АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Автор: *Мордвинцев Борис Тимофеевич, доцент*

Код и наименование направления подготовки, профиля

41.03.05 Международные отношения

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Целью освоения дисциплины является формирование компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1).

Курс «Всемирная история» направлен на формирование профессиональных навыков аналитического мышления, самостоятельности суждений на основе исторических фактов по всему циклу всемирной истории с древнейших времён до современности. Дисциплина ориентирована на выработку широты исторического мышления, основ сравнительного анализа, ценностных ориентаций, которые смогут стать надёжным фундаментом в подготовке грамотных специалистов в сфере международных отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

следующие знания:

- система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода
- гражданская позиция, мировоззренческая позиция

следующие умения:

- критериально оценивать информацию;
- выявлять обратные связи в системах,
- выявлять эмерджентные свойства систем;
- учитывать фактор времени при анализе явлений.

следующие навыки:

- обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией

План курса:

Тема 1. Теоретические основы, предмет и задачи курса всемирной истории

Естественные, общественные и гуманитарные науки. Место всеобщей истории в системе гуманитарного знания. Историческое исследование как игра по правилам. Проблемы методологии истории в XX в. “Холодная война” и ее влияние на развитие мировой исторической науки. Эволюция истории и историков на Западе во второй половине XX в. Смещение поля исследований. “Макро” и “микро” история. Трудности отечественной исторической науки в советский период.

Расширение временных и пространственных рамок во всеобщей истории. Значение достижений археологии в расширении знаний о прошлом мировой цивилизации. Европоцентризм в изучении всемирной истории. Понятие “цивилизация” в истории и его уровни. Примеры определений термина “цивилизация”. Цикличность и динамика в истории. Движущие силы исторического развития. Особенности цивилизационного подхода к истории. Периодизация всемирной истории. Мифотворчество и мифология во всеобщей истории. Общее знакомство с содержанием курса всемирной истории.

Тема 2 Цивилизации Месопотамии и Египта

Основные историко-географические области Древнего Ближнего Востока. Эпоха первобытности на Древнем Ближнем Востоке. Начало освоения территории Двуречья оседлыми

земледельцами и скотоводами. Южная Месопотамия в 3-2 тыс. до н. э. Предпосылки возникновения шумерской цивилизации. Вавилония в первой половине XVIII в. до н.э. Держава Хаммурапи Мировоззрение народов Древней Месопотамии: взгляд на жизнь и социально-политические концепции Совокупность представлений об обществе.

Египет доисторического времени. Эпоха возникновения земледелия и скотоводства (X-IX тыс. до н.э.). Страна и население Древнего Египта Роль ирригации. Египетское государство и общество в середине III тыс. до н.э. Сакрализация царя как связующего звена между Египтом и миром богов. Социальная структура. Значение чиновничества. Представления египтян III тыс. до н.э. о загробном мире. Конец Древнего царства. Уменьшение могущества царской власти и рост влияния номархов. Экологический и социально-политический кризис в конце III тыс. до н.э. Гиксосы в Египте (I-я половина XVII- сер. XVI вв до н.э.) Решающая фаза войн Египта с Митанни (1468-1410 гг. до н.э.) Нашествия «народов моря». Египет Позднего времени. Египет при ливийских царях (945-г. до н.э. – 2 пол. VIII в. до н.э.). Нубийское завоевание Египта. XXIV и XXV династии. Подчинение Египта Ассирией. Эллинизация Египта.

Тема 3 Цивилизации Древней Индии и Китая

Периодизация истории Древней Индии. Мохенджо-Даро и Хараппа. Пришествие ариев. Религия индоариев. «Ригведа». Сидхарха Шакьямуни и возникновение буддизма. Раздробленность и процветание Индии до прихода арабов в VIII в. Нашествие тюркских народов. Делийский султанат и распространение ислама. Религии Древней Индии. Государство Великих Моголов. Правление Аурангзеба. Пришествие европейцев. Британское завоевание Индии. Вклад Древней Индии в мировую науку и культуру.

