Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.7 Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент_____ Мореева С.Н.
(ученое звание, ученая степень, *должность) (наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.7 «Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.3	Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 10.3	на уровне знаний: сформированы знания основ государственного регулирования предпринимательской деятельности; о системе органов государственной власти, осуществляющих регулирование предпринимательской деятельности; об организационно-правовых формах осуществления предпринимательской деятельности; особенностей правового регулирования имущественных отношений с участием субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность
	на уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями российского предпринимательского права; анализировать юридические факты, имеющие место при осуществлении предпринимательской деятельности, и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность; по разработке проектов юридических заключений и консультации, правильному составлению и оформлению юридических документов.
	на уровне навыков: сформированы навыки толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в сфере регулирования предпринимательской деятельности;

	анализа правоприменительной практики в сфере регулирования предпринимательской деятельности; - представления интересов организации в государственных органах исполнительной власти, в органах судебной системы и т.д.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Б1.В.ДВ.10.7 «Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности» осваивается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.10.7 «Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;

- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-6.

- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.10.1 «Основы договорного права», Б1.В.ДВ.10.2 «Основы гражданского процесса», Б.1.В.ДВ.10.3 «Основы корпоративного права», Б1.В.ДВ.10.4 «Основы трудового права», Б1.В.ДВ.10.5 «Основы финансового права», Б1.В.ДВ.10.6 «Основы арбитражного процесса».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предпринимательство и предпринимательское право: общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	**12/9**			4/3		8/6	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 2	Субъекты предпринимательской деятельности	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
								задания
Тема 3	Правовой режим имущества в хозяйственном обороте	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 5	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 6	Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Тема 7	Юридическая поддержка стартапов: создание, управление, развитие	**10/7,5**			4/3		6/4,5	Опрос, дискуссия, обсуждение домашнего задания
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой, курсовая работа**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предпринимательство и предпринимательское право: общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность. Право на занятие предпринимательской деятельностью. История правового регулирования предпринимательства. Развитие торгового права зарубежных стран. Развитие хозяйственного и предпринимательского права в СССР и России. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений. Система Российского предпринимательского права. Предмет Российского предпринимательского права. Виды источников Российского предпринимательского права. Система законодательства о предпринимательской деятельности.
Тема 2	Субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия "Хозяйствующий субъект" и "Экономический субъект". Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Юридические лица как участники предпринимательской деятельности. Публичные образования как участники предпринимательской деятельности.
Тема 3	Правовой режим имущества в хозяйственном обороте	Правовое режим вещей в хозяйственном обороте. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Система правового регулирования качества продукции. Основы правового регулирования защиты прав потребителей. Правовой режим нематериальных объектов гражданских правоотношений.
Тема 4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Управление государственной собственностью. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Порядок проведения сертификации продукции (работ, услуг). Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Государственная регистрация организаций. Антимонопольное регулирование бизнеса. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Лицензионный процесс.
Тема 5	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	Понятие, признаки, нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках	Правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовое регулирование оценочной деятельности. Правовое регулирование рекламной деятельности. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовое регулирование торговой деятельности. Правовое регулирование транспортной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности
Тема 7	Юридическая поддержка стартапов: создание, управление, развитие	Выбор организационно-правовой формы: основные моменты. Инновационные формы бизнеса: хозяйственное партнерство и инвестиционное товарищество. Взаимодействие с институтами инновационного развития, государственными научными и образовательными учреждениями Создание малых инновационных предприятий практика и закон. Технопарки, бизнес-инкубаторы, акселераторы. Особые экономические зоны и Сколково: преимущества и возможности. Получение льготного налогового режима. Взаимодействие с некоммерческими организациями. Участие в конкурсах на государственные контракты. Гранты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.7 «Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;
- тест;
- проверка письменных домашних работ.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий, тесты. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка

литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала; на усмотрение преподавателя по итогам семинарских занятий проводится тестирование.

Типовые оценочные материалы по темам.

Типовые задачи (письменные домашние задания):

Задача 1
Участник ООО «Конус-Плюс» Лавочкин П.П. (доля в 30% УК) решил уступить свою долю в обществе третьему лицу, Бугрову В.И. в счет уплаты карточного долга.
Вправе ли Лавочкин распорядиться своей долей? Какие сложности у него могут возникнуть при реализации замысла? Опишите процедуру продажи доли в ООО третьему лицу.

Задача 2
ООО «Престиж» стало одним из учредителей ООО «Успех», передав в качестве вклада в уставный капитал последнего автомобиль. ООО «Успех» в свою очередь передало указанное имущество по договору купли-продажи индивидуальному предпринимателю А.А. Гуровичу. ООО «Престиж», не согласившись с такой сделкой, предъявило в арбитражный суд иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Поставьте вопросы и напишите развернутые решения.

Задача 3
Индивидуальный предприниматель Яковенко П.Н. в одном из спальных районов Москвы открыл магазин вино-водочной и табачной продукции. В целях привлечения внимания покупателей Яковенко распорядился повесить на фасаде магазина растяжку с изображением героев любимых им с детства комиксов про Спайдермена, употребляющих и нахваливающих его продукцию. Один из работников магазина в костюме Бетмена раздавал приглашения во вновь открывшийся магазин жителям района.

