

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра управления инновационными проектами  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
Протокол от «11» мая 2017 г.  
№ 9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.2 «Преддипломная практика»  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)  
38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

«Инновационный менеджмент»  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор Э.Н. Крылатых

Директор программы магистратуры ВШКУ  
к.э.н. О.М. Чашарина

Заведующий кафедрой  
управления инновационными проектами  
к.э.н. А. Л. Ведев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
  2. Планируемые результаты практики
  3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
  4. Содержание практики
  5. Формы отчетности по практике
  6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
  7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- Приложения

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная  
Тип практики – преддипломная  
Способ проведения – стационарная  
Форма проведения - непрерывная

## 2. Планируемые результаты практики

### 2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.3	способность на практике применять критический анализ и системный подход для разработки предложений применительно к объекту исследования магистерской диссертации
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.3	способность на практике применять проектный подход при решении профессиональных задач, поставленных в выпускной квалификационной работе
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.3	способность при решении практических задач на объекте исследования критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при сборе и обработке информации, необходимой для написания магистерской диссертации
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.4	способность работать в коллективе по месту прохождения преддипломной практики в сфере логистической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность	ПК-1.4	реализация способности

	управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, инновационными проектами и сетями на практике
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.3	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений применительно к объекту исследования и обеспечивать их реализацию на практике
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (организационно-управленческая деятельность)	ПК-3.3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.4	способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	владение методами экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности
ПК-6	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (аналитическая	ПК-6.3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации

	деятельность)		
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.4	способностью применить критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.4	способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета о преддипломной практике, научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.4	способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности, а также апробацией предлагаемых управленческих решений в выпускной квалификационной работе
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.4	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности
ПК ОС-12	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.3	способность оценивать конкурентную среду организации - объекта исследования выпускной квалификационной работы и разрабатывать для нее маркетинговую стратегию
ДПК-15	способность управлять развитием инновационно-ориентированной	ДПК-15.3	способностью управлять развитием инновационно-ориентированной компании в условиях быстро

	компаний в условиях быстро изменяющейся конкурентной		изменяющейся конкурентной среды в профессиональной деятельности
ДПК-16	способность управлять процессом разработки нового продукта и вывода его на рынок на основе применения методик оценки новых идей, анализа привлекательности нового производства для компании, определения основных рисков	ДПК-16.3	способность управлять процессом разработки нового продукта и вывода его на рынок на основе применения методик оценки новых идей, анализа привлекательности нового производства для компании, определения основных рисков в профессиональной деятельности

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>В/02.7 стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p> <p>В/03.7 Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства</p>	УК ОС-1.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать инструментальный для исследований существующих и новых проблем менеджмента;</li> <li>• формировать процедуры системного исследования в менеджменте;</li> <li>• классифицировать методы исследований в менеджменте и определять методы исследований для принятия управленческих решений;</li> <li>• разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов;</li> <li>• рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• анализировать проблемы предприятий с точки зрения организационных</li> </ul>

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утв. 06.10. 2015 г. № 691н</p> <p>Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» утв. 19.03.2015 № 167н В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утв. 07.09.2015 № 591 В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения</p>		<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации;</li> <li>• корректно ставить и предлагать направления и методы решения задач организации на предприятии.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>• находить, использовать необходимую экономическую информацию и подвергать ее критическому анализу для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщения и критической оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• использования современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений;</li> <li>• самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов менеджмента и теории организации;</li> <li>• самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и</p>	<p>УК ОС-2.3</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать в сфере корпоративного бизнеса проекты с учетом стратегии корпорации, а также</li> </ul>



<p>организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утв. 06.10. 2015 г. № 691н</p> <p>Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» утв. 19.03.2015 № 167н</p> <p>В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591</p> <p>В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>В/02.7 Поддержание эффективных</p>		<p>нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы ее развития и возможные последствия;</li> <li>пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>формировать процедуры системного исследования в профессиональной деятельности с использованием проектного подхода;</li> <li>разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов;</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>корректно ставить и предлагать направления и методы решения профессиональных задач</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить, использовать необходимую экономическую информацию и подвергать ее критическому анализу для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>обобщения и критической оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции</li> </ul>
---	--	--

<p>коммуникаций и мотивация работников подразделения В/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения</p>		<p>рационализации хозяйственной деятельности предприятия в сфере профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в сфере профессиональной деятельности на основе применения проектного подхода;</li> <li>применения проектного подхода при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утв. 06.10. 2015 г. № 691н G/02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утв. 07.09.2015 № 591 В/01.7 Планирование деятельности</p>	<p>УК ОС-3.3</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>использовать инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента;</li> <li>формировать процедуры системного исследования в менеджменте;</li> <li>классифицировать методы исследований в менеджменте и определять методы исследований для принятия управленческих решений;</li> <li>разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, проводить оценку и интерпретацию полученных результатов;</li> <li>анализировать проблемы предприятий с точки зрения организационных отношений;</li> <li>применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления;</li> <li>диагностики проблем, разработки и</li> </ul>

