

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры конфликтологии  
и миграционной безопасности  
Протокол от "27" июня 2017 г. № 5

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества**

**магистр**

*квалификация выпускника*

**очно-заочная, заочная**

*форма(ы) обучения*

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д.с.н., доцент

КиМБ

Леденева В.Ю.

Заведующий кафедрой

Конфликтологии и миграционной безопасности

доц., д.с.н. \_\_\_\_\_

/Леденева В.Ю../

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература .....	
7.3. Нормативные правовые документы .....	
7.4. Интернет-ресурсы .....	
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (Б2.В.01 (Н)) обучающихся, обучающихся по образовательным программам высшего образования, является обязательным разделом подготовки и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Её виды и содержание определяются профилем подготовки программы, видом профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, а также общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями, на формирование которых направлены освоение теоретического материала, научно-исследовательская работа и практическая подготовка обучающихся.

При реализации программы магистерской подготовки предусматриваются следующие взаимосвязанные виды НИР:

1. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых дисциплин, руководителями магистерских программ;
- самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

2. Научно-исследовательский семинар (НИС), в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы с обучающимися:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным вопросам государственного и муниципального управления, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ с учетом представленных обучающимися обоснований;
- представление и обсуждение на семинаре развернутых планов выпускных квалификационных работ;
- проведение предварительных защит выпускных квалификационных работ.

## 2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)

**2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1.1	способность усвоить знания методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
		ПК-18.2.1	способность сформировать умения применять методы и

			специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
		18.3.3	способность сформировать навыки применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1.1	– способен усваивать знания методик анализа экономики общественного сектора.
		ПК-19.1.2.	способен усваивать знания методик анализа макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
		ПК-19.2.1	способен осуществлять применение методики анализа экономики общественного сектора и макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

2.1.В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Осуществлять научную работу и научные исследования	ПК-18.1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- умениями применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований,</li> <li>- навыками применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</li> </ul>

		исследований в профессиональной деятельности.
	ПК-18.2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- умениями применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований,</li> <li>- навыками применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ПК-18.3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;</li> <li>- умениями применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований,</li> <li>- навыками применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>- формирование знания методик анализа экономики общественного сектора к объяснению функций и</p>	ПК-19.1.1	<p><b>знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методик анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства;</li> </ul> <p><b>умений и навыков :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методик анализа экономики общественного сектора,</li> <li>- применения макроэкономических подходов к объяснению функций и</li> </ul>
	ПК-19.1.2.	
	ПК-19.2.1	

<p>деятельности государства</p> <p>-</p> <p>формирование знания методик анализа макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства</p> <p>-</p> <p>формирование умений и навыков владения методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</p>		деятельности государства.
---	--	---------------------------

### 3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

#### Объем практики

В соответствии с учебным планом объем НИР составляет 15 з.е. (540 ак.ч.). Продолжительность НИР составляет 10 недель:

#### *очно-заочная форма обучения*

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях					Общ. кол-во недель
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	
	2	2	2	2	2	10
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

*заочная форма обучения*

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях			Общ. кол-во недель
	1 курс	2 курс	3 курс	
	2	3 1/3	4 2/3	10
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

### Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) ««Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества».

Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и в соответствии с учебным планом осваивается: 1, 2, 3, 4, 5 семестрах для очно-заочной формы обучения; на 1, 2, 3 курсах для заочной формы обучения.

При реализации научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: «Управление в социальной сфере» (Б1.Б.01, 1-й семестр / 1 курс); «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Б1.В.02, 1-семестр / 1 курс); «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.Б.05, 1-й и 2-й семестры / 1 курс); «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (Б1.В.04, 2-й и 3-й семестр / 2 и 3 курсы), «Общая теория национальной безопасности» (Б1.В.03, 2-й и 3 семестры / 1-й и 2-й курсы).

### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	1 семестр (1 курс)	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки. Определение направления научно-исследовательской работы. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (концепции исследования).
2	2 семестр (2 курс)	Утверждение направления научного исследования. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования. Подготовка доклада по направлению исследования. Участие в научной конференции.
3	3 семестр (2 курс)	Обоснование и утверждение темы и содержания выпускной квалификационной работы Работа над выпускной квалификационной работой. Предварительная аттестация по результатам выполнения индивидуального плана НИР. Участие в научной конференции. Подготовка публикаций.



