

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.15.2 «Международное сотрудничество в условиях глобализации»**

---

направление подготовки - **41.04.04 «Политология»**

профиль - **«Политико-административное управление и посредничество в регулировании конфликтов»**

квалификация - **«Магистр»**

формы обучения - **очно-заочная**

**Автор–составитель:** доктор исторических наук, профессор **Буянов Валерий Степанович**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции:

**ОК-3** Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**ОПК-9** Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-4** способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала

**сформировать знания:**

понятийно-категориальный аппарат и методологии управления конфликтами и переговорными процедурами;

технологий, используемых в медиации;

**сформировать умения:**

работать автономно и в команде с другими специалистами по управлению конфликтами;

организовать процесс посредничества (медиации) между конфликтующими сторонами;

**сформировать навыки:**

владение инструментарием, методикой и технологиями в области посредничества;

пониманием места полученных знаний в обучении волонтеров переговорному искусству.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические основы игровой деятельности в тренинге	<p>Феномен игры в научных теориях. Игра как предмет систематического научного изучения с различных позиций: физиологических (Г.Спенсер, М.Лацарус и др.); биогенетических (Г.С.Холл, Л.Э.Эпплтон и др.); социальных (Кю.Гросс и др.); биопсихологических (У.Макдауголл, Г.Мерфи и Ф.Я.Бентендейк); социологических (К.Рэйнуотер, Д.Рисмен, М. и Э. Неймер); психотерапевтических (З.Фрейд, Я.Морено, Г.Леманн); культурологических (Й.Хейзинга); теорий, синтезировавших несколько подходов к игре как самовыражению (Жан Пиаже и др.) и др.</p> <p>Признаки игры. <i>Признак ограниченности</i> (временной и пространственной). Завязка и развязка игры. <i>Признак эстетичности</i>. Ценность игры для жизнедеятельности индивида и группы. <i>Признак добровольности. Признак неординарности. Признак включенности</i>. Игра и культура. Культура игры. Подвижные и соревновательные игры. Ролевая и режиссерская игра.</p>
Тема 2	Методологические аспекты игрового взаимодействия в тренинге	<p>Методология игрового взаимодействия. Психологический феномен игрового взаимодействия. Как создать мотивацию на групповое взаимодействие. Что нужно сделать, чтобы в группе воцарилось доверие. Как преподнести информацию, чтобы она успешно усвоилась. Как решать возникающие в группе проблемные ситуации. «Айсберг» игрового взаимодействия. Пласты «айсберга»: функциональный, физиологический, психологический, педагогический, личностный (латентный). Логика организации игрового взаимодействия. Настройка. Инструкция. Принципы успешного игрового взаимодействия. Принцип ситуативного игрового взаимодействия. Принцип вариативности игрового взаимодействия. Принцип личностной адаптивности игрового взаимодействия. Принцип целесообразности игрового взаимодействия. Чему может научить игра. Ощущение единения с другими. Понимание, как можно управлять своей жизнью. Культивировать культуру отношений, правила хорошего тона. Научить заботиться о других, брать ответственность на себя, анализировать ситуацию. <b>Выявляет творческие способности личности.</b></p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Практика использования игры в тренинге	Основные правила групповой работы. Здесь и теперь. Искренность и открытость. Принцип «Я». Активность. Конфиденциальность. Создание условий для работоспособности в группе. Приемы: ассоциация, «ладушки». Знакомство через игру в тренинге. Освоение пространства как метод создания групповой атмосферы. Игровые методы развития эмпатии.
Тема 4	Игровые методы снятия тактильных барьеров в малознакомой группе	Тактильное воздействие как способ сплочения группы. Игра «Гром-Ураган-Землетрясение». Игровые методы повышения уровня взаимодействия в группе. Игра «Авиакатастрофа». Игровые методы концентрации внимания. Регуляция психического и эмоционального состояния. Игры и упражнения на снятие агрессии. Работа с лидерским потенциалом в группе. Диагностика лидера в группе. Развитие лидерских качеств. Умение управлять и подчиняться. Умение убеждать. Ответственность. Формы работы с залом. Игры на развитие социально-ролевого потенциала.
Тема 5	Медиация в конфликтной ситуации	Медиация как способ регулирования конфликтов. Принципы применения медиации: добровольность, конфиденциальность, сотрудничество и равноправие сторон, беспристрастность и независимость медиатора. Основные этапы процедуры медиации. Правовая и моральная стороны процедуры медиации. Зарубежный и отечественный опыт проведения процедур медиации.

### Основная литература:

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>
2. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и МО: учебное пособие для вузов. Аспект Пресс, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68656](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68656)
3. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>