

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические технологии в образовательном процессе

Автор: к.э.н., доцент Юшин .В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ специализация Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области применения проектного подхода при
решении профессиональных задач (УК ОС-2: УК ОС-2.3)

План курса:

Тема 1. Теоретико-методологические основы педагогической технологии

Сущность и особенности основных педагогических технологий. Принципы педагогической технологии. Структурно-содержательные характеристики педагогической технологии. Классификации педагогических технологий.

Тема 2. Предметно-ориентированные педагогические технологии

Технология постановки цели. Категории учебных целей в когнитивной и
аффективной областях. Уровни усвоения знаний. Алгоритм конкретизации целей

Технология полного усвоения. Последовательность шагов в обучении.

Технология педагогического процесса. Этапы процесса усвоения материала.
Коррекция восприятия.

Технология концентрированного обучения.

Тема 3. Личностно-ориентированные педагогические технологии

Технология педагогических мастерских. Технология обучения как учебного
исследования. Технология коллективной мыследеятельности. Технология эвристического
обучения.

Тема 4. Проектирование компонентов педагогической технологии

Выбор или разработка образовательного стандарта. Нормирование педагогической
технологии. Отбор организационных форм реализации педагогической технологии.
Технология прохождения учебной дисциплины. Операционные технологии.

Тема 5. Особенности проектирования содержания обучения

Законы и закономерности обучения. Концепция обучения. Цели
обучения. Содержание обучения. Средства педагогического взаимодействия (средства
преподавания и мотивации). Организация учебного процесса. Результат образовательной
деятельности.

Тема 6. Проектирование системы методов и средств в обучении

Понятие и сущность метода, приема и правила обучения. Классификация методов
обучения. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения.

Тема 7. Проектирование контрольно-оценочной деятельности

Контроль как звено учебного процесса. Объект и функции контроля. Виды контроля знаний обучающихся. Методы, приёмы и формы организации контроля знаний.

Тема 8. Методика анализа и коррекции педагогического взаимодействия в образовательном процессе

Анализ конечных результатов образовательного учреждения. Анализ качества ресурсов в образовательном процессе. Анализ эффективности и целесообразности реализуемых образовательных программ. Качество учебного и воспитательного процесса. Результаты совершенствования образовательного процесса. Сущность и содержание коррекции образовательного процесса.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Педагогические технологии в образовательном процессе»

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
 - при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, тестирование, доклад
 - при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос
- Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Этапы освоения компетенций:

УК ОС-2.3 - способность оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения.

Результаты формирования компетенций:

на уровне умений:

- самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта;
- использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте.

Основная литература:

1. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00287-4.