

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра предпринимательского и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением \_\_\_\_\_ кафедры  
предпринимательского  
и корпоративного права  
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02 Производственная практика**  
**(Б.2.В.02.01 (П) Юридическое консультирование)**  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Юрист корпорации**  
(направленность (профиль))

**магистр**  
(квалификация)

**очная**  
(форма(ы) обучения)

Год набора -2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.ю.н., доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права  
Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой предпринимательского и корпоративного права Лескова Ю.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, способы и формы проведения производственной практики (юридическое консультирование)
2. Планируемые результаты производственной практики (юридическое консультирование)
3. Объем и место производственной практики (юридическое консультирование) в структуре ОП ВО
4. Содержание производственной практики (юридическое консультирование)
5. Формы отчетности по производственной практике (юридическое консультирование)
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (юридическое консультирование)
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (юридическое консультирование) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа производственной практики (юридическое консультирование) проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

По способу проведения производственная практика (юридическое консультирование) является стационарной и выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность преддипломной практики: 2 курс, 4 семестр для очной формы обучения, продолжительность 6 недель, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

### 2. Планируемые результаты производственной практики (юридическое консультирование)

#### 2.1. Производственная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-17	Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК ОС-17.3	Способность применять проектный подход при решении практических задач профессиональной юридической деятельности в части ведения процедуры медиации.
ПК -2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК -2.3	Способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Способность к проведению квалифицированного анализа конкретной юридической ситуации и грамотного и обоснованного подведения её решения под правовую норму, регулирующую соответствующую сферу юридической деятельности
ПК-7	способность	ПК-7.4	Способность

	квалифицированно толковать нормативные правовые акты		оперировать основными способами обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основными нормативными актами, действующими в этой сфере
--	--	--	--

**2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет практическую проблему в сфере медиации и требуемые результаты и цели;</li> <li>- определение методологии решения практической проблемы в сфере медиации и разрабатывает план ее решения;</li> <li>- предлагает решение практической проблемы в сфере медиации, формулирует выводы.</li> </ul>	ПК ОС – 17.3 способность применять проектный подход при решении практических задач профессионально й юридической деятельности в части ведения процедуры медиации.	<p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения актуальной проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения при проведении процедуры медиации;</li> <li>определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать план решения спорной правовой ситуации;</li> <li>решать выявленную проблему и формулировать выводы при проведении процедуры медиации.</li> </ul> <p><b>следующих навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применения проектного подхода при решении правовых задач профессиональной деятельности в сфере медиации;</li> <li>применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности в области медиации;</li> <li>применения проектного подхода при решении практических задач профессиональной юридической деятельности при проведении процедуры медиации.</li> </ul>
выбор темы исследования и	ПК – 2.3	на уровне умений:

обоснование ее актуальности; определение объекта и предмета исследования; постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования		изучения эмпирических данных на уровне навыков: проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования
осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов дает квалифицированные юридические заключения;	ПК-7.3	Знает конституционные положения по вопросам гражданского права, положения федерального законодательства и др. нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы гражданского права, гражданского и арбитражного процессов. Умеет толковать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений, с учетом их юридической силы и территории действия; толковать правоприменительные акты, в том числе судебные решения, определять в них правовые позиции, касающиеся гражданско-правовых аспектов. Обладает навыками подготовки разъяснений гражданского законодательства РФ, включая процессуальное; навыками анализа правоприменительной практики гражданского оборота.

### 3. Объем и место производственной практики (юридическое консультирование) в структуре образовательной программы

#### Объем практики:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, (324 а.ч.). Производственная практика для очной формы обучения проходит на 2 курсе, в 4 семестре, срок прохождения 6 недель. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### Место практики в структуре ОП ВО:

Производственная практика (юридическое консультирование) относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ОП ВО и является ее неотъемлемой частью. Наиболее тесно производственная практика (юридическое консультирование) связана с Б2.Б.01(У) «Учебная практика», в том числе с Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа», следует за ними, предшествует преддипломной практике и процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### 4. Содержание производственной практики (юридическое консультирование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	участие на установочном собрании по практике; согласование индивидуального задания на практику; знакомство со структурными подразделениями организации (базы практики).
2	Основной этап	включение в работу организации; ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации (базы практики); отбор интересных казусов и их анализ под руководством руководителя практики; выработка рекомендаций, подготовка 1-2 типовых консультаций по часто встречающимся вопросам, с возможностью их последующего использования в эмпирической части ВКР
3	Итоговый этап	подготовка и представление отчета по практике; обоснование выводов по результатам юридического консультирования и доказательство правомерности их использования по проблеме исследования.

#### 5. Формы отчетности по производственной практике (юридическое консультирование)

Практика завершается защитой отчета по практике в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки. Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке и отражающий содержание индивидуального задания;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отметками о выполнении;
- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;
- отзыв-характеристику руководителя практики от принимающей организации.

Сроки представления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся в структурном подразделении.

