

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык профессионального общения

Автор: канд. филол. наук, доцент В.Д. Калинина,
старший преподаватель В. Корнеева,
доктор филол. наук, профессор Г.Г. Слышкин.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ специализация Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области способности обеспечивать взаимодействие структур на государственном и/или иностранном языке в бизнесе и государственных органах с целью обеспечения экономической безопасности (СК -1: СК-1.2).

Планкурса:

Тема 1: Economics. History of economic thought. / Экономика. История экономической мысли.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии: Budget, business, trade-off, convenience, microeconomics, macroeconomics, data, unemployment, employer, resources, raw materials, production process, profit, scarcity, demand, supply, precious metals, consumer, inflation, abundance, population, government, concept, firm, division of labour, positive/normative economics.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

What use the study of economics is. Trade-offs.

Early economic thinking, classical economists and neoclassical economists.

Тема 2. Econometrics and the law of demand./Эконометрика и закон спроса.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Income, salary, to earn, increase in demand, empirical evidence, econometrics, time-series analysis, cross-sectional analysis, panel data analysis, curve, exception, tax, price elasticity.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

The law of demand and the reasons for changes in demand.

The supply curve and the reasons for it.

How the market takes into account the needs of producers and consumers.

Тема 3. The traditional economy and the market economy./Традиционная экономика и рыночная экономика.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Surplus, benefit, drawback, tribe, custom, crops, trade, trader, agriculture, traditional economy, competition, to reduce, to raise, to afford, to advertise, technology, limit, incentive, market economy, costs.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

The traditional economy and its typical features.

The market economy and its typical features.

Тема 4. The planned economy and the mixed economy./Плановая экономика и смешанная экономика.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Commodity, industry, shortage, wage, ration, to indicate, planned economy, mixed economy, free enterprise, ban, monopoly, manufacturer, public (state) sector, profit motivation, private sector, deregulation, taxpayer.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

The planned economy and its typical features.

The mixed economy and its typical features.

Тема 5. Consumer choices. Costs./Потребительский выбор. Расходы.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Interest (interest on a loan), to get/ receive a loan, part-time worker, to maintain, total revenue, rate, to keep track of smth., short term, long term, variable costs, fixed costs, economy of scale, total utility, marginal utility, budget constraint.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Two types of costs. Fixed costs. Variable costs. An economy of scale.

Consumer choices.

Тема 6. Market structure and competition. / Структура рынка и конкуренция.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Market structure, market share, perfect competition, imperfect competition, pure monopoly, perfect substitute, oligopoly, monopsony, economy/ diseconomy of scale, price taker, equilibrium, natural monopoly, legal monopoly, (vertical/ horizontal) takeover, price maker, innovation, network, printing industry, publishing industry.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Perfect and imperfect competition.

- Different types of monopolies.

Тема 7. The labour market. / Рынок труда.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Labour market, output, productivity, staff, utility, compromise, to obey a law, end (final) product, wage rate, hourly rate, income effect, substitution effect, skill, elastic labour supply, opportunity cost, compensation.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- What motivates people to work?

- The labour market. What affects demand for labour? What affects the supply of labour?

Тема 8. Factors of production./Факторы производства.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Maintenance, replacement, mental work, manual work, factors of production, warehouse, storage, timber, apparatus, to market, workforce, labour/ capital intensive industry, to expand production, net investment, replacement investment, entrepreneurship, to manage people, ownership, human capital.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Do you think some division of labour is natural?

- Are some people better suited to some jobs than others?
- Do economies really need entrepreneurs?

Тема 9. Pricediscrimination./Ценовая дискриминация.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Bargain, to gain, aggregate consumer surplus, aggregate producer surplus, auction, discount, price discrimination, guesswork, markup price, retailers, wholesaler, welfare, transaction, to make a bid.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Do you think consumer surplus is a good measure of welfare? Why or why not?
- Is price discrimination fair?
- Would you ever buy something at an auction or on the Internet?

Тема10. Governmentrevenueandspending./Правительственные доходы и расходы.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Welfare economics, equity, fairness, weapon, taxation, earnings, to penalise, natural feature, externality, consumption, revenue, borrowing, income tax, progressive tax, value added tax, to regard, transfer payments, public spending, safety net, social security, (pure/mixed) public goods, income gap, luxuries, charge, economic transaction, issue, impact.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- In your opinion, what is more important for an economic system – equity or efficiency?
- Do you think the tax system in your country is fair? Why or why not?

Тема11. Macroeconomics. / Макроэкономика.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Devastating collapse, economic thinking, steady growth, supply and demand pattern, fiscal policy, monetary policy, recession, disposable income, interest rate, to steer, available, export, short run, trend, measurement.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- What do you think macroeconomics is? How is it different from microeconomics?
- Is the GDP of a country a good measure for standard of living? Why or why not?

Тема 12. Money and banks./Деньги и банки.

Лексический материал, изучаемый на практическом занятии:

Vocabulary: Currency, cash, fiat money, commodity money, liquidity, to barter, to swap, unit of account, to hold value, bank account, savings account, to lend money, to borrow money, lender, to deposit, to transfer money, cheque book, to charge interest on loans, ATM (automatic teller machine), saver, security, to pay back, to default on a loan, to cover loss, withdrawal, checkout, to forge.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Can you imagine life without money?
- What do banks do?

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» используются следующие методы контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс-задание.
- при контроле результатов самостоятельной работы: проверка практического домашнего задания, контрольная работа, эссе.

Промежуточная аттестация производится в форме: зачет.

Этапы освоения компетенций:

СК-1.2 - Способность осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в целях обеспечения экономической безопасности.

Результаты формирования компетенций:

на уровне знаний:

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления деловой переписки на иностранном языке;

на уровне умений:

- осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке на профессиональные темы в рамках основных жанров делового письма;

на уровне навыков:

- составлять деловые письма на иностранном языке в соответствии с нормами речевого этикета.

Основная литература:

1. Филиппова, М. М. Деловой английский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00602-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».

2. Якушева, И. В. Деловой английский язык. Introduction into professional english : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03705-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».