

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Территориальная организация населения**

**Автор: к.э.н. доц. Юшин И.В.**

**Код и наименование специальности, специализации:**

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень) выпускника: экономист**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

**План дисциплины:**

**Тема 1.Цели, задачи и организация занятий по дисциплине.**

**Презентация**

На презентации учебной дисциплины рассматриваются: общая ее характеристика, методологии и методики аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Особо подчеркивается возрастающая актуальность предстоящих занятий, обусловленная многочисленными коллизиями и нарастающими противоречиями.

Вызовами для современной территориальной организации населения развитых стран все более становятся:

- перманентные экономические и финансовые кризисы;
- обострение этнокультурных и межконфессиональных противоречий;
- новая волна научно-технических новаций, которые объективно вызывают изменения пространственных конфигураций размещения производительных сил, инфраструктуры, расселения населения, миграционных потоков и др.;
- усиливающаяся потребность в радикальных изменениях механизмов менеджмента и практики пространственной социально-экономической организации и т.п..

Отмечается, что в целом проблемы ТОН у широких слоев населения, общественности и рядовых работников органов власти и управления не «на слуху».

Современными знаниями и навыками обладает сравнительно узкий круг специалистов, непосредственно участвующих в организации жизнедеятельности населения страны, субъектов Российской Федерации, городов и других мест проживания людей.

Тем не менее, учебная работа позволяет инициировать всеобуч по данной проблематике и в последующем оказать помощь в решении практических организационно-управленческих задач по обеспечению достойных условий жизни населения городов и районов, в том числе и с участием и помощью каждого россиянина.

Познание разносторонней эмпирики имеет своими источниками сведения о социальных, хозяйственных и организационных процессах в мире, стране, конкретных типах регионов, городах и других видах поселений.

Достижение конечных целей профессиональной подготовки студентов по специальности, специализации и квалификации осуществляется посредством активного привлечения их внимания и усилий в проводимые аудиторные и самостоятельные занятия, решение теоретических и практических задач, поиску и обработке соответствующих материалов и т.п..

К хрестоматийным базовым и общедоступным учебным материалам студенты обращаются при самостоятельной работе, что особо контролируется преподавателем.

Включение дисциплины в модуль специальной подготовки обуславливает необходимость решения неординарных задач, в том числе:

- формирования современных научных представлений о процессах в сфере ТОН, обоснования способов их наилучшего применения в целях повышения социально-экономической и общественно-политической безопасности страны, ее регионов и городов;
- развития критического взгляда на теорию и практику территориальной организации населения с позиций учений о социально-экономическом развитии, теории безопасности, устойчивости и устойчивом развитии в средне- и долгосрочной перспективе;
- расширения научных представлений о социально-экономических факторах (источниках), условиях и индикаторах национальной безопасности в связи с преобразованиями в ТОН страны, регионах, городах и районах;
- обретения навыков оценки долгосрочных последствий (прогнозирования) современных тенденций в пространственной организации населения России;
- развитие опыта самостоятельной работы с документами, научной литературой и учебными материалами;
- приобщения к культуре учебно-научных дискуссий, аргументации выводов и критических замечаний, разработки организационно-экономических предложений по предупреждению негативных явлений в территориальной организации населения;
- нацеленности на опережающее развитие «пространственного управленческого мышления», в том числе посредством использования продвинутых приемов на аудиторных и самостоятельных занятиях.

## **Тема 2.**

### **Предмет территориальной организации населения**

Основное внимание на лекции-консультации уделяется методологии, принципам и алгоритму познания. Подчеркивается, что выработка новых и уточнение имеющихся научных представлений о предметах рассмотрения является первоначальным этапом учебной или исследовательской работы.

Отмечается, что это особый период напряженной работы мысли, немалых творческих усилий, философского осмысления явлений и процессов в природе, обществе и мышлением. В конечном счете, это позволяет в известной степени ограничить круг рассматриваемых вопросов и способствует экономии времени, в том числе учебного.

Корректное обоснование любого предмета изучения предполагает следование определенному алгоритму:

- установление или подтверждение факта объективного существования исследуемого (изучаемого) явления или группы однородных общественных процессов, наблюдаемых непосредственно или опосредованно;
- аргументации теоретической и практической необходимости в изучении (исследовании);
- выдвижения гипотез, обоснования концепций, умозаключений и т.п., минимально необходимых для выполнения дальнейших шагов в исследованиях: описания, объяснения и предсказания;
- отбору и систематизации понятийного аппарата, который может быть использован на первоначальном этапе изучения, а в последующем развит и обогащен;

- уточнению имеющихся и разработка новых приемов анализа, адекватных специфике предмета изучения.

Общенаучное содержание ТОН характеризуется синтезом выводов и положений экономической теории, экономической географии, региональной экономики, географии народонаселения, теории систем, учений о рисках и угрозах, безопасности, устойчивости и устойчивом развитии, организации и управления и др.

Усиление специализации дисциплины базируется на знаниях закономерностей, тенденций и пространственных особенностях воспроизводства населения, причинах и векторах миграции, факторах и формах «приживаемости» переселенцев, характере влияния профиля (специализации) экономики на локальные процессы территориальной организации населения, о предельных нагрузках на ареалы хозяйственной деятельности, формах поселений, их эволюции и др.

Таким образом, содержание предмета дисциплины формируется в процессе творческой переработки соответствующих разделов геополитики, пространственной экономики, экономической географии и др., что определяет ее междисциплинарный характер и необходимость развития системного мышления.

Освоение проблематики дисциплины с позиций системного подхода подчеркивается также тем, что практика ТОН имеет иерархический характер, развитые социальные, правовые, и экономические отношения по вертикали и горизонтали общественной организации.

Общая направленность изучения и структура предмета ТОН в академии определяются:

- во-первых, миссией РАНХ и ГС, факультета национальной безопасности, специальностью 080101.65 и специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- во-вторых, необходимостью осуществления комплекса антикризисных мер в стране, ее регионах, а также городах и районах;
- в-третьих, установленными ФГОС-3 профессиональными компетенциями, служащими ориентирами для всех видов учебной работы по данной дисциплине.

Качественно новые методологические, методические и организационные задачи встают в связи с принятием Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также обоснованием приоритетов национальной безопасности страны в контексте проводимых антироссийских санкций.

По мере накопления эмпирических данных, эти материалы будут соответствующим образом влиять на содержание предмета и методику его изучения.

### **Тема 3**

#### **Научные категории территориальной организации населения**

Семинар предусматривает уточнения понятий, определений и терминов, имеющих ключевое значение для усвоения общенаучной проблематики дисциплины, а также формирования профессиональных компетенций в области анализа, диагностирования, прогнозирования организационных, финансовых и других отношений в территориальных структурах жизнедеятельности.

Методологией семинара подчеркивается необходимость преодоления «расхлябанности» (Глазычев В.Л.) в использовании терминов в науке и образовании. В качестве примера приводится предпринятая студентами попытка объяснить функционирование института местного самоуправления тем, что в стране в 2003 году был принят соответствующий федеральный закон.

