

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Социальная адаптация

Автор: старший преподаватель кафедры Гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности Михальчи Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, «Экономическое и политическое развитие стран Востока»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Социальная адаптация – формирование у обучающихся способности осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы социальной адаптации и инклюзивного образования. История развития СА в странах мира.	Динамика развития общественного отношения к лицам из социально-незащищенных групп и исторические этапы в образовании представителей данных групп в странах мира. Основные концепции инклюзивного образования. Основные модели социальной адаптации.
Тема 2	История развития социальной адаптации в России. Философские основания СА.	История развития процесса социальной адаптации и образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в России. Философские концепции, лежащие в основе процесса социальной адаптации и инклюзивного образования (экзистенциализм, постмодернизм, психоанализ).
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение процесса социальной адаптации.	Нормативно-правовые акты по инклюзивному образованию и социальной адаптации: международного уровня, ратифицированные в РФ, российские федерального, регионального и муниципального уровней. Основные проблемы в реализации нормативно-правового обеспечения и защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 4	Категориальный аппарат процесса СА и инклюзивного образования.	Категориальный аппарат инклюзивного образования и социальной адаптации. Медицинская и социальная модели социальной инклюзии.
Тема 5	Реализация СА и инклюзивного образования на современном этапе развития общества.	Реализация инклюзивного образования и развитие процесса социальной адаптации в странах Европы, США, странах с развивающейся экономикой и странах постсоветского пространства. Особенности моделей реализации инклюзивного образования в Российской Федерации и странах мира.
Тема 6	Психологические аспекты СА и инклюзивного образования	Психологические особенности в обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Барьеры в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Стигматизация и виктимизация, как негативные факторы реализации инклюзивного

		образования.
Тема 7	Коррекция виктимизации у лиц из социально-незащищенных групп	Коррекция процесса социально-педагогической виктимизации у студентов с ОВЗ и инвалидностью и представителей социально-незащищенных групп. Основные виды социальных жертв. Тренинг.
Тема 8	Педагогические технологии реализации СА и инклюзивного образования	Педагогические условия реализации инклюзивного образования в системе высшего образования. Социокультурная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью
Тема 9	Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий	Специфика в обучении молодых людей с инвалидностью разных групп: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. «Социальная адаптация» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: письменный опрос, защита групповых проектов и рефератов, эссе, самостоятельная работа, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме.

Основная литература

1. Сафонова Л.В. Психология социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. В. Сафонова. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9143-3