

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра истории экономики

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.14.2 Общество и экономика древнего Ближнего Востока

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

*(код, наименование направления подготовки)*

«Социально-экономическая история России и мира»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

<u>К.Н.Н., доцент</u>	<u>истории экономики</u>	<u>Ауров О.В.</u>
(ученое звание, ученая степень, должность)	(наименование кафедры)	(подпись)
		(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики  
протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

<u>Истории экономики</u>	<u>К.И.Н., доцент</u>		<u>Кончаков Р.Б.</u>
(наименование кафедры)	(ученое звание и степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература. ....	12
6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	12
6.4. Иные рекомендуемые источники. ....	13
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	14

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Общество и экономика древнего Ближнего Востока» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины;

ПК-12. Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания в области социально-политической и экономической истории древнего Ближнего Востока;

– сформированы умение использовать полученные теоретические знания для решения профессиональных задач в сфере академических и аналитических исследований в области социально-политической и экономической истории;

– сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

– навыками написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Общество и экономика древнего Ближнего Востока» осваивается на втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области всеобщей истории, макроэкономики, а также ранее приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками по всеобщей истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Экономическая история досовременного мира: Восток и Запад» и «Методология и современная историография экономической истории», выступающих опорой для освоения Б1.В.ДВ.14.2 «Общество и экономика древнего Ближнего Востока».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Вступительные замечания	8			2		6	О
Тема 2.	Общества и экономики древней Месопотамии	16			4		12	О
Тема 3.	История древнего Египта	16			4		12	О
Тема 4.	Политическое и социально- экономическое развитие Хеттского царства	16			4		12	О
Тема 5.	Восточное Средиземноморье в древности	16			4		12	О
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		72			18		54	

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Вступительные замечания

Понятие «Ближний Восток». Географические границы Ближнего Востока. Историческое место государств и обществ Ближнего Востока в истории Древнего Востока. Природные условия древнего Ближнего Востока (общая характеристика). Заселение территории древнего Ближнего Востока. Основные этнические группы населения древнего Ближнего Востока.

##### Тема 2. Общества и экономики древней Месопотамии

Источники и историография древней Месопотамии. Основные группы источников по истории древней Месопотамии. Сведения античных авторов. Роль Ветхого Завета как исторического источника. Данные археологических раскопок. Дешифровка клинописи. Становление ассириологии как науки. Достижения зарубежной исторической науки в изучении Древней Месопотамии. Изучение Древней Месопотамии в России.

Возникновение государства в Древнем Двуречье. Эпоха Шумера и Аккада. Географические особенности территории Междуречья. Особенности рек Тигр и Евфрат. Климат, флора и фауна, природные богатства страны. Роль географического фактора в возникновении и развитии цивилизации на территории Месопотамии.

Процесс заселения Месопотамии различными народностями. Их языки. Своеобразие этнической истории Междуречья. Юг Месопотамии (Шумер) – центр развития экономической, политической и культурной жизни страны первой половины III тыс. до н.э.

Достижения в сфере экономики. Рост городов. Возвышение Лагаша. Реформы Уруинимгины. Месопотамия под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Признаки восточного деспотизма. Нашествие кутиев: причины и последствия. Шумеро–Аккадское царство.

Возвышение Вавилона после эпохи политической раздробленности в нач. II тыс. до н.э. Своеобразие Вавилона как нового политического центра Месопотамии. Правление царя Хаммурапи и его законы. Экономика, социальные отношения. Формы зависимости. Рабство. Внешняя политика. Развитие Вавилона при преемниках Хаммурапи. Проблема упадка вавилонского царства.

