

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **История экономических учений**

Автор: Веллем Лариса Александровна

Код и наименование специальности, специализации:

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

Тема 1. Введение в историю экономических учений. Предмет и метод науки.

Предмет истории экономических учений – исторический процесс становления и развития экономической теории, ее влияния на выработку конкретной экономической политики в различные эпохи в разных странах.

Кумулятивный и эволюционный взгляды на историю экономических учений. Критерии оценки теорий прошлого. Абсолютизм и релятивизм в истории экономических учений.

Место истории экономических учений в системе экономических наук и ее основные функции.

Цели и задачи истории экономических учений с позиции современной экономической науки. Значение истории экономических учений в современных экономических условиях.

Методологические основы курса. Исторический, логический и диалектический методы. Научные абстракции. Анализ и синтез. Методы экономического анализа. Специальные методы (социологические, психологические, политологические). Принцип опровержимости в экономической науке. Позитивный и нормативный подходы к экономическим теориям. Эволюция исследовательской парадигмы и эволюция экономической науки. Роль идеологии и политики в истории экономических учений.

Периодизация истории экономических учений. Политическая экономия и экономикс. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической науки.

Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира.

Экономическая мысль Древнего Востока – начало зарождения науки об управлении государством. Древний Египет. «Поучение гераклеопольского царя своему сыну». «Речение Ипусера». Вавилония. Кодекс царя Хаммурапи. Древняя Индия. Трактат «Архашастра». Древний Китай. Учение конфуцианцев и легистов. Коллективный трактат «Гуань-Цзы».

Экономическая мысль античного мира. Древняя Греция. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функций денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене, свойствах товаров, принципах распределения. Экономика и хрематистика. Древний Рим. Проблемы римской латифундии

в агрономических трактатах Катона, Варрона, Коллумеллы. Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические взгляды Цицерона. Экономические воззрения раннего христианства.

Тема 3. Экономическая мысль Средневековья

Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической мысли.

Экономическая мысль Западной Европы в период раннего и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Экономические взгляды Ф.Аквинского.

Социально-экономические учения Т.Мора и Т.Компанеллы.

Экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Экономические взгляды Ибн-Хальдуна.

Экономическая мысль России в IX-XVI вв. «Русская правда», «Устав Владимира Мономаха». Трактат ростовщичества. Судебники XV-XVI вв. Натурально-хозяйственные принципы «Домостроя». Экономические взгляды Ермолая-Еразма. Дворянские проекты И.Пересветова.

Тема 4. Меркантилизм – первая экономическая школа эпохи первоначального накопления капитала.

Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития меркантилизма. Особенности ранних и поздних меркантилистских доктрин об активном сальдо торгового баланса. Возникновение металлической и количественной теории денег.

Особенности меркантилизма в западноевропейских странах: У.Стаффорд, Т.Мен, Дж.Локк, Дж.Ло (Англия), Ж.Боден, А.Монкретьен, Ж.Б.Кольбер (Франция), Г.Скаруффи, Б.Даванзатти, А.Серра (Италия).

Идеи меркантилизма в России (А.Л.Ордин-Нащокин, Ю.Крижанич, И.Т.Посошков, В.Н. Татищев). Экономические взгляды и политика Петра I.

Тема 5. Классическая школа политической экономии. Ее роль в формировании и развитии экономической науки.

Исторические предпосылки возникновения, общая характеристика и этапы развития классической школы политической экономии. Перевод экономических исследований из сферы обращения в сферу производства. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства государства в экономику.

Методология классической школы политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. Использование понятия «экономический человек». Недооценка влияния на экономику психологических, моральных, правовых факторов.

Исходная категория экономического анализа классической школы политической экономии – стоимость. Определение стоимости затратами труда или издержками производства. Классификация экономических категорий на основе каузального метода.

Особенности перехода от меркантилизма к классической школе политической экономии в Англии. У.Петти – первый представитель классической школы. Его произведение «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.

Возникновение классической школы политической экономии во Франции. Причины полного неприятия идей меркантилизма. П.Буагильбер – родоначальник

французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к деньгам.

