

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра истории экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Рабство на Западе в эпоху позднего средневековья

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«Социально-экономическая история России и мира»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н.
(ученое звание, ученая степень, должность)

Истории экономики
(наименование кафедры)

(подпись)

Земляков М.В.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

Истории экономики к.и.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание и степень)

(подпись)

Кончаков Р.Б.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	15
6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.	16
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Рабство на Западе в эпоху позднего средневековья» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины

ПК-9 – Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания в области социальной и правовой истории рабства в Западной Европе V–XI вв., а также сравнительного анализа рабства в западных провинциях Римской империи, рабства германских племён в эпоху Великого переселения народов и в рамках варварских королевств, возникших на территории Западной Европы в V–VI вв. н.э.;

– сформированы навыки работы со специальной и справочной литературой по проблеме рабства эпохи Великого переселения народов и раннего Средневековья.

– сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

– написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Рабство на Западе в эпоху позднего средневековья» осваивается на втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области всеобщей истории, а также ранее приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками по всеобщей истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Экономическая история досовременного мира: Восток и Запад».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные проблемы изучения рабства в Западной Европе эпохи Великого переселения народов и раннего Средневековья: исследовательские подходы к определению понятия и важнейшие источники.	8			2		6	О
Тема 2	Рабство у германских племён в эпоху Великого переселения народов и рабство в Римской империи (I–V вв.): сходства и различия.	8			2		6	О
Тема 3	Классификация основных путей пополнения рабского слоя в варварских королевствах: общее и особенное.	8			2		6	О
Тема 4	Положение и занятия рабов в хозяйственной структуре германских племён в эпоху Великого переселения народов и в варварских королевствах раннего Средневековья.	8			2		6	О
Тема 5	Социально-правовой статус рабского населения на слабоформализованных территориях Западной Европы: королевства франков и англо-саксов, племена северных	8			2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	германцев (VI – начало IX в.).							
Тема 6	Особенности правового, социального и экономического статуса рабов на территории Западной Европы с преобладанием римского населения: Южная Галлия, королевство лангобардов в Италии, вестготская Испания (вторая половина V – середина VIII в.).	8			2		6	О
Тема 7	Влияние христианской церкви на положение рабов в Западной Европе раннего Средневековья и политика милосердия королевской власти: основные тенденции и результаты.	8			2		6	
Тема 8	Трансформация отношений зависимости в раннесредневековых королевствах Западной Европы на рубеже IX – XI вв. Переход от рабства к серважу как основному типу личной зависимости, их сходства и отличия.	8			2		6	
Тема 9	Процесс освобождения рабов в раннем Средневековье, классификация способов отпущения на волю и статуса вольноотпущенников.	8			2		6	
Промежуточная аттестация		2					36	Зачет с

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
								оценкой
	Всего:	72			18		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные проблемы изучения рабства в Западной Европе эпохи Великого переселения народов и раннего Средневековья: исследовательские подходы к определению понятия и важнейшие источники.

Историографические концепции и школы изучения рабства в Западной Европе эпохи Великого переселения народов и раннего Средневековья (немецкие школа права и школа аграрной и социальной истории XIX–XXI вв.; французская романистическая историография XIX – начала XX в.; школа «Анналов» XX–XXI в.; английская школа конституционного права XIX–XX вв.; этнографические исследования XIX–XXI вв.); подходы к определению рабства и его основных признаков; место института рабства в структуре общественной и экономической жизни в раннем Средневековье; основные письменные источники по истории рабства (нарративные; законодательные; актовые; земельные описи и кадастры; юридические формулы; завещания); археологические свидетельства и проблема их интерпретации.

Тема 2. Рабство германских племён в эпоху Великого переселения народов и рабство Римской империи (I–V вв.): сходство и различия.

