

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.8.3 «Философия и социология конфликта»**

---

направление подготовки - **41.04.04 «Политология»**

профиль - **«Политико-административное управление и посредничество в регулировании конфликтов»**

квалификация - **«Магистр»**

формы обучения - **очно-заочная**

**Автор–составитель:** Доктор политических наук, профессор **Тимофеева Лидия Николаевна**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции:

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-2** владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

**сформировать знания:**

принципы и методы политического управления конфликтами;

понятийно-категориальный аппарат и методологию философии и социологии конфликта;

**сформировать умения:**

выявлять сущность, определять субъект, предмет, объект конфликта, функции конфликта, этапы развития и разрешения конфликтов;

уметь выявлять роль политических институтов в предупреждении и разрешении конфликтов;

**сформировать навыки:**

навыками анализа политического конфликта и конфликтной ситуации;

методологией анализа политического конфликта и конфликтной ситуации.

**План курса:**

<p>Философские основы конфликта. Онтология конфликта: природа, сущность, функции. Вводное занятие.</p>	<p>Философия конфликта: что это значит. Онтология конфликта: его бытие, природа, источники и закономерности развития. Противоречия как источник развития и самодвижения, «корень всякого движения» (Г.В.Ф.Гегель). Противоречия и интересы. Т.Гоббс, З.Фрейд об агрессивной природе человека, о человеке как источнике конфликта. Эволюция конфликта.</p> <p>Сущность конфликта в трудах древних мыслителей, эпохи Средневековья и Возрождения. О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Г.Зиммель, М.Крозье, Л.Козер, Р.Дарендорф – о конфликте.</p> <p>Отечественные мыслители о конфликте, причинах и условиях его возникновения (М.Бакунин, П.Кропоткин, П.Сорокин, И.Ильин, Г.Плеханов, В.Ленин и др.). Марксизм и фрейдизм о формировании философии конфликта. Факторы, воздействующие на поведение личности: противоречивое единство взглядов и позиций, потребностей и возможностей их удовлетворения. Интеллектуальные и психологические качества людей в процессе формирования конфликтов.</p> <p>Современные концепции конфликта. Различные подходы к определению конфликта. Конфликт как объективно обусловленное явление, атрибут развития и функционирования общества (Гегель, Маркс, Зиммель, Дюверже, Дарендорф и др.). Конфликт как общественная аномалия, дезорганизирующее общественное явление (Вебер, Парсонс, Мертон и др.). Разрушительная и созидательная стороны конфликта. Конфликт как обновляющая сила, способствующая общественному развитию (Дарендорф, Козер). Дарендорф о философских основаниях осмысления конфликта. Формирование конфликтных ситуаций, зарождение, развитие и разрешение конфликта. Осмысление возникающих противоречий. Интегрирующие и дезинтегрирующие функции конфликта.</p>
--	---

<p>Роль диалектики в философском осмыслении конфликта. Лекция.</p>	<p>Диалектика как учение о всеобщей связи явлений и развитии через противоречия. Анализ противоречий в самой сущности предмета и закономерности развития. Труды Гегеля, Маркса, Конта, Спенсера как общетеоретическая база и методология познания и разрешения конфликтов.</p> <p>Понятие «противоречие», его содержание и стадии развития. Конфликтная ситуация как противоречие. Единство конфликтующих сторон. Раздвоение единого в процессе познание бытия конфликта. Анализ сущности конфликта как изучение внутренних связей во внешних формах взаимодействия конфликтующих сторон. Этапы становления и развития конфликтной ситуации. Разрешение противоречия как развитие и преобразование конфликта, начало новой ступени его развития. Управление развитием противоречий как метод анализа, регулирования и разрешения конфликтов.</p>
<p>Человеческий фактор и социально-психологический климат – исходные моменты, порождающие конфликты. Семинар.</p>	<p>Человек, его общественная и индивидуальная природа как факторы формирования конфликтов. Единство потребностей и возможностей их удовлетворения, социальные, интеллектуальные и эмоциональные качества, характер человека, его физические, психические и духовные способности – в процессе возникновения и развития конфликтных ситуаций. Конфликт индивидуальных, групповых, общественных интересов и целей. Внутренняя напряженность личности, межличностные и групповые столкновения в процессе формирования и развития конфликта. Негативизм и функциональный дискомфорт. Структурная и процессуальная модели современного конфликта. Анализ развития конфликта как взаимодействия конфликтующих сторон.</p>

