Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра сервиса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой сервиса
Протокол от «4» сентября 2017 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Правоведение

направление подготовки
43.03.01 – Сервис
направленность (профиль) "Социально-культурный сервис"

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

С.В. Хорошев

Заведующая кафедрой сервиса, канд. экон. наук, профессор Красюк И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
   6.1. Основная литература
   6.2. Дополнительная литература
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
   6.4. Нормативные правовые документы
   6.5. Интернет-ресурсы
   6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	способность использования основ российского права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-10.1	**на уровне знаний:** определять права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; **на уровне умений:** правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать: основные черты правовой системы России, взаимосвязь права и других социальных норм; организационно-правовые формы предпринимательства; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; **на уровне навыков:** использование первичного анализа и правовой информации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**		
		Всего	**Семестр**	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***	***36***	
лекционного типа (Л)		***18***	***18***	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***	***18***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***	***36***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***	
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 «Правоведение» осваивается в 1 семестре 1 курса по очной форме обучения, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

Дисциплина при изучении опирается на предыдущий уровень образования.

Одновременно с дисциплиной «Правоведение» изучаются дисциплины Б1.Б.1 «История», Б1.В.ДВ.2.1 «Введение в профессию», Б1.Б.3 «Русский язык и культура речи».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Вопросы общей теории государства.	4	2			2	
Тема 2	Вопросы общей теории права.	6	2		2	2	Эссе
Тема 3	Правовая система. Источники права.	4			2	2	
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность.	6	2		2	2	Доклад
Тема 5	Основы конституционного права и государственного устройства России. Система органов государственной власти.	6	2		2	2	
Тема 6	Основы современного российского гражданского права.	6			2	4	Эссе
Тема 7	Основы семейного права.	4	2			2	Реферат
Тема 8	Трудовое право и трудовые отношения.	4			2	2	Доклад
Тема 9	Основы административного права.	6	2			4	Реферат
Тема 10	Основы уголовного права.	8	2		2	4	Реферат
Тема 11	Правовые основы деятельности на рынке недвижимости.	4	2			2	Эссе
Тема 12	Основы налогового права.	6			2	4	Доклад
Тема 13	Основы экологического и земельного права.	4	2			2	Доклад
Тема 14	Правовое регулирование защиты информации и интеллектуальной	4			2	2	