Рабство в Римской империи: основные признаки и особенности; появление новых категорий личной и поземельной зависимости в Римской империи (*coloni, servi casati, dedititii, laeti*) и их влияние на изменение правового статуса рабов; сведения письменных и археологических источников I–V вв. о рабстве у германских племён; сходство и отличия правового, социального и хозяйственного статуса рабов в Западной Римской империи и у германских племён в I–V вв.

Тема 3. Классификация основных путей пополнения рабского слоя в варварских королевствах: общее и особенное.

Определение удельного веса рабов в составе населения бывших римских провинций в момент основания варварских королевств в V–VI вв.; проблема дифференциации рабов местного и германского происхождения и их статуса; определение внешних и внутренних путей пополнения рабского слоя и степени их развития в V–XI вв.

Тема 4. Положение и занятия рабов в хозяйственной структуре германских племён в эпоху Великого переселения народов и в варварских королевствах раннего Средневековья.

Классификация разделения труда рабов в эпоху Великого переселения народов и в варварских королевствах раннего Средневековья; участие рабов в земледелии и скотоводстве и их оседание на земли поместий; выделение группы «привилегированных» рабов на основе их особых умений и навыков в VI–XI вв.

Тема 5. Социально-правовой статус рабского населения на слабоформализованных территориях Западной Европы: королевства франков и англо-саксов, племена северных германцев (VI – начало IX в.).

Общее определение места раба в составе имущественного комплекса его господина (движимого и недвижимого имущества) в Северной Галлии и Англии VI – начала IX в.; основные признаки рабского бесправия в судебных актах (варварских правдах) раннего Средневековья; судебная процедура и применение пыток к рабам в варварских королевствах.

Тема 6. Особенности правового и социального статуса рабов на территории Западной Европы с преобладанием римского населения: Южная Галлия, королевство лангобардов в Италии, вестготская Испания (вторая половина V – середина VIII в.).

Место позднеимперских институтов зависимости и законодательства в социальной и правовой жизни Южной Галлии, Испании и Италии в раннем Средневековье; значение галло- и испано-римского элементов в составе рабов; процессы раздела рабов и земель между германскими племенами вестготов, бургундов, лангобардов и местным населением, их влияние на формирование положения рабов в V – середине VIII в.

Тема 7. Влияние христианской церкви на положение рабов в Западной Европе раннего Средневековья и политика милосердия королевской власти: основные тенденции и результаты.

Появление права церковного убежища в поздней Римской империи для рабов и его развитие в варварских королевствах VI–XI вв.; церковная и королевская политика в отношении рабов-преступников и уменьшение телесных наказаний; появление судебных иммунитетов в VII–VIII вв., формы и способы защиты владельческих прав короля и духовных землевладельцев в отношении своих рабов

Тема 8. Трансформация отношений зависимости в раннесредневековых королевствах Западной Европы на рубеже IX – XI вв. Переход от рабства к серважу как основному типу личной зависимости, их сходства и отличия.

Ускорение процессов перехода в личную зависимость бывших свободных подданных варварских королевств в IX–XI вв.; появление ограниченной судебной и имущественной ответственности рабов в Империи Карла Великого и королевствах Каролингов IX в., в англо-саксонской Англии X–XI в.; рост королевского, крупного светского и духовного землевладения; развитие судебных иммунитетов на территории Западной Европы IX–XI вв.; понятие серважа и его отличия от рабства раннего Средневековья

Тема 9. Процесс освобождения рабов в раннем Средневековье, классификация способов отпуска на волю и статуса вольноотпущенников.