<p>Интересы и ценностные ориентации конфликтующих сторон в процессе возникновения и развития конфликта. Дискуссия.</p>	<p>Конфликт как борьба конфликтующих сторон за свои интересы и ценности. Наличие конфликтов – закономерность общественного развития. Развитие путем противоречий и развитие противоречий. Противоречия интересов и ценностей как формы самодвижения конфликтов. Характеристика конфликта, его понятие и концепции. Философское осмысление конфликта как основа для рационального выбора способов его регулирования, управления и разрешения.</p>
<p>Насилие и ненасилие в управлении и регулирования конфликтов. Дискуссия</p>	<p>Объективные и субъективные причины возникновения и развития конфликтов. Несовпадение взглядов, интересов, ценностей, социально-экономические и политические ситуации конкурентного взаимодействия как факторы развития конфликтов, методов их разрешения. Насилие как один из источников политической власти. Причины, факторы и ресурсы насилия как формы принуждения с целью утверждения отношений господства и подчинения. Мировые религии о насилии и ненасилии (христианство, ислам, буддизм). Марксизм о сознательном использовании насилия в разрешении конфликтов. Революции как насильственные способы изменения системы общественных отношений. Ленин и Плеханов о насилии. Насильственные методы установления недемократических режимов. Объективные предпосылки и возможности ненасилия у Г.Спенсера, П.Кропоткина, Л.Толстого, М.Ганди, М.Л.Кинга, А.Сахарова. Толстой о непротивлении злу насилием. Ганди о ненасилии как форме сопротивления и борьбы. Кинг о стадиях ненасильственных действий и принципах ненасилия. Проблемы политического насилия и принуждения в современном мире. Ненасильственные, гуманные формы политической борьбы. Влияние морального и интеллектуального развития конфликтующих сторон на выбор методов разрешения конфликтов. Согласие в современной политике. Контуры ненасильственного мира.</p>

<p>Междисциплинарный подход к осмыслению конфликта. Для самостоятельного изучения.</p>	<p>Междисциплинарные, комплексные (многомерные) и специальные научные исследования конфликтов как основа для философского осмысления конфликта. Психология и социология конфликта. Правовые, экономические, социальные, политические, идеологические стороны конфликтных взаимодействий. Философия конфликта как методологическая основа специальных и междисциплинарных научных исследований.</p>
<p>Социология конфликта. Становление науки о конфликтах Лекция</p>	<p>Эволюция научных воззрений на конфликт и согласие в мировой общественной мысли. Экономические, социальные, политические и нравственные причины конфликтов в государстве. Особенности регулирования конфликтов на Востоке и Западе.</p> <p>Учение Г.В.Ф.Гегеля о противоречиях. Классовый конфликт между наемным трудом и капиталом как начало социологического осмысления конфликтов. «Конфликтная модель» общества (К.Маркс, Г.Зиммель и др.). Конфликт как ведущий элемент социального изменения. Роль фундаментальных противоречий и несовпадения интересов на макроуровне в преобразовании общества вообще.</p> <p>Объективизация конфликта.</p> <p>Структурно-функциональная («равновесная») модель общества. (Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс и др.). Концепция индивидуализации и дисперсии конфликта на базе разделения труда и социального действия.</p> <p>Субъективизация конфликта. Споры между марксизмом и структурным функционализмом.</p> <p>Становление общей теории конфликта (К.Боулдинг, Л.Крисберг и др.). «Классики» современной конфликтологии (Р.Дарендорф, Л.Козер, Й.Галтунг, Дж.Бертон, А.Рапопорт и др.). Концепция позитивно-функционального конфликта Л.Козера. Конфликтная модель общества Р.Дарендорфа. Концепция структурного насилия Й.Галтунга.</p>

<p>Общая модель конфликта. Конфликтологическая экспертиза Практикум.</p>	<p>Общая модель социального конфликта. Понятие конфликтологической экспертизы. Основные источники, структура конфликта. Специфика субъектов и предмета социального конфликта. Характер и причины конфликтов в государствах с различным политическим режимом. Формы массовых конфликтных выступлений.</p> <p>Стадиальность протекания конфликта. Понятия социальной нормы и проблемы. Особенности латентной стадии.</p> <p>Предконфликтная ситуация: источники, причины, непосредственный повод. Стадия открытого столкновения.</p> <p>Понятие легального и нелегального насилия. Военная стадия конфликта. Принципы, приемы и методы регулирования</p> <p>Стили поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Типологизация социальных конфликтов. Конфликты культур. Цивилизационные конфликты. Функциональные классификации конфликтов. Типологизация конфликтов</p> <p>А.Рапопорта: конфликты типа схваток, типа дебатов и типа игр. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой. Зависимость типа политического конфликта от типа общества. Уровень и характер развития социальных отношений как один из критериев типологии.</p>
--	---

