

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
истории российской государственности

Протокол от «30 » марта 2016 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б.2.В.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Направленность (профиль) Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника– магистр

Форма обучения - очная

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
к.и.н.

Ф.В. Малхозова

Заведующий кафедрой
Истории российской государственности

к.и.н. Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2	2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....	5
3	3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО.....	7
4	4. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	8
5	5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе).....	9
6	6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
	6.1. Основная литература.....	10
	6.2. Дополнительная литература	10
	6.3. Интернет-ресурсы	11
7	7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская часть магистерской программы складывается из научно-исследовательской работы в семестре и работы по подготовке магистерской диссертации, а также научно-исследовательского семинара.

Тип научно-исследовательской работы: рассредоточенная.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации. Как правило, магистрант в рамках научной подготовки может принимать участие в научных конференциях и осуществлять публикацию результатов исследования в научных изданиях.

Руководитель магистратуры и выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, могут определять специальные требования к подготовке студента-магистранта по научно-исследовательской части программы.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов 1-го и 2-го года обучения определяется учебным планом магистерской программы и индивидуальным планом студента-магистранта, согласованным с руководителем

Цель научно-исследовательской работы - подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, и проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления.

Формы проведения научно исследовательской работы

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

1.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Указываются компетенции с учетом этапов их формирования:

– компетенции, формирование которых завершается в течение прохождения практики;

– компетенции, формируемые практикой: ОК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4

– компетенции, формирование которых начинается в течение практики: ОК-3

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Ок-1.1 – формирование абстрактного мышления, способность анализировать и синтезировать информацию	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Демонстрирует умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме. Демонстрирует умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к зачету
ПК-15.1 – формирование способности выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции	Способен к анализу информации, её структурированию и подготовке	Вопросы к зачету

	<p>научной литературы по проблеме:</p> <p>умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию</p>	аналитических материалов	
ПК-16.1 – формирование способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p>Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;</p> <p>умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию;</p> <p>работа на семинарских занятиях</p>	<p>Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический;</p> <p>владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов</p>	Вопросы экзамену
ПК-20.1 – формирование способности пользоваться методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;</p> <p>умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию</p> <p>работа на семинарских занятиях.</p>	<p>Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов.</p> <p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p>	Вопросы к зачету
ДПК-1.1 – формирование способности к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	<p>Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;</p>	<p>Самостоятельно проводит информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический;</p>	Вопросы к зачету

	<p>умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию;</p> <p>работа на семинарских занятиях</p>	<p>владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов</p>	
<p>ДПК-2.1 – формирование навыков экспертной оценки и прогнозирования, а также способности к обобщению и интерпретации полученной информации</p>	<p>Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований;</p> <p>умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию</p> <p>работа на семинарских занятиях</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации;</p> <p>Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>ДПК-3.1 – развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий</p>	<p>умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;</p> <p>логически и аргументировано выстраивать свою позицию</p> <p>работа на семинарских занятиях</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов</p>	<p>Вопросы к зачету</p>
<p>ДПК-4.1 – формирование умения провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации</p>	<p>умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации:</p> <p>владеет навыками</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

	литературы по проблеме; логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на семинарских занятиях	анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	
--	--	---	--

1.2. В результате осуществления научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Планируемые результаты обучения по НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИР
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - основные понятия и термины, специфику научной проблематики; Уметь - прогнозировать практическое использование накопленной информации; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; Владеть - методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических задач в области государственного и муниципального управления
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать - основные понятия и термины, специфику научной проблематики; Уметь - прогнозировать практическое использование накопленной информации; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; Владеть - методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических задач в области государственного и муниципального управления
ПК-15	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знать - ключевые вопросы государственного и общественного устройства России; Уметь - выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; Владеть навыками историографического анализа научной литературы, исторических источников и нормативно-правовых актов

ПК-16	способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать- ключевые вопросы государственного и общественного устройства России; Уметь - выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; Владеть - навыками анализа современных процессов в историческом контексте
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать – основные методы научного труда и особенности профессиональной подготовки историка; использовать основные способы выявления; Уметь– требуемой информации, ее компрессии в процессе обработки; Владеть – навыками анализа современных процессов в историческом контексте
ДПК-1	Способность к комплексному, ретроспективному и ситуационному анализу духовных, социокультурных, и политических процессов в национальном контексте	Знать содержание основных проблем истории управления в нашей стране и их освещение в историографии; основные комплексы источников по истории власти в России; Уметь системно осмысливать теории государственного управления и управленческие идеи прошлого и современности; Владеть навыками анализа причинно-следственных связей между событиями отечественной истории, развитием аппарата управления, достижениями научно-технической мысли и изменениями общественных и социокультурных процессов
ДПК-2	Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования. Способность к обобщению и интерпретации полученной информации	Знать специфику научной проблематики
		Уметь выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по исследуемым проблемам
ДПК-3	Развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	Владеть навыками экспертной работы
		Знать основные понятия и термины, относящихся к теме современной организации государственных учреждений
		Уметь - документировать информационно-аналитическую деятельность.
ДПК-4	Умение провести самостоятельную работу по поиску и сбору	Владеть - навыками подготовки информационных, экспертно-аналитических, медийных материалов с привлечением источников исторического, социологического, экономического, социально-политического характера
		Знать - структуру и процесс подготовки аналитических, информационных, экспертных материалов, которые являются основой

	эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации	принятия управленческих решений как на уровне федеральных органов государственной власти, так и на уровне субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
		Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях
		Владеть - навыками анализа фактов, навыками изложения, доказательств и подведения итогов проведенной работы.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

Указывается какими (не более 1-3), в скобках указывается код осваиваемой компетенции)

анализа фактов, навыками изложения, доказательств и подведения итогов
проведенной работы (ДПК-4).

3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Указывается индекс, вид практики (НИР) в структуре образовательной программы, объем практики (НИР) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах по семестрам (триместрам), курсам обучения;

Б.2. Н.1«Научно-исследовательская работа» предусмотрена в соответствии
пунктом 6.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и
муниципальное управление» и с циклом Б. 2. (Практики, НИР) учебного плана
магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и
муниципальное управление», профиль «Историко-аналитическое обеспечение
государственного и муниципального управления».

Вид учебной работы		Всего по учебно му плану	Семестры					
			1	2	3	4		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	360		72	72	216		
	Зач. ед.:	10		2	2	6		
Продолжительность научно-исследовательской работы		6 2/3 недели		1 1/3	1 1/3	4		

4. Содержание научно-исследовательской работы

/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы	Формы контроля
	2 семестр	<p>В течение первого года обучения студентам-магистрантам утверждается тема диссертации и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Апробация результатов научной работы магистранта происходит в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	Утверждение концепции диссертации на заседании кафедры
	3 семестр	<p>Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи.</p> <p>Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией</p>	Доклад о результатах научно-исследовательской работы на заседании кафедры
	4 семестр	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации	По результатам выполнения плана научно-исследовательской работы магистранта 2-го

			года обучения и предзащиты магистерской диссертации кафедра принимает решение о допуске его к защите диссертации.
--	--	--	--

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.

2 семестр - утверждение концепции диссертации на заседании кафедры

3 семестр - доклад о результатах научно-исследовательской работы на заседании кафедры

4 семестр – предварительный текст ВКР

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет с оценкой

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Согласно Положению о формировании фонда оценочных средств ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФОС – это совокупность контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Этапы	Код компетенции	Код ЗУН	Критерии оценивания
Подготовка концепции диссертационной работы	ОК-1	З1;У1;Н	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ОК-3	З1;У1;Н	Креативность, творческое мышление
	ПК-15	З1;У1;Н	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их	ПК-5	З1;У1;Н	владение методами диагностики, анализа социально-экономических проблем, а также умения предлагать свои решения
	ПК-15	З1;У1;Н	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией	ПК-16	З1;У1;Н	способность к работе в смежных, междисциплинарных областях
	ПК-20	З1;У1;Н	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности
	ДПК-1	З1;У1;Н	способность к анализу социокультурных, и политических процессов в национальном контексте

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

Зверев В.В. Технология научно-аналитической деятельности. М., 2011.

Информационное общество: тенденции развития: аналитический обзор / Науч. ред.: Л. М. Гохберг. - М., 2012.

7.2 Дополнительная литература

Введение в лабораторию историка: учебно-справочное пособие. М., 2009.

Журавлев С.В. Современные методы и новые источники изучения истории России XX века. Учебно-методическое пособие. М.: РАГС., 2010.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд.3-е М., 2009.

Открытый архив – 2: Справочник сборников документов, вышедших в свет в отечественных издательствах в 1917-2000 гг. Автор-составитель И.А.Кондакова. М., 2005.

Открытый архив – 3: Справочник исторических документов, опубликованных в отечественной журнальной периодике в 1900-2000 гг. Автор-составитель И.А.Кондакова. М., 2013

7.3. Иная литература

Архивы России. Москва и Санкт-Петербург: Справочник-обозрение и библиографический указатель. М., 1997

Открытый архив: Справочник опубликованных документов по истории России XX века из государственных и семейных архивов. Составитель И.А.Кондакова. М., 1999.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
2. Университетская библиотека онлайн – <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека: тексты исторических источников; базы данных по экономической истории кон. XIX – начала XX вв. - <http://www.hist.msu.ru>
4. Российский общеобразовательный стандарт. Министерство образования и науки РФ - <http://historydoc.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
7. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/hist-index.html>

- | | | |
|---|---------|---|
| 8. Электронная библиотека Гумер. | История | - |
| http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php | | |
| 9. Скепсис. Научно-просветительский журнал | | - |
| http://scepsis.ru/library/history/page1/ | | |

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Компьютер / ноутбуксDVD-приводом, соответствующим программным обеспечением (операционная система, Интернет-браузер, поддержка режима мультимедийных презентаций), высокоскоростным доступом к сети Internet.