

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное прогнозирование

Автор: Ю.М. Резник

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», «Социальное проектирование в системе управления»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является развитие у студентов знаний и навыков, необходимых для обеспечения прогностической деятельности в сфере социального управления.

Задачи:

- дать представление об истории становления и современных подходах к социальному прогнозированию;
- обосновать предметное поле и способы социального прогнозирования применительно к решению той или иной конкретной задачи социального управления;
- научить студентов методам социального прогнозирования в сфере государственного и муниципального управления.

План курса:

Тема 1. Прогноз в структуре управления современным обществом

Сущность и структура управленческого процесса. Целеполагание и роль научного прогноза при определении целей управления. Особенности современного этапа развития общества с управленческой точки зрения.

Тема 2. Эффективность социального управления- составляющие успеха

Место целеполагания в структуре управления. Ресурсы управленческой деятельности. Понятие административного ресурса. Обратная связь, результативность и эффективность.

Тема 3. Место научного прогноза среди других способов предвидения будущего

Предвидение и прогнозирование. Понятие научного прогнозирования. Прогноз и проект, прогноз и план, прогноз и сценарий. Принципы научного прогнозирования. Требования к научному прогнозу. Специфика прогнозирования социальных явлений.

Тема 4. История прогностических учений: размышления и выводы

Как возможно изучение будущего. Донаучные формы предвидения: прорицатели, жрецы, маги, астрологи. Философское предвидение, утопия и научное прогнозирование. Теория и методология современного социального прогнозирования.

Тема 5. Практическая значимость трактовки современного общества как общества риска

Постиндустриальное общество как общество риска. Понятие риска в современном социальном знании. Особенности риска в различных сферах деятельности людей. Глобализация и возрастание стратегической нестабильности в мире. Поиски решений.

Тема 6. Роль политического прогнозирования в управлении современными общественными процессами

Трендовое (поисковое) и нормативное прогнозирование как две стороны единого процесса социального прогнозирования. Специфика прогностической деятельности в политической сфере жизни общества. Стратегическое мышление государственного служащего и роль прогноза при принятии решения.

Тема 7. Проблема эффективности управления в экстремальных ситуациях

Понятие экстремальной ситуации. Управление в условиях экстремальной ситуации. Использование ресурсов прогнозирования для управления в экстремальных ситуациях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Диагностическое обеспечение системы профессиональной деятельности в управлении
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Прогнозирование и контроль профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	Освоение методов прогнозно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-5.2	Знает методологию диагностики систем стратегического управления и контроля. Умеет обосновать систему диагностики реализации проектов. Владеет методами оценки деятельности органов власти и навыками сравнительного анализа механизмов государственного управления, используемых за рубежом.	Владеет навыками диагностического обеспечения процессов разработки и внедрения программ развития системы профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.
ПК-7.2	Может дать критический анализ современным системам стратегического, текущего и операционного контроля. Свободно ориентируется в системах стратегического, текущего и операционного контроля. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение. Способен обосновать собственную позицию относительно оценки действующих и разрабатываемых систем стратегического, текущего и операционного контроля.	Владеет навыками разработки программ текущего контроля деятельности, способностью разрабатывать и реализовывать различные виды контроля в сфере государственного управления, способностью разрабатывать системы текущего и оперативного контроля, владеть современными системами контроля и управления, навыками разработки системы стратегического контроля.
ПК-15.2	Знает и понимает методологию аналитической работы в научных исследованиях. Способен обоснованно применять современные инструменты информационно-коммуникативного обеспечения	Владеет навыками аналитической работы и способен предлагать нестандартные решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
	инновационного государственного управления.	

Основная литература:

1. *Леньков Р.В.* Социальное прогнозирование и проектирование: Учеб. пособие / Р.В. Леньков. М.: Инфра-М, 2014.
2. *Петров В.М.* Социальная и культурная динамика. Методология прогнозирования. Информационный подход. М.: Либроком, 2013.