<p>подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения</p>		<p>реализации эффективных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения путей повышения эффективности управления;</li> <li>• поиска необходимой экономической информации и ее критического анализа для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщения и критической оценки результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>• использования современных методов исследований в области практики менеджмента;</li> <li>• выработки научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений;</li> <li>• самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в профессиональной деятельности на основе изученных методов и приемов менеджмента и теории организации;</li> <li>• самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утв. 06.10. 2015 г. № 691н  G/01.7 Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного</p>	<p>УК ОС-4.3</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> <li>• свободно использовать словарный запас, развивать культуру владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с</li> </ul>

<p>подразделения G/02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения H/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации H/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации</p>		<p>нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить с иностранного языка на русский в профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать проблемы предприятий с точки зрения организационных отношений;</li> <li>• использовать современный инструментарий управления человеческими ресурсами, методы формирования и поддержания этичного климата в организации и навыки деловых коммуникаций</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>• владения иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в области профессиональной деятельности;</li> <li>• анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде объекта управления;</li> <li>• диагностики проблем, разработки и реализации эффективных управленческих решений;</li> <li>• определения путей повышения эффективности управления;</li> <li>• самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в профессиональной деятельности на основе методов и приемов менеджмента и управления персоналом в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
--	--	---

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утв. 06.10. 2015 г. № 691н</p> <p>G/01.7 Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения G/02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения H/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации H/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591 B/02.7 Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация работников подразделения B/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения</p>	<p>УК ОС-5.4</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять основные функции менеджера и организовывать на научной основе управленческий труд;</li> <li>• использовать современный инструментарий управления человеческими ресурсами, методы формирования и поддержания этичного климата в организации и навыки деловых коммуникаций;</li> <li>• применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи;</li> <li>• различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах;</li> <li>• различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность;</li> <li>• обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;</li> <li>• иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>• руководства коллективом и координации его деятельности;</li> <li>• выбора эффективного стиля руководства и лидерства;</li> <li>• использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;</li> <li>• анализа социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде компании;</li> </ul>
--	------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностики проблем, разработки и реализации эффективных управленческих решений, адекватных целевым ориентирам развития компании;</li> <li>• определения путей повышения эффективности управления в своей профессиональной деятельности на уровне опыта практической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul> </li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утв. 06.10. 2015 г. № 691н</p> <p>G/02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</p> <p>Н/01.7 Разработка системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591</p>	ПК-1.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать системы информационной безопасности в компании для предотвращения потерь ценных интеллектуальных ресурсов;</li> <li>• использовать приемы эффективной межличностной коммуникации и решать профессиональные задачи с использованием эффективных каналов коммуникации;</li> <li>• решать производственные задачи с учетом социально-психологических особенностей работников;</li> <li>• делегировать полномочия и ответственность;</li> <li>• применять методы и инструменты управления рисками для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений в профессиональной деятельности на уровне навыков:</li> <li>• формирования групп (команд), управления трудовым коллективом, управления организациями и подразделениями;</li> <li>• формирования и реализации политики компании в области управления интеллектуальными ресурсами;</li> <li>• принятия конструктивных решений по управлению конфликтами в организации и конструктивной критики в деловых отношениях;</li> <li>• разработки бизнес-плана в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;</li> <li>• анализа и разработки системы риск-менеджмента, оценки вариативных инвестиционных управленческих проектов и методами оценки результативности системы</li> </ul>

<p>В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>В/02.7 Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения</p> <p>В/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения</p> <p>В/04.7 Разработка системы управления рисками</p> <p>В/05.7 Внедрение системы управления рисками</p> <p>В/06.7 Эксплуатация системы управления рисками</p> <p>В/07.7 Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками</p>		<p>управления рисками.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>В/02.7 стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p> <p>С/01.7 Организация исследований и разработка</p>	<p>ПК-2.3</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать участие в подготовке оптимальных управленческих решений стратегического характера применительно к конкретной организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• эффективно применять современный аналитический инструментарий;</li> <li>• формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа;</li> <li>• оценивать инвестиционные риски, доходность и эффективность принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на уровне навыков:</li> <li>• стратегического управления на основе анализа и оценки стратегических перспектив;</li> <li>• разработки стратегии организации и решения задач по ее реализации;</li> </ul>

