

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Логика и методология научных исследований**

**Автор:** Доктор философских наук, проф. Федоркина А.П.

**Код и наименование специальности, специализации:**

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень) выпускника:** экономист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности, способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

**План дисциплины:**

**Тема 1.** Введение в дисциплину «Логика и методология научного исследования»

Предмет, объект, задачи и структура предмета. Научное исследование как целенаправленное познание. Система понятий, законов и теорий научного исследования. Отличительные признаки научного исследования. Научное исследование как процесс, направленный на поиск нового, на творчество, на открытие неизвестного, на выдвижение оригинальных идей, на новое освещение рассматриваемых вопросов. Характеристики научного исследования. Система

точность. Строгая доказательность и последовательное обоснование обобщений и выводов. Цель и задачи научного исследования. Классификация форм знания.

**Тема 2.** Развитие и эволюция взглядов на предмет методологии научного исследования

Методологические программы научного исследования. Методологическая концепция. К.Поппера и ее значение в развитии современной методологии научного исследования.

Генезис понятия «парадигма». Критика нормативной методологии. Наука как свойство научных сообществ. Методологический плюрализм Файербенда. Методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологическая концепция Лаудана. Понятие научно-исследовательской программы. Структура научно-исследовательской программы. Основы «концепции личностных знаний» М.Полани. методологическая концепция С.Тулмина. Тематический анализ науки ДЖ.Холтона.

**Тема 3.** Наука и научные революции

Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности. Понятие «глобальная научная революция». Модель развития науки Т.Куна. Понятие «парадигма» научного исследования. Классическая, неклассическая, постнеклассическая методология научноисследования.

Движущие факторы развития науки. Концепция интернализма А.Койре. Концепция экстернализма Б.М.Гессена. Кумулятивные и некумулятивные концепции развития

науки. Концепция научно-исследовательских программ развития науки И.Лакатоса. Концепция научного анархизма П.Фейебенда. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности.

#### **Тема 4. Современный этап развития методологии науки**

Постнеклассическая наука – новая методология научного исследования. Постнеклассическая наука и новые стратегии развития науки. Изменение научной рациональности. Новые представления о соотношении истины добра, красоты, науки как социально ответственного феномена. Новый тип рациональности - постнеклассической рациональности. Центральный принцип – аксиологический антропоцентризм. Синергетика и ее вклад в развитие методологии науки. Проблема самоорганизации, «Неравновесной термодинамики», «саморазвивающихся синергетических систем». Категории порядка и хаоса в синергетике. Новая стратегия научного поиска: «древовидная графика». Понятия :«аттракторы», «бифуркация».

#### **Тема 5. Литературные источники научного исследования**

Понятие «литературные источники научного исследования». Первичные и вторичные документальные источники. Классификация изданий по различным основаниям: по целевому назначению, по степени аналитико-синтетической переработки информации: информационное, библиографическое, реферативное, обзорное по материальной конструкции: книжное, журнальное, листовое, газетное и т. д. по объему: книга, брошюра, листовка и т.д. Виды научных изданий. Методика изучения научной литературы. Последовательность изучения специальной литературы

#### **Тема 6. Общие методы научного исследования**

Понятие метода научного исследования. Эмпирические методы. Предмет и объект эмпирического исследования. Исследовательская программа и план исследования. Гипотеза исследования. Наблюдение. Эксперимент. Описание. Теоретические методы. Методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, систематизации, классификации. Эвристические методы. Алгоритм как метод исследования. Метод «мозгового штурма». Метод «свободных ассоциаций». Метод инферсии. Метод эмпатии. Метод синектики.

#### **Тема 7. Методы научных исследований в экономике**

Определение экономической теории. Методология экономической теории. Определение метода экономической теории. Метод экономического анализа. Предмет экономического анализа. Особенности методов экономического анализа. Виды анализа. Приемы экономического анализа. Подходы в экономической теории: субъективистский, неопозитивистско-эмпирический, рационалистический, диалектико-материалистический. Математические методы анализа.

#### **Тема 8. Модели капитализма. Характеристика и методологические основания исследования.**

Особенности постиндустриального этапа развития капитализма. Определение моделей капитализма. Модель рыночной экономики свободной конкуренции. Отличительные черты капиталистической экономической системы. Условия развития капитализма. Черты современной рыночной экономики. Основные характеристики. Американская, западноевропейская, японская, южнокорейская модели развития капитализма. Кейнсианство. Течеризм. Рейгономика. Модели демократического социализма в Дании, Швеции, Норвегии. Характерные особенности. Модель функционального социализма.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Логика и методология научных исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: *опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), КСт. –Кейс-стади*
- при проведении занятий семинарского типа: *прос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), КСт. –Кейс-стади*
- при контроле самостоятельной работы студентов: *опрос (О), доклад (Д), контрольная работа (КР), КСт. –Кейс-стади*

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.

#### *Этап(ы) освоения компетенций:*

ПСК-2.2 Способность применять на практике результаты научных исследований в целях обеспечения экономической безопасности

#### *Результат формирования компетенции:*

На уровне умений:

- определять, оценивать и использовать различные источники информации для проведения экономического анализа состояния хозяйствующего субъекта;
- применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;

#### *Этап(ы) освоения компетенций:*

ПК-11.1.3. Способность реализовывать мероприятия по оцениванию юридически значимой информации

#### *Результат формирования компетенции:*

На уровне умений:

- понимать экономическую и юридическую специфику профессиональной деятельности;

### **Основная литература:**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>.— ЭБС «IPRbooks
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks