АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27 «Философия»

Индекс дисциплины. Наименование дисциплины по УП

Автор: **Добрынина В. И., д.филос.н., профессор**

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.05 Международные отношения

«Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: **Очная**

Цель освоения дисциплины «Философия» сформировать компетенции в области использования основ философских знаний в различных сферах деятельности (ОПК-1): умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

следующие знания:

- основные парадигмы и концепции в Теории международных отношений, являющиеся методологической основой анализа международных проблем;
- системный анализ в рассмотрении политических и международно-политических проблем;
- знание следующих категорий и понятий: системный анализ, синтез, цель, задачи, гипотеза, выводы, предмет, объект исследования.

следующие умения:

- обосновать собственную позицию по вопросам международных отношений, используя системный анализ и аргументы, рассмотренные в различных концепциях международных отношений и в рамках международной практики;
- иллюстрировать суждения по многостороннему анализу проблем международных отношений на основе системного анализа и рассмотрения любой проблемы как сложной многогранной системы.

следующие навыки:

идентификации международных проблем как системных явлений, их анализ и интерпретация с точки зрения структуры и составных элементов.

Обучающиеся также должны владеть навыками: количественного и качественного анализа тех ключевых характеристик, которые раскрывают тенденции развития мировых общественно-политических, социокультурных и идеологических процессов, а также жизнедеятельность отдельных стран и народов.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Философия, ее предмет, роль и функции в обществе	Философия как систематизированное знание о наиболее общих законах, принципах и тенденций развития природы, общества и человека. Философия и мировоззрение. Общая характеристика материалистических и идеалистических философских школ и направлений. Понятия «монизм», «дуализм», «плюрализм», «эклектизм» для характеристики философских концепций. Современное содержание понятий «картина мира», «мироощущение,

		«мировоззрение». Основные функции современного философского знания.
Тема 2	Современное философское понятие бытия. Бытие природы, общества, человека.	Общая характеристика современной онтологии. Философское понятие материи и характеристика её атрибутов. Основные формы движения материи и их современная классификация. Характеристика общества с позиций материализма, объективного и субъективного идеализма. Понимание общественного бытия и общественного сознания. Фатализм. Волюнтаризм. Понятие культуры как формы и способа деятельного бытия человека и человечества. Типология культур. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Взаимодействие личности и общества с позиций материализма, объективного и субъективного идеализма.
Тема 3	Главные современные философские направления в гносеологии и методологии	Субъект и объект познания в разных философских щколах и направлениях. Сознание, его происхождение и сущность. Абстрактное и конкретное мыщление. Роль языка в процессе познания. Познание как процесс. Структура познавательного процесса. Принципы сенсуализма, рационализма, интуитивизма в различных познавательных концепциях. Понимание истины в различных философских школах и направлениях. Агностицизм и его влияние на теории познания. Роль практики в процессе познания: сопоставительные позиции марксизма и прагматизма Главные принципы современной философской методологии. Методы и формы современного познания: системный подход, структурно-функциональный анализ, моделирование, математизация, синергизм.
Тема 4	Глобальные проблемы современности, глобализация мира, концепция локализации Р.Робертсона.	Манифесты Римского клуба и общая характеристика глобальных проблем. Выживание человечества как главная проблема современности. Руководитель «Римского клуба» А.Печчеи о способах решения глобальных проблем в работе «Человеческие качества». Глобализация современного мира, ее позитивные и негативные тенденции. Концепция Р.Робертсона о гло бализации социального пространства как попытка неконфликтного разрешения процессов глобализации в условиях локальных социокультурных пространств и их региональных специфических интересов.
Тема 5	Основные социокультурн	Концепция «Золотого миллиарда» человечества. Её сторонники и противники – представители

