АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.28 «Безопасность жизнедеятельности»

Автор: Харченко Сергей Григорьевич, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАЕН и АВН

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.05 Международные отношения, «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сформировать компетенцию в области использования способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

следующие знания:

- законодательства и программных документов,
- видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз,
- видов чрезвычайных ситуаций,
- общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях,
- пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений,
- типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;

следующие умения:

- находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь,
- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию,
- проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп,
- ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений,
- правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал,
- применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности,
- предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности,
- находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства,

- своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества,
- работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,

следующие навыки:

- ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях;
- сохранения контроля за своими эмоциями,

противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	**Тема 1. Введение в анализ безопасности жизнедеятельности**	Основные понятия и определения. Соотношение между безопасностью и развитием. Соотношение между безопасностью и опасностью. Методология безопасности. Показатели степени безопасности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни (СОПЖ). Меры измерения опасности. Риск как мера опасности. Примеры повседневных рисков. Почему для анализа безопасности жизнедеятельности необходим системный подход? Сущность системного подхода. Основы системного подхода: общая теория систем (Людвиг фон Берталанффи), кибернетика (Нойберт Винер), теория ноосферы (Владимир Иванович Вернадский), гипотеза Геи и главный принцип устойчивого развития. Основные свойства человека как системы.
2	**Тема 2. Внутренняя система жизнедеятельности человека: структурно-функциональная организация организма**.	Основные структуры организма человека как системы. Основные функции организма человека как системы. Основные системы жизнедеятельности человека: опорно-мышечная, кровеносно-лимфатическая (сердечно-сосудистая), нейро-гуморальная и эндокринная, иммунная, желудочно-кишечная (включая обмен веществ) и выделительная. Системы регуляции основных жизненных функций человека, гомеостаз. Защитные свойства основных систем человека, адаптация. Теория стресса и нейрогуморальная регуляция организма. Болезнь как нарушение баланса функций внутренних систем человека (внутренние болезни). Нарушения развития в период зачатия (генетические нарушения), на стадии беременности, в процессе родов, в первый год жизни, в период активного роста. Старение организма. Питание как условие нормальной жизнедеятельности: баланс элементов, присутствие витаминов, нормы питания.
3	**Тема 3. Внешняя система обеспечения жизнедеятельности человека: единство**	Единство человека и окружающей среды. Биотические и абиотические факторы окружающей среды. Пищевые цепи. Круговорот веществ в природе. Внешние факторы, воздействующие на жизнедеятельность человека: физические,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	человека и окружающей среды. Основы экологии.	химические, биологические и социальные. Болезнь как нарушение систем защиты организма: иммунной, кожного покрова (раны, ушибы, переломы, сотрясения головного мозга и т.п.) и др. Радиация: рентген, α-, β- и γ- излучение, радон в домах, солнечная радиация, электромагнитное излучение (мобильные телефоны). Загрязнение окружающей среды: воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и т.д. Воздействие на человека других организмов: людей, животных, растений, микроорганизмов. Болезнь как нарушение баланса системы жизнедеятельности человека и окружающей среды.
4	**Тема 4. Социальные системы жизнедеятельности человека.**	Человек как часть социальной системы. Коммуникации как форма существования человека и общества. Основные функции коммуникационного процесса. Вербальные и невербальные коммуникации. Место и роль невербальных коммуникаций в процессе развития цивилизации. Коммуникации у других представителей живого мира. Основные формы невербальных коммуникаций. Невербальные элементы речи. Связь между вербальными и невербальными коммуникациями. Оральные коммуникации. Три основных стадии развития письменных коммуникаций. Язык тела. Мимика и жесты. Жесты руками, ногами, головой, глазами, позы и движения. Метакоммуникации и параязык. Обоняние как форма невербальных коммуникаций. Роль цвета в невербальных коммуникациях. Значение темперамента в невербальных коммуникациях. Безопасность жизнедеятельности человека на разных уровнях организации социальных систем: индивидуум, группа (семья), общество, государство, международный уровень. Болезнь как нарушение баланса системы жизнедеятельности человека и социальной среды (психические заболевания).
5	**Тема 5. Внешние опасности: природные (физические, химические, биологические), техногенные и социальные, повседневные и чрезвычайные (стихийные, несчастные случаи, аварии, и катастрофы).**	Общая классификация опасностей. Природные опасности: физические, химические, биологические. Техногенные опасности: влияющие на здоровье человека и воздействующие на окружающую природную среду; повседневные (загрязнение воды, воздуха, почвы, продуктов питания) и чрезвычайные (стихийные, несчастные случаи, аварии, и катастрофы). Эпидемии. Риск как мера опасности. Риски повседневной жизни. Социальные опасности: в социальной группе, на улице, на работе. Опасности в транспорте, в путешествиях, на отдыхе, при занятиях спортом. Безопасность жизнедеятельности человека на улице. Уличная преступность. Обеспечение безопасности на транспорте. Основные правила поведения на транспорте. Решение конкретной ситуации: «Что необходимо делать в случае дорожно-транспортного происшествия?». Безопасность жизнедеятельности человека в путешествиях. Основные правила поведения в путешествиях.
6	**Тема 6. Безопасность жизнедеятельности**	Техника безопасности и противопожарной безопасности в доме. Чистота в доме, проветривание. Сангигиена. Биологические опасности в доме (грызуны, тараканы, клопы и