Примерные темы курсовых работ:

1. Предпринимательская деятельность в современной России.
2. Развитие торгового права зарубежных стран, хозяйственного и предпринимательского права в России.
3. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
5. Система Российского предпринимательского права. Место предпринимательского права в правовой системе России.
6. Виды источников Российского предпринимательского права.
7. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
8. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
9. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
10. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
11. Государственная регистрация юридических лиц и ИП.
12. Правовой режим имущества субъекта предпринимательской деятельности.
13. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.
14. Основные требования к ведению бухучета. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность.

15. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
16. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
17. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности.
18. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов
19. деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
20. Лицензионный процесс. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.
21. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
22. Недобросовестная конкуренция. Естественные монополии.
23. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.
24. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
25. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.
26. Разбирательство дел о банкротстве. Понятие процедур банкротства.
27. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
28. Система правового регулирования качества продукции.
29. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
30. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
31. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
32. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
33. Правовое регулирование в промышленности.
34. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
35. Правовое регулирование рекламной деятельности.
36. Правовое регулирование оценочной деятельности.
37. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
38. Рынок ценных бумаг.
39. Правовое регулирование малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-10	Способность (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.3	Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
3 этап (код этапа: СК ОС LA -10.3) Обобщение и закрепление представлений о правовом регулировании предпринимательской деятельности, закрепление полученных навыков.	Уверенно представляет себе, какие правоотношения возникают в сфере корпоративного управления и предпринимательской деятельности, какими нормами регулируются, ориентируется в применимых нормативно-правовых актах, умеет составлять проекты документов, знает особенности создания и функционирования некоммерческих организаций, знает особенности регулирования отношений в сфере оборота объектов интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории банковского права.	Студент знает основные понятия предпринимательского права, уверенно ориентируется в применимом законодательстве, знает особенности создания и функционирования некоммерческих организаций, знает особенности регулирования отношений в сфере оборота объектов интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории банковского права, применяет навыки работы с нормативно-правовыми актами, навыки составления проектов документов (с использованием текстов нормативно-правовых актов, профессиональной литературы и др. источников).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету с оценкой[1]:

1.Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской, хозяйственной и экономической деятельности.

2.Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Конституционные основы предпринимательства.

3.Понятие и признаки приватизации государственного и муниципального имущества. Критерии разграничения приватизации и иных случаев перехода имущества из публичной собственности в частную. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества.

4. Понятие товарного рынка, способы определения его границ. Понятие товара и его соотношение с понятием объекта гражданских прав.

5. Понятие хозяйствующего субъекта по антимонопольному законодательству. Понятие правовой конструкции «группа лиц» по антимонопольному законодательству. Цели и правовые последствия установления группы лиц.

6. Неправомерные акты и действия органов государственной власти и местного самоуправления, ограничивающие конкуренцию.

[1] Количество вопросов, раскрываемых студентом, определяется преподавателем с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

7. Понятие и функции рынка ценных бумаг.
8. Эмиссия ценных бумаг, их обращение на рынке. Условия размещения ценных бумаг. Переход прав на ценные бумаги и реализация прав в их закрепленных.
9. Субъекты, участвующие в выпуске и обращении ценных бумаг: эмитент, брокер, дилер, управляющий, клиринговая организация, депозитарий, регистратор, организатор торговли на рынке ценных бумаг.
10. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.
11. Понятие банкротства, его задачи и принципы.
12. Правовое регулирование транспортной деятельности.
13. Правовые основы туристической деятельности.
14. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
И др.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете/ экзамене	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал; ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты содержания вопроса. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)
Выполнение задачи (письменного задания)	• соответствие задачи и необходимого нормативного документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Отлично (81-100)
	• соответствие задачи и необходимого документа, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Хорошо (61-80)
	• соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права	Удовлетворительно (41-60)
	• неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права; отсутствие решения.	Неудовлетворительно (0-40)

Критерии оценки курсовых работ				
	A **(100-81)**	**B** **(80-61)**	**C** **(60-41)**	**D** **(40-0)**
Релевантность выбранной теме				
Оригинальность изложения				
Структура работы				
Построение аргументации				
Ясность изложения				
Связность и завершенность текста				
Владение теорией и фактами				
Стилистика и орфография				
Аккуратность оформления работы				

Оценка письменных работ производится по 9 критериям, указанным в вертикальной шкале. В горизонтальной шкале указаны уровни оценки от A до D. Для удобства преподавателя каждому уровню присвоено условное числовое значение, указанное в скобках рядом с каждой из категорий. Оценка, выставляемая в итоге, есть среднее арифметическое от суммы баллов, проставленных по 9 критериям. В итоге должно получаться ровное до единиц число, не всегда обязательно кратное 10 или 5, более-менее отражающее объективный и взвешенный результат, полученный на основании понятных критериев по известной шкале.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