	собственности.						
Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	**72**	**18**		**18**	**36**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Вопросы общей теории государства.	Понятие и структура общества. Политическая власть. Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Формы государства. Форма правления и государственного устройства. Политические режимы. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие. Концепция правового государства. Принцип разделения властей.
Тема 2	Вопросы общей теории права.	Право в системе социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Условия возникновения права. Понятие правовой нормы, ее структура и виды. Соотношение правовых и иных социальных норм. Роль права и закона в жизни индивидуума, общества, государства.
Тема 3	Правовая система. Источники права.	Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности. Международное право. Взаимосвязь национального и международного права. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Источники российского права. Частное и публичное право. Отрасли права и правовые институты. Основные отрасли современного российского права.
Тема 4	Правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и содержание принципа презумпции невиновности, сфера его применения. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и проступок. Незнание закона и ответственность. Санкции.
Тема 5	Основы конституционного права и государственного устройства России. Система органов государственной власти.	Конституция как основной закон государства: понятие, значение, функции. Источники конституционного права РФ. Конституция РФ. Конституционный статус личности. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционное регулирование предпринимательской деятельности Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Функции, полномочия, порядок формирования органов государственной власти.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 6	Основы современного российского гражданского права.	Общая характеристика гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Понятие и структура гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений и их виды. Физические лица. Юридические лица: понятие, признаки, классификация. Объекты гражданских прав. Недвижимое имущество как объект гражданских прав. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Сделки. Понятие договора. Отдельные виды гражданско-правовых обязательств. Наследственное право.
Тема 7	Основы семейного права.	Общая характеристика семейного права. Брачно-семейные отношения. Заключение и расторжение брака. Режим имущества супругов. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
Тема 8	Трудовое право и трудовые отношения.	Основы трудового законодательства. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Коллективные договора и соглашения. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры: виды и порядок рассмотрения.
Тема 9	Основы административного права.	Общая характеристика административного права. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Административные правонарушения. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных правонарушений.
Тема 10	Основы уголовного права.	Общая характеристика уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Виды преступлений. Преступления в сфере экономики.
Тема 11	Правовые основы деятельности на рынке недвижимости.	Правовое регулирование рынка недвижимости. Правовые особенности сделок с недвижимостью. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с недвижимостью. Риэлтерская деятельность как вид предпринимательской деятельности. Государственное регулирование риэлтерской деятельности. Основы законодательства о защите прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении и исполнении договоров об оказании услуг.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 12	Основы налогового права.	Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов в РФ. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Права и обязанности налогоплательщиков. Объекты налогообложения. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения: виды и ответственность за их совершение.
Тема 13	Основы экологического и земельного права.	Общая характеристика экологического права. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Общая характеристика земельного права. Права на землю в современном российском земельном праве. Возникновение, ограничение и прекращение прав на землю. Защита прав на землю. Контроль за соблюдением земельного законодательства. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
Тема 14	Правовое регулирование защиты информации и интеллектуальной собственности.	Правовая защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Нормативно правовое регулирование в области защиты информации и государственной тайны. Защита персональных данных работников. Интеллектуальная собственность: понятие и виды. Формы и методы защиты интеллектуальной собственности. Ответственность за правонарушения в области защиты информации и интеллектуальной собственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
метод проблемного изложения, фронтальные и комбинированные опросы

– при проведении занятий семинарского типа:
- реферат;
- эссе;
- доклад.

4.1.2. Зачет проводится в устной форме в виде опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Социальные, политические и экономические предпосылки (условия) возникновения государства.
2. Сравнительная характеристика отдельных видов политических режимов.

3. Общество и государство: гражданское общество в условиях правового государства.
4. Понятие федерации.
5. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
6. Механизм государства: понятие и структура.
7. Государство, право и личность.
8. Понятие и правовая природа брака.
9. Опека и попечительство в российском праве.
10. Основания возникновения алиментных обязательств и реализация прав на алименты.
11. Понятие административного надзора.
12. Административное производство и административный процесс.
13. Принуждение в административном праве.
14. Понятие и содержание административного спора.
15. Принципы уголовного права.
16. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для квалификации преступлений.
17. Понятие и виды соучастия.
18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
19. Характеристика отдельных видов преступлений.
20. Универсальные виды наказаний.

Темы эссе

1. Право в объективном и в субъективном смысле.
2. Право и мораль/Право и обычай.
3. Право правосознание и правовая культура.
4. Правовая культура общества. Её составные элементы и их взаимодействие.
5. Характеристика отдельных элементов структуры нормы права.
6. Правосубъектность по российскому гражданскому праву.
7. Понятие и виды дееспособности граждан. Порядок ее ограничения.
8. Понятие эмансипации. Самые распространённые условия её наступления.
9. Понятие и содержание предварительного договора.
10. Значение и особенности публичного договора.
11. Способы обеспечения обязательств.
12. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства.
13. Виды юридических лиц по российскому законодательству.
14. Деятельность иностранных юридических лиц на территории РФ.
15. Исковая давность: понятие, основания и порядок применения.
16. Особенности правового режима недвижимого имущества и сделок с ним по российскому праву.
17. Саморегулирование риэлтерской деятельности.
18. Стандарты риэлтерской деятельности.
19. Правовая характеристика отдельных видов сделок с недвижимым имуществом: понятие, содержание, особенности.

