

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.1.1 Социобиология

*Наименование дисциплины (модуля)*

**Автор:** к.филос.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии  
Дуденкова И.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.01 Социология  
профиль Социологические исследования: теории и практики

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

формирование представления о проблемном поле социобиологии как междисциплинарной области знания.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Основные компоненты социобиологии как междисциплинарной программы: генетика, эволюционная теория, этология, экологическая этика.	Предшественники социобиологии: социал-дарвинизм, Петр Кропоткин, Конрад Лоренц. Адаптация, борьба за выживание, естественный отбор в синтетической теории эволюции. Поведенческие стратегии и их биологическая программа. Популяционные волны. Развитие, которое охватывает не только гены и тела, но происходит на психологическом, социальном и культурном уровне. Вспроизводство и генотип. Репродуктивный успех и его культурные и социальные соответствия. Закон Харли-Вайнберга.
2	Животное человек: актуальные аргументы против человеческой исключительности.	Тезис о человеческой исключительности и его методологическое значение. Антинатурализм и его последствия. Критика положения о особом положении человека в мире живого. Многообразие представлений о человеческой природе. Постулат об онтическом разрыве и его современные критики. Мезокогнитивная эпистема.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой в 3 семестре.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;	ПК 13.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>• представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований;</li></ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"><li>• сформулировать базовые требования к дизайну экспериментального исследования;</li></ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"><li>• решения базовых задачи теории игр, рассчитать выигрыши и проигрыши с учетом исходных данных а.</li></ul>

**Основная литература:**

1. Эдвард Уилсон Смысл существования человека [Электронный ресурс]/ Уилсон Эдвард— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41408.html>