

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра управления инновационными проектами  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
Протокол от «11» мая 2017г.  
№ 9

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа»  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)  
38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

«Инновационный менеджмент»  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор Э.Н. Крылатых

Заведующий кафедрой  
управления инновационными проектами  
к.э.н. А. Л. Ведев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
  2. Планируемые результаты практики
  3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
  4. Содержание практики
  5. Формы отчетности по практике
  6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
  7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
- Приложения

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретная.

## 2. Планируемые результаты практики

### 2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.1	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
		ПК-4.2	способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.3	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.4	способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения

			прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков
		ПК-5.2	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		ПК-5.3	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности
		ПК-5.4	владение методами экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПК-7.2	способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными

		ПК-7.3	исследователями способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПК-7.4	способность применить критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-8.2	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и выполнения научного проекта
		ПК-8.3	способность представлять результаты проведенного

		ПК-8.4	<p>исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета о преддипломной практике, научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской работы</p>
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>ПК-9.1</p> <p>ПК-9.2</p> <p>ПК-9.3</p>	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в своей</p>

		ПК-9.4	<p>профессиональной деятельности способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности, а также апробацией предлагаемых управленческих решений в выпускной квалификационной работе.</p>
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>ПК-10.1</p> <p>ПК-10.2</p> <p>ПК-10.3</p>	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне выполнения научно-исследовательской работы</p> <p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>



		ПК-10.4	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности.
--	--	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами и решения стратегических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>разрабатывать функционал и перекрестные принципы работы отдельных коллективов для решения общих бизнес-задач и управления отдельными бизнес-процессами и инновационными проектами.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценки потенциальных стратегий осуществления изменений;</li> <li>сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;</li> <li>применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций в профессиональной деятельности;</li> <li>оценки эффективности логистических бизнес-процессов и логистических систем;</li> <li>моделирования ключевых логистических бизнес-процессов и проектирования логистических систем и целей поставок различного уровня;</li> <li>оценки их эффективности, выстраивания алгоритма управления цепями поставок с</li> </ul>

		<p>целью оптимизации издержек и снижения рисков</p> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/02.7 стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства В/03.7 Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591</p> <p>В/01.7 Планирование деятельности подразделения в соответствии со стратегическими целями организации В/02.7 Поддержание</p>	<p>ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде;</li> <li>• использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов;</li> <li>• использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации, решения аналитических задач и составления отчетности;</li> <li>• анализа факторов и условий выбора корпоративной стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</li> <li>• проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения</li> </ul>

<p>эффективных коммуникаций и мотивация работников подразделения В/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделения В/04.7 Разработка системы управления рисками</p>		<p>экономических и управленческих дисциплин</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4</p>	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления, проявлять инициативу;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования;</li> <li>• аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний,</li> </ul>

		полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин
Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>
Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г.	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>№ 609н С/01.7 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории на уровне навыков;</li> <li>• обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности;</li> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• практического использования полученных результатов при составлении отчета;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования на уровне опыта практической деятельности;</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин на уровне умений:</li> </ul>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н С/01.7 Организация исследований и разработка</p>	<p>ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-10.4 ПК-10.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>• анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в</li> </ul>

<p>перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</li> <li>• оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории на уровне навыков:</li> <li>• организации и проведения научных исследований;</li> <li>• постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности;</li> <li>• практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой на уровне опыта практической деятельности:</li> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин, подготовка материала по прикладной компоненте магистерского исследования на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и проведения научных исследований;</li> <li>• постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</li> <li>• аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности;</li> <li>• практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</li> <li>• составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения экономических и управленческих дисциплин, подготовка материала по прикладной компоненте магистерского исследования</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Общий объем – 36 з.е., рассредоточенная.

Семестр 1 – 6 з.е.

Семестр 2 – 3 з.е.

Семестр 3 – 8 з.е.

Семестр 4 – 19 з.е.

После прохождения НИР в 1, 3 семестрах сдается зачет, во 2 и 4 семестрах - зачет с оценкой.

#### Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа расположена во втором блоке, под индексом Б2.Н.1. Освоение происходит в течение всего процесса обучения. Организуется с первого по четвертый семестр.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.1	Общий менеджмент
Б1.Б.2	Методы исследования в менеджменте
Б1.Б.3	Теория организации и организационное поведение
Б1.Б.4	Экономика и управление организацией
Б1.Б.5	Управление человеческими ресурсами компании Human Resources Management
Б1.Б.6	Финансовый менеджмент



Б1.Б.7	Деловой английский язык
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет
Б1.В.ОД.2	Маркетинг
Б1.В.ОД.3	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте
Б1.В.ОД.4	Коммерциализация технологий
Б1.В.ОД.5	Стратегия и тактика управления инновационно-ориентированной компанией Strategy And Tactics Of Management Of The Innovative Oriented Company
Б1.В.ОД.6	Управление инновационным развитием компании. Сквозная симуляция
Б1.В.ОД.7	Управление процессом разработки и продвижения нового товара New Product Development Management
Б1.В.ОД.8	Правовые основы управления
Б1.В.ОД.9	Управление интеллектуальными ресурсами компании
Б1.В.ОД.10	Управление бизнес-процессами и инновационными проектами
Б1.В.ОД.11	Стратегический менеджмент
Б1.В.ОД.12	Современный стратегический анализ
Б1.В.ОД.13	Особенности маркетинга инновационного продукта
Б1.В.ДВ.1.1	Бизнес-планирование Business Planning
Б1.В.ДВ.1.2	Управление рисками Risk Management
Б1.В.ДВ.2.1	Внешекономическая деятельность предприятия
Б1.В.ДВ.2.2	Инновационный менеджмент
Б1.В.ДВ.2.3	Экспертиза инновационных проектов
Б1.В.ДВ.3.1	Инвестиционный анализ инновационных проектов. Практикум Investment analysis of innovative projects. Workshop
Б1.В.ДВ.3.2	Управление проектами Project Management
Б1.В.ДВ.4.1	Принятие управленческих решений Management Decision Making
Б1.В.ДВ.4.2	Аутсорсинг и делегирование полномочий Management By Delegation Of Authorities And Responsibilities
Б1.В.ДВ.5.1	Управление качеством разработки и производства нового продукта Quality Management Of Development And Production Of A New Product
Б1.В.ДВ.5.2	Психология продаж Psychology of Trade
Б1.В.ДВ.6.1	Основы социальной психологии
Б1.В.ДВ.6.2	Психология личности и профессиональное самоопределение
Б1.В.ДВ.6.3	Основы социальной психологии (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Б1.В.ДВ.6.4	Психология личности и профессиональное самоопределение (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Б1.В.ДВ.7.1	Международный менеджмент International Management
Б1.В.ДВ.7.2	Внешние информационные ресурсы организации External Information Resources of the Organisation
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.Н.2	Научный проект

В свою очередь, НИР является основой для блока БЗ «Государственная итоговая аттестация». НИР является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.



#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1.	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы.	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-й год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками.
2.	Выбор темы исследования	Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования. Организация поиска информации. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников
3.	Создание научно-исследовательской работы	Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 2-й год обучения. Самостоятельные исследования по выбранной теме. Подготовка аналитических материалов, анализ различных источники информации для проведения расчетов социально-экономических показателей объекта исследования, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений. Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы.
4.	Защита научно-исследовательской работы	Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.

#### 5. Формы отчетности по практике

В начале каждого учебного года составляется план работы на год.

В каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе. В отчете отражается информация о текущем состоянии научно-исследовательской работы, а также практиках, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

В первом и третьем семестрах студент представляет краткий отчет о работе в семестре (приложение 1), во втором и четвертом семестре – развернутый отчет о работе за год (приложение 2, 3).

