

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

Автор: к.э.н., доцент Юшин И.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации (ПК-1: ПК-1.2, ПК-5: ПК-5.1, ПК-11: ПК-11.2.3, ПК-15: ПК-15.2.1, ПК ОС-55: ПК ОС-55.2.1).

План курса:

Тема 1: Цели и организация занятий по дисциплине.

Занятие проводится в форме презентации дисциплины по выбору.

Ее общей задачей является развитие у студентов, завершающих академическую подготовку, системных представлений о процессах и первоочередных мерах по развитию менеджмента, механизмах формирования его современных моделей, а также способах преодоления средствами социальной организации рисков и угроз экономической безопасности.

В процессе занятий предусматривается: обогащение багажа идей и инициирование интереса студентов к формированию широкого взгляда на общие и специфические проблемы общественной организации в системе законов, закономерностей и тенденций управления.

Это соответствует логике, принятой в научном сообществе и ведущим дисциплину, согласно которой:

- занятия предстоит последовательно нацеливать на опережающее развитие у студентов «инновационного», «пространственного», «антикризисного» и «управленческого» мышления;

- следует исходить из постулата, согласно которому в настоящее время более или менее понятно, что необходимо делать;

- основными становятся задачи обоснования ответов на вопросы -- как это возможно осуществить эффективно, какие инструменты и навыки специалистов менеджмента следует развивать, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности экономики и социальной сферы страны, регионов, городов и предприятий.

Подчеркивается также, что менеджмент существует более пяти тысяч лет и является одним из древнейших искусств. Разработано множество теорий, концепций, парадигм, функционируют многочисленные научные школы, научные центры и коллективы исследователей, в учебных заведениях налажена профессиональная подготовка специалистов по единому государственному образовательному стандарту и т.п.

Ориентироваться в этой многообразии в целом становится все сложнее, приходится выбирать наиболее важное, имеющее практическое значение.

Особенностью занятий по дисциплине является радикальная актуализация общенаучных и профессиональных знаний с учетом современных кризисов и нарастающей турбулентности в экономике России.

В проблематике дисциплины особое внимание уделяется следующим проблемам современного менеджмента.

Во-первых, истокам и формам проявления его кризиса в теории, практике и учебной работе;

Во-вторых, разворачивающимся реформам государственного управления в РФ;

В-третьих, задачам, возникшим для практики менеджмента в связи принятием Федерального Закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (2014 г.), новой редакции «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (2015 г.), а также документов, предусматривающих меры по инновационному развитию страны, ее регионов, социальных и экономических комплексов.

Специфика учебных занятий заключается в том, что:

- они ориентированы на изучение менеджмента как специфического ресурса развития - экономики, регионов и отраслей хозяйства, а также нематериальных сфер деятельности;

- учебные вопросы раскрываются с позиций современных теорий и концепций модернизации в широком смысле слова;

- проблемы менеджмента исследуются в контексте учений о конкуренции, эффективности и практик реализации политических установок.

- содержание курса опирается на документы РФ и ее регионов, а также идеи и предложения ведущих специалистов.

Содержание, методология и методика лекций и практических занятий ориентируются на нормы Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, федерального компонента общепрофессиональных дисциплин, специальности 38.05.01.65 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», а также содержание стандарта дисциплины 080200 «Менеджмент»,

Тема 2. Менеджмент: природа, сущность и современные вызовы

Проводится как лекция-дискуссия. Раскрываются предпосылки возникновения менеджмента, сущность его феномена, этапы развития, исторические перспективы, современные парадигмы и социальные силы трансформаций.

Уточнение представлений о предмете менеджмента осуществляется посредством: подтверждения факта объективного его существования; описания, объяснения и предсказаний характера развития его процессов; обоснования соответствующих гипотез, концепций, умозаключений и уточнений приемов анализа его специфики, перспективных форм и т.п.