Наступление касситов. Вавилония под властью касситов. Проблема возрождения государства, экономики. Трансформация общества. Этническая ассимиляция. Набеги хеттов и Элама. История Ассирии. Происхождение ассирийцев и возникновение Ашшура. Периодизация истории Ассирии. Тенденции развития, источники обогащения государства. Среднеассирийский период. Проблема завоеваний как фактора развития государства и народа. Новоассирийская держава. Новоассирийский период: трансформация государства и общества. Расцвет Новоассирийской державы при Тиглатпаласаре III. Содержание и итоги административной реформы, военная реформа Тиглатпаласара III, ее военно-организационные и социальные последствия. Основные направления внешней политики Тиглатпаласара III. Расширение территории ассирийской державы. Политика по отношению к покоренным народам в ее взаимоотношении с политикой в отношении собственного народа. Ассирия при приемниках Тиглатпаласара III (Саргон II, Синаххериб, Асархаддон). Ассиро-вавилонские отношения. Завоевание Вавилона Ассирией. Политическое устройство, привилегии и ограничения Вавилона в структуре Ассирийской державы. Экономическое развитие Вавилона. Внутриполитическая борьба по вопросу об управлении Вавилоном. Причины упадка и крушения Ассирии.

Нововавилонское царство. Вавилон в XII–X вв. до н.э. Утверждение власти Халдейской династии. Вавилон в борьбе с Ассирией и Эламом и возникновение Нововавилонской державы. Политика Набопаласара. Вавилоно-мидийская коалиция и разгром Ассирии в VII в. до н.э. Расцвет Нововавилонской державы: экономика, социальные отношения, укрепление центральной власти. Правление Навуходоносора II. Особенности внешней политики. Вавилонское пленение иудеев. Причины политической нестабильности при приемниках Навуходоносора II. Поход персов на Вавилон и превращение Вавилонии в персидскую сатрапию.

Создание письменности в Месопотамии. Своеобразие письменной системы и ее влияние на экономическое и культурное развитие народов Передней Азии. Этапы развития литературы древней Месопотамии, основные жанры и произведения.

Система образования. Школы, архивы, библиотеки. Зарождение научно-практических знаний. Развитие астрономии, математики, медицины, природоведения, права.

### **Тема 3. История древнего Египта**

Своеобразие источниковой базы по истории древнего Египта. Значение данных археологии, антропологии, характер вещественных источников. Письменные источники: сведения античных авторов, документы древнеегипетской письменности, источники из других стран древнего Востока. Дешифровка древнеегипетской иероглифической письменности. Основные достижения зарубежной египтологии XIX–XX вв. Возникновение и развитие египтологии в России. Периодизация истории древнего Египта: работы Манефона, К. Лепсисуса. Египет Древнего Царства. Географическое положение и природные условия. Их роль в формировании и развитии древнеегипетской цивилизации. Архаический Египет (амратский, герзейский периоды). Создание объединенного египетского государства в начале III тыс. до н.э. Правление III–VI династий. троительство великих пирамид. Складывание системы земледелия и искусственного орошения. Ремёсла и торговые связи. Своеобразие социальной структуры. Характер рабства. Оформление государственного аппарата. Власть фараона. Жречество в его взаимоотношениях с царской властью. Основные направления внешней политики. Причины усиления децентрализаторских тенденций и распад Египта на номы. Египет Среднего

Царства. Причины нового стремления к централизации. Борьба Гераклеополя и Фив. Объединение страны. Расцвет экономики Египта. Создание Фаюмского оазиса. Военная политика и эксплуатация завоеванных стран. Правление 12 общеегипетской династии. Усложнение социальной структуры. Неджесы. Причины децентрализаторских тенденций. Появление гиксосов. Восстание народных масс в конце эпохи Среднего Царства. Египет под властью гиксосов. Новое Царство Египта. Борьба египтян за изгнание гиксосов и приход к власти XVIII династии. Армия и военное дело. Направления завоевательных походов. Завоевательная политика Тутмоса III, расширение границ государства. Создание египетской военной державы. Организация эксплуатации завоеванных территорий.

Расцвет древнеегипетской экономики. Оформление законченной и четкой системы социальных отношений. Характер взаимоотношений с соседними народами. Организация государственного управления. Взаимоотношения жречества и фараона.

Религиозная реформа Эхнатона (Аменхотепа IV): религиозное, социальное, политическое, мировоззренческое содержание реформы. Амарнский период в истории Египта. Ликвидация реформы и приход к власти XIX династии. Новый подъем завоевательной политики. Рамсес II. Хеттско-египетское соперничество. Нашествие «народов моря». Египет под властью XX династии. Усиление жречества и власть фиванской теократии. Завершение эпохи Нового Царства. Позднее Царство (Ливийско–Саисский Египет).

