

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра истории экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 «Иностранные инвестиции в России в XIX- XXI вв.»

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«Социально-экономическая история России и мира»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., к.и.н., доцент, профессор —
(ученое звание, ученая степень, должность)

кафедра истории экономики —
(наименование кафедры) (подпись)

Косторниченко В.Н.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики
протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой
Истории экономики к.и.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание и степень)

(подпись)

Кончаков Р.Б.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Нормативные правовые документы.	14
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.	14
6.5. Иные рекомендуемые источники.	14
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Иностранные инвестиции в России в XIX- XXI вв.» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины

ПК-9 – Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания в сфере проблематики трансфера зарубежных технологий и инвестиций на примере развития народного хозяйства России в период возникновения и становления системы единых международных рынков капитала;

- сформированы умения использовать методы оценки деятельности иностранных предприятий в России, выявления влияния их на развитие отдельных отраслей отечественного народного хозяйства в исторической ретроспективе и в контексте развития современной экономики России (эта задача включает умение презентовать исследованный материал);

- сформированы навыки анализа инвестиционного климата государств и регионов, оценки ключевых отраслевых и корпоративных бизнес-рисков.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

- навыками работы со специальной и справочной литературой, а также с базами данных по проблематике курса; средствами для поиска, обработки, хранения и презентации полученных данных в соответствии с целями профессиональной деятельности;

- навыками написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Иностранные инвестиции в России в XIX- XXI вв.» осваивается на втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области отечественной истории, а также ранее приобретенные навыки экономического анализа, работы с различными источниками по отечественной истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Экономическая история России и развитие мировой экономики», «Введение в макроэкономику» и «Банки и финансы».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет. Предмет, метод, структура, место дисциплины в системе наук. Периодизация курса	11			2		9	
Тема 2	Иностранный капитал и развитие народного хозяйства России в конце XIX – начале XX вв.	13			4		9	
Тема 3	Иностранный капитал в условиях складывания системы государственного социализма	11			2		9	
Тема 4	Иностранный капитал в годы советской индустриализации и Великой Отечественной войны.	13			4		9	
Тема 5	Иностранный капитал в период развития советской плановой экономики в стабильных условиях и в годы кризиса советской хозяйственной системы (1945-1991)	11			2		9	О
Тема 6	Иностранный капитал в современной экономике России (2001 - наст. время)	13			4		9	О
Промежуточная аттестация		2					36	Зачет с оценкой
Всего:		72			18		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Предмет, метод, структура, место дисциплины в системе наук.

Характеристика основных источников темы. Состояние исследований. Работы отечественных и зарубежных авторов. Общая периодизация курса.

Определение понятия иностранный капитал, его основных \форм. Интенсификация движения иностранного капитала в *период возникновения современного экономического роста*. Понятие и характеристика современного экономического роста в России и ведущих зарубежных странах. Теории, объясняющие движение международного капитала.

Тема 2. Иностранный капитал и развитие народного хозяйства России в конце XIX – начале XX вв.

Факторы, влияющие на формирование и динамику иностранного капитала во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ (1850-1870) в России и создание предпосылок быстрого индустриального развития. Новые тенденции развития промышленности в середине XIX века. Роль иностранного капитала в развитии путей сообщения, связи, промышленности, финансах. Состояние внутренней и внешней торговли.

Значение иностранного капитала в организации и отраслевой структуре российской экономики в 80-90-е годы XIX века. Концентрация промышленного производства. Реформа С.Ю. Витте и развитие денежно-кредитной системы. Промышленная политика государства и привлечение иностранного капитала. Образование крупного финансового капитала, его интеграция в международную финансовую систему.

Мировые экономические циклы, их влияние на экономику России. Социально-экономическое содержание революции 1905-1907 гг. Завершение процесса монополизации капитала и промышленный подъем 1909-1913 гг. Привлечение иностранного капитала в контексте эволюции международной политики России. Борьба зарубежных компаний за российские рынки. Иностранный капитал в годы Первой мировой войны.

Тема 3. Иностранный капитал в условиях складывания системы государственного социализма

Национализация промышленности и банков в Советской России: вопрос о собственности иностранных предприятий. Привлечение иностранного капитала как один из ключевых элементов Новой экономической политики.

