

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Человеческое развитие

Автор: Ю.М. Резник

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», «Социальное проектирование в системе управления»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Главная цель освоения дисциплины – понять, что означает термин «человеческое развитие», как оно связано с экономической и демографической ситуацией в стране.

Также в ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие теоретические и прикладные задачи:

- дать представления о сущности и структуре человеческого развития;
- продемонстрировать возможности изучения человеческого развития;
- обосновать методы изучения человеческого развития на глобальном и региональном уровне;
- показать роль человеческого потенциала в управлении человеческим развитием.

План курса:

Тема 1. Концепции человеческого развития

Понятие «человеческое развитие» в современной науке и практике. Предмет и концептуальный аппарат теории человеческого развития. Человеческое развитие (ЧР) в системе научных категорий. Общенаучные категории: «человек», «личность», «культура», «общество», «социальная структура», «неравенство». Специальные понятия: «индекс ЧР», «человеческий фактор», «человеческий потенциал», «человеческий капитал» (производственные инвестиции в развитие наемных работников), «человеческие ресурсы» и др. Система ЧР (структура, уровни, виды и принципы). Основные принципы теории ЧР: продуктивность, равенство, устойчивость, расширение возможностей.

Разработка теоретических концепций ЧР (зарубежный и отечественный опыт). Возможна ли единая наука о ЧР? Технократизм и гуманизм как мировоззренческие основы исследования ЧР. Формальный подход (определение ЧР через систему количественных показателей и индексов). Факторный подход в отечественной литературе (исследование человека как фактора развития производства). Концепция человеческого потенциала в России (Институт человека РАН). Концепция человеческого капитала в зарубежной науке (Т. Шульц, Г. Беккер). Ресурсный подход (рассмотрение человека как ресурса развития экономики, организации и управления).

Тема 2. Человеческое развитие: экономический рост и демографические аспекты

Взаимосвязь экономического роста, ЧР и занятости населения. Предложение труда, спрос на труд и проблема безработицы как критерии ЧР. Дилемма общественного развития: ЧР как путь к экономическому росту и процветанию или экономический рост как предпосылка ЧР.

Демографические проблемы ЧР. Рождаемость и репродуктивная способность населения. Планирование семьи. Продолжительность жизни человека как условие продуктивного ЧР. Старение населения и проблемы пенсионного обеспечения в странах с переходной экономикой. Демографические процессы в молодежной среде как факторы ЧР.

Тема 3. Человеческое развитие: проблемы неравенства

Определение понятия «неравенства». Экономическое неравенство и ЧР. Неравенство в доходах и потреблении. Проблема бедности и нищеты. Бедность по доходам (абсолютная бедность). Бедность по лишениям (нищета). Индексы нищеты населения в развитых и развивающихся странах.

Гендерные аспекты неравенства. От пола биологического к полу социальному (гендеру). Эволюция гендерных ролей в современном обществе. Труд женщин в домашнем хозяйстве. Дискриминация женщин в сфере труда и политики. Изменение роли мужчины в современном мире. Проблема насилия в семье и в отношениях между полами.

Социокультурные факторы неравенства. Проблема доступа к образованию. Неравенство стартовых возможностей молодежи в сфере образования и на рынке труда. Пути и формы участия в общественно-политической жизни. Ограничение возможностей приобщения к культурным ценностям. Ущемление политических прав и культурной автономии этнических меньшинств. Неравномерное развитие информационного пространства в различных регионах мира.

Тема 4. Человеческое развитие: здоровье и продолжительность жизни

Определение понятия «здоровье». Критерии и границы здоровья. Здоровье и долголетие как условия продуктивного ЧР. Медицинская статистика как источник информации о здоровье. Показатели (индексы) и виды здоровья. Физическое и психическое здоровье. Проблема социального здоровья. Болезнь как состояние организма. Психические и социальные болезни, их взаимосвязь. Проблема смертности населения.

