

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

*Наименование дисциплины (модуля)*

**Автор:** Преподаватель кафедры общей психологии Логинов Н.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.01 Социология  
профиль Социологические исследования: теории и практики

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Ознакомление студентов с возникающими чрезвычайными ситуациями, действиям по сохранению жизни и здоровья и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, назначением и задачами гражданской обороны, действиям по ликвидации чрезвычайных ситуаций, основами обороны государства, охраной труда. **План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в безопасность жизнедеятельности: психологический подход.	<p>Понятие безопасности жизнедеятельности. Многообразие подходов к пониманию понятия безопасности. Особенности психологического подхода.</p> <p>Типология психологических угроз. Угрозы общепсихологической природы.</p> <p>Ошибки внимания и невнимания: дорожно-транспортные происшествия, авиакатастрофы, постановка диагноза в клинической практике, уличные кражи.</p> <p>Ошибки памяти: ложные свидетельства в суде, проблема ретроспективной оценки эффективности психотерапии.</p> <p>Ошибки мышления: процессы принятия решений в судопроизводстве, принятие политических решений, принятие экономических решений, управление сложными системами, проблема огрупплённого мышления (Чернобыльская авария, операция в заливе Свиней, Вьетнамская война, Пёрл-Харбор).</p> <p>Метакогнитивные ошибки: проблема оценки собственного и чужого профессионализма.</p>

Тема 2	Психология манипуляций	<p>Понятие манипуляции. Основные типы социальных манипуляций.</p> <p>Влияние типа «группа-личность». Конформность и подчинение авторитету. Феномен групповой поляризации. Деперсонализация. Социальная фасилитация и социальная леность.</p> <p>Влияние типа «личность-личность». Принцип последовательности. Принцип авторитета. Принцип взаимного обмена. Метод «отказ-затем-отступление».</p> <p>Принцип социального доказательства. Феномен плюралистического невежества. Феномен Вертера. Принцип благорасположения. Факторы аттракции. Принцип дефицита. Теория реактивного сопротивления.</p>
Тема 3	Психология лжи	<p>Понятие лжи. Основные формы лжи. Знаменитые случаи лжи и их влияние на ход истории: случай Гитлера и Чемберлена.</p> <p>Ложь и мораль. Основные этические концепции и их отношение к лжи: утилитаризм, эвдемонизм, консеквенциализм, категорический императив Канта, деонтологическая мораль.</p> <p>Ложь как способность. Основные психологические причины высокой ресурсозатратности лжи. Базовые психологические механизмы, лежащие в основе способности к обману. Детский обман и теория психического.</p> <p>Распознавание лжи. Проблема «обвала информации». Основные формы распознавания лжи по словам, по голосу, по пластике, по реакциям ВНС.</p> <p>Ложь и эмоции. Проблема распознавания эмоций по устойчивым мимическим паттернам.</p>
Тема 4	Психология преступлений	<p>Основные социологические и психологические подходы к объяснению различных типов правонарушений. Теория рационального выбора. Теория навешивания ярлыков. Теория разбитых окон. Теория психического напряжения.</p> <p>Психология жертвы. Понятие виктимности и виктимного поведения. Статистический подход к изучению виктимности: выделение групп риска. Психологический подход к изучению виктимности: устойчивые характеристики невербального поведения жертвы, психологический портрет жертвы. Феномен выученной беспомощности. Стокгольмский синдром.</p> <p>Психология преступника. Психические расстройства, способствующие совершению преступлений: психопатия, психоз, алкогольная и наркотическая зависимость. Понятие</p>

		<p>тёмной триады. Триада МакДональда.</p> <p>Понятие агрессии. Типология форм насилия. Основные объяснительные подходы к агрессии: социальное научение, врождённые предпосылки, реакция на фрустрацию.</p>
Тема 5	Психология суеверий и предрассудков	<p>Понятие предрассудка. Основные типы предрассудков: гендерные и расовые предрассудки. Когнитивные, эмоциональные и социальные источники предрассудков. Возможные пути изменения предрассудков.</p> <p>Понятие суеверия. Базовые психологические механизмы, лежащие в основе суеверий. Голубиные суеверия и эксперименты Б. Скиннера. Феномен магического мышления. Культ карго. Ошибка анимизма. Ошибка «Post hoc ergo propter hoc». Феномен парейдолии. Ошибка «поспешных выводов». Феномен ложных корреляций.</p> <p>Психологические механизмы, лежащие в основе устойчивости и ригидности суеверий и предрассудков. Ползучий детерминизм. Самосбывающиеся пророчества. Рационализация.</p> <p>Псевдонаучные области, возникшие в результате действия выше описанных феноменов.</p>
Тема 6	Психология стресса	<p>Понятия «стресс» и «стрессовый процесс». Стрессоры и их связь с психическими расстройствами. Критические, изменяющие жизнь события (макрострессоры). Травматические события и травматический стресс. Повседневные перегрузки (микрострессоры) и их воздействие. Хронические перегрузки и их воздействие. Факторы, изменяющие связь стрессоров с психическими расстройствами. Особенности личности как опосредующие факторы.</p> <p>Признаки совладания со стрессом (копинг). Концепции совладания со стрессом. Влияние копинга на здоровье и на психические расстройства. Признаки социального окружения как модераторы стресса. Социальная сеть, социальная поддержка. Влияние социальной сети и социальной поддержки на здоровье и психические расстройства.</p> <p>Диагностика стрессов, стрессовых реакций, совладания со</p>

		<p>стрессом (копинга) и социальной сети, социальной поддержки.</p> <p>Экстренная помощь при острой реакции на стресс, помощь при страхе, помощь при тревоге, помощь при плаче, помощь при истерике, помощь при апатии, помощь при чувстве вины и стыда, помощь при двигательном возбуждении, помощь при нервной дрожи, помощь при гневe, злости и агрессии.</p>
--	--	---

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
—	УК ОС-8.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз;</li> <li>• видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп;</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</li> </ul>

### Основная литература:

1. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Махов— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423.html>.