АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 «Теория и история дипломатии»
Индекс дисциплины. Наименование дисциплины по УП

Автор: Меньшиков П.В., кандидат исторических наук, советник 2 класса государственной дипломатической службы, доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля:
41.03.05 Международные отношения,
«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины Б1.Б.24 «Теория и история дипломатии» сформировать следующие 3 компетенции:

ОПК-1	Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ПК-1	Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-25	Владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы в соответствие с компетенцией:

следующие знания:

- основные парадигмы и концепции в Теории международных отношений, являющиеся методологической основой анализа международных проблем;
- системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем;
- знание следующих категорий и понятий: системный анализ, синтез, цель, задачи, гипотеза, выводы, предмет, объект исследования.

следующие умения:

ОПК-1

- обосновать собственную позицию по вопросам международных отношений, используя системный анализ и аргументы, рассмотренные в различных концепциях международных отношений и в рамках международной практики;
- иллюстрировать суждения по многостороннему анализу проблем международных отношений на основе системного анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы.

следующие навыки:

- идентификации международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.

ПК-1 **следующие знания:**

- основных теорий международных отношений,
- теории и истории дипломатии, механизма функционирования,
- целей, задач и практических форм деятельности международных организаций;

- особенностей профессиональной деятельности по линии российской дипломатической службы, внешнеполитической работе в органах системы государственной власти и управления РФ, а также в международных организациях и представительствах при них Российской Федерации

следующие умения:

- использовать понятийный аппарат политической науки для описания и анализа международно-политических процессов;
- выявлять национальные интересы России в области международных отношений и внешней политики, в рамках многосторонней дипломатии в контексте деятельности международных организаций;

следующие навыки:

- прикладного анализа международных ситуаций, форм, методов и эффективности деятельности государственных органов в сфере международных отношений;
- системного мышления, умения выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- выбора конкретных применений знаний и умений к анализу ситуации, включая комплексный объективный прикладной анализ, сравнительный анализа и синтез (компаративистика), ситуационный анализ;
- прогнозирования развития ситуаций в современных международных отношениях, в работе международных организаций, во внешней политике и дипломатии, понимания влияния будущего на настоящее;
- выявления основных противоречий и определения возможных зон сотрудничества в рамках международных организаций в мировой политике и экономике, источников потенциальных и реальных угроз и вызовов безопасности России и ее национальным интересам в сфере глобальных проблем, видения перспективных направлений выработки стратегий глобального управления, возможностей и условий укрепления международного влияния России, а также разработки прикладных стратегий взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом;
- подготовки аргументированных практических рекомендаций и предложений соответствующего уровня относительно состояния международной среды, положения дел в международных организациях, задействования надлежащего дипломатического инструментария в интересах реализации внешнеполитической стратегии государства;

ПК-25 **следующие знания:**

- базисных принципов построения межкультурной и межличностной коммуникации; правил дипломатического этикета, максим международной вежливости;
- основных принципов построения протокольного обеспечения деятельности государственных органов и международных организаций в сфере международных отношений, теории и истории дипломатии;
- особенностей протокольной практики, кодексов корпоративной этики и норм делового этикета в органах системы государственной власти и управления РФ, выполняющих служебные функции в сфере международных отношений, а также в международных организациях и представительствах при них Российской Федерации
- исторических, национальных, культурных, религиозных, региональных, страновых и др. специфических особенностей международного протокола и делового этикета;

следующие умения:

- применять на практике различные формы международного делового общения согласно общепринятым международным нормам;

следующие навыки:

- практического применения в служебной деятельности основных профессионально-этических и протокольных норм, стандартов профессионального международного

