

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследования (Research Methods)

наименование дисциплины

Автор: Профессор, Ph.D Леонард К. С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.04.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	ОК-2.1	Знание определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3.1	Знание содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач, подходов и ограничений при использовании творческого потенциала
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи.	ОПК-3.1	Знание формально-логических законов и принципов коммуникации в профессиональной среде; особенностей устной и письменной речи.

ОПК-6	способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6.1	Знание основных методов разработки и принятия управленческих, политических решений
-------	---	---------	--

План курса:

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Организация исследования, ознакомление студентов с форматом его проведения и оформления	<i>Запуск политического проекта</i> Составьте план работы над проектом (когда и что Вы будете делать) Выберите вопрос, связанный с политикой (он должен быть важным и иметь пути решения) Определите участников Найдите статьи, в которых освещаются или анализируются политические события, связанные с выбранной темой. Найдите факты (укажите источники).
Тема 2	Фактологический анализ и разработка рекомендаций для политиков (команд)	<i>Общая информация о выработке политических курсов</i> Мета-анализ и синтез точек зрения, качественный анализ исследования <i>Доказательства, основанные на фактах</i> Выбор доказательств. Выбор метода анализа. Первичные и вторичные источники. Использование качественных данных (полностью и частично)
Тема 3	Оценка и предвзятость выбора	<i>Теория, суждение и оценка</i> <i>Какие идеи лежат в основе Вашего исследования?</i> Как убедиться в том, что идея правильная? Онтологические, теоретические и эмпирические критерии Способны ли люди, принимающее решение, сделать рациональный выбор? Важно ли это? Какого мнения придерживаются критики теории рационального выбора? Идеи излагаются по-разному для того, чтобы они были положительно восприняты разными участниками? Как определить, поиском каких доказательств следует заниматься? Что Вы понимаете под «правдой» и «правосудием»? Что может являться существенным доказательством для отстаивания своей точки зрения?

№	Наименование	Содержание
Тема 4	Разработка политики вмешательства	<i>Оцените альтернативные варианты вмешательства</i> Точки зрения участников Точка зрения, устраивающая всех участников Похожий случай в другой стране, имевший печальные последствия. Разработка политики вмешательства. Таблица: виды стратегий вмешательства, за и против. Анализ эффективности затрат на практике
Тема 5	Работа с кейсами, количественные и качественные данные	<i>В чем отличие количественного подхода от качественного?</i> Количественный и качественный подходы имеют под собой одинаковый или различный фундамент? Что такое «работа с кейсами»?
Тема 6	Вопросы этики	<i>Этические проблемы накладывают ограничение на исследование, но при этом повышают его авторитет</i> Эксперименты, проводимые на людях, как правило, предполагают обман испытуемых и манипулирование ими, что считается аморальным или неэтичным в других условиях. Что оправдывает (если действительно оправдывает) их использование в социальных экспериментах?
Тема 7	Промежуточные презентации студентов	Студенты представят вводную часть по теме презентации, описание участников и их иерархии, варианты политических курсов и, по крайней мере, три альтернативы – «не делать ничего», «сделать хоть что-нибудь» и «сделать все возможное». Задачами исследования студентов будет использование методов с минимальными затратами и наибольшей эффективностью.
Тема 8	Систематическая ошибка отбора результатов, причинно-следственные связи	<i>Работа над кейсом: Проверка теории</i> Описание процесса Преодоление сложностей при проведении политических исследований Количественные и качественные исследования

№	Наименование	Содержание
Тема 9	Обоснование изменений	<i>Использование информации об участниках для повышения эффективности</i> Четкость и достоверность материала в презентациях Насколько необходимо вдаваться в подробности при взаимодействии с аудиторией «Отзеркаливание» аудитории: будьте похожими на нее
Тема 10	Итоговые презентации студентов	Презентация

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Презентации/Задания:

В ходе курса студентам предстоит выступить с одной групповой презентацией, двумя основными – промежуточной и итоговой и одной небольшой презентацией на «горячую тему».

- 1) Цель: научить студентов правильно выбирать тему и описывать проблему
- 2) Задача : разработать и представить аргументированную позицию по вопросу, выбранному студентом.

Задание 1: Групповые презентации

- a. Для первой презентации: студенты разбиваются на группы из 3-5 человек, первые несколько команд готовят и совместно представляют пример гуманитарной помощи, обозначая события, которые привели к срочным совместным усилиям, ранее планы действий, которые разрабатывались для решения проблемы, и уроки, которые извлекли в результате, а также степень распространенности проблемы и ее значимость для политического сообщества;
- b. Для второй презентации: остальные команды представляют проблему, связанную с окружающей средой, выявляют всех, кто в нее вовлечен, и озвучивают свою точки зрения;

В презентации должны быть упомянуты все группы потенциальных участников, включая бенефициариев, и указана их значимость в процессе принятия решения, с четким указанием на то, кто принимает решения.

Задание 2: Индивидуальные презентации на актуальные темы (выбор осуществляется в соответствии с личным интересом в различных областях политики)

- Ознакомившись с журналами, в которых освещаются политические вопросы, определите, какие еще темы «исследований» в этой области представляли и представляют интерес для политических экспертов и исследователей
- Выберите основные интернет-сайты, на которых можно найти информацию и исследования по выбранной Вами теме

Задание 3: Короткое письменное задание на одну из актуальных тем

- Выполняется на занятии, объем – одна страница, адресовано менеджеру по проектам, тема должна быть связана с решением глобальных проблем, представляющих особую важность для отдельных областей (голод, засуха и т.д)

Задание 4: Промежуточные презентации, защита 26 ноября, общая продолжительность – 2 занятия:

- Официальная презентация продолжительностью 10-20 минут плюс обсуждение. Анализ студенческих проектов с предложением по меньшей мере двух альтернатив и вариантов решений. *Презентации также должны быть высланы на электронную почту.*

Типовые оценочные средства

Задание 5: официальная презентация продолжительностью 20 минут.

Презентация также должна быть выслана преподавателю на электронную почту.

- Студент представляет политические решения вопроса, поставленного в ходе исследования:
 - 1) Постановка вопроса, дополнительная информация, причина, по которой необходимы изменения.
 - 2) Характеристика участников, которые настаивают на необходимых изменениях
 - 3) Определение политических альтернатив, которые подлежат рассмотрению
 - 4) Выявление по крайней мере одной страны, для которой данная политическая проблема актуальна и должна быть решена, и страны где выбранный студентом альтернативный вариант решения был
 - 5) Описание альтернатив, основанных на фактах (по крайней мере три – «не делать ничего», «делать хоть что-нибудь», «делать все возможное»)
 - 6) Оценка эффективности затрат на каждую из альтернатив (выгода/себестоимость).
 - 7) Вывод.

Все письменные задания должны быть высланы на электронную почту. Остальная информация, а также дополнительные материалы, связанные с выполнением заданий, будут предоставлены студентам на занятиях.

Основная литература:

Kuada, John. Research Methodology : A Project Guide for University Students, Samfundslitteratur Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3400854>.