

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 ЛИДЕРСТВО В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ

Автор: Фирсов В.В., к.э.н., доцент

Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля):

38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и право»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины Б1.Б.07 «Лидерство в условиях изменений» заключается в ознакомлении с теориями лидерства, оценка лидерских качеств и навыков студента, определение потенциальной сферы улучшения на индивидуальном, групповом и организационном уровне.

Задачами освоения учебной дисциплины Б1.Б.07 «Лидерство в условиях изменений» являются:

- использовать теории лидерства и инструменты оценки, понимать роли этических норм и ценностей при формировании личных лидерских навыков;
- развивать и внедрять стратегии, способствующие конструктивным межличностным и групповым отношениям и демонстрирующие высокую продуктивность, и лояльность на индивидуальном, групповом уровне;
- рекомендовать и внедрять мероприятия, направленные на поддержку видения, успеха и устойчивого развития предприятия.

Код и этап освоения компетенций:

УК ОС-2.2 «Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений».

УК ОС-3.3 «Способность переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности».

УК ОС-5.3 «Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности».

План курса:

Тема 1. Введение в теоретические основы лидерства.

Тема 2. Я – лидер, или Управляй собой.

Тема 3. Ораторское искусство или умение увлечь идеями.

Тема 4. Управляй другими, или Командообразование.

Тема 5. Умение вести за собой, или первый среди равных.

Тема 6. Управление лидерами, или Коуч-наставничество.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы и методы текущего контроля успеваемости: опрос по темам курса, решение практико-ориентированных заданий, дидактическая игра, тренинг.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Планируемые результаты обучения:

Знания:

- методических и нормативных документов по реализации конкретных проектов и программ;
- методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- методов самостоятельной работы и оценки результатов своей учебно-профессиональной деятельности;
- методики руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;
- передового отечественного и зарубежного опыта организации работы профессионального коллектива.

Умения:

- определять исполнителей задач в рамках цели проекта;
- обосновать собственную позицию участия в проекте;
- находить и извлекать из опыта учебно-профессиональной деятельности рациональное, выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- критически рассматривать свою учебно-профессиональную деятельность и стремиться внести необходимые изменения;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, представителями государственных структур;
- применять индивидуальный подход к каждому члену коллектива, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в своем коллективе.

Владение:

- разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий;
- навыками развития личностной рефлексии;
- навыками определения путей и выбора средств развития своих профессиональных достоинств и устранения недостатков;
- навыками осознания своей профессиональной и личностной роли, общности целей в коллективе, для достижения целей и задач профессиональной деятельности;
- административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основная литература:

1. Ильин, В.А. Психология лидерства: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Ильин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2E11CDE-A6E0-42C9-BC15-71F94F5D075A.

2. Спивак, В.А. Лидерство. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Спивак. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6A5F226E-4A1C-4BDE-841B-042BC40824F7.