<p>перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591 В/01.7 планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/02.7 Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения В/07.7 Поддержание устойчивого функционирования системы управления рисками</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;</li> <li>• проектного управления инвестиционной деятельностью в профессиональной сфере на уровне опыта практической деятельности:</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» утв. 19.03.2015 № 167н В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/02.7 разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-3.2</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать проекты бизнес-планов, организации документооборота и внутренней отчетности с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>• проводить оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>• использовать налоговые льготы, освоить принципы правильного заполнения налоговых деклараций, находить решения по оптимизации налоговых платежей;</li> <li>• использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, явления на уровне хозяйствующего субъекта;</li> <li>• расчета налоговых платежей по важнейшим видам налогов и правильной оценки</li> </ul>



		<p>налоговой нагрузки налогоплательщика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды;</li> <li>• применения аналитических приемов оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования;</li> <li>• принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p> <p>В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p> <p>С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> <p>С/02.7 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной</p>	ПК-4.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами и решения стратегических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>• разрабатывать функционал и перекрестные принципы работы отдельных коллективов для решения общих бизнес-задач и управления отдельными бизнес-процессами и инновационными проектами.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки потенциальных стратегий осуществления изменений;</li> <li>• сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>• применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций в профессиональной деятельности;</li> <li>• оценки эффективности логистических бизнес-процессов и логистических систем;</li> <li>• моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и проектирования логистических систем и цепей поставок</li> </ul>

<p>организации с использованием современных информационных технологий</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591 В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения</p>		<p>различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки их эффективности, выстраивания алгоритма управления цепями поставок с целью оптимизации издержек и снижения рисков на уровне опыта практической деятельности;</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства В/03.7 Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования</p>	<p>ПК-5.4</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде;</li> <li>• использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов;</li> <li>• использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности на уровне навыков:</li> <li>• поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации, решения аналитических задач и составления отчетности;</li> <li>• анализа факторов и условий выбора корпоративной стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в</li> </ul>

<p>производства</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591 В/01.7</p> <p>Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/02.7 Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения В/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения В/04.7 Разработка системы управления рисками</p>		<p>своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</li> <li>• проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс в своей профессиональной деятельности на уровне опыта практической деятельности;</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» утв. 19.03.2015 № 167н В/01.7 финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-6.3</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять технологии проведения изменений в организациях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>• выбирать стратегию осуществления изменений и применять методы управления сопротивлением;</li> <li>• использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности. на уровне навыков:</li> <li>• самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета основными способами, методами и средствами сбора необходимой информации;</li> <li>• решения аналитических задач и составления отчетности;</li> <li>• определения причин изменений в организации; оценки потенциала</li> </ul>

		<p>сотрудников в условиях изменений и подбора команды изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки потенциальных стратегий осуществления изменений;</li> <li>• организации работ по подготовке стратегических изменений;</li> <li>• сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>• применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций;</li> <li>• принятия стратегических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	ПК-7.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления, проявлять инициативу;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования;</li> <li>• аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области</li> </ul>

		<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории на уровне опыта практической деятельности;</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	ПК-8.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории на уровне навыков;</li> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до</li> </ul>

		<p>любой аудитории</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	ПК-9.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности;</li> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• практического использования полученных результатов при составлении отчета;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний,</li> </ul>

		полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин
Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-10.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и проведения научных исследований;</li> <li>• постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности;</li> <li>• практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин, подготовка материала по прикладной компоненте магистерского исследования</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей Н/02.7 Реализация системы стратегического управления персоналом организации</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591 В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/02.7 Поддержание эффективных коммуникаций и мотивация сотрудников подразделения</p>	ПК ОС-12.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки маркетинговой стратегии предприятия;</li> <li>• проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов;</li> <li>• использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности на уровне навыков:</li> <li>• анализа факторов и условий выбора маркетинговой стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• проведения стратегического анализа и разработки маркетинговой стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• практическими навыками решения практических задач стратегического менеджмента в своей профессиональной деятельности на уровне опыта практической деятельности:</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных</p>	ДПК-15.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач</li> </ul>



<p>ресурсов и производственных мощностей В/03.7 Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства В/02.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства С/02.7 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</p>		<p>бизнеса инноваций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать бизнес-процессы и применять методы их реинжиниринга;</li> <li>• находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею;</li> <li>• оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>• разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений;</li> <li>• формулировать техническое задание;</li> <li>• использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства;</li> <li>• выделять проблемы управления инновационными процессами на уровне навыков:</li> <li>• разработки концепции инновационного проекта;</li> <li>• проведения инвестиционного анализа и анализа рисков проекта;</li> <li>• разработки графиков реализации проекта;</li> <li>• оценки результатов проектной деятельности;</li> <li>• проведения проектного анализа в различных пакетах программ;</li> <li>• работы в проектной команде;</li> <li>• презентации результатов проектной работы;</li> <li>• анализа инвестиционных проектов и разработки сопроводительных документов на уровне опыта практической деятельности:</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н  В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных</p>	ДПК-16.3	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить маркетинговые исследования рынка нового продукта;</li> <li>• рассчитывать цену нового продукта;</li> <li>• разрабатывать маркетинговую политику организации по продвижению новой продукции на рынок;</li> <li>• разрабатывать и обосновывать инновационные проекты продвижения новых продуктов, технологий, услуг в профессиональной сфере;</li> <li>• применять техники продаж в соответствии с этапом процесса продаж; анализировать</li> </ul>

