

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

**Автор:** канд. психол. наук, доцент С.В. Рудакова, старший преподаватель А.С. Гавриш, канд. филол. наук, доцент С.И. Кузьминская.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень) выпускника:** экономист

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области

- способности работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-3: УК ОС-3.2,3.1)
- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности, (УК ОС-4: УК ОС-4.2).

#### **План курса:**

**Тема 1: Homes and habits. /Дома и привычки.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: House and home. Countable and uncountable nouns.

Grammar: Prepositions of time. Frequency adverbs. Present simple and present continuous. State verbs. A few, a little, many, much, a lot of, lots of. Prepositions of place. Question forms.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Describing a room.

Routines around the world.

**Тема 2. Student days. /Студенческие будни.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Students' life. Take, sit, pass, fail, lose, learn, miss, teach, study, earn, have, make, spend, take.

Grammar: Past simple and past continuous. Used to.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Typical student day. Changes in your life. Talking about work.

Thanking, explaining, apologizing, inviting, suggesting.

**Тема 3. Fun times. /Время развлечений.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Free time. Negative prefixes. Phrasal verbs. People's hobbies.

Grammar: Verbs followed by *to* or *-ing*.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Four unusual ways to have a great day out.

Making suggestions and replying politely to suggestions.

#### **Тема 4. Ourworld. /Наш мир.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Holiday activities. Travelling, journey, trip. Buildings and places. Adjective to describe places.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Describing photos of places.

#### **Тема 5. Feelings./Чувства.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Personal feelings, opinions, experiences. Relations with others. Adjectives with *-ed* and *-ing*. Adjectives with *-ed* and *-ing*. Adjectives and prepositions. Adjectives of emotions and their opposites.

Grammar: Can, could, .might, may (ability and possibility). Should, shouldn't, ought to, must, mustn't, have to, don't have to (obligation and prohibition).

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

Tell your partner about things you normally can and can't do during the week. Then say what you might do next weekend.

#### **Тема 6. Leisure and fashion./Свободное время и мода.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Television programmes. Going out. Been/gone, meet, get to know, know, find out. Describing lost items.

Grammar: Present perfect. *Yet, already, just. Since and for*. Present perfect or past simple.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Discuss what you like to do at home and what you like to do when you go out.
- Work in small groups. Choose one event from the entertainment guide that you would all like to see. When you are ready, explain your group's choice to the rest of the class.

#### **Тема 7. Outandabout./ Путешествия и активный образ жизни.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Weather. Transport. Adverbs of degree. *Too/enough*.

Prepositions of movement: on foot/ by car etc. Compound words.

Grammar: The future: will, going to, present continuous, present simple.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Talking about extreme weather. Giving and asking for reasons and preferences.
- Discussing the best way to get across the city.

#### **Тема8. This is me!/Этот я!**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Phrasal verbs. Describing people. Prefixes and suffixes.

Grammar: Zero, first and second conditionals. When, if, unless+ present future. *So do /and Nor/ Neither do I.*

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- What do you know about the famous people in the pictures and their families?
- Discussing your family tree.

### **Тема 9. Fit and healthy. / Здоровый образ жизни.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Health and exercise. Illness and accidents. Sport collocations.

Grammar: Which, that, who, whose, when and where clauses (defining and non-defining). Past perfect simple.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Your friend and you would like to start doing a sport, but you are not sure which to choose. Talk together about the different sports you could do and decide which you are going to take up.

### **Тема 10. A question of taste. / Дело вкуса.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Types of food and drink. Course, dish, food, meal, plate. Shops and services.

Grammar: Commands. Have something done.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Talking about food. Describing objects you don't know the name of.
  - What are your favourite types of food and drink?
- Are there any types of food you don't eat? Which? Why not?

### **Тема 11. Conserving nature. / Сохраняя природу.**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: The natural world. The environment. Noun suffixes.

Grammar: The passive present and past simple.

Comparative and superlative adverbs.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Discussing animal facts. Saving water. Saving energy.
- Talk with your partner about a country you know well and the kinds of wildlife it is famous for.

### **Тема 12. What did you say? / Что ты сказал?**

**Лексический и грамматический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: Slang words. Speak, talk, say, tell, ask for.

Prepositions of place.

Grammar: Reported speech. Reported commands. Reported speech: other changes. Reported questions. Indirect questions.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Communication with others.
- Describing where things are.
- Describing photos.

### **Тема 13. Economic systems./Экономические системы.**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: economic system, traditional economy, market economy, free market, enterprise, planned economy, mixed economy, subsistence;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- Define the command (market, mixed) economy.

### **Тема 14. Money and Finance./ Деньги и финансы.**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: borrower, lender, merchant bank, intermediary, stock exchange, credit risk, central bank, corporate finance funds;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- This unit deals with the components of the financial system and the activities of financial institutions as well as money matters.

### **Тема 15. Fiscal policy./ Фискальная политика.**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: excise, duty, tax, tax base, taxation, budget, fiscal policy, revenue, expenditure, taxpayer;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- This unit deals with taxation matters and fiscal policy.

### **Тема 16. Monetary policy./ Денежная политика.**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: monetary policy, central bank, open market, monetary tool, interest rate, growth, unemployment;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- This unit focuses on monetary policy and its instruments.

### **Тема 17. Business Cycle./ Экономический цикл (Цикл деловой активности).**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: business cycle, downturn, decline, recession, recovery economic growth, boom, peak, trough, stagflation, inflation, fluctuation;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- This unit concentrates on the issues of the cycle nature of economic development.

### **Тема 18. Inflation./ Инфляция.**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: inflation, purchasing power, core inflation, underlying inflation, hyperinflation, headline inflation;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- This unit is devoted to inflation and anti-inflationary tools.

**Тема19. Free Trade and Protectionism./Свободная торговля и протекционизм.**  
**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: free trade, protectionism, retaliation, dumping, non-tariff barriers, tariffs, infant industries, national champions;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- This module considers free trade issues and protectionism in international trade.

**Тема 20. Foreign Exchange Markets.**  
**/Внебиржевоймежбанковскийвалютныйрынок.**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: currency, foreign exchange, exchange rate, floating currency, pegged currency, currency board, appreciation, depreciation;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- This module will deal with exchange rates and other currency issues.

**Тема 21. Globalization and National Sovereignty./Глобализация и национальный суверенитет.**

**Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:**

Vocabulary: global economy, economic power, unelected bureaucrats, sovereignty, supranational organizations, nation-states;

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

- The place of supranational organizations in today's globalized world.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык»

используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс-задание
- при контроле результатов самостоятельной работы: домашнее задание, эссе

Промежуточная аттестация производится в форме: тестирование, опрос, кейс-задание.

Этапы освоения компетенций:

УК ОС-3.1 - способность позиционировать себя перед коллективом

УК ОС-3.2 - способность вовлекаться/участвовать в командной деятельности

Результаты формирования компетенций:

на уровне знаний:

- социокультурную специфику стран изучаемого языка, особенности иноязычного речевого этикета;

на уровне умений:

- использовать страноведческую и лингвострановедческую информацию для преодоления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности;

на уровне навыков:

- использовать нормы речевого этикета и этикетные формулы для обеспечения бесконфликтного общения на иностранном языке.

УК ОС-4.2 - способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Результаты формирования компетенций:

на уровне знаний:

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;

на уровне умений:

- читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки;
- осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;

на уровне навыков:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи), применять их для беседы на бытовые и профессиональные темы;
- владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы;
- владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями;
- владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).

### **Основная литература.**

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05085-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02824-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04198-9.