

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология написания выпускной квалификационной работы (Methodology of writing a master's thesis)  
наименование дисциплины

**Автор:** Старший преподаватель Вербецкий А.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** Очная

### Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ОПК-3.3	Овладение навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

### План курса:

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Организация исследования, ознакомление студентов с форматом его проведения и оформления	<i><b>Запуск политического проекта</b></i> Составьте план работы над проектом (когда и что Вы будете делать) Выберите вопрос, связанный с политикой (он должен быть важным и иметь пути решения) Определите участников Найдите статьи, в которых освещаются или анализируются политические события, связанные с выбранной темой. Найдите факты (укажите источники).

№	Наименование	Содержание
Тема 2	<b>Фактологический анализ и разработка рекомендаций для политиков (команд)</b>	<i><b>Общая информация о выработке политических курсов</b></i> Мета-анализ и синтез точек зрения, качественный анализ исследования <i><b>Доказательства, основанные на фактах</b></i> Выбор доказательств. Выбор метода анализа. Первичные и вторичные источники. Использование качественных данных (полностью и частично)
Тема 3	<b>Оценка и предвзятость выбора</b>	<b>Теория, суждение и оценка</b> <i><b>Какие идеи лежат в основе Вашего исследования?</b></i> Как убедиться в том, что идея правильная? Онтологические, теоретические и эмпирические критерии Способны ли люди, принимающее решение, сделать рациональный выбор? Важно ли это? Какого мнения придерживаются критики теории рационального выбора? Идеи излагаются по-разному для того, чтобы они были положительно восприняты разными участниками? Как определить, поиском каких доказательств следует заниматься? Что Вы понимаете под «правдой» и «правосудием»? Что может являться существенным доказательством для отстаивания своей точки зрения?
Тема 4	<b>Разработка политики вмешательства</b>	<i><b>Оцените альтернативные варианты вмешательства</b></i> Точки зрения участников Точка зрения, устраивающая всех участников Похожий случай в другой стране, имевший печальные последствия. Разработка политики вмешательства. Таблица: виды стратегий вмешательства, за и против. Анализ эффективности затрат на практике
Тема 5	<b>Работа с кейсами, количественные и качественные данные</b>	<i><b>В чем отличие количественного подхода от качественного?</b></i> Количественный и качественный подходы имеют под собой одинаковый или различный фундамент? Что такое «работа с кейсами»?

№	Наименование	Содержание
Тема 6	Вопросы этики	<i>Этические проблемы накладывают ограничение на исследование, но при этом повышают его авторитет</i> Эксперименты, проводимые на людях, как правило, предполагают обман испытуемых и манипулирование ими, что считается аморальным или неэтичным в других условиях. Что оправдывает (если действительно оправдывает) их использование в социальных экспериментах?
Тема 7	Промежуточные презентации студентов	Студенты представят вводную часть по теме презентации, описание участников и их иерархии, варианты политических курсов и, по крайней мере, три альтернативы – «не делать ничего», «сделать хоть что-нибудь» и «сделать все возможное». Задачами исследования студентов будет использование методов с минимальными затратами и наибольшей эффективностью.
Тема 8	Систематическая ошибка отбора результатов, причинно-следственные связи	<i>Работа над кейсом: Проверка теории</i> Описание процесса Преодоление сложностей при проведении политических исследований Количественные и качественные исследования
Тема 9	Обоснование изменений	<i>Использование информации об участниках для повышения эффективности</i> Четкость и достоверность материала в презентациях Насколько необходимо вдаваться в подробности при взаимодействии с аудиторией «Отзеркаливание» аудитории: будьте похожими на нее
Тема 10	Итоговые презентации студентов	Презентация

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

##### *Презентации/Задания:*

В ходе курса студентам предстоит выступить с одной групповой презентацией, двумя основными – промежуточной и итоговой и одной небольшой презентацией на «горячую тему».

- 1) Цель: научить студентов правильно выбирать тему и описывать проблему
- 2) Задача : разработать и представить аргументированную позицию по вопросу, выбранному студентом.

##### *Задание 1: Групповые презентации*

- а. Для первой презентации: студенты разбиваются на группы из 3-5 человек, первые несколько команд готовят и совместно представляют пример гуманитарной помощи, обозначая события, которые привели к срочным совместным усилиям, ранее планы действий, которые разрабатывались для решения проблемы, и

уроки, которые извлекли в результате, а также степень распространенности проблемы и ее значимость для политического сообщества;

- б. Для второй презентации: остальные команды представляют проблему, связанную с окружающей средой, выявляют всех, кто в нее вовлечен, и озвучивают свою точки зрения;

В презентации должны быть упомянуты все группы потенциальных участников, включая бенефициариев, и указана их значимость в процессе принятия решения, с четким указанием на то, кто принимает решения.

***Задание 2: Индивидуальные презентации на актуальные темы (выбор осуществляется в соответствии с личным интересом в различных областях политики)***

- Ознакомившись с журналами, в которых освещаются политические вопросы, определите, какие еще темы «исследований» в этой области представляли и представляют интерес для политических экспертов и исследователей
- Выберите основные интернет-сайты, на которых можно найти информацию и исследования по выбранной Вами теме

***Задание 3: Короткое письменное задание на одну из актуальных тем***

- Выполняется на занятии, объем – одна страница, адресовано менеджеру по проектам, тема должна быть связана с решением глобальных проблем, представляющих особую важность для отдельных областей (голод, засуха и т.д.)

***Задание 4: Промежуточные презентации, защита 26 ноября, общая продолжительность – 2 занятия:***

- Официальная презентация продолжительностью 10-20 минут плюс обсуждение. Анализ студенческих проектов с предложением по меньшей мере двух альтернатив и вариантов решений. *Презентации также должны быть высланы на электронную почту.*

**Типовые оценочные средства**

***Задание 5: официальная презентация продолжительностью 20 минут.***

*Презентация также должна быть выслана преподавателю на электронную почту.*

- Студент представляет политические решения вопроса, поставленного в ходе исследования:
  - 1) Постановка вопроса, дополнительная информация, причина, по которой необходимы изменения.
  - 2) Характеристика участников, которые настаивают на необходимых изменениях
  - 3) Определение политических альтернатив, которые подлежат рассмотрению
  - 4) Выявление по крайней мере одной страны, для которой данная политическая проблема актуальна и должна быть решена, и страны где выбранный студентом альтернативный вариант решения был
  - 5) Описание альтернатив, основанных на фактах (по крайней мере три – «не делать ничего», «делать хоть что-нибудь», «делать все возможное»)
  - 6) Оценка эффективности затрат на каждую из альтернатив (выгода/себестоимость).
  - 7) Вывод.

Все письменные задания должны быть высланы на электронную почту. Остальная информация, а также дополнительные материалы, связанные с выполнением заданий, будут предоставлены студентам на занятиях.

**Основная литература:**

1. Broder, Sumerson, Joanne. Finish Your Dissertation, Don't Let It Finish You!, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1517410>.
2. Habib, Md. Mamun, et al. Research Methodology - Contemporary Practices : Guidelines for Academic Researchers, Cambridge Scholars Publishing, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1819209>.