Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт Общественных Наук
Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением ученого совета Института Общественных Наук

Протокол от «30» августа 2016 г.

№ 10.1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратура
(уровень образования)

37.04.01«Психология»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Клиническая психология
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очно-заочная, заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора 2016

Москва, 2016 г.

Руководитель образовательной программы
профессор, доктор психологических наук,
профессор кафедры акмеологии и психологии
профессиональной деятельности Деркач А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность , наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности
протокол от «11» июля 2016 г. №10

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки России от «23» сентября 2015г. №1043 (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2015 г., регистрационный номер 39285).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «магистр».

1.3 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 2,5 года.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6. Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Настоящая ОП уточняет указанные области в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 681н) и предполагает решение выпускником профессиональных задач в области организации и управления реабилитационным случаем и консультирование специалистов учреждений социальной сферы:

- психологическая экспертиза;
- реабилитация;
- психологическая диагностика;
- проведение тренингов, деловых игр, имитационных игр;
- психотерапия;
- психологическая коррекция;
- консультирование и супервизия.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Настоящая ОП уточняет указанные объекты профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №681н):

- социальная реабилитация категорий граждан, которые находятся в ситуации социальной дезадаптации или в ситуации риска ограничения жизнедеятельности и нарушения продуктивного взаимодействия с социальной средой:

- дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; дети и подростки – сироты; дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, условно осужденные или находящиеся в пенитенциарной системе;
- трудоспособное население – граждане с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости);
- пожилые люди с тяжелыми хроническими заболеваниями.

- выявление расстройств восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой сферы, влечений, сознания, речи у детей.
- психологическая помощь и психологическое сопровождение лиц, подвергнувшихся насилию.
- помощь семьям, нуждающимся в психологической помощи (травматизация личности ребенка, развод как патология семейных отношений, помощь семье в периоды ненормативных кризисов, развода, а также в ситуациях наличия в семье психически больного, ПАВ-зависимого, акцентуированного подростка).
- психологическая работа с клиентом над сложными жизненными ситуациями как источниками стресса и как аттракторами развития личности
- выделение критериев нормы и патологии в области душевного здоровья, основных причин, механизмов развития психической патологии.
- синдромный анализ нарушений высших психических функций.
- психологические технологии оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:
– следующей обобщенной трудовой функции: организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения;

– следующих трудовых функций:

- организация и управление реабилитационным случаем
- консультирование специалистов учреждений социальной сферы

– к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

организационно-управленческая деятельность:

определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности.

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Клиническая психология», магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность*;*
- практическая деятельность;
- организационно - управленческая деятельность.

Организационно - управленческая деятельность соотносится с обобщенной трудовой функцией, указанной в профессиональном стандарте 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №681н)

Основные виды:

- практическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность

Дополнительный вид:

- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с п. 5 ФГОС в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК-10).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Выпускник в соответствии с направлением подготовки 37.04.01 «Психология» должен обладать следующими компетенциями с учетом направленности (профиля) «Психология управления» на конкретные области знания и (или) виды деятельности (п.5.6 ФГОС ВО) – профильно-специализированными компетенциями (СК)

Способность и готовность к:

СК 1 - к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области социальной сферы, медицины, реабилитации, образования и нейронаук;

СК 2 - к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки уровня риска, социальной и психологической адаптаций, уровня сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности человека, связанных с состоянием здоровья;

СК 3 – к планированию деятельности и самостоятельной работе при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях,определению оптимального комплекса реабилитационных услуг и их поставщиков;

СК 4 - к овладению теорией и методологией супервизии, к выстраиванию модели организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и к применению на практике принципов, методов и приемов эффективной супервизии;

СК 5 – к самостоятельной оценке уровня позитивных (негативных) изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации больных с соматическими и психическими недугами и, при необходимости, к корректировке индивидуального маршрута реабилитации;

СК 6 – к отбору соответствующего инструментария, средств и методов контроля качества и безопасности оказания реабилитационных услуг, к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Профессиональные и профильно-специализированные компетенции соответствуют требованиям к профессиональной деятельности выпускника программы в соответствии с профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. №682н). В Приложении 1 приведена матрица соответствия компетенций, составных частей ОП ВО и оценочных средств.

1.10. Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер.

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3.Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

1.12. Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.