

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ АКАДЕМИИ

Автор: Шилин Кирилл Юрьевич

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.01 Экономика («Экономика и информатика»)

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в сфере научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в области экономики и информатики.

План курса:

Тема 1. Социальная адаптация как механизм социализации личности.

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

Тема 2. Личность, самосознание и адаптация.

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

Тема 3. Психологические теории социально- психологической адаптации личности.

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

Тема 4. Механизмы социально-психологической адаптации.

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

Тема 5. Адаптивные свойства личности.

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков

Аудиторные часы: 8

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
опрос, зачет.

Основная литература:

1. Зарецкая Е.Н., Деловое общение, М.: Дело, 2016
2. Гурьев М.Е., Социально-психологическая характеристика адаптации и адаптационных возможностей личности в социальной среде, Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2015

<https://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=7f347dea-7ac4-4165-9397-ba18232bda8d%40sessionmgr104&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT11ZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=edsclk.16087392&db=edsclk>

3. Каменева Г.Н., Особенности социально-психологической адаптации студентов, М.: ФГБОУ ВПО «РУДН», 2015
4. Тихонова А.О., Гусева В.Ю., Социально-психологическая адаптация студентов с ограниченными возможностями, Челябинск: Совет молодых учёных и специалистов Челябинской области, 2016