

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.4 (очно-заочная ф.о.) / Б1.В.ДВ.09.4 (очная ф.о.)

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах

Автор: Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук В.С. Вахштайн

Код и наименование направления подготовки, профиля: «Фундаментальная социология», 39.04.01 Социология

Форма обучения: очная, очно-заочная

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

### План курса:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Социально-психологическая реабилитация при нарушениях социальной адаптации.	<p>Сущность, цели и задачи социальной, психологической и педагогической реабилитации. Пути социализации лиц с отклонениями в развитии в обществе. Необходимость в психологической и педагогической реабилитации.</p> <p>Медико-социально-педагогический патронаж. Патронаж как единство диагностики, информационного поиска и помощи в выборе образовательного маршрута, проектирования индивидуальных реабилитационных программ, первичной помощи в реализации планов.</p> <p>Формирование реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры.</p>
Тема 2	Формы организации социальной реабилитации лиц с ОВЗ.	<p>Организационно-правовые формы реабилитационных учреждений. Структурно-функциональные модели, цели, задачи и типология реабилитационных учреждений.</p> <p>Учреждения социального обслуживания, медико-педагогические комиссии (консультации), психолого-медико-социальные центры, диагностические и реабилитационные центры, логопедические пункты, службы раннего и надомного обучения.</p> <p>Общественные объединения инвалидов: общественные</p>

		<p>организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности. Всероссийское общество инвалидов: основные цели, задачи.</p> <p>Деятельность и задачи Службы милосердия российского общества Красного Креста.</p>
Тема 3	<p>Социально-психологическая адаптация людей с ОВЗ: содержание, типология и организационные формы.</p>	<p>Типы социально-психологической адаптации инвалидов: активно-позитивный; пассивно-негативный; пассивно-позитивный; активно-негативный. Пути решения психологических проблем, возникающих у лиц с ОВЗ: телефон доверия; консультация психолога; психологический тренинг; группы самопомощи.</p> <p>Семья как мощный фактор психологической реабилитации. Типы семейного воспитания детей с различными заболеваниями.</p> <p>Психосоциальное консультирование.</p>

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

При проведении занятий лекционного типа: посещаемость, участие в обсуждении вопросов по теме лекции;

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Основная литература:**

1. Галасюк И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60498>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Ключева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/42768>.— ЭБС «IPRbooks»