<p>мощностей В/03.7 Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591</p> <p>В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>работу продавцов; разработать программу тренинга продаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике результаты современных исследований в сфере управления технико-внедренческой деятельностью;</li> <li>• проводить оценку предлагаемых результатов НИОКР для их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>• определять основные риски инновационного проекта на уровне навыков:</li> <li>• разработки концепции нового продукта на основе применения методик оценки новых идей, анализа привлекательности нового производства для компании, определения основных рисков;</li> <li>• разработки единого комплекса маркетинговых мероприятий по продвижению высокотехнологичной продукции на рынок;</li> <li>• использования широкого набора маркетинговых инструментов для создания и поддержания конкурентных преимуществ компании и ее новинок;</li> <li>• управления процессами коммерциализации результатов НИОКР;</li> <li>• применения инструментов маркетинга на рынке инноваций с акцентом на методические аспекты поиска возможных сфер использования инновационных продуктов и технологий и повышения эффективности маркетинговых коммуникаций;</li> <li>• применения психологических аспектов поведения человека с целью обеспечения и повышения эффективности продаж нового продукта на уровне опыта практической деятельности:</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
---	--

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

**Объем практики** – 6 з.е.

Продолжительность - 4 недели.

**Место практики в структуре ОП ВО**

Преддипломная практика расположена во втором блоке, под индексом Б2.П.2. Освоение происходит в четвертом семестре обучения.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.1	Общий менеджмент
Б1.Б.2	Методы исследования в менеджменте
Б1.Б.3	Теория организации и организационное поведение
Б1.Б.4	Экономика и управление организацией
Б1.Б.5	Управление человеческими ресурсами компании Human Resources Management
Б1.Б.6	Финансовый менеджмент
Б1.Б.7	Деловой английский язык
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет
Б1.В.ОД.2	Маркетинг
Б1.В.ОД.3	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте
Б1.В.ОД.4	Коммерциализация технологий
Б1.В.ОД.5	Стратегия и тактика управления инновационно-ориентированной компанией Strategy And Tactics Of Management Of The Innovative Oriented Company
Б1.В.ОД.6	Управление инновационным развитием компании. Сквозная симуляция
Б1.В.ОД.7	Управление процессом разработки и продвижения нового товара New Product Development Management
Б1.В.ОД.8	Правовые основы управления
Б1.В.ОД.9	Управление интеллектуальными ресурсами компании
Б1.В.ОД.10	Управление бизнес-процессами и инновационными проектами
Б1.В.ОД.11	Стратегический менеджмент
Б1.В.ОД.12	Современный стратегический анализ
Б1.В.ОД.13	Особенности маркетинга инновационного продукта
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-планирование Business Planning
Б1.В.ДВ.1.2	Управление рисками Risk Management
Б1.В.ДВ.2.1	Внешекономическая деятельность предприятия
Б1.В.ДВ.2.2	Инновационный менеджмент
Б1.В.ДВ.2.3	Экспертиза инновационных проектов
Б1.В.ДВ.3.1	Инвестиционный анализ инновационных проектов. Практикум Investment analysis of innovative projects. Workshop
Б1.В.ДВ.3.2	Управление проектами Project Management
Б1.В.ДВ.4.1	Принятие управленческих решений Management Decision Making
Б1.В.ДВ.4.2	Аутсорсинг и делегирование полномочий Management By Delegation Of Authorities And Responsibilities
Б1.В.ДВ.5.1	Управление качеством разработки и производства нового продукта Quality Management Of Development And Production Of A New Product
Б1.В.ДВ.5.2	Психология продаж Psychology of Trade
Б1.В.ДВ.6.1	Основы социальной психологии
Б1.В.ДВ.6.2	Психология личности и профессиональное самоопределение
Б1.В.ДВ.6.3	Основы социальной психологии (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Б1.В.ДВ.6.4	Психология личности и профессиональное самоопределение (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Б1.В.ДВ.7.1	Международный менеджмент International Management
Б1.В.ДВ.7.2	Внешние информационные ресурсы организации External Information Resources of the Organisation
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
Б2.Н.2	Научный проект

В свою очередь преддипломная практика является основой для написания магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также, правилами внутреннего трудового распорядка Формирование индивидуальных заданий на практику. Согласование индивидуальных заданий с представителями организаций и учреждений, где будет проходить практика
2	Основной	Ознакомление с организационной структурой предприятия Анализ структуры управления предприятием Изучение функционирования основных подразделений (служб) предприятия Анализ результатов деятельности ключевых подразделений предприятия Определение перспектив инновационного развития исследуемого предприятия Разработка мер по совершенствованию деятельности
3	Заключительный	Формирование отчета о преддипломной практике Подготовка презентации к учебному семинару

#### 5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студент составляет Отчет об учебной практике.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с полученным Планом-графиком проведения учебной практики и Заданием.

