АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 «История экономики и экономических учений»

Автор: к.э.н., доцент, Каширская Татьяна Николаевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.05 Международные отношения, «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины «История экономики и экономических учений» сформировать компетенцию в способности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

следующие знания:

- базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство),
- объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принципов ограниченной рациональности, альтернативных издержек, изменения ценности денег во времени);

следующие умения:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
- использовать методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

следующие навыки:

- анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;
- оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий;

решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

Тема 1.	Введение. От истоков до первых научных школ.	Предмет ИЭУ. Цель и задачи курса. Периодизация. Методология. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средневековья. Ранний и поздний меркантилизм. Школа физиократов. Экономическая таблица Ф.Кене. Экономические воззрения А.Тюрго. Основы типологии стран мира.
Тема 2.	Формирование классической политической экономии.	Характеристика классической школы. Методология. Трудовая теория стоимости. Свободная конкуренция. Рынок. Невмешательство государства в экономику. Учение А. Смита о заработной плате, налогах, о стоимости рабочей силы. Абсолютное преимущество в торговле. Теория капитала. Денежное обращение. Д. Рикардо о ренте. Дифференциальная рента. Относительное преимущество в торговле. Теория процента.
Тема 3.	Развитие теорий рыночной экономики	Западно-европейская экономическая мысль. Теория факторов производства Ж.Б.Сэя. Равенство и тождество Сэя. Закон рынка. Т.Мальтус и закон народонаселения. Железный закон заработной платы. Анализ хозяйственной системы С.Сисмонди. Историческая школа Германии. Фр.Лист. Экономическая концепция Ж.Прудона. Марксизм. Методология. Законы тенденции. Теория К.Маркса о потребностях. Теория кризисов. Абсолютная рента. Схемы простого и расширенного воспроизводства. Производительные силы и производственные отношения.
Тема 4.	Проблемы рынка в постановке неоклассического направления (вт. половина Х1Х в)	Основные идеи маржинализма. Предмет и метод. Австрийская школа (А.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Теории процента, денег. Блага высшего и низшего порядка. Окольные пути производства. Теория вменения. Лозаннская школа. Л.Вальрас и теория общего равновесия. Кривые безразличия. Оптимум Ф.Парето. Кардинализм и ординализм. Кембриджская школа. А.Маршал и теория частичного равновесия. Теория эластичности. Цена спроса и цена предложения. А.Пигу и теория безработицы. Общественное благосостояние. Американская школа маржинализма. Законы Дж. Кларка.
Тема 5.	Экономическая мысль России (Х11-ХХ вв).	Особенности экономического и политического развития России. Новоторговый устав. Особенности меркантилизма в экономике России. Экономическая политика Петра 1. Н.Т.Посошков его экономические идеи. Экономические взгляды А.Н.Радищева, Н.И.Тургенева, П.И. Пестеля. Революционно-демократическое направление. Н.Г.Чернышевский. Экономические взгляды народников. Научное наследие М.И.Туган-Барановского. А.В.Чаянов о кооперации. Н.Д.Кондратьев и теория больших циклов. Дискуссия 70-80 годов. Период перестройки. Современная экономическая политика.

Тема 6.	Теории макроэкономического анализа	Теория Дж.М.Кейнса. Предмет и метод. Агрегированные показатели. Программа государственного регулирования. Мультипликатор. Ликвидная ловушка. Теория процента и денег. Основной экономический закон. Неокейнсианство. Теория экономического роста Р.Харрода и Е.Домара. Посткейнсианство. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.
Тема 7.	Современный либерализм и неоклассические доктрины	Возникновение неолиберализма. Фрайбургская школа. В.Ойкен о теоретических основах и принципах экономической политики. Анализ методологии Ф.Хайека. Теория развития Й.Шумпетера. Неоконсерватизм. М.Фридмен. Новая классическая макроэкономика и теория рациональных ожиданий. Неоклассический синтез П.Самуэльсона.
Тема 8.	Современные течения социально-институционального направления	Дж.К.Гэлбрейт как лидер институционализма. Американский институционализм (Дж.Коммонс, Т.Веблен, У.Митчелл). Социально-психологический институционализм. Социально правовой институционализм. Конъюнктурно-статистическое напрвление в институционализме. Теории постиндустриального общества. У. Ростоу и Ф. Перру. Теория общественного выбора. Дж. Бьюкенен. Школа нового экономического институционализма (трансакционная экономика). Теория прав собственности. Теорема Р.Коуза. Гуманистическое направление в экономической науке.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Истрия экономики и экономических учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы;

- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Основная литература:

1. Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Елисеева, Н.И. Роньшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6285.html