Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 «Теоретические основы современной мировой политики»
(индекс и наименование дисциплины)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Реклама и связи с общественностью (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

к.и.н., доцент. Жарков В.П.
(ученое звание, ученая степень, *должность)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин, к.соц.н., доцент__ Смолькин А.А.
(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...
3. Содержание и структура дисциплины……....
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……...
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….
   6.1. Основная литература……..……...……
   6.2. Дополнительная литература……...……..……
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..……..
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……...
   6.6. Иные рекомендуемые источники…….……..
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ……...…..……..

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Теоретические основы современной мировой политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.1	на уровне знаний: сформированы знания о мировой политике и международных отношений в современном мире, рассматриваемых в оптике наиболее важных и влиятельных парадигм и школ, сложившихся в теории международных отношений XX и начала XXI в. знания основных подходов, сложившихся в теории МО в XX – начала XXI в; фундаментальных теоретических понятий и подходов теории МО;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; осмысления теоретических текстов через призму современных проблем

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Теоретические основы современной мировой политики» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Мировая политика и МО как область социального знания. Основные теории МО и их эволюция	18/13,5			6/4,5		12/9	Реферат
2.	Реалистический подход к мировой политике и МО. Реализм, неореализм, постклассический реализм.	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос
3.	Либеральный подход к мировой политике и МО. Классический либерализм, неолиберализм.	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Новейшие подходы к мировой политике и МО: критические подходы к МО; лево-радикальные подходы;	20/15			8/6		12/9	Опрос
Промежуточная аттестация								
	Всего:	**72/54**			**28/21**		**44/33**	Зачет с оценкой

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Мировая политика и МО как область социального знания. Основные теории МО и их эволюция	Международные отношения и философия социальных наук. Четыре «больших спора» в теории международных отношений XX в. Ключевые следствия мете-теоретических различий в теории международных отношений. Главный вопрос дисциплины. Теория международных отношений после «больших дебатов».

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Реалистический подход к мировой политике и МО. Реализм, неореализм, постклассический реализм.	Реалистический подход к проблеме порядка и стабильности. Классический реализм и изменения. Классический реализм и теория естественной природы человека. Трагический взгляд теории реализма. Г. Моргентау .Неореализм К. Уолца. Оборонительный и наступательный реализм. Неоклассический реализм.
Тема 3	Либеральный подход к мировой политике и МО. Классический либерализм, неолиберализм	Четыре больших перемены в мире. Анализируя главный опыт столетия. Являются ли демократии миролюбивыми в своей основе? Возможна ли саморегулирующаяся международная система? Как содействовать порядку в условиях анархии? И. Кант и его трактат «К вечному миру».
Тема 4	Новейшие подходы к мировой политике и МО: критические подходы к МО; лево-радикальные подходы;	Английская школа и государствоцентризм. Роль ценностей в международной политике. Концепт международного сообщества, типы международных сообществ. От международной системы к мировому сообществу. «Анархическое сообщество» и мировой порядок Х. Була. Конструктивизм и рационализм

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теоретические основы современной мировой политики» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

Опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного или устного зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Опрос по пройденному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Диспут по основам либерального подхода к мировой политике.

Типовые оценочные материалы по теме 4
Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1.Теории МО и философия.

2.Палитра теорий МО.

3.Мировая политика и МО – проблема методов

Примерные темы для написания рефератов:

1.Традиция реализма от Фукидида к Макиавелли.

2.Реализм в политической теории Т. Гоббса.

3.Война как фактор международной политики.

Возможная литература для самоподготовки:

Цыганков П.А. Теория международных отношений. М.: Гардарики , 2003

Новиков Г. Теории международных отношений. М.: Иркутский университет, 2002

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1.Особенности реализма как теории МО.

2.Виды и эволюция реализма.

3.Современный неоклассический реализм.

Примерные темы для написания рефератов:

1.Сила и насилие как фактор международной политики.

2.Исторический метод в теории реализма.

3.Г. Моргентау и принципы классического реализма.

Возможная литература для самоподготовки:

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1.Особенности либерализма как теории МО.

2.Виды и эволюция либерализма.

3.Современный неолиберализм

Примерные темы для написания рефератов:

1. Проблема теоретического канона либерализма

2.Новый либерализм и неолиберализм в МО

3.Понятие «национального интереса» в либерализме

Возможная литература для самоподготовки:
Хрусталев М.А. Основы теории внешней политики государства. М.: Наука, 1994

Тема 4
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:
1.Особенности Английской школы МО.
2.Виды и эволюция критической теории
3.Современный неомарксизм как теория МО.

