

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра истории экономики

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой истории экономики

Протокол от «29» августа 2016 г.

№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.1 Теория и практика плановой экономики

*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

*(код, наименование направления подготовки)*

«Социально-экономическая история России и мира»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.Н.Н.  
(ученое звание, ученая степень, должность)

истории экономики  
(наименование кафедры) (подпись)

Раздина Н.В.  
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики  
протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой  
Истории экономики к.и.н., доцент  
(наименование кафедры) (ученое звание и степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кончаков Р.Б.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6.1. Источники и основная литература. ....	10
6.2. Дополнительная литература. ....	10
6.3. Иные источники .....	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	14

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Теория и практика плановой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины;

ПК-10 - Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания об институциональных основах советской экономики, ее изменениях и ключевых этапах ее развития;

– сформированы умения анализировать проблемы экономического развития России в исторической перспективе;

– сформированы навыки работы со специальной и справочной литературой, а также с базами данных по проблематике курса; средствами для поиска, обработки, хранения и презентации полученных данных в соответствии с целями профессиональной деятельности;

1.3. Студенты также должны овладеть навыками.

– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности;

– использования теорий высокой степени абстракции для анализа прикладных проблем в национальных и межнациональных отношениях;

– написания, публикации и презентации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Общество, экономика, власть межвоенной Европы» осваивается на втором курсе в третьем семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области всеобщей и отечественной истории, а также ранее приобретенные навыки анализа, обобщения, синтеза информации о социальной действительности, абстрактного мышления.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин «Экономическая история России и развитие мировой экономики» и «Введение в макроэкономику».

Для освоения дисциплины выделено 18 академических часов на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	У истоков советской плановой экономики	8			2		6	О
Тема 2	От «военного коммунизма» к Новой экономической политике	8			2		6	О
Тема 3	Переход к политике индустриализации: основные дискуссии и решения	8			2		6	О
Тема 4	Первые пятилетки: от «Большого скачка» к «умеренному» планированию	8			2		6	О
Тема 5	Третья пятилетка: «военизация» промышленного сектора	8			2		6	О
Тема 6	Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны	8			2		6	О
Тема 7	Восстановление экономики в 1940–1950-е гг.	8			2		6	О
Тема 8	Советская экономика в 1960–70-е гг.	8			2		6	
Тема 9	Экономической развитие СССР в годы «перестройки»	8			2		6	
Промежуточная аттестация		2						Зачет с оценкой
Всего:		72			18		54	

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. У истоков советской плановой экономики

Основные понятия, хронологические рамки, география экономических регионов. Исторические условия перехода к плановой экономике. Источники по истории советской экономики.

##### Тема 2. От «военного коммунизма» к Новой экономической политике

План ГОЭЛРО и его реализация. Функции и деятельность Госплана. X съезд ВКП (б) и переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его кризис.

### **Тема 3. Переход к политике индустриализации: основные дискуссии и решения**

Внутрипартийная борьба и дискуссии о дальнейших путях экономического развития. Утверждение первого пятилетнего плана. Переход к коллективизации сельского хозяйства.

### **Тема 4. Первые пятилетки: от «Большого скачка» к «умеренному» планированию**

Год «Великого перелома». Реорганизация органов экономического управления. Реализация первой пятилетки и ее итоги. Становление системы принудительного труда.

Корректировка плановых показателей периода. Основные задачи второй пятилетки и ее итоги. Социалистическое соревнование на производстве. Репрессии в промышленности.

### **Тема 5. Третья пятилетка: «военизация» промышленного сектора**

Реорганизация органов государственного управления экономикой. Основные задачи третьей пятилетки и ее итоги. Развитие военно-промышленного комплекса. Ужесточение трудовой дисциплины на предприятиях.

### **Тема 6. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны**

Организация управления экономикой в годы войны. Перевод экономики на военные рельсы. Основные итоги экономического развития военного периода.

### **Тема 7. Восстановление экономики в 1940–1950-е гг.**

Реорганизация органов государственного управления экономикой. Основные задачи и итоги четвертой пятилетки. Денежная реформа 1947 г. Экономическая реформа 1957 г. Великие стройки коммунизма.

