

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра предпринимательского и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры предпринимательского  
и корпоративного права  
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.Б.01 (У) Учебная практика  
Б2.Б.01.01 (У) Научно-исследовательская практика  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права, доктор юридических наук, доцент Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой

предпринимательского и корпоративного права д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты учебной практики
3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание учебной практики
5. Формы отчетности по учебной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика (научно-исследовательская) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ВО). Настоящая программа описывает проведение учебной практики (научно-исследовательской) обучающихся и проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков организации научно-исследовательской работы, осуществления профессионально-педагогической деятельности и ведения консультирования по правовым вопросам.

По способу проведения учебная практика (научно-исследовательская), является стационарной, выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность учебной практики (научно-исследовательской): 1 курс, 2 семестр для очной формы обучения, продолжительность 2 недели на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

По итогам научно-исследовательской практики предусмотрена форма контроля – зачет с оценкой

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

### 2.1. Учебная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1.1	способность применять знания о законодательстве, регулирующем корпоративные отношения, грамотно применять нормы действующего законодательства в сфере корпоративного управления и при осуществлении конкурсного производства в корпорациях
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.1	способность применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.1.1	способность применять знания о преподавании юридических дисциплин
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1.1	способность применять знания о самостоятельной работе обучающегося
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое	ПК-15.1.1	способность применять знания о правовом воспитании

	воспитание		
ПК-ОС 17	Способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками	ПК-ОС-17.1.1	способность выяснять возможность применения медиативной процедуры в конкретных корпоративных спорах и возможности заключения медиативного соглашения.

**2.2. В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие участия в подготовке заключений по правовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия (корпорации), проектам нормативных актов, поступающих на отзыв;</li> <li>- разработка и принятие участия в разработке документов правового характера</li> </ul>	ПК-2.1.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о понятии и системе корпоративного законодательства;</li> <li>— о способах и механизмах правового регулирования различных видов корпоративных отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок (договоров);</li> <li>— о правоприменении и видах правонарушений в сфере корпоративного права и отдельных институтах гражданского, торгового и предпринимательского права;</li> <li>— о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности</li> </ul>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в корпоративной правовой сфере;</li> <li>- использовать знание иерархии законодательного регулирования отношений с участием корпораций;</li> <li>- разбираться в правовом статусе субъектов корпоративных правоотношений;</li> <li>- критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства.</li> <li>-</li> </ul>
составление проектов сделок, заявлений и	ПК-7.1.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о понятии, способах и приемах толкования</li> </ul>

<p>других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий</p>		<p>корпоративного, гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов корпоративного права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства;</li> <li>– о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего корпоративного законодательства;</li> <li>– о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер;</li> <li>– об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений</li> </ul> <hr/> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере корпоративных правоотношений;</li> <li>– грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в корпоративной правовой сфере;</li> <li>– использовать знание о способах и приемах толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношений с участием корпораций;</li> <li>– разбираться в содержании нормативно-правовых актов, регулирующих отношения с участием корпораций, во взаимосвязи с другими нормативными актами;</li> <li>– критически подходить к оценке реформирования корпоративного законодательства;</li> <li>– вести научную дискуссию по предмету толкования</li> </ul>
<p>составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий</p>	<p>ПК-12.1.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии и системе способов преподавания юридических дисциплин;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять те или иные методы преподавания в конкретной сфере юриспруденции;</li> </ul>
<p>составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии</p>	<p>ПК-13.1.1</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии, системе и способах самостоятельной работы обучающегося;</li> </ul>

документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий		<b>на уровне умений:</b> - применять те или иные методы самостоятельной работы в конкретной сфере освоения юридического материала;
составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий	ПК-15.1.1	<b>на уровне знаний:</b> — о понятии и видах правового воспитания; <b>на уровне умений:</b> — применять те или иные методы для формирования правового воспитания в конкретной сфере освоения юридического материала
установление правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации; - подготовка проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению; согласование проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, - проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации	ПК-ОС-17.1.1	<b>на уровне знаний:</b> — о понятии медиации, особенностях применения процедуры медиации в корпоративной сфере; — о специфике заключения медиативного соглашения в корпоративной сфере
		<b>на уровне умений:</b> — давать рекомендации по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве; — описывать степень и результативность заключения медиативного соглашения в корпоративном праве с точки зрения защиты корпоративных прав участников названного соглашения; — осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения медиативной процедуры в корпоративном праве;

		– планировать заключение медиативного соглашения, прогнозировать его результаты
--	--	---

### **3. Объем и место учебной практики (научно-исследовательской) в структуре образовательной программы**

#### **Объем практики:**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, (108 а.ч.) из них: 108 а.ч. – самостоятельная работа, зачет с оценкой. Учебная практика проходит на 1 курсе, срок прохождения 2 недели.