№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
4	4 семестр (3 курс)	Научно-исследовательская работа в ходе производственной практики. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикаций.
5	5 семестр (3 курс)	Оформление полученных научных результатов и положений, выносимых на защиту в выпускной квалификационной работе. Представление работы внешнему рецензенту и получение отзыва. <del>Подготовка научной исследовательской работы на тему</del>

## 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

**Общее руководство** прохождением практики НИР осуществляется

- кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности, которая обеспечивает разработку и утверждение программы практики НИР, обсуждает основные итоги прохождения практики НИР, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики НИР;

- руководителем магистерской программы, который проводит организационные собрания с обучающимися по вопросам организации практики, подписывает письма-заявки в принимающие организации и направления на практику, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практик; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практик; принимает участие в работе комиссий по приему отчетов и зачетов по практике.

**Текущее руководство** практикой осуществляет научный руководитель обучающегося, который:

- обеспечивает прохождение практики НИР в строгом соответствии с содержанием основной образовательной программы магистерской подготовки;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики НИР;
- разрабатывает индивидуальное задание и оказывает методическую помощь обучающимся при подготовке и выполнении ими индивидуальных планов прохождения практики НИР;
- рассматривает отчетные документы обучающихся о практике НИР;
- представляет руководителю программы отчет о проведении практики НИР с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

**Содержание научно-исследовательской работы** обучающегося в каждом семестре и **формы отчётности** указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение А). План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающегося под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе (Приложение Б).

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем,

должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научных и научно-практических конференциях.

**В отчете за 1 семестр** формулируется и обосновывается направление выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования); концепция исследования; указываются научная литература, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, выбранные для последующего анализа; отражается краткое содержание выступлений на научных и научно-практических конференциях.

К отчету прилагаются: библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также тексты выступлений (докладов) на конференциях.

Объем отчёта до 7 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчет за 2 семестр** по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

Примерный объем отчёта до 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**В отчете за 3 семестр** излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается личный вклад обучающегося в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научных конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

По форме отчёт представляет Главу 1 диссертационного исследования. Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчет за 4 семестр** представляет изложение результатов прикладного исследования в рамках направления магистерской диссертации, результаты апробации основных положений диссертационного исследования в ходе производственной практики. Отражается содержание выступлений на научно-практических конференциях.

По форме отчёт представляет Главу 2 диссертационного исследования.

Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

**Отчёт за 5 семестр** представляет собой структурированное изложение результатов НИР в контексте реализации индивидуального плана НИР и этапов написания магистерской диссертации.

К отчету прилагается презентация доклада на научно-исследовательском семинаре.

Примерный объем 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Устное собеседование;

Защита презентации (отчета).

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Специальные оценочные средства при проведении промежуточного контроля успеваемости не применяются.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Аттестация по итогам НИР осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель обучающегося проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполнения индивидуального плана НИР обучающегося. На следующем этапе проводится защита подготовленных материалов, которая может осуществляться в форме конференций, научных семинаров и др. формах с участием обучающихся соответствующей образовательной программы.

Формы аттестации результатов НИР устанавливаются учебным планом. Оценка по НИР (дифференцированная) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретической подготовки и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся аттестуются на основании защиты подготовленных и оформленных материалов согласно индивидуальному плану НИР. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе НИР общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, который не выполнил программу НИР, получил отрицательные рецензии и оценки на предоставленные материалы, или не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к аттестации не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Академии.

## **6.4. Методические материалы**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых научно-исследовательской работой осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из оценки отчёта о НИР и его защиты.

Умения и навыки обучающегося оцениваются: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Обучающийся, который не выполнил программу НИР и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие задания по НИР по уважительной причине, выполняет план по НИР вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие задания по НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

### **1. Отчёт о НИР.**

Критерии оценки отчёта о НИР:

- качество оформление (аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала;
- обоснованность выводов на основе интерпретации информации, разъяснения;
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки).

## 2. Защита отчёта о НИР.

### Критерии оценки защиты отчёта о НИР:

- соответствие выступления отчёту о НИР, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения материалом (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.);
- наличие и качество презентационного материала.

Таблица 2.

