

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.11 «Психология»

Автор: Кандидат психологических наук, доцент Гришаева Светлана Алексеевна
Код и наименование направления подготовки, профиля: Б1.Б.11 «Психология»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Психологии.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет психологии. Принципы и методы изучения психических явлений.	Предмет психологии. Развитие представлений о предмете психологии в истории психологической мысли. Современные парадигмы в психологии. Структура современной психологии, отрасли психологии. Объект психологии. Методы психологии. Основные принципы психологии. Место психологии среди наук о человеке. Отрабатываемые вопросы: 1. Многомерное понятие психики 2. Сущность психологии 3. Современные парадигмы в психологии 4. Методология психологических исследований
Тема 2	Нервно-физиологические основы психики.	Психика как научная категория. Функции психики. Биологическое и социальное в психике человека. Психика и мозг. Феноменология психических явлений. Психические процессы, свойства и состояния. Психика и поведение. Рефлекторный характер психики. Структура психики. Операциональные и мотивационные компоненты психики. Уровни психического отражения. Сознание и бессознательное. Отрабатываемые вопросы: 1. Психика и мозг 2. Психические процессы 3. Бессознательное 4. Психическое отражение
Тема 3	Ощущение и восприятие.	Ощущение как активный рефлекторный процесс. Виды ощущений. Различные подходы к классификации ощущений. Чувствительность и ее измерение. Адаптация, сенсibilизация.

		<p>Восприятие как активный процесс построения образа. Виды восприятия. Основные феномены восприятия. Взаимосвязь восприятия и ощущений. Теории восприятия. Проблема целостности восприятия. Основные свойства восприятия. Значение восприятия и его функции в жизнедеятельности. Восприятие и действие. Восприятие как акт категоризации. Динамика восприятия. Закономерности процесса построения образа. Образ как продукт восприятия, его характеристика. Образ и реальность. Мотивация и восприятие. Прошлый опыт в восприятии. Установка в восприятии. Нарушения процесса восприятия.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ощущений 2. Закономерности восприятия 3. Ошибки восприятия 4. Свойства восприятия
Тема 4	Память и внимание.	<p>Понятие о памяти. Основные функции памяти. Виды памяти. Структура памяти. Сенсорная память. Кратковременная память. Долговременная память. Понятие оперативной памяти. Память и деятельность человека. Структура процессов запоминания. Произвольные и непроизвольные воспоминания. Особенности извлечения материала из памяти. Припоминание. Узнавание. Понятие о внимании. Основные функции внимания. Виды внимания. Условия возникновения внимания. Свойства внимания. Объем внимания. Концентрация, устойчивость, колебания внимания. Переключение и распределение внимания. Внимание как механизм перцептивной селекции. Внимание и деятельность. Методы изучения внимания. Основные теории внимания. Проблема внимания как распределения психических ресурсов. Внимание как механизм активного синтеза. Внимание и сознательный контроль человеческой активности. Автоматизмы.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные мнемонические процессы 2. Закономерности сохранения материала в памяти 3. Механизмы и закономерности внимания 4. Стадии развития внимания.
Тема 5	Мышление, воображение и речь.	<p>Мышление как обобщенное и опосредованное отражение связей и отношений действительности.</p>