Социальные механизмы и институты поддержания здоровья. Физическая культура и спорт. Здравоохранение и его роль в формировании уровня здоровья. Традиционная и нетрадиционная медицина. Лечение или оздоровление? Оздоровление как процесс укрепления тела и духа человека. Проблема воздействия новых технологий на состояние здоровья населения. Состояние здоровья детей и молодежи как проблема ЧР. Политика государства в сфере здравоохранения и перспективы ЧР в России.

Тема 5. Человеческое развитие: образование и карьера

Образование как фактор ЧР. Основные задачи и функции образования. Образование как перманентный процесс ЧР. Человек в системе образования. Стадии и формы образования. Культура и образованность. Проблемы грамотности и компетентности. Общая и профессиональная культура. Профессионализм как высший уровень компетентности. Профессионалы и дилетанты. Гуманитарные последствия реформирования образования в России. Карьерный рост и успех как критерии ЧР в современном обществе. Стратегии жизни и карьеры личности. Формирование личности специалиста в вузе: проблемы жизненного выбора и профессионального роста.

Тема 6. Развитие человеческого потенциала: стратегия и практика

Понятие человеческого потенциала и его разновидности. Соотношения ЧР, человеческого потенциала (ЧП) и человеческих ресурсов. Методология комплексного изучения ЧП. Опыт исследования ЧП в отечественной науке. Виды ЧП: психофизический, популяционный, интеллектуальный, личностный, духовный, образовательный, профессиональный и др. Проблема измерения ЧП.

Особенности развития ЧП в современной России. Факторы риска ЧП. Состояние здоровья населения. Влияние экологии. Положение семьи и детей в условиях перемен. Проблемы образования. Состояние российской молодежи как фактор риска. Перспективы развития личностного потенциала молодых людей в российском обществе. ЧП и проблемы национальной безопасности России.

Тема 7. Глобальные проблемы человеческого развития

Глобальная панорама ЧР. Вызовы современного мира для ЧР: экологические угрозы, техногенные катастрофы, социальные бедствия (бедность, войны, преступность, наркомания, террор и пр.). Проблема неравномерности ЧР: благосостояние «золотого миллиарда» и массовая нищета населения Азии и Африки. Устойчивое ЧР: критерии и индикаторы. Международное сотрудничество в области ЧР. Исследовательская программа и ежегодный доклад комиссии ООН о ЧР. Соотношение показателей ЧР развитых и развивающихся стран. Международные программы молодежной политики и их роль в ЧР.

Тема 8. Измерение человеческого развития: показатели и индексы

Проблема измерения ЧР. Понятие показателей ЧР. Нормализация показателей ЧР. Агрегирование нормализованных показателей ЧР. Информационная и статистическая база ЧР в современной России.

Система показателей и индексов ЧР. Экономические, демографические, медицинские, образовательные и иные показатели ЧР. Показатели уровня жизни. Индексы благосостояния и бедности населения. Индексы грамотности (образованности). Индексы продолжительности жизни и смертности. Индексы бедности. Интегрированный (сводный) индекс ЧР.

Тема 9. Индекс человеческого развития: проблема исчисления

Что такое индекс ЧР? Структура индекса: продолжительность жизни человека, знания и стандарты достойного уровня жизни. Эмпирические признаки ИЧР (выживаемость при рождении, грамотность взрослого населения и покупательная способность реального ВВП на душу населения).

Расчет сводного ИЧР. Минимальная и желательная стоимости как точки отсчета шкалы измерения всех составляющих индекса (от 0 до 1). Специфика исчисления ИЧР для разных стран и групп стран. Место России в мире по ИЧР.

Тема 10. Методы социологического изучения человеческого развития

Социологическое исследование (СИ) как инструмент изучения ЧР. Основные методы СИ: социальный анализ (анализ социальных позиций и ролей) и гуманитарный подход (феноменологический, экзистенциальный и интерпретативный методы анализа). Программа СИ: проектирование и реализация. Этапы и процедуры СИ по проблемам ЧР.

Конкретно-эмпирические методы исследования ЧР. Количественные и качественные методы исследования ЧР. Опрос. Экспертные оценки. Наблюдение. Контент-анализ. Кейс-стади. Этнографический метод. Примеры практического применения методов СИ к изучению ЧР.