Классификация основных способов отпуска на волю в раннем Средневековье; роль королевской и церковной власти в предоставлении рабу свободы; судебный процесс по оспариванию свободы вольноотпущенника и его последствия; мобильность в рамках слоя вольноотпущенников и их роль в социальной структуре различных варварских королевств VI–XI вв.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Рабство на Западе в эпоху позднего средневековья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы письменных работ:

1. Основные черты правового статуса рабов в поздней Римской империи (по данным кодексов Феодосия и Юстиниана).
2. Изменение структуры личной зависимости в поздней Римской империи и появление новых зависимых категорий (по данным кодексов Феодосия и Юстиниана).
3. Рабство германских племён до момента образования варварских королевств (по данным сочинений античных историков I–V вв.).
4. Соотношение местного и германского элементов в составе рабов варварских королевств (по данным варварских правд).
5. Внешние и внутренние источники пополнения рабского слоя в варварских королевствах V–XI вв. (по данным законодательных источников и юридических формул).
6. Внешние и внутренние источники пополнения рабского слоя в варварских королевствах V–XI вв. (по данным нарративных источников).
7. Занятия и навыки различных категорий рабов в составе раннесредневековых поместий VI–XI вв. (по данным законодательных источников).
8. Занятия и навыки различных категорий рабов в составе раннесредневековых поместий VI–XI вв. (по данным нарративных и агиографических источников).
9. Правовой и социальный статус рабов в рамках державы Хлодвиг и меровингских королевств VI–VII вв. (по данным Салической и Рипуарской правд).
10. Эволюция правового и социального статуса рабов в каролингскую эпоху (по данным каролингских капитуляриев второй половины VIII–IX вв.).
11. Положение и статус рабов на территории Южной Галлии второй половины V – начала VI в. (по данным Бревиария Алариха, Эдикта Эвриха, Бургундской правды).
12. Положение и статус рабов в вестготской Испании второй половины V – конца VII в. (по данным Вестготской правды (Книги приговоров)).
13. Положение и статус рабов в лангобардской Италии середины VI – середины VIII в. (по данным Лангобардской правды).
14. Положение и статус рабов в англо-саксонской Англии VI–XI вв. (по данным англо-саксонского законодательства и актового материала).
15. Судебная ответственность и участие раба в судебном процессе в варварских королевствах раннего Средневековья: основные линии развития и эволюции (по данным законодательных источников).
16. Церковь и рабство в VI–XI вв.: политика милосердия и рост духовных землевладений (по данным законодательных и агиографических источников, завещаний).
17. Крупное светское землевладение, судебные иммунитеты и рабство в раннем Средневековье (по данным законодательных источников и актового материала).
18. Категории «рабство» и «серваж» в Западной Европе IX–XI вв.: общее и особенное (по данным каролингских капитуляриев и англо-саксонского законодательства).
19. Освобождение рабов, статус и роль вольноотпущенников в Западной Европе раннего Средневековья (по данным законодательных и нарративных источников).

20. Свободная тема, по согласованию с преподавателем.

Вопросы к зачету:

1. Категория «рабство» в Западной Европе поздней Античности, эпохи Великого переселения народов и раннего Средневековья: основные признаки и исследовательские подходы в зарубежной и российской исторической науке.
2. Типология письменных и материальных источников по истории рабства в Западной Европе поздней Античности, эпохи Великого переселения народов и раннего Средневековья.
3. Социальное положение и правовой статус раба в Римской империи и его эволюция в I–V вв.
4. Новые категории личной зависимости в поздней Римской империи: типология, правовой статус, сходство и отличия от положения рабов.
5. Рабство германских племён в эпоху Великого переселения народов (до момента образования варварских королевств).
6. Внешние пути пополнения рабского слоя в варварских королевствах V–XI вв.: классификация, удельный вес, отражение в источниках.
7. Внутренние пути пополнения рабского слоя в варварских королевствах V–XI вв.: классификация, удельный вес, отражение в источниках.
8. Проблема дифференциации рабов местного и германского происхождения и их статуса. Удельный вес рабов в бывших римских провинциях к моменту основания варварских королевств.
9. «Привилегированные» категории рабов в составе раннесредневековых поместий VI–XI вв. (административные должности, ремесленники, королевская прислуга): социально-правовой статус, хозяйственные функции и значение.
10. Категории рабов, занятых сельским хозяйством и скотоводством в составе раннесредневековых поместий VI–XI вв.: социально-правовой статус, хозяйственные функции и значение.
11. Правовой статус рабов в державе Хлодвиг и меровингских королевствах VI–VII вв.: основные черты и особенности.
12. Эволюция правового и социального статуса рабов в каролингскую эпоху второй половины VIII–IX вв.: основные тенденции и линии развития.
13. Правовой статус рабов в англо-саксонской Англии VI–XI вв.: основные черты и особенности.
14. Судебный процесс, применение телесных наказаний и пыток в отношении раба в раннем Средневековье.
15. Правовой статус рабов на территории Южной Галлии второй половины V – начала VI в.: основные черты и особенности. Условия разделов земельных наделов и рабов между галльским населением и бургундами в V в.
16. Правовой статус рабов на территории вестготской Испании второй половины V – конца VII в.: основные черты и особенности. Условия разделов земельных наделов и рабов между местным населением и вестготами в V–VI вв.
17. Правовой статус рабов в лангобардской Италии середины VI – середины VIII в.: основные черты и особенности. Условия разделов земельных наделов и рабов между итальянским населением и лангобардами в V–VI вв.