НИР состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет

по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по НИР предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Ход выполнения задания по научно- исследовательской работе отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии графиком.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Метод текущего контроля
1	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы.	Опрос с целью уточнения понимания обучающимся цели и задач практики, индивидуального задания Регулярный краткий доклад руководителю практики о собранном материале и возможных проблемах и трудностях Проверка отчета и защита отчета. Ответы на контрольные вопросы
2	Выбор темы исследования	Опрос с целью уточнения понимания обучающимся цели и задач практики, индивидуального задания Регулярный краткий доклад руководителю практики о собранном материале и возможных проблемах и трудностях Проверка отчета и защита отчета. Ответы на контрольные вопросы
3	Создание научно-исследовательской работы	Опрос с целью уточнения понимания обучающимся цели и задач практики, индивидуального задания Регулярный краткий доклад руководителю практики о собранном материале и возможных проблемах и трудностях Проверка отчета и защита отчета. Ответы на контрольные вопросы
4	Защита научно-исследовательской работы	Опрос с целью уточнения понимания обучающимся цели и задач практики, индивидуального задания Регулярный краткий доклад руководителю

		практики о собранном материале и возможных проблемах и трудностях Проверка отчета и защита отчета. Ответы на контрольные вопросы
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Письменная: отчет по научно-исследовательской работе.

Устная: защита отчета по научно-исследовательской работе.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой НИР, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика прохождения НИР.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности	Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
ПК-4.2 способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Использует приемы и технологии поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности Использует количественные и качественные методы для управления бизнес-	Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в

	процессами в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ПК-4.3 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и инновационными проектами в профессиональной деятельности Применяет современные подходы к управлению инновационным развитием компании в профессиональной деятельности	Корректно использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и инновационными проектами в профессиональной деятельности Грамотно применяет современные подходы к управлению инновационным развитием компании в профессиональной деятельности
ПК-4.4 способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и готов интерпретировать полученные результаты для принятия решений в профессиональной деятельности. Делает выводы о деятельности предприятий и организаций на основе интерпретации их отчетности для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	Грамотно готовит аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и корректно интерпретирует полученные результаты для принятия решений в профессиональной деятельности. Принимает обоснованные управленческие решения на основе интерпретации отчетности предприятий в профессиональной деятельности
ПК-5.1 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков	Раскрывает основные теоретические аспекты экономических циклов и кризисов Использует методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в условиях экономического кризиса	Демонстрирует комплексные знания теоретических аспектов экономических циклов и кризисов Готов к самостоятельному применению методов экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в условиях экономического кризиса
ПК-5.2 владение методами	Анализирует и	Грамотно анализирует и

экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений</p> <p>Анализирует факторы и условия выбора корпоративной стратегии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Выявляет проблемы успешной реализации стратегии</p> <p>Изучает возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании</p> <p>Проводит стратегический анализ и разрабатывает стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p>	<p>интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений</p> <p>Компетентно анализирует факторы и условия выбора корпоративной стратегии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно выявляет проблемы успешной реализации стратегии</p> <p>Адекватно использует возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании</p> <p>Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p>
ПК-5.3 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности	<p>Применяет методику разработки бизнес-плана применительно профессиональной сферы деятельности</p> <p>Владеет методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия</p> <p>Владеет средствами информационных технологий в практике</p>	<p>Применяет корректную методику разработки бизнес-плана применительно профессиональной сферы деятельности</p> <p>Уверенно владеет методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия</p> <p>Уверенно владеет</p>

	<p>разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности</p> <p>Прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне</p> <p>Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта, разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p>	<p>средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности</p> <p>Грамотно прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне</p> <p>Готов к самостоятельной разработке технико-экономического обоснования проекта, корректно разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, грамотно анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p>
<p>ПК-5.4 владение методами экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует методы экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Участствует в формировании отчетности предприятия</p> <p>Выбирает аналитический инструментарий</p> <p>Идентифицирует источники информации для стратегического анализа</p> <p>Выявляет граничные условия применения аналитических инструментов в профессиональной деятельности</p>	<p>Адекватно конкретной ситуации использует методы экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности</p> <p>Выбирает адекватный стратегическим задачам аналитический инструментарий</p> <p>Корректно идентифицирует источники информации для стратегического анализа</p> <p>Самостоятельно выявляет граничные условия применения аналитических инструментов в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-7.1 способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и</p>	<p>Анализирует учебную и научную литературу по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p>	<p>Корректно проводит анализ учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p>