Менеджмент раскрывается как:

- естественный результат общественного разделения труда в сфере общественной организации;

- разновидность процессов и приемов регулирования взаимодействия работников в пределах их социальных структур и организаций;

- область проявления специфических закономерностей, тенденций, а также принципов профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяется родовым и видовым функциям менеджмента, а также соответствующим его принципам, анализируются воззрения на его пространство, сущность и формы.

Методологические ориентиры изучения проблематики дисциплины раскрываются на соответствующих парадигмах менеджмента, т.е. совокупности признанных научных достижений, взглядов, положений и выводов, ориентирующих сообщество исследователей, практиков и студентов.

Основания рассматриваемых парадигм менеджмента: системный, стратегический, ситуационный и антикризисный подходы; взаимосвязанность ценностей и целей; диалектика общего и особенного, обратная связь в управленческих циклах, теории циклов и циклического развития и т.п.

Подчеркивается, что общественное разделение труда и объективная необходимость его кооперации являются естественно-научными корнями феномена управления и родовым по отношению к менеджменту, как явлению видовому.

Формула: «Отдельный скрипач сам управляет собой, а оркестр нуждается в дирижере», раскрывает менеджмент как сферу специфических отношений, где объектами и субъектами являются работники, целями – согласованность их действий, а общим результатом - превышение арифметической суммы частных достижений.

Предпосылки и алгоритм становления специальных областей менеджмента – маркетинга, регулирование процессов достижения качества на основе международных стандартов, логистики, структурного, ситуационного и имитационного моделирования, риск -менеджмента и других.

Новые реальности в менеджменте конца прошлого и начала нынешнего столетия. Развитие «третьего сектора», представленного добровольцами, работающими в общественных организациях и осуществляющими сбор пожертвований, функции волонтерами и т.п. виды бесплатных работ.

Развитие этих тенденций (П.Друкер)., может свидетельствовать о зарождении новых радикальных преобразований в фундаментальных основах менеджмента.

Тема 3.Менеджмент инноваций

Лекционное занятие проводится с активным использованием положений «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», продвинутых учебников по менеджменту, материалов Росстата, а также опыта регионов и ведущих предприятий.

Инновации раскрываются как радикальные преобразования в технологиях и технических устройствах для производства и продвижения продуктов и услуг, маркетинге, использовании ресурсов, а также сфера конкуренции и сотрудничества.

Двойственному характеру менеджмента инноваций и инновациям в менеджменте уделяется особое внимание. Сущность менеджмента инноваций и инноваций менеджмента раскрывается на материалах: теории развития, учения о закономерностях практического применения знаний, учений о специализации и предельных масштабах управляемости и др.

Механизмы смены парадигм менеджмента, эволюции содержания функций и процессов, развития научного, информационного и кадрового его обеспечения.

Методология познания истоков, форм и этапов системных преобразований в менеджменте - специфическом ресурсе развития, гаранте конкурентоспособности и эффективности;

С современных позиций интерпретируются общепризнанные выводы об инновационном менеджменте:

- его теория и практика сформировались под влиянием динамичного научно-технического, социального и общественно-экономического прогресса, имеют конкретно-историческое содержание, соответствующие формы, а также объективно обусловленные масштабы и темпы осуществления;

- формирование нового качества менеджмента происходит в процессе преодоления противоречий нарождающейся и устаревшей его моделями, общего и единичного в экономике и социальной сфере, текущими и перспективными интересами элит, специалистов и рядовых работников;

- преобразования осуществляются на фоне общего обострения требований со стороны социума к конечной эффективности менеджмента, его направленности, демократизации процессов, способам адаптации к вызовам и изменяющимся условиям;

- на первоначальном этапе позитивные изменения в менеджменте носят фрагментарный характер, вызывают дискуссии и испытывают явное и неявное сопротивление специалистов и рядовых работников;

- в результате осуществления последовательных и масштабных мер по поддержке, изменения становятся необратимыми и, в конечном счете, новым качеством практического менеджмента.