Сущность и особенности экономической концепции физиократизма. Экономическое учение Ф.Кенэ. Теоретическое осмысление «чистого» (прибавочного) продукта, капитала и его структуры. Деление общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный». Анализ процесса общественного воспроизводства в «Экономической таблице» Ф.Кенэ. и ее научное значение. Практические рекомендации Ф.Кенэ по выработке экономической политики.

Развитие физиократической концепции в трудах А.Р. Тюрго. Его сочинение «Размышления о создании и распределении богатства». Учение о классах. Объяснение происхождения и сути наемного труда. Учение о заработной плате, предпринимательском и коммерческом доходе. Понятие субъективной и объективной ценности. Программа реформирования общества и попытки ее реализации.

А.Смит – центральная фигура классической школы политической экономии. Система «естественной свободы» в его работе «Исследование о природе и причинах богатства народов». Соотношение частного и общественного интересов в смитовских понятиях «экономический человек» и «невидимая рука». Критика меркантилизма и физиократизма. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Формулировки производительного и непроизводительного труда и обоснование места в национальной экономике сельского хозяйства, промышленности, внутренней, внешней и транзитной торговли. Двойственная позиция в теории стоимости. Особенности трактовки заработной платы, прибыли и ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Экономический либерализм А.Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в трудах Д.Рикардо. Его сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности методологии Д.Рикардо. Теория стоимости. Теория сравнительных издержек. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная заработная плата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактаты стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики.

Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации с помощью теории «третьих лиц».

Дальнейшая разработка отдельных теоретических проблем в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа, Т. Кэри. Классическая школа политической экономии. Ее роль в формировании и развитии экономической науки

Экономическое учение Дж.Ст.Милля. Особенности методологии и основные теоретические положения работы Дж.Ст.Милля «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии». Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ.

Непринятие либеральной экономики с позиций защиты социально-экономических интересов мелких товаропроизводителей (ремесленников, крестьян, кустарей) и рабочих.

Концепции реформ, утверждающих идеалы «добра» и справедливости в «Новых началах политической экономии» С.Сисмонди и в «Философии нищеты» П.Прудона.

Критика экономики свободной конкуренции, пропаганда проектов экономических реформ и путей перехода к социализму в учении социалистов-утопистов (А.Сен-Симон, Ш.Фурье, Р.Оуэн).

Тема 6. Экономическое учение К.Маркса.

История создания, структура и основные социально-экономические проблемы главного экономического труда К.Маркса «Капитал». Методология К.Маркса. Учение о базисе и надстройке. Исследование товара и денег. Теория капитала, прибавочной стоимости и заработной платы. Проблема накопления капитала. Анализ капитала как движения. Кругооборот и оборот капитала. Схемы общественного воспроизводства. Теория цикличности развития капиталистического воспроизводства и кризисов. Критика вульгарной доктрины экономических кризисов.

Тема 7. Кризис классической школы политической экономии и переход к неоклассике.

Основные проявления кризиса классической школы политической экономии в середине XIX века. Историческая школа Германии. Возникновение маржинализма. Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность. Второй этап «маржиналистской революции» и возникновение неоклассического направления экономической мысли. Развитие идей маржинализма в России.

Тема 8. Маржинализм и формирование неоклассического направления экономической мысли.

Предпосылки возникновения, сущность и методологические особенности маржинализма. Этапы «маржиналистской революции», их общие и отличительные признаки. Переоценка ценностей классической школы. Место каузального и функционального анализа экономики. Применение математических методов исследования, дифференциальных исчислений, графических построений и схем предельных экономических показателей и системного подхода в теоретических изысканиях. «Метод робинзонады». Предшественники маржинализма (И.Г.Тюнен, О.Курно, Ж.Дюпюи, Г.Госсен). «Законы Госсена».

Первый этап «маржиналистской революции» и его субъективно-психологическая направленность.

Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Субъективно-психологическое истолкование предмета и метода политической экономии. Теория «субъективной» и «объективной» ценности. Психологическое истолкование источника процента и прибыли («теория ожидания»). Субъективная теория издержек. Закон Визера.

Английский вариант теории предельной полезности. Субъективизм маржиналистских концепций У.С.Джевонса. Математическая форма анализа социальной проблематики и способа приложения труда, «который будет максимизировать полезность произведенного».

Лозанская школа (Л.Вальрас). Особенности первой математической модели общего экономического равновесия Л.Вальраса.

Основные признаки второго этапа «маржиналистской революции». Преодоление субъективизма и психологизма, возврат к «чистой» теории. Зарождение неоклассического направления экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической теории.

Кембриджская школа (А.Маршалл, А.Пигу). Систематизация идей маржинализма в работе А.Маршалла «Принципы экономики». Трактровка теорий спроса, предложения, цен

и доходов. Разработка методических основ оптимизации издержек производства. Экономическая теория благосостояния А.Пигу.

Американская школа (Дж.Б.Кларк). Экономическое учение Дж.Б.Кларка. Методологическая концепция «статики» и «динамики». Теория предельной производительности факторов производства. Концепция предпринимательской прибыли.

Лозанская школа (В.Парето). Совершенствование концепции общего экономического равновесия в трудах В.Парето. Кривые безразличия. Бюджетная линия. «Оптимум Парето» как модель оптимизации народного хозяйства.

Маржиналистские идеи в работах К.Викселя – родоначальника шведской школы маржинализма.

Тема 9. Неоклассическое направление: методология, основные черты, современная эволюция.

Методология и основные отличительные черты неоклассического направления экономической мысли. Развитие неоклассической экономической доктрины в новых условиях. «Теория монополистической конкуренции» Э.Чемберлина как концепция абсолютной монополии продавца на свой собственный продукт. Сущность понятия «дифференциация продукта» и обуславливающих ее неценовых факторов, а также феномена «избытка мощности». Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства в «Экономической теории несовершенной конкуренции» Дж.Робинсон. Трактровка дилеммы «эффективность или справедливость» в связи с деятельностью фирм-монополистов, размеры которых превышают оптимальные. Обоснование понятия «монопсония».

Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма. Неоавстрийская (Венская) школа (Л.Мизес, Л.Хайек). Фрейбургская школа (В.Ойкен, Л.Эрхард). Типология основных форм организации хозяйственных систем В.Ойкена. Концепции «экономического порядка» В.Ойкена и «социального рыночного хозяйства» Л.Эрхарда. Экономическая реформа Л.Эрхарда.

Современные неоклассические теории. Монетаризм (М.Фридмен). Теоретические истоки и методология современного монетаризма. Количественная теория денег М.Фридмена. Особенности анализа и решений проблем занятости и кризисов у монетаристов. Инструменты и методы монетарной политики. Платежные балансы, валютные резервы, валютные курсы и их влияние на денежное обращение. Монетаристские антиинфляционные рецепты. «Денежное правило» М.Фридмена и его исследования кривой Филлипса. Особенности фридменовской концепции «естественной нормы безработицы» - основы доктрин «рейганомика» и «тэтчеризм».

Теория предложения (А.Лаффер). Основополагающие принципы теории предложения. Рекомендации в области налоговой политики. Кривая и эффект Лаффера. Элементы теории предложения, имевшие место в «рейганомике» и «тэтчеризме». Набор стимуляторов снижения издержек и стимулирование предпринимательства в «классической» сэплэй – сайд экономике. Теория рациональных ожиданий (Дж.Мут. Р.Лукас). Основополагающие принципы теории рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Модель совокупного спроса – совокупного предложения» в ТРО. Отношение ТРО к дискретности экономической политики. Основные возражения против ТРО.

Тема 10. Кейнсианство, его роль в разработке государственной экономической политики.

Исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства. Новизна предмета и метода исследования Дж.М.Кейнса.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Критика теории воспроизводства Ж.Б.Сэя. Концепция вынужденной безработицы. Проблема

дефицита эффективного спроса. Макроэкономическая модель Дж.М.Кейнса. Принцип «мультипликатора инвестиций». Предпосылки и условия «полной занятости». Теория регулирования экономики путем стимулирования эффективного спроса. Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Бюджетные и денежно-кредитные рычаги стимулирования деловой активности.

Неокейнсианство (Э.Хансен, Р.Харрод, Е.Домар). Неокейнсианские теории экономического цикла и экономической динамики. Теоретические взгляды Э.Хансена на экономический цикл. Концепция антициклического регулирования Э.Хансена. Методология анализа макроэкономических процессов Р.Харрода. Динамические уравнения Р.Харрода. Парадокс Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.

Посткейнсианство (Дж.Робинсон, П.Сраффа, Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински). «Левое кейнсианство» (Дж.Робинсон, П.Сраффа). Методологические и теоретические позиции «левого кейнсианства». Отношение «левого кейнсианства» к классической политической экономии. Критика маржинализма. Модель цены П.Сраффы. Проблемы эффективного спроса и экономической политики в трудах Дж.Робинсон. Неортодоксальное кейнсианство (Р.Клауэр, А.Леонхувуд, Х.Мински).

Критика ортодоксального кейнсианства. Неравновесный макроэкономический анализ как идеология и центральная проблематика теории американского неортодоксального кейнсианства.

Концепция неоклассического синтеза (П.Самуэльсон, Дж.Хикс). Модель «IS-LM» Дж.Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа.

Тема 11. Институционализм: основные черты, этапы развития, особенности современных концепций.

Исторические предпосылки возникновения, сущность, методологические особенности и этапы развития американского институционализма. Основные направления американского институционализма и их отличительные особенности.

Социально-психологический (технократический) институционализм. Т.Веблен и его работа «Теория праздного класса». Значение научно-технического прогресса и инженерно-технической интеллигенции в сценарии реформ Т.Веблена.

Социально-правовой (юридический) институционализм. Дж.Коммонс и его работа «Правовые основания капитализма». Правовой аспект в теории стоимости товарной продукции. Идеи эволюционного развития в демонаполизации экономики посредством реформ в области законодательства, создания подконтрольного обществу правительства.

Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм. У.К.Митчелл и его работа «Экономические циклы». Теория больших и малых циклов. Концепция бескризисного цикла на базе идей «измерения без теории» и государственного вмешательства в экономику. «Гарвардский барометр» и первые математико-статистические прогнозы экономического роста.

Развитие идей американского институционализма после Второй мировой войны. Теории индустриального (Р.Арон, У.Росту), нового индустриального (Дж.Гэлбрейт) и постиндустриального (Д.Белл) общества. Теория супериндустриализма О.Тоффлера.

Французская социологическая школа (Ф.Перру). Теория экономики доминирования. Теория и практика государственного дирижизма. Своеобразие методов и механизма государственного индикативного планирования экономики во Франции.

Неоинституционализм или новая институциональная экономическая теория как синтез неоклассики и институционализма. Методологические особенности и теории неоинституционализма. Теория общественного выбора (Дж.Бьюкенен). Теории прав собственности (Р.Коуз, А.Алчиан) и трансакционных издержек (Р.Коуз). Теорема Коуза. Развитие теории институтов в трудах О.Уильямсона и Д.Норта.

Тема 12. Экономическая мысль России XIX- начала XX вв.

Экономические дискуссии 20-х годов по вопросам рынка и товарно-денежных отношений. Перспективы товарно-денежных отношений. Спор о природе и роли товарно-денежных отношений в социалистическом хозяйстве. Объяснение причин товарно-денежных отношений. Взгляды на рыночный механизм и принципы его регулирования. Проблемы денежного обращения.

Концепции народнохозяйственного планирования. Разработка балансового метода планирования (В.А.Базаров, В.Н.Громан). Первые постановки вопроса об «оптимальном плане» (С.Г.Струмилин). Концепция Л.Н.Юровского о проблемах плана, рыночного равновесия и финансовой стабилизации. Особенности концепции Н.Д.Кондратьева о взаимосвязи плана и рынка. Теория больших циклов конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. Аграрные исследования. Первые проекты реорганизации земледелия. Перспективы крестьянского хозяйства. А.В.Чаянов – защитник трудового крестьянского хозяйства. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Теория крестьянской кооперации. Вопросы организации аграрного сектора.

Экономико-математическая школа. Работы российских экономистов-математиков в 20-30-е гг. Разработка концепции межотраслевого баланса (А.А.Богданов, Е.Варга, С.Г.Струмилин, М.Баренгольц и др.). Первые модели экономического роста (В.А.Базаров, Г.А.Фельдман). А.Н.Канторович – основатель теории линейного программ-мирования. В.В.Новожилов и его «Методы соизмерения народнохозяйственной эффективности плановых проектных вариантов». В.С.Немчинов и его работа «Экономико-математические методы и модели». Идеи о сокращении директивного планирования и использования косвенных рычагов государственного регулирования экономики.

Теоретические дискуссии 30-40-х гг. по вопросам методологии оптимального планирования. Н.А.Вознесенский – стратег экономической победы над фашизмом и восстановления народного хозяйства в послевоенный период.

Тема 13. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической науки.

Научное наследие М.И.Туган-Барановского, исследование аграрных проблем в произведениях А.В.Чаянова, теория больших циклов конъюнктуры Н.Д.Кондратьева и её значение для экономического планирования и прогнозирования. Мировые научные достижения экономико-математической школы (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, Л.В. Канторович, В.С. Немчинов, В.В. Новожилов).

Теоретические дискуссии 50-х гг. вокруг макета учебника «Политическая экономия» (1951-1952 гг.) по проблемам характера действия экономических законов, товарного производства и товарно-денежных отношений в условиях планового ведения хозяйства, роли производительных сил и производственных отношений, а также по проблемам новых явлений в развитии научно-технического прогресса, превращении науки в непосредственную производительную силу. Дискуссии 60-70-х гг. по проблемам совершенствования управления народным хозяйством. Концепция оптимального функционирования экономики (СОФЭ). Теоретическая подготовка экономической реформы 1965-1967 гг. в трудах Е.Г.Либермана. Причины вульгаризации советской политической экономии. Политический прессинг, подмена объекта исследования,. Критика административно-командных методов управления экономикой и обоснование необходимости перехода к рынку. Дискуссии по экономическим проблемам после 1985 года. Экономические воззрения в СССР в 1985-1990 гг. Программы перехода к рыночной экономике (А.Аганбегян, Л.Абалкин, С.Шаталин, Г.Явлинский)

Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Монетаристская направленность идей Е. Гайдара о «шоковой терапии» российской

экономики. Особенности концепции А. Чубайса по осуществлению «ваучерной» и «денежной» приватизации.

Теоретическое обоснование альтернативных программ рыночных экономических реформ, выдвинутых основными фракциями Государственной Думы РФ II и III созывов.

Тема 14. Основные направления современной экономической мысли.

Методология и основные отличительные черты неоклассического направления экономической мысли. Неолиберализм как своеобразная разновидность неоклассицизма.

Современные неоклассические экономические теории и их роль в разработке экономической политики развитых стран. Кейнсианство, его современные разновидности и роль в разработке экономической политики государства. Институционализм и новая институциональная экономическая теория. Роль государства в институциональной экономике.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины « » используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).
- при проведении занятий семинарского типа: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

Этап(ы) освоения компетенций:

ОПК-2.1.2 способен использовать закономерности развития экономической науки

Результат формирования компетенции:

на уровне знаний: применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности

Этап(ы) освоения компетенций:

УК ОС-5.2.1 Способность эффективно применять методы самоорганизации с учетом приоритетных задач.

Результат формирования компетенции:

на уровне знаний: концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд

на уровне умений: преодолевать сопротивление внешней среды

Основная литература:

1. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261>

2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00206-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/671720D6-6C8C-4A67-9319-C271CDC91AF9>