

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ  
кафедра Системного анализа и информатики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры Системного  
анализа и информатики  
Протокол от «01» сентября 2017 г.  
№ 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Индекс Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа и семинар-1

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность «Экономика и информатика»

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора 2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)—составитель(и):**  
К.ф-м.н., ведущий эксперт кафедры  
Системного анализа и информатики

Северов Д.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы).....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО .....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	8
7.1. Основная литература .....	8
7.2. Дополнительная литература .....	8
7.3. Нормативные правовые документы .....	8
7.4. Интернет-ресурсы .....	8
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	9
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	9
Приложение: Бланк отчета о практике и НИР.....	10

## 1. Вид практики (научно-исследовательской работы), способы и формы ее проведения

В организации научно-исследовательской работы на программе магистерской подготовки «Экономика и информатика» участвуют:

- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской практики;
- тьютер научно-исследовательского семинара, организывает и руководит выступлением обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- координатор научно-исследовательской работы, оказывает
- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство практикой и НИР, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики и НИР.

Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа и семинар - 1» является рассредоточенной. Научно-исследовательская работа проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 1-ом семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике (научно-исследовательской работы)

2.1 Научно-исследовательская работа: «Научно-исследовательская работа и семинар-1» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1	Способность анализировать и определять потребность в необходимых информационных ресурсах
		ПК-1.2	Способность определять перспективу развития научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний и составлять программу исследований

2.2 В результате освоения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
(код 40.008) В/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам,	ПК-1.1	на уровне знаний: основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономического исследования
		на уровне умений: работы с электронными

предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории) В/02.6 Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации		ресурсами и поиск научно исследовательских работ
		на уровне навыков: навыками работы со статистическими данными, включая поиск и обработку статистических данных, необходимых для проведения исследований в области макроэкономической теории и экономической политики
	ПК-1.2	на уровне знаний: актуальность и необходимость требуемых экономических исследований.
		на уровне умений: обосновать теоретическую и практическую значимость темы НИР
		на уровне навыков: навыками поиска и обработки необходимых данных, аналитической, информации и т.п.

### 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

#### Объем практики

Объем научно-исследовательской работы 2 З.Е. (72 а/ часов).

#### Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа и семинар-1 является рассредоточенной, имеет индекс Б2.Н.1 проходит на 1 курсе в 1 семестре во время проведения теоретических занятий.

Освоение НИР- знания первого уровня высшего образования по квалификации бакалавр и личный накопленный опыт.

НИР основывается на знания полученные при изучении курса Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.ОД.2 «Основы институциональной экономики», Б1.Б.6 «Экономика предприятия».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. Содержание практики (НИР)

Таблица 1.

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Научно-исследовательская работа и семинар-1	Изучение программы исследований на основе полученных результатов отечественного и зарубежного опыта, определение направления исследования.

Тема НИР-1 <http://bimoga.com/>

Портрет клиента: Кто наши клиенты, чем они занимаются, какая у него должность, как его зовут? Какова его история, что он делал раньше для решения своей проблемы? К чему он стремится?

Массовый рынок, нишевой рынок, дробное сегментирование рынка, диверсифицированные рынки, многосторонние рынки

Проблема клиента: Какая «боль» заставляет клиента искать решение и тратить деньги? Как клиент может решить свою проблему без нас уже сейчас?

Наши партнеры: Кто наши ключевые партнеры? Кто наши ключевые поставщики? Какие ключевые ресурсы нам дают партнеры? Какие ключевые работы делают партнеры?

Выгоды партнерства: - Оптимизация и экономия; - Уменьшение рисков и неопределенности; - Получение редких ресурсов и активностей

## **5. Формы отчетности по практике.**

По результатам практики в конце семестра студентом программы сдается отчет по практике.

В отчете отражается информация о текущем состоянии практики, в том числе научно-исследовательской работы, а также о докладах, конференциях и т.п., в которых принял участие студент магистерской программы.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. ФИО магистранта
2. Тема НИР
3. Текущее состояние НИР
4. Итоги НИР за семестр
  - Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)
  - Научные публикации (авторы, название работы и издания)
  - Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспонаты и выставки))
  - Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды.
  - Проекты, поданные на конкурсы (авторы, название и вид гранта)
  - Другое (заявки и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и т.п.)
5. Источники финансирования НИР студента в семестре (например, работа в базовой организации, доп. стипендия, гранты или договора на НИР (названия и/или заказчик))
6. План работы на следующий семестр
7. Отзыв научного руководителя
8. Оценка практики

Форма отчета приведена в Приложении.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**

6.1.1. В ходе реализации НИР Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа и семинар-1» в качестве метода текущего контроля успеваемости обучающегося до выбора научного руководителя - беседы с координатором по научно-исследовательской работе, после выбора научного руководителя - беседы с научным руководителем, а также выступления на научно-исследовательском семинаре.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проделанной научно-исследовательской работе на семинаре. Оценка за семестр учебной практики заносится в приложение к диплому.

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

На первом этапе - беседа с координатором по научно-исследовательской работе по следующим вопросам: рекомендации по выбору актуального направления работы, подбор темы НИР, выбор научного руководителя. Обучающийся должен встретиться с предполагаемыми руководителями НИР, для окончательного выбора направления и тематики исследования.

