

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами по методу Prince - 2 (Project management – Prince 2) *наименование дисциплины*

**Автор:** профессор кафедры международного менеджмента Росс С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** Очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-6.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

#### **План курса:**

Тема 1: Введение в метод Prince 2

Структура метода 2, преимущества метода Prince 2, основные положения метода Prince 2

Тема 2: Организация ролей

Исполнительная роль, роль первоочередного потребителя, роль начальника снабжения, роль менеджера проекта, роль управляющего командой

Тема 3: Диаграмма модели процесса

Четыре уровня управления, модель процесса

Тема 4: Модель процесса метода Prince 2

Предварительный проект / задачи проекта, запуск проекта, этап инициации, документация по инициативе проекта,

Управление переходным этапом после запуска проекта, Авторизация проекта, контроль этапа,

Управление поставкой продукта, Планирование исключений, закрытие проекта

Тема 5: Резюме

Краткое описание курса, схема метода The Prince 2

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

##### **Темы для дискуссии**

Моделирование бизнес-ситуации отвечает на вопросы, такие как:

- Почему мы делаем этот проект?
- Каковы экономически обоснованные причины?
- Какова прибыль для организации?

Предмет «Организация» отвечает на следующие вопросы:

- Кто занимает какое положение в проекте?
- Кто спонсирует проект?
- Кто несет ответственность за бизнес-ситуацию?
- Кто занимает роль потребителей и поставщиков?
- Каковы конкретные роли и обязанности?
- Кто является руководителем проекта?

Предмет «Качество» отвечает на вопросы:

- Каким должен быть уровень качества продукта по завершении реализации проекта, чтобы его можно было правильно применить по назначению или, другими словами, быть пригодным для использования?
- Что может быть сделано, чтобы проверить качество во время реализации проекта и убедиться, что проект отвечает требуемому уровню качества?
- Каковы риски?
- Что делать, если риски неизбежны?
- Как можно идентифицировать, проанализировать и документировать риски?
- Как можно уменьшить вероятность риска?
- Как можно управлять и контролировать риски и на протяжении всего периода реализации проекта?
- Как будет осуществляться контроль над проектом;
- Когда будет предоставлен отчет;
- Насколько мы продвинулись по плану; а также
- Является ли проект успешным?

### **Типовые оценочные средства**

Тест:

Практикующий специалист . Пороговый проходной показатель составляет 35\70. Студент оценивается сразу. Экзамен проводится на последнем занятии в формате списка вопросов с несколькими вариантами ответа. Экзамен длится 2,5 часа. Результаты экзамена озвучиваются не сразу . Успешное выполнения порогового количества заданий является обязательным для общего показателя успеваемости за модуль.

Примеры заданий:

Какие инструменты управления не способствуют его запуску?

Краткое изложение проекта

Отчет урока

Перечень проблемных вопросов  
Организация команды по управлению проектом

Какую из приведенных ролей команды управления проектом можно назначить для оказания содействия менеджеру проекта в сборе фактических данных о ходе работы?

Исполнительный директор

Контроль за изменениями

Поддержка проекта

Обеспечение реализации проекта

Каков наиболее подходящий тип реакции на риск ?

Отказ

Отступление

Ожидание

Отклонение

Какая из предложенных стадий предусматривает ожидания клиентов в отношении качества исходного продукта?

Запуск проекта

Инициирование проекта

Управление процессом

Управление реализацией

Последующие шаги становятся задачей какого этапа?

Запуск проекта

Инициирование проекта

Управление процессом

Заккрытие проекта

На каком этапе должен быть составлен план критической оценки преимуществ?

Запуск проекта

Инициирование проекта

Управление реализацией проекта

Заккрытие проекта

Кто ответственен за обмен информацией в отношении задач проекта?

Менеджер проекта

Исполнительный директор

Корпоративное управление

Поддержка в реализации проекта

Какой из предложенных вариантов предусматривает финансирование доработки целевого продукта?

Составление бюджета

Бюджет для управления рисками

Пороговый предел

Резервный вариант

Планирование проекта

Командный план

План этапа

План исключения

Какой из предложенных вариантов является резервным?

Что является опциональным в проекте PRINCE2?

Пересмотрение бюджета

Бюджет для управления рисками

Обеспечение реализации проекта

Руководитель команды

Кто ответственен за бизнес-модель проекта?

Управляющий проектом  
Руководитель проекта  
Поддержка в реализации проекта  
Обеспечение реализации проекта  
Кто ответственен за четкое определение требований для реализации поставленных перед проектом задач?  
Первоочередный потребитель  
Руководитель проекта  
Начальник снабжения  
Управляющий проектом  
Какая из этих ролей PRINCE2 должна всегда выполняться одним человеком?  
Первоочередный пользователь  
Руководитель проекта  
Начальник снабжения  
Обеспечение реализации проекта  
Какие из этих утверждений ложны. Управление конфигурацией проекта ...  
связан с контролем изменений  
поддерживает контроль и обслуживание продуктов  
включает в себя действия по управлению файлами и документами  
включает планирование и выполнение контроля качества  
Какой из них не является частью производственного процесса PRINCE2?  
Контроль внесения изменений  
Запуск проекта  
Управление доставкой товара  
Управление переходным этапом

**Основная литература:**

1. Hinde, David. PRINCE2 Study Guide, Wiley, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=879011>.