некоммерческих организаций. М., 2018 г. http://www.iprbookshop.ru/75207.html
2. Семенихин В.В. Всё о некоммерческих юридических лицах. М., 2014 г. https://e.lanbook.com/book/61933#authors
3. Ильичева М.Ю. Наследование и дарение. М., 2013 г. https://e.lanbook.com/book/70227#book_name

6.2 Дополнительная литература и интернет-ресурсы

1. Барков А. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций. М., 2019 г.
2. Д.И. Милославская. Лучшие иностранные юридические практики для совершенствования законодательства о российских некоммерческих организациях. CAF, 2011 г. http://www.lawtrend.org/wp-content/uploads/2014/03/Luchshie_inostrannye_yuridicheskie_praktiki1.pdf
3. Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество».

http://lawcs.ru/materialy-dlya-nko/posobiya-pamyatki/

4. Школа НКО. Портал некоммерческих организаций // http://portal-nko.ru/nko/school
5. Электронный журнал о благотворительности «Филантроп» // http://philanthropy.ru/
6. Агентство социальной информации // http://www.asi.org.ru/
7. Ассоциация «Юристы за гражданское общество» // Сборник примерных уставов некоммерческих организаций (по состоянию на 1 августа 2015 г.) / Под ред. В. Харченко и Е. Кустовой – Москва: Ассоциация «Юристы за гражданское общество», 2015. 208 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52. — Ч. 11. Ст. 5496.
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. — 1997. — № 39. — Ст. 4465.
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 145.
6. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ РФ. — 1995. — № 33. — Ст. 3340.
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. — 1995. — № 21. — Ст. 1930.
8. Налоговый кодекс. Часть первая. «Собрание законодательства Российской Федерации»,3 августа 1998, № 31.
9. Налоговый кодекс. Часть вторая. «Собрание законодательства Российской Федерации»,7 августа 2000, № 32.
10. Федеральный закон от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации». Российская газета № 5975.
11. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.
Аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.
Необходимы проектор и ноутбук для демонстрации презентаций, а также устойчивый источник интернета для пользования сервисами онлайн-библиотек.