

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра истории экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Историческая социология

(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«Социально-экономическая история России и мира»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат социологических наук
(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Карасев Д.Ю.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики
протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

Истории экономики к.и.н., доцент
(наименование кафедры) (ученое звание и степень)

(подпись)

Кончаков Р.Б.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6.1. Основная литература.	9
6.2. Дополнительная литература.	9
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Историческая социология» обеспечивает более расширенное освоение первого этапа компетенции ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- знания в области особенностей предмета и метода исторической социологии;
- навыки использования методов исторической социологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;
- написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Факультативная дисциплина «Историческая социология» осваивается на первом курсе во втором семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на ранее приобретенные навыки работы с различными источниками, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и специфика исторической социологии.	12			2		10	
Тема 2	Методы исторической социологии и дизайн исследования.	16			4		12	
Тема 3	Государство.	14			4		10	
Тема 4	Коллективное действие, общественные движения, революции	16			4		12	
Тема 5	Аграрные классы и становление капитализма.	14			4		10	
Промежуточная аттестация		2						Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Всего:		72			18		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и специфика исторической социологии

О расхождении предметов истории и социологии. Причины «отступления социологии в настоящее». Классическая социология и 4 социологических традиции. Разновидности социологического «внеисторизма»: «историософский» классической социологии и «ситуативный» послевоенной американской социологии. Социальная история как промежуточное звено между классикой социологий, позитивистской историей и исторической социологией.

Роль междисциплинарного движения в возникновении исторической социологии (исторический, лингвистический, антропологический и т.д. повороты в гуманитарных и общественных науках). Возможности и ограничения синтеза истории и социологии; различия между исторической социологией и социальной историей. Предмет исторической социологии: основные направления историко-социологических исследований.

Тема 2. Методы исторической социологии и дизайн исследования.

Сравнительно-исторические методы (по Сочпол и Соммерс). Его Возможности и ограничения. Булев анализ. Мир-системный анализ. Сетевой анализ. Моделирование (на примере Ч. Тилли)

Тема 3. Государство

Понятие власти и ее разновидности. Теории происхождения государства с некоторыми историческими примерами. Исторические типы государств.

Фискально-военная модель государства Ч. Тилли. State-centered approach и теория относительной автономии государства Т. Сочпол. От феодальных государств к государствам модерна (различные пути по Манну). От социального государства к неолиберальному (различные пути по Эспинг-Андерсен).

Тема 4. Коллективное действие, общественные движения, революции

Традиции изучения коллективного действия. Подходы к коллективному действию: теория рационального выбора, теория агрессии-депривации, организационный подход, подход на основе идентичности. Куда движутся общественные движения: роль общественных движений в истории (классические примеры). Революция как особого рода коллективное действие и как особое историческое событие.

Тема 5. Аграрные классы и становление капитализма

Что такое капитализм и кто такие крестьяне? Теории происхождения капитализма. Разновидности капитализма: торговый, промышленный, финансовый. Роль классового конфликта аграрных классов в становлении капитализма (по Бреннеру и Лахману) или почему «капиталисты» не могли создать «капитализм».

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Академическое чтение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Темы для докладов и обсуждения на семинарских занятиях:

Тема 1. Предмет и специфика исторической социологии.

Обсуждение книги Р. Лахмана «Что такое историческая социология?».

Как историческая социология пригодится Вам для ваших магистерских диссертаций по экономической истории? Какие работы пригодятся? Какие проблемы поднятые дисциплиной будут иметь отклик для проблем, которые рассматриваются в магистерских диссертациях.

Тема 2. Методы исторической социологии и дизайн исследования.

Сравнительно-исторические методы (по Скочпол и Соммерс).

Булев анализ.

Мир-системный анализ.

Моделирование (на примере Ч. Тилли)

Тема 3. Государство

Теории происхождения государства.

Исторические типы государств.

Государство модерна и его отличия от досовременных государств.

Тема 4. Коллективное действие, общественные движения, революции

Куда движутся общественные движения: роль общественных движений в истории (классические примеры). Революция как особого рода коллективное действие и как особое историческое событие.

Тема 5. Аграрные классы и становление капитализма

Обсуждение книги Р. Лахмана «Капиталисты поневоле: Конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего Нового времени». М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010.

Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях и подготовки докладов по заданным темам. Работа на семинарах составляет 50 % итоговой оценки, оценка за доклады – 50% итоговой оценки.

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Работа на семинарах, доклады	Оценивается способность студентом критически оценивать результаты решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи. Студент объективно рассматривает полученный результат, своевременно и самостоятельно обнаруживает имеющиеся ошибки.	<p>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему:</p> <p>Студент полностью владеет навыками критического анализа результатов собственного решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи. Результаты решения объективны и не несут в себе логических ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует навыки критического анализа решения поставленной научно-исследовательской и прикладной задачи, однако наличествуют незначительные ошибки, либо в результатах решения присутствуют несущественные недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае неполного владения навыком критического анализа результатов поставленной научно-исследовательской и практической задачи.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации неумения применения на практике</p>

			навыков предотвращения рисков нарушения правовых и этических норм в профессиональной деятельности. Студент практически не владеет методологией.
--	--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке компьютерных презентаций (проектов).

Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point. Эта форма итоговой аттестации носит альтернативный характер по отношению к письменной работе.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

- Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
- Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
- Анимационный ряд.
- Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
- Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
- Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему – переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице. Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения

информации не подходят. Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Лахман Р. Что такое историческая социология? М.: «Дело» РАНХиГС, 2016.
2. Лахман Р. Капиталисты поневоле: Конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего Нового времени. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010.
3. Мур Б. Социальные истоки диктатуры и демократии: Роль помещика и крестьянина в создании современ. М.: ВШЭ, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М.: Территория будущего, 2010.
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М., 2001.
3. Вебер М. Типы господства // Хозяйство и общество. Очерки понимающей социологии. М.: ВШЭ, 2016.
4. Манн М. Автономная власть государства: истоки, механизмы и результаты. Пер. с англ. М.В. Масловский // Масловский М.В. Социология политики: классические и современные теории. Учебное пособие. М.: Новый учебник, 2004.
5. Стародубовская И.В., Мау В.А. Великие революции. От Кромвеля до Путина. М.: Вагриус, 2001.
6. Тилли Ч. Принуждение, капитал и европейские государства. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2009.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах: Word; PowerPoint.