Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и публичной политики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 5 ГУ/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.10 «Социальное проектирование»
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, доцент А.Е. Балобанов
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
государственного управления А.Е.Балобанов
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные источники…….…….…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.10.10 «Социальное проектирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.3	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 9.3	на уровне знаний: сформированы знания базовых терминов и концепций публичной политики.
	на уровне умений: сформированы умения применять знания, полученные в ходе изучения курса в профессиональной сфере.
	на уровне навыков: сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа политического процесса, политических институтов, а также электорального поведения и электоральной ситуации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.)

Дисциплина опирается на курс Б1.Б.17 «Основы менеджмента», изучаемый в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения базовой части программы.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Городское планирование: теории и практика	10/7,5			4/3		6/4,5	О
Тема 2	Городские социальные структуры	14/10,5			4/3		10/7,5	О
Тема 3	Комплексный (предпроектный) анализ территории	12/9			4/3		8/6	О, Э
Тема 4	Натурное обследование	12/9			4/3		8/6	Пр
Тема 5	Городское планирование в РФ	12/9			6/4,5		6/4,5	О
Тема 6	Девелопмент застроенных территорий	12/9			6/4,5		6/4,5	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/54**			**28/21**		**44/33**	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Городское планирование: теории и практика	Терминология городского планирования (Urban Planning), примеры мировых практик городского планирования (кейсы)
Тема 2	Городские социальные структуры	Городские социальные структуры современного типа, вовлечение населения в процессы городского планирования и управления Формы социологических обследований, соц опрос: виды и методики
Тема 3	Комплексный (предпроектный) анализ территории	Масштаб территории и выбор метода исследования, метдика ППА, цели и задачи, декомпозиция целей, формы представления результатов, программа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		предпроектных исследований
Тема 4	Натурное обследование	Полевое исследование городского объекта, опорный план, SWOT анализ и проблематизация, обощение и презентация результатов полевых исследований
Тема 5	Городское планирование в РФ	Градостроительная деятельность: виды, субъекты, этапы Градостроительная документация, генплан и мастер-план Градостроительный регламент и правила землепользования и застройки Планировка и межевание городских территорий Техническое регулирование и нормирование в градостроительном проектировании, местные и региональные нормативы градостроительного проектирования
Тема 6	Девелопмент застроенных территорий	Современные технологии девелопмента (кейсы) Инвестиционно-строительные проекты, участники, баланс интересов Аукционы и торги на право застройки Государственно-частные партнерства Архитектурно-строительное проектирование и строительство, ввод объектов в эксплуатацию

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении практических занятий: опрос, эссе, презентация.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: презентация.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Темы для социального проектирования:

1. Проект «Успешная семья»
2. Проект «Профессиональное самоопределение подростка»
3. Проект «Будущее современного подростка»
4. Проект «Профилактика социального сиротства в регионе»
5. Проект «Поддержка молодежных инициатив»
6. Проект «Здоровьесберегающая среда образовательного процесса»
7. Проект «Профилактика девиаций подростков»
8. Проект «Социальное партнерство»
9. Проект «Социальная защита»
10. Проект «Социальная адаптация»

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания

компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA- 9	Способность использовать адекватные методы проектирования и управления проектами, в том числе способы организации эффективной работы проектной команды	СК ОС LA – 9.3	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.

Этап освоения компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**
СК ОС LA - 9.3. Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения и на этом основании выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. Определяет существующие ограничения для реализации проекта. Осуществляет оценку ресурсов по количественным показателям. Предлагает альтернативные оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Определяет исполнителей задач в рамках цели проекта.	1.Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2.Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3.Представлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий). 4.Найдены и представлены определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5.Представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.9.10 «Социальное проектирование проводится в соответствии с Учебным планом в 7 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие социальное проектирование и его связь с моделированием, планированием, управлением социальными процессами;
2. Характеристика социальных проектов;
3. Инновационные проекты – характеристика;
4. Поддерживающие (экологические) проекты – характеристика;
5. Проекты-реконструкции – характеристика;
6. Сценарные проекты – характеристика;
7. Этапы проектирования;
8. Паспортизация проекта;
9. Понятие и типы организационных структур;
10. Проектирование организационных структур;
11. Проектирование работы в организации;
12. Стратегические изменения в организации;
13. Понятие и типы организационных культур;
14. Проектирование организационной культуры;
15. Управление социальными конфликтами в организации;
16. Проектирование в образовании – основные проблемы;
17. Этапы проектирования в образовании по П.Я. Гальперину.

Шкала оценивания

7 семестр:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	1. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3. Представлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий). 4. Найдены и представлены определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5. Представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	Отлично (81-100)
	1. Определено достаточное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2. Определен достаточный набор ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий) представлено в достаточной мере 4. В достаточной мере найдены и представлены оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5. В достаточной мере представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	Хорошо (61-80)
	1. Определено удовлетворительное количество необходимых для разработки проекта ресурсов. 2. Определен удовлетворительный набор ограничения, существующие в рамках реализации проекта. 3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения представлено в удовлетворительной мере 4. В удовлетворительной мере найдены и представлены оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. 5. В удовлетворительной мере представлены прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	Удовлетворительно (41-60)
	1. Необходимые для разработки проекта ресурсы представлены неудовлетворительно. 2. Ограничения, существующие в рамках реализации	Неудовлетворительно (0-40)

	проекта представлены неудовлетворительно. 3. Ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения представлены неудовлетворительно. 4. Способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений представлены неудовлетворительно. 5. Прогнозы о развитии событий, исходя из способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, представлены неудовлетворительно.	