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	человека в доме и семье.	др.) и борьба с ними. Очистка воды. Диоксины. Бытовые отходы и обращение с ними. Содержание и общие принципы организации первой медицинской помощи. Меры первой помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при острых заболеваниях. Аптечка первой помощи. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников. Действия в случае стихийных бедствий. Профилактика воровства. Домашние растения и домашние животные.
7	**Тема 7. Безопасность жизнедеятельности человека на работе. КЗОТ. Техногенная безопасность.**	Безопасность технических средств и технологических процессов. Причины производственного травматизма. Меры по обеспечению безопасности на предприятии. Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Обеспечение безопасности с учетом факторов вредности производства. Действия в случае аварий и пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Показатели микроклимата в помещении. Предельно допустимые концентрации некоторых веществ. Переработка производственных отходов. Система стандартов безопасности труда. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Основные органы государственного надзора и контроля. Порядок расследования несчастного случая. Порядок возмещения вреда потерпевшему. Виды производственного инструктажа.
8	**Тема 8. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.**	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека. Психофизиологическая адаптация к экстремальным условиям. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Действия в случае аварий и пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Выявление и оценка радиационной обстановки при чрезвычайной ситуации. Радиационная и ядерная авария. Особенности чрезвычайной ситуации химического характера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Понятие о Единой системе предупреждения и ликвидации стихийных бедствий (РСЧС).
9	**Тема 9. Безопасность**	Современный терроризм и борьба с ним. Правила поведения в случаях терроризма, бандитизма, оргпреступности, пиратства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	человека в случаях терроризма, бандитизма, оргпреступности, пиратства.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.
10	**Тема 10. Безопасность населения при объявлении военного положения. Гражданская оборона и ее задачи**	Гражданская оборона Российской Федерации (ГО). Основные положения и задачи ГО. Задачи ГО. Принципы организации ГО в Российской Федерации. ФЗ «О гражданской обороне». Структура ГО на социально-экономическом объекте. Аварийно-спасательные формирования и учреждения ГО. Основные положения по планированию мероприятий ГО на социально-экономическом объекте. Исходные данные и порядок разработки планов ГО объекта. Структура и содержание плана ГО объекта. Семинар на тему: «Действия населения при объявлении военного положения».
11	**Тема 11. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности**	Предпосылки концепции устойчивого развития. Римский клуб. Доклад Римского клуба "Пределы роста". 20 лет спустя: Доклад "За пределами роста". Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972). Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссии Г.Х.Брундтланд) "Наше общее будущее". Повестка дня на 21 век. Принципы устойчивого экологически безопасного развития цивилизации. Основные выводы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992). Цивилизованный бизнес как условие устойчивого развития. ПРООН (Программа развития ООН, Нью-Йорк, США). ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде, Найроби, Кения). МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии, Вена, Австрия). ЮНЕСКО (Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры, Париж, Франция), ЮНИДО (Организация ООН по промышленному развитию, Вена, Австрия). ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения, Женева, Швейцария). ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, Рим, Италия). Международная организация Красного Креста и Красного Полумесяца. МОТ (Международная организация труда, Женева, Швейцария). «Гринпис» («Зеленый мир»). ЦООННП (Центр ООН по населенным пунктам — Хабитат, Найроби, Кения); Всемирный фонд дикой природы (WWF). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные и устные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, диспутах, зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины дополнительно измеряется с помощью тестов и творческих вопросов в ходе аттестации.

Основная литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.html.— ЭБС «IPRbooks»