Учебные задачи выполняются посредством:

- раскрытия студентами содержания, предназначения общего и особенного: категорий, понятий, определений, терминов, сфер и специфики их применения в дисциплинах гуманитарного цикла;

-выделения комплекса минимально необходимых понятий, определений и терминов для целей использования в дисциплине «Территориальная организация населения»;

-их обоснования и ранжирования по значимости, исходя из целей и задач дисциплины, а также формул профессиональных компетенций.

#### **Тема 4.**

##### **ТОН: понятийный аппарат**

Практикум проводится в учебных группах (2-3 человека), по письменным заданиям преподавателя. Студентам персонально предлагается обосновать понимание 3-4 категорий и понятий, используемых в учебной дисциплине и обсудить свои выводы и заключения с коллегами учебной группы в целом.

Основное внимание уделяется базовым категориям и определениям, используемым в общенаучной и профессиональной подготовке, и особенно в учебной дисциплине, в том числе: территория, пространство, население, пространственная организация общества, а также вводимые в оборот в связи международными санкциями и принятием Правительством Российской Федерации антикризисного плана.

В период самостоятельной подготовки к занятию их участники изучают предпосылки формирования и предназначение категорий, понятий и определений, их общее и особенное, причины и направленность возможных изменений и т.п.

Особых интеллектуальных усилий студентов требует интерпретация нового понятия - «социальная стабильность», раскрытие существа категорий «угрозы», «безопасность», «устойчивость» и ряд других.

Соответствующее внимание уделяется также научным школам и ведущим ученым, внесшим наибольший вклад в развитие понятийного аппарата фундаментальных и прикладных наук.

Если общенаучная подготовка студентов окажется достаточно высокой, то в качестве домашнего задания и контроля им предлагается написать соответствующие глоссарии, на основе выполненных на практическом занятии разработок

#### **Тема 5.**

##### **ТОН: исторический опыт и уроки России**

На лекции предусматривается дискуссия по широкому кругу научных и практических проблем. Особое внимание уделяется:

- общим закономерностям территориальной организации населения и особенностям российской практики;
- историческим этапам становления и развития пространства жизнедеятельности населения России;
- практическим урокам ТОН для власти, населения, бизнеса и науки.

Для обсуждения выносятся следующие исторические уроки ТОН.

*Урок первый.* История государств, регионов, городов и агломераций свидетельствует, что им присущи признаки циклического развития, фазы возникновения, развития и распада, а также возникновения на их основе качественно иных территориальных социально-экономических и этнокультурных образований.

*Урок второй.* У каждой из пространственных форм жизнедеятельности существуют резервы для продления их жизненного цикла: их необходимо реализовать посредством эффективной организации, и управления.

*Урок третий.* Системная модернизация территориальной организации населения является одной из главных задач государства. Она заключается в осуществлении необходимых изменений пространственной архитектоники регионов, городов, поселков и

сел, а также систематическое улучшение пространства жизнедеятельности населения, в том числе с учетом интересов будущих поколений.

*Урок четвертый.* Территориальная социально-экономическая организация осуществляется с учетом внутренних и внешних факторов и условий страны, регионов и городов. Необходимость в крупных изменениях обычно возникает через 70-80 лет, особенно остро проявляется на рубежах веков и при смене фаз развития цивилизации.

*Урок пятый.* Территориальная организация населения осуществляется на основе научных знаний, с участием квалифицированных специалистов и дальновидных политических деятелей.

*Урок шестой.* Долговременные цели и механизмы ТОН являются ядром пространственной (региональной) политики государства, определяют характер его административно-территориальных структур, приоритеты в размещении отраслей экономики и социальной сферы.

Участникам дискуссии предлагается обосновать модель знаний и навыков, которыми должны обладать специалисты ТОН в современных условиях.

## **Тема 6.**

### **ТОН как сфера исследований, область практики и учебная дисциплина.**

#### **Групповое собеседование**

Занятие предусматривает обобщение и систематизацию знаний современных проблем и решений в области ТОН.

Проводится с использованием положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также данных об антикризисных мерах, проводимых в стране в целом, в ее регионах и городах.

Для обсуждения в группах студентов по 2-3 человека ставятся следующие вопросы:

- по каким причинам необходима территориальная организация населения?
- какие факторы и ресурсы позволяют ее осуществлять?
- каковы закономерности воспроизводства ее проблем и методы их преодоления?

В процессе занятия преподаватель неоднократно беседует с группами студентов, добиваясь «включения» в работу каждого из них и достижения поставленных целей.

По завершению подготовки развернутых ответов (4-6) следуют сообщения студентов и коллективное обсуждение сделанных ими выводов и предложений.

## **Тема 7.**

### **ТОН РФ: теория и антикризисная практика**

Целью тренинга является рассмотрение основных положений теории, а также экономической и управленческой практики применительно к системам территориальной организации населения в условиях нарастающей неопределенности, а также угроз и кризисов.

В широком смысле слова риски характеризуются как состояние опасности, вызывающее у людей естественное стремление избежать возможных потерь, а в узком значении – виды деятельности в целях перехода от состояния неопределенности к состоянию определенности, возможности выбора, оценки вероятности достижения желаемых результатов, возможных неудач и отклонений, отдаленных последствий и т.п.

Подчеркивается, что оценки и измерения степени рисков осуществляются на основе теории вероятности и других научных дисциплин. При этом сам термин «риск» приобрел характер понятия общенаучного, статус наиболее употребляемого, что инициировало формирование нового научного направления – «рискологии».

К настоящему времени сформировалось большое количество концепций риска, отражающих разнообразие проблемных ситуаций, форм их проявления, методов оценки, приемов прямого управления, опосредованного регулирования и т.п.

В целом это отражает изменения природной и материальной среды и жизнедеятельности, а также структур современного общества. В дальнейшем следует ожидать, что проблемы рисков будут нарастать и потребуются качественно новых приемов их предупреждения и разрешения.

Во второй части занятия студентами раскрываются особенности рисков в территориальной организации населения, в том числе:

- рисков, обусловленных возрастающей неравномерностью экономического и социального развития регионов и городов страны, не снижающейся дифференциацией доходов различных групп населения, сохраняющейся высокой и социально опасной неустойчивостью структуры общества и т.п.;
- угроз утраты населения, в том числе критически важными регионами и городами, вследствие массовой миграции, негативных демографических процессов, нарастанием безработицы, нарушений воспроизводственных пропорций в развитии хозяйства и социальной сферы регионов и городов и т.п.;
- отсутствия адекватных принятым антикризисным решениям организационных действий, гарантирующих необходимые конечные результаты;
- инвестиционных рисков в регионах и городах, возникающих в результате ошибок и просчетов ресурсов развития, рынков сбыта продукции, предоставления услуг и др.;
- экологических рисков, связанных с увеличением объемов производства в городах, ростом численности населения и т.п.

Оценкам рисков современной модели территориальной организации населения, порожденным кризисом, а также обоснованию мер по их минимизации, на лекции посвящается основное ее время.

Занятие проводится с использованием следующих источников:

- «Плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году». (Утверждены Правительством РФ 27 января 2015 года, №98-р.);

- Аналитических материалов, обобщающих опыт и проблемы страны, регионов и городов по решению данного класса финансовых и организационных задач.

