

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Логика

Автор: проф. Гусев Дмитрий Алексеевич

Код и наименование специальности, специализации:

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать компетенции в области решения профессиональных задач в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности:

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

План дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики

Предмет и значение логики. Логика и формальная логика. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Понятие формы мышления. Основные формы мышления и основные логические законы. Паралогизмы и софизмы. Возникновение и дальнейшее развитие логики. Традиционная и символическая логика. Интуитивная логика. Роль и значение логики в жизни человека и общества.

Тема 2. Общая характеристика понятия. Логические операции с понятиями

Понятие как форма мышления. Объем и содержание понятия. Принцип обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию: единичные, общие и нулевые; собирательные и несобирательные; конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные. Логическая характеристика понятия. Основные ошибки при составлении логической характеристики понятия. Понятия с ясным содержанием и резким объемом. Понятия с неясным содержанием и нерезким объемом.

Тема 3. Общая характеристика суждения, виды суждений

Суждение как форма мышления. Свойства суждения и его отличия от понятия. Структура суждения: субъект, предикат, связка, квантор. Отношения между субъектом и предикатом в суждении: равнозначность, пересечение, подчинение, несовместимость. Суждения атрибутивные, экзистенциальные и релятивные. Возможно ли представить любое суждение как атрибутивное? Реляционные и модальные суждения.

Тема 4. Общая характеристика умозаключения

Умозаключение как форма мышления. Связь умозаключения с суждением и понятием. Структура умозаключения. Типы умозаключений: непосредственные и опосредованные умозаключения. Непосредственные умозаключения: преобразования простых суждений и выводы об их истинности по логическому квадрату. Виды опосредованных умозаключений: дедукция, индукция и аналогия. Простой силлогизм, структура, фигуры, модусы, правила. Структура разделительно-категорического умозаключения. Правила разделительно-категорического умозаключения и ошибки, возникающие при их нарушении. Структура условно-категорического умозаключения. Правила условно-категорического умозаключения и ошибки, возникающие при их нарушении.

Тема 5. Основные законы логики. Софизмы и логические парадоксы

Понятие о логическом законе. Тождественно-истинные формулы как законы логики. Закон тождества в формулировке Аристотеля. Формулировка закона противоречия. Условия его применимости. Суждения противоположные и противоречащие: сходство и различие.. Формулировка закона исключенного третьего. Нарушение закона достаточного основания в интеллектуально-речевой практике. Софизм как внешне правильное доказательство ложной мысли с помощью преднамеренного нарушения логических законов. Логический парадокс. Отличие логических парадоксов от софизмов.

Тема 6. Общая характеристика доказательства: аргументация и дискуссия

Эристика как раздел логики, изучающий приемы спора. Необходимые исходные условия дискуссии. Лояльные (допустимые) приемы спора. Нелояльные (недопустимые) приемы спора. Аргументы *ad hominem* (к человеку) как нелояльные приемы спора.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Логика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольная работа, тестирование, эссе.
- при контроле самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-11.1.2 Способность реализовывать мероприятия по проверке, анализу юридически значимой информации

Результат формирования компетенции:

на уровне знаний:

- основных закономерностей и методов экономической и правовой науки;
- основных задач профессиональной деятельности;
- применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности;
- экономической и юридической специфики решения профессиональных задач;
- основных понятий профессиональной деятельности.

на уровне умений:

- использовать основные закономерности экономической и правовой науки в профессиональной деятельности;
- использовать основные методы экономической и правовой науки в практической деятельности;
- разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности;

- понимать экономическую и юридическую специфику профессиональной деятельности;

- свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-19.2.1 Способность выбирать психологические средства и приемы

Результат формирования компетенции:

на уровне знаний:

- инструменты для проведения анализа

- порядок работы с конфиденциальной информацией

- ключевые риски и средства контроля

на уровне умений:

- проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов

- составлять и проводить презентации и обучающие семинары

Основная литература:

1. Гусев Д.А. Логика. Учебное пособие. М.: Прометей, 2015. (Лань)
https://e.lanbook.com/book/63299?category_pk=4317#authors

2. Ивин А.А. Логика для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1F5D9041-5291-4A10-9728-1BDC9CFE9C0C#page/3>