### **Тема 8. Советская экономика в 1960–70-е гг.**

Реформа А.Н. Косыгина 1965 г. и ее итоги. Экономическая реформа 1979 г. и ее итоги. Рост добывающего сектора. Стагнация советской экономики.

### **Тема 9. Экономическое развитие СССР в годы «перестройки»**

Экономические реформы 1985–1991 гг. Внедрение элементов свободного рынка. Дефицит товаров. Основные итоги экономического развития СССР.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Общество, экономика, власть межвоенной Европы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка за зачет выставляется по результатам письменной работы (эссе).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, согласования темы эссе, подготовки библиографии и защиты структуры эссе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### **Примерные темы письменных работ:**

1. Предпосылки перехода к плановой экономике: реализация плана ГОЭЛРО.
2. Новая экономическая политика: основные черты и итоги периода.
3. Внутрипартийная борьба и переход к политике форсированной индустриализации.
4. Социалистическое наступление на деревню: коллективизация сельского хозяйства и ее итоги.

5. Первые пятилетки: основные задачи и итоги.
6. Развитие военно-промышленного комплекса накануне Великой Отечественной войны.
7. Репрессии в среде партийных функционеров, руководителей производств и инженерно-технических работников в конце 1920–1930-е гг.
8. Развитие системы принудительного труда и ее роль в плановой экономике СССР.
9. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
9. Послевоенное восстановление советской экономики.
10. Развитие экономики в годы хрущевской «оттепели».
11. Развитие экономики в годы брежневского «застоя».
12. Экономические реформы периода «перестройки».

#### **Шкала оценивания**

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях, оценки за эссе. Работа на семинарах составляет 40 % итоговой оценки, оценка за эссе – 60% итоговой оценки.

#### **4.4. Методические материалы**

#### **Оценивание результатов освоения компетенций**

Таблица 2.

<b>Компетенция</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ПК-10 – Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения	Доклады на семинарских занятиях, эссе	Умение ставить практическую исследовательскую задачу.	<p><b>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему при докладе или в эссе:</b></p> <p>Понимание проблемы, навык планирования мероприятий по ее решению, ясную формулировку исследовательской задачи, выбор источников для ее решения;</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется в случае если студент демонстрирует в целом понимание проблемы и планирует мероприятия по ее решению, однако может не учесть некоторых обстоятельств, которые влияют на качество итогового результата.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно хорошо</p>

			<p>понял проблему и сформулировал исследовательскую задачу. Оценка неудовлетворительно выставляется в случае неспособности студента сформулировать исследовательскую задачу.</p>
--	--	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания по написанию и оформлению эссе

1. Тема эссе выбирается слушателем из списка, предлагаемого преподавателем курса, либо определяется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.
2. Объем эссе
  - 2.1. Объем эссе по курсу до 6 тысяч слов на русском языке (без учета приложений).
  - 2.2. Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста эссе.
3. Структура письменной работы должна включать:
  - 3.1. Оглавление или содержание.
  - 3.2. Введение (обоснование темы, ее практическая значимость),
  - 3.3. Основную часть (изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось)).
  - 3.4. Заключение.
  - 3.5. Список использованной научной литературы.
4. Оформление письменной работы
  - 4.1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.
  - 4.2. Все письменные работы, кроме экзаменационных, в качестве первой страницы должны иметь титульный лист (см. образец ниже). Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.
  - 4.3. Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.
  - 4.4. Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

---

Пример: Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

или, если о данной статье говорится в тексте документа:

Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

- 4.5. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

---

Пример: Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.



4.6. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

---

Пример: первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19. повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

4.7. При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

---

Примеры: первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58. повторная ссылка: Там же. С. 81.  
первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27. повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

4.8. В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

---

Примеры: первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86. повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.  
первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13. повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

4.9. Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие публикации.