### Шкала оценивания

Критерии оценки	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта;</li> <li>- логическое построение и связность текста, полнота изложения материала;</li> <li>- обоснованность выводов;</li> <li>- наличие и правильность оформления таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- структурированность, логичность и доступность выступления по защите отчёта;</li> <li>- высокий уровень владения материалом и его свободное изложение;</li> <li>- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;</li> <li>- наличие качественно разработанного и оформленного презентационного материала;</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры с незначительными недостатками в оформлении отчёта;</li> <li>- логическое построение и связность текста, полнота изложения материала;</li> <li>- обоснованность выводов;</li> <li>- наличие недостатков в оформлении таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- структурированность выступления по защите отчёта;</li> <li>- владение материалом и привязанное к тексту изложение;</li> <li>- аргументированность и полнота ответов на вопросы;</li> <li>- наличие презентационного материала;</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение структуры с недостатками в оформлении отчёта;</li> <li>- нарушение логики в изложении материала;</li> <li>- наличие выводов, но недостаточная их обоснованность;</li> <li>- отсутствие таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- структурированное выступление по защите отчёта;</li> <li>- отсутствие полноты ответов на вопросы;</li> <li>- недостатки в оформлении презентационного материала;</li> </ul>

«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдение структуры и грубые недостатки в оформлении отчёта;</li> <li>- отсутствие логики в изложении материала;</li> <li>- отсутствие выводов;</li> <li>- отсутствие таблиц, схем, рисунков;</li> <li>- не структурированное выступление по защите отчёта;</li> <li>- затруднения с ответами на вопросы;</li> <li>- отсутствие презентационного материала</li> </ul>
-----------------------	--

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература:

Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Дополнительная литература:

Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.3. Нормативные правовые документы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, 2016.
2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 31.12.2016.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
7. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.

8. Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
10. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ)

#### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
4. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
7. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
8. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
9. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека
10. <http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

#### **7.5. Иные источники:**

1. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вишневский В.В., Дубровин П.Ф., Кириленко В.И., Михеев В.И., Новокшанов О.Н. Аналитическая деятельность. Словарь основных понятий и терминов. – М.: Экслибрис-Пресс, 2009.
3. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
4. Волгин Н.А. Социальная политика: учебник. – М.: Экзамен, 2013.
5. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник. - М.: Юрайт, 2015.
6. Глобализация: Учебник / Под общ ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
7. Гриняев С.Н. Мир 2013: события, факты, комментарии. – М.: АНО ЦСОиП, 2014.
8. Давнис В.В., Тинякова В.И. Прогнозные оценки экспертных предпочтений – Воронеж: ВГУ, 2004.
9. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2010
10. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013.
11. Могилевский В.Д. Методология систем. - М.: «Экономика», 1999.
12. Теоретико-методологические основы системных информационно-аналитических исследований: Монография /под ред. д.ф.н. проф. А.И. Селиванова. – М.: ИПКГосслужбы, 2004.
13. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.—

- Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности РФ. - М.: ЮНИТИ, 2013.
  15. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. 2014.
  16. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
  17. Муравых А.И. Национальная безопасность и устойчивое развитие. - М.: Макс Пресс. 2014.
  18. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  19. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС. 2005.
  20. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник. - М.: Проспект, 2010
  21. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт. 2015.
  22. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России. - М.: ИНФРА-М. 2013.
  23. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.
  24. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.
  25. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  26. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Рабочие места учреждений – места прохождения практики, обеспечивающие возможности реализации задач практики.
2. Рабочие места на кафедре при прохождении стационарной учебной практики.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».



**Приложение А.**  
*Образец индивидуального плана НИР*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет** Национальной безопасности  
**Кафедра** государственного управления и национальной безопасности  
**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
**Профиль** ««Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества»

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

в (на) \_\_\_\_\_ семестре (курсе)

№п/ п	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
(ФИО) / \_\_\_\_\_  
подпись

Научный руководитель  
обучающегося:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание, ФИО) / \_\_\_\_\_  
подпись

Руководитель  
магистерской программы

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание, ФИО)

/ \_\_\_\_\_  
подпись

**Приложение Б.**  
*Образец отчёта о НИР*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет** Национальной безопасности  
**Кафедра** государственного управления и национальной безопасности  
**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
**Профиль** ««Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования  
гражданского общества»

**Отчёт о научно-исследовательской работе**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

в (на) \_\_\_\_\_ семестре (курсе)

Содержание отчёта (согласно рекомендациям в программе практики НИР)

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

/ \_\_\_\_\_  
подпись

Научный руководитель  
обучающегося:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание, ФИО)

/ \_\_\_\_\_  
подпись

Итоги аттестации:

Дата сдачи отчёта на кафедру: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата защиты: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_