Завоевание Египта ливийцами. Правление династии Бубастидов. Египет под властью Куша. Вторжение ассирийцев в VII в. до н.э. Политическая раздробленность страны. Ослабление международного авторитета Египта. Возвышение Саиса. Новые явления в сфере экономики и социальных отношений. Внутренняя и внешняя политики Саисской династии. Связи Египта с греками. Завоевание Египта персами. Развитие Египта в составе персидской державы. Экономика и социальные отношения. Изменение характера власти. Завоевание Египта Александром Македонским. Возникновение религиозных представлений древних египтян. Обоожествление живой природы. Проблема политеизма и монотеизма древнеегипетской религии. Мифология. Организация культа. Религия народа и религия государства. Письменность древних египтян и ее характерные черты. Древнеегипетская литература: ее жанры и наиболее выдающиеся произведения. Расцвет литературы в эпоху Среднего Царства. Основные достижения египетского изобразительного искусства и архитектуры, их отличительные черты. Египетский канон и новации. Амарнское искусство и его значение. Возникновение у египтян научно–практических знаний. Система образования. Достижения египтян в сфере математики, астрономии, медицины. Своеобразие направленности научных знаний.

#### **Тема 4. Политическое и социально-экономическое развитие Хеттского царства**

Источники по истории Хеттского царства. Археологические источники. Раскопки Г. Винклера в Богазкёе. Города и храмовые комплексы. Письменные памятники. Работа по дешифровке хеттской письменности. Царские анналы. Правовые документы. Литературные произведения. Сведения египетского и месопотамского происхождения.

Дохеттский период в Малой Азии. Отличие природных условий Малой Азии от природных условий Междуречья и Египта. Роль природного фактора в возникновении и развитии Хеттского государства. Формирование этнического состава населения.

Возникновение государства в начале II тыс. до н.э. Значение малоазиатских торговых колоний. Завоевательная политика Анитты. Завершение формирования основ государства при Лабарне I. Древнехеттский период в истории государства. Правление Хаттусили I и Мурсили I. Особенности внешней политики. Внутривнутриполитическое и социально–экономическое развитие Древнехеттского царства. Законодательство Телепину. Упадок Древнехеттского царства. Новохеттское царство. Возрождение хеттского государства в Новохеттский период. Завоевательная политика Суппилулиумы I. Вторжение племен касков. Борьба за гегемонию в Передней Азии. Военные успехи хеттов. Противоборство с Египтом. Расцвет Хеттского царства в период правления Мурсили II. Хетто–египетские столкновения в восточном Средиземноморье. Битва при Кадеше. Правление Хаттусили III. Заключение хетто-египетского союза. Внешние и

внутренние причины ослабления Хеттского царства. Натиск «народов моря» и крушение Хеттской державы.

### **Тема 5. Восточное Средиземноморье в древности**

Образование и развитие древнееврейского государства. Природные условия Восточного Средиземноморья. Влияние природной среды на экономическую, политическую и культурную жизнь этого района. Формирование этнического состава населения.

Источники по истории народов Восточного Средиземноморья. Материалы археологических раскопок. Значение архивов Эблы и Угарита. Библия как основной источник по древней истории Восточного Средиземноморья. Иудаистика. Сведения античных авторов. Сирия и Финикия. Древнейший период истории Восточного Средиземноморья. Культура Иерихона. Процесс государствообразования в III тыс. до н.э. Основа процветания сирийских городов-государств. Эбла. Угарит. Своеобразие экономического и социально-политического развития Финикии. Тир, Библ, Сидон. Сирия и Финикия в условиях хетто-египетского соперничества. Финикийская колонизация и ее роль в социальном и политическом развитии Финикии. Экономическое и политическое значение Тира и Сидона. Карфаген. Финикийская религия. Древняя Палестина. Появление в Восточном Средиземноморье древнееврейских племен в XV в. до н.э., уровень их социально-экономического и политического развития. Эпоха «египетского плена». Возвращение в Восточное Средиземноморье и борьба с филистимлянами. Образование Израильско-Иудейского царства. Давид и Соломон. Основы могущества. Распад государства на два царства: Израильское и Иудейское. Пророческое движение. Борьба за сохранение независимости перед лицом ассирийской и нововавилонской угрозы. Своеобразие политического и социально-экономического развития. Второзаконие.