Отчет включает:

1. Отчет
2. План-график проведения практики
3. индивидуальное задание руководителя практики от Академии и от организации
4. Отзыв-характеристику руководителя практики от Академии
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, подписанный и заверенный печатью организации
6. Самоотчет из системы Антиплагиат
7. Электронный отчет в формате PDF.
8. Презентация к защите (по желанию).

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4. Текст отчета, не считая приложений, должен составлять 15-25 страниц печатного текста шрифтом TimesNewRoman (размер 14), межстрочный интервал – 1,5. На титульном листе должна быть подпись студента.

К отчету прикладывается задание на учебную практику с подписью студента.

Сформированный отчет подписывается студентом и сдается в учебную часть факультета в бумажном виде и в электронном виде – не позднее дня защиты отчета.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Ход выполнения задания на практику отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии с планом-графиком практики.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Метод текущего контроля</b>
1	Подготовительный	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также, правилами внутреннего трудового распорядка Формирование индивидуальных заданий на практику. Согласование индивидуальных заданий с представителями организаций и учреждений, где будет проходить практика	Опрос с целью уточнения понимания обучающимся цели и задач практики, индивидуального задания
2	Основной	Ознакомление с организационной структурой предприятия Анализ структуры управления предприятием Изучение функционирования основных подразделений (служб) предприятия Анализ результатов деятельности ключевых подразделений предприятия Определение перспектив инновационного развития исследуемого предприятия Разработка мер по совершенствованию деятельности	Регулярный краткий доклад руководителю практики о собранном материале и возможных проблемах и трудностях.
3	Заключительный	Формирование отчета о преддипломной практике Подготовка презентации к учебному семинару	Проверка отчета и защита отчета. Ответы на контрольные вопросы.

#### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Академии и профильной организации; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики. На каждом этапе практики осуществляется опрос с целью уточнения понимания обучающимся программы практики.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии.

Промежуточная аттестация осуществляется руководителем практики от кафедры путем проверки подготовленного студентом отчета по результатам практики. Отчет подлежит обязательному визированию руководителем от профильной организации (или его заместителем) и должен быть заверен печатью организации. Процедурой промежуточной аттестации результатов преддипломной практики предусмотрена подготовка доклада с электронной презентацией, с которыми студент выступает перед комиссией по защите результатов практики и студентами своего курса.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

#### **Примерные вопросы к устному собеседованию:**

1. Какие нормативные и правовые акты регламентируют деятельность организации (места прохождения практики)?
2. Какие нормативные и правовые акты регламентируют финансово-хозяйственную деятельность организации?
3. Обозначьте основные направления деятельности организации.
4. Раскройте перспективы развития организации, соотнесите их с индивидуальным заданием.

Устное собеседование предусматривает иные вопросы по выданному индивидуальному заданию, раскрывающие уровень сформированности заявленных компетенций.

Специальные оценочные средства при проведении промежуточной аттестации не применяются.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.3 способность на практике применять критический анализ и системный подход для разработки предложений применительно к объекту исследования магистерской диссертации	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Применяет системный подход для решения поставленных задач и разработки предложений применительно к объекту исследования магистерской диссертации	Самостоятельно и грамотно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации Корректно определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Грамотно и обоснованно применяет системный подход для решения поставленных задач и разработки предложений применительно к объекту исследования магистерской диссертации
УК ОС-2.3 способность на практике применять проектный подход при решении профессиональных задач, поставленных в выпускной квалификационной работе	Решает практические задачи на основе применения проектного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и существующих ограничений проекта Ведет поиск и обработку информации из различных видов источников Выполняет анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации Делает обоснованные выводы по результатам проведенного исследования Применяет междисциплинарные знания для решения профессиональных задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с учётом смежных областей науки и практики	Самостоятельно решает практические задачи на основе применения проектного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и существующих ограничений проекта Корректно ведет поиск и обработку информации из различных видов источников Обоснованно выполняет анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации Самостоятельно делает обоснованные выводы по результатам проведенного исследования Грамотно применяет междисциплинарные знания для решения профессиональных задач, поставленных в выпускной квалификационной работе, с

