

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.01 «Человеческий капитал в развитии российской экономики»
наименование дисциплин (модуля)

Автор: Диденко Д.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 46.04.01 «История»,
«Социально-экономическая история России и мира»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:

ПК-12. Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

План курса:

Тема 1. Теоретические основы интеллектуальной экономики.

В рамках данной темы, носящей вводный характер, рассматривается комплекс теоретических вопросов, связанных с анализом феномена интеллектуальной экономики. Материал темы служит четкому определению концепций, понятий, раскрытию накопленного опыта изучения интеллектуальной экономики и соответствующего методологического инструментария. В нем содержится обобщение сформировавшихся в научной литературе теоретико-методологических подходов к анализу функциональных и институциональных изменений интеллектуальной экономики на различных этапах социально-экономического развития. Уточняется ряд ключевых терминов, имеющих в литературе неоднозначное толкование, и их соотношение (модернизация; интеллектуальный и человеческий капитал; интеллектуальное производство, экономика знаний и интеллектуальная экономика).

Введение: предмет, цели и краткое содержание курса.

Модернизационная парадигма. Содержание процессов модернизации в социально-экономической сфере. Характеристика альтернативных стратегий модернизации (инновационной и догоняющей).

Теория человеческого капитала. Эпистемологические характеристики. Эффективность инвестиций в человеческий капитал: постановка проблемы. Возможности и трудности использования теории человеческого капитала при изучении централизованной экономики. Индикаторы человеческого капитала.

Концепция человеческого развития. Неравенство распределения компонентов человеческого развития.

Теории постиндустриального общества, экономики знаний, креативной экономики.

Социально-экономические концепции интеллектуальных слоев. Работники интеллектуального труда как субъекты формирования и использования человеческого капитала.

Тема 2. Образовательные модернизации, человеческое развитие и социально-экономические неравенства.

Материал темы характеризует место интеллектуальной экономики в процессах человеческого развития, фундаментальные закономерности накопления и эффективности человеческого капитала в глобальном контексте. Исторические процессы модернизации и человеческого развития характеризуются как проявления тенденции к повышению интеллектуальности национальных экономик и мировой экономики в целом. Раскрываются общемировые закономерности накопления и использования человеческого капитала на разных стадиях социально-экономического развития. Россия в данном случае рассматривается как одна из репрезентативных национальных экономик в межстрановом сопоставлении. Показано, что ее исторические примеры также скорее подтверждают

наличие ряда общемировых историко-экономических закономерностей. В то же время, в определенных аспектах проявляются и страновые особенности, связанные с влиянием факторов конкретно-исторической ситуации, прежде всего институциональной среды.

Накопление человеческого капитала через развитие образовательных систем.

Система непрерывного образования как ключевая сфера формирования человеческого капитала. Образовательный уровень населения как компонент человеческого развития. Раннеиндустриальные образовательные модернизации. Постиндустриальные образовательные модернизации.

Долгосрочные тенденции частной эффективности человеческого капитала.

Дифференциация доходов в теории человеческого капитала. «Кривая Кузнеца» как долгосрочный тренд частной эффективности человеческого капитала в индустриальную эпоху. Примеры из экономической истории зарубежных стран периодов раннего нового времени и индустриальных модернизаций. Период индустриальной модернизации в СССР. Период перехода экономически развитых стран к постиндустриальному (информационному) обществу. Переход России и других бывших социалистических стран от централизованной к рыночной экономике. Модифицированная «кривая Кузнеца»: механизмы циклического чередования периодов системных трансформаций и эволюционного развития.

Человеческое развитие и социально-экономические неравенства.

Основные тенденции динамики компонентов человеческого развития. Неравенство в компонентах человеческого развития: внутристрановое и глобальное измерения в последние десятилетия. Взаимовлияние уровня человеческого развития и социально-экономических неравенств. Возможные тенденции перспективной динамики социально-экономических неравенств в России.