зарубежными исследователями	Знает правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями Самостоятельно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Грамотно и компетентно выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности
ПК-7.2 способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Осуществляет выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации Составляет программу исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных	Готов осуществлять выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации Способен к самостоятельному составлению программы исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных
ПК-7.3 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях
ПК-7.4 способность	Обобщает и критически	Самостоятельно обобщает и



применить критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования	оценивает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления логистическими процессами Оформляет результаты интеллектуальной деятельности при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования	критически оценивает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления логистическими процессами Аккуратно и грамотно оформляет результаты интеллектуальной деятельности при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования
ПК-8.1 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно обобщает и критически оценивает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Готов к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8.2 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнения научного проекта	Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Компетентно демонстрирует результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Грамотно представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8.3 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных	Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования на уровне	Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Корректно представляет



умений и опыта профессиональной деятельности	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-8.4 способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета о преддипломной практике, научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской работы	Имеет опыт представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Выполняет научно-исследовательскую работу с обоснованием актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования Использует полученные результаты при составлении отчета, доклада или статьи	Самостоятельно и компетентно представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Готов к самостоятельной научно-исследовательской работе с обоснованием актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования Корректно использует полученные результаты при составлении отчета, доклада или статьи
ПК-9.1 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Обладает знанием основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексные знания основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности
ПК-9.2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне	Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных исследований, их	Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно

выполнения научно-исследовательской работы	актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы
ПК-9.3 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в своей профессиональной деятельности	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Определяет и обосновывает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно и грамотно определяет и обосновывает теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях
ПК-9.4 способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности, а также апробацией предлагаемых управленческих решений в выпускной квалификационной работе.	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности	Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности
ПК-10.1 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Определяет целевые установки и совокупность задач проводимого исследования, способов их решения Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Осуществляет сбор,	Готов к определению целевой установки и совокупности задач проводимого исследования, способов их решения Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности

	обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-10.2 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне выполнения научно-исследовательской работы	Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Составляет отчет об исследованиях в области в области профессиональной деятельности	Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области в области профессиональной деятельности
ПК-10.3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Разрабатывает инструментарий проводимых исследований, анализирует их результаты Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности	Готов к самостоятельной разработке инструментария проводимых исследований, анализирует их результаты Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности
ПК-10.4 способность проводить самостоятельные исследования в	Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных	Самостоятельно разрабатывает рабочие планы и программы

<p>соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности</p>	<p>исследований и разработок, готовит задания для групп и отдельных исполнителей  Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций  Организует и проводит научные исследования  Разрабатывает теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>проведения научных исследований и разработок, готовит задания для групп и отдельных исполнителей  Компетентно готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций  Самостоятельно организует и проводит научные исследования  Готов к самостоятельной разработке теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Шкала оценивания.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о научно-исследовательской работе, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Незачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся полностью отвечает на вопросы, касающиеся особенностей прохождения практики. Отзыв руководителя практики положительный.	91-100	Отлично	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, Отзыв руководителя практики положительный.	71-90	Хорошо	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При ответе на вопросы обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при обосновании ответа. Обучающийся не отвечает на часть вопросов, касающиеся особенностей прохождения практики. В отзыве руководителя присутствуют существенные замечания.	61-70	Удовлетворительно	Зачтено
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом. Обучающийся имеет затруднения при ответе на вопросы и обосновании ответов. Отзыв руководителя отрицательный.	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Незачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	20
Итого:	100

#### 6.4.Методические материалы

Подготовка содержательной части отчета.

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать краткий отчет о выполнении индивидуального плана и содержательный отчет о научно-исследовательской работе в семестре (учебном году) в соответствии с методическими рекомендациями.

Презентация доклада.

Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

Рекомендуемая тематика индивидуальных заданий по НИР на 1-м курсе:

1. Сущность и организационные формы НИР.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.
14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста
24. Правила подготовки презентации

Рекомендуемая тематика индивидуальных заданий по НИР на 2-м курсе:

Направление 1. «Конкурентная стратегия развития организации (корпорации, компании, фирмы)»

1. Выбор стратегической цели организации и оценка возможностей ее достижения.
2. Разработка стратегических альтернатив и их оценка на основе современных методов стратегического анализа.
3. Выбор корпоративной стратегии компании в новых геополитических условиях.
4. Анализ и прогноз развития компании: успехи, неудачи, возможности и ограничения.
5. Обоснование и разработка антикризисной стратегии компании
6. Инновационные факторы в разработке конкурентной стратегии фирмы
7. Ситуационный прогноз внешней и внутренней среды как основа стратегического планирования компании.
8. Оптимизация стратегической бизнес-структуры с учетом диверсификации деятельности компании
9. Стратегические аспекты управленческих инноваций в деятельности компании.
10. Адаптация стратегии компании к особенностям санкционных ситуаций.

Направление 2. «Организация эффективной работы компании»

1. Влияние факторов внешней среды на эффективность работы компании.
2. Анализ факторов устойчивости предприятия.
3. Организационная структура предприятия и ее влияние на развитие предприятия.
4. Построение гибкой структуры организации как фактор устойчивости компании.
5. Реструктуризация как условие вывода предприятия из кризиса.
6. Оптимизация ресурсов компании для достижения задач развития.
7. Особенности управления предприятием малого и среднего бизнеса в современных условиях.
8. Организация управления проектом по (название проекта) в компании «Название компании».
9. Использование многофакторных моделей для анализа перспектив развития компании.
10. Использование ключевых показателей эффективности в реализации стратегии компании.

Направление 3. «Финансовая система предприятия и управление финансовой деятельностью»

1. Сущность и технология финансового менеджмента на предприятии.
2. Структура распределения прибыли и дивидендная политика в развитии фирмы.
3. Финансовый анализ состояния текущих активов предприятия, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
4. Траст как один из приемов управления финансами предприятия.
5. Управление портфелем ценных бумаг корпораций в условиях развивающейся экономики.
6. Управление движением финансовых потоков компании.
7. Стратегия выбора кредитной политики в финансовом менеджменте.
8. Определение эффективности финансово-хозяйственной деятельности акционерного общества и потенциала выпускаемых акций.
9. Управленческий учет и анализ на фирме с множеством бизнес-проектов.
10. Лизинг как инструмент финансирования капитальных вложений предприятия.

Направление 4. «Маркетинговое управление компанией»

1. Особенности маркетингового управления предприятием в условиях кризиса.
2. Управление продуктовым портфелем предприятия с целью достижения конкурентных преимуществ.
3. Выведение нового продукта на новый рынок в условиях конкуренции.
4. Влияние маркетинговых коммуникаций компании на ее рыночные позиции.
5. Анализ особенностей инновационной деятельности компания в сфере маркетинга (компания по выбору) (отрасль по выбору).

Направление 5. «Управление человеческими ресурсами»

1. Организация кадрового аудита на предприятии.
2. Стратегия и концепция совершенствования управления персоналом фирмы.
3. Формирование системы эффективной коммуникации в организации.
4. Построение гибких кадровых структур предприятия.
5. Система мотивации в коммерческой организации.
6. Корпоративная культура компании как фактор развития компании.
7. Корпоративная структура организации и ее кадровое обеспечение.
8. Планирование персонала фирмы.
9. Управление карьерой персонала компании.
10. Управление человеческими ресурсами на фирме.
11. Современное развитие кадрового менеджмента организации.
12. Устойчивость персонала и социально-психологический климат в организации.