В проблемном ключе также рассматриваются вопросы:

- об угрозах социальной стабильности в регионах и городах, где сокращается население;
- о перспективах поддержания устойчивости практики трансфертов дотационным регионам и кризисным городам;
- о мерах по минимизации угроз социальных катастроф в городах, где в условиях кризиса могут прекратить работу градообразующие предприятия;
- устойчивого обеспечения населения питьевой водой;
- о регулировании оттока населения и рабочей силы из регионов и городов Сибири, Севера и Дальнего Востока;
- о судьбе концепций комплексного социально-экономического развития Республик в составе РФ, областей, краев и автономных образований;
- о перспективах функционирования и условиях развития промышленных городов, созданных в период индустриализации в СССР;
- о процедурах контроля, оценках действенности организационных и финансово-хозяйственных структур и оптимизации их взаимодействия при решении антикризисных задач.

## **Тема 8**

**Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.**

На лекции рассматриваются: сущность, формы и предпосылки возрастания актуальности проблем устойчивости и устойчивого развития.

Приводятся дополнительные аргументы в пользу правомерности принятых научным сообществом и практиками формулировок, согласно которым:

- концепция-это система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей;
- стратегия - это документ, в котором определяются приоритеты, цели и задачи развития, направленные на поддержание устойчивости управляемой системы ( в том числе расселения и т. п.).

Концепция устойчивости как ядро нарождающегося глобального мировоззрения и практики формирования новой модели общества и норм жизнедеятельности.

Оптимизация экологической, энергетической, биологической систем жизнеобеспечения и ситуации в общественных сферах – экономике, политике, социальных отношениях, как основное условие устойчивого и безопасного развития.

Обоснование концепций и стратегий устойчивого развития как начало перехода от фрагментарной «экологизации» научных знаний к широкой практике, а также свидетельство необратимости развития системных методов анализа, организации и управления.

Научное обоснование триединой формулы устойчивости и устойчивого развития; экономическая, социальная и экологическая ее составляющие.

Дискуссии о необходимости, возможности и целесообразности разработки долгосрочных стратегий и концепций социально - экономического развития, их целях, задачах, приоритетах, а также временных «горизонтах» и ограничениях.

Ориентиры, алгоритм и нормы для стратегий устойчивого социально-экономического развития регионов и городов, содержащиеся в:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральном Законе "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г;
- Указе Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г.№1662-Р.)

Вызовы и угрозы в сфере пространственного развития России, цели, приоритеты и инструменты государственной региональной политики.

Схемы территориального планирования Российской Федерации как механизм обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Стратегии социально-экономического развития макрорегионов, субъектов Российской Федерации, отраслей и агропромышленных агломераций.

#### **Тема 9.**

#### **ТОН как фактор национальной безопасности**

#### **Лекция-консультация В.А.**

Основная направленность занятия заключается в раскрытии характера ТОН во взаимосвязи с мерами, гарантирующие безопасность территориальной организации населения страны.

Методология и методика рассмотрения учебных вопросов включают следующие положения:

1. Население и его рациональное расселение по территории страны, городам, агломерациям, селам и поселкам являются статусными признаками государственности, основным ресурсом и гарантом ее устойчивого функционирования и развития.

2. Научные знания раскрывают закономерности и тенденции в пространственном распределении населения, его воспроизводстве, характеризуют уровень, качество, стиль и образ жизни, направленность формирования трудовых ресурсов, векторы, виды и причины миграции и т.п.

3. Качественные и количественные изменения в структуре населения следует рассматривать в качестве критериев эффективности власти, качества организационной практики и активности граждан.

4. Национальная безопасность является понятием интегральным, характеризует, в частности, степень защищенности конституционных прав, свобод, достойного качества и уровня жизни граждан, а также территориальную целостность страны, динамичное суверенное ее развитие.

5. Территориальная организация населения включает меры, проводимые Федеральным центром, органами региональной и местной власти, бизнесом, а также населением.

Конструктивная деятельность расценивается как развивающая ТОН страны; крупные просчеты и ошибки во многих случаях угрожают национальной безопасности.

В системе факторов ТОН, оказывающих наибольшее влияние на безопасность страны, на занятии выделяются следующие:

Во-первых, численность и динамика населения, плотность заселения ареалов жизни и хозяйственной деятельности. В качестве базовой принята формула: «есть население - есть страна»

Динамика численности россиян за последние триста лет в целом подтверждает «закон Мальтуса», т.е. увеличение населения страны в 2,5-3 раза каждые сто лет.

Однако за последние десятилетия в России на три смерти приходится только два рождения. К 2060 году численность россиян может составить около 100 миллионов человек, а к 2100 — 74 миллионов.

В связи с этим особое внимание уделяется сделанному специалистами выводу, что если в стране общее сокращение численности населения и сокращение плотности заселения составят в три раза меньше среднемировых, то это создает опасность ослабления политического, экономического и военного ее влияния, усиливает притязания на ее территорию со стороны других государств.

С этих же позиций рассматривается относительное уменьшение численности молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, сокращение доли детей и подростков, нарастающий дефицит рабочей силы и др.

Все это предопределяет необходимость жесткой и долговременной демографической политики с учетом особенностей регионов и форм поселений.

Во-вторых, значительные различия в уровнях развития регионов, городов и других поселений, а также между социальными слоями российского общества, что представляет потенциальную угрозу целостности страны.

Одним из исчисляемых статистических показателей межрегиональной социальной дифференциации является «децильный коэффициент» - отношение совокупных доходов десяти процентов наиболее обеспеченного населения к совокупным доходам десяти процентов самых малообеспеченных.



Мировая практика свидетельствует, что превышение децилем уровня 10 нередко является источником социальной, политической и экономической нестабильности.

В России среднее превышение данного показателя, согласно оценкам, составляет 15 до 17, в некоторых субъектах Федерации и крупнейших городах оно достигло 30, а с учетом "теневой" экономической деятельности оценивается в 50 и более раз.

Запредельная дифференциация уровней регионального развития сопряжена с низким общим уровнем достатка основной массы населения и чрезмерными различиями между слоями общества.

За чертой бедности находится 12,6 процента населения, или 17,8 миллиона россиян, причем самые бедные в стране - семьи с детьми. Лишь четвертая часть россиян потребляет на уровне европейцев, для большей части наших соотечественников характерно недопотребление, которое по отдельным группам продовольствия достигает тридцати процентов.

Механизм сохранения и усиления социально-экономической безопасности включает множество институтов, мероприятий, осуществляемых федеральным центром, регионами, органами муниципальной власти, структурами бизнеса и др.

Механизм включает:

- положения Конституции Российской Федерации, органы и процедуры контроля, анализа и оценки ее соблюдения;
- систему вертикально соподчиненных и взаимодействующих органов, учреждений и структур, осуществляющих: стратегическое планирование в РФ, регионах и структурах МСУ; разработку и реализацию федеральных, отраслевых, региональных и муниципальных программ, отраслевых стратегий, проектов и планов бизнес – структурами и т.п. документов, предусматривающих мероприятия по комплексному развитию территорий России;
- деятельность политических партий, общественных организаций и СМИ;
- функционирование научных и учебных учреждений, осуществляющие фундаментальные и прикладные исследования и подготовку соответствующих специалистов.

Эволюция механизмов ТОН обусловлена: опытом и уроками цивилизации, спецификой пространства жизнедеятельности и исторической обстановки, национальными особенностями и традициями в стране, характером решаемых проблем и соответствующих приоритетов.

В 2015 году Министерство экономического развития, определило почти двести предприятий юрисдикции РФ, которые выполняют не только производственные функции в промышленности, строительстве, транспорте и связи, но и являются системообразующими в территориальной организации населения.

На них, в частности, производится более 70 процентов совокупного национального дохода, обеспечивается функционирование пятой части рабочих мест и социальная стабильность в нашей стране в целом.

### **Тема 10. Планы и программы ТОН**

Цель практикума заключается в познании способов территориальной организации населения посредством разработки соответствующих планов и программ.

Организация занятия предусматривает:

- самостоятельную проработку студентами Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- образование из участников практикума 4-5 творческих групп;
- изучение исходных материалов о ситуации в регионах и городах;
- обоснование векторов устойчивого и безопасного развития их ТОН в средне - и долгосрочной перспективе.

Методическая организация занятия предполагает уяснение, что:

- планы и программы являются формами управленческих решений;

-решения являются ядром управленческого действия;  
-категория «управленческое решение» является универсальной и ее можно анализировать с позиций различных научных дисциплин;  
-атрибутами планов и программ являются научно обоснованные представления о векторах и источниках развития в средне- и долгосрочной перспективе, оценки существующих и потенциальных угроз и рисков для страны, городов и районов, предприятий и организаций.

В случае необходимости, перед студентами ставятся дополнительно вопросы:

- почему возможно прогнозирование, каковы рациональные его временные горизонты и как возможно оценить достоверность полученных результатов?
- что общего и в чем особенности планов и программ?
- почему некоторые исследователи считают планирование системообразующей функцией управления?
- правомерны ли утверждения, что планирование является рудиментом административной системы управления?

В целях углубленного усвоения учебного материала продуктивным является анализ алгоритма разработки программ, который в настоящее время реализуются.

С позиций селективного подхода в решении проблем территориальной организации населения на занятии раскрываются планы приоритетного развития ряда регионов Дальнего Востока, в том числе территории опережающего развития (ТОР):

ТОР «Хабаровск», со специализацией на промышленном и пищевом производстве, а также транспортно - логистической деятельности;

ТОР «Комсомольск», со специализацией на развитии высокотехнологичного промышленного производства;

ТОР «Надеждинская», ориентированной на развитие транспорта, а также легкой и пищевой промышленности.

Осуществление проектов позволит создать порядка 7 тысяч новых высокопроизводительных рабочих мест, получить до 2025 года дополнительно 16 млрд. рублей налогов и взносов.

Основными гарантами организации данных ТОР являются: «якорные» инвесторы, выполненная заранее проектно-сметная документация и участие (по принципу 50 на 50 процентов) в инвестициях местных властей, инженерная подготовка территории, юридическое сопровождение инвестиционных проектов и др.

### **Тема 11.**

#### **Анализ системной безопасности ТОН.**

Лекция-консультация. Рассматриваются вопросы: о феномене анализа и его побудительных мотивах, алгоритме и принципах, объектах и предметах, а также диагностировании систем территориальной организации населения.

Подчеркивается, что функция анализа зародилась на стороне субъективного фактора, в процессе осознания расхождений между «сущим и должным», ощущения противоречий, диспропорций, рассогласованности, и т.п., непонимания которых объективно требует особого рода интеллектуальных усилий, принятия мер, упреждающих негативное развитие событий.

«Сухой остаток знаний» об анализе:

- во-первых, анализ – явление универсальное и масштабное, в настоящее время это направление системных методологических исследований и методических разработок, развитая управленческая практика и базовая учебная дисциплина;
- во-вторых, ключевое значение в анализе является выявление, описание и исследование проблемы, т.е. противоречия, которое из источника развития может

превратиться в свою противоположность и нанести существенный урон позитивным изменениям;

- в-третьих, анализ осуществляется там и тогда, где и когда проявляется необходимость в приращении имеющихся или выработке новых знаний о чем-либо.

Развитие анализа обусловлено стремлением людей безгранично познавать природу, мир социальных отношений, их причины, условия, характер, результаты и т.п.; необходимостью рационально использовать ресурсы жизнедеятельности, увеличение которых относительно отстают от потребностей возрастающей численности населения планеты; потребностью в осмыслении и переработке многочисленных данных и различных сведений в целях формирования адекватных представлений о явлениях и процессах в жизни отдельных людей, их групп и цивилизаций.

Классификации анализа осуществляются по различным основаниям, в том числе: по его предмету (анализ естественных, общественных и т.п. явлений и процессов), по целям анализа (решение конкретных научных и практических задач, выработка недостающих знаний и т.п.), по времени (анализ ретроспективный, ситуационный, стратегический и др.)

Алгоритм анализа предусматривает: условное (мысленное) «разложение» общественного явления или процесса на составные части, исследование их взаимосвязей, диагностирование отклонений от заданных траекторий, а также конструирование новых форм (или качества) функционирования объекта анализа.

Базовыми принципами анализа являются:

- вариативность предпосылок и постулатов, лежащих в основе моделей анализа;
- системность, т.е. междисциплинарный подход к исследованию естественных и общественных процессов;
- отрешенность от постулата, что любое исследование имеет начало и конец.

Объекты и предметы анализа и диагностирования систем территориальной организации населения:

- национальный уровень: характер распределения населения по территории страны, направленность, масштабы, причины и потенциальные угрозы безопасности от нарастания миграционных процессов, оценка действенности принимаемых мер и т.п.;
- региональный уровень: предпосылки и характер воспроизводства постоянного населения, соотношение качества активной его части и потребностей сложившейся (или формируемой) экономической специализации, конкурентоспособности и комплексности развития, динамика профессионально-квалификационной структуры и занятости, индикаторы и показатели уровня и качества жизни, источников доходов и их распределения в условиях кризиса и т.п.

Диагностика в ТОН связана с установлением причин отклонения ее процессов от принятых норм, а также уточнение и прогнозирование характера развития в будущем.

Основными функциями диагностирования структур и процессов ТОН являются:

- осознание исходных противоречий, мотивов и действий отдельных людей, территориальных общностей и структур управления, вызывающих отклонения от норм (вплоть до патологии) в организации жизнедеятельности населения в стране, регионах и городах;
- выявление признаков, относящих объект анализа к определенной группе, типу или классу развития
- установление и описание уникальных сочетаний признаков и факторов, определяющих специфику устойчивости неординарного характера развития систем или отдельных институтов ТОН.

## **Тема 12.**

**Инновационная модернизация городов и районов: проблемы и решения.**

На научно-практическом семинаре рассматриваются вопросы: о сущности и структуре инноваций, моделях инновационного развития регионов и городов, технологиях инновационной модернизации, ее проблемах и решениях в условиях современного кризиса.

