

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.04 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД**

**Автор:** Новиков А.А., д.э.н., доцент

**Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля):** 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и право»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Дисциплина Б1.Б.04 «История экономической науки: современный подход» нацелена на формирование общепрофессиональной культуры на основе изучения важнейших экономических теорий и школ в историческом разрезе и с учетом общих тенденций развития экономической науки, взаимосвязи и преемственности ее отдельных направлений, концепций, формирования и взаимодействия методологических подходов и приемов.

Основные задачи дисциплины «История экономической науки: современный подход»:

- познание закономерностей исторических этапов развития экономической науки,
- выявление сущностных взаимосвязей развития экономических учений и объективных процессов развития общественного производства,
- получение методических навыков системного анализа экономики на уровне отдельной корпоративной структуры и государства в целом.

Код и этап освоения компетенций:

УК ОС-3 «Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности».

УК ОС -3.1.1, 3.1.2 «Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности».

#### **План курса:**

Тема 1. Генезис и особенности развития экономической мысли в период до промышленной революции

Тема 2. Основные школы и направления в экономической науке эпохи свободной конкуренции.

Тема 3. Направления развития экономической науки в условиях регулирования рыночных отношений.

Тема 4. Российская экономическая мысль: возникновение, эволюция и современное состояние.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы и методы текущего контроля успеваемости: тестирование по темам курса, эссе.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Планируемые результаты обучения:

**Знания:**

- концепции образования в течение всей жизни;
- принципов и приемов самоменеджмента и самоорганизации;
- приемов самомотивации.

**Умения:**

- использовать предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения нового учебно-профессионального опыта.

**Навыки:**

- достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- навыками формирования траектории личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (с учетом поставленной задачи);
- навыками самомотивации.

**Основная литература:**

1. Шапкин, И. Н. История экономических учений: учебник для вузов / И. Н. Шапкин; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313](http://www.biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313).
2. Квасова А. С., Шапкин И.Н. История экономической науки. Учебник М.: Издательство журнала "Юнити", ЮНИТИ-ДАНА, 2013 — 495с.