Направление 6. «Инновационная деятельность и ее результативность в современном бизнесе»

1. Разработка инновационной политики на предприятии.
2. Обоснование выбора источников финансирования инновационных проектов.
3. Венчурное финансирование инновационной компании.
4. Управление рисками инвестиционных проектов.
5. Обновление производства и жизненные циклы продукции.
6. Анализ инновационного проекта для целей внедрения на предприятии.
7. Формирование рыночной стоимости инновационно активного предприятия
8. «Стартапы»: сущность, условия формирования, деятельность.
9. Инновационная модернизация предприятия (бизнеса).
10. Анализ инновационной деятельности компании (компания по выбору).
11. Анализ инновационной деятельности компании определенной отрасли (отрасль по выбору).
12. Сравнительный анализ инновационной политики двух компаний (компания по выбору).
13. Разработка и внедрение продуктовых инноваций в рамках инновационной политики предприятия.
14. Репозиционирование как важнейший инструмент инновационного маркетинга (на примере деятельности компании).
15. Реализация стратегии «технологического лидерства» (фирма по выбору).
16. Разработка эффективных методов организации внутрифирменных R&D (компания по выбору).
17. Оценка инновационного потенциала компании и возможностей его реализации.
18. Инновационные проекты: оценка возможных рисков (на конкретных проектных примерах).

Направление 7. «Инвестиционная деятельность организации и оценка ее эффективности».



1. Государственное регулирование инвестиционного процесса.
2. Методы принятия инвестиционных и инновационных решений в компании.
3. Организация управления инвестиционным проектом.
4. Оценка стоимости предприятия (бизнеса).
5. Оценка инвестиционных проектов.
6. Оценка финансовых инструментов для отбора проектов.
7. Формирование инвестиционного портфеля компании.
8. Организация разработки и финансирования инвестиционного проекта.
9. Анализ и управление рисками инвестиционного проекта.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кужева, С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

### 7.2. Дополнительная литература.

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> l.— ЭБС «IPRbooks»
4. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

### 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ.- 1994. -№32. – 5 декабря.

### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической

литературы

5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

### 7.5. Иные источники.

1. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической

литературы

4. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

### Краткие методические рекомендации по подготовке Отчета по научно-исследовательской работе за 1-й год обучения

1. Настоящие рекомендации и адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерской программе «Инновационный менеджмент» (направление «Менеджмент») на первом курсе.

2. По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Даты семинаров – в соответствии с расписанием.

3. В течение учебного года магистрант сдает два отчета. В отчетах в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт TimesNewRoman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста – двустороннее.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде в формате PDF.

4. В состав Отчета за первый семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – в соответствии с расписанием.

Объем отчета – 8-10 страниц.

Оценка за НИР в первом семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Выполнение эссе на тему «Самореализация: оценка прошлого, видение настоящего, взгляд в будущее»	20
Выполнение задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»	20
Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе на темы семинаров	20
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100



5. В состав Отчета за второй семестр входит:

Титульный лист

Оглавление с указанием страниц

Введение

1. Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта в учебном году.

2. Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы в учебном году

2.1. Выбор направления и разработка концепции научного исследования.

В этой части отчета необходимо раскрыть такие пункты, как выбранная тема научного исследования, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2.2. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования.

Необходимо сделать подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, кандидатские и докторские диссертации и статьи научных журналов.

Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 зарубежных, 10 статей профильных журналов/периодических изданий, 3-5 кандидатских диссертаций по предметной области исследования. Изученные источники должны стать основой Списка литературы при выполнении магистерской диссертации.

**Важно!** В список изученных монографий и статей в обязательном порядке должны войти издания, изученные при помощи Электронно-библиотечной системы Академии (не менее половины списка).

План проведения анализа монографий, учебной литературы и других научных источников:

- Автор (ы), название научного труда, издательство, год
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации.

План проведения анализа диссертационных исследований (кандидатских, докторских) в рамках выделенной области исследования:

- Автор диссертации
- Название диссертации, издательство, год
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Обзор и анализ научной литературы (кратко, с выводами о степени изученности темы исследования)
- Содержание с основными тезисами по каждому разделу
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации .

Выводы и предложения  
 Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации  
 Приложение 2. Список изученной литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования  
 Приложение 3. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

6. Оценка за НИР формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Оформление отчета по НИР (содержание)	60
Оформление отчета по НИР (качество оформления)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 100 баллов:

91-100 баллов	отлично	зачтено
81-90 баллов	хорошо	зачтено
71-80 баллов	хорошо	зачтено
61-70 баллов	удовлетворительно	зачтено
60 и менее	неудовлетворительно	незачтено

Зав.кафедрой Управление фирмой  
 академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н.Крылатых

## Краткие методические рекомендации по подготовке Отчета по научно-исследовательской работе за 2-й год обучения, семестр 1

Настоящие рекомендации и адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерским программам на втором курсе.

