

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.1. Прикладные аспекты социально-гуманитарного знания

*Наименование дисциплины (модуля)*

**Автор:** к. соц.н, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии Астахова А.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.01 Социология  
профиль Социологические исследования: теории и практики.

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

ознакомление с базовыми подходами к проблематизации роли личности в социальном изменении.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Социальное и гуманитарное знание в современном обществе: основные характеристики	Литературный и естественнонаучный “натурализм” как модель для социологии. Некоторые предшественники – движение “социальных обследований” в Англии (Бут) и США.
2	Зачем студенту изучать гуманитарные науки?	Основные направления работы Чикагской школы (Вирт, Трэшер, Зорбо и Шоу). Социальные формы.
3	Наука, как призвание и профессия	Экологические метафоры в социологии. Образ исторического процесса. Современные наследники Чикагской школе (Эбботт).
4	Социальное знание и управление персоналом	Краткая история идеи, ее восприятие в Чикаго и ее дальнейшее развитие. Природа формализма Гоффмана.
5	Социальное знание и маркетинг	“Определение ситуации” и его социальные следствия – исходное определение Томаса. “Социология девиации” Беккера. Социология политики и эмоций 60-80-х.
6	Этические особенности работы социолога	Ритуальное измерение взаимодействия – влияния Дюркгейма. Ранние работы Гоффмана. Теории идентичности после Гоффмана.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Экзамен в 7 семестре.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;	ПК 15.2 -	на уровне знаний: • представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований;
		на уровне умений: • корректно использовать положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;
		на уровне навыков: • адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.

### Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1. [Электронный ресурс] / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51987>

2. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ю.П. Аверин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Спенсер, Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5901>