Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра сервиса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой сервиса
Протокол от «4» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Основы предпринимательской деятельности

направление подготовки
43.03.01 – Сервис
направленность (профиль) "Социально-культурный сервис"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, канд. экон. наук, доцент Л.Ю. Михалевич

Заведующая кафедрой сервиса, канд. экон. наук, профессор Красюк И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
   6.1. Основная литература
   6.2. Дополнительная литература
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
   6.4. Нормативные правовые документы
   6.5. Интернет-ресурсы
   6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса	ПК-1.2	готовность к овладению системы ценностных установок и знаний, включающих в себя понятия, принципы, концепции, идеи об экономических закономерностях развития предпринимательской деятельности в сервисе, методах принятия эффективных управленческих решений при организации контактной зоны в сфере сервиса, а также эффективности деятельности предприятий сервиса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-07.002 С Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации; D Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК-1.2	**на уровне знаний:** основ рыночной экономики; основ российского законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий; правовых основ малого бизнеса в городе Москве; основ управления малым бизнесом; особенностей практического управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в сфере малого бизнеса; **на уровне умений:** создавать «виртуальное предприятие»; осуществлять бизнес-планирование; использовать методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; анализировать финансовое состояние предприятия; **на уровне навыков:** владения процедурой организации предпринимательской деятельности и её

		основных этапов; правильного выбора методов и направлений ведения предпринимательской деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***	***36***	
лекционного типа (Л)		***18***	***18***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***	***18***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***	***36***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***	
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы предпринимательской деятельности» изучается в 4 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основные положения современной теории управления; взаимосвязи управления, экономических, и социальных факторов; ситуационность и системность процесса менеджмента, значимость отдельных переменных факторов, которые отличают одну ситуацию от другой и привносят в конкретную управленческую деятельность нечто специфическое, а также на приобретенные ранее умения и навыки аналитической, исследовательской и проектной работы с целью оптимизации и повышения эффективности управленческой деятельности; навыками постоянного саморазвития и профессионального совершенствования.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.15 «Менеджмент в сервисе».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы предпринимательской деятельности	12	4		2		6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
Тема 2	Организация предпринимательской деятельности	10	2		4		4	
Тема 3	Сотрудничество в сфере предпринимательства	10	2		4		4	Диспут
Тема 4	Этапы создания бизнеса	8	2		2		4	Диспут
Тема 5	Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна	10	2		2		6	Эссе
Тема 6	Культура предпринимательской деятельности	10	2		2		6	Коллоквиум
Тема 7	Ликвидация предпринимательской организации	12	4		2		6	Диспут
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**18**		**18**		**36**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Теоретические основы предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства. Российское законодательство о характеристике предпринимательства и основных его чертах. Предпринимательство как процесс и как социально-экономическое явление. Свойства предпринимательства. Функции и цели предпринимательства. Основные принципы организации предпринимательской деятельности.
Тема 2	Организация предпринимательской деятельности	Общие принципы типологии предпринимательства в рыночной экономике. Производственное предпринимательство, коммерческо-посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их общие характерные черты и различия. Место предпринимательства в рыночной экономике. Сферы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства по видам собственности, по степени использования нововведений, по субъектам, по легитимности, по темпам развития, прибыльности.
Тема 3	Сотрудничество в сфере предпринимательства	Сущность предпринимательской среды. Основные подсистемы, составляющие предпринимательскую среду; их характеристика. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие предпринимательства. Рынок - среда существования предпринимателей. Виды и типы рынка и их влияние на развитие предпринимательства. Характеристика инфраструктуры предпринимательства. Роль государства в формировании предпринимательской среды.
Тема 4	Этапы создания бизнеса	Предпринимательская идея. Выбор идеи. Принцип выбора организационно-правовой формы собственного дела. Выбор сферы и предмета деятельности. Поиск партнеров. Формирование первоначального предпринимательского капитала. Разработка учредительных документов. Характеристика устава фирмы, его структура, обязательные