В Отчете в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы на втором курсе, а также о результатах преддипломной практики, докладах, конференциях и т.п., в которых принял участие студент магистерской программы.

В состав Отчета входят:

- Титульный лист
- Содержание с номерами страниц
- Введение
- 1. Отчет о выполнении индивидуального плана работы магистранта в учебном году
- 2. Основные результаты работы над магистерской диссертацией (обсуждение главы 1)
- Заключение
- Приложения (при наличии)
- Самоотчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт TimesNewRoman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста – двустороннее. Более подробно и детально правила оформления изложены в ГОСТ 7.32-2001.

Объем отчета – 15-25 страниц.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта и научного руководителя на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде в формате PDF.

Форма контроля – зачет с оценкой. В приложение к диплому вписывается суммарная/средняя оценка, по итогам работы за два года.

Оценка за НИР формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Оформление отчета по НИР (содержание)	60
Оформление отчета по НИР (качество оформления)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 100 баллов:

91-100 баллов	отлично	зачтено
81-90 баллов	хорошо	зачтено
71-80 баллов	хорошо	зачтено
61-70 баллов	удовлетворительно	зачтено
60 и менее	неудовлетворительно	незачтено

Зав.кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н.Крылатых

## Краткие методические рекомендации по подготовке Отчета по научно-исследовательской работе за 2-й год обучения

Настоящие рекомендации адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерским программам на втором курсе.

В Отчете в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы на втором курсе, а также о результатах преддипломной практики, докладах, конференциях и т.п., в которых принял участие студент магистерской программы.

В состав Отчета входят:

- Титульный лист
- Содержание с номерами страниц
- Введение
- 1. Отчет о выполнении индивидуального плана работы магистранта в учебном году
- 2. Основные результаты работы над магистерской диссертацией (общая характеристика работы, содержание глав работы и заключения, краткое изложение основных научных выводов и практических рекомендаций)
- Заключение
- Приложения (при наличии)
- Самоотчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт TimesNewRoman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста – двухстороннее. Более подробно и детально правила оформления изложены в ГОСТ 7.32-2001.

Объем отчета – 15-25 страниц.

Отчет сдается в учебную часть магистратуры:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта и научного руководителя на титульном листе в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде в формате PDF.

Форма контроля – зачет с оценкой. В приложение к диплому вписывается суммарная/средняя оценка, по итогам работы за два года.

Оценка за НИР формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Оформление отчета по НИР (содержание)	60
Оформление отчета по НИР (качество оформления)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 100 баллов:

91-100 баллов	отлично	зачтено
81-90 баллов	хорошо	зачтено
71-80 баллов	хорошо	зачтено
61-70 баллов	удовлетворительно	зачтено
60 и менее	неудовлетворительно	незачтено

Зав.кафедрой Управление фирмой  
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н.Крылатых



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Москва

Факультет  
Кафедра  
Направление подготовки  
Программа

Высшая школа корпоративного управления  
управления инновационными проектами  
38.04.02 Менеджмент  
Инновационный менеджмент

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
магистерской программы

\_\_\_\_\_  
академик РАН, д.э.н., профессор  
Крылатых  
Эльмира Николаевна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА  
за 201\_\_/201\_\_ учебный год, семестр \_\_\_\_\_

курс обучения:

учебная группа \_\_\_\_\_

Магистрант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

201\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Москва

Факультет  
Кафедра  
Направление подготовки  
Программа

Высшая школа корпоративного управления  
управления инновационными проектами  
38.04.02 Менеджмент  
Инновационный менеджмент

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель  
магистерской программы

\_\_\_\_\_  
академик РАН, д.э.н., профессор  
Крылатых  
Эльмира Николаевна  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА  
за 201\_\_/201\_\_ учебный год

курс обучения:

учебная группа \_\_\_\_\_

Магистрант:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

201\_\_ г.