<p>Консенсус и механизмы его достижения в обществе (коллоквиум)</p>	<p>Консенсус: его сущность и виды. Механизмы его достижения через управление конфликтами. Управление конфликтом в широком и узком смысле слова. Контроль над конфликтом или демонстрация возможности применения насилия над его участниками. Конфликтное управление или действие, инициирующее один конфликт в целях оптимального воздействия на другой. Урегулирование как процесс снижения уровня напряженности конфликтного взаимодействия. Разрешение конфликта как результат исчезновения предмета конфликта и условий его возникновения. Конфликты с нулевой и с ненулевой суммой: возможности разрешения. Трудности урегулирования нереалистических конфликтов, конфликтов с нулевой суммой, конфликтов ценностей и самоидентификации. Особенности урегулирования этнополитических и этноконфессиональных конфликтов. Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтов. Институционализация конфликтов. Теория рационального выбора. Равновесие Нэша и равновесие Парето. Институционализированный и неинституционализированный конфликт. «Дилемма узника». Легитимация конфликта. Структурирование конфликтующих групп. Редукция конфликта как его последовательное ослабление за счет перевода на другой уровень. Понятие политической напряженности. Шкала уровней напряженности в конфликте. Невозможность мгновенного перехода из полюса войны к полюсу мира. Основные стратегии и методы управления конфликтом. Симметричная и асимметричная стратегии. Мягкая, жесткая и смешанная тактика регулирования конфликтов. Переговоры - универсальный атрибут любой стратегии конфликтного действия.</p> <p>Принципы урегулирования политических конфликтов. Принцип коалиции. Принцип пропорциональности. Принцип деполитизации. Принцип деэтнизации. Принцип компромисса. Принцип концессии. Принцип вето. Формы мирного урегулирования политических конфликтов. С участием элит: круглостольный процесс, заключение межэлитных пактов, социальная индоктринация (переключение прежней элиты из сферы политики в сферу экономики), импичмент президенту, досрочная отставка правительства, роспуск парламента, сотрудничество с лидерами оппозиции и т.д. С участием масс: референдумы, выборы, создание массовой партии, массовые выступления оппозиции, забастовки и т.д. Формы немирного разрешения конфликтов: смуты, бунты, перевороты, восстания, путчи, революции. Их социально-политические последствия.</p>
---	---

<p>«Конфликтная модель общества» Ральфа Дарендорфа (Семинар)</p>	<p>Суть «конфликтной теории общества» Р. Дарендорфа. Ее отличие от функциональной модели общества Т.Парсонса. Какой смысл вкладывал Р.Дарендорф в положение: власть принадлежит позициям, а не людям. Что характеризует такую власть. Дихотомичность власти в пределах ассоциации и две группы конфликтов. Взаимосвязь между латентными и явными интересами и их влияние на конфликтность общества. Охарактеризуйте квазигруппы, группы интересов, конфликтные группы. Основная критика теории конфликтов Р. Дарендорфа</p>
<p>Позитивные функции конфликта Люиса Козера (семинар)</p>	<p>Концепция работы Л.Козера «Функции социального конфликта» (1956 г.). Конфликтная теория общества Л.Козера против функциональной теории Т.Парсонса. Организмическая модель социальной организации общества Г.Зиммеля в основе рассуждений Козера. Как конфликт сохраняет и восстанавливает интегративность системы. Позитивные функции социального конфликта в обновлении общества.</p>
<p>Теория структурного насилия Йохана Галтунга</p>	<p>Понятие насилия и структурного насилия, введенное Й.Галтунгом. Насилие как ущерб, причиняемый жизни. Структурное насилие как скрытое насилие, заключенное в социальных структурах. Несправедливость, неравенство возможностей, отсутствие представительства как причины структурного насилия. Типы насилия по Галтунгу. Экологический баланс = сумма основных человеческих потребностей: выживание+благополучие+свобода+идентичность. Деградация как нарушение баланса. Понятие культурного насилия и его опасность для современного человека.</p>



Социальные конфликты в современной России	<p>Корни социальных конфликтов в современной России.</p> <p>Понятие социальной справедливости в российской традиции.</p> <p>Справедливое и несправедливое равенство/неравенство в современной России как основа кризисных явлений.</p> <p>Власть и оппозиция как отражение дуализма политических отношений. Причины кризисов политического развития.</p> <p>Роль власти и роль оппозиции во время кризисов политического развития. Объективная необходимость политической критики в период создания новых проектов социально-политического развития страны.</p>
---	---

**Основная литература:**

Цыбульская М.В. Конфликтология : учебно-практическое пособие. М., Евразийский открытый институт, 2010. 314 с.