18. Церковная и королевская политика милосердия в варварских королевствах VI–XI вв.: задачи, основные проявления и результаты.
19. Крупное землевладение, судебные иммунитеты и рабство в раннем Средневековье.
20. Переход от рабства к серважу как основному типу личной зависимости в Западной Европе IX–XI вв.: причины, правовые и социальные последствия.
21. Основные способы отпуска рабов на волю в Западной Европе раннего Средневековья. Судебные процессы о свободе и роль в них королевской и церковной властей.
22. Социальная мобильность в рамках слоя вольноотпущенников и их роль в различных варварских королевствах VI–XI вв.

Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 20 % итоговой оценки, оценка за эссе – 40% итоговой оценки, 40% итоговой оценки составляет зачет с оценкой.

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-9 – Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Эссе	Умение ставить практическую исследовательскую задачу и планировать ее решение.	<p>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему при докладе или в эссе:</p> <p>Понимание проблемы, навык планирования мероприятий по ее решению, ясную формулировку исследовательской задачи, выбор источников для ее решения;</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется в случае если студент демонстрирует в целом понимание проблемы и планирует мероприятия по ее решению, однако может не учесть некоторых обстоятельств, которые влияют на качество итогового результата.</p> <p>Оценка</p>

			«удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно хорошо понял проблему и сформулировал исследовательскую задачу. Оценка неудовлетворительно выставляется в случае неспособности студента сформулировать исследовательскую задачу.
--	--	--	--

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по написанию и оформлению эссе

- 1.Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
- 2.Объем эссе
 - 2.1.Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
 - 2.2.Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
- 3.Структура письменной работы должна включать:
 - 3.1.Оглавление или содержание.
 - 3.2.Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
 - 3.3.Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
 - 3.4.Заключение.
 - 3.5.Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).
- 4.Оформление письменной работы
 - 4.1.Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 - 4.2.Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
 - 4.3.Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
 - 4.4.Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5.Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1.Плагиа́т — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.

5.2.Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3.В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4.Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5.Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Фрагменты эдикта короля Эвриха / Вступ. ст. и пер. О.В. Аузова // Древнее право. 2007. № 2 (20). С. 244–263.

2. Вестготская правда (Книга приговоров). Латинский текст. Перевод. Исследование. М., 2012.
3. Глебов А.Г. Англия в раннее Средневековье. СПб., 2007.

6.2. Дополнительная литература.