Сущность инноваций и инновационной модернизации раскрываются в контексте теории развития, учения о современных факторах трансформации и причинах взрывного возрастания объемов и практического значения знаний и т.п.

Инновационные модернизации социально-экономической организации городов и районов раскрываются в органической связи с задачами строительства в РФ социального государства, создания комфортных условий жизнедеятельности нынешних и будущих поколений россиян - на основе использования новейших технологий в социальной сфере, производстве и пространственной организации.

Остро дискуссионным остается вопрос о моделях инновационного развития, в том числе применительно к территориальной организации населения.

В связи с этим предметно рассматривается классификация регионов по их возможностям и устремлениям реализовать модели инноваций – прорывные, инерционные (ориентированных на импорт), имитационного типа и другие в конкретной обстановке кризиса и санкций к РФ.

При обсуждении полученных ранее научных сведений об инновационных модернизациях ТОН в городах и районах, особое внимание уделяется инфраструктуре, т.е. тем материальным и организационным условиям, ресурсам и структурам, которые делают возможным осуществление преобразований.

Предметно, далее, рассматриваются условия осуществления предлагаемых мер в агломерациях, крупных, средних и малых городах, в том числе «наукоградах», а также особых экономических зонах, кластерах и районах приоритетного развития.

Значительный познавательный интерес представляет коллективное обсуждение вопросов о том, может ли Россия предложить миру в качестве инноваций в сфере ТОН, в том числе:

- новую модель микро - и макро социально-экономическую организации страны на территории в 17 млн. кв. км;
- эффективные технологии адаптации мигрантов к условиям регионов первоначального хозяйственного освоения, а также депрессивных городов и районов;
- перспективную («продвинутую») схему государственного, пространственного и общественного устройства страны, ее социальной сферы, этно - культурных и конфессиональных отношений;
- системное решение задач национальной безопасности России в Арктике - как ориентир для стран циркумполярного региона.

### **Тема 13.**

**Научные и информационные ресурсы территориальной организации населения РФ.**

Целью лекции является систематизация знаний о сущности и формах научного сопровождения ТОН, информационных, кадровых и инфраструктурных ее ресурсах.

Обширная тематика занятия предполагает соответствующую подготовку к ней как студентов, так и преподавателей.

В центре внимания находятся вопросы методологии ТОН как комплексной дисциплины, включающей ряд прикладных направлений научных исследований.

Общим ориентиром при этом является положение В.И.Вернадского о гуманистическом предназначении науки, которая решает задачи обеспечения насущных жизненных потребностей людей

Особые усилия участников лекционного занятия востребованы при научном осмыслении современных процессов, в т.ч.:

- первоначального этапа формирования целостного учения о ТОН - посредством обобщения практики, пространственных аспектов исследований гуманитарного цикла, а также эффективных способов применения их результатов при решении конкретных организационных задач;

- изменяющейся проблематики региональной экономики и развития пространственных аспектов в изучении организации народного хозяйства страны, федеральных округов и экономики регионов;

- нарастания внимания вопросам территориальной организации населения в связи с формированием «точек роста»: регионов ускоренного развития, кластеров, «свободных» экономических зон, модернизацией моногородов и др.;

- особой заботы о научных обоснованиях конкурентоспособности регионов и городов в области: качества среды жизнедеятельности населения, воспроизводства квалифицированных кадров, разработках технологий, «прорывных» организационных идей и т.п., а также создании региональных механизмов инновационного развития, организации современных служб маркетинга и др.;

- нарастающая необходимость в научных знаниях о «регионализации» управления «снятия» и оценки территориальной специфики (например, Севера, Арктики, Дальнего Востока и др.) и адаптации к ним механизмов организации и регулирования системы национальной организации в целом.

Специфические методологические задачи лекции заключаются в, обосновании первоочередных мер и гипотетическом раскрытии долгосрочных перспектив преодоления кризиса в теории и практике ТОН, специфики их проявления и преодоления в сфере экономической безопасности.

В этих целях анализируются соответствующие точки зрения в трудах современников.

Особого внимания заслуживают попытки раскрыть объективные законы исторического развития и на этой основе обосновывать концепции и разрабатывать соответствующие стратегии. Основной довод оппонентов данной точки зрения заключается в том, что это не соответствуют предназначению науки как инструмента познания механизмов и диалектики самой реальности.

Некоторые исходят из того, что в условиях стремительных, революционизирующих общественную жизнь научно-технических процессов в принципе невозможно прогнозировать будущее и т.п.

Результатами всестороннего рассмотрения может быть выработка особого взгляда на решение поставленных выше вопросов, интерес к дополнительному изучению проблем и др.

Организация и финансирование НИР в области ТОН: фундаментальных, прикладных и частных разработок для субъектов РФ и менеджмента в городах и районах.

Система научной и оперативной информации для органов государственной власти и местного самоуправления. Их источники, формы и инфраструктура.

## **Тема 14**

### **Урбанизация: сущность, закономерности и особенности в России**

Участниками семинара рассматриваются вопросы: о социально-экономической сущности урбанизации, ее векторах, перспективах урбанизации в РФ, а также порождаемых ею проблемах для территориальной организации населения и жителей городов.

Дискуссия основывается на совокупности достоверных фактов, согласно которым:

- ведущая роль городов стремительно растет, в них воспроизводится и концентрируется значительная часть национального богатства и валового национального продукта, проживают более половины населения планеты; в США 80 процентов, а в РФ почти три четверти населения являются горожанами;

- в России двадцать крупнейших городов формируют более половины ее ВВП, при этом прогнозируется дальнейший рост их удельного веса в экономике и влияния на социальные процессы, науку, образование и культуру;

- развитие городов является сложным и противоречивым, требует неординарных решений и значительных ресурсов, в том числе организационных.

- 

На занятии инициируется обмен мнениями по вопросам:

1. О векторах изменений в сложившейся системе городов и их функций в расселении населения страны.

**СПРАВОЧНО:** Сокращение количества небольших городов признано необратимой глобальной тенденцией, миграционный тренд населения из малых городов в большие сохранится на десятилетия, а величина его «перетока» в РФ достигнет пятнадцати - двадцати миллионов человек.

Что необходимо сделать в целях подготовки крупных городов принять и качественно обустроить такую массу людей? Ведь многие из крупных городов уже испытывают затруднения при территориальном расширении, в том числе из-за низких темпов развития и неудовлетворительного качества городской транспортной, коммунальной инфраструктуры и т.п.

2. О новых видах конкуренции - за население, работников, идеи и знания.

Известно, что города и районы в условиях рыночных отношений реально конкурируем не только за инновации и источники вложений в их осуществление, но и за население, его качество, носителей знаний, компетенций, организационных способностей и энергии предпринимательства.

Но люди, включенные в инновационную экономику, обладают не только определенными характеристиками, проявляют особые запросы к уровню социальных услуг, личной безопасности, состоянию природной среды и образу жизни в целом. Каким образом все это возможно обеспечить в ближайшем будущем и отдаленной перспективе в условиях Российской Федерации?

