

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра истории экономики

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.2 Социально-политическая история Франции в Новое время

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

*(код, наименование направления подготовки)*

«Социально-экономическая история России и мира»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.и.н. профессор кафедры Всеобщей истории  
(ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.В. Ауров  
(Ф.И.О.)

д.и.н. профессор кафедры Всеобщей истории  
(ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.П. Таньшина  
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики  
протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

Истории экономики к.и.н., доцент

(наименование кафедры) (ученое звание и степень)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Кончаков Р.Б.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
6.1. Основная литература. ....	13
9.2. Дополнительная литература. ....	13
9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	15
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	16

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Социально-политическая история Франции в Новое время» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*компетенции, формируемые данной дисциплиной;*

ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания о динамике и основных моделях социальной и политической модернизации Франции при Старом порядке, в «век революций» конца XVIII – XIX веков, на рубеже XIX - XX столетий, а также в XX в.;

– сформированы осуществлять подбор круга источников и специальной литературы для решения конкретных задач, связанных с социально-политической и экономической историей стран Запада в Новое и Новейшее время (на примере истории Франции этого периода);

– сформированы подбора источников и получения в ходе их анализа информации, необходимой для создания аналитических и академических материалов по проблематике курса.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

– написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Социально-политическая история Франции в Новое время» осваивается на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области всеобщей истории, а также ранее приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками по всеобщей истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплины «Экономическая история досовременного мира: Восток и Запад».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 18 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные тенденции социально-политического развития Франции при Старом порядке	11			2		3	
Тема 2	Место и роль Французской революции в процессе перехода от Старого порядка к современной Франции	13			4		3	
Тема 3	Основные тенденции и особенности социально-политического развития Франции в первой половине XIX в.	13			4		3	
Тема 4	Процесс социально-политической модернизации Франции во второй половине XIX — начале XX вв.	11			2		3	
Тема 5	Развитие политической демократии в республиканской Франции: от Третьей к Пятой республике	13			4		3	О
Тема 6	Особенности социально-политического развития Франции в годы Пятой республики	11			2		3	О
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		36			18		18	

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Основные тенденции социально-политического развития Франции при Старом порядке**

Политическая нестабильность как важнейшая особенность французской политической системы. Государственно-правовое устройство Франции при Старом порядке. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Бозси. Теория государственного суверенитета. Политическое учение Ж. Бодена. Особенности политического развития Франции при Людовике XIII. Государственная деятельность кардинала Ришелье. Французский парламентаризм при Старом порядке. Генеральные Штаты. Этатистско-бюрократическая и либерально-демократическая тенденции в политическом развитии Франции первой половины XVIII в. Основные тенденции политического развития Франции при Старом порядке. Проблема французского абсолютизма в исторической науке. Французское государство и право. Потенциальные возможности Старого порядка в социально-экономической сфере. Специфика французской экономики при Старом порядке. Многоукладность.

### **Тема 2. Место и роль Французской революции в процессе перехода от Старого порядка к современной Франции**

Развитие идеологии Просвещения во Франции: либеральная и демократическая традиции. Французская революция в исторической науке: интерпретация и реинтерпретация. Место Французской революции в процессе модернизации. Эволюция французской государственности в годы Революции: либерализм, демократия, авторитаризм. Идеология и практика якобинизма: от революционной демократии к революционной диктатуре. Конституционное законодательство Франции в годы революции: опыт сравнительного анализа. Социально-экономические перемены в годы революции. Социально-экономические результаты Французской революции в долгосрочной перспективе.

### **Тема 3. Основные тенденции и особенности социально-политического развития Франции в первой половине XIX в.**

Основные тенденции социально-политического развития Франции в годы Реставрации. Формирование либеральной идеологии и практики. Социально-политическое развитие Франции в годы Июльской монархии. Становление и эволюция французского парламентаризма в годы Реставрации и Июльской монархии. Специфика французского либерализма. Орлеанизм как либерально-консервативный синтез. Специфика и основные тенденции социально-экономического развития Франции при Луи Филиппе.

### **Тема 4. Процесс социально-политической модернизации Франции во второй половине XIX — начале XX вв.**

Процесс модернизации Франции в XIX в.: от революций к реформам. Причины социально-политических потрясений Франции в XIX в. Особенности политического развития Франции в годы Второй республики: смешанная система. Эволюция французской государственности в годы Второй империи. Опыт народного правления в конституционной истории Франции: якобинский Конвент 1793-1794 гг. и Парижской Коммуна 1871 г. Процесс государственного строительства во Франции в XIX в. и окончательная победа республиканской традиции. Социально-политическое и экономическое развитие Франции в годы Третьей республики (до окончания Первой мировой войны). Социальный реформизм.

## **Тема 5. Развитие политической демократии в республиканской Франции: от Третьей к Пятой республике**

Политическое развитие Франции в годы Третьей республики и окончательное установление парламентской системы. Французская государственность в годы Четвертой республики: расцвет системы парламентского правления. Особенности и политические традиции парламентаризма во Франции. Авторитарные режимы в конституционной истории Франции - бонапартизм (Первая и Вторая империи) и диктатура нотаблей (режим Виши).

## **Тема 6. Особенности социально-политического развития Франции в годы Пятой республики**

Политическая система Пятой республики: сочетание авторитаризма, этатизма, власти бюрократии и либерально-демократических ценностей. Голлизм и особенности французской национальной политической культуры. Конституционно-политический механизм Франции в годы президентства Ш. де Голля: жизнеспособность и слабые стороны полупрезидентской республики. Периоды политического «сосуществования» (cohabitation) в истории Франции Пятой республики. Борьба между левыми и правыми в политической жизни Франции: историческая ретроспектива. Реформирование французской конституционной системы: Ф. Миттеран, Ж. Ширак, Н. Саркози, Ф. Олланд. Исторические традиции Франции и политическая культура.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-политическая история Франции в Новое время» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Государственно-правовое устройство Франции при Старом порядке.
2. Политические идеи тираноборцев. Этьен де ла Боэси.
3. Теория государственного суверенитета. Политическое учение Ж. Бодена.
4. Особенности политического развития Франции при Людовике XIII.
5. Государственная деятельность кардинала Ришелье.
6. Французский парламентаризм при Старом порядке. Генеральные Штаты.
7. Этатистско-бюрократическая и либерально-демократическая тенденции в политическом развитии Франции первой половины XVIII в.
8. Французский абсолютизм в исторической науке: интерпретация и реинтерпретация.
9. Развитие идеологии Просвещения во Франции: либеральная и демократическая традиции.
10. Потенциальные возможности Старого порядка в социально-экономической сфере.
11. Специфика французской экономики при Старом порядке. Многоукладность.
12. Французская революция в исторической науке: интерпретация и реинтерпретация.
13. Эволюция французской государственности в годы Революции: либерализм,

- демократия, авторитаризм.
14. Идеология и практика якобинизма: от революционной демократии к революционной диктатуре.
  15. Конституционное законодательство Франции в годы революции: опыт сравнительного анализа.
  16. Место Французской революции в процессе модернизации. Политические достижения Французской революции.
  17. Социально-экономические перемены в годы революции.
  18. Социально-экономические результаты Французской революции в долговременной перспективе.
  19. Становление и эволюция французского парламентаризма в годы Реставрации и Июльской монархии.
  20. Основные тенденции социально-политического развития Франции в годы Реставрации. Формирование либеральной идеологии и практики.
  21. Социально-политическое развитие Франции в годы Июльской монархии.
  22. Специфика французского либерализма. Орлеанизм как либерально-консервативный синтез.
  23. Специфика и основные тенденции социально-экономического развития Франции при Луи Филиппе.
  24. Особенности политического развития Франции в годы Второй республики: смешанная система.
  25. Эволюция французской государственности в годы Второй империи.
  26. Опыт народного правления в конституционной истории Франции: якобинский Конвент 1793-1794 гг. и Парижской Коммуна 1871 г.
  27. Процесс модернизации Франции в XIX в.: от революций к реформам. Причины социально-политических потрясений Франции в XIX в.
  28. Процесс государственного строительства во Франции в XIX в. и окончательная победа республиканской традиции.
  29. Социально-политическое и экономическое развитие Франции в годы Третьей республики (до окончания Первой мировой войны).
  30. Политика социального реформизма во Франции в годы Третьей Республики.
  31. Французская государственность в годы Четвертой республики: расцвет системы парламентского правления.
  32. Особенности и политические традиции парламентаризма во Франции.
  33. Авторитарные режимы в конституционной истории Франции - бонапартизм (Первая и Вторая империи) и диктатура нотаблей (режим Виши).
  34. Политическая система Пятой республики: сочетание авторитаризма, этатизма, власти бюрократии и либерально-демократических ценностей.
  35. Голлизм и особенности французской национальной политической культуры.
  36. Конституционно-политический механизм Франции в годы президентства Ш. де Голля: жизнеспособность и слабые стороны полупрезидентской республики.
  37. Периоды политического «сосуществования» в истории Франции Пятой республики.
  38. Борьба между левыми и правыми в политической жизни Франции: историческая ретроспектива.



39. Реформирование французской конституционной системы: Ф. Миттеран, Ж. Ширак, Н. Саркози.

40. Исторические традиции Франции и политическая культура.

#### Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 40 % итоговой оценки, 60% итоговой оценки составляет зачет.

#### 4.4. Методические материалы

#### Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Эссе	Оценивается умение студентом объяснять социально-историческую динамику в своем исследовании, с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в ходе освоения магистерской программы. Способность использовать данные знания для получения качественного научного исследования.	<p><b>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему в эссе:</b></p> <p>Студент умеет объяснять те или иные исторические сюжеты в социально-исторической динамике, с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в ходе освоения магистерской программы. Способен использовать полученные умения для создания качественного научного исследования.</p> <p><b>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует умение объяснять социально-историческую динамику с применением фундаментальных и прикладных знаний, полученных в ходе освоения магистерской программы, однако</b></p>

			<p>наличествуют незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае демонстрации скудного арсенала умений анализа социально-исторической динамики с применением фундаментальных и прикладных знаний, полученных в ходе освоения магистерской программы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации неумения применения на практике в анализе социально-исторической динамики с применением знаний фундаментальных и прикладных дисциплин, полученных в ходе освоения магистерской программы. Студент практически не владеет методологией.</p>
--	--	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
  - 2.1. Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
  - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
  - 3.1. Оглавление или содержание.
  - 3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
  - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на

главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

#### 3.4. Заключение.

3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).

#### 4. Оформление письменной работы

4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.

4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.

4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте [www.msses.ru](http://www.msses.ru)

5. Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в

оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Всемирная история. Т. 5. Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации. Под ред. В.С. Мирзеханова. М.: Наука, 2014.
2. История нового времени: 1600-1799 годы / Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. - М.: Академия, 2007.
3. Козлов В.С. История политических и правовых учений: Учебник. – М.: Юрист, 2011.
4. Таньшина Н.П. Франсуа Гизо: политическая биография. М., 2016.
5. Таньшина Н.П. Революция от скуки или как французы изменили своей традиции не устраивать революцию зимой // Родина. 2012. № 3. С. 78–81.
6. Таньшина Н.П. Король французов Луи Филипп Орлеанский: штрихи к портрету (по дипломатическим донесениям российского посла во Франции графа К.О. Поццо ди Борго) // Вестник РГГУ. № 9 (89). Серия: Исторические науки. Всеобщая история. М.: РГГУ, 2012. С. 133 – 145.
7. Таньшина Н.П. Французская революция 1848 года по дипломатическим донесениям российского поверенного в делах Н.Д. Киселева // Новая и новейшая история, 2012, № 5. – С. 74 – 92.
8. Таньшина Н.П. Протекционизм или свобода торговли? К вопросу об экономической политике Франции в годы Июльской монархии // CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Сб. научных трудов. Вып. III. – М.: Прометей, 2012.
9. Французский ежегодник. 2015. М., 2016.

### **9.2. Дополнительная литература.**

1. Алпатов М.А. Политические идеи французской буржуазной историографии XIX века. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1949.
2. Асслэн Ж.-Ш. Экономическая история Франции с XVIII века до наших дней. М., 1995.
3. Арзаканян М.Ц. Основные этапы формирования демократии во Франции. / Демократия в западной Европе XX века. М., 1996.
4. Ардан Ф. Франция: государственная система. – М.: ЮЛ, 1994.
5. Бабаскин С.А. Демократия – либеральный и элитарный подходы. // Вопросы политологии и политической истории. Барнаул, 1994.
6. Базарбаев Б.В. В поисках истинного либерализма. М., 1994.
7. Бальзак де О. Изнанка современной истории. М., 2000.
8. Бутенко В.А. Либеральная партия во Франции в эпоху Реставрации. Т.1.1814-1820. СПб.: тип. Стасюлевича, 1913.
9. Демократия в Западной Европе XX века. - М.: Ин-т всеобщей истории РАН, 1996.

