

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.8.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе**

---

**Автор:** д-р филос. наук, проф. Сулимова Т.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.01 Экономика, Государственное регулирование экономики

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать этап формирования компетенции ПК-3.

**План курса:**

Тема 1. Теоретические основы интегрированного и инклюзивного образования.

Тема 2. Нормативно-правовые основы интегрированного и инклюзивного образования.

Тема 3. Доступная среда и ее специфика в вузе.

Тема 4. Способности человека и перспективы их реализации.

Тема 5. Формирование навыка самопрезентации в интегрированной среде.

Тема 6. Технология самокоррекции студентов с инвалидностью. Коммуникативный тренинг.

Тема 7. Особенности преодоления коммуникативных барьеров.

Тема 8. Технологии социального взаимодействия в учебной и профессиональной среде.

Тема 9. Тренинг социального взаимодействия с разными категориями студентов из числа здоровых и с ограниченными возможностями здоровья.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля успеваемости: опрос.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачёт.

**Основная литература:**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В. – Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 106 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478> — ЭБС «IPRbooks».
2. Особенности использования систем компьютерного сурдоперевода в инклюзивном образовании лиц с нарушением слуха. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Гриф М.Г., Королькова О.О., Птушкин Г.С., Траулько Е.В. – Новосибирский государственный технический университет. 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44988.html> — ЭБС «IPRbooks».