

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.12 Основы социологии***Наименование дисциплины (модуля)***Автор:** К.геогр.н., доцент кафедры социологии управления Титков А.С.**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.01 Социология
профиль Социологические исследования: теории и практики**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная**Цель освоения дисциплины:**

формирование базовых представлений о социологии как о научной дисциплине и отрасли прикладной деятельности, освоение основ социологических языков описания

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Теоретико-методологические основы развития социологии	Возникновение социологии как науки. Социология О. Конта. Позитивизм в социологии. Особенности классического периода развития социологии. Творчество К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма и их вклад в становление социологии как науки. Русская социология, ее уникальность и особенности развития. Творчество П. Сорокина. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.
2	Научные теории в понимании объекта и предмета социологии	Объект исследования общественных наук. Понятие о предмете исследования. Выделение предмета исследования науки. Место социологии среди других наук и специфика предмета ее исследования. Системный подход к изучению общества. Структура общества и способы ее изучения. Взгляд на общество с точки зрения структуры и процесса. Научное знание и общественный здравый смысл. Три основных уровня социологии. Теории среднего уровня. Вклад Р. Мертона в процесс упорядочивания структуры социологической науки. Связь между теориями среднего уровня и уровнем первичного эмпирического обобщения. Социальные законы, их сущность и проявление. Специфика действия социальных законов механизм действия социальных законов.
3	Культура и система	Определение понятия "культура". Сферы культуры и общество. Основные компоненты культуры: ценности,

	норм	нормы, средства передачи. Специфика отдельных культур, границы культуры. Дифференциация культур. Выделение нормативной культуры. Содержание и происхождение культурной нормы. Привычки, обычаи, нравы, институциональные нормы, законы, табу как виды норм в зависимости от степени социального контроля. Культурные элементы и комплексы.
4	Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры	Субкультуры и контркультуры, особенности взаимодействия в данных культурах. Основные формы проявления культуры в жизни общества: этноцентризм и культурный релятивизм. Баланс этноцентризма и культурного релятивизма в социальной группе. Происхождение культуры, роль культуры в жизни человека. Способы коммуникации как часть культурной жизни. Язык и развитие культуры. Символические системы коммуникаций как средства распространения культурных образцов. Распространение культуры. Ограничения в распространении культуры. Значение творческих личностей и культурной матрицы в процессе распространения культурных образцов. Модель распространения культуры А. Моля. Социальное усвоение и принятие культурных образцов. Отторжение и замена устаревших культурных норм.
5	Личность как социальная система	Особенности изучения личности как элементарной системной единицы социальной общности. Два основных подхода к изучению личности. Структуры личности принятые в социологии. Концентрическая структура личности по Ю. Леваде. Три структурных сегмента личности. Ядро личности и периферийная часть. Структура личности по З. Фрейду. Бессознательное и поведение личности в социальной группе. Факторы формирующие личность. Биологические факторы, физическое окружение, культурные факторы как необходимые компоненты гармоничного развития личности. Процесс социализации личности на основе группового опыта. Содержание процесса социализации. Модальная личность. Авторитарная личность. Шкала "F" Т. Адорно и ее применение для измерения этноцентризма.
6	Личность как субъект и продукт социальных отношений	Вхождение личности в социальные структуры. Социальные статусы. Принцип статусного распределения. Социальная роль как динамическая характеристика статуса. Социальная роль и система экспектаций. Изменчивость ролей. Процесс обучения социальным ролям. Непрерывный и прерывистый характер ролевого обучения. Реальное и идеальное играение социальных ролей. Предписанные статусы и роли. Контроль за исполнением предписанных статусов и ролей. Изменение

		<p>предписанных статусов и отношения в обществе. Достижимые статусы и роли. Психологическая напряженность при принятии достижимых статусов и ролей. Виды ролевых конфликтов и особенности личностного поведения. Способы избегания ролевых конфликтов. Неосознанные способы избегания ролевых конфликтов: разделение ролей, рационализация ролей. Рациональный, осознанный способ избегания внутреннего напряжения и конфликтов - регулирование ролей. Система социальных ролей в обществе и проблема социального порядка.</p>
7	Источники социального напряжения	<p>Понятие о социальном порядке в обществе с точки зрения системного подхода. Необходимость социального контроля для установления и сохранения социального порядка. Основные виды социального контроля: социализация, групповое давление и принуждение. Ситуации применения того или иного вида социального контроля. Отклонение от социальных норм и применение санкций социального контроля. Девиантное поведение и система социальных норм. Дефекты социальных норм и возможности социальных отклонений. Культурные и психические отклонений, объяснение девиантного поведения в точки зрения этих типов отклонений. Первичные и вторичные отклонения, теория "ярлыков". Реакция общества на отклоняющееся поведение. Культурно одобряемые отклонения. Качества необходимые индивиду для культурно одобряемых отклонений. Культурно осуждаемые отклонения. Психические теории и теории "физических типов" в объяснении происхождения культурно осуждаемых отклонений. Понятие "аномии" и девиантное поведение. Классификация личностных типов по Р. Мертону.</p>
8	Социальные контакты и социальные действия	<p>Определение понятия "социальный контакт". Роль социальных контактов в формировании социальных групп и институтов. Природа социального действия. Специфические черты социального действия. Механизм совершения социального действия. Значение социального действия для анализа социальных структур и процессов. Возникновение социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Условия продолжения или прекращения социальных взаимодействий.</p>

