

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Глобальное управление (Global Governance )*наименование дисциплины***Автор:** Профессор, Ph.D Пал Л.**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 41.04.04 Политология**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр**Форма обучения:** Очная**Цель освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	ПК-4.1	Знание основных теорий политических систем и процессов; основ научного моделирования и специфику его использования в политологических исследованиях.
ПК-12	Способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга.	ПК-12.2	Способность использовать политико-управленческие технологии для создания организационных структур в сфере политики

**План курса:**

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Природа и сущность феномена глобального управления.	Формы глобального управления. Институты, соглашения, проблемы.
Тема 2	Современные теории глобального управления	Теории, лежащие в основе идеи об управлении на глобальном уровне (реализм, постреализм)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

### **Дискуссии и кейсы:**

**Прочитайте соответствующие кейсы или тексты и ответьте на вопросы. Ответ на каждый вопрос должен занимать 1-2 страницы.**

1. Пока не существует такого понятия, как «мировое правительство», и все же решение некоторых политических вопросов в глобальном масштабе представляется вполне возможным - достаточно вспомнить о парижском соглашении, касающемся климатических изменений или объединенных усилий в борьбе с пандемией. Это требует своего рода «транснациональной администрации». Как все это должно быть организовано?
2. Существует ли такое понятие, как «глобальная государственная политика»? Очевидно, решение многих политических вопросов выходит за рамки границ государств, все в большей степени можно наблюдать зависимость друг от друга на глобальном уровне (климат, финансовые потоки, информация и т.д.). Как определить, когда проблема перерастает в «проблему мирового масштаба» и каковы характеристики глобальной публичной политики?
3. Если, говоря о международной политике и политическом курсе, мы в первую очередь думаем о власти и мощи, тогда имеет смысл возложить ответственность за решение глобальных проблем на самые сильные и влиятельные страны. С другой стороны, в глобальной государственной политике не все всегда решается просто, требуются знания и информация. Таким образом, те, кто обладает этим, тоже могут оказывать влияние на политику в мировом масштабе?
4. Почему внутренняя политика государств («управление внутри страны») (особенно когда это касается развивающихся стран) стало привлекать столько внимания в связи с глобализацией? Давая ответ на этот вопрос, поясните, что Вы имеете в виду под «управлением».
5. Какие новые проблемы глобализация ставит перед институтами, оказывающими влияние на внутреннюю политику государств и на структуры, задействованные в решении глобальных проблем? Давая ответ на этот вопрос, поясните, что Вы имеете в виду под терминами «глобализация» и «управление».

Оценка за работу на занятиях выставляется на основе выполнения студентами следующих видов работ:

- Групповые обсуждения
- Выполнения заданий
- Презентации

Студенты участвуют в одном из вышеперечисленных видов деятельности на каждом занятии.

Каждый студент проводит три исследования и оформляет результаты в форме отчета («брифа»). Обучающийся пишет три кратких обзора, за которыми, тем не менее, должно стоять серьезное исследование.

Помимо этого, каждый студент пишет исследовательскую работу, отстаивая свою точку зрения в решении проблемы, связанной с управлением в отдельной стране (не являющейся для него родной). Свои доводы студент должен сопровождать практическими рекомендациями.

Другие виды заданий:

Студент должен сдать на проверку письменную работу (250 слов) с описанием своих личных и профессиональных интересов, связанных с этим курсом. Несмотря на то, что это задание обязательно для выполнения, оно не оценивается; его цель для преподавателя—

обеспечить максимально эффективную организацию дискуссии во время занятий, а для студентов – получить узнать друг о друге.

Каждый студент должен выступить с презентацией (продолжительностью 8-10 минут – в зависимости от количества студентов в группе), анализируя отдельный пример или «кейс» на тему глобального управления. Темы будет распределять преподаватель. Презентации будут проходить во время соответствующих занятий в группе.

Каждый студент, индивидуально, должен сдать письменное задание (2000 слов), основанное на презентации. В задании должен содержаться развернутый ответ на вопрос: «Что, по-Вашему, демонстрирует данный пример («кейс»), каким образом он связан с процессом глобального управления?». Работу необходимо сдать не позднее, чем через неделю после презентации.

Финальное задание (3000 слов, выполняется дома), написанное в виде размышлений для непрофессиональной аудитории, которая в целом имеет представление о данной проблеме. В задании студент оценивает, как существующие тенденции в области глобального управления облегчают (или усложняют) решение глобальных проблем любого рода (в пределах сферы его интересов), выдвигает предложения по использованию возможностей, предоставляемых этими тенденциями, и указывает на потенциальные препятствия, которые те могут создавать.

#### **Типовые оценочные средства**

Эссе (2000 слов) на одну из перечисленных ниже тем:

Неправительственные организации и глобализация  
Геополитические сдвиги  
Соцсети и социальные СМИ.

#### **Основная литература:**

1. Williamson, Oliver E.. The Mechanisms of Governance, Oxford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=273042>.