

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
*(наименование института)*  
Кафедра экономической истории  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой истории экономики  
Протокол от «29» августа 2016 г.  
№ 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ОД.4 «История государственного управления в России»  
*(индекс и наименование дисциплины)*

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

*(код, наименование направления подготовки)*

«Социально-экономическая история России и мира»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

<u>К.И.Н.,</u>	<u>экономической истории</u>	<u>Беспалов С.В.</u>
(ученое звание, ученая степень, должность)	(наименование кафедры)	(подпись)
		(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории экономики протокол от «29» августа 2016 г. № 3.

Заведующий кафедрой

<u>Истории экономики</u>	<u>К.И.Н., доцент</u>		<u>Кончаков Р.Б.</u>
(наименование кафедры)	(ученое звание и степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
Содержание дисциплины .....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Источники и основная литература. ....	12
6.2. Дополнительная литература. ....	12
6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	12
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	12

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «История государственного управления в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины;

ОПК-5. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

– компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины;

ПК-14. Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы базовые теоретические знания в области истории государственного управления в России, источниках по истории государственного управления в России, эволюции государственных институтов, особенностях государственной политики на разных этапах развития Российского государства;

– сформированы умения использовать различные виды источников по истории государственного управления, государственной службы, формировании государственной политики;

– сформированы навыки критической рефлексии в отношении используемой методологии и полученных результатов в ходе исторического исследования.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- планирования коллективной работы, постановки и контроля выполнения задач;

- использования теорий высокой степени абстракции для анализа проблем государственного управления в исторической перспективе;

- написания и публикации оригинальных аналитических и академических материалов по проблематике курса.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «История государственного управления в России» осваивается на первом курсе в первом и втором семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории отечества.

Дисциплина реализуется параллельно с изучением курсов Б1.Б.1 «Экономическая история России и развитие мировой экономики» и Б1.В.ОД.3 «Социальная история России».

Для освоения дисциплины выделено 54 академических часа на контактную работу с преподавателем (практические занятия), а также 54 академических часа на самостоятельную работу студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История государственного управления как учебная дисциплина	12			6		6	О
Тема 2	Возникновение русской государственности	12			6		6	О
Тема 3	Власть и управление в Московском княжестве (конец XIII - начало XVI в.)	12			6		6	О
Тема 4	Московское царство XVI-XVII вв.	12			6		6	О
Тема 5	Российская империя в XVIII столетии	12			6		6	О
Тема 6	Система государственного управления Российской Империи XIX – начала XX века	12			6		6	О
Тема 7	Революционная власть в советской России	12			6		6	О
Тема 8	Партийно-государственная система управления в СССР	12			6		6	О
Тема 9	Власть и управление в постсоветской России	12			6		6	О
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего:		108			54		54	

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. История государственного управления как учебная дисциплина

Предмет, основные задачи и проблемы курса, его теоретико-методологические аспекты. Общетеоретические проблемы власти и управления. Понятие государства, его признаки, атрибуты, функции. Форма государства. Источники и литература по курсу. Освещение истории российского государства отечественной историографией.

##### Тема 2. Возникновение русской государственности

Формирование институтов государственной власти и управления. Влияние традиций родового строя. Роль общины в Древнерусском государстве. Вече. Десятичная система организации войска и населения. Власть князя. Наследование власти. Дружина. Совет при князе. Народное ополчение. Тысяцкий.

Раздробленность как новый государственно-политический строй Руси.

Русские земли в составе Золотой Орды и Великого княжества Литовского: система управления.

### **Тема 3. Власть и управление в Московском княжестве (конец XIII – начало XVI в.)**

Возникновение объединительных тенденций в Северо-Восточной Руси на рубеже XIII - XIV вв. Усиление Московского княжества. Борьба за Великое княжение между Тверью и Москвой. Объединение земель вокруг Москвы. Борьба за свержение монгольского ига. Великокняжеская власть. Патриархальный принцип наследования. Старомосковское боярство.

