

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры  
истории российской государственности

Протокол от «30 » марта 2016 г.

№ 7

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2. В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Направленность (профиль)** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника**— магистр

**Форма обучения** - очная

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**  
**д.и.н., профессор**

---

Зверев В.В.

Зав. кафедрой  
истории российской государственности

Ф.В. Малхозова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе).....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература .....	
6.3. Нормативные правовые документы .....	
6.4. Интернет-ресурсы .....	
6.5. Иные рекомендуемые источники .....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Практика студентов высшего учебного заведения является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет магистру попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является обязательной и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистров. Учебная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий.

### **Цель учебной практики:**

формирование и развитие профессиональных знаний в области историко-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления; закрепление полученных знаний по теории и методологии современной исторической науки, полученных при изучении магистерских курсов по истории государственного управления России; исторической аналитике, аналитическим структурам в органах государственной власти современной России; овладение необходимыми профессиональными компетенциями, по избранному направлению специализированной подготовки;

### **Задачи учебной практики**

Задачами практики являются:

- закрепление полученных знаний по теории и методологии современной исторической науки, полученных при изучении магистерских курсов по истории государственного управления России; исторической аналитике, аналитическим структурам в органах государственной власти современной России;
- формирование способности анализировать результаты научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- формирование способности к использованию индивидуальных способностей для оригинального решения исследовательских задач.

### **База практики:**

Научная библиотека РАНХиГС

## Формы проведения учебной практики

Основными формами учебной практики являются:

- Работа с нормативными документами по магистратуре;
- Практическая работа в научной библиотеке;
- Практическая работа в архивах по выявлению и сбору научной информации;
- Изучение возможностей сети Интернет для научной работы в магистратуре;
- Разработка планов научной деятельности;
- Разработка плана научного исследования;
- Выработка критериев актуальности и новизны научного исследования;
- Практическая работа по овладению методами научного исследования с учетом специфики темы и соответствующей отрасли исторической науки;
- Разработка научного и вспомогательного аппарата научного исследования;
- Оформление результатов научного исследования;
- Закрепление практических навыков научного письма и устного выступления на научную тему (доклады на научной конференции или семинаре, участие в дискуссии).

## 2. Планируемые результаты практики

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

*Указываются компетенции с учетом этапов их формирования:*

– компетенции, формирование которых завершается в течение прохождения практики: ДПК-4

– компетенции, формируемые практикой: Ок-1, ОПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4

– компетенции, формирование которых начинается в течение практики.

### Этапы освоения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Ок-1.1 – формирование абстрактного мышления, способность анализировать и синтезировать информацию	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Демонстрирует умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме. Демонстрирует умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к зачету
ОПК-1.1 – Формирование способностью	Самостоятельно проводит сбор и оценку	Умение выявлять и анализировать	Вопросы к зачету

анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	
ПК-11.1 – Формирование способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. А также информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический;	Вопросы к зачету
ПК-12.1 – формирование способности использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации	Проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к экзамену
ПК-13.1 – Формирование способности критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение	Способность к анализу информации, её структурированию и подготовки аналитических материалов;	Вопросы к зачету

синтеза	логически и аргументировано выстраивать свою позицию	самостоятельно о проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	
ПК-15.1 – формирование способности выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме: умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Способен к анализу информации, её структурированию и подготовке аналитических материалов	Вопросы к зачету
ПК-20.1 – формирование способности пользоваться методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на семинарских занятиях.	Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов. Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	Вопросы к зачету
ДПК-2.1 – формирование навыков экспертной оценки и прогнозирования, а также способности к обобщению и интерпретации полученной информации	Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических	Вопросы к зачету

	работа на семинарских занятиях	материалов	
ДПК-3.1 – развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;  логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету
ДПК-4.1 – формирование умения провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации: владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

1.1. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - основные понятия и термины, специфику научной проблематики; Знание структур и механизмов функционирования государственных органов Российской Федерации; теоретические и технологические



