

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Н1 Научно-исследовательский семинар

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

НИС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление экономическим развитием

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Сергеева А.Е.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	13
7.3. Нормативные правовые документы	13
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Иные источники	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» направленности (профилю) «Государственный аудит» включает учебную и производственную практики, в том числе преддипломную практику.

Тип производственной практики: Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар.

Способы проведения практики - стационарная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	способность использовать методы анализа и синтеза информации
		ПК-13.2	способность критически оценивать информацию, принимать различные решения на основе анализа и синтеза, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными финансами, инвестиционного обеспечения экономического развития, а также управления конкурентоспособностью компаний

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по	ПК-13.1	на уровне знаний: возможностей использования результатов научных исследований для оценки основных рисков и последствий принимаемых решений;
		на уровне умений: осуществлять необходимой информации; интерпретировать, полученную информацию;
		на уровне навыков: применения причинно-следственных связей событий, явлений или процессов при анализе различных источников информации;

отдельным темам направления подготовки	ПК-13.2	на уровне знаний: специфики разработки и принятия управленческих решений на основе анализа и обобщения представленной информации;
		на уровне умений: осуществления преобразований полученной информации на основе осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений;
		на уровне навыков: отражения элементов внутренней и внешней критической оценки используемой информации.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар составляет 27 зачётных единиц, 18 недель (рассредоточенный). ОП ВО Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар предусмотрен по очной форме обучения на 1-2 курсах, на заочной форме на 1-3 курсах, промежуточная аттестация проходит в форме зачёта с оценкой.

Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», является типом производственной практики.

В содержательном плане Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар опирается на освоение обучающимися дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана:

Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (1 курс);

Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 курс);

Б1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (1 курс);

Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 курс);

Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере» (1 курс);

Б1.Б.7 «Кадровая политика и кадровый аудит организации» (1 курс);

Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика государства» (1 курс);

Б1.В.ОД.2 «Деловой иностранный язык» (1 курс);

Б1.В.ОД.3 «Антикоррупционная политика государства» (1 курс);

Б1.В.ОД.4 «Актуальные проблемы теории и практики государственного управления экономическим развитием» (1 курс);

Б1.В.ОД.5 «Стратегическое управление» (1 курс);

Б1.В.ОД.6 «Управление государственными и муниципальными финансами» (1 курс);

Б1.В.ДВ.1.1 «Актуальные вопросы современной экономической теории и практики инновационной модернизации» (1 курс);

Б1.В.ДВ.1.2 «Институциональные изменения в экономике» (1 курс);

Б1.В.ДВ.2.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (1 курс);

Б1.В.ДВ.2.2 «Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями» (1 курс);

Б1.В.ДВ.2.3 «Государственная экологическая политика» (1 курс);

Б1.В.ДВ.3.1 «Инвестиционное обеспечение экономического развития» (1 курс);

Б1.В.ДВ.3.2 «Управление конкурентоспособностью компаний» (1 курс);

Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (2 курс);

Б1.В.ОД.7 «Методология прогнозирования и программирования развития национальной экономики» (2 курс);

Б1.В.ОД.8 «Инновационный тип развития хозяйственных систем» (2 курс);

Б1.В.ДВ.4.1 «Зарубежный опыт управления экономическим развитием» (2 курс);

- Б1.В.ДВ.4.2 «Современная внешнеэкономическая политика государства» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.5.1 «Антикризисное управление социально-экономическими системами» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.5.2 «Институты развития в модернизации экономики» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.6.1 «Управление экономическим развитием регионов» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.6.2 «Управление экономическим развитием муниципальных образований» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.7.1 «Конкурентоспособность России в глобальной экономике» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.7.2 «Корпоративное управление» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.8.1 «Государственная инновационная политика» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.8.2 «Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.9.1 «Национальные инновационные системы: формирование и развитие» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.9.2 «Экономическая оценка инвестиций» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.10.1 «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» (2 курс);
 Б1.В.ДВ.10.2 «Управление целевыми программами социально-экономического развития» (2 курс).

Содержание практики также напрямую связано с реализуемыми модулями: Б2.У1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», Б2.П1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.П2 Преддипломная практика.

Достижение планируемых результатов обучения по преддипломной практике является обязательной частью в подготовке обучающегося для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в рамках раздела Б3 «Государственная итоговая аттестация».

4. Содержание практики

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методологические основы научного познания	36			8		28	
Тема 2	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	36			8		28	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Тема 3	Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	72			18		54	

Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Тема 4	Презентация результатов исследования	72			18		54	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		216			52		164	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методологические основы научного познания	54			4		50	
Тема 2	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	54			4		50	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Тема 3	Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	54			4		50	
Тема 4	Презентация результатов исследования	54			4		50	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		216			16		200	

Содержание Б2.Н.1 Научно-исследовательского семинара

Тема 1. Методологические основы научного познания.

Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально- экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Методы в исследованиях. Классификация методов исследования. Виды магистерских диссертаций. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая проблема. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования. Исследовательская работа – изучение,

эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.

Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.

Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания. Рекомендации по написанию научных работ.

Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.

Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. Методы графического представления результатов исследования.

Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.

Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий.

Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

Тема 4. Презентация результатов исследования.

Представление диссертации к защите. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок,

перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования.

5. Формы отчетности по практике

Магистрант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научно-исследовательском семинаре.

Результаты работы магистранта на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении оценки в семестре по научно-исследовательской работе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачет с оценкой в форме защиты результатов научно-исследовательской работы.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	способность использовать методы анализа и синтеза информации
		ПК-13.2	способность критически оценивать информацию, принимать различные решения на основе анализа и синтеза, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными финансами, инвестиционного обеспечения экономического развития, а также управления конкурентоспособностью компаний

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1 Способность использовать методы анализа и синтеза информации	Осуществляет поиск необходимой информации. Способен интерпретировать, полученную информацию. Выделяет причинно-следственные связи событий, явлений или процессов при анализе различных источников информации.	Наличие полного списка информационных источников по заданным параметрам. Корректность и логичность, сделанных выводов. Наличие выводов в подготовленных по заданию преподавателя материалах.
ПК-13.2 Способность критически	Осуществляет преобразование полученной информации, на	Демонстрация изменения начальной формы

оценивать информацию, принимать различные решения на основе анализа и синтеза, в том числе в сфере управления государственными и муниципальными финансами, инвестиционного обеспечения экономического развития, а также управления конкурентоспособностью компаний	основе осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений. Обращение к различным источникам информации. Отражение элементов внутренней и внешней критической оценки используемой информации.	представления информации из какого-либо источника, под обозначенные цели использования этой информации, на основе осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений. Наличие разнородных по характеру и временному параметру источников информации в представленных материалах: периодика, монографии, статистические источники, справочники и т.д.
--	--	--

Типовые вопросы в ходе защиты Научно-исследовательского семинара:

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Процесс научного исследования.
3. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Особенности социально-экономических систем.
5. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
6. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, метатеоретический, экспериментально-теоретический.
7. Цели и задачи теоретического исследования.
8. Методы в исследованиях.
9. Классификация методов исследования.
10. Виды магистерских диссертаций.
11. Эмпирическое исследование – выдвижение одной или нескольких гипотез относительно предмета или объекта исследования, сбор данных, их обработка и анализ.
12. Выдвигаемые гипотезы могут быть заимствованы из работ, в которых рассматривается схожая проблема.
13. Методологическая работа – разработка методики решения управленческих задач или совершенствование аналитического инструментария исследования.
14. Исследовательская работа – изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.
15. Консультационный проект или прикладная работа – решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией, выработка практических рекомендаций.
16. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов.
17. Построение теоретических положений диссертации.
18. Формулирование научных выводов.
19. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.).
20. Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике.
21. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению

задачи.

22. Аналитика внутреннего и внешнего окружения.
23. Анализ результатов и последствий.
24. Формулировка исследовательских проблем.
25. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения

управленческих задач.

26. Критерии оценки диссертации: сформулированность целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

27. Качество содержания работы: умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания.

28. Рекомендации по написанию научных работ.
29. Системы и системный подход.
30. Анализ и синтез.
31. Индукция и дедукция.
32. Объективные экономические законы.
33. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте.
34. Методологический парадокс.
35. Эвристические методы.
36. Алгоритмические методы.
37. Методы графического представления результатов исследования.
38. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация.

39. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

40. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий.

41. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

42. Представление диссертации к защите..

43. Правила оформления магистерской диссертации.

44. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.

45. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

46. Критерии устной защиты диссертационного исследования

Шкала оценивания.

Оценка защиты отчета формируется на основе балльно-рейтинговой системы: 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад по результатам защиты НИР; 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам ответов на вопросы на защите; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя НИР.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения, умении находить оригинальные ответы, умении работать с источниками, умении соединять теоретические знания, полученные при изучении дисциплин Блока 1 с практическими умениями и навыками, освоенными в результате практики.

6.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация обучающихся по Б2.Н.1 Научно-исследовательский проводится в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212). Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета с оценкой на основании защиты НИС.

Защита НИС предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу научного исследования.

Зачет НИС (1 курс)

Выставляется на основе проекта введения ВКР (магистерской диссертации), которая отражает тему исследования, обоснование ее актуальности, постановку исследовательских задач.

