

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.3. Педагогическая практика

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: к.соц.н, доцент кафедры теоретической социологии эпистемологии Астахова А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01
Социологические исследования: теории и практики

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Основной целью практики является: ознакомление с особенностями педагогической деятельностью в области социологии (в качестве помощника преподавателя, педагога-организатора или тьютора).

План курса:

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Ознакомительный этап	Ознакомление с заданием на практику; Инструктаж со стороны руководителя практики (преподавателя, курирующего практику); Знакомство с группой/группами, с которыми будут проводиться занятия;
2	Учебно-методическая работа	Ознакомление с учебным планом и рабочей программой дисциплин ФГОС; Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения (совместно с руководителем практики); Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно РПД, лабораторного и программного обеспечения (при необходимости), освоение современных образовательных технологий; Подготовка плана проведения внеучебных мероприятий (ридинг-клубов, кейс-клубов) и/или тьюториалов для студентов младших курсов и утверждение его у руководителя практики;
3	Стажерский этап	Проведение внеучебных мероприятий (ридинг-клубов, кейс-клубов) и/или тьюториалов со студентами; Получение обратной связи от студентов по итогам работы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Проектирование социологического исследования	ПК-9.4.	на уровне знаний: принципы аналитического чтения и правил презентации; принципы организации и планирования учебного процесса.
		на уровне умений: принимать участие в составлении учебно-методической документации; разрабатывать регламенты и контролировать их соблюдение при организации и проведении научных и кейс клубов;
		на уровне навыков: подготовки наглядных материалов на заданную тематику, с учетом особенностей потенциальной аудитории; презентации материала по социологическим дисциплинам

Основная литература.

- Готлиб А.С., Столярова И.Е., Фазульянова С.Н. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. – М.: Флинта, 2014.
- Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования. – М.: Дашков и К, 2015.

¹ Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов форсайт-анализа по направлению 39.03.01 Социология. Проведен Философско-социологическим факультетом ИОН РАНХиГС 10.04.2016).