		аспекты делового общения
		Уметь - применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки административных решений
		Владеть - навыками анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения; обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; нахождения альтернативных и компромиссных решений.
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать - Законодательно-нормативные требования и стандарты, регулирующие учреждение; структура и процесс подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов правовых основ государственного строительства
		Уметь - прогнозировать практическое использование накопленной информации; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности
		Владеть навыками подготовки различных документов, рекомендаций и управленческих решений на разных уровнях власти, а так же прогнозов возможных последствий их реализации; регламентации управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Знать методики историко-аналитической деятельности, структуры и процесса подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов, которые являются основой принятия управленческих решений как на уровне федеральных органов государственной власти, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
		Уметь - выявлять необходимую информацию по проблеме анализа во всех основных информационных средах – от архивов до интернета, работать с текущими источниками информации, на базе которых формируются необходимые документы, базы

		данных, интернет-представительства, определяются политические и информационные стратегии деятельности органов власти всех уровней; применять методы экспертной работы;
		Владеть навыками поиска и обработки релевантной аналитической информации, подготовки информационных, экспертно-аналитических, медийных материалов с привлечением источников исторического, социологического, экономического, социально-политического характера.
ПК-12	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	Знать - о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне.
		Уметь - выявлять проблемы, причины их возникновения и взаимосвязи в контексте проблематики курсу задействовать информационные ресурсы различного вида, используя их аналитические подсистемы с учетом режима доступа или ограничения доступа к обрабатываемой информации в соответствии с действующим законодательством выделять адекватные задаче и ресурсам информационно-аналитические технологии и их отдельные элементы пользоваться инструментами визуализации данных, реферирования пользоваться справочно-правовыми системами привлекать теоретический и практический инструментальный менеджмента, управления качеством к решению задач экспертно-аналитической деятельности
		Владеть - навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов; навыками обработки промежуточных и конечных результатов (данных)
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Знать - методику историко-аналитической деятельности
		Уметь - выявлять необходимую информацию по проблеме анализа во всех основных информационных средах – от архивов до интернета
		Владеть - навыками поиска и обработки релевантной аналитической

		информации
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать - ключевые вопросы государственного и общественного устройства России
		Уметь - выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме
		Владеть навыками историографического анализа научной литературы, исторических источников и нормативно-правовых актов
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать - основные методы научного труда и особенности профессиональной подготовки историка
		использовать основные способы выявления Уметь - требуемой информации, ее компрессии в процессе обработки;
		Владеть - навыками анализа современных процессов в историческом контексте
ДПК-2	Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования. Способность к обобщению и интерпретации полученной информации	Знать специфику научной проблематики
		Уметь выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по исследуемым проблемам
		Владеть навыками экспертной работы
ДПК-3	Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	Знать основные понятия и термины, относящихся к теме современной организации государственных учреждений
		Уметь - документировать информационно-аналитическую деятельность.
		Владеть - навыками подготовки информационных, экспертно-аналитических, медийных материалов с привлечением источников исторического, социологического, экономического, социально-политического характера
ДПК-4	Умение провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации	Знать - структуру и процесс подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов, которые являются основой принятия управленческих решений как на уровне федеральных органов государственной власти, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
		Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях

		Владеть - навыками анализа фактов, навыками изложения, доказательств и подведения итогов проведенной работы.
--	--	--

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б.2. У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» предусмотрена в соответствии пунктом 6.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и с блоком Б. 2. (Практики, НИР) учебного плана магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления». Ее трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Б.2. У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 семестр) базируется на освоении большей части курсов по дисциплинам, включенных в учебный план магистратуры. Общие предпосылки теоретико-методологического характера для проведения практики закладываются при изучении курса Б.1В.ОД.1 «Введение в историческую аналитику» (1 семестр), Б.1 В.ОД.13 «Методика написания магистерской диссертации» (1 семестр) является основой для проведения «Государственной итоговой аттестации» и «Научно-исследовательская работа в семестре». Достижения и наиболее актуальные проблемы отдельных отраслей исторической аналитики усваиваются в ходе изучения курсов, предусмотренных вариативной частью ОП ВО. Материалы этих курсов имеют особое значение для прохождения практики магистрантами на одной из выпускающих кафедр факультета, поскольку в них магистранты знакомятся с основными достижениями и проблемами соответствующей области исторической науки, а также с особенностями научно-практической деятельности при изучении всеобщей или отечественной истории.

#### Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы		Количество часов							
		Всего по учебному плану	Семестры						
			1	2	3	4			
лекции									
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108					
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3					
Продолжительность практики		2 недели		2 нед.					