		<p>Свойства мышления. Основные стадии развития мышления. Управление процессом формирования умственных действий. Виды мышления. Принцип единства внешней практической и внутренней умственной деятельности человека. Составные части процесса мышления: понятие, основные мыслительные операции. Методы исследования мышления. Основные закономерности мышления. Искусственный интеллект. Мышление в процессе решения задач. Понятие задачи, ее структура, условия и требования. Творческие задачи. Проблемная ситуация. Операционный состав процесса решения задачи, средства и способы. Целеобразование. Условия, влияющие на эффективность решения. Индивидуальный стиль решения задач. Виды целеобразования при решении задач. Проблема взаимосвязи мышления и речи. Генетические корни мышления и речи. Основные этапы развития интеллектуального действия: этап наглядно-действенного мышления; мышление с помощью внешней, развернутой речи; мышление с помощью внутренней речи: свернутость, аграмматичность, предикативность. Психологический анализ речи: виды, функции. Мышление и язык. Гипотеза Уорфа. Проблемы лингвистического детерминизма. Мотивация и мышление. Мышление и воображение.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы моделирования мышления. 2. Психологическая характеристика процесса принятия решения 3. Единство мышления и речи 4. Роль эмоциональных факторов в процессе мышления
Тема 6	Эмоции, чувства и воля в поведении, общении и деятельности личности.	<p>Эмоциональное явление как специфическая форма отражения субъективного отношения. Виды эмоциональных явлений. Эмоциональные ситуации. Понятие эмоции. Условия возникновения эмоционального процесса. Классификация эмоций. Аффекты. Чувства. Функции эмоций. Выражение эмоций. Эмоции и деятельность. Методы изучения эмоций. Эмоции как отражение состояния мотивации. Мотивационные свойства эмоций.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. 2. Динамика протекания эмоционального процесса. 3. Основные теории эмоций. 4. Социальная обусловленность эмоций.

Тема 7	Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей.	<p>Классификация психических состояний. Психическое состояние как устойчивое и целостное явление. Содержание психического состояния. Состояние и деятельность. Функциональные состояния. Состояние бдительности. Сон. Состояние психического утомления. Факторы, определяющие динамику функциональных состояний. Регулятивные состояния. Анализ характера жизнедеятельности человека в состоянии стресса, аффекта, гипноза, самоконтроля.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика возникновения и развития психического состояния. 2. Проблема типологии психической регуляции 3. Своеобразие регулятивных состояний. 4. Механизмы изменения психических состояний.
Тема 8	Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности.	<p>Понятие личности. Структура личности. Направленность личности как высший элемент структуры личности. Личность и система установок. Методы изучения установок. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта; индивидуальные схемы установок в стрессовой ситуации; ролевое поведение и установка.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории личности 2. Процесс социализации 3. Ролевое поведение 4. Личностное развитие
Тема 9	Темперамент и характер.	<p>Понятие темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента. Характер. Свойства характера. Типология характера. Акцентуация характера.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь темперамента и характера 2. Преимущества и ограничения различных типов темперамента 3. Типология характера 4. Формирование характера
Тема 10	Способности и их развитие.	<p>Способности. Теории формирования способностей. Задатки. Виды способностей. Факторы развития способностей.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p>

		1. Способности и деятельность 2. Типология способностей 3. Способности в управленческой деятельности 4. Диагностика способностей
Тема 11	Малая группа и коллектив.	<p>Психология групп. Подходы и принципы психологического описания группы. Группа как производное от коммуникативных процессов и композиции группы, (личностных особенностей ее состава). Личностный принцип описания группы; личность в группе. Экологический принцип построения психологической теории групп. Групповые социально-психологические феномены. Групповые процессы.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика возникновения и развития группы 2. Групповая сплоченность 3. Инtragrupповой фаворитизм 4. Формирование коллектива
Тема 12	Психология общения и межличностных отношений.	<p>Проблема общения в основных школах мировой психологии: бихевиоризме, психоанализе, когнитивной психологии. Сравнительный анализ теоретических концепций человеческих коммуникаций: теория обмена; теория взаимодействия в диаде Дж.Тибо и Г.Келли; концепция Ш. фон Туна; трансактная концепция Э.Берна; теория справедливости. Экологическая теория общения.</p> <p>Отрабатываемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивы и цели коммуникативного поведения человека. 2. Вербальные и невербальные средства коммуникации 3. Проблема согласования психической активности коммуникативных партнеров. 4. Структура процесса обмена информацией.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

ОПК-7 способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

УК ОС - 3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

-сформированы знания:

- сущности, роли и функций психики, основных психических явлений и процессов;

-сформированы умения:

- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в психологии;

- студенты также должны овладеть навыками:

- теоретического анализа психических явлений и процессов, управления этими процессами.

Основная литература:

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7048-7.
2. Гуревич, П. С. Психология : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 465 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5042-7.
3. Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6393-9.