Тема 11. Гуманитарная экспертиза

Понятие «гуманитарная экспертиза» (ГЭ) в современной науке. Дискуссия о природе гуманитарного знания и ГЭ. ГЭ как область междисциплинарных и комплексных исследований ЧР. ГЭ как способ оценки ЧР. Теоретические основы ГЭ. Прагматический подход: концепция Г. Скирбекка. Ценностный подход. Коммуникативная модель ГЭ. Средства, методы и процедуры ГЭ.

Объект и субъект ГЭ. Социальные и научно-технические инновации как источник риска ЧР и объект ГЭ. Ценности и представления людей как объект ГЭ. Основные задачи ГЭ. Фундаментальная и специальные ГЭ. ГЭ в системе государственной экспертизы и общественного контроля. ГЭ как институт гражданского общества. Эксперты и экспертные группы. Статус эксперта и требования к его профессиональным и личностным качествам.

Тема 12. Управление человеческим развитием: государство и общественный сектор

Управление ЧР как социально-гуманитарная проблема. Функции, технологии и методы управления ЧР. Экономические и социокультурные механизмы реализации политики ЧР. Национальные модели управления ЧР (сравнительная характеристика). Политика ЧР в России и странах СНГ. Особенности управления человеческими ресурсами в организациях.

Формы и методы деятельности государства и общественного сектора в области ЧР. Государственное управление ЧР. Технократические методы управления и пути их преодоления. Бюрократия с «человеческим лицом». Предпринимательство и его роль в ЧР. Функции общественного сектора в управлении ЧР. Неправительственные и некоммерческие организации: формы и методы деятельности по ЧР. Опыт молодежных организаций по управлению ЧР. Местное самоуправление и делегирование полномочий государства в сфере управления ЧР.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Мировоззренческое обоснование антропологических проблем профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.1	Нормирование профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	Развитие способностей к организации эффективного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-6.1	Может дать критический анализ современным проблемам и тенденциям. Свободно ориентируется в результатах анализа, дает их развернутую характеристику, понимает их практическое значение и дает рекомендации по выработке эффективных управленческих решений. Способен обосновать собственную позицию с учетом доказательств, полученных в результате анализа и оценки информации.	Владеет навыками распознавания форм и механизмов стратегического партнерства государства, бизнеса и общества, подходами к планированию, проектированию, организации инновационной деятельности на государственном и муниципальном уровне, способностью понимать тенденции в развитии государственной политики и конкуренции государства на международной арене в условиях глобализации, методиками совершенствования организационно-правового, технологического, профессионально-кадрового и технологического обеспечения практикуемых в России методов межсекторного социального партнерства, навыком оценки значимости современных тенденций, их влиянием на конкурентоспособность национальной экономики, навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития территорий.
ПК-10.1	Знает критерии оценки эффективности управленческих решений и может дать критический анализ. Свободно ориентируется в вариантах решения	Владеет навыками использования инструментов экономической политики, приемами применения на практике основных инструментов экономической

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	проблем с помощью нормативно-правовых средств. Умеет вести профессиональный диалог и дискуссию с отстаиванием собственной критической позиции.	политики в инновационной сфере, пониманием об используемых инструментах экономической политики, применяемых при разработке стратегии, практическими навыками по применению инструментов экономической политики.
ПК-14.1	Активно применяет методы и инструменты повышения эффективности и результативности государственного и муниципального управления. Понимает и свободно использует навыки разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления. Владеет методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления.	Владеет навыками разработки рекомендаций для эффективного решения задач в области государственного и муниципального управления, использует методы модернизации систем управления, а также принимает участие в реализации программ в области государственного и муниципального управления и местного самоуправления.

Основная литература:

1. *Васильев П.* Концептуальные основы анализа развития человеческого потенциала. – Palmarium Academic Publishing, 2013.
2. *Емельянов Ю.С., Хачатурян А.А.* Человеческий капитал в модернизации России. Институциональный и корпоративный аспекты. М.: Едиториал УРСС, 2014.