

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Управление и принятие управленческих решений

Автор: Самойлов И.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции в области совершенствования правосознания и уважительного отношения к праву и закону.

План курса:

Раздел 1. Теория права

Тема 1. Управление. Основные термины и определения.

1. Возникновение управления как науки. Эволюция управленческой мысли.
2. Организация. История развития организации.
3. Место организации в системе общественных отношений.
4. Организация как рациональная – социальная – закрытая - открытая система.
Современный взгляд на организацию.
5. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организацию.
6. Функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль).

Тема 2. Планирование как функция управления.

1. Процедура планирования.
2. Стратегическое планирование.
3. Этапы планирования.
4. Постановка целей при планировании.

Тема 3. Организация как функция управления.

1. Организационные структуры: принципы формирования, типы, сферы применения.
2. Эволюция развития организационных структур.
3. Процессы специализации, делегирование полномочий, департаментализация, дивизионирование, координация в процессе развития организационных структур.
4. Линейно-функциональная организационная структура.
5. Линейно-функциональная организационная структура и департаментализация.

6. Дивизиональная организационная структура .
7. Механизмы перехода организации к дивизиональной организационной структуре.
8. Адаптивные организационные структуры (проектная, структуры двойного подчинения, матричная организационная структура)
9. Квази (псевдо) иерархические организационные структуры)

Тема 4. Мотивация как функция управления.

1. Человеческие потребности и мотивация.
2. Теория «Х» управления, условия возникновения, основные принципы.
3. Теория «У» управления, условия возникновения, основные принципы.
4. Современный взгляд на вопросы управления и мотивации (развитие теорий «Х» и «У» управления.
5. Потребности человека и «западная» модель мотивации.
6. Потребности человека и «японская» модель мотивации.
7. Развитие теории и практики мотивации в организациях
8. Методы мотивации.
9. Формы мотивации.

Тема 5. Контроль как функция управления.

1. Принципы построения систем контроля.
2. Постановка системы целей при реализации функции контроля.
3. Цели контроля, организация контроля и мотивация
4. Этапы реализации функции контроля.
5. Модель процесса контроля.

Тема 6. Кейс-стади «Акционерное общество «Механик»

Вопросы (на примере кейс-стади):

1. Анализ процедур принятия решений в процессе реструктуризации организации
2. Процедуры управленческого обеспечения проведения реструктуризации организации
3. Основные зоны рисков при реструктуризации организации.

Тема 7. Кейс-стади «Акционерное общество «Обувь».

Вопросы (на примере кейс-стади):

1. Выработка стратегии развития организации
2. Осуществление процедуры стратегического планирования.
3. Связь организационной структуры и стратегии организации.
4. Формирование мотивационных моделей, адекватных организационной структуре.
5. Формирование модели контроля деятельности организации.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Корпоративная реструктуризация» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

устный опрос, дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:

устный опрос, дискуссия;

Формой промежуточной аттестации выступает: зачёт

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК ОС-3.1.7- способность в достижении оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций определять социально значимые проблемы и процессы общества, осознавать социальную и культурную значимость своей будущей профессии, а также толерантно осуществлять межличностное и	в решении ситуаций, связанных с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности – конкретных органов и/или организаций; грамотно определены социально значимые проблемы и процессы общества; – демонстрация осознания социальной и культурной значимости своей будущей профессии; толерантно осуществляется	грамотно решает ситуации, связанные с достижением оптимальной адаптации к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций; самостоятельно определяет социально значимые проблемы и процессы общества; уверено демонстрирует осознание социальной и культурной значимости своей будущей профессии; толерантно осуществляет межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия общества	межличностное и профессиональное общение в условиях межкультурного разнообразия субъектов реализующих деятельность конкретных органов и/или организаций	
ПК-18.1.4: способность решать управленческие проблемы компаний методами корпоративного права, принимать оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения	демонстрирует умения решать управленческие проблемы компаний методами корпоративного права; формулирует оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения	уверено демонстрирует умения решать управленческие проблемы компаний методами корпоративного права; грамотно и четко формулирует оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения
ПК-19.1.3: – способность организовывать служебную деятельность исполнителей, учитывая особенности социализации личности и принципы межличностного общения, а также формулировать на основе результатов данной деятельности	демонстрирует знания по организации служебной деятельности исполнителей, опираясь на особенности социализации личности; демонстрирует умения организовывать – служебную деятельность, основываясь на принципах межличностного	уверено демонстрирует знания по организации служебной деятельности исполнителей, опираясь на особенности социализации личности; квалифицировано демонстрирует умения организовывать служебную деятельность, основываясь на принципах межличностного общения; грамотно и четко формулирует на основе различных ситуаций связанных со служебной деятельностью управленческие решения

<p>Этап освоения компетенции</p>	<p>Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i></p>	<p>Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i></p>
<p>управленческие решения</p>	<p>– общения; формулирует на основе различных ситуаций связанных со служебной деятельностью управленческие решения</p>	

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Могилевский С.Д. Самойлов И.А.. Корпорации в России: правовой статус и основы деятельности (учебное пособие). Глава 8, 9 М., Изд-во "Дело", 2007г
2. Мескон, Альберт, Хедуорти. Основы менеджмента. М, изд-во Вильямс, 2009г.