		учётom смежных областей науки и практики
УК ОС-3.3 способность при решении практических задач на объекте исследования критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в собственной учебно-профессиональной деятельности Анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Применяет технологии планирования профессиональной деятельности при решении практических задач на объекте исследования	Корректно анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в собственной учебно-профессиональной деятельности Компетентно анализирует методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Корректно применяет технологии планирования профессиональной деятельности при решении практических задач на объекте исследования
УК ОС-4.3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при сборе и обработке информации, необходимой для написания магистерской диссертации	Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах при сборе и обработке информации, необходимой для написания магистерской диссертации Определяет и обосновывает цель публичного выступления на русском и иностранном языках Осуществляет публичное выступление на русском и иностранном языках Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках при сборе и обработке информации, необходимой для написания магистерской диссертации	Осуществляет активную коммуникацию в устной и письменной формах при сборе и обработке информации, необходимой для написания магистерской диссертации Самостоятельно определяет и обосновывает цель публичного выступления на русском и иностранном языках Компетентно осуществляет публичное выступление на русском и иностранном языках Грамотно осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках при сборе и обработке информации, необходимой для написания магистерской диссертации



УК ОС-5.4 способность работать в коллективе по месту прохождения преддипломной практики в сфере логистической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показывает особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий Умеет адаптироваться к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива по месту прохождения преддипломной практики в сфере логистической деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других групп	Демонстрирует высокий уровень собственных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным составом и корректно показывает особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий Хорошо умеет адаптироваться к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива по месту прохождения преддипломной практики, навыками толерантного отношения к представителям других групп
ПК-1.4 реализация способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, инновационными проектами и сетями на практике	Учитывает индивидуальные особенности членов группы Ориентируется на основные принципы управления людьми, управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, инновационными проектами и сетями на практике Определяет задачи, организует и мотивирует людей Создает благоприятную психологическую атмосферу Прогнозирует возможные проблемы при организации работы подразделений Принимает решения в области управления деятельностью организаций или отдельных структурных подразделений	Грамотно учитывает индивидуальные особенности членов группы Самостоятельно применяет основные принципы управления людьми, управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, инновационными проектами и сетями на практике Четко определяет задачи, организует и мотивирует людей Умеет создавать благоприятную психологическую атмосферу Прогнозирует возможные проблемы при организации работы подразделений Самостоятельно принимает решения в области управления деятельностью организаций или отдельных структурных подразделений
ПК-2.3 способность разрабатывать корпоративную стратегию,	Определяет и формулирует генеральную цель (миссию) проекта и	Самостоятельно и компетентно определяет и формулирует генеральную

<p>программы организационного развития и изменений применительно к объекту исследования и обеспечивать их реализацию на практике</p>	<p>стратегию проекта Проводит анализ внешней и внутренней среды организации Разрабатывает корпоративную стратегию развития и составляет план реализации программы организационного развития и изменений Разрабатывать организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивает их информационно-аналитическое сопровождение в рамках выпускной квалификационной работы</p>	<p>цель (миссию) проекта и стратегию проекта Корректно проводит анализ внешней и внутренней среды организации Самостоятельно разрабатывает корпоративную стратегию развития и составляет план реализации программы организационного развития и изменений Самостоятельно разрабатывает организационные мероприятия по внедрению системы сбалансированных показателей, обеспечивает их информационно-аналитическое сопровождение в рамках выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3.2 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений Выбирает из арсенала современных методов корпоративного управления методы, учитывающие специфику стратегических задач управления корпоративными финансами Применяет современные методы управления корпоративными финансами при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности Принимает стратегические и тактические решения в области управления корпоративными финансами Рассчитывает налоговые</p>	<p>Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений Правильно обосновывает выбор из арсенала современных методов корпоративного управления методами, учитывающих специфику стратегических задач управления корпоративными финансами Корректно применяет современные методы управления корпоративными финансами при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности Самостоятельно принимает стратегические и тактические решения в области управления</p>

	<p>платежи по важнейшим видам налогов и оценивает налоговую нагрузку налогоплательщика</p> <p>Проводит оценку инвестиционных рисков</p> <p>Формирует инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>корпоративными финансами</p> <p>Корректно рассчитывает налоговые платежи по важнейшим видам налогов и правильно оценивает налоговую нагрузку налогоплательщика</p> <p>Правильно оценивает инвестиционные риски</p> <p>Готов к самостоятельному формированию инвестиционного портфеля с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4.4 способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и готов интерпретировать полученные результаты для принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Делает выводы о деятельности предприятий и организаций на основе интерпретации их отчетности для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Грамотно готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и корректно интерпретирует полученные результаты для принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Принимает обоснованные управленческие решения на основе интерпретации отчетности предприятий в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-5.4 владение методами экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует методы экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Участвует в формировании отчетности предприятия</p> <p>Выбирает аналитический инструментарий</p> <p>Идентифицирует источники информации для стратегического анализа</p>	<p>Адекватно конкретной ситуации использует методы экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Выбирает адекватный стратегическим задачам аналитический инструментарий</p> <p>Корректно идентифицирует источники информации для</p>