### 4. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1.

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
	<b>Учебная практика.</b> <b>«Практика по получению первичных профессиональных» умений</b>	Беседа с магистрантами о содержании учебной практики, изучение плана и программы практики
	Самостоятельная работа	Изучение положения о практике, научно-исследовательской работе и научно-исследовательском семинаре студентов факультета ИОН
	Обсуждение плана научного исследования с руководителем	Составление предварительного плана магистерской диссертации
	Составление библиографических списков	Практическая работа в библиотеке РАНХиГС. Знакомство с фондами и каталогами библиотеки, электронными системами поиска, справочно-информационными системами.
	Составление списка архивных фондов и выявленных архивных дел	Знакомство с архивом в соответствии с избранной темой исследования: изучение структуры архива, состава фондов по исследуемой теме, изучении реестров описей и описей избранных фондов
	Собеседование по проблемам методологии исследования	Разработка теоретических и методологических аспектов исследования: актуальность, новизна, объект исследования, предмет и его рамки, методологические принципы, вопрос о практической значимости и использование результатов в преподавательской деятельности.
		Практическое знакомство с методами исторического исследования: апробирование их на материалах собственного научного поиска.
		Отработка приемов поиска информации по теме диссертации и смежной тематике в сети Интернет: (выявление основных сайтов, сопоставление возможностей поисковых систем, использование информации библиографических порталов, знакомство с сетевыми изданиями, информацией о научных конференциях и т.д.)
	Список литературы и источников по теме	Отработка навыков по составлению библиографических описаний (ссылки и их различные системы, списки библиографии и проч.)

		Отработка практических навыков в оформлении научной работы: нормативные требования, шрифты, разметка страниц, таблицы, графики, приложения, заголовки и т.
	<b>Зачет</b>	Защита отчета по практике

## **5. Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе).**

1. Задание на практику
2. Отчет по практике. Составление библиографического списка по теме диссертационного исследования

### **I. Руководитель практики от Академии:**

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики (Приложение № 1);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

**II. Отчет по практике** является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа (Приложение № 2), оглавления, историографического анализа исследуемой проблемы и библиографического списка.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики.

Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: защиты отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики по  
получению первичных профессиональных умений и навыков:**

1. Основные требования ФГОС к научной работе магистрантов.
2. Составить план научной работы и план работы над магистерской диссертацией
3. Представить список опубликованных источников по теме.
4. Разработать план поиска архивных материалов по теме.
5. Представить перечень зарубежных работ по теме исследования.
6. Основные правила исполнения библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ.
7. Представить материалы в сети Интернет по теме.
8. Разработать список литературы и источников для диссертации.
9. Основные методологические принципы диссертационного исследования.
10. Дать характеристику актуальности и новизны проводимого исследования.
11. Обоснование предмета исследования (тематические, хронологические, географические рамки).
12. Представить план-конспект доклада в научном семинаре.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций  
по этапам их формирования**

Этапы (периоды)	Код компетен ции	Показатели	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Беседа с магистрантами о содержании учебной практики, изучение плана и программы практики	ОК-1	Знание фактического материала	понимание основных категорий самостоятельной научной работы	
Изучение положения о практике, научно-исследовательской работе и научно-исследовательском семинаре студентов факультета ИОН	ДК-4	Знание основных требований к научной работе магистрантов	понимание основных требований к практике	
Разработка плана научной деятельности	ОПК-11	Разработка индивидуального плана магистранта	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	10
Составление предварительного плана магистерской диссертации	ПК-11	Предварительный план магистерской диссертации	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение	10

			основными компетенциями	
Практическая работа в библиотеке РАНХиГС, в научных библиотеках Москвы (РГБ, ГПИБ, др.): Знакомство с фондами и каталогами библиотек, электронными системами поиска, справочно-информационными системами.	ПК-12	Составление библиографического списка диссертационного исследования ;  перечень зарубежных работ по теме исследования	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	10
Знакомство с архивом (архивами) в соответствии с избранной темой исследования: изучение структуры архива, состава фондов по исследуемой теме, изучении реестров описей и описей избранных фондов	ДПК-4	Составление списка архивных фондов и выявленных архивных дел	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	10
Разработка теоретических и методологических аспектов исследования: актуальность, новизна, объект исследования, предмет и его рамки, методологические принципы, вопрос о практической значимости и использование результатов в преподавательской деятельности.	ПК-20	Дать характеристику актуальности и новизны проводимого исследования . Обоснование предмета исследования (тематическое, хронологические, географические рамки).  Обоснование актуальности исследования , новизны	понимание основных категорий научной работы, овладение основными компетенциями	10
Практическое знакомство с методами исторического	ПК-20	Основные методологические	понимание основных категорий	10



