

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

Кафедра истории экономики  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики  
Протокол от «29» августа 2016 г.  
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.7.1 Экономические преобразования в России середины 1980-х - 1990-х гг.  
*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

46.04.01 История

*(код, наименование направления подготовки)*

«Социально-экономическая история России и мира»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

<u>                    </u> к.и.н. ученое звание, ученая степень, должность	<u>                    </u> Истории экономики наименование кафедры	<u>                    </u> подпись	<u>                    </u> С.В. Беспалов Ф.И.О.
--	--	--	--

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

                      
Истории экономики                         к.и.н., доцент  
(наименование кафедры) (ученое звание и степень)

                      
(подпись)

                      
Кончаков Р.Б.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература .....	11
6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	12
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	12

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Экономические преобразования в России середины 1980-х - 1990-х гг.» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*компетенции, формируемые данной дисциплиной;*

ПК-12. Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания об основных этапах социальной истории технологий и ее влияния на экономические процессы;
- сформированы умения использовать основные виды исторических источников;
- сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;
- использования теорий высокой степени абстракции для анализа прикладных проблем в национальных и межнациональных отношениях.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Экономические преобразования в России середины 1980-х - 1990-х гг.» осваивается на втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области отечественной и всеобщей истории, а также ранее приобретенные навыки анализа, обобщения, синтеза информации о социальной действительности, абстрактного мышления.

Дисциплина реализуется после освоения дисциплин «Экономическая история России и развитие мировой экономики» и «Экономическая история досовременного мира: Восток и Запад», которые выступают базовыми дисциплинами для освоения Б1.В.ДВ.7.1 «Экономика и мода».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система государственного управления экономикой СССР к середине 1980-х гг.	8			2		6	О
Тема 2	Реформы первых лет "перестройки": замысел и результаты	10			2		8	О
Тема 3	Советская экономика в период углубления кризиса и распада структур союзного государства (1989-1991 гг.)	12			4		8	О
Тема 4	Экономическая политика в период революционных преобразований (конец 1991-93 гг.).	12			4		8	О
Тема 5	Приватизация в России 1990-х гг: цели, интересы, этапы, результаты	10			2		8	
Тема 6	Экономика России в середине 1990-х гг.: посткризисная стабилизация или углубление деградации	10			2		8	
Тема 7	Экономическая политика в России в 1998-99 гг.: бюджетный кризис, его преодоление и начало экономического роста	10			2		8	
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		72			18		54	

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Система государственного управления экономикой СССР к середине 1980-х гг.**

Партийно-государственная система власти в СССР к середине 1980-х гг. Основные характеристики «административно-командной системы» управления экономикой; причины её кризиса. «Административный рынок». Зависимость от внешнеэкономической конъюнктуры и её последствия. Вопрос о глубине кризиса и возможности его преодоления в рамках сложившейся системы.

### **Тема 2. Реформы первых лет "перестройки": замысел и результаты**

Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Антиалкогольная кампания и её экономические последствия. Начало легализации предпринимательской деятельности. Попытка реформирования государственных предприятий.

### **Тема 3. Советская экономика в период углубления кризиса и распада структур союзного государства (1989-1991 гг.)**

Политическая реформа в СССР (1989-91 гг.) и её воздействие на систему государственного управления экономикой. Экономические последствия «парада суверенитетов». Государственные предприятия и новые субъекты хозяйственной деятельности в период углубления кризиса. Причины нарастания бюджетного дефицита и обострения кризиса потребительского рынка. Концепции перехода к рыночной экономике.

### **Тема 4. Экономическая политика в период революционных преобразований (конец 1991-93 гг.).**

Формирование Правительства Г.Бурбулиса – Е.Гайдара и программа реформ. Либерализация цен и внешнеэкономической деятельности; свобода торговли. Преодоление кризиса потребительского рынка; причины провала антиинфляционной политики. Нарастание противоречий между исполнительной и законодательной властью в связи с политикой рыночных реформ. Формирование правительства В.Черномырдина и корректировка экономической политики. Конституционный кризис и его преодоление: воздействие на экономическую политику.

### **Тема 5. Приватизация в России 1990-х гг: цели, интересы, этапы, результаты**

Концепции приватизации государственной собственности: сравнительный анализ. Начало процесса приватизации в 1990-91 гг. «Малая» и «ваучерная» приватизация. Процесс приватизации на региональном уровне. Изменения в политике приватизации в 1994-95 гг. Залоговые аукционы. Продолжение процесса приватизации во второй половине 1990-х гг. Экономические и политические результаты российской приватизации.

### **Тема 6. Экономика России в середине 1990-х гг.: посткризисная стабилизация или углубление деградации**

Экономическая политика в России после преодоления кризиса власти 1993 г. Бюджетный дефицит, его причины и последствия. Политика государственных заимствований. Замедление темпов падения ВВП и инфляции. Специфические проблемы российской экономики середины 1990-х гг. (неплатежи, задержки заработной платы и др); их причины. Власть и крупный бизнес. Россия и международные финансовые организации.