Природные условия и климат Китая. Периодизация истории. Возникновение ранних государственных образований в долине Хуанхе (II тыс. до н.э. –VIII в.до н.э.).Период Чжанго (Воюющих царств) – VIII-III вв. до н.э. Период централизованных империй Цинь и Хань (III в. до н.э.- II в. н.э.). Вторжения кочевых племён. Духовная жизнь. Государственное устройство и роль чиновничества. Конфуций. Религии Китая. Эпоха правления Тан (VIIв.) - время экономического, политического и культурного расцвета Китая. Система государственной власти, ранги и классы чиновников. Крестьяне и ремесленники. Правление династии Сун (980-1279). Нашествие чжурженей. Монголы в Китае. Династия Юань(1280-1368). Правление династии Мин (1368-1644). Вклад Древнего Китая в развитие мировой науки и культуры.

Тема 4 Цивилизации Античности: Древняя Греция и Древний Рим

Периодизация древнегреческой истории. Природно-климатические условия и их влияние на становление цивилизации. Греция в крито-микенский и гомеровский периоды. Архаический период. Социально-экономическое развитие в VIII-VI вв. до н.э. Раннегреческая тирания и ее роль в становлении полисного строя. Классический период. Особенности развития экономики в аграрных и торгово-ремесленных полисах. Различные категории рабов и их положение. Состав свободного населения. Земледельцы, ремесленники и торговцы, граждане и неграждане. Борьба демократических и олигархических группировок внутри полисов. Эпоха эллинизма Культура Древней Особенности древнегреческой мифологии и религии.

Периодизация древнеримской истории. Население Италии. Культуры доримского периода на территории Италии. Раннереспубликанский Рим. Социальная структура Древнего Рима: патриции и плебеи, вольноотпущенники, рабы, гладиаторы. Расцвет Республики. Гражданские войны. Юлий Цезарь. Принципат Августа. Императорский Рим. Кризис античной культуры и основные предпосылки возникновения христианства. Борьба "сенатских" и "солдатских" императоров. Ослабление центральной власти и усиление натиска варварских племен. Падение роли труда рабов в производстве; применение труда колонов и зависимых лиц в сельском хозяйстве и ремесле. Кризис традиционной системы ценностей. Реформы Диоклетиана.

Установление системы тетрархии. Реформы Константина. Миланский эдикт, Перемены в положении христианской церкви. Натурализация хозяйства, усиление роли латифундистов и труда закрепощаемых колонов. Вторжение вестготов. Битва при Адрианополе. Деятельность Феодосия I. Разделение Империи на Западную и Восточную. Нашествия варваров. Падение Рима

Тема 5 Византийская цивилизация

Основание Константинополя. Значение его географического положения. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Крушение Западной римской империи и становление Византии. Великое переселение народов и формирование "варварских государств" в Западной Европе. Взаимоотношения между Западной Европой и Византийской империей.

Раскол христианства и возникновение православия. Этапы истории Византии. Особенности восточной модификации феодализма. Византийская империя до начала арабских завоеваний. Греки и греческий язык в государственном управлении. Реформы Юстиниана и расцвет Византии. Германцы в Византии. Войны Византии с вандалами, остготами и арабами. Преемственность и развитие римской юридической традиции в Византии. Эклога. Начало упадка и ослабления Византии. Появление сельджуков. Превращение Византии в греко-славянское государство. Экономический подъем IX-XIвв. Система государственного управления в Византии. Роль императора и церкви. Иконоборцы и иконопочитатели. Захват Константинополя крестоносцами в 1204 г. и его значение для судьбы Византии. Причины упадка и падения Византии. в 1453 г. Общее и особенное в развитии феодального государства на Западе Европы и в Византии. Значение византийского наследия для истории России.

