

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.9 Современные информационные технологии в социальных науках

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К. соц.н, доцент кафедры социологии управления Астахова А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Социологические исследования: теории и практики.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

знакомство студентов с основными понятиями и методами современных информационных технологий в качестве основы для дальнейшего использования в профессиональной сфере

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|----------|---|---|
| 1 | Введение в курс | Основные направления и специфика использования компьютерных технологий в социально-гуманитарных исследованиях и в образовании. Пути интенсификации социально-гуманитарных исследований и принципы образования в контексте использования международных компьютерных сетей. Философские и социальные аспекты информатизации общества и образования. Понятие об информации, информатике, информационных процессах, моделях и технологиях. Роль информации, информационных и компьютерных технологий в развитии общества. Компьютерные технологии в социологической науке и образовании. Возможности современных компьютеров. Программное обеспечение как основа компьютерных технологий. Модель развития программного обеспечения, перспективы развития компьютерной техники и технологий. Типовой набор программного обеспечения для современных компьютерных технологий. Принципы работы экспертных систем, интегрированных компьютерных систем. Перспективы развития компьютерных телекоммуникаций, в том числе связанных с их интеллектуализацией. |
| 2 | Компьютерные технологии в социологической науке и | Уровень информатизации научной и профессиональной деятельности в мире и в России. Основные направления использования компьютерных технологий в прикладной социологии: коммуникации, наблюдения, планирование |

| | | |
|---|--|---|
| | профессиональных научных коммуникациях | экспериментов, обработка данных, компьютерное моделирование. |
| 3 | Компьютерные технологии в социологической исследовательской практике | Теоретические и методические аспекты интеграции компьютерных технологий в прикладную социологию. Электронная почта, Адреса в электронной почте. Система виртуальных адресов. Структура электронного письма. Распространение электронной почты. Два типа соединения электронной почты. Дублирование информации при пересылке электронной почты. Особенности адресации электронной почты. Обмен социологическими данными через Интернет. Представление информации в WWW. Технологии поиска информации в Интернет. Создание WWW-документов. ГИС-ресурсы в Интернет. |
| 4 | Компьютерные технологии в социологическом образовании | Теоретические и методические аспекты интеграции компьютерных технологий в систему высшего социологического образования. Педагогическая информатика как интегральное междисциплинарное направление. Понятие об информационной культуре человека. Компоненты информационной культуры. Компьютерные технологии обучения и информационно-образовательная среда вуза. Дидактические аспекты проектирования информационных технологий обучения. Основные принципы формирования компьютерных сетей, построения образовательных порталов, информационной образовательной среды. |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

экзамен во 2 семестре.

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического | ОПК-1.2 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • принципов информационной безопасности: нормы законодательства о защите персональных данных, этические требования к анонимности, ответственность за неразглашение коммерческой тайны и сохранность профессиональных данных; |
| | | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • корректно оформлять учебные и профессиональные текстов в соответствии с требованиями библиографической культуры (на основе правил работы |

| | | |
|---|--------|--|
| исследования | | с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); |
| | | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навыки работы с текстами и данными с соблюдением базовых требований информационной безопасности (в том числе, защита анонимности и персональных данных респондентов и информантов, коммерческая тайна); |
| Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования | ПК-8.1 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы проведения исследования; |
| | | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания; |
| | | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • организационной работы при проведении исследования; |

Основная литература:

1. Нечта И.В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.В. Нечта— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>