Тема 3. Накопление человеческого капитала и экономическое развитие в странах бывшего СССР.

Материал темы фокусируется на конкретно-исторических особенностях процессов развития отечественной интеллектуалоемкой экономики, долгосрочных внутристрановых тенденциях накопления и использования ее человеческого капитала (с точки зрения его частной и общественной эффективности). Также дается характеристика особенностей отдельных периодов. Обращение к общемировому контексту и межстрановые сравнения проводятся с целью лучше осветить специфику российской ситуации, а также для придания соответствующим социально-экономическим процессам соизмеримого масштаба.

Человеческий капитал как элемент советской и постсоветской экономических систем.

Основные источники данных и их информационная ценность.

Институциональная среда интеллектуалоемкой экономики. Человеческий капитал и интеллектуальное производство в системе приоритетов централизованного планирования и управления. Тенденции накопления человеческого капитала в сфере образования, науки и здравоохранения в разрезе институциональных секторов национальной экономики.

Динамика показателей человеческого капитала и развития (конец XIX – начало XXI вв.).

Натуральные показатели и оценки в стоимостном выражении: общестрановые тенденции.

Пространственное и индивидуальное неравенство показателей человеческого капитала и уровня развития. Динамика гендерной дифференциации в образовании. Динамика пространственной дифференциации по показателям: человеческого капитала, человеческого развития, системы национальных счетов.

Эффективность использования человеческого капитала.

Частная эффективность: тенденции относительной оплаты интеллектуального труда. Общественная эффективность: содействие социальному развитию и воздействие на рост национальной экономики.

Тема 4. Человеческий капитал как фактор российской модернизации при переходе к рыночной экономике.

В содержании данной темы соединяются прошлое с настоящим и намечаются контуры будущего, исходя из определившихся или только формирующихся жизнеспособных тенденций. Подводятся итоги исторического опыта российских модернизаций и даются прогнозные оценки в отношении ее вероятной траектории. Даются оценки конкурентоспособности российского интеллектуалоемкого производства в разрезе креативных товаров и услуг. Представлен комплекс практических рекомендаций в отношении регулирования и стимулирования развития отечественной интеллектуалоемкой экономики, прежде всего, системы непрерывного образования как ключевой сферы формирования и использования человеческого капитала.

Институциональная инерция и формирующиеся тренды институциональных изменений.

Инновационная и догоняющая стратегии модернизации российской интеллектуалоемкой экономики в исторической ретроспективе и современности. Политические установки и степень их реализации. Адаптация технологических и институциональных инноваций. Институциональная инерция.

Оценки конкурентоспособности продукции российского интеллектуалоемкого производства.

Россия в контексте постиндустриальной образовательной модернизации: тенденции образовательной модернизации и демодернизации.

Направления повышения эффективности российского непрерывного образования.

Стимулирование развития дополнительного профессионального образования. Снижение негативных эффектов интеллектуальных миграций. Развитие финансовой инфраструктуры: поддержка образовательного кредитования. Повышение надежности сигнальной функции информационной инфраструктуры.

Тема 5. Обобщение материала: основные характеристики, долгосрочные тенденции и важнейшие закономерности развития отечественной интеллектуалоемкой экономики в глобальной хозяйственной системе.

В рамках этой заключительной темы курса подводятся итоги с обобщением материала, ранее изученного в темах 1-4. Проводятся промежуточные обсуждения подготовки докладов по темам курса на практических занятиях.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Образование и экономический рост» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опросы и доклады на семинарских занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценка за зачет выставляется по результатам письменной работы (эссе).

Основная литература:

1. Барро Р.Дж., Сала-и-Мартин Х. Экономический рост. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 [2004]. (Гл. 5-8).
2. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход. Избранные труды по экономической теории. М.: ГУ-ВШЭ, 2003 [1964, 1967]. (Гл. 2-3).