---

Пример: Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

4.10. Принцип расположения остальных публикаций — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу, а затем идут работы в соавторстве. При описании публикации указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

---

Пример описания монографий: Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с. Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с. Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p. Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей: Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

4.11. При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

---

Пример: Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru> Более подробно о правилах оформления ссылок см. на сайте [www.msses.ru](http://www.msses.ru)

5. Эссе и все другие письменные работы рассматриваются как авторские работы, кроме тех случаев, когда эти работы подготовлены ими в порядке выполнения групповых заданий и об этом в их работе сделано соответствующее уведомление.

5.1. Плагиат — использование чужого текста целиком или в части материалов или иной авторской работы без надлежащего уведомления об этом — есть серьезный этический проступок и влечет применение академических и дисциплинарных мер.

5.2. Использование чужих текстов и данных в письменных работах слушателей допускается при условии, что указаны все источники заимствований. Отсутствие ссылок или несоблюдение правил цитирования при использовании чужих материалов способно привести к заблуждению относительно авторства слушателя, выполнившего работу, которое в данном случае отсутствует.

5.3. В случае необходимости дословного цитирования чужой работы заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст, с указанием номера страницы. Допускается также выделение чужого текста в отдельном абзаце без кавычек, но с обязательной ссылкой на источник.

5.4. Парафраза — пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Любая парафраза чужого текста должна сопровождаться ссылкой на источник. Не допускается также составлять свой текст из нескольких парафраз из одного или из большего числа источников, соединяя их отдельными своими словами или даже предложениями или заменяя отдельные слова в оригинале. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов и рассматривается как плагиат.

5.5. Литературные и иные источники, на которые ссылаются слушатели, должны быть указаны в библиографическом списке. Библиографический список помещается в конце письменной работы и оформляется в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Источники и основная литература.**

1. Дэй Р. Лев Троцкий и политика экономической изоляции. М.: Издательство «Дело» РАНХиГС, 2013 – 472 с.
2. Эрлих А. Дискуссия об индустриализации в СССР (1924–1928). Издательство «Дело» РАНХиГС, 2011 – 344 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Аллен Р.С. От фермы к фабрике. Новая интерпретация советской промышленной революции. М.: РОССПЭН, 2013.

2. Белова Е.Б. Стихия плана: практика работы Госплана СССР в первой половине 1930-х гг. // Экономическая история. Ежегодник. М.: РОССПЭН, 2002. С. 579–607.
3. Бородкин Л.И. «Вертикаль» управления ГУЛАГом: проблема «принципал – агент». М.: РОССПЭН, С.19–36.
4. Галиева Д.С. Перестройка советских органов государственной власти в период реформ управления народным хозяйством в 1950–1960-е годы. Москва: Изд-во Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ), 2008. С. 86–92.
5. Иголкин А.А. Нефтяная политика СССР в 1928–1940-м годах. М.: Ин-т Российской истории РАН, 2005.

