**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ФТД.1. Социальная адаптация

*Индекс дисциплины. Наименование дисциплины по УП*

**Автор: старший преподаватель, Михальчи Екатерина Владимировна**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 41.03.05 Международные отношения. «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»
**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины «Социальная адаптация»** сформировать компетенцию в области способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6).
В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:
**следующих знаний**:
- концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;
- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;

**следующих умений**:
- использовать современные методы самоорганизации и саморазвития;

**следующих навыков**:
- тайм- менеджмента;
- применения основных приемов планирования.

**План курса:**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 1 | Основы социальной адаптации и инклюзивного образования. История развития СА в странах мира. | Динамика развития общественного отношения к лицам из социально-незащищенных групп и исторические этапы в образовании представителей данных групп в странах мира. Основные концепции инклюзивного образования. Основные модели социальной адаптации. |
| Тема 2 | История развития социальной адаптации в России. Философские основания СА. | История развития процесса социальной адаптации и образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в России. Философские концепции, лежащие в основе процесса социальной адаптации и инклюзивного образования (экзистенциализм, постмодернизм, психоанализ). |
| Тема 3 | Нормативно-правовое обеспечение процесса социальной адаптации. | Нормативно-правовые акты по инклюзивному образованию и социальной адаптации: международного уровня, ратифицированные в РФ, российские федерального, регионального и муниципального уровней. Основные проблемы в реализации нормативно-правового обеспечения и защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидностью. |
| Тема 4 | Категориальный аппарат процесса СА | Категориальный аппарат инклюзивного образования и социальной адаптации. Медицинская и социальная модели |

| | | |
|---|---|---|
| | и инклюзивного образования. | социальной инклюзии. |
| Тема 5 | Реализация СА и инклюзивного образования на современном этапе развития общества. | Реализация инклюзивного образования и развитие процесса социальной адаптации в странах Европы, США, странах с развивающейся экономикой и странах постсоветского пространства. Особенности моделей реализации инклюзивного образования в Российской Федерации и странах мира. |
| Тема 6 | Психологические аспекты СА и инклюзивного образования | Психологические особенности в обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Барьеры в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью. Стигматизация и виктимизация, как негативные факторы реализации инклюзивного образования. |
| Тема 7 | Коррекция виктимизации у лиц из социально-незащищенных групп | Коррекция процесса социально-педагогической виктимизации у студентов с ОВЗ и инвалидностью и представителей социально-незащищенных групп. Основные виды социальных жертв. Тренинг. |
| Тема 8 | Педагогические технологии реализации СА и инклюзивного образования | Педагогические условия реализации инклюзивного образования в системе высшего образования. Социокультурная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью |
| Тема 9 | Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологий | Специфика в обучении молодых людей с инвалидностью разных групп: с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями. |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе изучения дисциплины «Социальная адаптация» используются следующие виды текущего контроля успеваемости учащихся: устный и письменный опрос, защита групповых проектов, тестирование, написание рефератов и эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Основная литература:**

1. Основы социальной реабилитации и профориентации: уч. пособие / А. Ф. Сайтханов.- Уфа: Изд-во Уфимского филиала ГОУ ВПО «МГГУ им. Шолохова», 2009.-213с.