

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра истории экономики

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.2.2 Эволюция правовых систем и экономический рост

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

*(код, наименование направления подготовки)*

«Социально-экономическая история России и мира»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

\_\_\_\_\_  
К.Ю.Н.  
(ученое звание, ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
Истории экономики  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Пахалов М.Ю.  
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики  
протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Истории экономики    К.И.Н., доцент  
(наименование кафедры)    (ученое звание и степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Кончаков Р.Б.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6.1. Основная литература. ....	11
6.2. Дополнительная литература. ....	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Эволюция правовых систем и экономический рост» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины*

ОПК-5 – Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-2. Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания по истории возникновения и развития правовых институтов и учреждений государства и их влияния на экономический рост;

– сформированы умения использовать научный инструментарий социальных наук для изучения развития правовых институтов и экономического роста;

– сформированы навыки выбора методологического инструментария исторического исследования, критической рефлексии в отношении используемой методологии.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

– планирования коллективной работы, постановки и контроля выполнения задач;

– использования теорий высокой степени абстракции для анализа проблем государственного управления в исторической перспективе;

– написания и публикации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Эволюция правовых систем и экономический рост» осваивается на первом курсе в первом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области всеобщей истории, а также ранее приобретенные навыки анализа, обобщения, синтеза информации о социальной действительности, абстрактного мышления.

Дисциплина реализуется параллельно с первыми частями дисциплин «Введение в макроэкономику» и «История государственного управления в России», которые выступают опорой при освоении дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Эволюция правовых систем и экономический рост».

Для освоения дисциплины выделено 36 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 36 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		

<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	История права и государства зарубежных стран как наука.	4			2		2	О
Тема 2	Право и государство древнего мира	9			4		5	О
Тема 3	Государство и право Античности	9			4		5	О
Тема 4	Право и государство Средних веков	11			6		5	О
Тема 5	Право и государство Средних веков: Восток	11			6		5	О
Тема 6	Право и государство Нового времени	11			6		5	О
Тема 7	Развитие права в XIX веке	9			4		5	О
Тема 8	Право и государство в XX веке	8			4		4	О
Промежуточная аттестация		2						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. История права и государства зарубежных стран как наука.**

Предмет изучения. Происхождение права и государства

#### **Тема 2. Право и государство древнего мира**

Древнеегипетское право и государство. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи.

Древняя Индия: варновая система и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи.

Древнекитайское право и государство. Древняя Палестина. Правовые начала в Пятикнижии Моисея

#### **Тема 3. Государство и право Античности**

Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи. Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана

#### **Тема 4. Право и государство Средних веков**

История права и государства в начале средних веков. Византия

Вестготская Испания. Бревиарий Алариха и другие сборники законов

Королевство франков в правление Хлодвиг. Салический закон. Характеристика древнерусской государственности. «Русская Правда», Псковская судная грамота.

Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей

Средневековые партикулярные правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V. Устройство Московского государства. Соборное уложение 1649г.

#### **Тема 5. Право и государство Средних веков: Восток**

Возникновение мусульманского права. Арабский халифат

Средневековое право и государство Китая и Японии

#### **Тема 6. Право и государство Нового времени**

Опыт абсолютной монархии Англии и Франции.

Английская революция: основные события и документы

Конституционная история США XVIII-XIX вв.  
Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.  
Становление абсолютизма в России XVIII в.

#### **Тема 7. Развитие права в XIX веке**

Кодификации карательного и гражданского права XIX (опыт Франции, Германии и России)

Гражданский Кодекс французов 1804г., уголовный кодекс 1810г. Германское гражданское уложение 1900г, Уложение о законах уголовных и исправительных 1845г., деятельность М.М.Сперанского. Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.

Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.

Конституционная история США в XX в.

Российское государство в "эпоху великих реформ"

#### **Тема 8. Право и государство в XX веке**

Тоталитарные режимы первой половины XX в. (Германия, Италия, Япония, Испания)

Становление Советского государства.

«Новый курс» Рузвельта.

Изменения в законодательстве стран Европы после второй мировой войны

Конституционная история стран социализма и развивающихся стран в XX в.

Европейский Союз: история учреждений и права.

