

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.14. Современные социологические теории***Наименование дисциплины (модуля)***Автор:** К.геогр.н., доцент кафедры социологии управления Титков А.С.**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.01 Социология
профиль Социологические исследования: теории и практики**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная**Цель освоения дисциплины:**

Углубление познаний обучающихся по вопросам актуальных тенденций в теоретической социологии, для ориентации в большом разнообразии теорий и подходов, в условиях современных социальных вызовов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Место социологии в системе наук	Развитие новой социологической парадигмы. Философия всеединства. Современный научный подход и два основных методологических принципа: общезначимости и повторяемости (Тихомиров А.). Важнейшая методологическая проблема – соотношение рациональных, экспериментальных и иррациональных методов познания. Мир как голограмма. Протоклассика. Классика и неоклассика. Модерн. Постмодерн. Универсумные подходы.
2	Новая научная картина мира и социология	Трансперсональная психология (К.Г. Юнг, Р.Ассаджиоли, Ч.Тойч и др.). Принцип дополнительности Н.Бора. Новый взгляд на человека – «парадокс частицы и волны». Теория двойственной природы человека С.Грофа. Человек как материальный объект (биомашина), и неограниченное поле сознания. Человек как «элементарная частица» социума. Пять познавательных моделей Нового времени (схоластическая, механистическая, статистическая, системная, диатропическая). Предмет универсумной социологии.
3	Современные движения и теории в социологии. Общая характеристика социологической	Кризис в социологическом сознании и поиск путей выхода из него. Теории 80-х г.г. о динамизме мирового развития. Э. Гидденс о трех основных характеристиках современного ему мира. Взгляды на движения и процессы в западной теоретической социологии. Постмодернизм в

	теории 80-90-х г.г.	социологии.. Повороты в развитии теоретической социологии (по Ядову). Объединительные тенденции в мире (мнение французского социолога А.Турена). Неомодернистская позиция (Ю.Хабермас, Э.Гидденс). З.Бауман и постмодернистская стратегия развития общества. Концепция глобализации в социологии (И.Валлерстайн, Р.Робертсон, Э.Гидденс).
4	Теория структуризации Э.Гидденса	Общая характеристика творчества Э.Гидденса. Основные положения и понятия теории структуризации. Работа Э.Гидденса «Конституирование общества: очерк теории структуризации». Понимание природы действия. Центральное понятие теории структуризации – понятие социального агента. Три уровня стратификационной модели. Дуальность структуры. Взаимосвязь структуры и действия. Предпосылки теории структуризации. Правила и ресурсы (аллокативные и авторитарные) как важные аспекты структуры.
5	Теория социального пространства Пьера Бурдьё	Общая характеристика творчества Пьера Бурдьё. Основные понятия теории социального пространства. Связь теории социального пространства с теориями социального поля, габитуса, практики, капитала. Структура социального пространства и подпространств-полей. Основные положения концепции габитуса. Габитус как система диспозиций, предрасположенностей. Понятие «практики» по П.Бурдьё.
6	Теория социальных изменений П.Штомпки	Основные составляющие теоретической модели: структуры, деятели (агенты), деятельность, действие. Анализ взаимодействия структур друг с другом по отношению к субъектам действия. Важный элемент модели социального становления – фактор времени. Оптимистический характер теории социального изменения.
7	Теория социальных систем Н.Лумана	Общая характеристика творчества Н.Лумана. Теория общества как системы. Основные причины появления теории социальных систем Лумана. Существование в социологии трех предубеждений в отношении общества. Появление теории социальных систем как необходимость перехода к новому этапу системного анализа. Коммуникации и социальная система. Информация, сообщение и понимание как структурные элементы коммуникации. Коммуникация как условие к созданию теории общества. Проблема человека в концепции Н.Лумана.
8	Основные особенности	Усиление интеграционных процессов в социологии. Институционализация отечественной социологии. Тесная

	развития отечественной социологии в перестроечный и постперестроечный периоды	интеграция отечественной социологии в мировую социологическую науку. Тенденции появления нового менталитета. Всемирные социологические конгрессы современности (1990 Мадрид; 1994 Билефельд; 1998 Монреаль; 2002 Брисбен; 2007 Шотландия) как свидетельство сближения стран, наличие общих интересов. Новое социологическое мышление. Принцип нового социологического мышления – единство и многообразие в социологии. Выработка нового социологического мышления и движение в сторону единой мировой социологии. Актуальные проблемы, стоящие перед мировой социологией. Основные направления социологических исследований в современной России. Развитие рынка социологических услуг. Развитие социологии в российских регионах.
--	---	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;	ОПК – 4.2	на уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> • основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических исследований
		на уровне умений:
	ОПК – 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований
		на уровне навыков:
		<ul style="list-style-type: none"> • оценивать качество социологических источников
		на уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> • идея теоретико-методологической рефлексии.
		на уровне умений:
		<ul style="list-style-type: none"> • рефлексивно использовать принципы беспристрастности и научной объективности при анализе конкретных социально-значимых проблем и процессов, опираясь на актуальное состояние социологической науки.
		на уровне навыков:
		<ul style="list-style-type: none"> • критически подходить к отбору источников научной информации и социологических данных.

	ОПК – 5.2	на уровне знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • концепты экономики и экономической социологии при проектировании социологического исследования.
		на уровне умений:	<ul style="list-style-type: none"> • способность создать концептуальную модель исследования, опираясь на основные положения гуманитарных и социально-экономических наук;
		на уровне навыков:	<ul style="list-style-type: none"> • описания актуальных политических и экономических тенденций с применением положений и категорий социологической науки.
	ОПК – 5.3	на уровне знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • представления об особенностях социологических теорий с точки зрения применимости для решения социологических задач в процессе проведения исследований.
		на уровне умений:	<ul style="list-style-type: none"> • корректно использовать положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;
		на уровне навыков:	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования;	ОПК ОС – 7.3 ОПК ОС – 7.4	на уровне знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • теоретической логики построения текста, аргументации;
		на уровне умений:	анализировать и обобщать социологические данные;
		на уровне навыков:	формулирования проблем социологических исследований;
Проектирование социологического исследования;	ПК – 7.2	на уровне знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • представления об основных теоретических моделях, описывающих социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; • понятийно-категориального аппарата социологической науки и особенностей каждого из методов социологического исследования;
	ПК – 7.3		
	ПК 10.1		
	ПК – 10.2	на уровне умений:	<ul style="list-style-type: none"> • корректно использовать положения социологической теории при разработке концептуальной составляющей социологических исследований;
		на уровне навыков:	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать проблему социологического

		исследования;
	ПК – 12.3	на уровне знаний:
		<ul style="list-style-type: none"> • основные концепции социальных отношений в политической сфере, потребностей разных социальных групп населения;
	ПК – 12.4	на уровне умений:
		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать запросы заказчика, составлять программы исследования с учетом технических заданий и требований заказчика;
		на уровне навыков:
		<ul style="list-style-type: none"> • проектирования социологического исследования в сфере политических отношений.

Основная литература:

1. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/50808>.
2. Хрестоматия нового обществоведения [Электронный ресурс]/ Освальд Шпенглер [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 760 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21535>.