

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.8.2 Социология психиатрии**

Автор: Кандидат философских наук С.М. Бардина

Код и наименование направления подготовки, профиля: «Фундаментальная социология»,  
39.04.01 Социология

Форма обучения: очная

**Цель освоения дисциплины:**

Цель курса: продемонстрировать, что проблематика социологии психиатрии имеет значение для ключевых вопросов современной социальной теории. В ходе курса будут рассмотрены основные теоретические подходы и методы исследования психической болезни в социологии. Кроме того, будет показана связь вопросов, возникающих в исследованиях психических расстройств, и проблематики классической и современной социальной теории (проблемы социального порядка, осмысленного действия, перформативности и т.п.).

Задачи: познакомить студентов с основными понятиями и проблемами социологии психиатрии, проследить историю формирования дисциплины, представить основные социологические концепции психической болезни и методы исследования в данной области, продемонстрировать специфику социологических исследований психиатрии, показать связь проблематики социологии психиатрии и современной и классической социальной теории

**План курса:**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Истоки социологии психиатрии	Исследования психических расстройств в антропологии. Р. Бенедикт. Психическая болезнь и проблема культурной относительности. Постулат «общество выражается через психическое заболевание». Становление социологии психиатрии. Психическая болезнь как социальный факт. Чикагская школа: социальная дезорганизация сообществ и распространение психических расстройств
Тема 2	Исследования клиники	И. Гофман. Моральная карьера душевнобольного пациента. Тотальные институты. Антипсихиатрия и социальная критика психиатрии. Проблема отчуждения пациента. Проблема нормы. Р. Лэйн. Шизофрения как стратегия «не приспособливаться к обществу». Демистификация психиатрии. Эксперименты Д. Розенхана. «Миф душевной болезни». Противоречия социальной критики психиатрии
Тема 3	Психическая болезнь и проблема социального порядка	Институционализация психиатрии. М. Фуко. Безумие и неразумие. «Сумасшедшие и идиоты» и естественный закон. «Моральный опыт» неразумия. Безумие как проблема правопорядка. Медикализация поведения и психиатрия как инстанция контроля. Квир-теория и современные формы «неразумия».

Тема 4	Повседневное конструирование психического расстройства	И. Гофман и Т. Шефф. Приемлемое и неприемлемое поведение. «Я» и «персона». Ритуалы взаимодействия. Нарушение правил и девиация. Теории стигматизации. Моральные аффекты. Стыд как основа социальной жизни. «Патологический стыд». Стыд и психические расстройства: депрессия, расстройства пищевого поведения, расстройства сексуального предпочтения. Status degradation ceremony. Проблема «экспрессивного порядка».
Тема 5	Этнометодологические исследования психических расстройств	Прагматические критерии психического расстройства. Контекст приписывания расстройства. Лингвистическая компетенция. Рациональность психиатра и рациональность пациента. «Расстройство здравого смысла». Переинтерпретация понятия «стигма» в конверс-анализе
Тема 6	Акторно-сетевая теория в социологии психиатрии	Кризис социологии психиатрии в конце 20 века. Направления современных исследований. Социология психиатрии – это социология знания, социология технологии, социология профессии? Проблемы психиатрических классификаций. Руководство по диагностике и статистике психических расстройств. «Нация Прозака» и проблема социологического исследования психофармакологии.
Тема 7	Статус бредовых высказываний и проблема осмысленного действия	Интерпретация бредовых высказываний. Доксатический и антидоксатический подход. Витгенштейнианские концепции бредовых высказываний. Дж. Кэмпбелл, Л. Сасс. «Негативный подход». Действия и высказывания за пределами смысла.
Тема 8	Проблема перформативности в социологии психиатрии	Теория перформативов и статус бредовых высказываний. Институциональные и вне-институциональные факты. Проблема конструирования социальной реальности.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

При проведении занятий лекционного типа: посещаемость;

при проведении занятий семинарского типа: участие в обсуждении текста;

при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: утверждение темы эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в форме эссе

#### **Основная литература:**

1. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс] : антология / . — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 574 с. — 978-985-08-1814-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/50808.html>