Темы докладов

1. Понятие и формы вины в российском праве.
2. Состав и виды правонарушений по российскому праву.
3. Принцип презумпции невиновности в современном праве.
4. Конституция РФ - как основной Закон РФ.
5. Принципы Конституции РФ 1993 г.
6. Конституционно-правовой статус личности и гарантии реализации конституционных прав и свобод.
7. Конституция РФ и международные нормативные акты о правах человека.
8. Конституция РФ как источник права на предпринимательскую деятельность.

9. Особенности современного федеративного устройства РФ.
10. Сравнение федеративного устройства РФ и Германии/США и т.д.
11. Федеральное Собрание - парламент России.
12. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной думы.
13. Правительство - высший орган исполнительной власти РФ.
14. Функции Президента РФ как главы государства.
15. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
16. Роль Конституционного суда в Российской Федерации.
17. Система судебной власти в РФ.
18. Соотношение гражданско-правового и трудового договора.
19. Социальное партнерство в трудовом праве.
20. Виды дисциплинарных взысканий и основания их применения.
21. Основания прекращения трудового договора.
22. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства как вид административной ответственности.
23. Характеристика отдельных видов налогов или сборов.
24. Единый социальный налог и социальная защита населения.
25. Налоговая ответственность юридических лиц за нарушение налогового законодательства.
26. Налоговая ответственность физических лиц за налоговые правонарушения.
27. Налоговая декларация – понятие и проблемы практической реализации.
28. Правовой режим земель отдельных категорий (национальных парков, земель сельхозназначения и т.д.)
29. Нормирование качества окружающей природной среды (стандарты).
30. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду.
31. Программа ООН по окружающей среде.
32. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	способность использования основ российского права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1	Опирается на знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);	Критически проанализированы нормативно-правовые акты; ищет, осуществляет первичный анализ и использует правовую информацию; обращается в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	определяет механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; правильно употребляет основные правовые понятия и категории; умеет характеризовать основные черты правовой системы России, взаимосвязь права и других социальных норм; организационно-правовые формы предпринимательства; опирается на знание различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; проводит первичный анализ и использует правовую информацию; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решает правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций)	анализирует нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбирает соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определяет способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; регистрирует предприятия в организационно-правовые формы предпринимательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

При ответе на вопрос
сформулируйте и обоснуйте свою позицию,
приведите конкретные примеры:

1. Что представляет собой общество?
2. Раскрыть понятие «власть».
3. Характеристика политической власти.
4. Что представляет собой государство?
5. Основные признаки государства.
6. Функции государства.
7. Понятие государственного суверенитета.
8. Какие формы государства вы знаете?
9. Какие формы правления вы знаете?
10. Какие формы государственного устройства вы знаете?
11. Какие политические режимы вы знаете?
12. В чем отличие авторитарного от тоталитарного режима?

13. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.
14. Каково место права в системе социального регулирования?
15. Что такое функция права?
16. Структура правовой нормы.
17. Виды правовых норм.
18. Раскрыть понятие правовой системы.
19. Какие правовые системы вы знаете?
20. Роль международно-правовых норм в Российской Федерации?
21. Понятие источника права.
22. Какие виды источников права вы знаете?
23. Раскрыть соотношение закона и подзаконного акта.
24. Описать действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
25. Какие вы знаете источники российского права?
26. Опишите систему российского права.
27. Объясните различие между частным и публичным правом.
28. Какие отрасли российского права вы знаете?
29. Раскрыть понятие правонарушения.
30. Какие виды правонарушений вы знаете?
31. Влияние незнания закона на ответственность.
32. Что такое «санкция»?
33. Раскройте основные принципы и значение Конституции РФ?
34. Основные права и свободы человека и гражданина.
35. Опишите особенности федеративного устройства РФ.
36. Опишите систему органов государственной власти РФ.
37. Функции, полномочия, порядок избрания Президента РФ.
38. Функции, полномочия и порядок формирования Федерального собрания.
39. Функции, полномочия и порядок формирования Правительства.
40. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
41. Раскройте понятие и структуру гражданских правоотношений.
42. Субъекты гражданских правоотношений: понятие, виды.
43. Правосубъектность физического лица.
44. Признаки юридического лица.
45. Классификация юридических лиц.
46. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
47. Движимое и недвижимое имущество.
48. Имущественные права.
49. Неимущественные права: понятие, защита.
50. Вещи: понятие, виды.
51. Обязательство: понятие, виды.
52. Ответственность за нарушение обязательств по российскому гражданскому праву.
53. Сделки: понятие, виды, форма.
54. Договор: понятие и порядок заключения.
55. Какие виды договоров вы знаете?
56. Наследование по завещанию.
57. Наследование по закону.
58. Основания наследования.
59. Условия и порядок заключения брака.
60. Прекращение брака.
61. Личные права и обязанности супругов.
62. Законный режим имущества супругов.
63. Договорный режим имущества супругов.
64. Права и обязанности родителей.

