

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

Кафедра истории экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.1 Социально-экономическое развитие бывших
советских республик в XX-XXI вв.
(индекс и наименование дисциплины)

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«Социально-экономическая история России и мира»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.Э.Н.	Истории экономики		Р.Б. Карамурзов
ученое звание, ученая степень	наименование кафедры	подпись	Ф.И.О.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

<u>Истории экономики</u>	<u>к.и.н., доцент</u>		<u>Кончаков Р.Б.</u>
(наименование кафедры)	(ученое звание и степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Базы данных	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социально-экономическое развитие бывших советских республик в XX-XXI вв.» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины;

ПК-9 – Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания о масштабах изменения хозяйственных потенциалов, общих уровней экономического развития и условий жизни населения новых независимых государств (далее, ННГ) на протяжении XX-XXI вв. на основе различных количественных оценок;

– сформированы умение анализировать связи между происходившими на протяжении длительного периода структурными (в т.ч. институциональными) изменениями и соответствующими экономическими показателями;

– сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

– навыками написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Социально-экономическое развитие бывших советских республик в XX-XXI вв.» осваивается на втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области отечественной истории, макроэкономики, а также ранее приобретенные навыки анализа, работы с различными источниками по всеобщей истории, обобщения, анализа, синтеза информации о социальной действительности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Экономическая история России и развитие мировой экономики», «Введение в макроэкономику» и «Методология и современная историография экономической истории», выступающих опорой для освоения Б1.В.ДВ.11.1 «Социально-экономическое развитие бывших советских республик в XX-XXI вв.».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Особенности методов анализа существующих количественных показателей при изучении процессов социального-экономического развития на протяжении длительных временных периодов.	8			2		6	О
Тема 2.	Общая характеристика экономического потенциала ННГ.	8			2		6	О
Тема 3.	Динамика базовых показателей хозяйственного развития ННГ в XX и XXI вв.	11			2		9	О
Тема 4.	Демографическая ситуация и трудовые ресурсы ННГ в XX и XXI вв.	13			4		9	О
Тема 5.	Развитие основных отраслей народного хозяйства ННГ на протяжении XX века.	11			2		9	О
Тема 6.	Исходный уровень и динамика условий жизни населения ННГ.	13			4		9	О
Тема 7.	Место и роль ННГ в мировой экономике к середине 2010-х гг.	8			2		6	
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		72			18		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности методов анализа существующих количественных показателей при изучении процессов социального-экономического развития на протяжении длительных временных периодов.

- 1.1. Анализ базовых макроэкономических показателей, исчисленных на основе ППС и обменных курсов валют: преимущества, недостатки, ограничения.
- 1.2. Многовариантность оценок количественных индикаторов социально-экономического развития.

Тема 2. Общая характеристика экономического потенциала ННГ.

- 2.1. Географическое положение и особенности геоэкономического потенциала стран Центральной Азии и Южного Кавказа.
- 2.2. Сходства и различия народных хозяйств ННГ.

Тема 3. Динамика базовых показателей хозяйственного развития ННГ в XX и XXI вв.

- 3.1 Соотношение интегральных макроэкономических показателей в начале XX в. по оценкам различных исследователей.
- 3.2 Динамика основных макроэкономических показателей ННГ на протяжении XX в. по данным официальной статистики и оценкам разных авторов.

Тема 4. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы ННГ в XX и XXI вв.

- 4.1 Различные оценки численности населения ННГ в начале XX в.
- 4.2 Численность, рождаемость, смертность, темпы роста (снижения) населения ННГ в начале XX и начале XXI вв. Особенности половозрастной структуры населения.

Тема 5. Развитие основных отраслей народного хозяйства ННГ на протяжении XX века.

- 5.1 Общие структурные характеристики ННГ в первой половине XX в.
- 5.2 Структурные преобразования народных хозяйств ННГ в XX и XXI вв.

Тема 6. Исходный уровень и динамика условий жизни населения ННГ.

- 6.1 Некоторые характеристики условий жизни населения в начале XX в.
- 6.2 Номинальная и реальная заработная плата населения ННГ на протяжении XX-XXI вв.
- 6.3 Питание, его количественные и качественные характеристики.
- 6.4 Обеспеченность населения ННГ товарами длительного пользования в 1950-х - 2010-х гг.
- 6.5 Жилищные условия населения в СССР и ННГ.

