

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Китайский язык

Автор: Крюкова Е.Н., доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.01 Зарубежное регионоведение, «Экономическое и политическое развитие стран Востока»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины Б1.Б.1 Китайский язык - формирование у обучающихся коммуникативных, общекультурных, информационных и социально-политических компетенций, что соответствует будущей профессиональной деятельности выпускников, а именно обучение:

- знанию и активному владению, как минимум, двумя иностранными языками, умению применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

– практической работе по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме; созданию положительного образа России в мире, отстаиванию ее интересов;

- готовности и умению вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;

– информационно-аналитической работе с различными источниками информации на китайском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература), разъяснению внешней и внутренней политики России (а также политики в области экономики, науки, техники и культуры);

– переводческой работе в устной и письменной форме.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	1 курс, семестры 1-2 Фонетика	Вводный фонетический курс. Т.П. Задоев, Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского языка. Согласные <i>m, h, sh</i> . Гласные <i>a, u</i> . Придыхательные согласные <i>p, t, k, ch, c</i> . Согласные <i>l, n, f, s</i> . Дифтонги <i>ai, ei, ao, ou</i> . Гласные <i>e, o</i> . Дифтонг <i>uo</i> . Употребление буквы <i>w</i> . Согласные <i>b, d, g</i> . Гласный <i>i</i> . Употребление буквы <i>y</i> . Конечный заднеязычный носовой <i>ng</i> . Переднеязычный носовой <i>n</i> . Носовые финалы <i>an, en, in</i> и <i>ang, eng, ing</i> . Легкий тон. Третий низкий тон. Согласные <i>z, zh, r</i> . Особая финаль <i>i</i> . Согласные <i>j, q, x</i> . Сложные финалы с медиалью <i>-i-</i> . Гласный <i>ü</i> . Сложные финалы с медиалью <i>-ü-</i> . Система собственно финалей. Правила транскрипции. Слог <i>er</i> . Эризованные финалы.

Тема 2	Устная речь	Формирование первичных навыков устной речи. Словораздел. Общие сведения о структуре слога. Чтение, пересказ текущих текстов, составление диалогов, элементарная беседа.
Тема 3	Письменная речь	Формирование первичных навыков письменной речи. Иероглифика. Общие сведения. Элементарные черты. Основные правила каллиграфии. Структура иероглифов. Накопление иероглифического запаса.
Тема 4	Аудирование	Распознавание иноязычной речи на слух. Регулярная работа с аудиоприложениями к базовому учебнику, устная работа в аудитории.
Тема 5	Грамматика I	<p>Части речи в китайском языке. Синтаксис простого предложения. Сочинительный союз <i>he</i>. Определение и определяемое. Глагольный суффикс <i>le</i>. Слово <i>hao</i> как прилагательное и наречие. Прилагательные типа <i>haohe</i>. Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово <i>shenme</i>. Суффикс существительных <i>zi</i>. Предложение с именным сказуемым. Указательные местоимения <i>zhe u na</i>. Притяжательные местоимения. Побудительный глагол <i>qing</i>. Слово <i>hao</i> как приветствие. Конечная частицами <i>ba</i>. Вежливая форма местоимения второго лица. Вопросительное местоимение <i>shui</i>. Определение, оформленное суффиксом <i>de</i>. Отрицание <i>bu</i>. Глаголы типа <i>zhu zai</i>. Знаки препинания. Порядок слов в китайском языке. Вопросительные предложения с "吗". Предложения с качественным сказуемым. Модальные глаголы <i>xiang</i> и <i>yao</i>. Вопросы Почему? Зачем? Обстоятельства времени. Предложение со сказуемым наличия. Предложения с глаголом-связкой «是». Определение со значением притяжательности. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Местоимения. Предложения с глагольным сказуемым. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "也" и "都". Предложения с "有". Предложные конструкции. Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Конструкция с предлогом "从". Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа "... , 好吗?". Вопросительные предложения с союзом «还是». Последовательно-связанные предложения. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложение с именным сказуемым. Предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в качестве определения. Слова, обозначающие место. Предложения со значением местонахождения. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢». Предикативная конструкция (подлежащее плюс сказуемое) в функции определения. Порядок следования определений. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции. Модальные глаголы. Показатель состоявшегося действия.</p>

		<p>Модальная частица «了». Конструкция «要。。。了».</p> <p>Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «几» и «多». Служебное слово «过». Дополнение кратности действия. Безличные предложения. Конструкция 从...到.</p>
Тема 6	<p>2 курс, семестры 3-4</p> <p>Грамматика II</p>	<p>Суффикс 着. Служебное слово 地. Конструкция 有的...有的.</p> <p>Конструкция сравнения с предлогом 比. Конструкция сравнения 跟..一样, дополнение количества. Результативные глаголы, употребление конкретных результативных морфем (好, 错, 完, 在, 给, 住). Порядковые числительные с разрядами 万 и 亿.</p> <p>Дополнительный член возможности (инфиксы 得 и 不), отличие от модальных глаголов. Сложный дополнительный член направления (модификаторы). Выделительная конструкция 是...的, предложения появления, исчезновения, наличия.</p> <p>Предложения с предлогом 把. Предложения с пассивом без формально-грамматических показателей и с предлогом 被 (让, 叫) . Повторение пройденного материала.</p>

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 Китайский язык используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении практических занятий: контрольные работы, написание эссе и, изложений, устные и письменные опросы, контрольное аудирование, зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература:

1. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс]: оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26602.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория [Электронный ресурс]/ А.Ф. Кондрашевский— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2011.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9838.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Китайская фонетика. Полный интерактивный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2009.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9822.html>.— ЭБС «IPRbooks»