общения, общепринятых в международном общении принципов делового и служебного этикета, корпоративной этики, дипломатического протокола;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обобщения и адекватного выбора алгоритма анализа информации; публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии в рамках международного делового общения;
- применения теоретических основ имиджелогии, конфликтологии, проксемики, теории речевой культуры;
- практического внедрения этикетных норм в практику деловых международных отношений, соблюдения этикета коммуникаций;
- соблюдения правил дипломатического протокола и этикета;
- использовать вербальные и невербальные средства делового общения, в т.ч. в межличностном и межкультурном взаимодействии с зарубежными партнерами;

Обучающиеся также должны владеть навыками:

практического применения полученных профессиональных знаний и уровня квалификации в сфере дипломатической службы и в целом внешнеполитической деятельности на должностях младшего звена в учреждениях системы МИД России, международных организациях, в органах государственной власти и управления РФ;

системного мышления, умения выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;

ориентации в структурных и функциональных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

прогнозирования развития ситуаций в современных международных отношениях, во внешней политике и дипломатии, понимания влияния будущего на настоящее;

выявления основных противоречий и определения возможных зон дипломатической активности в мировой политике,

представления аргументированных практических рекомендаций и предложений соответствующего уровня относительно состояния международной среды, задействования надлежащего дипломатического инструментария в интересах реализации внешнеполитической стратегии государства;

овладения методологией теории дипломатии и основных этапов ее развития, начиная с периода формирования в древнем мире, историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической дипломатической деятельности России и других государств в современных международных отношениях,

навыками экстраполяции знаний об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность МИД России, международных организаций и органов системы государственной власти и управления РФ.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение: цели и задачи дисциплины. Становление и эволюция института дипломатии.	Раскрытие понятийного аппарата дисциплины: (международные отношения, международная безопасность, внешняя политика, дипломатия, дипломатическая служба, дипломат). Определение дипломатии как «науки и искусства переговоров». Дипломатия – категория историческая. Ведёт своё начало с времён древнего

		Египта, Китая и Индии. Её институты эволюционируют вместе с развитием государства и общества. Ныне существуют и эффективно действуют такие её подвиды как «экономическая дипломатия», «энергетическая дипломатия», «экологическая дипломатия», «культурная дипломатия». Раскрытие понятия «теория дипломатии». Её взаимосвязь с теориями международных отношений: сходства и различия. Исторические этапы эволюции теории дипломатии и дипломатических институтов от античности до наших дней. Влияние господствующих идеологий, контекста международных отношений и государственного устройства на теорию дипломатии. Дипломатия как наука и искусство переговоров требует от её авторов умения системно мыслить, способности к поиску и обработке информации, её обобщению и анализу, выявлению международно-политических и дипломатических смыслов проблем, прогнозированию последующего развития событий.
Тема 2	Теория и модальности дипломатии античности и средневековья.	Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров. Дипломатия Египта, Китая, Индии. Взгляды античных историков и философов Геродота, Фукидида, Цицерона на внешний мир. Первые суждения о «балансе сил». Сакральный характер античной дипломатии. Архивные документы Амарны и законы Ману о требованиях к профессиональным и личным качествам дипломатов. Влияние системы государств-полисов на дипломатию античной Греции. Институт проксении. Порядок назначения Послов, контроль их деятельности. Ораторское искусство как непременное качество дипломата. Дипломатия имперского Рима. Роль Сената. Внутренняя дипломатия. Святость соблюдения договоров: «pacta sunt servanda». Римское «право народов» - шаг к международному праву. Религиозная составляющая дипломатии Византии и Киевской Руси. Роль Святого Престола в международных делах. Становление дипломатии Ватикана. Апокрисарии, легаты, нунции. Роль Ватикана в разработке дипломатического протокола. Дипломатическая служба Византии. Влияние византийской «симфонии» на теории дипломатии. «Кодекс Юстиниана». Организация посольств и дипломатических миссий. Ведомство дрома. Дипломатия православной миссии. Католические теории дипломатии и международных отношений в Западной Европе. Концепция «республики христианских народов». Понтифик как верховный суверен в Европе.
Тема 3	Формирование современной модели	Эволюция дипломатических институтов в эпоху Возрождения.