Распад СССР и формирование новых институтов права и государства.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Эволюция правовых систем и экономический рост» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка за зачет выставляется по результатам работы на семинарских занятиях и подготовки письменной работы (эссе).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, докладов на семинарских занятиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **Примерные темы письменных работ:**

1. Право и государство в историческом измерении: особенности подхода
2. Протогосударство как политическая организация общества
3. Право и дхарма в Древней Индии
4. Принцип равенства в Пятикнижии Моисея
5. Законы Хамураппи: категории населения, формы собственности и государственное регулирование экономики.
6. Конфуцианство и легизм: синтез противоположностей в правовой и государственной культуре древнего Китая
7. Особенности формирования раннего мусульманского государства
8. Синтез права и религии в исламе
9. Наука мусульманского права: строгие рамки возможности развития

10. Особенности карательного законодательства средневекового Китая
11. Характеристика режима Токугава в сравнении с европейскими аналогами
12. Процессы над военными преступниками после Второй мировой войны и влияние их итогов на развитие права
13. Устройство и особенности развития независимых государств - бывших колоний во второй пол. XX в.
14. Законодательство СССР периода Перестройки
15. Европейский союз как современная конфедерация: история и перспективы развития.

#### **Шкала оценивания.**

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях и оценки за зачет. Работа на семинарах составляет 40 % итоговой оценки, оценка за письменную работу – 60% итоговой оценки.

#### **4.4. Методические материалы**

#### **Оценивание результатов освоения компетенций**

Таблица 2.

<b>Компетенция</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ОПК-5 – Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Работа на семинарских занятиях	Оценивается практическое применение студентом навыков разрешения конфликтных ситуаций. Способность студента к предотвращению и возникновению конфликтов в ходе исследовательской деятельности.	Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему в эссе: Правильность выбора навыков разрешения конфликтных ситуаций. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует навыки разрешения конфликтных ситуаций, последовательную и понятную аргументацию при решении данных ситуаций, однако имеются незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае демонстрации скудного арсенала навыков разрешения конфликтных ситуаций.

			Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации неумения применения на практике навыков разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Эссе	Оценивается умение анализировать и обобщать результаты своего научного исследования. Способность использовать данные знания для создания научной или научно-исследовательской работы.	<p>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему в эссе:</p> <p>Студент умеет проводить анализ и обобщать результаты своего научного исследования. Способен использовать полученные умения для создания научной или научно-исследовательской работы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует умение анализировать и обобщать результаты своего научного исследования, однако присутствуют незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае демонстрации неполного анализа и обобщения результатов своего научного исследования, допущения более 3 ошибок в результативной части научного исследования.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации неумения</p>



			анализа и обобщения результатов своего научного исследования.
--	--	--	---

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания по написанию и оформлению эссе**

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
  - 2.1. Объем эссе по курсу 4,5–6 тысяч слов на русском языке либо 3,5–5 тысячи слов на английском языке (без учета приложений).
  - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
  - 3.1. Оглавление или содержание.
  - 3.2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость),
  - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
  - 3.4. Заключение.
  - 3.5. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).
4. Оформление письменной работы
  - 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
  - 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
  - 4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
  - 4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.  
 Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.  
 или, если о данной статье говорится в тексте документа:  
 Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
  - 4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.  
 Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.
  - 4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.  
 Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве. При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте [www.msse.ru](http://www.msse.ru)

5. Эссе и все другие письменные работы, которые выполняются студентами Московской Школы по курсам учебной программы, рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер в соответствии с процедурами Московской Школы.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок на соответствующие источники или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Томсин В. История государства и права (Древность и средние века) М.: 2017.
2. Гудошников Л. Жидков О. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. М.: 2016.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. История государства и права зарубежных стран. под ред. О.А. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. М., 1996
2. Всеобщая история государства и права. под ред. К.И. Батыра М., 2011.
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (в 2 томах) сост. О.Л. Лысенко и Е.Н. Трикоз. под ред. Н.А. Крашенинниковой. М., 2003.
4. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1995.
5. Ковлер А.И. Антропология права. М., 2002.

6. Античная демократия в свидетельствах современников. Хрестоматия. сост. Л.П. Маринович и Г.А. Кошеленко. М., 1996.
7. Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). М., 1989.
8. Филипс А.Б. Законы жизни мусульман. Эволюция фикха. 2002
9. Антология мировой правовой мысли в 5ти томах. М., 1999.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах: Word; PowerPoint.