На усмотрение преподавателя зачет с оценкой проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки и защиты на зачете с оценкой письменной работы (проекта документа, проекта юридического заключения и т.д. на усмотрение преподавателя). При проведении зачета с оценкой в два этапа результаты письменного и устного этапов зачета с оценкой суммируется и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении зачета с оценкой в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара;
- подготовить (если применимо) письменное домашнее задание.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
вид учебных занятий	*Организация деятельности студента*
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется более глубокая проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение тестов как во время практических занятий, так и заочно.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит

	вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В первом случае участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения. Во втором семинар-дискуссия строится на базе распределения ролей, отражающих позиции людей, участвующих в обсуждении.
Самостоятельная работа	Цели самостоятельной работы: — систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; — углубление и расширение теоретических знаний студентов; — формирование умений использовать источники; — развитие познавательных способностей и активности обучающихся; — формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; — формирование профессиональных навыков; — развитие исследовательских умений студентов. — Формы и виды самостоятельной работы студентов: — самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; — работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; — работа со словарем, справочником; — поиск необходимой информации в сети Интернет; — конспектирование источников; — реферирование источников; — составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; — составление обзора публикаций по теме; — подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); — выполнение домашних контрольных работ; — самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся (см. раздел 6.3). Формы контроля самостоятельной работы: — просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; — организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; — обсуждение результатов выполненной работы на занятии; — проведение письменного опроса; — проведение устного опроса; — организация и проведение индивидуального собеседования; — организация и проведение собеседования с группой;

	— защита отчетов о проделанной работе.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Е. В. Иванова Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата М.: Издательство.Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABA54-4083-479F-A5CE-44BE25A03BD7
2. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие.М.: Юриспруденция,2016.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48787
3. Под ред. Н. И. Косяковой.Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата.М.: Издательство Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F
4. Е. В. Иванова Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата М.: Издательство.Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABA54-4083-479F-A5CE-44BE25A03BD7

6.2. Дополнительная литература.

1. К.А. Писенко, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник.Подготовлен для системы КонсультантПлюс.2015. http://www.iprbookshop.ru/45216.html
2. Филиппова С.Ю. Фирменное право России.М.: Статут,2016.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49115
3. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства: учебное пособие.М.: Русайнс,2015http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48880
4. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.М. : Издательство Юрайт,2016.https://biblio-online.ru/book/7C1712D6-D15A-4E66-A091-A5CA33990C11
5. В.С. Ем [и др.] Российское гражданское право. Том I.М.: Статут,2015.http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29318

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. http://www.consultant.ru/popular/cons
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32.ст. 3301. http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4552.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012. http://www.consultant.ru/popular/apkrf/
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ "Об организованных торгах" // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. N 48. ст. 6726. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121888/
7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // Собрание законодательства РФ. 09.05.2011. N 19. ст. 2716. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113658/
8. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ "О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 02.08.2010. N 31. ст. 4193. http://base.garant.ru/12177530/
9. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. N 52 (ч. 1). ст. 6249. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_83079/
10. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. N 31 (1 ч.). ст. 3434. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
11. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. N 12. ст. 1232. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003. N 50. ст. 4859. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
13. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании" // Собрание законодательства РФ. 30.12.2002. N 52 (ч. 1). ст. 5140. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_40241/
14. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // Собрание законодательства РФ. N 17. 22.04.1996. ст. 1918. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
15. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. N 33 ч.1. 13.08.2001. ст. 3431:

http://www.consultant.ru/popular/o_gosudarstvennoj_registracii_juridicheskih_lic_i_individualnyh_predprinimatelej/
16. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ. N 43.28.10.2002. ст. 4190. http://base.garant.ru/185181/#ixzz41u5JCSab

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
9. СПС «Гарант» - www.garant.ru.
10. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
11. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
12. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
13. Электронно-библиотечная система издательства Лань // http://e.lanbook.com/books/
14. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
15. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://liber.rsuh.ru
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legaltterm.info

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=259479
2. Предпринимательское право: Учебное пособие / Н.Д. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=370586
3. Предпринимательское право: учебное пособие / Т.А. Скворцова,М.Б. Смоленский; под ред. Т.А. Скворцовой. — М.: Юстицинформ, 2014. — 402 с.
4. Е.Н. Киселева, О.Г. Буданова. Организация коммерческой деятельности по отраслям и сферамприменения: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 192 с.
5. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. Правовые основы страхования – М.: «Проспект», 2011 г. - 128с.
6. Алехин А., Кармолицкий А. Административное право России. М.: Зерцало-М, 2013.
7. Российское предпринимательское право: учебник/Под ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. – М.: Велби, Проспект, 2010. – 1072 с.
8. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ); Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 1008 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218004
9. Писенко К.А., Цинделиани И.А., Бадмаев Б.Г. Правовое регулирование конкуренции и монополии в Российской Федерации: Курс лекций / Под ред. С.В. Запольского. – М.: Российская академия правосудия; Статут, 2010. – 414 с.
10. В.Н. Лисица. Правовое регулирование инвестиционных отношений, Теория, законодательство и практика применения. 2011 // // Подготовлен для системы КонсультантПлюс.
11. Суханов Е.А. (ред.). Российское гражданское право. Учебник. В 2-х томах. М.: Статут, 2011.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов.