

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.13.2 «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза»

Автор: Кандидат психологических наук, доцент **Гришаева Светлана Алексеевна**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.04.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Социально-психологических основ адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза.

План курса:

Тема 1	ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ	Специфика высшего профессионального образования. Формирование доступной социальной среды для лиц с ОВЗ. Позитивный психологический климат.
Тема 2	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ	Сущность инклюзивного образования. Специфические характеристики инклюзивного образования. Способы реализации инклюзивного образования
Тема 3	ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ С ОВЗ	Дидактический принцип доступности как основа формирования информационно-коммуникативной компетентности студентов с ОВЗ. Формирование ключевых компетенций у студентов с ОВЗ через применение ИКТ.
Тема 4	ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ	Типология дистанционных технологий. Методы применения дистанционных технологий для студентов с различными нозологиями.
Тема 5	РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ	Проектирование социокультурной среды вуза для студентов-инвалидов. Модели, принципы и структура реабилитации.
Тема 6	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,	Методики обучения студентов с ОВЗ. Программы повышения квалификации педагогов.

	НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ОВЗ	
Тема 7	ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Формирование комфортной социальной среды. Обеспечение равных прав и возможностей.
Тема 8	ПРИМЕРЫ ПРОГРАММ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Проекты организации инклюзивного образования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

УК ОС - 5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

-сформированы знания:

- сущности профессиональной социализации;

-сформированы умения:

- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в социализации;

-студенты также должны овладеть навыками:

- успешной профессиональной социализации.

Основная литература:

1. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-
2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 576 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3.