Религия и культура древних евреев в их взаимоотношении с культурами и религиями других народов Ближнего Востока. Формирование монотеизма у древних евреев. Роль иудаизма в развитии религий мира. Накопление знаний. Алфавитные системы письма и их распространение. Литература народов Восточного Средиземноморья. Распространение культуры народов Сирии, Финикии и Палестины в регионе.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Общество и экономика древнего Ближнего Востока» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **Примерные темы письменных работ:**

1. Древнеегипетские источники по социально-экономической истории.
2. Религия и хозяйство в Древнем Египте.
3. Египет римской эпохи: система управления, общество, экономика.
4. Торговые пути в Восточном Средиземноморье в середине I тыс. до н.э.
5. Власть и экономика в Египте эпохи Нового Царства.
6. «Эпос о Гильгамеше» как исторический источник.
7. Финикия и ее роль развитии Восточного Средиземноморья.
8. Общество и экономика эллинистического Египта.
9. Книги Ветхого Завета как источник по социальной и экономической истории древних евреев.
10. Общество и хозяйство Ближнего Востока в I в. н.э. по данным «Деяний апостолов».



11. Свободная тема, по согласованию с преподавателем.

### Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 40 % итоговой оценки, оценка за эссе – 60% итоговой оценки.

#### 4.4. Методические материалы

### Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-12. Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.	Эссе, доклады	Способность критически оценивать данные, проверять их достоверность, оценивать источники на возможность использования в историческом исследовании.	<p>Оценка «отлично» выставляется, когда студент опирается на достоверные и полные данные и информацию по изучаемому предмету. Также в работе описывается методология поиска и проверки использованных данных.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент опирается на достоверные и надежные данные, но не полностью показанная методология поиска и оценки этих данных.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент использует среди прочего непроверенные и ненадежные данные, хотя основной массив использованных данных отвечает требованиям достоверности и надежности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент использует ненадежные и недостоверные данные.</p>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по написанию и оформлению эссе**

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
  - 2.1. Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
  - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
  - 3.1. Оглавление или содержание.
  - 3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
  - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
  - 3.4. Заключение.
  - 3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).
4. Оформление письменной работы
  - 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
  - 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
  - 4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
  - 4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:  
Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
  - 4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.
  - 4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.
  - 4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной

ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте [www.msses.ru](http://www.msses.ru)

5. Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские

работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Кембриджская история древнего мира. Т. VII. Кн. 2. Возвышение Рима: от основания до 220 г. до н.э. / Под ред. Ф.-У. Уолбэнка, А.-Э. Астина, М.-У. Фредериксена, Р.-М. Огилви., Э. Драммонда. М.: Ладомир, 2015.
2. Лессез Й. Древние ассирийцы: покорители народов. М., 2012.
3. Саггс Г. Величие Вавилона: история древней цивилизации Междуречья. М.: Центрополиграф, 2012.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Жак Ф. Нефертити и Эхнатон: солнечная чета. М.: Молодая гвардия, 2006.
2. Всемирная история. Т. 1: Древний мир. М.: Наука, 2011.

### **6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. [http://www.bnf.fr/fr/collections\\_et\\_services/bibliotheques\\_numeriques\\_gallica/a.gallica\\_bibliotheque\\_numerique\\_bnf.html](http://www.bnf.fr/fr/collections_et_services/bibliotheques_numeriques_gallica/a.gallica_bibliotheque_numerique_bnf.html) Bibliothèque Nationale de France. Gallica, la Bibliothèque numérique de la BnF et de ses partenaires.
2. <https://www.loc.gov/library/libarch-digital.html> Library of Congress. Digital Collections & Services.
3. <http://labs.bl.uk/Digital+Collections> British Library Labs. Digital Collections.
4. [http://www.muenchener-digitalisierungszentrum.de/index.html?c=sammlungen\\_kategorien&l=en](http://www.muenchener-digitalisierungszentrum.de/index.html?c=sammlungen_kategorien&l=en) Bayerische Staatsbibliothek. Münchener Digitalisierungszentrum. Digitale Bibliothek.