Защита отчета по практике проводится структурными подразделениями не позднее двух недель после завершения прохождения обучающимися практики в соответствии с календарным учебным графиком. После защиты отчета по практике документы, указанные выше, вносятся в личное дело обучающегося.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение в установленный срок защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления указанных выше документов), признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время. Отчет по практике является основным

документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учета отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 10-15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **6.1.1. В ходе реализации учебной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения индивидуального задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам. Особенности производственной практики (юридическое консультирование) состоит в необходимости согласования и уточнения содержания формируемых обучающимся типовых консультаций с руководителем практики.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме собеседования обучающегося с руководителем практики при желательном участии хотя бы одного профессора юридического факультета и предполагает использование методов (средств) устного интервью о проделанной обучающимся работе в сочетании с оценкой предоставленных письменных форм отчетности (1-2 типовых консультаций по часто встречающимся сюжетам).

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Основной этап:

К материалам текущего контроля успеваемости по производственной практике (юридическое консультирование) относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. наименование, организационно-правовая форма, функции, цели и задачи организации, в которой проходит практику магистрант;
2. основные направления деятельности организации;
3. проблемы в функционировании подразделений организации, в которой проходит практику обучающийся и предлагаемые им способы их разрешения (консультации);
4. какие эмпирические данные для проведения научного исследования (магистерской диссертации) были собраны в период прохождения практики и какие типовые юридические консультации предложены на основании этих данных;



5. какие выводы теоретического характера можно сделать, отталкиваясь от собранных эмпирических данных.

Итоговый этап:

Проверка отчета по практике.

## 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Основной этап:

К материалам текущего контроля успеваемости по производственной практике в форме юридического консультирования относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. наименование, организационно-правовая форма, функции, цели и задачи организации, в которой проходит практику магистрант;
2. основные направления деятельности организации;
3. проблемы в функционировании подразделений организации, в которой проходит практику магистрант и предлагаемые им способы их разрешения (консультации);
4. какие эмпирические данные для проведения научного исследования (магистерской диссертации) были собраны в период прохождения практики и какие типовые юридические консультации предложены на основании этих данных;
5. какие выводы теоретического характера можно сделать, отталкиваясь от собранных эмпирических данных.

Итоговый этап:

Проверка отчета по практике.

## 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для получения аттестации по практике магистранту необходимо сдать отчет о прохождении производственной практики. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Аттестация по производственной практике (юридическое консультирование) оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения

<p>применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>
---	---	--	---

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК ОС-17.3: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки	<p>определяет практическую проблему в сфере медиации и требуемые результаты и цели;</p> <p>- определение методологии решения практической проблемы</p>	<p>-обоснованно выявляет практическую проблему в сфере медиации и требуемые результаты и цели;</p> <p>- верно определяет методологию решения практической проблемы в</p>	Отчет

теоретической, аналитической и практической частей ВКР)	в сфере медиации и разрабатывает план ее решения; - предлагает решение практической проблемы в сфере медиации, формулирует выводы.	сфере медиации и разрабатывает исчерпывающий план ее решения. - обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки практической частей ВКР)	
ПК-2.3: способность совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	правильно совершает юридические действия с соблюдением норм материального и процессуального права.	осуществляет юридическую экспертизу нормативных правовых актов дает квалифицированные юридические заключения;	Опрос
ПК-3.1: – Способность оперировать основными способами обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основными нормативными актами, действующими в этой сфере	правильно оценивает правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления оперировать основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения	применяет полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; - анализирует и правильно применяет нормы гражданского права.	Опрос Отчет

#### 6.4. Методические материалы.

##### Оценивание обучающегося на зачете по практике

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	- обоснованно выявляет практическую проблему в сфере медиации и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения практической проблемы в	<b>ПК ОС-17.3</b> <b>следующих знаний:</b> сущности и понятия процессуального права, роли права в жизни человека, общества и государства; актуальных проблем понятия и сущности процедуры медиации;

	<p>сфере медиации и разрабатывает исчерпывающий план ее решения.</p> <p>- провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал глубоко и полно выводы, квалифицированно описал и оформил результаты исследования</p>	<p>содержания практической юридической деятельности в сфере проведения процедуры медиации.</p> <p><b>следующих умений:</b></p> <p>определения актуальной проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения при проведении процедуры медиации; определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать плана решения спорной правовой ситуации; решать выявленную проблему и формулировать выводы при проведении процедуры медиации.</p> <p><b>следующих навыков</b></p> <p>применения проектного подхода при решении правовых задач профессиональной деятельности в сфере медиации; применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности в области медиации; применения проектного подхода при решении практических задач профессиональной юридической деятельности при проведении процедуры медиации.</p> <p><b>ПК -2.3</b></p> <p>умением применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>владение полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному</p>
--	---	---

		гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.
--	--	--

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература.**

Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Головачев— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Новиков Д.А. Теория управления организационными системами [Электронный ресурс]/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: МПСИ, 2005.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8487.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Как судьи принимают решения [Электронный ресурс]: эмпирические исследования права/ А. Трошев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29201.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **7.2. Дополнительная литература.**

Емельянова Т.П. Социальные представления [Электронный ресурс]: история, теория и эмпирические исследования/ Т.П. Емельянова— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51964.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Павлов П.Н. Эмпирические исследования инновационных экономик [Электронный ресурс]/ П.Н. Павлов, А.А. Жаринов, А.С. Каукин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2012.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51137.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - ст. 1797.

8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. – ст. 4137.

10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. – 2007.- № 44. – ст. 5280.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./// Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.

12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. [www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека и безопасность общества.
11. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).



19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
23. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти

#### **7.5. Иные источники.**

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

К базе производственной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.