АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Автор:

старший преподаватель кафедры сервиса М.В. Мамедова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

43.03.01 Сервис, «Социально-культурный сервис»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Цель освоения дисциплины:

Основной целью обучения является формирование коммуникативной компетенции, обобщающей следующие составляющие:

- лингвистическая компетенция, предполагающая знание достаточного количества лексических единиц и грамматических структур, а также фонетических навыков для решения конкретных задач общения в рамках указанных тем;
- социолингвистическая компетенция, определяемая умением отбирать языковой и речевой материал в соответствии с нормами языковой допустимости для адекватного решения возникающих речевых задач;
- социокультурная компетенция, предусматривающая овладение навыками и умениями для успешной межкультурной коммуникации;
- социальная компетенция, предполагающая способность; взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать мнение других, избегать конфликтных ситуаций, разрешать споры, проявлять терпимость.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство. Происхождение. Страны.	Темы: «Первый контакт», «Я и моя семья», «Погода».
Тема 2	Уют в доме.	«Предметы домашнего обихода».
Тема 3	Еда и напитки.	«Ресторанный этикет», «Особенности национальной кухни Германии», «Посещение супермаркета»
Тема 4	Свободное время.	«Распорядок выходного дня». «Посещение театра»
Тема 5	Мой дом.	«Планировка и обстановка квартиры», «Квартира моей мечты», «Проблемы съемной квартиры», «Рынок жилья»
Тема 6	Проблемы здоровья – болезнь.	«Посещение врача», «Посещение аптеки», «Проблема бессонницы», «Несчастный случай»
Тема 7	Досуг.	«Поездка за город», «Общение с соседями», «Встреча с друзьями», «Занятия с детьми»
Тема 8	Город.	Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина. Транспортная сеть Берлина. Берлин - столица Германии
Тема 9	Подарки.	Выбор подарка. Наследство - загородный дом.

Тема 10	Немецкий язык и немецкая культура.	Великие люди немецкоязычных стран. Достопримечательности Германии, Австрии, Швейцарии. Географическое расположение стран. Красивейшее озеро Германии- Bodensee
Тема 11	Внешний вид.	Отношение работодателя к сотрудникам с необычным внешним видом. Дресс-код.
Тема 12	Образование, профессия.	Выбор профессии. Структура системы образования в Германии и России.
Тема 13	Телевидение, радиовещание, кино, театр.	Обзор немецких фильмов. Знакомство с творчеством немецких современных композиторов. Уличные музыканты - профессия или хобби?
Тема 14	Экономика, промышленность, автомобилестроение .	Обзор рынка немецких автомобилей. История развития автомобилестроения в Германии. Производство автомобиля. Общение с сотрудниками автосервиса. Сменная работа - недостатки и преимущества.
Тема 15	Семья.	Преемственность поколений. Конфликт в семье. Вначале карьера, позже дети.
Тема 16	Природа. Проблемы окружающей среды.	Проблема утилизации мусора в Германии и России. Сточные воды. Озоновые дыры.
Тема 17	Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии.	Иммиграция. Беженцы. Проблема поиска работы в Германии иностранцами.
Тема 18	Политическая структуры Германии.	Федеральные земли Германии. Политическая система выборов в Германии.
Тема 19	Старшее поколение.	Организация быта и досуга в Германии для людей пенсионного возраста. Взаимоотношение между поколениями.
Тема 20	Поэзия, литература.	Обзор современных немецких писателей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:
- метод проблемного изложения, фронтальные и комбинированные опросы,
- использование аудио- и видеозаписей на изучаемом языке; раздаточных материалов;
- опрос;
- проверка домашнего задания.

Зачет с оценкой проводится в устной форме:
1. Чтение текста и его перевода на русский язык (ответы на вопросы преподавателя по тексту).
2. Беседа на выбранном иностранном языке по предложенной ситуации.
Экзамен проводится в письменной форме выполнением практических заданий.

Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. ЮНИТИ-ДАНА, 2014. http://www.iprbookshop.ru/20980

2. Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке. Иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования. Прометей, 2012. http://www.iprbookshop.ru/18572