	дипломатии, теории равновесия сил и норм международного права.	Предпосылки формирования современной модели дипломатии. Появление постоянных дипломатических представительств, центральных внешнеполитических ведомств, профессиональных государственных служащих – дипломатов, дипломатической переписки, протокольных норм. Теория равновесия сил как инструмент мирного урегулирования конфликтов и споров. Разработка международно-правовых понятий «суверенитета государства» Ж.Боденом, «право войны и мира» Г.Гроцием, «государственного интереса» Н.Макиавелли, «права и обязанности Посла» А.Джентили. «Папская революция» и процесс секуляризации.
Тема 4	Становление национальных школ дипломатии.	Французская дипломатическая школа. Дипломатия Людовика XI. Роль кардинала Ришелье в становлении французской дипломатии. Формирование МИД и дипломатической службы Франции. Дипломатия Талейрана. Труды Ф.Кальера и Ж.Камбона по дипломатическому искусству. Роялистские корни британской дипломатической школы. Форин офис и заграничная дипломатическая служба: специфика административной структуры и кадрового состава. Дипломатические реформы Идена- Бевина. Министерство иностранных дел и по делам Содружества. Дипломатическая служба Её Величества. Профессионализм британских дипломатов. Дипломатическая школа США. Исторические особенности её становления и развития. Полномочия Президента, Совета национальной безопасности и других ведомств в отношении внешнего мира. Государственный департамент – «пигмей среди гигантов». Структурные и кадровые особенности дипломатической службы США. Роль университетов и научных центров в разработке концептуальных основ внешней политики и дипломатии США.
Тема 5.	Становление дипломатической школы России и её эволюция.	Становление дипломатии средневековой Руси. Посольский приказ. «Великое посольство» Петра I. Упразднение Посольского приказа и создание Коллегии иностранных дел. Петровская дипломатия нового стиля. Дипломатические реформы Екатерины II. Учреждение Александром I МИД России. Внедрение положений Венского регламента 1815 г. в российскую дипломатическую службу. Дипломатия канцлера А.М.Горчакова. Проект дипломатической реформы А.Извольского. Российская дипломатия в период I мировой войны. Становление советской дипломатической школы. Идеологизация дипломатии. Провозглашение отказа от тайной дипломатии. Создание НКИД. Советская

		дипломатия при Г.В.Чичерине и М.М.Литвинове. Особые ранги советских дипломатов. Новации в дипломатическом протоколе в СССР. Чистки в аппарате МИД в 30-х – 40-х гг. Введение общепринятых дипломатических рангов в советской дипслужбе. Советская дипломатия на «внешнеполитических фронтах» Великой Отечественной войны и послевоенного урегулирования. Реформа МИД СССР 1946 г. Система подготовки и отбора дипломатических кадров. Профессионализм советских дипломатов.
Тема 6.	Особенности теории и истории дипломатии XX века.	«Атомная дипломатия» США. Фултонская речь У.Черчилля и «длинная телеграмма» Дж. Кеннана весной 1946 г. Фактическое объявление «холодной войны». Советская дипломатия в борьбе за мирное сосуществования и ядерное разоружение в условиях биполярного военно-политического противостояния СССР и США и их союзников. Трансформация теория равновесия сил в теорию равновесия страха. Длительные периоды военно-политической конфронтации и их смена краткими периодами разрядки и новыми кризисами (война в Корее с 1950 г., Суэцкий кризис 1956 г. Берлинский кризис 1958г., Кубинский кризис 1962 г. и др.) Угроза взаимного ядерного уничтожения и поддержание мира у «красной черты». Хельсинский Заключительный акт 1975 г., советско-американские договоры об ограничении ядерного оружия и контроле над вооружениями. Принцип мирного сосуществования – главная установка советской дипломатии. Влияние процесса деколонизации на дипломатическую службу. Международная и национальная кодификация дипломатических и консульских отношений между государствами. «Новое политическое мышление» во внешней политике периода перестройки в СССР. Реформы дипломатической службы в 80-х – начале 90-х г. XX века. Вклад в сохранение мира и обеспечение международной безопасности профессионалов советской дипломатической службы.
Тема 7	Специфика дипломатии в эпоху глобализации.	Крах биполярного мира и активизация мировых процессов глобализации, интеграции и регионализации. Выход на первый план многосторонней дипломатии в условиях продвижения международных отношений в направлении становления полицентричной системы. Особенности функционирования многосторонних структур дипломатии (сохранение ранее созданных ООН, Евросоюза, НАТО, и возникновение новых международных объединений –«семерка», «восьмёрка», «двадцатка», БРИКС, ШОС, ОДКБ). Новые форматы дипломатии – конференционная,