### 6.3. Иные источники

1. Андреенков С.Н. «Целинный проект» и перестройка организационно-хозяйственной структуры аграрного сектора экономики СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг. Т. 23. № 4 /2016. Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения РАН (СО РАН), 2016. С. 67–71.
2. Аксенов Ю., Улюкаев А.О простых решениях непростых проблем / Коммунист, 1990. № 6. С. 78–88.
3. Веденеев Ю.А. Организационные реформы государственного управления промышленностью в СССР: историко-правовое исследование (1957–1987 гг.). М.: Наука, 1990.
4. Воскресенский Ю.В. Переход Коммунистической партии к осуществлению политики социалистической индустриализации СССР (1925–1927). М.: Издательство Московского университета, 1969.
5. Грегори П. Политическая экономия сталинизма. М.: РОССПЭН, 2008.
6. ГУЛАГ: экономика принудительного труда. М.: РОССПЭН, 2008. [Электронный ресурс]. URL: <http://sd-inform.org/upload/books/Antitotalitarism/Ekonomika%20totalitrisma/GULAG%20-%20ekonomika%20prinuditelnogo%20truda.pdf> (дата обращения: 24.11.2016).
7. Долгобородова Ю.Ю. Анализ экономико-правовых механизмов централизованного планирования в советской экономике в период с середины 50-х до середины 60-х годов XX века. № 14 /2008. Архангельск: Изд-во Поморского университета, 2008. С. 313–321.
8. Дэвис Р. Советская экономика и начало «Большого террора» // Экономическая история. Ежегодник. М.: РОССПЭН, 2006. С. 439–476.
9. Журавлев С.В., Мухин М.Ю. «Крепость социализма»: Повседневность и мотивация труда на советском предприятии, 1928–1938 гг. М.: РОССПЭН, 2004.
10. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы 1945–1964. М., АИРО XX, 1993. С. 45–51.
11. Иванченко В.М. XX век: реформы и планирование. От плана ГОЭЛРО до бизнес-планов корпораций. Москва: Б/и, 2003. С. 304–311.
12. Изменения в численности и составе советского рабочего класса. Сб. статей / Под ред. С.Г. Струмилина. М., 1961. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Labour/Soviet/Strumilin.pdf> (дата обращения: 23.11.2016).
13. Индустриализация СССР. 1926–1928 гг. Документы и материалы / Под ред. В.Е. Полетаева. М.: Наука, 1969.
14. Индустриализация СССР. 1929–1932 гг. Документы и материалы / Под ред. В.Е. Полетаева. М.: Наука, 1970.
15. Индустриализация СССР. 1933–1937 гг. Документы и материалы / Под ред. В.Е. Полетаева. М.: Наука, 1971.

16. Индустриализация СССР. 1938–1941 гг. Документы и материалы / Под ред. В.Е. Полетаева. М.: Наука, 1973.
17. Карта ГУЛАГа // Сайт «Мемориала». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.memo.ru/history/NKVD/GULAG/maps/ussri.htm> (дата обращения: 24.11.2016).
18. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 4–7. М.: Госполитиздат, 1984.
19. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 4. М.: Госполитиздат, 1984.
20. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 7. М.: Госполитиздат, 1985.
21. Куманев Г.А. О мобилизации экономики Советского государства и ее военной перестройке в первый год Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – июнь 1942 г.). Москва: ИЦ Института российской истории РАН, 2013. С. 433–457.
22. Лабудин А.В. Кульминационный момент перестройки (1988–1989 гг.): поиск путей реформирования Союза СССР. Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2008. С. 162–185.
23. Лазарева Л.Н. «Реформа Косыгина» 1965 года в зеркале современной научной литературы. N. 3 /2008. М.: Изд-во Московского государственного областного университета (МГОУ), 2008. С. 110–115.
24. Лельчук В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы. М.: Наука, 1984.
25. Маркевич А.М. Отраслевые накоматы и главки в системе управления советской экономикой в 1930-е гг. // Экономическая история. Ежегодник. М.: РОССПЭН, 2004. С. 118–140.
26. Маркевич А.М. Управление советской промышленностью в 1930-е гг.: внутренние противоречия и реформы // Россия в XX веке. Реформы и революции. Т. 2. М.: Наука, 2002. С. 170–176.
27. Место НЭПа в советской общественной системе. М.: ИМЭМО, 2002.
28. Михеев В.В. Формирование основных идей ГОЭЛРО. 1912–1921 гг. Москва: Прима-Пресс, 1998. С. 36–39.
29. Модсли Э., Уайт С. Советская элита от Ленина до Горбачева. Центральный Комитет и его члены, 1917–1991 гг. М., 2011.
30. Мухин М.Ю. ГОЭЛРО известный и неизвестный. N. 6 (6) /2015. М.: Изд-во Государственного центрального музея современной истории России (ГЦМСИР), 2015. 26–30.
31. Мухин М.Ю. Источники по развитию военной промышленности СССР в 1921–1941 гг. (по материалам РГАЭ). Москва: Б. и., 1996.
32. Мухин М.Ю. Реформы управления военной промышленностью СССР и темпы роста производства в 1936–1941 гг. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. С. 141–159.
33. Мухин М.Ю. Советская авиапромышленность в годы Великой Отечественной войны. Москва: Вече, 2011.
34. Нойтатц Д. Московское метро: от первых планов до великой стройки сталинизма (1897–1935). М.: РОССПЭН, 2013.
35. Осокина Е.М. За фасадом «сталинского изобилия». М.: РОССПЭН, 2008.
36. Пасс А.А. К вопросу о пределах советской мобилизационной экономики 1941–1945 годов: региональный аспект. Выпуск 27, N. 34 (135) /2008. Челябинск: Полиграфический участок Изд. центра ЧелГУ, 2008. С. 71–83.