Завершение политического объединения русских земель и освобождение от золотоордынского ига. Общерусский государственный аппарат. Великий князь. Деятельность Ивана III. Боярская дума. Дворцовые учреждения и дьяческий аппарат. Местное управление.

### **Тема 4. Московское царство XVI-XVII вв.**

Реформы середины XVI века. Сословный строй. Служилое сословие. Реформа центрального и местного управления в первой половине XVI в. Государев двор. Приказная система. Местничество. Податная реформа. Военные реформы. Стрельцы. Опричнина. Губное управление. Судебная система. Судебник 1550 г.

Сословно-представительные органы. Начало Земских соборов. Боярская дума: состав, порядок деятельности. Освященный собор. Стоглав о церковном управлении. Введение патриаршества.

Кризис государственной власти и управления в период Смуты. Утверждение новой династии. Царская власть. Земские соборы. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон: конфликт светской и духовной властей. Военно-сословная система организации московского общества. Соборное Уложение 1649 г. и развитие русского права.

Административный строй. Централизующая роль монархии. Московские учреждения: Боярская дума, приказы. "Система поручений". Местное приказное и воеводское управление. Финансовое управление, охрана правопорядка. Система наказаний. Государственная служба и служилая бюрократия в России XVII века. Военная, ямская и почтовая службы.

### **Тема 5. Российская империя в XVIII столетии**

Петр Великий как государственный деятель. Абсолютная власть императора. Роль иностранцев в государственном управлении в эпоху Петра Великого. Бюрократизация власти и управления. «Камералистская» система. Генеральный регламент. Табель о рангах. Судебная реформа. Сенат. Генерал-прокурор. Коллегии. Церковная реформа. Фискальные органы и введение подушной подати. Ревизии. Областная реформа. Губернская и провинциальная администрация.

Проблема престолонаследия и «дворцовые перевороты». Олигархические тенденции в государственном управлении. Идея «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и её воплощение в реформаторских инициативах. Уложенная комиссия 1767 и «Наказ» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Преобразования Сената и коллегий. Создание сословных дворянских организаций.

### **Тема 6. Система государственного управления Российской Империи XIX – начала XX века**

Реформы Александра I: причины, замыслы, результаты. Непременный Совет. Создание министерств. Комитет министров. План государственных преобразований М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Второй этап министерской реформы. Усиление бюрократизации государственного управления. Реформирование Сената. Конституционные проекты. Изменения в административно-политической системе России во второй четверти XIX в. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Система секретных комитетов. Кодификация законов и её значение.

Роль Александра II и государственного аппарата в проведении реформ 1860 - 70-х гг. Главный комитет по крестьянскому делу. Редакционные комиссии. Преобразование местного самоуправления; реформирование судебной системы. Политическая ситуация на рубеже 1870-80-х гг. Проект реформ М.Т. Лорис-Меликова. Гибель Александра II. Земская «контрреформа». Городовое положение 1892 г.

Император Николай II. Проблема реформ в государственно-политических программах С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирского, П.А. Столыпина. Социально-политические потрясения начала XX века и трансформация государственного строя. Манифест 17 Октября 1905г. Совет министров и его полномочия. Основные Законы Российской Империи 1906 г. Реорганизация высших органов власти и управления. Власть Императора. Государственная Дума. Преобразование Государственного Совета. Сенат. Изменения в системе государственного управления в годы Первой мировой войны

Падение монархии. Временный комитет Государственной думы. Временное правительство, его роль в подготовке реформ. Формирование новой системы центрального и местного государственного управления. Комиссары Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания. Провозглашение Российской республики. Крах Временного правительства.