Тема 6 Арабо-мусульманский мир

Время заселения Аравийского полуострова арабскими племенами. Образ жизни арабов в V-VI вв. н.э. Доисламская вера арабов. Причины появления необходимости объединения арабских племён в VI в. н.э. Возникновение ислама. Роль пророка Мухаммеда. Корни и основы исламской религии. Связь ислама с христианством и иудаизмом. Его догматы. Распространение ислама и течения шиитов и суннитов. Период арабских завоеваний. Значение битвы при Пуатье в 732 г. Война с Византией. Халифаты Аббасидов и Омейядов. Пути распространения ислама. Дискуссии о вкладе арабов в мировую культуру. Особенности отношения арабских завоевателей к культуре побеждённых народов. Значение шести веков арабского Халифата для мировой культуры.

Современный арабо-мусульманский мир. Коран как основа мусульманского права и норм поведения, этики и морали личной и общественной жизни народов мусульманского Востока. Отношение современного ислама к инновациям в технике и общественно-политической жизни. Соотношение между традициями ислама и требованиями современного мира. Проблемы взаимодействия между ценностями арабо-мусульманского мира и Европейской цивилизации.

Тема 7 Европейский Запад в Средние века

Периодизация Средних веков. Дискуссии о роли Средневековья в европейской истории. Великое переселение народов и создание варварских королевств в Западной Европе. Роль христианства в формировании европейской культурной традиции. Социальная структура феодального общества крестьянин, бюргер, рыцарь. Хозяйственное развитие Западной Европы: сельское хозяйство, города, ремесла, торговля. Феномен рыцарства. Империя Карла Великого и ее распад. Создание Священной Римской империи германской нации Формирование единого государства во Франции. Роль норманнского завоевания Англии. Крестовые походы. Итальянские города-государства: Флоренция, Венеция, Сиена, Болонья, Милан. Значение экономического подъема для изменения политического строя итальянских государств. «Возрождение» как духовное «обновление человека». Святой Франциск Ассизский. Успехи научной мысли в познании мира. Идеологи Реформации (М.Лютер, Ж.Кальвин, У.Цвингли, Т.Мюнцер и др.) Значение идей Реформации для Крестьянской войны 1524-1526 гг. в Германии и либерально-демократических революций в Нидерландах и Англии. Контрреформация. Поражение протестантизма в странах Южной Европы и победа в странах Севера. Сословно-представительная и абсолютная монархии в

Средневековой Европе. Великие географические открытия и их значение для социально-экономического развития Европы.

Тема 8 Европейское Новое время

Периодизация европейского Нового времени. Общая характеристика эпохи: мировоззрение и уклад жизни. Эпоха Просвещения. Наука и знания, роль образования и просветительства. Идея прогресса. Изменение традиционных представлений о человеке, его месте в обществе и взаимоотношениям с государством. Томас Гоббс. Джон Локк Пик философии и культуры Просвещения во Франции. Шарль Монтескье, Вольтер, Денни Дидро. Творчество Ж-Ж. Руссо. Успех политики просвещённого абсолютизма.

Либерально-демократические революции в Нидерландах и Англии. Война североамериканских колоний за независимость. Провозглашение США. Французская революция. Гражданская война в США. Франко-прусская война и объединение Германии. Объединение Италии. Бурное формирование евро-атлантического мира. Становление индустриальной цивилизации в последней трети XIX в.

Тема 9 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в.

XIX век, как время бурных потрясений всемирного масштаба. Передел мира европейцами. Проблемы колонизовавшегося мира. Трансформация Японии. Революция Мейдзи. Дзайбацу. Поражение Китая в японо-китайской войне и возвышение Японии. Экспансия великих колониальных держав в Китае. Успехи Англии в Китае. Опиумные войны. Превращение Китая в полуколониальную страну. Зарождение революционно-демократического движения в Китае в 1894 г. Сунь Ятсен.