9	Социальные отношения	<p>Переход от взаимодействий к социальным отношениям в условиях социальной группы. Роль социальных ценностей в процессе формирования социальных отношений. Потребность в ценностях и обладание ценностями как основные условия формирования социальных отношений. Матрица социальных отношений по Г. Лассуэлу. Социальные отношения зависимости - необходимая черта всех социальных связей. Влияние отношений зависимости на поведение людей. Основные отличительные черты отношений зависимости. Уход от зависимости. Осознание отношений зависимости и последствия такого осознания. Структурная и латентная зависимость. Переход от отношений зависимости к отношениям власти. Личностный и системный подходы к изучению властных отношений. Власть и авторитет. Власть и влияние. Власть и насилие. Основания власти по Дж. Френчу и Б. Рейвену. Условия и возможности появления сопротивления власти. Поведение членов социальных групп в ходе сопротивления власти. Неопределенность и власть. Потери власти в силу неопределенности. Возможности приобретения власти.</p>
10	Социальные институты и институциональные отношения	<p>Определение понятия "социальный институт". Социальные институты и социальные группы. Социальные институты и общество. Процесс институционализации и его основные этапы. Институты и социальные нормы, их взаимовлияние. Индивидуальные роли в институциональном поведении. Процессы возникновения и распада социального института. Базовые институты общества и сферы их влияния. Институциональные признаки: культурные нормы, символы, институциональные кодексы, утилитарные институциональные черты и идеологии. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Явные и латентные функции социальных институтов. Выявление латентных функций и их использование при анализе деятельности социальных институтов. Взаимосвязи между социальными институтами. Последствия излишней зависимости и излишней автономии социальных институтов. Двойственная функция интеллектуалов по отношению к социальным институтам. Консерватизм социальных институтов.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

экзамен во 2 семестре.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	УК ОС-5.2	на уровне знаний: • основные тенденции развития современной социологической теории;
		на уровне умений: • способность описать экономические процессы с применением социологических методов анализа;
		на уровне навыков: • адекватное применение категориального аппарата социологической науки при написании аналитических текстов;
	ОПК-4.1	на уровне знаний: • концепты экономики и экономической социологии при проектировании социологического исследования.
		на уровне умений: • способность создать концептуальную модель исследования, опираясь на основные положения гуманитарных и социально-экономических наук;
		на уровне навыков: • описание актуальных политических и экономических тенденций с применением положений и категорий социологической науки.
Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	ПК – 11.1	на уровне знаний: • основные тенденции развития современной социологической теории;
		на уровне умений: • описывать экономические процессы с применением социологических методов анализа;
		на уровне навыков: • адекватно применять категориальный аппарат социологической науки при написании аналитического текста;
	ПК - 14.1	на уровне знаний: • основные принципы планирования социологического исследования;
		на уровне умений: • использовать концепты социальных отношений при работе с социальными проблемами в различных сферах деятельности.
		на уровне навыков: • адекватно применять категориальный аппарат социологической науки при написании аналитического текста;

Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ПК – 15.1	на уровне знаний: • особенности потребностей разных социальных групп;
		на уровне умений: • проектирования социологического исследования социальные проблем;
		на уровне навыков: • отслеживать актуальную ситуацию в сфере религиозных, этнических, гендерных и других типов социальных отношений;

Основная литература:

1. Гумплович, Л.Г. Основы социологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/47036>.
2. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/50808>.
3. Хрестоматия нового обществоведения [Электронный ресурс]/ Освальд Шпенглер [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21535>.
4. Спенсер Г. Политические сочинения. Том III. История политических институтов [Электронный ресурс]/ Герберт Спенсер— Электрон. текстовые данные. — Москва, Челябинск: Социум, 2015. — 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30783>.