1. Блок М. Феодальное общество / Пер. с франц. М.Ю. Кожевниковой. М., 2003.
2. Гуревич А.Я. Крестьяне // Словарь средневековой культуры / Под общ. ред. А.Я. Гуревича. М., 2003. С. 240–241.
3. Гуревич А.Я. Феодализм перед судом историков, или о средневековой крестьянской цивилизации // Одиссей. Человек в истории. 2006: Феодализм перед судом историков. М., 2006. С. 11–49.
4. Дубровский И.В. Свобода и несвобода // Словарь средневековой культуры / Под общ. ред. А.Я. Гуревича. М., 2003. С. 451–455.
5. Земляков М.В. Роль римского элемента в формировании общества и государства Меровингов в конце V – начале VII в. (по материалам франкских правд) // Восточная Европа в древности и средневековье. Государственная территория как фактор политогенеза. XXVII Чтения памяти чл.-корр. АН СССР В.Т. Пашуто. Москва, 15–17 апреля 2015 г. Мат-лы конф. М., 2015. С. 111–116.
6. Земляков М.В. Правовой статус франкского раба: опыт текстологического анализа *Ractus legis Salicae* // Европа в Средние века и Раннее новое время: Общество. Власть. Культура. Мат-лы Всероссийской, с межд. участием, науч. конф. молодых учёных. Ижевск, 2–3 декабря 2014 г. Ижевск, 2014. С. 21–27.
7. Земляков М.В. К вопросу о зависимых категориях населения в англо-саксонской Англии второй половины X – первой половины XI в.: пример *Rectitudines singularum personarum* // Семёновские чтения: труды X Всероссийской научной конференции с международным участием памяти профессора В.Ф. Семёнова / Под ред. А.Б. Ананченко и др. М., 2015. С. 114–117.
8. Земляков М.В. К вопросу об авторе *Quadripartitus* и некоторые характерных приёмах перевода социально-правовой лексики в Англии XII в. // Восточная Европа в древности и Средневековье. Письменность как элемент государственной инфраструктуры. XXVIII Чтения памяти чл.-корр. АН СССР В.Т. Пашуто. Москва, 20–22 апреля 2016 г. Мат-лы конф. М., 2016. С. 95–101.
9. Земляков М.В. Становление законодательства в раннесредневековой Англии: законы кентских королей VII в. // Средние века. 2014. Вып. 75 (1–2). С. 262–298.
10. Земляков М.В. Социально-правовой статус людей короля и церкви в Рипуарской правде: между рабством и свободой // Средние века. 2015. Вып. 76 (3–4). С. 76–100.
11. Земляков М.В. Категории зависимости в древнеанглийских правовых источниках VII – начала X в. (анализ *Textus Roffensis*) // Восточная Европа в древности и средневековье. Экономические основы формирования государства в древности и средневековье. XXV Чтения памяти чл.-корр. АН СССР В.Т. Пашуто и памяти чл.-корр. АН СССР А.П. Новосельцева. Москва, 17–19 апреля 2013 г. Мат-лы конф. М., 2013. С. 108–113.
12. Земляков М.В. Освобождение рабов и лично зависимых категорий в раннесредневековом обществе: пример Салической и Рипуарской правд // Медиевистика:

новые имена. Мат-лы II межрегиональной науч.-практ. конф. (27 октября 2015). Тюмень, 2015. С. 110–119.

13. *Золотарёв А.Ю.* Правовой статус раба в раннесредневековой Англии // Известия Саратовского университета. Научный журнал. Новая серия. 2012. Т. 12. Сер. История. Международные отношения. Вып. 3. С. 3–9.

14. *Золотарёв А.Ю.* К вопросу об источниках рабства и характере эксплуатации рабов в раннесредневековой Англии // Восточная Европа в древности и средневековье. Экономические основы формирования государства в древности и средневековье. XXV Чтения памяти чл.-корр. АН СССР В.Т. Пашуто и памяти чл.-корр. АН СССР А.П. Новосельцева. Москва, 17–19 апреля 2013 г. Мат-лы конф. М., 2013. С. 113–119.

15. *Капранова Е.Ю.* Раб каролингской эпохи: объект или субъект права? // Древнее право. 2003. № 1 (11). С. 103–119.