5. <http://www.csic.es/digital-csic> Consejo Superior de Investigaciones Científica. Digital CSIC.
6. <http://bibliotecadigital.rah.es/dgbrah/es/estaticos/contenido.cmd?pagina=estaticos/presentacion> Biblioteca Digital. Real Academia de la Historia.
7. <http://www.man.es/man/coleccion/catalogo-cronologico.html> Museo Arqueológico Nacional. Catálogo cronológico-documental.
8. [http://www.britishmuseum.org/research/collection\\_online/search.aspx](http://www.britishmuseum.org/research/collection_online/search.aspx) The British Museum. Collection online.
9. <http://www.louvre.fr/en/moteur-de-recherche-oeuvres> Louvre. Collection & Louvres Palace. Search the Collection.
10. <http://www.metmuseum.org/art/collection> The Metropolitan Museum of Art. Collection. Digital Archive.
11. <http://www.mss.vatlib.it/gui/scan/link.jsp> Biblioteca Apostolica Vaticana. Manoscritti digitalizzati.
12. [http://mv.vatican.va/2\\_IT/pages/MV\\_Visite.html](http://mv.vatican.va/2_IT/pages/MV_Visite.html) Musei Vaticani. Collezioni Online.
13. <http://www.culture.gouv.fr/documentation/joconde/fr/pres.htm> Joconde. Portail des collections des musées de France.

#### **6.4. Иные рекомендуемые источники.**

1. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М., 1993.
2. Бонгард-Левин Г.М. Хараппская цивилизация и «арийская проблема» // Советская этнография. 1962. № 1.
3. Вайнберг И.П. Рождение истории. Историческая мысль на Ближнем Востоке. Середина I тысячелетия до н.э. М., 1993.
4. Вейнберг И.П. Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.
5. Герни О.Р. Хетты. М., 1987.
6. Государство в истории общества (к проблеме критериев государственности). М.: Инст-т востоковедения РАН, 2001.
7. Государство и социальные структуры на древнем Востоке. М., 1989.
8. Государство на Древнем Востоке. М.: Вост. литер., 2004.
9. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. М., 1980.
10. Дьяконов И.М. Ассиро-вавилонские источники по истории Урарту // Вестник Древней истории. 1951. № 2. С. 257–356; № 3. С. 205–252.
11. Дьяконов И.М. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства // Вестник Древней истории. 1952. № 4. С. 205–321.
12. Керам К. Боги, гробницы, ученые. М., 1963.
13. Кленгель-Брандт Э. Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.
14. Клима И. Общество и культура древнего Двуречья. Прага, 1967.
15. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. М., 1976.
16. Крамер С. История начинается в Шумере. М., 1965.
17. Маккуин Дж. Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983.
18. Меликишвили Г.А. Возникновение хеттского царства и проблема древнейшего населения Закавказья и Малой Азии // Вестник Древней истории. 1965. № 1. С. 3–30.
19. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М., 1995.
20. Оппенгейм А. Лео. Древняя Месопотамия. М., 1980.
21. Проблемы социальных отношений и форм зависимости на древнем Востоке. Сб. ст. М., 1984.
22. Флиттнер Н.Д. Культура и искусство Двуречья. М., 1958.
23. Фридрих И. Дешифровка забытых письменностей и языков. М., 1961.
24. Шампольон Ж.Ф. и дешифровка египетских иероглифов. Сб. ст. М., 1979.
25. Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир. М., 1987.
26. Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. М., 1965.
27. Я открою тебе сокровенное слово. Литература Вавилонии и Ассирии. М., 1981.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах:

– Word; PowerPoint;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для проведения лекционных и практических занятий; а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Для обеспечения работы студентов с Интернет-ресурсами необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет.