

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Педагогические технологии в образовательном процессе**

**Автор:** доц. Зиновьева Е.Б.

**Код и наименование специальности, специализации:**

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень) выпускника:** экономист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности применять проектный подход при решении профессиональных задач

**План дисциплины:**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы педагогической технологии**

Сущность и особенности основных педагогических технологий. Принципы педагогической технологии. Структурно-содержательные характеристики педагогической технологии. Классификации педагогических технологий.

**Тема 2. Предметно-ориентированные педагогические технологии**

Технология постановки цели. Категории учебных целей в когнитивной и аффективной областях. Уровни усвоения знаний. Алгоритм конкретизации целей

Технология полного усвоения. Последовательность шагов в обучении.

Технология педагогического процесса. Этапы процесса усвоения материала. Коррекция восприятия.

Технология концентрированного обучения.

**Тема 3. Личностно-ориентированные педагогические технологии**

Технология педагогических мастерских. Технология обучения как учебного исследования. Технология коллективной мыследеятельности. Технология эвристического обучения.

**Тема 4. Проектирование компонентов педагогической технологии**

Выбор или разработка образовательного стандарта. Нормирование педагогической технологии. Отбор организационных форм реализации педагогической технологии. Технология прохождения учебной дисциплины. Операционные технологии.

**Тема 5. Особенности проектирования содержания обучения**

Законы и закономерности обучения. Концепция обучения. Цели обучения. Содержание обучения. Средства педагогического взаимодействия (средства преподавания и мотивации). Организация учебного процесса. Результат образовательной деятельности.

**Тема 6. Проектирование системы методов и средств в обучении**

Понятие и сущность метода, приема и правила обучения. Классификация методов обучения. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения.

**Тема 7. Проектирование контрольно-оценочной деятельности**

Контроль как звено учебного процесса. Объект и функции контроля. Виды контроля знаний обучающихся. Методы, приёмы и формы организации контроля знаний.

### **Тема 8. Методика анализа и коррекции педагогического взаимодействия в образовательном процессе**

Анализ конечных результатов образовательного учреждения. Анализ качества ресурсов в образовательном процессе. Анализ эффективности и целесообразности реализуемых образовательных программ. Качество учебного и воспитательного процесса. Результаты совершенствования образовательного процесса. Сущность и содержание коррекции образовательного процесса.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Педагогические технологии в образовательном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
  - при проведении занятий семинарского типа: опрос, домашнее задание, тестирование
  - при контроле самостоятельной работы студентов: контрольная работа
- Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

#### *Этап(ы) освоения компетенций:*

УК ОС-2.3 Способность оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.

#### *Результат формирования компетенции:*

на уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;

использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте

#### **Основная литература:**

1. *Факторович, А. А.* Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00287-4. <https://www.biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B>