

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык и культура речи**

**Авторы:** доктор филол. наук, Н.А. Ковалева  
доктор филол. наук Е.В. Козлов,  
доктор филол. наук М.Г. Меркулова.

**Код и наименование специальности, специализации:**

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень) выпускника:** экономист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности.

**План дисциплины:**

**Тема 1. Понятие современного русского литературного языка. Культура речи, её место в профессиональной компетенции современного специалиста**

Функции языка. Происхождение русского языка. Состав русского национального языка. Современная государственная языковая политика. Культура речи как составная часть общей культуры человека. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

**Тема 2. Ортология. Нормативные словари, методика работы с ними**

Краткие сведения из истории русской лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Специальные (профессиональные) словари. Функции словарей. Понятие словарной статьи, ее структура.

**Тема 3. Языковая норма. Орфоэпические и акцентологические нормы**

Понятие языковой нормы. Признаки языковой нормы. «Младшая» норма и «старшая» норма. Виды языковых норм. Особенности орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка. Смыслоразличительная функция ударения.

**Тема 4. Лексические нормы современного русского языка**

Слово как система форм и значений. Лексическая сочетаемость. Понятие многозначности слова; причины и виды переноса наименований. Фразеологизм как составная косвенно-номинативная единица языка. Системные отношения в лексике. Нарушение лексических норм.

## **Тема 5. Грамматические нормы современного русского языка**

Морфологические и синтаксические нормы как составные компоненты грамматических норм русского языка. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного, глагола. Синтаксические нормы как правила построения словосочетаний и предложений. Нарушения морфологических и синтаксических норм.

## **Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка**

Принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Морфологический принцип. Традиционный принцип. Принципы русской пунктуации. Логический (смысловой) принцип членения предложения. Интонационный принцип.

## **Тема 7. Функциональные стили русского языка**

Понятие функционального стиля, его основные признаки. Общие и дифференцирующие признаки функциональных стилей. Разговорный стиль и его характеристика. Официально-деловой стиль и его характеристика. Жанровое многообразие деловой документации. Научный стиль и его характеристика. Жанровое многообразие научной речи. Публицистический стиль и его характеристика. Органическое сочетание стандарта и экспрессии, сочетание логического и эмоционального, полемического. Художественная речь. Вопрос о месте художественной речи в системе функциональных стилей.

## **Тема 8. Функционально-стилевая неоднородность современного русского языка**

Стилистическая окраска и стилевая функция языковой единицы. Функциональный стиль как совокупность языковых средств и способов их организации в определенной сфере деятельности. Сфера общения: официальная – неофициальная. Функции речи: общение, сообщение, предписание, воздействие. Стилиевые черты: замкнутость – открытость, форма представления (авторская позиция), типовые речевые структуры и др. Понятие стилистической окраски. Стиливо-стилистическая окраска языковых единиц в текстах разных функциональных стилей. Тексты официально-делового и научного стилей, их жанровое разнообразие и структура.

## **Тема 9. Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры**

Основные коммуникативные качества речи: точность, логичность, понятность, богатство и разнообразие речи, чистота и выразительность. Основные критерии грамотной речи – доступность, точность, логичность, чистота, уместность и выразительность изложения мысли – средства и способы их достижения. Этикет. Понятие речевого этикета. Типичные ситуации речевого этикета. Речевые формулы. Профессиональный речевой этикет. Типы выступлений и их особенности в зависимости от целевой установки (информационная речь, агитационная, развлекательная); языковое оформление речи; выбор и отработка приема запоминания (образный прием; прием повторения; ассоциативный и др.).

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

при проведении занятий семинарского типа: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

при контроле самостоятельной работы студентов: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), кейс-задания (КЗ).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

*Этап(ы) освоения компетенций:*

УК ОС-3.1 Способность реализовывать в межличностной и профессиональной коммуникации на русском языке речевые стратегии, основанные на языковой толерантности

*Результат формирования компетенции:*

на уровне знаний:

- социальное разнообразие языка, социальные разновидности русского языка, основы языковой политики Российской Федерации;

на уровне умений:

- строить устные и письменные высказывания на основе стратегий языковой толерантности, используя словари и справочники по русскому языку;

на уровне навыков:

- навык использования языковых средств (этикетных формул, эвфемизмов и др.), позволяющих реализовывать стратегии толерантности в процессе коммуникации на русском языке.

*Этап(ы) освоения компетенций:*

УК ОС-4.1 Способность соблюдать языковые и стилистические нормы в процессе профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

*Результат формирования компетенции:*

на уровне знаний:

- основные понятия культуры речи в нормативном, коммуникативном и этическом аспектах;

- совокупность языковых норм и правил, необходимых для эффективной профессиональной коммуникации;

на уровне умений:

- использовать словари и справочники по русскому языку при построении устных и письменных высказываний в различных жанрах профессиональной коммуникации;

на уровне навыков:

- опыт осуществления коммуникации на русском языке в профессиональной сфере с соблюдением языковых норм и правил.

### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02663-4. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535>

2. Руднев, В. Н. Культура речи юриста [Электронный ресурс]: учебник и

практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-534-00522-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> — Электронно-библиотечная система «Юрайт». <https://www.biblio-online.ru/book/C0B56A26-0038-4784-9506-D4C3CCE372B2>