Зачет НИС (2 курс)

Выставляется на основе оценки участия в обсуждении научных исследований, представления промежуточных результатов исследования.

Зачет НИС (3 курс)

Выставляется на основе предоставления научного доклада на основе ВКР.

Оценка промежуточной аттестации по Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар проставляется в приложение к диплому.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.
2. Аудит: Учебник / Н.В. Парушина, С.П. Суворова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

3. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): Монография / Суглобов А.Е., Воронцов А.И., Орлова Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 173 с.

4. Атаманчук Г.В. Государство, государственное управление, государственный аудит (сущность явлений и механизмы их реализации). – М.:ИЧП «Перминов С.А.», 2012.- 584 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Муниципальный контроль в Российской Федерации: Материалы научно-практической конференции (Воронеж, 28 февраля 2012 г.) / под ред. Т.М. Бялкиной. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2012.- 168 с.

2. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – 336 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015.

5. Федеральный закон от 6.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/ (дата обращения: 27.08.2015).

6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации». URL: <http://www.consultant.ru>.

8. Бюллетень Счетной палаты Российской Федерации.

9. Государственный аудит. Право. Экономика.

10. Вестник АКСОР.

7.4. Интернет-ресурсы

1. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>

2. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>

4. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru (

7. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru

8. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru

9. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>

10. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>

11. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>

12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

13. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ

14. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации

15. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ
16. Сайты органов государственной власти субъектов РФ
17. Сайты органов местного самоуправления
18. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
19. Справочно-правовая система «Гарант»

7.5. Иные источники

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник... по специальности "Финансы и кредит" / под ред. Мст. П. Афанасьева. - 3-е издание, стереотипное. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 776 с.
2. Евстигнеев Е.Н. Налоги и налогообложение. Теория и практикум: учебное пособие. – М.: Проспект, 2013.- 520 с.
3. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник. - 2-е издание. – М.: Про-спект, 2013.- 478 с.
4. Кузин В.И. Организационно-правовые системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 118 с.
5. Лобанова Е.Н. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях. – М.: Дело, 2014.- 515 с.
6. Четыркин Е.М. Финансовые риски: научно-практическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2015.- 192 с.
7. Финансовое право: учебник для вузов: допущено М-вом образования и науки РФ... по специальности "Юриспруденция" / под ред. Н. И. Химичева. - 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012.- 751 с.
8. Ведев А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 131 с.
9. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: учебник: рекомендовано М-вом общего и профессионального образования РФ... / Санкт-Петербургский ун-т экономики и финансов. – М.: Юрайт, 2011.- 639 с.
10. Государственная антикризисная поддержка крупных и системообразующих компаний. Направления, особенности и уроки российской практики / науч. ред. А. Д. Радыгин; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2012. - 271 с.
11. Денежные обязательства в системе финансовых правоотношений / Новосибирский национальный исследовательский государственный ун-т. - Новосибирск: Наука, 2015.- 116 с.
12. Добролюбова Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014.- 113 с.
13. Еремина С.В. Основы финансовых расчетов: [учебное пособие] / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014.- 164 с.
14. Кондрат Е.Н. Государственный финансовый контроль и финансовая безопасность России: правовые аспекты: монография. – М.: Юстицинформ, 2013.- 638 с.
15. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве: монография / отв. ред. М.А. Егорова; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Юстицинформ, 2015. - 656 с.
16. Кэмерон Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: рекомендуется РАН-ХиГС в качестве учебника.... Кн. 1 / пер. с англ.; под науч. ред. Б. Демешева; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 523 с. - (Академический учебник).
17. Кэмерон Э.К. Микроэконометрика: методы и их применения: рекомендуется РАН-ХиГС в качестве учебника.... Кн. 2 / пер. с англ.; под науч. ред. Б. Демешева; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 664 с. - (Академический учебник).
18. Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и

моделирование / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 166 с.

19. Платов В.Я. Технология стратегического планирования и управления / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013.- 370 с.

20. Российская экономика в 2014 году. Тенденции и перспективы. Вып. 36 / под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева (гл. ред.), А.Д. Радыгина; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2015.- 568 с.

21. Соколов И.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013.- 246 с.

22. Стратегические финансы. Междисциплинарный проектный метод обучения: учебник / под общ. ред. Е.В. Семенковой; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013.- 725 с.

23. Управление проектами: учебное пособие / под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 9-е издание, стереотипное. – М.: Омега-Л, 2013.- 960 с.

24. Урубков А.Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений: учебное пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.- 237 с.

25. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России... / под ред.: П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015.- 556 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, а также комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office; для самостоятельной работы: компьютерный класс; для проведения групповых и индивидуальных консультаций и защиты отчетов по практике: аудитория.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>