

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Исследования социально-экономических и политических процессов**

**Автор:** Профессор, д.п.н., Шевченко А.В., Ст. преподаватель, к.п.н. Медведев Д.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.05.01  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Квалификация (степень) выпускника:** экономист

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области:

–способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11: ПК-11.1.3, ПК-11.2.1);

–способность проводить научные исследования и применять на практике их результаты в целях обеспечения экономической безопасности (СК-2: СК-2.2, СК-2.1.2).

#### **План курса:**

**Тема 1. Научные основы, цели и задачи изучения дисциплины. Общее содержание научного исследования. Терминологические и аналитические основания исследования**

Сущность научного подхода к действительности. Понятие научного исследования. Атрибуты научного знания. Функции научной информации в социальном развитии. Социальная направленность исследований. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление). Задачи исследовательской деятельности.

Классификация научного знания. Основания для классификации (по группам предметных областей, по способу отражения сущности знания, по отношению к деятельности субъектов, по функциональному назначению). Определение терминов «категория», «принцип», «закон», «идея», «проблема», «задача».

Этические основания методологии. Нравственная культура: культура мысли, культура чувств, культура поведения, этикет, регламентирующий культуру поведения.

**Тема 2. Социально-экономические и политические процессы. Общая характеристика. Методология исследования СЭПП. Общенаучные и конкретно-научные методы исследования.**

Понятие процесса. Социальный процесс. Элементы социального процесса (участник, инициатор, наблюдатель, причины). Основания, лежащие в основе социальных процессов. Актуализация социальных процессов. Стратегии практической актуализации (полное игнорирование, открытое противодействие, адаптация целенаправленный уход). Экономический процесс. Социально-экономический процесс. Цикл «инновации-инвестиции». Политический процесс.

Содержание понятия «исследование». Положение исследования в структуре научного знания. Цикл исследовательской деятельности (фаза проектирования,

технологическая фаза, рефлексивная фаза).

Метод. Методология. Парадигма научного исследования. Схема методологии научного исследования. Общенаучные и конкретно-научные методы исследования.

### **Тема 3. Методологические основания системного подхода. Системный и структурно-функциональный анализ социальных и социально-экономических процессов.**

Становление теории систем. Л. Берталанфи: нормативные системные исследования (решение задач проектирования, планирования и управления), дескриптивные (изучение существующих систем). Вклад А.А. Богданова (всеобщая организационная наука - «тектология»), описание принципов динамического равновесия, обратных связей, внутренней дифференциации, «слабого звена». Н. Винер – фундамент теории систем. Кибернетика.

Понятия системы. Описание содержания понятия систем (элемент, структура, целостность, эмерджентность, параметр).

Структурный функционализм в социологии. Идея «социального порядка» в структурном подходе. Структурный анализ социальной организации.

Влияние Э.Дюркгейма на формирование структурно-функционального анализа. Теория функциональных потребностей. Влияние организмического подхода на функционализм (Б.Малиновский).

Классический (американский) структурный функционализм. Вклад П.Сорокина и Т.Парсонса. Теория социального действия. Статусно-ролевая теория личности.

### **Тема 4. Прогнозирование СЭП. Фактологическое обеспечение исследования. Технологии и методы сбора и обработки данных.**

Прогнозирование в науке. Прогностика. Прогнозирование в политике, экономике и социологии. Классификация прогнозов (нормативный, целевой, поисковый, программный, плановый, проектный, организационный). Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные прогнозы.

Традиционные методы прогнозирования. Экспертные методы (метод Дельфи, интервью, комиссии, мозговой штурм, матричный метод и др.). Экстраполяционные методы. Прогнозирование по аналогии. Моделирование (сценарное, когнитивное, игровое). Этапы сценарного моделирования. Виды сценариев. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Эмпирический проект. Виды проектов (разведывательный, описательный, аналитический).

Методы получения фактологического материала. Метод наблюдения (включенное – невключенное, контролируемое – неконтролируемое, лабораторное – полевое). Метод эксперимента. Виды экспериментов (натурные, мысленный). Метод опроса (анкетирование, массовый опрос, интервью, фокус-группы). Имитация. Табулирование. Матричный способ.

Контент-анализ. Задачи и история контент-анализа. Виды контент-анализа. Процедуры контент-анализа. Специализированные методики контент-анализа. Качественный вариант контент-анализа. Интент-анализ. Ивент-анализ.

### **Тема 5. Организационное обеспечение научно-исследовательских программ. Создание и оформление научно-аналитических продуктов.**

Структура организации проектной деятельности. Основные функции организации и управления (планирование, организационное проектирование, контроль, прогнозирование). Основные разновидности планов (организационный, правовой, финансовый).

Функции и институциональные предпосылки в процессе организации деятельности. Взаимодействие функций и институциональных предпосылок. Структура производственного цикла (организационный сектор, материальный сектор, информационный сектор).

Сетевое планирование. Элементы сетевого планирования (работа и событие). Матричный принцип организации, основные этапы. Учетно-плановый график Г. Ганта.

Структура бюджета научно-исследовательской работы. Проблема научного обеспечения и сопровождения деятельности предприятия.

Основные виды аналитических продуктов (аннотация, резюме, аналитическая записка, тезисы, проспект, реферат, статья, доклад, препринт, диссертация, монография).

Правило «пяти страниц». Структура аналитического документа. Состав аналитического документа. Стадии работы над аналитической запиской:

1. Постановка исследовательской задачи
2. Общее знакомство с проблемой
3. Определение используемых терминов, понятий и сокращений
4. Накопление знаний и сведений (персональная информационная база).
5. Поиск, подбор, перепроверка необходимой для анализа информации.
6. Системный анализ собранной информации.
7. Изложение основных положений, касающихся оценки выявленных и сформулированных проблем и определение путей их решения.
8. Формулирование итоговых выводов и предложений.
9. Согласование текста с руководством, редактирование, оформление документа, регистрация, передача адресату.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Исследования социально-экономических и политических процессов» используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа.

Промежуточная аттестация производится в форме: экзамен.

Этапы освоения компетенций:

ПК-11.1.3.- Способность реализовывать мероприятия по оцениванию юридически значимой информации

ПК-11.2.1- Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Результаты формирования компетенций:

на уровне навыков:

- использования методов и закономерностей экономической и правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности;
- проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
- выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода;

СК-2.2. - способность применять на практике результаты научных исследований в целях обеспечения экономической безопасности

СК-2.1.2 - Способен проводить исследования различных социально-экономических и политических систем

Результаты формирования компетенций:

на уровне навыков:

- непрерывного мониторинга качества деятельности службы внутреннего аудита;
- идентификации и оценки угроз (рисков, ущерба) объекту внутреннего аудита (бизнес-процессам, проектам, программам, подразделениям), а также разработки предложений (способов) их минимизации;
- организации процесса обеспечения сохранности управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, документов по финансовому анализу, бюджетированию и движению денежных потоков до их передачи в архив;

### **Основная литература:**

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9106.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>.— ЭБС «IPRbooks»