3. О путях разрешения проблем моногородов, их уникальностью и крайней чувствительностью к эффективности узкого круга расположенных в них исследовательских центров, промышленных, в том числе оборонных предприятий. Анализируются признаки моногородов, опыт и результаты их поддержки со стороны федерального центра и органов региональной власти.

4. Об альтернативах в решении проблем людности и качества городов, в том числе:

- альтернативы первой: значительной децентрализации системы полномочий и межбюджетных отношений с передачей на муниципальный уровень значительных ресурсов. При этом ответственность за качество городской среды ляжет на местную власть, бюджеты которой в значительной степени формируются посредством субсидий.

- альтернативы второй: централизованного выбора приоритетных для развития страны городов и реализация на их территории мегапроектов федерального значения, сопровождаемых федеральными инвестициями.

## **Тема 15.**

### **Темы, планы и тезисы выступлений на учебно-научной конференции**

---

Конференция проводится на завершающем этапе занятий, по вопросам, согласованным со студентами.

На консультации обсуждаются вопросы: о целях и задачах конференции, способах актуализации ее тематики, характере дискуссии, регламенте выступлений и т.п.

Целью конференции является систематизация знаний о сущности и актуальных проблемах территориальной организации населения в контексте современных угроз безопасности России и экономических рисков для ее регионов и городов.

В процессе дискуссии студентами уточняются их позиции по ключевым вопросам обеспечения устойчивых условий жизнедеятельности россиян, обобщается первоначальная практика реализации антикризисных мер - Федеральным центром, субъектами Российской Федерации, а также структурами МСУ, бизнесом и жителями городов и районов.

Подчеркивается также, что выступление на научной конференции является одним из активных способов развития навыков коллективного обсуждения и общения, а самостоятельная подготовка к ней свидетельством зрелости и ответственности студентов в освоении дисциплины.

Организацию и проведение конференции осуществляют студенты: определяют регламент, очередность выступлений, порядок ведения и обсуждения, ответов на вопросы и т.п.

Основное внимание на консультации уделяется выбору темы сообщения. Соответствующее решение принимается студентами самостоятельно, с учетом уровня своей подготовки, сложившегося познавательного интереса, ориентации на научно-исследовательскую работу в будущем и т.п.

В плане научного сообщения рекомендуется наметить 2-3 пункта, которые затем разворачиваются в тезисы. В них в сжатой форме излагаются основные выводы и предложения автора, которые затем излагаются в 10-15 минутном выступлении.

Студентам может быть оказана персональная и конкретная помощь со стороны преподавателя, который курирует подготовку конференции в целом. При необходимости он помогает студентам в уточнении первоначального плана выступления, подборе соответствующих материалов; при этом могут быть уточнены и темы выступлений.

Общие ориентиры для авторов выступлений на конференции заключаются в следующем.

Проблемы территориальной организации населения являются вечными, их невозможно разрешить раз и навсегда. На каждом историческом этапе подобного рода задачи встают по-новому, все более сложно, что предполагает принятие нетрадиционных решений.

Система расселения в РФ трансформируется сложно и противоречиво, требует соответствующего научного сопровождения и широкой общественной поддержки.

Практические меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности в настоящее время осуществляются в условиях нарастающей неопределенности в мировой и национальной экономике, геополитике, сопровождается неконтролируемыми пространственными перемещениями массы людей во многих странах мира и т.п.

Для РФ это означает необходимость «регионализации» ТОН, недопустимость некритического заимствования опыта других стран, корректность оценок общемировых и национальных тенденций в пространственной социально-экономической организации, вовлечение в эту работу новых творческих сил и организационных возможностей.

Перечень рекомендуемых для выступления тем приведен в разделе 9.4

## **Тема 16.**

### **Экономическая безопасность городов и районов: взаимодействие власти, населения и бизнеса**

Общая ее направленность групповой дискуссии обусловлена необходимостью обобщения первоначального опыта взаимодействия власти, бизнеса и населения при реализации антикризисных мер, предусмотренных Правительством на 2015 и последующие годы.

В центре внимания участников дискуссии поставлены практики, характерные для городов и районов, типы и профили которых определяются в процессе подготовки к занятию и зависят от доступности соответствующих материалов.

Методическую основу для организации дискуссии составляют следующие положения:

- в городах и районах конкретизируются, персонифицируются и реализуются разнообразные интересы и потребности местного сообщества;
- значительная часть потребностей, интересов населения городов, сел и поселков, бизнеса и местной власти совпадают и являются основой для их взаимодействия, некоторые же не совпадают и преодоление возникающих в результате коллизий требует дополнительных усилий;
- решение вопросов о базовых условиях жизнедеятельности населения городов и районов в значительной мере, осуществляется населением, а также органами местного самоуправления самостоятельно и под свою ответственность;
- развитие практики взаимодействия власти, населения и бизнеса способствует приобщению населения к самоуправлению, формированию гражданского общества, развитию городского образа жизни, решению множества практических задач;
- основными формами непосредственного и опосредованного участия граждан в осуществлении местного самоуправления являются:
  - ◆ Местный референдум,
  - ◆ Муниципальные выборы (в том числе наказы избирателей и т.п.)
  - ◆ Сход граждан
  - ◆ Публичные слушания
  - ◆ Собрание граждан

На занятии основное внимание уделяется опыту взаимодействия населения, власти и бизнеса в процессе возрождения и поддержки малого предпринимательства, которое отличается локальным размещением, непосредственно взаимодействует с местной властью, средним и крупным бизнесом, может стимулировать сохранение и рост занятости, потребление товаров и услуг в местах проживания граждан и т.п.

В ряде структур территориальной организации населения первостепенное значение приобрело сохранение социальной устойчивости в условиях прогнозируемого понижения уровня жизни, нарастания безработицы и др.

Исходным для анализа являются сведения городов и регионов: о практике регулирования (снижения / повышения) налогов на малый бизнес в целях изменения количества и структуры малых предприятий в городах и районах, насыщенности территорий рыночной инфраструктурой, сопоставимости уровня цен на соответствующие товары внутри региональных рынков; степени транспортной обеспеченности покупателей для перемещений к продавцу, при допустимых, по сравнению с ценой товара или услуги, затратах и др.

## **Тема 17**

### **Мониторинг жизнедеятельности населения регионов и городов.**

Методологическим основанием лекционного занятия являются научные выводы и положения о закономерностях и механизмах развития, учения о циклах, кризисах, катастрофах, теории рисков и безопасности, пороговых значениях и др.

Как категории мониторинг и контроль во многих случаях характеризуются как синонимы, чему есть немало причин, одна из которых заключается с идентичности выполняемых ими функций, в том числе «обратной связи» в цепочке управленческого цикла.

Системный характер рассмотрения учебных вопросов мониторинга и контроля предполагает раскрытие общего и особенного мониторинга и контроля, а также специфику их предметов, методов, индикаторов и показателей по иерархии и горизонтали.



В этих целях разработаны многочисленные и разнообразные инструменты: статистические; расчетные; оригинальные, применяемые в аналитических разработках и научных исследованиях и др.