	Выявляет граничные условия применения аналитических инструментов в профессиональной деятельности	стратегического анализа Самостоятельно выявляет граничные условия применения аналитических инструментов в профессиональной деятельности
ПК-6.3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации	Применяет современные инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации Использует современные методы при управлении корпоративными финансами в профессиональной деятельности Принимает стратегические решения в области управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации	Корректно применяет современные инструменты управления финансовыми ресурсами корпорации для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации Адекватно и четко использует современные методы ия при управлении корпоративными финансами в профессиональной деятельности Самостоятельно принимает стратегические решения в области управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации
ПК-7.4 способность применить критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования	Обобщает и критически оценивает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления логистическими процессами Оформляет результаты интеллектуальной деятельности при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования	Самостоятельно обобщает и критически оценивает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления логистическими процессами Аккуратно и грамотно оформляет результаты интеллектуальной деятельности при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования
ПК-8.4 способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета о	Имеет опыт представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи	Самостоятельно и компетентно представляет результаты проведенного исследования научному

преддипломной практике, научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской работы	или доклада Выполняет научно-исследовательскую работу с обоснованием актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования Использует полученные результаты при составлении отчета, доклада или статьи	сообществу в виде статьи или доклада Готов к самостоятельной научно-исследовательской работе с обоснованием актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования Корректно использует полученные результаты при составлении отчета, доклада или статьи
ПК-9.4 способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности, а также апробацией предлагаемых управленческих решений в выпускной квалификационной работе.	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности	Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности
ПК-10.4 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности	Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовит задания для групп и отдельных исполнителей Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Организует и проводит научные исследования Разрабатывает теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты	Самостоятельно разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовит задания для групп и отдельных исполнителей Компетентно готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Самостоятельно организует и проводит научные исследования Готов к самостоятельной разработке теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и

		интерпретирует полученные результаты
ПК ОС-12.3 способность оценивать конкурентную среду организации – объекта исследования выпускной квалификационной работы и разрабатывать для нее маркетинговую стратегию	Оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение Пользуется справочной документацией и литературой Согласовывает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию Согласовывает контрактные условия с поставщиками и потребителями Разрабатывает маркетинговую стратегию и перспективы развития организации – объекта исследования выпускной квалификационной работы	Корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение Компетентно пользуется справочной документацией и литературой Четко согласовывает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию, согласовывает контрактные условия с поставщиками и потребителями Готов к самостоятельной разработке маркетинговой стратегии и перспектив развития организации – объекта исследования выпускной квалификационной работы
ДПК-15.3 способность управлять развитием инновационно-ориентированной компании в условиях быстро изменяющейся конкурентной среды в профессиональной деятельности	Определяет особенности управления инновационными проектами и обосновывает необходимость разрешения конфликтов в команде инновационного проекта Применяет экономико-математическое модели в процессе анализа инноваций, представляет алгебраические и графические модели различных инновационных концепций Разрабатывает проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений Мыслит по проблематике	Четко определяет особенности управления инновационными проектами и грамотно обосновывает необходимость разрешения конфликтов в команде инновационного проекта Корректно применяет экономико-математическое модели в процессе анализа инноваций, представляет алгебраические и графические модели различных инновационных концепций Самостоятельно разрабатывает проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений



	<p>проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, дает оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находит новации, новые решения, умеет применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций</p> <p>Составляет документацию, презентует и защищает результаты проделанной работы в виде отчета, статьи или доклада</p>	<p>Творчески, экономически мыслит по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, дает правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры самостоятельно находит новации, новые решения, умеет применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций</p> <p>Корректно составляет документацию, качественно презентует и защищает результаты проделанной работы в виде отчета, статьи или доклада</p>
<p>ДПК-16.3 способность управлять процессом разработки нового продукта и вывода его на рынок на основе применения методик оценки новых идей, анализа привлекательности нового производства для компании, определения основных рисков в профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет методологию и методики мотивации, целеполагания, нормирования, планирования, организации системы стратегического и текущего управления производством нового продукта</p> <p>Проводит анализ и делает выводы по значимым проблемам и процессам изменения технико-экономических характеристик нового продукта, этапов жизненного цикла нового продукта, закономерностей обновления структуры нового продукта</p> <p>Применяет общий механизм управления развитием нового продукта, основных подходов и инструментов этого управления на основе методик оценки новых идей, анализа привлекательности нового производства для компании, определения</p>	<p>Четко определяет методологию и методики мотивации, целеполагания, нормирования, планирования, организации системы стратегического и текущего управления производством нового продукта</p> <p>Качественно и грамотно проводит анализ и делает собственные выводы по значимым проблемам и процессам изменения технико-экономических характеристик нового продукта, этапов жизненного цикла нового продукта, закономерностей обновления структуры нового продукта</p> <p>Адекватно и корректно применяет общий механизм управления развитием нового продукта, основных подходов и инструментов этого управления на основе методик оценки новых идей, анализа привлекательности</p>