Признаки инновационного качества менеджмента в экономике:

1. Способность адекватной оценки грядущих изменений в науке, технике, технологии и образовании, а также своевременной переориентации и адаптации менеджмента к преобразованиям;

2. Использование конкурентоспособных управленческих технологий для завоевания новых рынков, а также и удержания достигнутых позиций;

3. Всестороннее, сбалансированное и непрерывное развитие организации;

4. Противостояние социальному сопротивлению инновациям внутри организации и во внешней среде;

5. Участие в инновациях первых лиц организации и ведущих специалистов.

Качество организационных инноваций:

- эффективная реализация новой или измененной корпоративной стратегии;

- наиболее полное использование современных информационных технологий, применение нетрадиционных организационных структур производства, эффективных систем контроля качества, сертификации товаров, работ и услуг;

- создание специализированных подразделений по проведению исследований в области менеджмента организаций;

- внедрение передовых приемов получения и использования оригинальных знаний о менеджменте, развития персонала и др.

Инновационное развитие менеджмента регионов как их способность систематически получать синергетический результат от продуктовых, процессных и организационных модернизаций, развертывающихся в относительно локализованном их пространстве (территории).

Новое качество менеджмента регионов и городов:

- способность реализовать преимущества и возможности в связи с усилением роли регионов и городов, соответствующим перераспределением прав, ресурсов и ответственности за социально-экономическое развитие;

- формирование новых и модернизация существующих научных структур, творческих коллективов, а также стимулирование отдельных специалистов, способных генерировать новые идеи, выполнять прорывные разработки и уникальные технологии;

- поддержка производственных структур, посредников и других, организующих внедрение и эксплуатацию нововведений;

- расширение практики функционирования координационных советов по инновациям, создаваемых из представителей органов власти, научных учреждений, вузов, средних учебных заведений, коммерческих и некоммерческих организаций, и др.

- развитие сети региональных некоммерческих инновационных центров (агентств) для подготовки предложений для координационных советов по инновациям о путях

реализации инновационных стратегий регионов и городов, мониторинга и оценки продвижения их инновационных стратегий.

Алгоритм инновационной политики в менеджменте: разработка планов и программ, обоснование приоритетов развития, осуществление «пилотных» акций, мониторинг и контроль хода реализации проектов.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и ее ориентиры для изменений в отечественном менеджменте.

Тема 4. Стратегический менеджмент

Лекционное занятие проводится на основе ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», обобщении опыта реализации ФЗ-115 «О прогнозировании и программах социально-экономического развития в Российской Федерации», фундаментальных учебников по менеджменту и монографической литературы.

Стратегическое мышление как сущность и отличительная черта профессионализма менеджера. Факторы его формирования и развития: нарастающая неопределенность векторов в экономике, социальной сфере, усиление дефицита ресурсов жизнеобеспечения, мало прогнозируемые процессы в экологических, этнокультурных системах и т.п.

Разработки по проблемам сочетания прошлого, настоящего и будущего в современных практиках, истоков изменений со второй половины XX века, императивов для государства, общественности, субъектов хозяйственной и иной деятельности в условиях усиления системной конкуренции.

Методология исследований движущих сил экономической, научно-технической и социальной динамики; обоснования перспектив («горизонтов») стратегического менеджмента, разработки сценариев и обоснования приоритетов долгосрочного развития, характера рисков, угроз и новых возможностей предприятий и производственных комплексов.

Дискуссии на рубеже смены «технологического оптимизма» 50-60-х гг. «экологическим и социально-политическим пессимизмом» в 70-х - начале 80-х гг. прошлого столетия.

Жизненные циклы стратегий: периоды формирования, развития, модернизации и т.п.

Специальные меры менеджмента по созданию условий для проявления стратегических намерений, лидирующих возможностей организаций, а также специалистов, составляющих их «профессиональное ядро».

Опыт и уроки поисков и обоснования проблем как противоречий, диспропорций и т.п. причин, сдерживающих развитие.

Обоснование общих направлений развития, гарантирующих рост и укрепление позиций предприятия, отрасли, города, района, или страны в целом, как завершающий этап разработки стратегии.

