

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции современного естествознания

Автор: Проф. Родионов М.А.

Код и наименование специальности, специализации:

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План дисциплины:

Тема 1. Общие проблемы естествознания

Наука в современной культуре. Сущность и содержание научного исследования. Эволюция естествознания. Панорама современного естествознания.

Тема 2. Основные составляющие физической картины мира.

Механистическая картина мира. Электромагнитная картина мира. Структурные уровни организации материи. Микромир. Квантово-полевая картина мира.

Тема 3. Концепции пространства и времени

Пространство и время, как всеобщие формы существования материи. Содержание и сущность специальной теории относительности. Основные положения общей теории относительности.

Тема 4. Концепции космологии и астрономии

Основные критерии эффективности функционирования ГС. Система оценки эффективности управления собственностью. Оценка эффективности управления государственными пакетами акций

Тема 5. Основные концепции химии

Химический состав вещества, структура химического соединения. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева

Тема 6. Основные концепции биологии

Понятие и этапы развития биологической картины мира. Законы биологии. Структурные уровни организации биологических систем. Происхождение и эволюция жизни на Земле. Основные положения генетики.

Тема 7. Человек в природе и обществе

Человек как предмет естественно-научного познания. Концепции биосферы и экологии. Ноосфера. Концепция самоорганизации (синергетики). Принцип универсального эволюционизма.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Концепции современного естествознания» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, кейс-задачи
- при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, тест, кейс-задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта

Этап(ы) освоения компетенций:

УК-5.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.

Результат формирования компетенции:

на уровне знаний:

- концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;
- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;

-современные методы самоорганизации и саморазвития;

- тайм менеджмент: виды и основные принципы;

основные приемы планирования;

на уровне умений:

-формировать программу профессионального саморазвития;

-использовать открытые обучающие программы;

-проводить самоанализ;

-преодолевать сопротивление внешней среды.

Основная литература:

1. Карданская Н.Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Карданская Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10489.html>.

2. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14084.html>.