исследования: апробирование их на материалах собственного научного поиска.		принципы диссертацион ного исследования .	самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	
Отработка приемов поиска информации по теме диссертации и смежной тематике в сети Интернет: (выявление основных сайтов, сопоставление возможностей поисковых систем, использование информации библиографических порталов, знакомство с сетевыми изданиями, информацией о научных конференциях и т.д.)	ПК-13	выявление основных сайтов, сопоставлени е возможносте й поисковых систем, использовани е информации библиографи ческих порталов, знакомство с сетевыми изданиями, информацией о научных конференция х и	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	10
Отработка навыков по составлению библиографических описаний (ссылки и их различные системы, прикижные списки библиографии и проч.)	ДПК-3	Состав ление библиографи ческих описаний к научной работе	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	10
Отработка практических навыков в оформлении научной работы: нормативные требования, шрифты, разметка страниц, таблицы, графики, приложения, заголовки и т.д.	ДПК-2	Работа с текстом	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	10
Формирование общих практических навыков в разработке текстов научных докладов и участия в дискуссии. научного доклада	ПК-15	Конце пция магистерской диссертации	понимание основных категорий самостоятельной научной работы, овладение основными компетенциями	10

***При вынесении оценки по практике должны учитываться:***

- содержание и качество оформления отчета,
- ответы студентов на вопросы,
- показатели работы студента за весь период практики, к которым относятся: трудовая дисциплина, участие в производственной работе и творческие элементы в его работе,
- оценка работы студента руководителем от организации, инициатива студента и т. д.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, уровень профессиональной направленности студентов.

### **Итоговый контроль – Зачет с оценкой**

Итоговая сумма баллов по 100-бальной шкале, полученная в соответствии с указанными выше критериями, переводится в 5-бальную систему по следующей шкале:

81- 100 баллов – оценка «отлично»

61 - 80 баллов – оценка «хорошо»

41 - 61 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 41 балла – оценка «неудовлетворительно».

### **6.3. Методические материалы**

Положительная оценка выставляется, если студент выполнил все задания, показал понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов, указанных в пункте 31 настоящего Порядка) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **Основная литература**

Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века. Учебно-методическое пособие. М.: РАГС., 2010.

Зверев В.В. Технология научно-аналитической деятельности. М., 2011.

Информационное общество: тенденции развития: аналитический обзор / Науч. ред.: Л. М. Гохберг. - М., 2012.

### **Дополнительная литература**

Введение в лабораторию историка: учебно-справочное пособие. М., 2009.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд.3-е М., 2009.

Открытый архив – 2: Справочник сборников документов, вышедших в свет в отечественных издательствах в 1917-2000 гг. Автор-составитель И.А.Кондакова. М., 2005.

Открытый архив – 3: Справочник исторических документов, опубликованных в отечественной журнальной периодике в 1900-2000 гг. Автор-составитель И.А.Кондакова. М., 2013

### **Иная литература**

Архивы России. Москва и Санкт-Петербург: Справочник-обозрение и библиографический указатель. М., 1997

Открытый архив: Справочник опубликованных документов по истории России XX века из государственных и семейных архивов. Составитель И.А.Кондакова. М., 1999.

### **Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
2. Университетская библиотека онлайн – <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека: тексты исторических источников; базы данных по экономической истории кон. XIX – начала XX вв. - <http://www.hist.msu.ru>
4. Российский общеобразовательный стандарт. Министерство образования и науки РФ - <http://historydoc.edu.ru>
5. [Научная электронная библиотека –http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
6. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
7. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/hist-index.html>
8. Электронная библиотека Гумер. История - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)
9. Скепсис. Научно-просветительский журнал - <http://scepsis.ru/library/history/page1/>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Компьютер / ноутбук с DVD-приводом, соответствующим программным обеспечением (операционная система, Интернет-браузер, поддержка режима мультимедийных презентаций), высокоскоростным доступом к сети Internet; мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки; комплекты иллюстративных материалов (фото, видео и т.п.) на DVD дисках и иных электронных носителях.