	ые процессы современности. Философский анализ новейших мегатенденций.	оптимистических и алармистских социальных концепций. Современный демографический переход и его социокультурная специфика. Концепция человеческого капитала и особенности массовых миграционных процессов современности. Урбанизационные процессы современности и доминирующие модели расселения современного населения Земли. Гендерный подход как теоретическая основа анализа современного социального бытия человечества.
Тема 6	Общая характеристика целей и задач курса истории философии	Предмет и задачи курса истории философии. История философии как систематизация и теоретическое осмысление становления философского знания, его мировоззренческим, теоретико-познавательным, методологическим, идеологическим и аксиологическим характеристикам. История философии рассматривает философию как специфический феномен культуры, теоретическое осмысление логики бытия людей определенной эпохи. В курсе истории философии раскрывается противоборство разных подходов к осмыслению и истолкованию ряда концепций, создаваемых исследователями философского знания.
Тема 7	Общая характеристика содержания и форм философского знания в Античном мире	Миф, религия, философия. Становление философского знания в Индии. Веды, Упанишады. Буддизм как новое философское знание. Философские концепции античного Китая – даосизм Лао-Цзы, Дао и Дэ. «Срединный путь» Кун-Цзы (Конфуций) – основа философских традиций Китая. Философские концепции античной Греции: Пифагор, Фалес, Гераклит, Демокрит. Философские взгляды Сократа.Майевтика. Философская система Платона. Идея Добра. Общая характеристика философских взглядов Аристотеля. Философия греческих и римских стоиков и ее нравственный смысл: Зенон, Сенека, Марк Аврелий.
Тема 8	От средневековой философии Европы к новой картине мира и философии Просвещения (XII – XYIII вв.)	Средневековая философия Европы. Схоластика. Философия Фомы Аквинского и ее познавательный смысл. Средневековая арабская философия и наука: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Ибн аль-Газен. Философские традиции эпохи Возрождения: гуманизм, реализм, эмпиризм, критика теологической идеологии. Н.Макиавелли «Государь»: политика как манипуляция. Новая картина мира: Коперник, Бруно, Галилей, Ньютон. Становление эмпирической философии в Англии: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д. Локк. Естественные права человека и гражданское общество. Рационализм французской философии. Энциклопедисты. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо. Классическая философия Германии: И.Кант, Г.-В. Ф.

		Гегель, К.Маркс.
Тема 9	Характеристика и тенденции развития философского знания в России 19-20 веков	Особенности развития российского философского знания в 19-20 веках: официальные доктрины и «запрещенные» источники философского знания. Философский смысл работы Н.Я.Данилевского «Россия и Европа». Философская концепция В.С.Соловьева. Софийность. Евразийская концепция культуры: взгляды ее основателей и работы современных философских последователей- Л. Н. Гумилева и А.С. Панарина. В.И.Вернадский учение о биосфере и ноосфере. Живое вещество. Н.А. Бердяев о смысле жизни и предназначении человека
Тема 10	Характерные черты и особенности новой и новейшей философии 20-21 вв.	Новые и новейшие философские школы и направления. Философия жизни Ф.Ницше и ее влияние на духовную жизнь Европы XX века. Философия психоанализа З.Фрейда, фрейдомарксизм Э.Фромма, К.Хорни, Г.Маркузе. Прагматизм (инструментализм) Д.Дьюи как философия «делового человека». Философские направления экзистенциализма: Ж.-П.Сартр, А.Камю, С.Де Бовуар, М.Хайдеггер, Г.Марсель. Общая характеристика философии постмодерна. Концепция человеческого капитала П.Бурдьё,Концепция потребительского общества Ж.Бодийяра, понятие «симулякр». З.Бауман о роли идеологов в обществе постмодерна.У.Бек – создатель концепции общества риска. Работы Г.-М. Макклюена, Э.Тоффлера, Дж.П.Бьюкенена, Ф.Фукуямы – отражение философских течений в современных США и Канаде.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении лекций и семинарских занятий: написание эссе, письменные опросы
- при проведении занятий семинарского типа на каждом занятии осуществляется оценка презентаций работ выступающих студентов и их участия в дискуссиях,

В завершение изучения дисциплины «Философия» проводится письменный экзамен с учетом промежуточной аттестации – работы студента в семестре.

Основная литература:

История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия»/ Р.А. Громов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46974.html.— ЭБС «IPRbooks»