Базовые элементы стратегического менеджмента:

- долгосрочные прогнозы, концепции, стратегии, программы и пространства развития; сценарии (направления) развития; сбалансированное ресурсное обеспечение и системная модернизация применяемых технологий;
- механизмы, ориентирующие и интегрирующие усилия структур вертикали и горизонтали государственной, общественной и экономической организации;
- стратегии лидерства в моделях бизнеса: на основе низких издержек; дифференциации или индивидуализации; наилучшей стоимости; концентрации на узком сегменте или нише рынка посредством низких издержек или дифференциации производства;
- организационно-правовое регулирование отношений между участниками процессов целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития;

- системное обоснование ориентиров для структур рыночного и государственного секторов, а также общественных организаций;
- обеспечение тесной взаимосвязи управленческих мероприятий с решением задач обеспечения безопасности.

Лекционные выводы и положения иллюстрируются на материалах «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года», в том числе:

ее целей:

-реализации национальных интересов посредством решения локальных задач, с учетом стратегических приоритетов в сфере национальной безопасности и устойчивого социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации;

методов преодоления рисков:

• **в социальной сфере** – отрицательной динамики демографических процессов, несоответствии социальной сферы характеру и векторам расселения, критическом состоянии жилищно-коммунального хозяйства, недостаточной обеспеченности населения питьевой водой и др.;

• **в сфере экономической** - дефицита технических средств и технологий для поиска, разведки и освоения морских месторождений углеводородов, износа основных фондов транспортной, промышленной и энергетической инфраструктуры, старения ледокольного флота, отсутствия средств малой авиации и др.;

• **в сфере науки и технологий** – нехватки ресурсов для изучения, освоения и перехода на инновационный путь развития;

• **в природопользовании и охране окружающей среды:** возрастание техногенной и антропогенной нагрузки и увеличение вероятности достижения ее предельных значений, радиоактивное загрязнение, в том числе от накопленного экологического ущерба и др.

Федеральный Закон РФ (28 июня 2014 года №172) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» как качественно новый этап в развитии механизмов менеджмента и системы управления в целом.

Вытекающие из него методология, методики и модели системного обоснования целей и задач, приоритетов и их субординации, механизмов, мониторинга и контроля реализации стратегий.

Тема 5. Менеджмент экономической безопасности

Целью лекции является системное раскрытие современных практик менеджмента экономической безопасности, планируемых изменений в его организации и повышения социально-экономической эффективности.

Актуализация занятия осуществляется посредством активного использования «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683

Подчеркивается, что практики обнаружения, оценки и принятия мер в отношении угроз, рисков и т.п. ситуаций, содержащих возможности негативных последствий, потерь и ущербов устойчивости функционирования и развития многочисленны и разнообразны.

В силу этого менеджмент в сфере безопасности сформировался как междисциплинарная научная дисциплина и учебный предмет, а также комплексная область практики.

Особое внимание уделяется содержанию основных категорий и понятий.

Современные угрозы безопасности характеризуются:

- все более масштабным использованием в международных отношениях

экономических санкций, эмбарго, запретов и т.п. мер, реализуемых в политических целях;

- низкой конкурентоспособностью национальных экономик;
- абсолютизацией экспортно-сырьевых моделей развития;
- высокой зависимостью от внешнеэкономической конъюнктуры;
- хроническим отставанием в разработке новейших технологий;
- незащищенностью финансовых систем и несбалансированностью национальных бюджетов;

- дефицитом ресурсов для кредитования;
- малой инвестиционной привлекательностью;
- низкой производительностью общественного труда;
- дисбалансами в экономике и др.

Особо подчеркивается, что сущность и формы менеджмента безопасности порождены социальными потребностями в специфическом противодействии (преодолению или минимизации) угроз и рисков устойчивости и т.п. нарушениям нормального развития на всех уровнях и в сферах общественной организации;

Это:

- специфическая область интеллектуальной работы, связанная с обнаружением и диагностированием природы и характера проблем на этапе их зарождения, нарастания и возможных последствий на последующих этапах развития;

-организационная деятельность, адекватная правовому пространству страны, национальной модели менеджмента и гарантирующая достижение приоритетных долгосрочных целей;

-комплексное использование политических, организационных, социально-экономических, правовых, информационных, военных, специальных и иных ресурсов и возможностей страны.