65. Права несовершеннолетних детей.
66. Алиментные обязательства.
67. Опека и попечительство над детьми.
68. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения.
69. Коллективные договора и соглашения: понятие, содержание, порядок заключения.
70. Индивидуальный трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
71. Права и обязанности работника.
72. Права и обязанности работодателя.
73. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
74. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды.
75. Расторжение трудового договора.
76. Защита прав работников.
77. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
78. Субъекты административного права.
79. Административное правонарушение.
80. Какие формы вины в административном праве вы знаете? Раскрыть понятие.
81. Административная ответственность физических лиц.
82. Административная ответственность юридических лиц.
83. Административное наказание: понятие, цели, виды.
84. Какие административные правонарушения вы знаете?
85. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
86. Понятие преступления и виды преступлений.
87. Общие условия уголовной ответственности.
88. Вина в уголовном праве.
89. Какие вы знаете обстоятельства, исключающие преступность деяния?
90. Понятие цели и виды уголовного наказания.
91. Основания освобождения от уголовной ответственности.
92. Основания освобождения от наказания по уголовному праву.
93. Какие преступления в сфере экономики вы знаете?
94. Каковы особенности сделок с недвижимым имуществом?
95. Купля-продажа недвижимости.
96. Аренда недвижимости.
97. Правовое регулирования защиты прав потребителей в РФ.
98. Понятие налога и сбора.
99. Какие виды налогов и сборов в РФ вы знаете?
100. Налогоплательщики и плательщики сборов: понятие, права и обязанности.
101. Объекты налогообложения: понятие, виды.
102. Налоговая декларация.
103. Налоговый контроль.
104. Понятие налогового правонарушения.
105. Формы вины при совершении налогового правонарушения.
106. Какие налоговые санкции вы знаете?
107. Защита прав налогоплательщика.
108. Общая характеристика экологического права.
109. Ответственность за экологические преступления.
110. Участники и объекты земельных отношений.
111. Отнесение земель к категориям.
112. Охрана земель: цели и содержание.
113. Виды прав на землю.
114. Основания возникновения прав на землю.
115. Прекращение и ограничение прав на землю.
116. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

117. Формы и методы защиты информации.
118. Понятие государственной тайны.
119. Понятие коммерческой тайны.
120. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
121. Ответственность за правонарушения в области защиты информации и интеллектуальной собственности.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: -критически проанализировал нормативно-правовые акты; -ищет, осуществляет первичный анализ и использует правовую информацию; -может обратиться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; -анализирует нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; -выбирает соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; -определяет способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; -регистрирует предприятия в организационно-правовые формы предпринимательства.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который: - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине); - в семестре студент не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, зачетный ответ носит фрагментарный характер; - учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Правоведение» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине «Правоведение» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий при защите докладов, эссе и рефератов.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1-5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

При оценке ответов на вопросы ***диспута/дискуссии*** учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую

композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту**,** если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»,** если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»,** если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Критерии оценивания сообщения (доклада)

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту**,** если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Оценка **«удовлетворительно»,** если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный

анализ найденного материала; студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Оценка **«неудовлетворительно»,** если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины «Правоведение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины;
перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
тематическими планами семинарских занятий;
контрольными мероприятиями;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Чашин А.Н. Правоведение. Вузовское образование, 2012. http://www.iprbookshop.ru/9710
2. Мухаев Р.Т. Правоведение. ЮНИТИ-ДАНА, 2013. http://www.iprbookshop.ru/20988
3. Карабаева К.Д. Правоведение. ЭБС АСВ, 2013. http://www.iprbookshop.ru/24342

6.2. Дополнительная литература.

1. Василенко А.И. Правоведение в схемах и таблицах. Российский новый университет, 2008. http://www.iprbookshop.ru/21297

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Маилян С. С.; Косякова Н. И. Правоведение. М.: Юнити-Дана, 2007.
2. Марченко М.Н. Источники права. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
3. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. В 2 томах. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
4. Познякова М.В. Все, что нужно знать о наследовании. СПб.: Питер, 2007.
5. Пугинский Б.И. Коммерческое право России. М.: Зерцало, 2007.
6. Уголовное право. Общая часть. Под ред. А.И. Рарога, А.С. Самойлова. М.: Высшее образование, 2005.
7. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М.: Инфра-М., Контракт, 2005.
8. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. М.: А-Приор, 2007.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Под ред. Э. Ренова. М.: Норма, 2005.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Гражданский кодекс РФ, 1, 2, 3, 4 части.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ, 1, 2 части.
8. Семейный кодекс РФ.
9. Земельный кодекс РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/
2. http://www.hro.org/
3. http://www.lawportal.ru/
4. http://www.legal.ru/?Links

6.6. Иные источники.

1. Грешников И.П. Субъекты гражданского права, юридическое лицо в праве и законодательстве. М.: Юридический Центр Пресс, 2002.
2. Ильичева М.Ю. Предприниматель без образования юридического лица. М.: 2004.
3. Крассов О.И. Экологическое право. М.: Норма, 2003.
4. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юристъ, 2002.

5. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 1999.
6. Николаева И.Г. Регулирование системы интеллектуальной собственности: международный опыт и российская практика. М.: Научная книга, 2003.
7. Налоговое право России. Учебник для вузов. Под ред. Ю. Крохиной. М.: Норма, 2004.
8. Общая теория государства и права. Под ред. В.С. Нерсесянца. М.: Норма - Инфра М, 1999.
9. Павленко В.В. Таранцова Е.И. Семейное право. Краткий курс. М.: Дашков и Ко, 2005.
10. Правоведение. Под ред. Абдулаева М.И. СПб.: Питер, 2003.
11. Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1995.
12. Алексеев С.С. Общая теория права. В 2 томах. М.: Юридическая литература, 1982.
13. Апель А.Л. Основы налогового права. СПб.: Питер, 2004.
14. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник для вузов (гриф МО). - СПб.: Питер, 2009.
15. Авакьян С.А. Конституционное право России. Сборник нормативных актов. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
16. Агапов А.Б. Административные правонарушения в сфере бизнеса. М.: Эксмо, 2006.
17. Агапов А.Б. Административная ответственность. М.: Эксмо, 2006.
18. Барихин А.Б. Все операции с жилой недвижимостью. М.: Книжный мир, 2008.
19. Валявина Е.Ю., Егоров Н.Д., Елисеев И.В. и др. Гражданское право. В 3 томах. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
20. Винокуров А. Экологическое право. М.: Экзамен, Харвест, 2005.
21. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007.
22. Гражданское право. Под ред. Е.А. Суханова. В 4 томах. М.: Волтер Клувер, 2007.
23. Гульбин Ю.Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров. М.: Статут, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»