#### **Тема 7. Революционная власть в советской России**

Идея революционной власти и государства. Советская система органов власти и управления. Всероссийский съезд Советов, Всероссийский центральный исполнительный комитет и Совет народных комиссаров. Наркоматы как основное звено новой системы центрального государственного управления. «Малый Совнарком». Первые декреты новой власти. Образование Высшего совета народного хозяйства. Учредительное собрание и его разгон. Идея полновластия Советов. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа" - первый конституционный акт Советской Республики. Конституция 1918г.

Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Революционный Военный Совет Республики. Совет рабочей и крестьянской Обороны. Образование Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем.

Ликвидация местного земского и городского управления. Местные Советы. Совнархозы. Комитеты бедноты. Революционная власть и управление в годы Гражданской войны. Сращивание партийных и государственных структур. Государственно-политические идеи и практика "белого движения".

#### **Тема 8. Партийно-государственная система управления в СССР**

Диктатура пролетариата и диктатура партии. Возвышение РКП(б) и ликвидация влияния других партий в государственной власти.

Государственное управление многоукладной экономикой в годы НЭПа. ВСНХ. План ГОЭЛРО. Госплан. Пятилетние планы. Отраслевое управление. Курс на укрепление государственного сектора.

Образование СССР и его конституционные основы. Высшие органы власти. Съезд Советов, ЦИК Союза (Союзный Совет, Совет Национальностей). Национально-государственное устройство и создание новых республик. Централизация законодательства. VIII Чрезвычайный Всесоюзный съезд Советов и Конституция СССР 1936 г. Государственный аппарат и административно-территориальное деление.

Государственное управление народным хозяйством. Роль органов исполнительной власти в индустриализации и коллективизации сельского хозяйства. Складывание командно-административной системы управления экономикой, социальной сферой. ГУЛАГ.

Система управления промышленностью и сельским хозяйством. Военно-промышленный комплекс. Конституция СССР 1977 г. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении народным хозяйством, социально-культурной сферой. Административно-распределительная система как фактор торможения.

Реформы периода перестройки

#### **Тема 9. Власть и управление в постсоветской России**

Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 - 1991 гг. Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста Президента России. Выборы 1991 г. Превращение России в независимое государство.

Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен и внешнеэкономической деятельности. Начало приватизации государственной собственности. Деятельность правительств Е.Т. Гайдара и В.С. Черномырдина.

Изменение взаимоотношений центра и регионов. Федеративный договор 1992 г.

Нарастание противоречий между ветвями власти. Апрельский референдум 1993г. Государственно-политический кризис сентября-октября 1993г. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993г.

Россия в новой геополитической ситуации. Отношения со странами СНГ.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История государственного управления в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студента проводится в форме опросов на семинарских занятиях, контроля выполнения заданий к семинарским занятиям, докладов на семинарских занятиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### **Вопросы к зачёту:**

1. Княжеская власть в древней Руси.
2. Древнерусская дружина и её роль в системе государственного управления Киевской Руси.
3. Служилые люди в Древней Руси.
4. Церковь и государство в Древней Руси
5. Государственный строй Новгородской республики.
6. Влияние Золотой Орды на государственно-политический строй русских земель.
7. Центральное управление в Московском государстве 15 - начала 16 веков.
8. Центральное управление в России при Иване Грозном.
9. Местное управление в России конца 15 - 16 вв.
10. Земский собор и Боярская Дума в системе государственного управления России 17 века.
11. Приказная система управления в России 17 века.