16. *Соколов Н.П.* Рабовладение у германских племён и его роль в процессе становления феодализма // Учёный. Эпоха. Память. Сборник статей и материалов к 120-летию со дня рождения проф. Н.П. Соколова. Нижний Новгород, 2011. С. 71–98.

17. *Bondue D.* De servus à sclavus: La fin de l'esclavage antique (371–918). Paris, 2011.

18. *Bonnassie P.* Marc Bloch, historien de la servitude. Réflexions sur le concept de la „classe servile“ // Idem. Les sociétés de l'an mil: Un monde entre deux âges. Bruxelles, 2001. P. 23–50.

19. *Bonnassie P.* Survie et extinction du régime esclavagiste dans l'Occident du Haut Moyen Âge // Idem. Les sociétés de l'an mil: Un monde entre deux âges. Bruxelles, 2001. P. 85–142.

20. *Le Bréviaire d'Alaric: Aux origines du Code civil / Dir. par M. Rouche et B. Dumézil.* Paris, 2008.

21. *McDorman G.L.* Slaves and Slavery in the Burgundian Settlement // Essays in history: The Annual Journal. 2010 [Электронный ресурс: <http://www.essaysinhistory.com/articles/2011/3>. Дата обращения: 06.11.2014].

22. *McCormick M.* New Light of the 'Dark Ages': How the Slave Trade fuelled the Carolingian Economy // Past and Present. 2002. No 177. P. 17–54.

23. *McCormick M.* Origins of the European economy. Communications and commerce. AD 300–900. Cambridge, 2001.

24. *Modzelewski K.* Barbarzyńska Europa. Warszawa, 2004.

25. *Oliver L.* The Body Legal in Barbarian Law. Toronto, Buffalo, London, 2011.

26. *McDorman G.L.* Slaves and Slavery in the Burgundian Settlement // Essays in history: The Annual Journal. 2010 [Электронный ресурс: <http://www.essaysinhistory.com/articles/2011/3>. Дата обращения: 06.11.2014].

27. *McCormick M.* New Light of the 'Dark Ages': How the Slave Trade fuelled the Carolingian Economy // Past and Present. 2002. No 177. P. 17–54.

28. *Modzelewski K.* Barbarzyńska Europa. Warszawa, 2004.

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных и информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины «Рабство в Западной Европе эпохи Великого переселения народов и раннего Средневековья», относятся:

1. <http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html> Biblioteca Nacional de España. Biblioteca Digital Hispánica.
2. <http://gallica.bnf.fr/> Bibliothèque Nationale de France. Gallica, la Bibliothèque numérique de la BnF.
3. <http://www.bl.uk/reshelp/findhelprestype/catblhold/all/mss/msscats.html> British Library. Manuscript Catalogues.
4. <http://www.digitale-sammlungen.de/index.html?c=mdz&l=de> Bayerische Staatsbibliothek. Münchener Digitalisierungszentrum (MDZ). Digitale Bibliothek.
5. <http://www.dmgf.de/> Monumenta Germaniae Historica (MGH). Bayerische Staatsbibliothek. Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG).
6. http://www.aschart.kcl.ac.uk/idc/idx_sawyerNo.html/ Anglo-Saxon Charts Online (Electronic Sawyer). British Academy.
7. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/> Perseus Digital Library.
8. <http://www.thelatinlibrary.com/> The Latin Library.
9. <http://www.manuscripta-mediaevalia.de/#/4> Manuscripta Mediaevalia.
10. <http://www.mss.vatlib.it/gui/scan/link.jsp> Biblioteca Apostolica Vaticana. Manoscritti digitalizzati.
11. <http://ezproxy.usr.shpl.ru/menu> JStor (доступ для читателей Государственной публичной исторической библиотеки).
12. <https://videoonline.edu.lmu.de/en/node/3283> Видеолекция проф. Университета Людвиг-Максимилиана (Мюнхен) Хермана Нельзена “*Sklavenarbeit im spätantiken und frühmittelalterlichen Europa*” (на немецком языке).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах: Word; PowerPoint.