

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Лидерство в эпоху перемен (Leadership in age of change)

*наименование дисциплины*

**Автор:** директор центра публичной политики и государственного управления ИОН,  
к. э. н. Абрамова Н.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** Очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3.3	Овладение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОПК-2.3	Овладение технологиями эффективной коммуникации; анализа и координации деятельности трудового коллектива.

#### **План курса:**

##### **Тема 1 Создание концепции:**

- Выработка энергии для достижения большой мечты, энергии для работы «от и до», на всех уровнях
- Работа на достижение высокой цели и помощь другим в осознании своего места в общем деле
- Создание и продвижение такой концепции, которая вдохновляла бы, заряжала бы людей и при этом была вполне реализуема
- Формирование такого изложения концепции, которое способствовало бы ее реализации

- Помощь коллективу при внедрении преобразований в организации, объясняя им, что происходит, что изменилось, что меняется и что будет меняться и их место во всем этом процессе
- Поведение победителя, в том числе готовность рисковать и умение принять поражение
- Обеспечение контекста для формирования концепции, стратегии и последующей деятельности
- Четкая расстановка приоритетов в своем участии и для организации в целом
- Поощрение мышления, основанного на возможности выбора
- Использование энергии противников и тех, кто находится все ситуации, для воплощения своей собственной мечты.

## **Тема 2 Коммуникация посредством слушания:**

- Эффективное взаимодействие – лидер внимательно слушает, старается всех объединить, ведет разговор таким образом, чтобы вдохновить всех участников команды на работу и достижение положительного результата.
- Умение коммуницировать со всеми стейкхолдерами в ситуации, когда в организации происходят серьезные изменения
- Разработка стратегических позиций и планов
- Инициирование и поощрение обсуждений, в результате которых могут открыться новые возможности и наметиться действия, необходимые для реализации новых идей.

## **Тема 3 Оптимизация ресурсов:**

- Оптимизация имеющихся ресурсов таким образом, чтобы позволить противостоять наиболее серьезным вызовам
- Расстановка приоритетов в работе
- Принятие решений и распределение работы

## **Тема 4 Подключение всех членов команды:**

- Заражение остальных своими идеями настолько, чтобы они действовали решительно и смело
- Создание понимания всеми перспективы (помочь людям осознать проект в целом)
- Подталкивание формирующихся коалиций в нужном направлении
- Создание и использование социальных сетей, понимание того, как можно на них влиять
- Стимулирование совместной работы
- У всех должно быть понимание, что сделать нужно как можно быстрее
- Получение отдачи от команды
- Использование положительных результатов, чтобы повысить моральный дух в команде

## **Тема 5 Стимуляция роста членов команды:**

- контроль за повышением уровня сотрудников и результатами
  - информирование
  - определение видов работы
  - планирование и целеполагание
  - отслеживание хода работы и результатов
- Придание членам команды уверенности в своих силах и способностях
- Поощрение членов команды к принятию новых идей

## **Тема 6 Координация работы:**

- Формирование сплоченного коллектива
- Понимание ряда самых важных моментов vs. всех важных моментов
- Оценка важности тех или иных видов деятельности и поиск способов наилучшего использования ресурсов.

## **Тема 7 Создание необходимой культуры общения:**

- Формирование культуры общения
- Понимание того, что во всяком общении есть «теневая сторона»

- Хорошая обратная связь
- Четкая и ясная коммуникация, уверенные «да» и «нет»
- Верность собственным обещаниям и формирование тем самым доверия к себе.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Симуляции на следующие темы в классе:

*Симуляция — Слово как инструмент руководителя: Как правильно излагать свои мысли*

Одним из наиболее эффективных способов сделать так, чтобы тебя услышали, является написание статей в газетах, блогах и онлайн журналах, а также комментирование текстов на важные для вас темы. Мы обсудим, как сделать хорошую авторскую колонку и как ее опубликовать. Студентам будет предложено сделать набросок собственной колонки и подумать, где бы они хотели ее опубликовать.

*Симуляция — Профессиональное собеседование*

Собеседования зачастую становятся наиболее сложным этапом для желающих стать студентами хорошего ВУЗа или сотрудниками престижной организации. Сохранить спокойствие и выдержку при этом очень нелегко, однако этому можно научиться. В данной симуляции мы посмотрим, что нужно сделать, чтобы собеседование прошло успешно, и как следует вести себя во время собеседований разного формата.

Вопросы для дискуссии в классе:

1. Да или нет? Эффективный мировой лидер должен ...:
  - ... иметь опыт проживания в более чем одной стране.
  - ... иметь опыт путешествий по разным странам.
  - ... свободно говорить на более чем одном языке.
  - ... руководить командой, разбросанной по всему миру.
  - ... иметь опыт работы за рубежом.
  - ... пройти обучение за рубежом.
2. Каковы мировые тенденции в области рабочей силы?
3. Что такое глобальный образ мышления?
4. Кто такой мировой лидер?
5. Что такое образ мышления мирового лидера?

### **Типовые оценочные средства**

Симуляции на следующие темы:

*Симуляция конкурентности (Часть I) — В парламенте*

Студенты должны разработать проект законодательства нового государства. Группа

разбивается на команды по 10 человек. Каждая команда пишет проекты определенных законов. Далее проводятся дебаты между конкурирующими группами и, наконец, голосование по обсужденным пунктам.

*Симуляция конкурентности (Часть II) — Подготовка речи*

Студенты получают задание написать и затем представить речь лидера государства, которую он должен произнести на мероприятии международного уровня.

**Основная литература:**

1. Leadership Lessons from Compelling Contexts, edited by Claudia Peus, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4509355>.
2. Leadership 2050 : Critical Challenges, Key Contexts, and Emerging Trends, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2121717>.