Стратегические цели и национальные приоритеты как ориентиры для менеджмента:

•обеспечение вхождения России в число стран-лидеров (по основным макроэкономическим показателям);

•снижение (устранение) уязвимости национальной экономики от внешних, в том числе мало прогнозируемых негативных факторов и политически мотивированных санкций;

•прагматичное (выгодное) участие РФ в международном экономическом сотрудничестве;

•повышение эффективности государственного управления в экономической сфере;

•радикальная научно-техническая и технологическая модернизация приоритетных секторов экономики и промышленной базы страны.

•повышение качества жизни россиян, в том числе - снижение уровня социального и имущественного неравенства;

•гарантированная продовольственная безопасность страны и регионов;

Субъектами менеджмента экономической безопасности национального уровня являются: Президент Российской Федерации, Правительство России, Совет безопасности, Федеральное Собрание страны, а также Центральный банк и органы исполнительной власти. Их функции законодательно закреплены.

Тема 6. Менеджмент в пространственной организации России

Основная цель лекционного занятия заключается в развитии пространственного мышления специалистов ГМУ применительно к проблематике экономической безопасности.

Актуальность занятия обусловлена современными вызовами для пространственной организации страны, в том числе геоэкономическими подвижками, трансформацией отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства России и т.п. причинами.

Менеджмент пространственной организации раскрывается как системный инструмент укрепления целостности и безопасности экономики и социальной сферы страны, макрорегионов и субъектов Российской Федерации.

Его средством является сбалансированное их развитие, оптимизация производственной специализации, инфраструктурная достаточность, общественная, государственно-правовая, финансовая и научно-методическая поддержка.

Исторические уроки менеджмента пространственной организации анализируются на теоретических разработках, а также отечественной и зарубежной практике.

Обращается внимание на периодически обостряющихся дискуссиях о ценности территории России, методах изучения, закрепления юрисдикции и защиты национального пространства от внешних посягательств и проявлений центробежных сил.

Теория и практика комплексного развития и специализации регионов, способы преодоления ведомственности и местничества, кадрового обеспечения менеджмента республик в составе РФ, областей, краев, городов и агломераций.

Менеджмент Федерального Центра иллюстрируется на разработках Генеральных схем размещения производительных сил, национальных отраслевых и межотраслевых программ и проектов; мерах по сокращению различий в уровнях социального и экономического развития регионов и городов; кампаний расселения, заселения и переселения; государственного протекционизма в отношении регионов и др.

Практический менеджмент субъектов РФ раскрывается по направлениям:

- поддержания условий жизнедеятельности, гарантирующих расширенное воспроизводство постоянно проживающего населения, его профессиональной, квалификационной и половозрастной структуры;

- обеспечения рациональной территориальной организации экономики, занятости, а также инфраструктурного обеспечения жизнедеятельности ;

- организации геологоразведочных работ и инженерной подготовки территорий для нового хозяйственного освоения;

Критерии и показатели менеджмента муниципальной власти:

- приобщение населения городов и населенных пунктов к практике самоуправления, формированию и развитию гражданского общества;

- поддержание и развитие традиционного образа жизни, обеспечение безопасности межнациональных, этнокультурных и конфессиональных отношений в городах и районах;

- разработка и реализации схем пространственного развития хозяйственных комплексов городов, районов, кластеров, гарантирующих достойные условия проживания и трудовой деятельности в настоящем и будущем;

- содействию устойчивости градообразующих и конкурентоспособности системообразующих предприятий и др.

Тема 7. Мониторинг в системе менеджмента

Категория «мониторинг» на лекции раскрывается как:

- специфический инструмент диагностирования причин отклонений от прогнозируемого хода событий, а также выполнения программ, планов и т.п.

- способ приращения эмпирических (практических) и теоретических знаний для последующих обобщений, обоснования новых выводов и стратегических установок.

Категория «мониторинг» широко востребован практическим менеджментом, однако нередко понимается как синоним контроля.

Общим для них является выявление фактов и характера отклонений сущего от должного, а также выполнения функции «обратной связи» в системах управления. Особенное состоит в том, что контроль ориентирован на наблюдение хода реализации принятых управленческих решений, использование статистических данных и стандартизированных методик для анализа и т.п.

Принципами мониторинга являются:

- научность, заключающаяся в использовании выводов и положений теории менеджмента, учений о развитии, циклах, кризисах, катастрофах и др.;
- системность проведения и оценки результатов;
- однородность объектов мониторингового наблюдения;
- эффективность проведения и использования данных мониторинговых исследований;
- адаптивность системы мониторинговых индикаторов к статистической отчетности РФ и технологиям принятия решений;
- регламентация и стандартизация оформления и эффективность использования данных мониторинговых наблюдений;

Организация мониторинга осуществляется по ряду направлений, учитывает, в частности, участие РФ в международных проектах - исследования природной среды, контроля гуманитарной безопасности на континентах и в отдельных странах, эпидемиями, эпизоотиями и т.п.

Задачи мониторинга в РФ обозначены во многих документах, проектах и исследовательских программах.

В целях повышения действенности менеджмента в сфере стратегического планирования, в частности, предусмотрены:

- сбор, систематизация и интерпретация данных о достижении запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- оценка практической эффективности стратегического планирования и программирования отраслей экономики и сферах государственного и муниципального управления;
- выявление характера влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

Основные ежегодные документы, содержащие результаты мониторинга социально-экономических процессов в РФ в целом:

- отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации, о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- доклады Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности Российской Федерации и мерах по ее укреплению;
- отчеты высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, а также годовые их доклады о ходе реализации и эффективности соответствующих государственных программ;
- соответствующие отчеты и доклады органов МСУ.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» предусматривается: обоснование сценариев преодоления рисков и угроз национальной безопасности Российской Федерации; оценки конкурентных позиций Российской Федерации в мировом сообществе, обоснование прогнозов социально-экономического потенциала и других.

Стратегией инновационного развития предусмотрены также соответствующие объекты мониторингового наблюдения и анализа.

В регионах мониторинговые наблюдения главным образом организуются в целях анализа демографических процессов, тенденций заселения, расселения и переселения, профессионально-квалификационной структуре сферы труда и т.п.

Предметами мониторинга в городах и районах традиционно является: градообразующие предприятия, домохозяйства, коммунальное хозяйство, динамика занятости и характер рабочих мест, состояние природной среды, личная безопасность и здоровье граждан, качество работы учреждений образования и др.

Индикаторы угроз и рисков

Социально-экономические индикаторы и показатели - это специфические инструменты, в том числе: статистические (ок. 700), а также разрабатываемые для проведения научных исследований и решения практических задач.

Особый познавательный и практический интерес представляют специальные инструменты мониторинга, раскрывающие сущность «пороговых» значений, критических состояний, точек «бифуркации», т.е. особых ситуаций, в том числе чреватых возникновением необратимых негативных изменений в природе или общественной практике.

Отмечается особая заслуга В. И. Даля, который в фундаментальном словаре великорусского языка отметил, что...монитор - это тип военного корабля...Название дано от особого рода ящерицы (монитора), будто - бы предвещающей о близости крокодила.

Тема 8. Менеджмент: реформы и дискуссии

Лекция является проблемной и предполагает рассмотрение феномена менеджмента в контексте системных кризисов и разворачивающихся в мире изменений. При этом используются положения авторитетов России и зарубежья.

С.Капица: ...мы переживаем время полной потери какого-то внутреннего порядка, ориентиров и пр. Примеров тому более чем достаточно как внутри нашей страны, так и в мире в целом;...без понимания масштаба проблемы, фундаментальных причин происходящего мы далеко не уйдем...