		сведения. Учредительный договор. Его назначение, структура, обязательные сведения, включаемые в договор. Разработка бизнес-плана собственного дела (фирмы). Информация, необходимая для разработки бизнес-плана. Принятие решения о создании собственного дела. Государственная регистрация создаваемой предпринимательской организации. Выбор наименования предприятия (фирмы), товарного знака. Лицензирование отдельных видов деятельности.
Тема 5	Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна	Сущность предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Потери предпринимателя, возникающие при наступлении риска, их минимизация. Факторы, влияющие на возникновение риска: внешние и внутренние, объективные и субъективные, прогнозируемые и непредвиденные. Особенности рисков в зависимости от предмета предпринимательской деятельности. Механизм управления предпринимательским риском. Страхование предпринимательского риска. Методы оценки степени рисков на стадии разработки предпринимательского проекта и на стадиях его развития. Сущность предпринимательской тайны. Взаимосвязь государственной и предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Границы (пределы) предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Влияние утечки предпринимательской тайны на экономику фирмы.
Тема 6	Культура предпринимательской деятельности	Сущность культуры предпринимательства. Основные элементы культуры предпринимательства. Исторические корни предпринимательской культуры. Особенности культуры предпринимательства в России. Факторы, влияющие на уровень предпринимательской культуры. Деловая этика предпринимателя. Взаимоотношения предпринимателя с партнерами, конкурентами, потребителями, государством, с работниками. Сущность корпоративной культуры. Основные элементы делового этикета. Влияние предпринимательской культуры на результаты деятельности фирмы.
Тема 7	Ликвидация предпринимательской организации	Механизм ликвидации организации. Форма ликвидации организации. Порядок ликвидации организации. Реорганизация и ее виды. Добровольная ликвидация фирмы. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Признаки банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Меры по предупреждению банкротства организаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

метод проблемного изложения, фронтальные и комбинированные опросы;

– при проведении занятий семинарского типа:
- диспут;
- коллоквиум;
- эссе.

4.1.2. Зачет проводится в виде защиты разработанного группового проекта: Создание собственного дела.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы эссе

1 История российского предпринимательства.
2 Предпринимательские риски.
3 Роль и место предпринимательства в национальной экономике России. Этапы развития.
4 Инновационное предпринимательство в современной экономике.
5 Технополисы как элемент инновационной инфраструктуры предпринимательства.
6 Производственная предпринимательская инфраструктура – определяющий фактор формирования национальной экономики.
7 Инновационные центры как важнейшие элементы инновационной предпринимательской инфраструктуры.
8 Структура лизингового бизнеса в условиях рыночной экономики.
9 Страховое предпринимательство и обслуживающие его структуры.
10 Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
11 Особенность развития малого предпринимательства.
12 Франчайзинг на рынке предпринимательских услуг.
13 Факторинг и форфейтинг в банковском предпринимательстве.
14 Сотрудничество в сфере предпринимательства.
15 Проблемы малого бизнеса и проблемы их преодоления.
16 Обеспечение безопасности фирмы.
17 Предпринимательские риски.
18 Инновационное предпринимательство.
19 Механизм, форма и порядок ликвидации организации.
20 Сущность корпоративной культуры.

Вопросы к диспуту

Теоретические:

1 Разработать алгоритм действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
2 Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства.
3 Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
4 Особенность развития малого предпринимательства.
5 Описать причины прекращения деятельности предприятия.
6 Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
7 Составьте схему взаимодействия интрапренера с руководством и другими работниками предприятия.
8 Приведите примеры успешно действующих кластеров. Опишите их особенности и тенденции развития.

9 Рассмотреть особенности основных форм интеграции в предпринимательской деятельности.
10 Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.
11 Разработать алгоритм действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
12 Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства.
13 Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
14 Особенность развития малого предпринимательства.
15 Описать причины прекращения деятельности предприятия.
16 Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
17 Составьте схему взаимодействия интрапренера с руководством и другими работниками предприятия.
18 Приведите примеры успешно действующих кластеров. Опишите их особенности и тенденции развития.
19 Рассмотреть особенности основных форм интеграции в предпринимательской деятельности.
20 Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.

