

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра истории экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Историческая география Античности и Средневековья

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«Социально-экономическая история России и мира»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2016г.

Автор(ы)–составитель(и):

| | | |
|--|--------------------------|-------------------|
| <u>К.Н.Н., доцент</u> | <u>истории экономики</u> | <u>Ауров О.В.</u> |
| (ученое звание, ученая степень, должность) | (наименование кафедры) | (подпись) |
| | | (Ф.И.О.) |

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

| | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| Заведующий кафедрой | | |
| <u>Истории экономики</u> | <u>К.И.Н., доцент</u> | <u>Кончаков Р.Б.</u> |
| (наименование кафедры) | (ученое звание и степень) | (подпись) |
| | | (Ф.И.О.) |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ... | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 8 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 10 |
| 6.1. Основная литература | 10 |
| 6.2. Дополнительная литература | 11 |
| 6.3. Интернет-ресурсы | 11 |
| 6.4. Иные источники | 11 |
| 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Историческая география Античности и Средневековья» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

компетенции, формируемые данной дисциплиной;

ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (2-й этап).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания в области географических аспектов социально-политической и экономической истории Античности и Средневековья;

- сформированы навыки работы со специальной и справочной литературой по проблеме географии Античности и Средневековья;

- сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

- навыками написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Историческая география Античности и Средневековья» осваивается на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области всеобщей истории, а также ранее приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками по всеобщей истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплиной «Экономическая история современного мира: Восток и Запад».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------|----------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Основные проблемы исторической физической географии | 17 | | | 4 | | 13 | |
| Тема 2 | Географические аспекты истории населения | 20 | | | 6 | | 14 | |
| Тема 3 | Основные проблемы исторической экономической географии | 17 | | | 4 | | 13 | |
| Тема 4 | Основные проблемы исторической политической географии: Древность и Средние века | 18 | | | 4 | | 14 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | | 36 | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 72 | | | 18 | | 54 | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные проблемы исторической физической географии

Основные источники исторической физической географии. Окружающая среда и ее эволюция под влиянием естественных причин. Окружающая среда и ее эволюция под влиянием антропогенного фактора. Основные дисциплины физической географии в их историческом аспекте. Геоморфология. Климатология. Биогеография. Гидрология. Океанология. Гляциология. География почв. Другие.

Тема 2. Географические аспекты истории населения

Источники по географическим аспектам исторической демографии. Население в Древности: географический аспект. Население в Средние века: географический аспект.

Тема 3. Основные проблемы исторической экономической географии

Географическая среда и экономическая деятельность человека в Древности и Средневековье. Древний Восток. Античность. Древняя Европа за пределами античного мира. Средневековая Европа. Основные отрасли экономики Древности: географический аспект (сельское хозяйство, ремесло, торговля, коммуникации). Основные отрасли средневековой экономики: географический аспект (сельское хозяйство, ремесло, торговля, коммуникации).

Тема 4. Основные проблемы исторической политической географии: Античность и Средние века

Возникновение и рост древнейших государств. Политическая география Древнего мира в первые столетия н.э. Политическая география Средневековья: общие особенности. Политическая география Европы: переходный период (V – VII вв.), Раннее Средневековье, Высокое Средневековье, Позднее Средневековье. Политическая география средневекового Востока.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Историческая география Античности и Средневековья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы письменных работ:

1. Доримское население северной Испании в середине I тыс. до н.э.
2. Торговые пути в Восточном Средиземноморье в III – I вв. до н.э.
3. Караванные пути в Сирии и Египте в первой половине I тыс. н.э.
4. Торговля и ремесло в эллинистическом Египте.
5. Население Палестины в I в. н.э.
6. Система римских дорог диоцеза Испании в IV – V вв.
7. Население северо-восточной Германии к началу II в. н.э. (по данным «Германии» Тацита).
8. Система римских дорог префектуры Иллирик в IV – V вв.
9. Морская торговля Генуи и Венеции в эпоху Высокого Средневековья.
10. Италия в эпоху Высокого Средневековья: политическая карта.
11. Промышленность Северной Италии в XIV – XV вв.
12. Монастырские скриптории и библиотеки в северо-восточной Испании (IX – XIII вв.).
13. Каталонская Сицилия: система укреплений.
14. Университеты в Италии в эпоху Высокого и Позднего Средневековья.
15. Свободная тема, по согласованию с преподавателем.