М.Хазин:...мир стоит перед принципиальным, радикальным сломом, который по силе и размаху неизмеримо превосходит сломы 1917 и 1991 годов;

П.Друкер: произошла «безмолвная революция» в менеджменте...представления, которые лежат в основе управления большинством компаний, больше не соответствуют реальности...;

Основное внимание уделяется сложному характеру ситуации в России, в том числе ее причинам, следствиям, первоочередным и стратегическим мерам по :

- повышению государственно-политической и социально-экономической эффективности общественной организации в целом;
- преодолению опережающего роста численности персонала управления по сравнению с конечными результатами менеджмента, как в институтах власти, так и структурах предприятий;
- повышению исполнительской дисциплины;
- сдерживанию расширения практики латентного воздействия на процессы общественной организации;
- недопущению дальнейшего обострения дефицита специалистов менеджмента, преодолению застоя и изъядов в методологии и методиках их подготовки;
- установлению и поддержанию гарантий наиболее полного использования знаний и навыков квалифицированных работников;
- повышение готовности специалистов к нарастанию масштабов и остроты конкуренции в отношении инноваций в области практического менеджмента и др.

На лекционном занятии предусматривается обмен мнениями по вопросам:

- возможности проведения экономических преобразований без соответствующих изменений в политической организации государства;
- оптимизации доли государства в экономике страны;
- темпов роста экономики, минимально необходимых для динамичного социально-экономического развития России и реализации функций мощной мировой державы;
- параметров бюджета страны и его оптимальной доли в ВВП, гарантирующих экономическую безопасность и устойчивое развитие;
- оптимизации: занятости в структурах ГМУ, общей численности персонала управления в РФ, а также объемов ВВП;
- перспектив повышения общественной производительности труда в условиях приоритетного развития сферы услуг.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Менеджмент» используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, кейс.
- при контроле результатов самостоятельной работы: тестирование

Промежуточная аттестация производится в форме: зачет.

Этапы освоения компетенций:

ПК-1.2 – сбор экономической информации

Результаты формирования компетенций:

на уровне умений:

- Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию
- Анализировать и оценивать информацию
- Формулировать выводы
- Выявлять причинно-следственные связи
- Прогнозировать развитие событий
- Подготавливать аналитические материалы

ПК-5.1 - способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений.

Результаты формирования компетенций:

на уровне знаний:

- основных законодательных и нормативных правовых актов, относящиеся к областям аудита и управления;
- принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
- локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации;
- принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;
- информационных систем (программных продуктов), применяемых в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита и управления;
- основных видов финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функций и назначения.

ПК-11.2.3 - способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Результаты формирования компетенций:

на уровне умений:

- использовать основные закономерности экономической и правовой науки в профессиональной деятельности;
- использовать основные методы экономической и правовой науки в практической деятельности;
- разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности;
- понимать экономическую и юридическую специфику профессиональной деятельности;
- свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.
- Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов

ПК-15.2.1 - способен использовать для решения профессиональных задач технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий

Результаты формирования компетенций:

на уровне умений:

- Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;
- Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
- Использовать специализированные программные продукты;
- Осуществлять сбор дополнительной информации;
- Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;
- Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов

ПК ОС-55.2.1 - способность оценки в расчетах возможных экономических рисков основных угроз экономической безопасности

Результаты формирования компетенций:

на уровне умений:

- Определять и использовать источники информации и оценивать источники информации
 - Структурировать, классифицировать и анализировать информацию, в т.ч. и анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках
 - Обеспечивать объективность анализа информации
 - Проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов
 - Прогнозировать развитие событий и их последствия
 - Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
 - Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности
 - Подготавливать аналитические и отчетные материалы
 - Владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов
 - Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
 - Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив
- на уровне навыков:
- Составление (оформление) первичных учетных документов
 - Прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта

- Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов
- Систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой
- Составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов
- Подготовка первичных учетных документов для передачи в архив
- Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
- Принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ
- Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ
- Разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ
- Анализ информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений
- Выработка гипотезы о модели отмывания преступных доходов

Основная литература:

1. Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; отв. ред. А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3.
2. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04627-4.