

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Моделирование экономических процессов

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: кандидат технических наук, доцент Свертилова Н.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.01 Экономика, Региональная экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать этап компетенции ПК-2, ПК-4.

План курса:

Тема 1. Экономическая система как объект математического моделирования.

Тема 2. Линейные непрерывные динамические модели макроэкономики.

Тема 3. Математические модели микроэкономики: модели поведения потребителей.

Тема 4. Математические модели рыночной экономики.

Тема 5. Моделирование цели общественного развития.

Тема 6. Имитационное моделирование экономических процессов.
Экспериментальная оптимизация.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, тест.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Основная литература:

Грачева М.В. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Грачева М.В., Черемных Ю.Н., Туманова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52067>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24888>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8606>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю