

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Антропология социального управления

Автор: Ю.М. Резник

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», «Социальное проектирование в системе управления»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является формирование у студентов представлений об особенностях деятельности современного человека, включенного в систему социального управления. Это подразумевает развитие специальных компетенций по:

- осмыслению, оценке и учёту человеческого фактора управления;
- определению социокультурных оснований управленческой деятельности;
- использованию социальных механизмов активизации человеческого потенциала;
- выявлению индивидуальных характеристик людей в управленческой деятельности, а также возможностей воздействия на поведение человека в процессе управления.

План курса:

Тема 1. Человек как субъект и объект социального управления.

Человек как высшая социальная ценность. Биологическая, социальная и психическая природа человека как единство его сущности и существования. Современные антропологические теории происхождения человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Типологии личности. Социальная детерминация и самодетерминация.

Деятельность как способ существования человека. Конкретный человек как субъект деятельности. Специфика управленческой деятельности. Человек как ядро социального управления. Субъекты и объекты социального управления. Личностные требования к управленцу. Объективация и субъективация как ключевые механизмы социального управления.

Тема 2. Социальные связи человека в современную эпоху.

Дискуссия, 4 часа

Специфика современной социальной сферы: научно-технические нововведения, информационные системы, расслоение населения по основополагающим жизненным критериям. Пространственное расширение социальных связей личности с внешним миром. Возрастание социальной автономности личности.

Базовые черты современного человека. Мобильность, информированность, предприимчивость, самостоятельность. Влияние негативных процессов современной цивилизации на социальное самочувствие человека. Глобализационные процессы и человек.

Вопросы:

1. Влияние инноваций на социальную сферу.
2. Характеристика социальных связей человека с внешним миром.
3. Социальная жизнь россиянина: плюсы и минусы.
4. Глобализационные вызовы современному человеку.

Тема 3. Человеческое измерение социального управления.

Человек как цель, средство и результат социального управления. Субъектная структура социального управления: индивид, социальная группа, учреждение, организация, общество в целом.

Управление социальными процессами как целенаправленное воздействие субъекта управления на внутренний мир человека. Базовые механизмы трансформации ценностных ориентаций людей. Специфика социального управления в различных сферах жизнедеятельности общества.

Тема 4. Роль личностных качеств управленца в современном российском реформировании.

Круглый стол, 6 часов

Человек как высшая социальная ценность. Ценностный мир профессионала-управленца. Мера развития личности как показатель состояния социальной сферы общества.

Деятельностный принцип развития человека. Структура деятельности управленца. Типология стилей управления по личностным качествам руководителя. Субъективация и объективация человеческой деятельности.

Условия формирования демократичного, гуманного, новаторского профессионала-управленца. Современное реформирование в России и управленческая деятельность: достижения и проблемы.

Вопросы:

1. Управленец как личность. Основные профессиональные черты личности управленца.
2. Специфика управленческой деятельности.

Характеристика социально-политической и экономической атмосферы в российском обществе как условия формирования управленца-профессионала.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Мировоззренческое обоснование антропологических проблем профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.1	Управление проектами государственного и муниципального управления в междисциплинарных коллективах
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	Гуманитарная культура специалиста в области государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-6.1	Может дать критический анализ современным проблемам и тенденциям. Свободно ориентируется в результатах анализа, дает их развернутую характеристику, понимает их практическое значение и дает	Владеет навыками распознавания форм и механизмов стратегического партнерства государства, бизнеса и общества, подходами к планированию, проектированию, организации инновационной деятельности на

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	рекомендации по выработке эффективных управленческих решений. Способен обосновать собственную позицию с учетом доказательств, полученных в результате анализа и оценки информации.	государственном и муниципальном уровне, способностью понимать тенденции в развитии государственной политики и конкуренции государства на международной арене в условиях глобализации, методиками совершенствования организационно-правового, технологического, профессионально-кадрового и технологического обеспечения практикуемых в России методов межсекторного социального партнерства, навыком оценки значимости современных тенденций, их влиянием на конкурентоспособность национальной экономики, навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития территорий.
ПК-16.1	Знает и понимает методологию разработки и реализации междисциплинарных проектов, работы в смежных областях. Свободно самостоятельно управляет междисциплинарными командами при реализации проектов в смежных областях. Способен обоснованно применять современные методы ситуационного анализа для поддержки принятия решений и обеспечения взаимодействия в ходе реализации междисциплинарных сценариев в научных исследованиях.	Владеет навыками работы в рамках междисциплинарных проектов, способен взять на себя роль лидера в команде, также способен анализировать принимаемые решения и реализовывать различные сценарии в рамках научных исследований.
ПК-17.1	Знает, понимает, воспроизводит с максимальной точностью содержание всех, предусмотренных программой, методов и теорий, используемых при осуществлении экспертных и аналитических работ. Способен самостоятельно выбрать и применить наиболее эффективные методы и теории, сформулировать достоверные выводы. Демонстрирует навык выбора наиболее эффективных методов и теорий и их применения при выполнении экспертных и аналитических работ.	Способен, ориентируясь на знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук разработать направления для формирования кадровой политики в организации в целях повышения эффективности деятельности работников. Владеет навыками экспертных и аналитических работ. Свободно ориентируется в методах и теориях гуманитарных, социальных и экономических наук и применяет их на практике.

Основная литература:

1. Социокультурная антропология. История, теория и методология. Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.М. Резника. М., 2012. Статьи «Социальная (культурная) антропология», «Организационная антропология», «Организационная экология», «Личность», «Культура» и др.
2. Философские проблемы социального управления: Монография участников Философского Клуба / Под общ. ред. д.ф.н. Г.П. Отюцкого. М., 2016.