

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Психология**

Автор: старший преподаватель Калинкина Т.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области

– применения способности выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС -5: УК ОС -5.1);

– способности применения при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК- 19: ПК- 19.1).

План курса:

Тема 1. Предмет психологии, методы, задачи. История становления и развития психологического знания

Объект, предмет и задачи психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии. История развития психологического знания. Особенности раннего этапа развития психологического знания. Становление и развитие научной психологии. Научные школы и направления психологии. Особенности развития психологии в России. Вклад российских психологов в мировую психологическую науку. Отрасли современной психологической науки. Методы психологической диагностики, применяемые в практике.

Тема 2. Психика человека: сущность, структура, функции. Психика и сознание.

Природа и сущность психики человека. Развитие психики в филогенезе, антропогенезе, онтогенезе. Мозг и психика. Функции и особенности психики. Уровни психического отражения. Сознание как высшая ступень развития психики. Сущность и функции сознания. Значение выводов физиологии высшей нервной деятельности для научного понимания психического. Факторы развития психики человека. Сознание и самосознание. Сущность и элементы самосознания. Пути и условия развития самосознания. Бессознательное в структуре психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного. Защитные механизмы психики на уровне бессознательного.

Тема 3. Психические познавательные процессы.

Понятие ощущения. Закономерности ощущений, пороги чувствительности. Восприятие и его основные свойства. Типы восприятия. Виды восприятия. Внимание. Память как психический процесс. Виды памяти. Процессы памяти. Особенности запоминания и сохранения информации. Мышление и речь. Воображение.

Тема 4. Эмоциональные и волевые психические процессы.

Основные виды эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Эмоциональные реакции. Состояния тревожности, психической напряженности. Общий адаптационный синдром. Стадии стресса. Механизм возникновения фрустрации. Аффект. Причины возникновения аффекта и признаки психотравмирующей, аффективной ситуации. Соотношение понятий аффекта и внезапно возникшего сильного душевного волнения. Диагностические признаки аффекта. Динамика аффекта. Понятие воли. Эмоционально-волевая устойчивость. Виды волевых действий.

Тема 5. Личность как объект познания в психологии.

Понятие личности в психологии. Концепция и подходы к понятию личности, современные теории личности. Социальные роли личности. Социальный статус личности. Социальная позиция личности. Понятие конформизма личности. Факторы, влияющие на конформное поведение личности. Понятие личности и личностный подход в психологии. Теории личности в современной психологии.

Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности специалиста сферы экономической безопасности.

Тема 6. Психологическая структура личности.

Подходы к понятию психологическая структура личности. Ценностные ориентации, направленность личности. Мотивы и потребности; интересы, установки личности. Социальный опыт личности: навыки, умения, знания, правила, нормы, стереотипы поведения. Формы отражения. Система – Я, самооценка и самоуважение; самоконтроль личности. Темперамент, характер, типология характера. Задатки и способности. Основные методы изучения психологических особенностей личности.

Тема 7. Психические состояния и основы психического здоровья человека

Общая характеристика состояний организма и психики человека. Психофизиологический механизм состояний человека. Влияние социально-психологической обстановки среды обитания на психические состояния человека.

Адаптация и психическое самочувствие человека. Механизм психической адаптации. Факторы, обуславливающие функциональное состояние психики человека. Личностный принцип регуляции состояний психики человека.

Общая характеристика форм проявления психических состояний человека и их учет в регуляции собственного поведения и поведения других людей. Психические состояния и здоровье человека. Критерии психического здоровья.

Тема 8. Психология личностной самореализации

Самореализация личности как психологическая проблема. Психологические условия и факторы личностной самореализации человека в системе общественных отношений. Я-концепция и ее проявление в личностной самореализации. Влияние образования и воспитания как социокультурных факторов психического развития человека на процесс личностной самореализации. Самосовершенствование в личностной самореализации. Сущность и содержание самосовершенствования личности. Психологические условия эффективности самосовершенствования личности. Особенности самореализации и самосовершенствования личности в профессиональной сфере.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Психология» используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа;
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы

Промежуточная аттестация производится в форме: зачет

Этапы освоения компетенций:

УК ОС -5.1 - способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

Результаты формирования компетенций:

на уровне знаний:

- концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;
- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной),

постановки целей и их достижения;

- современные методы самоорганизации и саморазвития;

на уровне умений:

- формировать программу профессионального саморазвития;
- проводить самоанализ;
- преодолевать сопротивление внешней среды;

ПК-19.1. - способность применять психологические методы

Результаты формирования компетенций:

на уровне знаний:

- инструменты для проведения анализа;

– основные психические явления и процессы, их механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении и развитии психики; основные психологические механизмы функционирования и развития личности; роль сознания и самосознания в поведении и деятельности человека; психологические методы познания и самопознания; психологию регулятивных процессов и саморегуляции.

на уровне умений:

– уметь анализировать и давать характеристику индивидуально-психологическим проявлениям личности; интерпретировать собственное психическое состояние; понимать психологические особенности условий деятельности, межличностного и группового взаимодействия людей.

Основная литература:

1. Дмитриева Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии [Электронный ресурс]/ Дмитриева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6313.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Калина Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36517.html>.— ЭБС «IPRbooks»