12. Местное управление в России в 17 веке.
13. Реформирование центрального управления при Петре 1: создание коллегий и учреждение Сената..
14. Эволюция системы государственного управления в России в эпоху дворцовых переворотов.
15. Реформирование системы государственного управления при Екатерине II.
16. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
17. Государственный Совет в России 19 - начала 20 в.
18. Отмена крепостного права в России.
19. Судебная реформа 1860 - 70-х гг.
20. Земская и городская реформы 1860 - 70-х гг.
21. Военные реформы 1860 - 70-х гг.
22. Финансовые реформы 1860 - 70-х гг.
23. Реформирование системы образования в России 1860 - 70-х гг.
24. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
25. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
26. Государственная Дума в системе власти и управления Российской империи.
27. Совет Министров России в 1905 - 1917 гг.
28. Временное правительство в России 1917 г.
29. Революционные органы власти в Советской России.
30. Государственное управление экономикой СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.
31. Система правоохранительных органов СССР в 1930-х гг.
32. Изменения в системе государственного управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
33. Государственное управление экономикой СССР 1960 -80-х гг.
34. Эволюция системы государственного управления СССР в 1985 - 1991 гг.
35. Эволюция системы государственного управления РФ в 1990 - 1993 гг.

### Шкала оценивания.

Итоговая оценка студента складывается из работы на семинарских занятиях и оценки за зачет. Работа на семинарах составляет 40 % итоговой оценки, оценка за зачет – 60% итоговой оценки. Зачет проводится в форме письменной зачетной работы (эссе) на заданную тему.

#### 4.4. Методические материалы

### Оценивание результатов освоения компетенций

Таблица 2.

Компетенция	Форма аттестации	Критерий оценивания	Шкала оценивания
ПК-14. Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и	Доклады на семинарских занятиях, эссе	Умение ставить практическую исследовательскую задачу.	Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему при докладе или в эссе: Понимание проблемы, навык планирования мероприятий по ее решению, ясную формулировку

муниципальных учреждений и организаций, СМИ			<p>исследовательской задачи, выбор источников для ее решения;</p> <p>Оценка «Хорошо» выставляется в случае если студент демонстрирует в целом понимание проблемы и планирует мероприятия по ее решению, однако может не учесть некоторых обстоятельств, которые влияют на качество итогового результата.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент недостаточно хорошо понял проблему и сформулировал исследовательскую задачу.</p> <p>Оценка неудовлетворительно выставляется в случае неспособности студента сформулировать исследовательскую задачу.</p>
ОПК-5. Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Зачет оценкой	с	<p>Оценивается знание студента навыков прогнозирования и предотвращения рисков нарушения этических и правовых норм в профессиональной деятельности. Способность контролировать на всех этапах исследования возможность нарушения этических и правовых норм и недопущении.</p> <p><b>Оценка «отлично» (либо ее балльный аналог) выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему в эссе:</b></p> <p>Студент полностью владеет навыками прогнозирования и предотвращения рисков нарушения этических и правовых норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент демонстрирует навыки прогнозирования этических и правовых норм в профессиональной деятельности, однако</p>

			<p>наличествуют незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется в случае демонстрации скудного арсенала навыков предотвращения рисков нарушения правовых и этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется в случае демонстрации неумения применения на практике навыков предотвращения рисков нарушения правовых и этических норм в профессиональной деятельности. Студент практически не владеет методологией.</p>
--	--	--	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

- Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
- Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
- Анимационный ряд.

- Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
- Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стилль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
- Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается, как схему – переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице. Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Источники и основная литература.**

1. История государственного управления в России. П/ред. Р.Г.Пихои. М., 2013.
2. История России в современной зарубежной науке. Ч. 1-3. М., 2011 - 2013

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Истер Дж.М. Советское государственное строительство. Система личных связей и самоидентификация элиты в Советской России. М., 2011.
2. Пушкарёв Б.С. Две России XX века. М., 2008.

### **6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. <https://www.loc.gov/library/libarch-digital.html> Library of Congress. Digital Collections & Services.
2. <http://labs.bl.uk/Digital+Collections> British Library Labs. Digital Collections.

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий.

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций и компьютерами для студентов. Класс должен быть оборудован доступом в Интернет.

Требования к программному обеспечению общего пользования.

Проектор, ноутбук - используются для демонстрации презентаций преподавателями и студентами, а также для демонстрации фильмов. Программное обеспечение на компьютерах:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для проведения лекционных и практических занятий; а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.