Примерные темы для написания рефератов:
1.Английская школа: либеральный реализм или реалистический либералзим
2.Р. Кок и критическая теория
3.Радикальные теории МО (феминизм, экологизм)

Возможная литература для самоподготовки:
Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. М: Аспект пресс, 2011

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенций
СК ОС LA-3	Способность применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.1	Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.1. Овладение базовыми знаниями политической теории, основных этапов развития политической мысли, политических институтов, событий и процессов.	Освоил материал об основных постулатах изучаемых теорий, умеет обнаруживать общее и особенное между различными институтами и явлениями.	Разбирается в теоретическом материале. Иллюстрирует изученный теоретический материал с помощью примеров

4.3.2 Типовые оценочные средства

Проверочное задание предполагает письменный или устный ответ на предложенные контрольные вопросы.

Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1.Почему теорию МО можно считать наукой?
2.Важнейшие дебаты в теории МО.
3.Содержание и значение четвертых дебатов.
4.Базовая проблематика политфилософии и теория МО.
5.Теоретическая традиция реализма.
6.Проблема международной анархии
7.Реалисты и либералы: спор о морали и нормативности
8.Проблема морали в политике у Г. Моргентау
9.Критика реализма и ответ К. Уолца
10.Сила, угроза и гегемония в теориях МО

Шкала оценивания

Оценка умения вести дискуссию:

- «отлично» – дискуссия ведется с опорой на факты без ad-hominem; студент артикулирует свою мировозренческую позицию ясно;
- «хорошо» – дискуссия в целом опирается на факты без ad-hominem; студент пытается артикулировать свою мировозренческую позицию;
- «удовлетворительно» – дискуссия иногда опирается на факты; студент артикулирует свою мировозренческую позицию не ясно;
- «плохо» – дискуссия спекулятивна, есть аргументы ad-hominem; студент не артикулирует свою мировозренческую позицию.

Оценка знаний важнейших фактов:

- «отлично» – эссе/ответ на экзамене структурированы и содержат в себе необходимый фактический материал; вопрос/проблема раскрыт;
- «хорошо» – эссе/ответ на экзамене логичны; содержат минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт;
- «удовлетворительно» – эссе/ответ на экзамене хаотичны; содержат лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты общо;
- «плохо» – эссе/ответ на экзамене опираются не спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем.

Критерии оценивания на экзамене/зачете:

- «Отлично» – ответ на экзамене структурирован и содержит в себе необходимый фактический материал; вопрос/ проблема раскрыт
- «Хорошо» – ответ на экзамене логичен; содержит минимально необходимый фактический материал; вопрос в целом раскрыт
- «Удовлетворительно» – ответ на экзамене хаотичен; содержит лишь спорадические факты; вопрос/проблема затронуты обще;
- «Плохо» – ответ на экзамене опирается на спекулятивные, без фактов, утверждения, проблема/вопрос не раскрыты совсем;

4.4. Методические материалы

Для данного этапа освоения компетенций центральным является выработка умения

разбираться в политической теории, знать основные этапы развития политической мысли, уметь сравнивать политические институты, события и процессы.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- регулярное посещение лекций и семинаров является основой для эффективной и
- успешной контактной работы студента с преподавателем;
- не допускается пропуск более 25% контактных занятий без уважительной причины – это может привести к недопуску к промежуточной аттестации;
- ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

- рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.
- написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки

МВШСЭН и РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

- тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;
- написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);
- реферат/эссе пишется сообразно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочный аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. М.: Аспект Пресс,2011.http://www.iprbookshop.ru/8893.html
2. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и МО: учебное пособие для вузов. Аспект Пресс,2015.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68656
3. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Юрайт,2016.https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаджиев К. С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B992
2. Лебедева М. М. Мировая политика: учебник. М:Кнорус 2011,http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53324

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — http://www.jstor.org [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]

2. Электронная база научных журналов SAGE — https://uk.sagepub.com [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — http://elibrary.ru [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Архив журнала «Россия в глобальной политике» — http://www.globalaffairs.ru/numbers [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Материалы по теориям международных отношений — http://www.irtheory.com [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — http://www.gumer.info [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. М.: РСМД, 2015 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
2. Dunne T., Kurki M, Smith S. International Relations Theories. Oxford: Oxford University Press, 2010. [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.