### **Тема 7. Экономическая политика в России в 1998-99 гг.: бюджетный кризис, его преодоление и начало экономического роста**

Ухудшение внешнеэкономической конъюнктуры и его влияние на экономическое положение России. Обострение проблемы государственного долга. Деятельность правительств В.Черномырдина и С.Кириенко. Кризис августа 1998 г. Формирование и деятельность правительства Е.Примакова. Бездефицитный государственный бюджет 1999 г. Снижение инфляции. Причины начала экономического роста в России.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Историческая демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка за зачет выставляется по результатам письменной работы (эссе).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### **Примерные темы эссе**

1. Реформа государственных предприятий в СССР конца 1980-х гг. и её последствия.
2. Экономические последствия «парада суверенитетов».
3. Причины нарастания бюджетного дефицита в СССР конца 1980-х гг.
4. Причины обострения кризиса потребительского рынка конца 1980-х гг..
5. Концепции перехода СССР к рыночной экономике: сравнительный анализ.
6. Концепции приватизации в России: сравнительный анализ.
7. Конституционный кризис и его воздействие на экономическую политику в России 1992-1993 гг.
8. Последствия либерализации внешнеэкономической деятельности для российской экономики.
9. Чековые инвестиционные фонды в России середины 1990-х гг.
10. Малая приватизация в России: замысел и результаты.
11. Залоговые аукционы и их результаты.
12. Приватизация в российских регионах: общее и особенное.
13. Власть и крупный бизнес в России 1990-х гг: этапы эволюции взаимоотношений
14. Россия и международные финансовые организации в 1990-х гг.
15. Причины обострения проблемы государственного долга в России второй половины 1990-х гг.
16. Деятельность Правительства С.Кириенко: задачи и результаты.
17. Экономическая политика Правительства Е.Примакова: достижения и неудачи.
18. Россия на рынке внешних заимствований в 1990-х гг.

##### **Шкала оценивания**

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе. Работа на семинарах составляет 40 % итоговой оценки, оценка за эссе – 60% итоговой оценки.

4.4. Методические материалы

##### **Оценивание результатов освоения компетенций**

Таблица 2.

<b>Компетенция</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ПК-12 – Способность к использованию баз	Эссе	Умение студентом подбирать круг источников по теме.	Оценка «Отлично» выставляется если студент использовал

данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций			<p>наиболее полный круг источников информации и данных для научного исследования, показал знание современной и исторической интерпретации этих данных.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент использует полный круг необходимых источников информации и данных, но не показывает знание различных интерпретаций этих данных (информации).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент показывает умение находить информацию, но использует неполный круг необходимых источников, что ведет к отсутствию части данных в исследовании</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает неумение находить и отбирать нужную информацию.</p>
---	--	--	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
  - 2.1. Объем эссе по курсу до 6 тысяч слов на русском языке (без учета приложений).
  - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
  - 3.1. Оглавление или содержание.
  - 3.2. Введение (обоснование темы, ее практическая значимость),



- 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)).
- 3.4. Заключение.
- 3.5. Список использованной научной литературы.
4. Оформление письменной работы
- 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
- 4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
- 4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

---

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.  
Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

- 4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

---

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

- 4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

---

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

- 4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

---

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

- 4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.)

добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

---

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.  
повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

- 4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие публикации.

---

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

- 4.10. Принцип расположения остальных публикаций — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу, а затем идут работы в соавторстве. При описании публикации указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

---

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

- 4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

---

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте [www.msses.ru](http://www.msses.ru)

5. Эссе и все другие письменные работы рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

- 5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер.

- 5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

- 5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.
- 5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.
- 5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Гайдар Е. Гибель Империи. М., 2006.
2. Лопатников Л.И. От плана к рынку: очерки новейшей экономической истории России.— СПб., 2010.
3. Мау В.А. Кризисы и уроки. Экономика России в эпоху турбулентности. М., 2016.
4. Пихоя Р.Г., Журавлёв С.В., Соколов А.К. История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. М., 2011.
5. Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Новосибирск, 2014. – 712 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

- 1 Абалкин, Л. И. Неиспользованный шанс: Полтора года в правительстве. М., 1995.
- 2 Байбаков Н. К. Сорок лет в правительстве. – М.: 1993
- 3 Воронцов В.А.В коридорах безвластия: премьеры Ельцина. М., 2006.
- 4 Глазьев С. Ю., Кара-Мурза С. Г., Батчиков С. А. Белая книга. Экономические реформы в России 1991—2001 гг. М., 2003.
- 5 Лившиц В.Н., Лившиц С.В. Системный анализ нестационарной экономики России (1992-2009): рыночные реформы, кризис, инвестиционная политика. М., 2010.
- 6 Мау В.А. Экономика и власть: Политическая история экономической реформы в России 1985-1994. М., 1995.
- 7 Мау В.А. Экономическая реформа: сквозь призму конституции и политики. М., 1999.
- 8 Ослунд А. Строительство капитализма. Рыночная трансформация стран бывшего советского блока. М., 2003.
- 9 Пихоя Р.Г., Журавлёв С.В., Соколов А.К. История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. М., 2011.
- 10 Пихоя Р. Г., Соколов А. К. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х - 1991 гг. М., 2006.
- 11 Прибытков В. Аппарат. СПб., 1995.
- 12 Рыжков Н. И. 10 лет великих потрясений. М.: 1996.
- 13 Сакс Дж. Рыночная экономика и Россия. М., 1995.
- 14 Хоффман Д. Олигархи. Богатство и власть в новой России. М., 2007.

- 15 Яковлев А. Н., Миграян А. М., Поздняков З. А. Перестройка : замыслы и результаты. – Ростов – н/Д., 1995.

### **6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <http://gaidar-arc.ru/> - Архив Е.Т.Гайдара
2. <http://www.r-reforms.ru/priv00.htm> - "Анализ процессов приватизации государственной собственности в РФ за период 1993-2003 годы" - Счетная палата РФ (экспертно-аналитическое мероприятие)

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах: Word; PowerPoint.