Прикладные:

1. Развитие консультационного предпринимательства и причины, сдерживающие это развитие (на примере……).
2. Социальные проблемы в условиях предпринимательства и пути их решения (на примере……).
3. Виды конкурентных преимуществ особенно значимые для малых предприятий и крупных (на примере……).
4. Цели сотрудничества предпринимателей в производственной и коммерческой областях (на примере……).
5. Диагностика финансово-экономического состояния предприятия (на примере……).
6. Роль корпоративной культуры в предпринимательской деятельности (на примере……).
7. Развитие консультационного предпринимательства и причины, сдерживающие это развитие (на примере……).
8. Социальные проблемы в условиях предпринимательства и пути их решения (на примере……).
9. Виды конкурентных преимуществ особенно значимые для малых предприятий и крупных (на примере……).
10. Цели сотрудничества предпринимателей в производственной и коммерческой областях (на примере……).
11. Диагностика финансово-экономического состояния предприятия (на примере……).
12. Роль корпоративной культуры в предпринимательской деятельности (на примере……).

Вопросы к коллоквиуму

1 Назовите примеры теорий предпринимательства.
2 Расскажите о характерных особенностях предпринимательской деятельности. Каковы условия ее эффективного функционирования?
3 Каковы особенности организационно-правовых форм предпринимательства?
4 Раскройте особенности финансового предпринимательства.
5 В каких формах осуществляется консультативное предпринимательство?
6 Что вам известно о партнерских связях в предпринимательской деятельности?

7 Объясните сущность франчайзинга. Каковы его основные формы?
8 Истоки возникновения венчурного бизнеса.
9 Опишите сущность понятий «деловой этикет». Какого его значение для предпринимателя?
10 Проблемы, связанные с формированием деловой этики предпринимателя.
11 Назовите четыре основных типа развития карьеры предпринимателя.
12 Перечислите основные компетенции, необходимые для успешного предпринимателя.
13 Дайте определение предприимчивости.
14 Каковы мотивы открытия собственного бизнеса?
15 Как выполняется поиск и выбор бизнес-идеи?
16 Каковы основные этапы создания собственного дела?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	готовность к организации контактной зоны предприятия сервиса	ПК-1.2	готовность к овладению системы ценностных установок и знаний, включающих в себя понятия, принципы, концепции, идеи об экономических закономерностях развития предпринимательской деятельности в сервисе, методах принятия эффективных управленческих решений при организации контактной зоны в сфере сервиса, а также эффективности деятельности предприятий сервиса

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	Выбирает формы организации предпринимательской деятельности в сервисе и учитывает ее особенности; анализирует предпринимательскую среду сервисных предприятий, выявляет основных конкурентов и определяет конкурентные преимущества предприятия; управляет предпринимательскими рисками в сервисе; использует методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; анализирует финансовое состояние предприятия; знает этапы организации контактной зоны предприятия сервиса	Разработаны оригинальные бизнес-идеи в сервисе; выбраны методы и направления ведения предпринимательской деятельности; осуществлен учет особенностей малого предпринимательства в сервисе; проанализированы основные конкуренты в сервисе и сформированы конкурентные преимущества сервисного предприятия; управляет предпринимательскими рисками предприятия сервиса; оптимизирована контактная зона предприятия сервиса

4.3.2. Типовые оценочные средства

Групповой проект к зачету по дисциплине

Для итоговой оценки на зачете студенты готовят групповой проект. Группы по 3-4 человека. Студенты принимают участие в виртуальном (возможно, реальном) создании собственного дела.

Студенты посещают различные секции и круглые столы по проблемам предпринимательской деятельности. В процессе сбора материала для отчета студенты могут выбрать одно из направлений предпринимательской деятельности.

В отчете студент должен описать само мероприятие, источники собранной им информации в рамках мероприятия и далее раскрыть подробно выбранную им проблему, изложить свою позицию по вопросу.

