

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.Б.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Автор:** Галий Е.А., к.э.н., доцент

**Код и наименование направления подготовки, направленности (профиля):** 38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративная экономика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

#### **Вид практики, способы и формы ее проведения:**

Практика студентов, обучающихся по магистерским программам направления подготовки 38.04.01 «Экономика» проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В ходе учебной практики студенты в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводят исследование степени научной проработанности проблемы. Анализируют теоретический материал по выбранной теме для написания первой (теоретической) главы выпускной квалификационной работы магистра.

В соответствии с образовательным стандартом Академии, учебная практика магистров направления 38.04.01 направленности «Корпоративная экономика» является стационарной. Студенты работают с информационными источниками, как на базе информационных ресурсов Академии, так и за ее пределами.

Код и этап освоения компетенций:

УК-1 «Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач».

УК-1.2.1 «Способность применять системный подход для решения профессиональных задач».

УК-5 «Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

УК-5.2 «Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

#### **Этапы практики:**

1. Подготовительный.
2. Аналитический.
3. Экспериментальный.
4. Заключительный.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Планируемые результаты обучения:

**Знания:**

- методы критического анализа информации и принципы системного подхода для решения профессиональных задач;
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Умения:**

- проведение критического анализа информации с позиции системного подхода к объекту исследования;
- работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Навыки:**

- практическое применение на практике методов анализа информации с позиции системного подхода;
- толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Основная литература:**

1. Балашов, А.П. Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. — М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. — 208 с. — (Вузовский учебник).
2. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23080>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.)/ Л.Л. Дружинина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29830>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Марусева И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Мильнер, Б.З. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Инфра-М, 2013г.— 848 с.