

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Автор: Ю.М. Резник

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», «Социальное проектирование в системе управления»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Учебная практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Основной задачей учебной практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

План курса:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1.	Подготовительный	инструктаж по общим вопросам; составление плана работы
2.	Основной	составление презентаций в рамках заданных тем; защита презентаций проектов в период экзаменационной сессии
3.	Заключительный	обработка и анализ полученной на практике информации, подготовка устного ответа и презентации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в устной форме: зачёт.

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Информационно-аналитическое обеспечение системы государственного и муниципального управления
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Ресурсное обоснование профессиональной и личностной самореализации специалиста
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации	ОПК-1.1	Формирование аналитических знаний о механизмах социально-экономического

	профессиональной деятельности		развития государства
--	-------------------------------	--	----------------------

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ОК-1.1	на уровне знаний: Сформированные систематические знания методов абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач.
	на уровне умений: Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.
	на уровне навыков: Успешное и систематическое применение навыков методологического использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, самостоятельного мышления, отстаивания своей точки зрения.
ОК-3.1	на уровне знаний: Оценивает уровень саморазвития.
	на уровне умений: Владеет развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и повышения мастерства.
	на уровне навыков: Демонстрирует способность к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний.
ОПК-1.1	на уровне знаний: Может дать критическую оценку современным методам организации профессиональной деятельности.
	на уровне умений: Свободно ориентируется в ситуации, способен обеспечить согласованность анализа, планирования и организацию профессиональной деятельности
	на уровне навыков: Владеет навыками использования информационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций , навыками обоснования и анализа исполнения социальных и экономических программ, анализа проблем в области государственного управления, навыками анализа, планирования и организации профессиональной деятельности, навыками применения способов анализа, планирования в организационно-управленческой и коммуникативной деятельности в государственном и муниципальном управлении.

Основная литература:

1. *Балашов А.П.* Теория организации и организационное поведение: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.
2. *Друкер П.Ф.* Классические работы по менеджменту. – М.: Юнайтед Пресс, 2014.
3. *Захаров Н.Л.* Организационное поведение государственных служащих: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 237 с.