Вопросы к зачету:

1. Основные источники исторической физической географии.
2. Окружающая среда и ее эволюция под влиянием естественных причин.
3. Окружающая среда и ее эволюция под влиянием антропогенного фактора.
4. Основные дисциплины физической географии в их историческом аспекте.
5. Источники по географическим аспектам исторической демографии.
6. Население в Древности: географический аспект.
7. Население в Средние века: географический аспект.
8. Географическая среда и экономическая деятельность человека в Античности.
9. Географическая среда и экономическая деятельность человека в Средние века.
10. Основные отрасли экономики Древности: географический аспект (сельское хозяйство, ремесло, торговля, коммуникации).
11. Основные отрасли средневековой экономики: географический аспект (сельское хозяйство, ремесло, торговля, коммуникации).
12. Политическая география Древнего мира в первые столетия н.э.

13. Политическая география Средневековья: общие особенности.
14. Политическая география Европы: переходный период (V – VII вв.).
15. Политическая география Европы: Раннее Средневековье,
16. Политическая география Европы: Высокое Средневековье,
17. Политическая география Европы: Позднее Средневековье.
18. Политическая география средневекового Востока.

Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 20 % итоговой оценки, оценка за эссе – 40% итоговой оценки, 40% итоговой оценки составляет зачет с оценкой.

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

| Компетенция | Форма аттестации | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|---|-------------------------|---|--|
| ПК-4 – Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | Эссе | Умение студентом подбирать круг источников по теме. | <p>Оценка «Отлично» выставляется, если студент использовал наиболее полный круг источников информации и данных для научного исследования, показал знание современной и исторической интерпретации этих данных.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент использует полный круг необходимых источников информации и данных, но не показывает знание различных интерпретаций этих данных (информации).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент показывает умение находить информацию, но использует неполный круг необходимых источников, что ведет к отсутствию части данных</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | в исследовании Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает неумение находить и отбирать нужную информацию. |
|--|--|--|--|

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
 - 2.1. Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
 - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
 - 3.1. Оглавление или содержание.
 - 3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
 - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
 - 3.4. Заключение.
 - 3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).
4. Оформление письменной работы
 - 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 - 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
 - 4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
 - 4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.
 Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
 или, если о данной статье говорится в тексте документа:
 Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
 - 4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.
 Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5. Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Всемирная история. Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока. М., 2012.
2. Глебов А.Г. Англия в Раннее Средневековье. СПб., 2014.
3. Кембриджская история древнего мира. Том VII, книга 2: Возвышение Рима: от основания до 220 г. до н.э. / Под ред. Ф.-У. Уолбэнка, А.-Э. Астина, М.-У. Фредериксена, Р.-М. Огилви., Э. Драммонда. М., 2015.
4. Ле Гофф Ж. Средневековье и деньги: очерк исторической антропологии. СПб., 2014.
5. Саблин И.В. Историческая геоинформатика: от визуализации к пострепрезентативному анализу. Историческая информатика: Информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и образовании, № 1, 2013, с. 10–16.

6.2. Дополнительная литература

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв.: В 3-х т. М., 2007 – 2010.
2. Буайе Р. Викинги. История и цивилизация. СПб., 2012.
3. Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
4. Буданова В.П., Горский А.А., Ермолова И.Е. Великое переселение народов. СПб, 2011.
5. Гизо Ф. История цивилизации во Франции. В 4-х т. М., 2006.
6. Коновалова И.Г. Ал-Идриси о странах и народах Восточной Европы: текст, перевод, комментарии. Москва: Восточная литература, 2006.
7. Шатохина-Мордвинцева Г.А. История Нидерландов. М., 2007.

6.3. Интернет-ресурсы

1. История древнего Рима. (<http://ancientrome.ru/>)
2. Bayerische StaatsBibliothek. Münchener Digitaliseruns Zentrum. Digitale Bibliothek. (http://www.muenchener-digitalisierungszentrum.de/index.html?c=sammlungen_kategorien&l=en)
3. Biblioteca Apostolica Vaticana. Manoscritti digitalizzati. (<http://www.mss.vatlib.it/gui/scan/link.jsp>)
4. Biblioteca Digital. Real Academia de la Historia. (<http://bibliotecadigital.rah.es/dgbrah/es/estaticos/contenido.cmd?pagina=estaticos/presentacion>)
5. Biblioteca Nacional de España. Biblioteca Digital Hispánica. (<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>)
6. Biblioteca Nacional de Portugal. Biblioteca Nacional Digital. (<http://purl.pt/index/geral/PT/index.html>)
7. Bibliothèque Nationale de France. Gallica, la Bibliothèque numérique de la BnF et de ses partenaires. (http://www.bnf.fr/fr/collections_et_services/bibliotheques_numeriques_gallica/a.gallica_bibliotheque_numerique_bnf.html)
8. British Library Labs. Digital Collections. (<http://labs.bl.uk/Digital+Collections>)
9. Das Zeitungsinformationssystem Staatsbibliothek zu Berlin (<http://zefys.staatsbibliothek-berlin.de>)
10. Europeana 1914-1918 – untold stories & official histories of WWI (<http://www.europeana1914-1918.eu/en>)
11. Library of Congress. Digital Collections & Services. (<https://www.loc.gov/library/libarch-digital.html>)
12. Monumenta Germaniae Historica. Bayerische StaatsBibliothek. Deutsche Forschungsgemeinschaft. (<http://www.dmgh.de/>)
13. The Latin Library. (<http://www.thelatinlibrary.com/>)

6.4. Иные источники

1. Алексеев В.П. Географические очаги формирования человеческих рас. М. 1985.
2. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 1990.
3. Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI – VIII вв. до н. э. СПб., 2004.
4. Античная Греция: В 2 т. М., 1983.
5. Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. М., 1982.
6. Арский Ф. Н. Страбон. М.: Мысль, 1974. С. 4-51.
7. Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950.