Индикаторы - это признаки и свойства предметов мониторинга, которые поддаются наблюдению и могут быть использованы для фиксации происходящих или прогнозируемых изменений в природной среде, экономике, социальных процессах и т.п.

Статистические показатели - это количественные оценки свойств изучаемых явлений, они подразделяются на учетно-оценочные и аналитические.

Контрольные события - сведения о ходе выполнения мероприятий детализированных планов-графиков государственных программ, кассовом исполнении и объемах заключенных государственных контрактов и т.п.

Системная организация мониторинга и контроля территориальной организации населения осуществляется на уровнях: международном, континентальном, межгосударственном, национальном, региональном, отраслевом и муниципальном, а также на отдельных предприятиях.

Основное внимание в теории и практике мониторинга уделяется «точкам бифуркации», т.е. ситуациям, когда незначительные изменения внешней или внутренней среды наблюдаемых процессов могут инициировать радикальные, как негативные, так и позитивные их изменения.

Познание и оценка вероятных последствий выхода за пределы предельно-критических значений в организационной практике позволяет принимать упреждающие меры, минимизировать негативные последствия катастроф, ошибок и т.п. коллизий.

Пример первый. Если условный коэффициент депопуляции (отношение численности умерших, к числу родившихся) достигает предельно-критического значения (1), то вероятными следствиями этого может быть интенсивное вымирание населения страны. В целях преодоления такой угрозы необходимо разработать и осуществить эффективную демографическую политику.

Пример второй. Пороговое значение перехода экономики страны (или региона), специализирующейся на добыче природных ресурсов, к безопасному развитию возможно, если соотношение прироста запасов полезных ископаемых к объемам их погашения составит не менее 125 процентов. Если соответствующих мер по наращиванию геологоразведки не будет принято, то возможно разрушение минерально-сырьевой базы государства и подрыв устойчивости его производственного комплекса.

Пример третий. Наибольшая доля критически бедных людей, которые с трудом находят средства даже на продукты питания, зафиксирована в Тольятти, таких там 57 процентов. В Астрахани зафиксировано 56 процентов малообеспеченных жителей, в Пензе - 53 процента.

Все они расположены в Приволжском федеральном округе, где относительно высокая плотность населения и промышленного производства. В городе Тольятти, в частности, в бедственном положении находится ведущий в стране автозавод с многотысячным коллективом квалифицированных работников, среди которых много молодежи. Напрашивается вывод о необходимости чрезвычайных мер по преодолению угрозы социальной неустойчивости.

Индикаторы допустимого уровня экономической безопасности территориальной организации населения страны, регионов и городов:

- уровень жизни населения, исключающий массовую его миграцию (внутреннюю и внешнюю) в поисках лучших условий для жизни, труда и отдыха;
- соблюдение общероссийских, а также региональных норм продовольственного обеспечения с учетом медицинских рекомендаций, преодоление недопотребления основных продуктов питания;
- экологическая безопасность, способность сохранения баланса между человеком и природной средой его жизнедеятельности;

- способность экономики страны, региона, города обеспечить необходимое количество квалифицированных рабочих мест.

## **Тема 18.**

### **SWOT- анализ как функция ТОН.**

Практическое занятие предусматривает закрепление научных представлений студентов о: факторах (источниках) развития регионов и городов; причинах разнонаправленности их интересов; качестве менеджмента, феномене латентности управления, типологии регионального развития; критериях, индикаторах и показателях, используемых при анализе и оценках хода выполнения программ и планов и др.

Занятие предполагает обоснование цели проекта (деятельности), выявление и оценку внутренних и внешних условий, способствующих её достижению или осложняющих его.

Задачи решаются посредством анализа матричных полей, где систематизированы факторы (источники): сильных сторон, слабых сторон, возможностей и угроз для объекта проводимого анализа.

	<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
<b>Внутренняя среда</b>	Strengths (свойства проекта или коллектива, дающие преимущества перед другими в отрасли)	Weaknesses (свойства, ослабляющие проект)
<b>Внешняя среда</b>	Opportunities (внешние вероятные факторы, дающие дополнительные возможности по достижению цели)	Threats (внешние вероятные факторы, которые могут осложнить достижение цели)

Поскольку SWOT-анализ в общем виде не содержит конкретных категорий, это позволяет его применять к решению многих, в том числе учебных задач разработки стратегий в разнообразных областях практики.

Учебная цель практикума заключается в развитии навыков студентов в обоснования перспектив долгосрочного развития региона, города, предприятия или какой-либо сферы жизнедеятельности с позиций принципов эффективной территориальной организации населения и профиля их специализации.

Практический материал для анализа подготавливается преподавателем, с учетом уровня подготовки студентов, актуальных мер (в том числе антикризисных), проводимых в РФ, регионах, городах и районах, доступных материалов, характеризующие их развитие и т.п.

Во вводном слове преподавателя содержатся рекомендации по организации занятия, процедурам взаимодействия во время его проведения, контролирует работу групп студентов (по 2-3 чел.) и подводит итоги.

## **Тема 19.**

### **Экономическая безопасность населения городов и населенных пунктов России: проблемы и решения.**

#### **(Учебно-научная конференция)**

Учебно-научная конференция проводится в учебных группах и предусматривает решение следующих задач:

- системного обоснования путей повышения социально-экономической эффективности и безопасности пространственной (территориальной) организации населения России;
- раскрытия механизмов территориальной организации, гарантирующих обеспечение национальной безопасности России в средней и долгосрочной перспективе;

- развития навыков публичных выступлений и активности студентов в дискуссиях по проблемам практики, науки и учебной работы;
  - подведения предварительных итогов занятий по дисциплине и определения путей повышения их качества, содержания и организации;
- В целях сохранения общей направленности дискуссии студенты придерживаются рекомендуемых для обсуждения вопросов. (Прилагаются)

## **Тема 20.**

### **ТОН: критерии, индикаторы и показатели кризисов, рисков и угроз**

Теоретический семинар проводится на завершающем этапе изучения проблем дисциплины, в конце третьего семестра всей программы обучения, что ориентирует на высокий теоретический уровень обсуждения, использование исследовательских и эмпирических материалов, а также общение на языке науки.

В случае затруднений при подготовке к занятию, отдельным студентам могут быть организованы дополнительные консультации.

Теоретическая часть семинара посвящена: уточнению знаний о феномене науки, сущности и функциях теоретического знания, применяемых в экономике, социологии и территориальной организации населения категориях, критериев, индикаторов и показателей, характере проблем практического использования данных фундаментальных и прикладных исследований в целях повышения безопасности систем жизнеобеспечения и др.

Особо подчеркивается необходимость раскрытия сущности переходных состояний, порождаемых органическим единством фаз развития: становления, зрелости и отмирания, что подтверждается жизненными циклами множества систем.

Отличительными чертами таких состояний являются: 1) сосуществование элементов старой и новой систем; 2) особый характер противоречий - борьба элементов отмирающей и нарождающейся экономики; 3) неустойчивость, обусловленная самой трансформацией общества и проявляющаяся неопределенность векторов его будущего.

Методология анализа предусматривает также:

- раскрытие предпосылок введения в научный оборот и практику системы «пороговых» и «предельных» значений, адекватны объектам анализа и регулирования;
- количественную и качественную оценку имеющихся и прогнозируемых угроз, обоснование мер и необходимых ресурсов для их нейтрализации, разработку в этих целях соответствующих сценариев, планов и программ и т.п.

Помимо использования критериев, индикаторов и показателей, характеризующих ситуацию в стране в целом, предполагается предметное рассмотрение вопросов территориального районирования соответствующих пороговых значений в пространственной организации населения России, в ее регионах и городах, в том числе:

- климатических условий по критериям комфортности проживания и безопасности инвестирования в экономику и социальную сферу;
- степени экономической освоенности территории – по критериям развития производственной и социальной сферы;
- обеспеченности территорий собственными ресурсами развития – по соотношению геологического прироста и изъятия природных ресурсов;
- уровню развития экспортного потенциала региона или города – по критериям устойчивости на внешних рынках и доли экспортной продукции в экономике;
- возрастного состава жителей - по критерию доли населения старше трудоспособного возраста и моложе трудоспособного возраста в общей численности населения;
- доли женщин фертильного возраста (15-49 лет) в общей численности населения и др.

## **Тема 21.**

### **Теории, концепции и практики системной модернизации ТОН**

Цели группового собеседования и консультации по подготовке к проведению занятия «круглого стола» (тема 22) определяются:

- тенденциями последовательного перемещения центра тяжести в решении задач сохранения устойчивости (неизменности), осуществления устойчивых позитивных изменений, преодоления последствий кризисов, катастроф и т.п. - в регионы, города, села и поселки, т.е. в места постоянного проживания людей;
- необходимостью всестороннего осмысления форм и следствий разворачивающихся кризисных процессов в стране, сферах жизнедеятельности, регионах и секторах экономики, на рабочих местах, в том числе в учебных аудиториях, преодоления созерцательного отношения к происходящему, а также обеспечения адекватного восприятия жесткости и поддержки населением антикризисных мер.

Занятие проводится в семинарских группах и предусматривает самостоятельную подготовку студентов по вопросам теории развития применительно к территориальной организации населения, а также обобщение практики

В дополнение к вопросам для самостоятельной подготовки студентов, преподавателем к занятию подготавливается подборка соответствующих методических разработок и иллюстративных материалов.

## **Тема 22.**

### **Комплексное социально-экономическое развитие регионов и городов. Вопросы теории и практики.**

На занятии «круглого стола» предусматривается обмен мнениями по широкому кругу проблем, в том числе: о сущности и моделях комплексного социально-экономического развития регионов и городов, их механизмах и ресурсах, способах и эффективности осуществления, эволюции критериев, понятий и индикаторов и др.

Для инициирования дискуссии ставятся следующие вопросы:

Возможно - ли рассматривать современные концепции комплексности как фрагменты формирующегося нового мировоззрения? Какие возможно привести доказательства «за» и «против»?

Является безусловно доказанным, что глобальное понимание комплексного развития гарантированно ведет к формированию устойчивого общества на практике?

Некоторые исходят из того, что устойчивое развитие, ориентированное на удовлетворение неограниченно растущих потребностей в ресурсах жизнедеятельности, не ставит под угрозу интересы поколений будущего.

В связи с этим возникают вопросы: о новом понимании потребностей (в том числе беднейших слоев населения) и ограничений – от природной среды и используемой техники и технологии. Что в связи с этим возможно сказать?

Правомерно ли ожидать, что в обозримом будущем будет возможным устанавливать и поддерживать оптимальные соотношения между системой жизнеобеспечения (экологической, энергетической, биологической, климатической и др.) и общественными сферами жизнедеятельности: экономической, политической, социальной и др.? Почему?

Насколько обоснованным представляется тезис Вл. Иноземцева, что «устойчивой может быть лишь та великая держава, которая развивается за счет своей периферии, а не тратит все свои силы на то, чтобы развивать ее»? Если это утверждение правомерно, то каким образом данное положение возможно реализовать и почему этого не сделано ранее?.

Правительством страны опубликованы разнообразные меры чрезвычайного характера и выделяются немалые ресурсы из национального бюджета.

Однако почти ничего не говорится о конечных результатах, выраженных в показателях и индикаторах устойчивого и безопасного развития. Какие в связи с этим следует внести предложения от участников «круглого стола»?

### **Тема 23.**

#### **Инновации: стратегические ориентиры и первоочередные меры в ТОН РФ «Мозговой штурм»**

Занятие предусматривает посредством «мозгового штурма» рассмотрение следующих вопросов:

1. Сущность, формы и функции инноваций в пространственной организации страны, систем расселения населения, а также в экономике и социальной сфере регионов, городов и районов.

2. Классификации регионов и городов по видам инноваций

3. Способы оценки потенциала инноваций и методов его наращивания и эффективного использования.

4. Уточнение и согласование учебных и практических представлений студентов о базовых положениях учебной дисциплины:

- постоянное население является статусным признаком государственности, а также основным ресурсом устойчивого и безопасного экономического и общественно-политического развития страны;
- качественные и количественные изменения в структуре населения представляет один из главных критериев эффективности органов власти и качества менеджмента;
- ТОН предполагает проведение соответствующих исследований, профессиональную подготовку работников, а также формирование гражданских позиций жителей регионов, городов, сел и поселков.
- территориальная организация – это возрастающий фактор национальной безопасности и гарант пространственной целостности России;

### **Тема 24. Консультации к зачетному занятию**

Проводится в форме:

- раскрытия методики подготовки к зачетному собеседованию, в частности, определению ключевых слов, описания ситуации и формулирования первоочередных практических и научных задач;
- уточнения целей и задач учебной дисциплины;
- обращения к формулам профессиональных компетенций;
- указаний о систематизации и способах использования данных о современных практиках;
- рекомендаций способов раскрытия сущности и форм кризиса в ТОН, а также опыта его преодоления в городах и регионах РФ.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Территориальная организация населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, доклад

- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

*Этап(ы) освоения компетенций:*

ОПК ОС-4.3 Способен использовать закономерности экономико-правовой науки.

*Результат формирования компетенции:*

на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки;

- профессиональных задач и области профессиональной деятельности;
- применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности;
- экономико-юридической специфики решения профессиональных задач;
- основных понятий профессиональной деятельности.

*Этап(ы) освоения компетенций:*

ОПК-1.3 способен понимать закономерности экономического развития на макро уровне

*Результат формирования компетенции:*

на уровне знаний: - основных закономерностей и методов экономической науки;

- профессиональных задач и области профессиональной деятельности;
- применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности;
- экономической специфики решения профессиональных задач;
- основных понятий профессиональной деятельности.

на уровне умений: - использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности;

- использовать основные методы экономической науки в практической деятельности;

- разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности;
- понимать экономическую специфику профессиональной деятельности;
- свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.

### **Основная литература:**

Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00714-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/19AE2423-107B-4F8D-B63B-09E81CF29999>