4.3. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, диспуте, выполнении презентации и эссе. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю. Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс освоения дисциплины должен сочетать работу студента в рамках практических занятий и самостоятельную работу, предполагающую ознакомление с основной и дополнительной литературой по курсу.

Для подготовки к занятиям можно использовать вопросы, приведенные в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» (см. выше).

При работе с основной и дополнительной литературы необходимо делать краткий конспект прочитанного, фиксировать возникающие вопросы для последующего обсуждения на аудиторных занятиях. Ознакомление по каждой теме с одним или несколькими источниками из раздела дополнительной литературы является обязательным для получения оценок «хорошо» и «отлично» по итогам курса.

Основная самостоятельная работа студента в рамках освоения дисциплины связана с выполнением полевого исследования «Натурное обследование территории» в соответствии с индивидуальной программой, подготовленной студентом на практических занятиях по теме «Комплексный (предпроектный) анализ территории».

Выполнение полевого исследования включает следующие этапы: выход на территорию, фотофиксация, графоаналитический анализ и построение схемы опорного плана территории, SWOT анализ, проблематизация, обобщение результатов исследования и подготовка итоговой презентации, доклад-презентация (в формате ppt или pdf).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Вопросы для самоподготовки и повторения:

Раскройте содержание понятий:

– Территориальное планирование
– Градостроительное зонирование
– Планировка территории
– Реализация документов территориального планирования
– Региональные и местные градостроительные нормативы
– Развитие застроенных территорий
– Генеральный план города
– Мастер-план
– Девелопмент застроенных территорий
– Баланс интересов и участники инвестиционно-строительного проекта
– Государственно-частное партнерство
– Межевание территорий
– Проект планировки
– Элементы планировоной структуры
– Квартал, микрорайон, район
– Улично-дорожная сеть
– Объекты социального обеспечения, культуры и бытового обслуживания
– Технико-экономические показатели застройки

Административно-территориальное деление территории и планировочная структура поселения

Комплексный (предпроектный) анализ существующего положения: методика, цели и задачи

Социологическое обследование территории: формы, цели и задачи

Натурное обследование территории: методы, цели и задачи, опорный план

SWOT анализ территориального объекта: факторы и критерии оценки

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Трутнев Э.К., Сафарова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики: учебное пособие.М.:Издательство «Дело» АНХ,2009 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74924

6.2. Дополнительная литература.

1. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании: методическое Динни Кейт Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / пер. с англ М.: Манн, Иванов и Фербер,2013.http://www.iprbookshop.ru/39152.html
2.Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие М.: Московский архитектурный институт, ЦПК «Урбанистика»,2013.http://www.iprbookshop.ru/13577.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2004 №193-ФЗ Градостроительный Кодекс РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2004 №191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного Кодекса РФ»
3. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5. СП 42.13330.2011 Свод правил по проектированию и строительству. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений
6. СП 30-102-99 Свод правил по проектированию и строительству.Планировка и застройка малоэтажного жилищного строительства
7. СанПин 2.2.1/2.1.1.1200-03 утв. 15.06.2003 Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов
8. МГСН 1.01-99 нормы и правила проектирования планировки и застройки Москвы
9. ТСН 30-303-2000 МО Территориальные строительные нормы. Планировка и застройка городских и сельских поселений Московской области
10. ТСН 30-306-2002 Санкт-Петербург. Территориальные строительные нормы. Реконструкция и застройка исторически сложившихся районов Санкт-Петербурга
11. РДС 30-201-98 Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://www.glazychev.ru/habitations&cities/default.htm - В.Л. Глазычев. Работы и публикации
2. http://www.urban-practice.com/ - международная библиотека лучших практик решения городских проблем и развития городов
3. http://www.bankgorodov.ru – сетевой ресурс «Банк Российских городов»
4. http://demoscope.ru/weekly/– сетевой журнал Института демографии НИУ ВШЭ, «Демоскоп weekly»
5. http://www.antropotok.archipelag.ru – сетевой проект «Государство и антропоток» Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа

6. http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/planning - официальный сайт Министерства экономического развития РФ, стратегическое планирование, персективное пространственное планирование
7. http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitelnaya-deyatelnost-i-arhitektura - официальный сайт Министерства строительства РФ, градостроительная деятельность и архитектура

6.6 Иные рекомендуемые источники.

1. Леонид Соколов, Елена Щербина, Гаррик Малоян, Тамара Смолицкая, Вадим Селиверстов. Урбанистика и архитектура городской среды. – М.: Издательский дом «ДРОФА» - 272 с.
2. Глазычев В.Л. Город без границ – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011 – 400 с.
3. Управление территориальным развитием: курс лекций для слушателей магистратуры 2010-2012 гг. Расшифровки аудиозаписей к учебной программе – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015 – 320 с.
4. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / пер. с англ. - М.: Новое издательство, 2011
5. Колхас Р. Нью-Йорк вне себя – М.:Strelka Press, 2013 – 336 с., ил.
6. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов – М.: Архитектура-С, 2011
7. Роберт Вентури, Дениз Скотт Браун, Стивен Айзенур Уроки Лас-Вегаса: Забытый символизм архитектурной формы\ пер. с англ. – М.: Strelka Press, 2015 – 212 с.
8. Рыбчинский В. Городской конструкторэнциклопедия» (РОССПЭН), 2004.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.