По результатам сбора информации по конкретным рынкам студенты формируют отчет. Примерный план-схема отчета включает:

1. Заголовок, Ф.И.О. студентов
2. Выбранное для анализа направление самостоятельной работы по отчету, проблема исследования (вид предпринимательской деятельности)
3. Основные проанализированные материалы исследования (перечень)
4. Краткий анализ комплекта собранных информационных материалов с мероприятия (слайды, презентации, фотографии, примеры кейсов, таблицы, рисунки и т.д.)
5. Описание ключевых сегментов собственного предприятия (мероприятия)
6. Какие методы сбора информации были использованы при написании отчета о мероприятии студентом
7. Итоги отчета, выводы и рекомендации, трудности подготовки

8. Подпись, число

Объем отчета составляет 10-15 страниц. В Приложении к работе студент должен привести копии документов, изученных в процессе участия в мероприятии, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Проект отчета представляется в виде устной 7-10 минутной презентации, в которой участвуют представители группы. В вопросно-ответной части презентации обязательно участвует вся группа.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Защита проекта полная, аргументированная, с презентацией. Группа студентов показывает результаты групповой работы по проекту, свободно ориентируется при защите Студенты способны обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. А также: - разработаны оригинальные бизнес-идеи в сервисе; - выбраны методы и направления ведения предпринимательской деятельности; - осуществлен учет особенностей малого предпринимательства в сервисе; - проанализированы основные конкуренты в сервисе и сформированы конкурентные преимущества сервисного предприятия; - осуществлено управление предпринимательскими рисками предприятия сервиса; - оптимизирована контактная зона предприятия сервиса.
«не зачтено»	При защите проекта существенные ошибки в основных аспектах темы.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» представлены следующими видами работы: лекции, практические, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных экономических вопросов в сфере предпринимательской деятельности.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» проводится в форме эссе, диспута и коллоквиума по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на диспутах, коллоквиумах, проекте, при защите эссе.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

При оценке ответов на вопросы ***диспута/дискуссии*** учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» предполагает:

- полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,

- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- полученные результаты не соответствуют поставленной цели,
- актуальность избранной темы не обоснована.

Критерии оценивания ответа студента на коллоквиуме

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Практические занятия дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности. Ай Пи Ар Букс. 2015. http://www.iprbookshop.ru/34305
2. Каминка А.И. Основы предпринимательского права. Зерцало, 2013. http://www.iprbookshop.ru/4527
3. Субанова Н.В. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование, ответственность, контроль. Статут. 2011. http://www.iprbookshop.ru/29390

6.2. Дополнительная литература

1. Синяева И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Дашков и К, 2015. http://www.iprbookshop.ru/10937

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
2. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Уч. пос. / С.Д.Резник, И.А.Игошина; Под ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Бизнес-инкубаторы, и предпринимательство: Монография / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economi.gov.ru (сайт Минэкономразвития РФ)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
6. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)
11. http://www.catalog-wise.ru- Портал для предпринимателей
12. http://www.moldelo.ru – Ассоциация молодых предпринимателей России
13. www.i-predprinimatel.ru – индивидуальный предприниматель
14. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
15. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
16. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
17. www.aport.ru / - Поисковая система
18. www.rambler.ru / - Поисковая система
19. www.yandex.ru / - Поисковая система
20. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
21. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э. Баумана
22. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
23. http://www.garant.ru/ - Гарант

6.6. Иные источники

1. Тимофеева А.А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Тимофеева. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011.
2. Лапуста М.Г. и др. Предпринимательство. /Под ред. М.Г. Лапусты. Учебник. Изд-е 4-е. М.: ИНФРА-М, 2010.
3. Кузьмина Е.Е, Кузьмина Л.П. Организация предпринимательской деятельности. – М.: Юрайт, 2012
4. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. – СПб: АНО ИПЭВ, 2009.
5. Организация предпринимательской деятельности: схемы и таблицы. Учеб. пособие/ Попков В.П., Евстафьева Е.В. - СПб: Питер, 2007.
6. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под редакцией Шеменевой О.В., Харитоновой Т.В. – М.: Дашков и К, 2011.
7. Рубин Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Рубин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012.
8. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010.
9. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / Д.И. Валигурский. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012.
10. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.П. Половцева. - М.: ИНФРА-М, 2013.
11. Горфинкель В.Я. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / В.Я. Горфинкель; под

ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
12. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеяь, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013.
13. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К, 2012.
14. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011.
15. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2011.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»