37. Раздина Н.В. Первые пятилетки: промышленная политика СССР в отражении газеты «За индустриализацию». М., 2016.
38. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам / Под ред. К.У. Черненко. Т. 1–2. М.: Политиздат, 1967.
39. Скотт Дж. За Уралом. М.: Изд-во МГУ, 1991.
40. Соколов А.К. Лекции по советской истории, 1917–1940. М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: <http://studlib.com/content/category/4/12/18/> (дата обращения: 24.11.2016).
41. Соколов А.К. От военпрома к ВКП: советская промышленность 1917 – июнь 1941 гг. М., 2012.
42. Соколов А.С. Денежное обращение СССР в 1930–1937 гг.: советский рубль в условиях плановой экономики. N. 2 (Октябрь) /2011. Москва: Научные технологии, 2011. С. 27–32.
43. Струмилин С.Г. Перспективы труда в СССР // Вестник труда. 1926. № 5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Labour/Journal1/113.htm> (дата обращения: 28.11.2016).
44. Упоров И.В. Планы обновления социалистической экономики СССР и их провал: к 30-летию начала «перестройки». N. 5 /2015. Москва: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права (НИИ ИЭП), 2015. С. 57–67.
45. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. 2-е изд. М.: РОССПЭН, 2008.
46. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М.: РОССПЭН, 2001.
47. Фурман Е.Л. «Как ломали нэп»: раскулачивание и коллективизация крестьянских хозяйств в 1928–1930 годах в Автономной Советской Социалистической Республике немцев Поволжья. N. 2 (20) /2011. Волгоград: Изд-во Волгоградского государственного университета (ВолГУ), 2011. С. 58–64.
48. Ханин Г.И. Динамика экономического развития СССР / Отв. ред. В.А. Волконский. Новосибирск: Наука, 1991.
49. Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время: Экономика СССР в конце 1930-х гг. – 1987 г. Новосибирск: Издательство НГТУ, 2008.
50. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М.: РОССПЭН, 2010.
51. Шаттенберг С. Инженеры Сталина: между техникой и террором в 1930-е годы. М.: РОССПЭН, 2011.
52. Шпотов Б.М. Американский бизнес и Советский Союз, 1920–1930-е годы: лабиринты экономического сотрудничества. М.: ЛИБРОКОМ, 2013.
53. Штудер Б., Унфريد Б. Сталинские партийные кадры. Практика идентификации и дискурсы в Советском Союзе 1930-х гг. М.: РОССПЭН, 2011.
54. Carr E.H., Davies R.W. Foundations of a Planned Economy, 1926–1929. Vol. 1. London: MacMillan, 1969.
55. Davies R.W. Making Economic Policy // Behind the Façade of Stalin's Command Economy / Ed. By P. Gregory. Palo Alto: Hoover Press, 2001. P. 61–80.
56. Davies R.W., Khlevnyuk O. Gosplan // Decision Making in the Stalinist Command Economy, 1932–37 / Ed. by E.A. Rees. London: MacMillan, 1997. P. 32–66.
57. Davies R.W. Crisis and Progress in the Soviet Economy, 1931–1933. Basingstoke: MacMillan, 1996.

58. Davies R.W. The Soviet Economy in Turmoil, 1929–1930. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1989.
59. Hunter H., Szymer J. Faulty Foundations: Soviet Economic Policies, 1928–1940. Princeton: Princeton University Press, 1992.
60. North D.C. The Soviet Economic System. London: Allen & Ulwin, 1977.
61. Zaleski E. Stalinist Planning for Economic Growth. 1933–1952. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1980.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах:

– Word; PowerPoint.