		челночная, кризисная, превентивная, встречи в верхах, векторно-сетевая. Трансформация традиционного политико-разоруженческого формата дипломатии в «отраслевую специализацию» - дипломатия экономическая, экологическая, энергетическая, культурная, гуманитарная. Сложный и нередко глобальный характер нерешённых проблем как инициатор процессов демократизации дипломатии и расширение круга акторов мировой политики. Дипломатия «народная», «гражданская», «открытая», «публичная», «общественная». Поворот современной дипломатии к общественным и неправительственным организациям. «Электронная революция» и дипломатия. Внедрение новых информационных технологий в дипломатическую и консульскую службу. Дипломаты в социальных сетях. «Цифровая дипломатия» и проблема «информационного суверенитета».
Тема 8	Приоритеты и особенности дипломатии XXI века.	Фундаментальные и динамичные перемены в науке, технологиях, экономике, социальной сфере, международных отношениях современного мира. Во внешнеполитической сфере – борьба за выбор моделей мирового развития. Завершение многовековой эпохи исторического, экономического, финансового, политического доминирования Запада. Попытки сохранить это доминирование путём давления на страны, санкций и вооружённой силы в нарушение международного права, Устава ООН. «Обоснование» такой политики США и их союзников ссылками на необходимость «развивать демократию» в других стран. Яркий пример использования подобного инструментария - «арабская весна», разрушительные последствия которой хорошо известны и ещё долго будут давать о себе знать. «Гибридные войны» в современных международных отношениях. В итоге нарастание хаоса в международных отношениях, нестабильности, превращение регионов, стран и территорий в зоны экстремизма и терроризма. Конец XX - начало XXI века –расширение практики многосторонней дипломатии в условиях глобализации международных отношений, экономики, политики, информации. Поиск новой системы управления мировым развитием. Наше видение современного мироздания - равноправный диалог, нахождение баланса интересов, уважение прав народов на идентичность, признание многообразия мира, скрупулёзное соблюдение норм международного права, зафиксированных в Уставе ООН и Хельсинском

		Заключительном акте.
Тема 9	Профессиональная дипломатия в современном мире: вызовы профессии.	Кардинальная трансформация современного мира и приоритеты требований к специалистам – международникам - широкого кругозора, экспертных знаний по ключевым проблемам современности, высокого уровня профессионализма, прикладного анализа проблем с учётом государственных интересов России. Требования времени – отличное знание одного – двух иностранных языков, широкое видение геополитической и экономической ситуации в мире, знание и понимание внешних интересов РФ, готовность их отстаивать и прилагать необходимые усилия в сфере профессиональной деятельности в сфере международных, многосторонних и двусторонних отношений. Ознакомление с системой государственных органов внешних сношений России, порядком подготовки, принятия и реализации внешнеполитических решений, участия в этой работе МИД РФ, иных министерств и ведомств, при необходимости и других российских структур и организаций.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Теория и история дипломатии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольные работы, написание рефератов, эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа: оценка презентаций и участия в деловых играх, зачет

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины дополнительно измеряется с помощью тестов и творческих вопросов в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Основная литература:

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Т.В. Зонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21057.html.— ЭБС «IPRbooks»