	основных рисков Составляет документацию, презентует и защищает результаты проделанной работы в виде отчета, статьи или доклада	нового производства для компании, определения основных рисков Корректно составляет документацию, презентует и защищает результаты проделанной работы в виде отчета, статьи или доклада
--	---	---

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью. Студенты, которые не прошли защиту отчета по преддипломной практике, к защите ВКР не допускаются.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по преддипломной практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

### **Шкала оценивания.**

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о практике, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Незачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей прохождения практики. Отзыв руководителя практики положительный.	91-100	Отлично	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, Отзыв руководителя практики положительный.	71-90	Хорошо	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При ответе на вопросы обучающийся имеет	61-70	Удовлетворительно	Зачтено



	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при обосновании ответа. Обучающийся не отвечает на часть вопросов, касающиеся особенностей прохождения практики. В отзыве руководителя присутствуют существенные замечания.			
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом. Обучающийся имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Отзыв руководителя отрицательный.	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	20
Итого:	100

#### **6.4.Методические материалы**

##### Подготовка содержательной части отчета.

Студентам предлагается выбрать для детального изучения объект исследования будущей выпускной квалификационной работы. Студент должен изучить следующие вопросы: история создания предприятия, юридическая форма, основные направления деятельности, организационная структура; подробно изучить деятельность конкретного подразделения. Круг вопросов, подлежащих изучению, регламентируется Индивидуальным заданием на практику.

Для сбора материалов рекомендуется использовать следующие источники:

1. Уставные и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия (предполагаемого объекта исследования). Положение по учетной политике на предприятии.
2. Должностные инструкции.
3. Документы финансовой и статистической отчетности.
4. Документы, необходимые для написания третьей главы диссертации по выбранной тематике.
5. Данные из внешних источников (газет, журналов, средств массовой информации).

##### Презентация доклада.

Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература.**

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кужева, С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
5. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603> — ЭБС «IPRbooks»

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> l.— ЭБС «IPRbooks»
4. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от

30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ.- 1994. -№32. – 5 декабря.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) - Российская государственная библиотека

#### 7.5. Иные источники.

1. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **8.1. Список учебно-лабораторного оборудования**

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть достаточным для достижения целей практики. Предоставляемые рабочие места соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам в организациях обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Организации, а также учебно-научные подразделения Академии, предоставляющие места практики, должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием и программным обеспечением в объемах, достаточных для достижения целей практики.

#### **8.2. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база Гарант.

### Требования к оформлению Отчета по преддипломной практике

Комплект отчетных документов по практике включает:

1. Отчет
2. План-график проведения практики
3. Индивидуальное задание руководителя практики от Академии и от организации
4. Отзыв-характеристику руководителя практики от Академии
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, подписанный и заверенный печатью организации
6. Самоотчет из системы Антиплагиат
7. Электронный отчет в формате PDF.
8. Презентация к защите (по желанию студента).

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. В отчете отражаются изученные во время прохождения практики вопросы и основные результаты практической деятельности. Круг вопросов, подлежащих изучению, регламентируется Индивидуальным заданием на практику.

Отчет состоит из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения (цель, место, должность, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики);
- результатов практики, разделы этой части соответствуют разделам Индивидуального задания:
- заключения (необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя данного вида практики);
- списка использованных источников;
- приложений.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками, составляющими Приложения к отчету. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Используется шрифт Times New Roman кегль 14. Межстрочный интервал – 1,5. Расстояние между абзацами – 6 pt. Абзац – с отступом.

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над

таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Объем отчета – 15-25 страниц без учета приложений.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры в установленные сроки:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде.

По итогам практики готовится доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Даты семинаров: в соответствии с расписанием.

Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проставляется по результатам представленного отчета об учебной практике, доклада и участия в работе на семинаре.

Оценка формируется следующим образом:

Критерий	Баллы (макс.)
Содержание отчета	60
Защита и презентация отчета на семинаре	20
Полнота и качество оформления пакета документов по практике <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие всех компонентов отчета,</li><li>• наличие электронного варианта в формате</li><li>• наличие презентации</li><li>• своевременность сдачи</li></ul>	20
Итого	100

Зав.кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н.Крылатых