На втором этапе, обучающийся выбирает тему и руководителя НИР, учитывая, что результаты НИР, станут основой для написания магистерской диссертации.

На третьем этапе, обучающийся должен под руководством научного руководителя:

- отобрать литературу по теме исследования;
- провести ее критический анализ;
- определить направление исследований;
- выступить на семинаре.

Вопросы для семинара:

### **1. Проблема клиента:**

- Эта боль действительно звучит как боль?
- Это действительно боль клиента, а не наша боль?
- Нам известно, что именно ЭТО болит у клиента, или нам просто кажется?
- Что на самом деле хочет клиент?
- Что ещё у клиента «болит», даже если он уже пользуется нашим решением?
- Какая проблема есть у наших текущих клиентов?
- Как клиент может решить свою проблему без нас, чем нас можно заменить?

## **6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

НИР оценивается по результату доклада, в устной форме, предоставленного на научно-исследовательском семинаре модератору семинара. В докладе должны быть представлены:

- тема и направление исследования;
- критический анализ работ по тематике НИР;
- план проведения исследований.

### **Шкала оценивания.**

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, творческий подход в понимании и изложении материала, активная работа, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, активная работа, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в работе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в работе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в работе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
			контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки в работе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части материала, допущены существенные ошибки в работе, необходима значительная дополнительная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные задания руководителя, необходимы дополнительные занятия по соответствующей разделам.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

#### 6.4. Методические материалы

Ссылка на инструкцию: [praktika-sb.ru/lean-canvas](http://praktika-sb.ru/lean-canvas)

[https://docs.google.com/document/d/1hgoUiqzW1zmdMRe0E0K8jmX3bV\\_sAWvex3BvI4FYIX8/edit#heading=h.5gonh29roipg](https://docs.google.com/document/d/1hgoUiqzW1zmdMRe0E0K8jmX3bV_sAWvex3BvI4FYIX8/edit#heading=h.5gonh29roipg)

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература.

1. Н. Грегори Мэнкью, Принципы макроэкономики, 4-е издание, Питер, М. 2010.544с.
2. Ромер Д., Высшая макроэкономика, Издательский дом Высшей Школы Экономики, М. 2015.855с.
3. Самуэльсон П., Нордхаус В., Экономика, Вильямс, М. 2015.1360с.
4. Носко В. П. (2011). Эконометрика, книги 1 и 2. Москва, «Дело»
5. Enders W. Applied Econometric Time Series, 4nd Edition, John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2014

#### 7.2.Дополнительная литература.

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика, 5-е издание, Питер, М. 2010.
2. К. Юдаева, О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации, Вопросы экономики, № 9, 2014г.
3. Greene W. H. (2011). Econometric Analysis. Fifth edition. Prentice-Hall, Inc.

#### 7.3.Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

#### 7.4.Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gks.ru>
2. <http://www.cbr.ru/>
3. <http://nber.org>
4. <http://www.jstore.org>



5. [https://docs.google.com/document/d/1hgoUiqzW1zmdMRe0E0K8jmX3bV\\_sAWvex3BvI4FYIX8/edit](https://docs.google.com/document/d/1hgoUiqzW1zmdMRe0E0K8jmX3bV_sAWvex3BvI4FYIX8/edit)

7.5. Иные рекомендуемые источники.

Англоязычным ресурсам:

1. Bloomberg
2. Ebsco publishing
3. Emerging markets information service
4. Jstor
5. Science direct
6. Scopus
7. Web of science
- а. Русскоязычным ресурсам:
8. Elibrary.ru
9. Интернет-сервис «Антиплагиат»
10. Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»

Студенты при прохождении практики могут использовать ресурсы доступные в сети

Интернет:

1. Росстата - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Банка России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org)
4. Международного валютного фонда – [www.imf.org](http://www.imf.org)
5. Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
6. Росбизнесконсалтинга – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
7. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
8. Организация экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
9. Международная организации труда - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Наличие лаборатории ПК, объединённую в локальную и глобальную сети, наличие специального программного обеспечения EViews, STATA, R, Wolfram Mathematica, а также терминалов Bloomberg.

## Приложение: Бланк отчета о практике и НИР

ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе за 1 семестр 201__/201__ учебного года			
магистранта _____ группы _____ Экономического факультета, магистерская программа «Экономика и информатика»			
1. ФИО магистранта		2. Тема НИР	
3. Текущее состояние НИР (статус в % от требуемого к защите; проделанные за семестр работы и результаты)			
4. Итоги НИР за семестр	Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)		
	Научные публикации (авторы, название работы и издания)		
	Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспонаты и выставки))		
	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды.		
	Проекты, поданные на конкурсы (авторы, название и вид гранта)		
	Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)		
	Другое (заявки и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и т.п.)		
5. Источники финансирования НИР студента в семестре (например, работа в базовой организации, доп.стипендия, гранты или договора на НИР (названия и/или заказчик))			
6. План работы на следующий семестр			
7. Отзыв научного руководителя			
8. Оценка практика			
9. Оценка НИР и семинар			