Тема 7. Место и роль ННГ в мировой экономике к середине 2010-х гг.

- 7.1 Модели социально-экономического развития ННГ в постсоветский период.
- 7.2 Многовариантные оценки экономических размеров и уровня экономического развития ННГ в 2010-х гг.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-экономическое развитие бывших советских республик в XX-XXI вв.» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.
 - 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.
- 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы письменных работ:

1. Сравнительная характеристика экономического развития в конце XX – начале XXI веков Молдовы, Украины и Беларуси.
2. Сравнительная характеристика экономического развития в конце XX – начале XXI

- веков государств Южного Кавказа.
3. Сравнительная характеристика экономического развития в конце XX – начале XXI веков государств Центральной Азии.
 4. Сравнительная характеристика динамики демографического движения в конце XX – начале XXI веков Молдовы, Украины и Беларуси.
 5. Сравнительная характеристика динамики демографического движения в конце XX – начале XXI веков государств Южного Кавказа.
 6. Сравнительная характеристика динамики демографического движения в конце XX – начале XXI веков государств Центральной Азии.
 7. Этническая характеристика и особенности этнолингвистического состава Молдовы, Украины и Беларуси.
 8. Этническая характеристика и особенности этнолингвистического состава государств Южного Кавказа.
 9. Этническая характеристика и особенности этнолингвистического состава государств Центральной Азии.
 10. Сравнительная характеристика условий и уровня жизни в конце XX – начале XXI веков Молдовы, Украины и Беларуси.
 11. Сравнительная характеристика условий и уровня жизни в конце XX – начале XXI веков государств Южного Кавказа.
 12. Сравнительная характеристика условий и уровня жизни в конце XX – начале XXI веков государств Центральной Азии.

Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе и за экзамен. Работа на семинарах составляет 40 % итоговой оценки, оценка за эссе – 60% итоговой оценки.

4.4. Методические материалы

Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-9. Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Доклады, эссе	Навык использования методов исторической науки для решения практической задачи	Оценка «отлично» выставляется за владение широким методологическим инструментарием исторической науки, умение отбирать наиболее эффективные методы и обосновывать свой выбор. Оценки «хорошо» и «удовлетворительно» предполагают несколько более скромный инструментарий, выбор менее эффективных методов, кроме того при выставлении оценки «удовлетворительно»

			<p>автор должен допускать ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при неумении выбирать методы исторической науки для решения практических задач.</p>
--	--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
 - 2.1. Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
 - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
 - 3.1. Оглавление или содержание.
 - 3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
 - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
 - 3.4. Заключение.
 - 3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).
4. Оформление письменной работы
 - 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
 - 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
 - 4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
 - 4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.
 Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
 или, если о данной статье говорится в тексте документа:
 Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
- 4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте www.msses.ru

5. Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Бельчук А.И. "Общие итоги рыночных реформ в постсоциалистических странах - методология сопоставлений" // В книге: Л.А. Фридман, А.И. Бельчук Россия в окружающем мире. — ИСАА, Москва, 2007.
2. Бельчук А.И. Системные реформы в России и в других постсоциалистических странах (сравнительный анализ). // В книге: Л.А. Фридман, А.И. Бельчук. Россия в окружающем мире. – ИСАА, Москва, 2006

6.2.Дополнительная литература

1. Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX - начало XX веков). Новые подсчёты и оценки.
2. Жуков С.В., Резникова О.Б. Центральная Азия в социально-экономических структурах современного мира. М.: Московский общественный научный фонд, 2001
3. Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 208 с.
4. Кузнецова С.И. Русские в Центральной Азии. Исследования и учебные материалы. Выпуск 2. Москва, Издательство "Гуманитарий" Академии гуманитарных исследований, 2002.
5. Статистические ежегодники СССР (разные годы)

6.3.Базы данных

1. Penn world table (ver. 6.3, 7.3, 8.1)
2. Всемирного банка (<http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>);
3. Международного валютного фонда (<http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28>); Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (<http://faostat.fao.org>); Межгосударственного статистического комитета Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com>); сайты национальных статистических служб стран Центральной Азии и Южного Кавказа (<http://www.cisstat.com/rus/cisserv.htm>).

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах:

– Word; PowerPoint;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для проведения лекционных и практических занятий; а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.