Организация концессионного дела и формы иностранных капиталовложений. Зарубежные концессии в ключевых отраслях экономики России: нефтяной, угольной, горнодобывающей, металлургической, машиностроительной, электротехнической, химической и др. Роль концессий в трансфере западных технологий. Участие выдающихся западных бизнесменов в перевооружении отечественной промышленности (А. Гарриман, Д. Рокфеллер, Г. Синклер и др.). Особая роль американского капитала в модернизации советских предприятий. Германско-советское военное сотрудничество в 1920-е гг.

«Государственный капитализм и новая финансовая политика». Принципы и направления создания устойчивой валюты. Западные фирмы и развитие советской внешней торговли.

Тема 4. Иностранный капитал в годы советской индустриализации и Великой Отечественной войны.

Ликвидация института иностранных концессий. Основная форма взаимодействия с зарубежными компаниями: договор о техническом сотрудничестве. Сотрудничество в новых отраслях экономики: авиастроении, автомобилестроении, локомотивостроении, тракторостроении и др.

Влияние мирового экономического кризиса на инвестиционный климат, на международную торговлю, на трансфер технологий. Проблемы технической адаптации и копирования западного опыта. Взаимодействие советских и иностранных инженеров. Особенности центрального планирования. Судебные процессы 1930-х гг.

Сотрудничество со странами Антигитлеровской коалиции в годы Великой Отечественной войны в условиях мобилизационной экономики. Роль программы ленд-лиза и других союзнических программ на экономическое развитие страны.

Тема 5. Иностранный капитал в период развития советской плановой экономики в стабильных условиях и в годы кризиса советской хозяйственной системы (1945-1991)

Репарации с Германии и ее союзников после Второй мировой войны как источник поступления зарубежных технологий и оборудования в экономику России. Фактор «холодной войны». Торговля с восточноевропейскими странами и поставки товаров производственного назначения. Договоры о техническом содружестве с социалистическими странами. Создание и работа СЭВ (Совета экономической взаимопомощи).

Западный капитал в ключевых отраслях экономики России: нефтегазовой, металлургической, машиностроительной, автомобилестроительной, авиационной и др. Период «застоя» в советском народном хозяйстве. Введение США поправки Джексона- Вэника. Структура советской экономики и особенности внешней торговли.

Возвращение к рыночной экономике в 1980-2000 гг. Участие иностранного капитала в приватизации.

Тема 6. Иностранный капитал в современной экономике России (2001 - наст. время).

Правовые основы привлечения иностранного капитала в российскую экономику. Динамика иностранных инвестиций в экономику РФ. Иностранный капитал в особых экономических зонах России.

Частно-государственное партнерство как источник привлечения иностранного капитала: опыт российских регионов. Вложения иностранного капитала в активы российских компаний.

Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала. Основные формы привлечения иностранного капитала в современную российскую экономику. Прямые и портфельные инвестиции.

Иностранный капитал в условиях санкций и ограничение сотрудничества с Россией.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный капитал в России в XIX- XXI вв.» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы письменных работ:

1. Иностранный капитал в годы НЭПа: историографический анализ.
2. Особенности привлечения иностранного капитала в годы индустриализации
3. Оценка программы ленд-лиза в отечественной и зарубежной исторической литературе.
4. Советская репарационная политика и восстановление послевоенной отечественной экономики: привлечение зарубежных технологий, оборудования, инвестиций.
[В рамках этого общего направления могут быть выделены отдельные темы, связанные с германскими, финскими, японскими, итальянскими, австрийскими, румынскими репарациями]
5. Иностранный капитал и становление ключевых отраслей отечественного народного хозяйства.

[В рамках этого общего направления будут сформулированы частные темы, например:

- 1) Американский капитал и развитие советской нефтяной промышленности в 1920-е гг.
- 2) Советское атомная энергетика и роль западных технологий;
- 3) Зарубежный капитал и советское авиастроение, металлургия, химическая промышленность и т.п.]
6. Западные фирмы и развитие советской нефтяной промышленности в 1920-е гг. [В рамках этого общего направления будут сформулированы частные темы, например:
 - 1) Деятельность компании Форд и развитие отечественного автомобилестроения;
 - 2) Англо-голландская корпорация «Роял Датч Шелл» на российском рынке: от соперничества к сотрудничеству;
 - 3) Британская компания «Виккерс»: вклад в развитие оборонной промышленности дореволюционной России;
 - 4) Участие иностранных фирм в строительстве московского метро;
 - 5) Создание отечественного радио и телевидения: взаимообмен технологиями и т.п.]
7. Участие выдающихся западных бизнесменов и технических специалистов в модернизации российской промышленности (А. Гарриман, Г. Детердинг, А.Нобель, Д. Рокфеллер, Г.Синклер и др.). [При написании работы необходимо показать вклад в развитие экономики России одного из выбранных зарубежных предпринимателей. Раскрывая тему, следует использовать мемуары, эпистолярное наследие, периодику рассматриваемого периода и т.п.].
8. Проблематика иностранного капитала в материалах судебных процессов 1920-х - 1930-х гг.
9. Деятельность зарубежных фирм в освещении отечественной периодики.
10. Динамика привлечения иностранного капитала в современной отечественной экономики (по странам и отраслям).
11. Иностранный капитал в особых экономических зонах.
12. Частно-государственное партнерство и привлечение иностранного капитала.
13. Привлечение иностранного капитала в условиях санкций (2014-2016 гг.). Развитие сотрудничества со странами АТР.
14. Особенности взаимодействия российских и зарубежных фирм в рамках Таможенного союза.
15. Сотрудничество российских и зарубежных фондов в сфере культуры (музейных обменов, организации выставок и т.п.)
16. Свободная тема, по согласованию с преподавателем.

Вопросы к зачету:

1. Классификация и характеристика основных источников проблематики курса.
2. Историографические направления в исследовании проблем иностранного капитала в России.
3. Иностранный капитал как фактор современного экономического роста. Особенности экономического развития России в XIX веке.
4. Основные теории международного движения капитала.
5. Иностранный капитал в России в эпоху Великих реформ и постреформенный период.
6. Политика С.Ю.Витте в отношении привлечения иностранного капитала.
7. Иностранный капитал в российских финансах в конце XIX – начале XX вв.
8. Иностранный капитал накануне и в годы Первой мировой войны.
9. Национализация собственности иностранных предприятий в первые годы Советской власти. Решения Генуэзской и Гаагской конференций по данному вопросу.
10. Организация концессионного дела в дореволюционной и советской России. Формы концессионных предприятий.

11. Концессии и модернизация отечественной экономики в 1920-е гг. Историография вопроса.
12. Договоры о техническом сотрудничестве и советская индустриализация.
13. Мировой экономический кризис (1929-1933) и проблема привлечения иностранного капитала в советскую экономику.
14. Проблема адаптации иностранных технологий и копирования западного организационного опыта.
15. Влияние судебных процессов 1920-х-1930-х гг. на деятельность иностранных компаний, находящихся на территории СССР.
16. Оценка ленд-лиза и других американских союзнических программ помощи в историографии.
17. Масштаб и характер репарационной политики СССР.
18. Влияние фактора «холодной войны» на трансфер технологий.
19. Торговля с восточноевропейскими странами и поставки товаров производственного назначения.
20. Договоры о техническом содружестве с социалистическими странами. Деятельность Совета об экономической взаимопомощи (СЭВ).
21. Зависимость советской экономики от зарубежных технологий и поставок товаров в годы «застоя».
22. Рыночные реформы 1990-х гг. и смена стратегии привлечения иностранного капитала в экономику. Участие иностранных компаний в процессе приватизации.
23. Проблемы участия зарубежных компаний в работе особых экономических зон.
24. Система частно-государственного партнерства: использование западного организационного опыта.
25. Динамика привлечения иностранного капитала в современной отечественной экономики Место иностранного капитала в развитии ключевых отраслей (региональный и страновой анализ).

Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 20 % итоговой оценки, оценка за эссе – 40% итоговой оценки, 40% итоговой оценки составляет зачет с оценкой.

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-9 – Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления	Эссе	Умение ставить практическую исследовательскую задачу и планировать ее решение.	Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему при докладе или в эссе: Понимание проблемы, навык планирования мероприятий по ее

методы изученных наук			<p>решению, ясную формулировку исследовательской задачи, выбор источников для ее решения;</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется в случае если студент демонстрирует в целом понимание проблемы и планирует мероприятия по ее решению, однако может не учесть некоторых обстоятельств, которые влияют на качество итогового результата.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно хорошо понял проблему и сформулировал исследовательскую задачу. Оценка неудовлетворительно выставляется в случае неспособности студента сформулировать исследовательскую задачу.</p>
-----------------------	--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
 - 2.1. Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
 - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
 - 3.1. Оглавление или содержание.
 - 3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
 - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная

часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

3.4. Заключение.

3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).

4. Оформление письменной работы

4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.

4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.

4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007a и 2007b), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5. Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из

нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства. М.: МФПУ-Синергия, 2013. – 400 с.
2. Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): учебное пособие. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 382 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Булатов В.В., Загорулько М.М., Косторниченко В.Н. "ВИККЕРС" в России: материалы для разработки проблематики иностранного капитала и государственно-частного партнерства в военной, нефтяной и электротехнической отраслях промышленности России и СССР. Волгоград: Изд-во Волгоградского университета, 2012. – 360 с.
2. Иностранные концессии в СССР в 1920-1930-е гг.: документы и материалы. Под ред.М.М. Загорулько. М.: Изд-во «Современная экономика и право», 2006. - 856 с.
3. Ищенко Е.Г. Россия в мировом инвестиционном процессе // Росс. акад. госуд. службы при Президенте РФ. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 335 с.
4. Косторниченко В.Н. Российско-американское сотрудничество в разработке нефтяных и газовых месторождений в Русской Арктике и на Аляске // Вестник РАН, N4. 2016.
5. Косторначенко В.Н. Американский капитал в Советской России. Сборник «Американистика. Актуальные подходы и современные исследования». Курский государственный университет, 2015. С. 16-34.
6. Косторниченко В.Н. Иностранный капитал в отечественной нефтяной промышленности в первой трети XX века. "Леденцовские чтения. Бизнес. Наука. Образование", Правительство Вологодской области, Вологда, 2013.
7. Нарышкин С.Е. Привлечение иностранных инвестиций. Экономическая стратегия и развитие регионов России // Вопросы экономики. 2009. № 8. С.25-42.
8. Орлова Е.Р. Иностранные инвестиции в России: учебное пособие / Е. Р. Орлова, О. М. Зарянкина. — М.: Омега-Л, 2009. – 187 с.
9. Рыбин Е.В. Экспансия иностранного банковского капитала в России // Вестник Московского университета. 2008, N 1. С.71-85.
- 10.Шпотов Б.М. Американский бизнес и Советский Союз, 1920—1930-е годы: лабиринты экономического сотрудничества». М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 320 с.
- 11.Юнусов Л. А. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы: монография. М., 2009. – 282 с.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 г. №39-ФЗ с изменениями и дополнениями (ред. от 05.05.2014).
2. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.12.2015).
3. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.prilib.ru/Lib/Pages/catalog.aspx?catid=1236> Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина – Каталог «Экономическая история»
2. <http://www.imemo.ru/publ.html?type=441> – Сайт Института мировой экономики и международных отношений (Раздел публикации).
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/> — Электронная библиотека исторического факультета МГУ (Материалы по истории трудовых отношений в России (1880-1930-х гг.)
5. <http://www.patriotica.ru/> — Библиотека думающего о России
6. <http://www.hist.ru/> — Исторический альманах «Лабиринт времен»
7. <http://www.historia.ru/> — Российский электронный журнал «Мир истории»
8. http://e-notabene.ru/hr/rubric_2308.html - Российский электронный журнал «Genesis: исторические исследования»
9. <http://www.alexanderyakovlev.org/db-docs/1015477> — Электронная версия базы данных архивных документов «Россия. XX век. Документы»

6.5. Иные рекомендуемые источники.

1. Бородкин Л.И., Коновалова А.В. Российский фондовый рынок в начале XX в.: факторы курсовой динамики. — СПб.: Алетейя, 2010. — 328 с.
2. Гайдар Е. Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории. — М.: Дело, 2005. — 656 с.
3. Зворыкина Ю.В. Государственные и муниципальные концессии в России. М.: Издательство «Современная экономика и право», 2006. — 387 с.
4. Кожухар В.М. Практикум по экономической оценке инвестиций: Учебное пособие. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. — 148 с.
5. Косторниченко В.Н. Отечественные газопроводы в Западной Европе: история строительства // Родина, № 10, 2009
6. Косторниченко В.Н. Нефть в системе ленд-лиза: нефтяной союз СССР и США в годы Второй мировой войны // Экономическая история. Обзорение. Вып.11. Издательство МГУ. 2005 г.
7. Ронин С. Иностранный капитал и русские банки. М., 1926. — 143 с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах:

– Word; PowerPoint.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для проведения лекционных и практических занятий; а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.