8. Бикерман Э. Государство Селевкидов. М., 1985.
9. Бикерман Э. Хронология древнего мира. М., 2000.
10. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 2001.
11. Боннар А. Греческая цивилизация: В 3 т. М., 1995.
12. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II /2 тт. М., 2003 – 2004.
13. Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях. Барнаул: Издательство Алтайского университета, 2005.
14. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.
15. Гафуров Б.Г., Цибукидис Д.И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
16. Гергей Е. История папства. М., 1996.
17. Гуляев В.И. Америка и Старый Свет в доколумбову эпоху. М., 1968.
18. Даркевич В. П. Аргонавты Средневековья. М., 1976.
19. Дройзен И.Г. История эллинизма. Т.1. СПб.; М., 2003.
20. Дюби Ж. История Франции. Средние века (987-1460) : от Гуго Капета до Жанны д'Арк. М., 2000.
21. Жекулин В.С. Историческая география: предмет и методы. Ленинград: Наука, 1982.
22. Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
23. Зайончковская Ж.А. Демографическая ситуация и расселение. М., 1991.
24. История Византии Т. 1-3. М., 1967.
25. История Европы: С древнейших времен до наших дней: В 8 т. Т. 1. М., 1988. Древняя Европа.
26. История Италии. В 3-х т. М., 1970.
27. История Италии. Т. 1. М., 1970.
28. История Франции. Т.1. М., 1972.
29. Колесницкий Н.Ф. "Священная Римская империя": притязания и действительность. М., 1977.
30. Контамин Ф. Война в средние века (пер. с франц.) /Под ред. Ю.П.Малинина. СПб. 2001.
31. Кузищин В.И. Генезис рабовладельческих латифундий в Италии (II в. до н.э. – I в. н.э.). М., 1976.
32. Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н.э. – I в. н.э. М., 1973.
33. Кузнецова Н.П. Экономический рост в историческом контексте. СПб, 1996.
34. Ле Руа Ладюри Э. Монтанью, окситанская деревня (1294 – 1324) / Пер. с франц. – Екатеринбург, 2001.
35. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1986.
36. Левандовский А.П. Карл Великий: Через империю к Европе. М., 1999.
37. Левек П. Эллинистический мир. М., 1989.
38. Лот Ф. Последние Каролинги. СПб, 2001.
39. Марш Дж.П. Человек и природа или влияние человека на изменение физико-географических условий природы. Пер. с англ. СПб., 1866.
40. Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ (в свете данных археологии). М., 1976.
41. Межгосударственные отношения и дипломатия в античности. Казань, 2002.
42. Мельникова Е. А. Образ мира: Географические представления в Западной и Северной Европе. V-XIV века. М., 1998.
43. Муравьев А.В., Самаркин В.В. Историческая география эпохи феодализма (Западная Европа и Россия в V - XVII в.) М., 1973.
44. Нации и национализм / Б.Андерсен, О. Бауер, М. Хрох и др. М., 2002.
45. Подосинов А.В. Восточная Европа в римской картографической традиции: тексты, перевод, комментарий. Москва: Индрик, 2002.
46. Райт Дж.К. Географические представления в эпоху крестовых походов. М., 1988.
47. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. М., 1978.
48. Середонин С.М. Историческая география. СПб., 1917.
49. Сойер, Питер. Эпоха викингов. СПб., 2002.

50. Стрингольм, Андерс. Походы викингов. М., 2002.
51. Томпсон Э. А. Римляне и варвары. Падение Западной империи. СПб., 2003.
52. Уоллес-Хедрилл Дж.-М. Варварский Запад : Раннее Средневековье 400-1000. СПб, 2002.
53. Фавтье Р. Капетинги и Франция: роль династии в создании государства. СПб., 2001.
54. Фрадкин Н.Г. Географические открытия и научное познание Земли М.: Мысль, 1972.
55. Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир. М., 1987.
56. Штокмар В.В. История Англии в Средние века. СПб: «Алетейя», 2005.
57. Яценский В.К. Историческая география. История ее возникновения и развития в XIV-XVIII веках. Москва: АН СССР, 1955.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах: Word; PowerPoint.