

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «Психолого-педагогическое сопровождение студентов
с ограниченными возможностями в вузах»**

Автор: Кандидат психологических наук, доцент **Гришаева Светлана Алексеевна**

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.04.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Психолого-педагогическое сопровождения студентов с ограниченными возможностями в вузах.

План курса:

Тема 1	ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.	Специфика высшего профессионального образования. Формирование доступной социальной среды для лиц с ОВЗ. Позитивный психологический климат.
Тема 2	Инклюзивное образование студентов с ОВЗ.	Сущность инклюзивного образования. Специфические характеристики инклюзивного образования. Способы реализации инклюзивного образования
Тема 3	Информационная компетентность студентов с ОВЗ	Дидактический принцип доступности как основа формирования информационно-коммуникативной компетентности студентов с ОВЗ. Формирование ключевых компетенций у студентов с ОВЗ через применение ИКТ.
Тема 4	ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ	Типология дистанционных технологий. Методы применения дистанционных технологий для студентов с различными нозологиями.
Тема 5	РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ	Проектирование социокультурной среды вуза для студентов-инвалидов. Модели, принципы и структура реабилитации.
Тема 6	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ	Методики обучения студентов с ОВЗ. Программы повышения квалификации педагогов.

	РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ОВЗ	
Тема 7	ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Формирование комфортной социальной среды. Обеспечение равных прав и возможностей.
Тема 8	Примеры программ инклюзивного образования	Проекты организации инклюзивного образования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

УК ОС - 3 – Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

-сформированы знания:

- сущности профессиональной социализации;

-сформированы умения:

- анализировать сущность и взаимосвязи основных парадигм, теорий, концептов, категорий, понятий и терминов, используемых в социализации;

-студенты также должны овладеть навыками:

- успешной профессиональной социализации;

- методологическими и прикладными навыками анализа успешности социализации

Основная литература:

1. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-
2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 576 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3510-3.