«Жемчужина» в короне Британской империи. Индия, как объект колониальной эксплуатации. Особенности британского владычества в Индии. Ослабление позиций Великобритании в Индии с появлением ростом влияния индийской интеллигенции. Идеи и практика Махатмы Ганди. Создание партии Индийский национальный конгресс.

Формы существования народов Африканского континента. Государственные образования в Африке в доколониальную эпоху. Колониальные захваты и формы эксплуатации африканских народов. Капская колония в Африке. Англо-бурская война. Берлинская конференция 1885 г. Окончательный раздел Африки.

Войны за независимость в Латинской Америке. Доктрина Монро.

Тема 10 Кризис Европейской цивилизации в первой половине XX в

Ведущие страны мира перед Первой мировой войной. Обострение борьбы великих европейских держав за мировое господство. Новые явления в развитии мировой экономики, во всех сферах общественно-политической жизни и социальной сфере. Скачок в качестве вооружений, всеобщее стремление решать существующие проблемы вооружённым путём. Проблемы правящих европейских элит. Формирование блоков европейских государств. Первая мировая война, как результат глубоких межгосударственных, экономических, социальных и политических противоречий между европейскими государствами.

Сокрушительное поражение Германии, распад Австро-Венгрии, ликвидация Османской империи. Возвышение США и Японии. Ослабление Англии и Франции. Парижская мирная конференция и созданные ей проблемы. Российская революция и её влияние на ход мировых событий в предвоенное время. Нарастание кризиса Европейской цивилизации. Возникновение фашизма, национал-социализма, милитаризма и тоталитаризма. Их отношения с демократическими странами. Вторая мировая война, как продолжение Первой. Тотальный военный конфликт и его уроки.

Тема 11 Новые явления мирового развития после Второй мировой войны

Катастрофические итоги Второй мировой войны. Вступление мировой цивилизации в новую фазу своего развития. Возникновение двух супердержав. Отказ США от принципа изоляционизма в отношениях с внешним миром и их активное вовлечение в русло мировой политики. Усиление СССР, основанное на самой мощной в мире сухопутной армии. «Холодная война» и раздел мира на два враждебных военно-политических блока. Сдерживающая роль ядерного оружия. Франко-германское примирение и первые шаги на пути к западноевропейской интеграции.

Ускорение глобализации, развития технологий и научно-техническая революция 50-гг. XX в. Движение неприсоединения. Движущие факторы гонки вооружений. Значение выхода человека в космос для эволюции мировой политики.

Тема 12. Мировая цивилизация в начале XXI в.: новые вызовы, тенденции и проблемы

Противоречия глобализации, как мегатенденции, влекущей за собой расширение глобальных потоков и движения информации, капиталов, товаров и людей во всем мире. Усиление взаимозависимости стран во всех регионах. Возрастающее значение гуманитарных проблем в развитии мировой глобализации. Проблемы нищеты и неграмотности, особенно в странах Африки и Азии. Появление новых тенденций и обострение прежних проблем в развитии мировой цивилизации Необходимость совместного решения таких проблем как: безработица, расширение миграционных потоков, усиление связанной с миграцией социальной напряжённости, появление полуавтономных мега-городов, обострение соперничества за обладание природными ресурсами, в связи с расширением миграционных потоков возникновение новых глобальных вопросов безопасности. Проблемы современной цивилизации, связанные с необходимостью сохранения природной среды, совместных действий в связи с изменением климата. Необходимость перехода от цивилизации локальной к цивилизации ноосферной. Роль ООН и международных организаций в начале XXI в. Проблемы, созданные разрывом между бурным развитием технологий и сравнительно замедленной эволюцией человека.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Всемирная история» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, письменные опросы;
- при проведении практических занятий: эссе, дискуссия, оценка презентаций и участия в интерактивных занятиях, и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

В процессе занятий предусмотрена ролевя игра на тему «Является ли Средневековье «тёмными веками» европейской цивилизации?», а также Дискуссия между сторонниками и противниками.

Основная литература

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 887 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10494.html