10. Далин В.М. Историки Франции XIX- XX веков. М., 1981.
11. Далин В.М. Люди и идеи. Из истории революционного и социалистического движения во Франции. М., 1970. 349с.
12. Дарендорф Р. Мораль, революция и гражданское общество. Размышления о революции в Европе. - М.: Наука, 1998.
13. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. 1814-1878. Т.1. Ростов-на-Дону, 1995.
14. Деборин А.М. Социально-политические учения нового и новейшего времени. М., 1958-1967.
15. Европейские сравнительно-исторические исследования. Европейское измерение политической истории (ред. д.и.н. Е.Ю.Сергеев, д.и.н. А.А.Улунян. - М.: ИВИ РАН, 2002.
16. Зелдин Т. Франция, 1848-1945. Честолюбие, любовь и политика. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2004.
17. Каплан А.Б. Революционно-демократическая идеология и утопический социализм во Франции XVIII в. - М.: Наука, 1989.
18. Кареев Н.И. Политическая история Франции в XIX в. - СПб.: Брокгауз-Ефрон, 1902.
19. Киселева Е.В. Либералы «конституционалисты» в эпоху Реставрации во Франции. 1814-1830гг. / в кн. Европейский либерализм в новое время. Теория и практика. М., 1995.
20. Классический французский либерализм. М., 2000.
21. Клестова С. Л. Французский либерализм первой половины XIX в. // Вестник Сыктывкарского ун-та. Сер. 8 История, философия и филология. 1997. № 2.
22. Ковалевский М.М. Происхождение современной демократии. В 2-х т. - М.: Изд-во Солдатенкова, 1895.
23. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. В 4-х томах. / Отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Изд-во Московского Юридического института, 1997.
24. Крутоголов М.А. Парламент Франции. Организация и правовые аспекты деятельности. - М.: Наука, 1988.
25. Крутоголов М.А. Президент Французской республики. - М.: Наука, 1980.
26. Лефор К. Политические очерки (XIX – XX века). - М.: РОССПЭН, 2000.
27. Малахов В.П. История политических и правовых учений: Хрестоматия. Учебное пособие для студентов вузов Изд. 2-е, перераб., доп. - М.: Академический проект, 2008.
28. Марченко М.Н., Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2008.
29. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс. - М.: Изд-во Норма, 2009.
30. Политическая культура: теория и национальные модели. - М.: Наука, 1994.



31. Ревякин А.В. Социализм и либерализм во Франции в середине XIX века. - М.: Наука, 1999.
32. Салмин А.М. Современная демократия: генезис, структура, культурные конфликты (Опыт Франции в сравнительной ретроспективе). – М.: Наука, 1992.
33. Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления. - М.: Наука, 1997.
34. Сеньобос Ш. Политическая история современной Европы. Эволюция партий и политических форм. СПб., 1903.
35. Серебренников В.П. Конституционное право Франции. – Минск: Изд-во Белорусского университета, 1976.
36. Смирнов В.П. Франция в XX веке. - М.: Дрофа, 2001.
37. Таньшина Н.П. Франсуа Гизо: теория и практика французского умеренного либерализма. - М.: Изд-во научно-образовательной литературы РЭА, 2000.
38. Токвиль А. Старый Порядок и революция. - М.: Типография М. М. Стасюлевича, 1908.
39. Тырсенко А.В. Фельяны: У истоков французского либерализма. - М.: Изд-во МГУ, 1999.
40. Фармонов Р. Развитие французской общественно-политической мысли в годы Второй республики (1848-1851). - М.: Наука, 1992.
41. Федорова М.М. Модернизм и антимодернизм во французской политической мысли XIX в. - М.: ИФ РАН, 1997.
42. Французский консерватизм XIX-XX вв. - М.: ИВИ РАН, 1989.
43. Французское Просвещение и революция. - М.: Наука, 1989.
44. Фюре Ф. Постижение Французской революции. - СПб.: ИНАПРЕСС, 1998.
45. Фланден Э. Политические учреждения современной Европы. СПб., 1906.
46. Французский либерализм в прошлом и настоящем. Отв. ред. В.П. Смирнов. М., МГУ, 2001.
47. Черкасов П.П. Лафайет. Политическая биография. М., 1991.
48. Черников Г.П. Экономика Франции: традиции и новейшие тенденции. М., 2002.
49. Черняк Е.Б. Либерализм и новое видение XIX в. / в кн. Европейский либерализм в новое время. Теория и практика. М., 1995.
50. Чудинов А.В. Смена вех: 200-летие Революции и российская историография. / Французский ежегодник. 2000. 200 лет Французской революции 1789-1799 гг.: итоги юбилея. М., 2000.

### **9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Сайт, посвященный Французской революции XVIII века (тексты источников и научных исследований) <http://liberte.da.ru/>
2. Исторические источники по Новой истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ)

им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/modern.htm>

3. Официальный сайт «Французского ежегодника» <http://www.annuaire-fr.narod.ru/simple.html>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах: Word; PowerPoint.