#### **Место практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика (научно-исследовательская) относится к обязательной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Учебная практика, наиболее тесно связана с Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательской работой», предшествует ей, а также другим видам практик и процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Учебная практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных обучающимися в процессе обучения на 1 курсе. Учебная практика опирается на компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: Философия права; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; История политических и правовых учений.

### **4. Содержание учебной практики**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>	Проведение установочной конференции, подготовка обучающихся и руководителей к практике
2	<b>Основной этап</b>	Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем, подбор литературы и иных источников по теме исследования, разработка плана
3	<b>Итоговый этап</b>	Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы ВКР, представление развернутой структуры исследования

#### **Этапы и содержание практики**

##### **Подготовительный этап:**

- ставятся цели и задачи практики;
- излагаются основные направления деятельности магистров;



- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики;
- представляется график консультаций с руководителями учебной практики;
- происходит представление руководителя практики.

**Основной этап:**

- Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем,
- подбор литературы и иных источников по теме исследования,
- разработка плана магистерской диссертации.

**Итоговый этап:**

1) Подготовка, оформление и представление магистрами отчетной документации по практике;

Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы магистерской диссертации, представление структуры (плана) исследования. По окончании учебной практики и обсуждения ее результатов в группе магистр представляет в деканат и на кафедру:

- отчет о практике, содержащий анализ и обобщение работы организации или подразделения, где проходил практику в соответствии со своей специализацией.

2) Подведение итогов практики:

- проверка и оценка результатов практики руководителями практики;
- обсуждение результатов практики на заседании выпускающей кафедры.

## **5. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской практики)**

Конкретное содержание учебной практики планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном задании учебной практики, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляет собой заверченный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем учебной практики.

Отчет по учебной практике должен быть изложен до 15 страниц. В отчете должно быть представлено следующее содержание:

- место и время прохождения учебной практики;
- описание выполняемой работы;
- анализ материалов судебной и иной юридической практики, соотносимый с проблемой научного исследования;
- изложение правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ, основанный на анализе нормативных материалов, рассмотрении проблемных вопросов по тем или иным законам (документам), с которыми магистр ознакомился во время практики.

Во время защиты отчета по учебной практике магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию материалов судебной и иной юридической практики;
- обосновать выбор темы предполагаемого научного исследования;
- представить развернутую программу исследования научной проблемы.

Отчет по учебной практике и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена не позднее чем за 15 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет и также рецензия (отзыв) на отчет после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с практикантом и собеседований по проблемным вопросам.

К материалам текущего контроля успеваемости по учебной практике относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы для проведения научного исследования (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

### **Примерная тематика научных проблем:**

1. Корпоративные правоотношения: понятие и правовая природа
2. Источники корпоративного права
3. Корпорация как субъект корпоративного права
4. Корпорации в сфере предпринимательской деятельности
5. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности
6. Локальное регулирование в корпорациях
7. Саморегулирование предпринимательской деятельности корпораций
8. Структурные подразделения корпораций: понятие, виды, правовое регулирование
9. Корпоративный договор в законодательстве РФ
10. Корпоративные права и обязанности
11. Механизм приобретения и реализации корпоративных прав и обязанностей
12. Способы прекращения участия (членства) в корпорации
13. Корпоративная ответственность: гражданско-правовой аспект
14. Имущественные права корпораций
15. Уставный капитал хозяйственных обществ: понятие, функции, правовое регулирование
16. Правовое обеспечение корпоративного управления
17. Управление деятельностью коммерческими корпорациями: гражданско - правовой аспект
18. Органы управления корпорации: понятие, виды и правовое регулирование
19. Корпоративный контроль: понятие, виды и правовое регулирование
20. Ответственность лиц, входящих в состав органов управления корпорации
21. Решения собраний корпорации как юридический факт
22. Гарантии прав кредиторов реорганизуемой корпорации
23. Смешанная реорганизация корпораций
24. Признание реорганизации несостоявшейся
25. Принудительная ликвидация и реорганизация корпораций
26. Несостоятельность (банкротство) корпорации по законодательству РФ
27. Переход доли в уставном капитале хозяйственных обществ по законодательству РФ
28. Правовой режим крупных сделок, совершаемых корпорацией
29. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность

30. Правовое положение участников хозяйственного партнерства
31. Корпоративные права и обязанности участников обществ с ограниченной ответственностью
32. Корпоративные права и обязанности акционеров
33. Гражданско-правовые последствия неисполнения обязанностей участника (члена) хозяйственных обществ
34. Реестр акционеров: понятие, функции и правовое регулирование
35. Правовое положение членов жилищных кооперативов
36. Правовое положение членов сельскохозяйственных кооперативов
37. Некоммерческие корпорации как субъекты корпоративного права
38. Права и обязанности членов некоммерческих корпораций
39. Ассоциация как некоммерческая корпорация
40. Саморегулируемые организации как некоммерческие корпорации
41. Гражданско-правовая ответственность саморегулируемой организации по обязательствам своих членов
42. Корпоративные ценные бумаги
43. Гражданско-правовые сделки при размещении эмиссионных ценных бумаг
44. Корпоративные конфликты
45. Аффилированность как предмет корпоративного права
46. Злоупотребление корпоративными правами
47. Правовое положение холдингов в России
48. Защита прав и интересов членов корпораций
49. Государственный контроль за деятельностью корпораций
50. Корпорации в зарубежном законодательстве

## 6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета руководителю практики. По итогам положительной промежуточной аттестации магистру выставляется дифференцированный зачет с выставлением оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем и руководителем практики посредством устного опроса по проделанной магистром работы и подготовленным формам отчетности.

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1.1: способность применять знания о законодательстве, регулирующем корпоративные отношения, грамотно применять нормы действующего законодательства в сфере корпоративного управления и при осуществлении	— раскрыта система законодательства, регулирующего корпоративные отношения; — охарактеризованы основные понятия, категории, принципы корпоративного законодательства, — демонстрация знаний законодательства в сфере корпоративного управления и при	— четко представляет иерархию законодательного регулирования отношений с участием корпораций; — уверено называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание; — уверено владеет понятийным аппаратом и	Отчет по учебной практике

конкурсного производства в корпорациях.	<p>осуществлении конкурсного производства в корпорациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использованы знания о способах и механизмах правового регулирования корпоративных отношений</li> </ul>	<p>воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развернуто характеризует институты корпоративного законодательства;</li> <li>– грамотно применяет знания об основных категориях и понятиях в сфере корпоративного управления и конкурсного производства с участием корпораций.</li> </ul>	
<p>ПК-7.1.1:</p> <p>способность применять знания о приемах и способах толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, определении особенностей правового статуса корпораций</p>	<p>– демонстрация знаний о применении способов и приемов толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций;</p> <p>В В – охарактеризованы основные понятия, категории корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использованы знания о принципах корпоративного права применительно к толкованию сути и содержания норм корпоративного законодательства;</li> <li>– предоставлен отчет о прохождении практики</li> </ul>	<p>– четко представляет систему способов и приемов толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративного управления, осуществлении конкурсного производства в корпорациях, в определении особенностей правового статуса корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно называет законы и другие нормативные акты в сфере регулирования отношений с участием корпораций, умеет объяснить их содержание;</li> <li>– уверенно владеет понятийным аппаратом и воспроизводит основные понятия и определения действующего корпоративного законодательства;</li> <li>– уверенно и четко отвечает на вопросы по прохождению учебной практики; предоставлен развернутый отчет о прохождении учебной практики.</li> </ul>	Отчет о по учебной практике

ПК-ОС-17.1.1: способность выяснять возможность применения медиативной процедуры конкретных корпоративных спорах возможности заключения медиативного соглашения.	<p>— демонстрация знаний о понятии медиации, медиативной процедуре; методах научного исследования;</p> <p>— прогнозирует возможность применения медиативной процедуры в конкретных корпоративных спорах;</p> <p>— осуществлен подбор нормативной базы для заключения медиативного соглашения;</p> <p>— предоставлен отчет о прохождении учебной практики.</p>	<p>Четко разбирается в понятиях «медиация», «медиативная процедура», «медиативное соглашение».</p> <p>— правильно прогнозирует возможность применения медиативной процедуры в корпоративном споре или об исключении такой возможности;</p> <p>— четко представляет форму и специфику заключения медиативного соглашения;</p> <p>— четко объясняет и отвечает на вопросы по позициям отчета о прохождении учебной практики.</p>	Отчет по учебной практике
ПК-12.1.1: способность применять знания о преподавании юридических дисциплин	Подготовлен отчет о прохождении учебной практики	— Отчет об учебной практике содержит положения о методах преподавания юридических дисциплин	Отчет об учебной практике
ПК-13.1.1: способность применять знания о самостоятельной работе обучающегося	Подготовлен отчет о прохождении учебной практики	— Отчет об учебной практике содержит положения о методах самостоятельной работы обучающегося	Отчет об учебной практике
ПК-15.1.1: способность применять знания о правовом воспитании	Подготовлен отчет с применением знаний о правовом воспитании	— В отчете о прохождении учебной практики четко представлены знания о правовом воспитании	Отчет о прохождении учебной практики

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.2. Дополнительная литература.**

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 30. - ст. 1797.

8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - ст. 4137.

10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. - 2007.- № 44. - ст. 5280.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./ Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 49. - ст. 6070.

12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 31. - ст. 2291.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения

федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. [www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека и безопасность общества.
11. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
23. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти

#### 7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

К базе учебной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.