

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра предпринимательского и корпоративного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры предпринимательского  
и корпоративного права  
Протокол от 26 июня 2017 г. № 10

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист корпорации  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Профессор кафедры предпринимательского и корпоративного права, доктор юридических наук, доцент Лескова Ю.Г.

Заведующий кафедрой

Предпринимательского и корпоративного права д.ю.н., доцент Лескова Ю.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- поэтапная подготовка выпускной квалификационной работы.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной, а по форме проведения – дискретная (рассредоточенная по семестрам).

Сроки и продолжительность НИР:

для очной формы обучения 1, 2, 3 4 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность:

1 семестр - 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них 12 а.ч. практических занятий, 204 а.ч. самостоятельная работа; 2 семестр - 10 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 348 а.ч. самостоятельная работа; 3 семестр - 8 ЗЕ, 12 а.ч. практических занятий, 276 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.; 4 семестр – 9 ЗЕ, 6 а.ч. практических занятий, 318 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 4 а.ч.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

### 2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.1	способность применять знания о педагогических исследованиях
		ПК-14.1.2	способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	-проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы
		ПК-11.2	способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций
		ПК-11.3	выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы;
		ПК-11.4	проводить научные исследования в рамках выпускной

			квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.
--	--	--	--

**2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий.</li> <li>– разработка и принятие участия в разработке документов правового характера;</li> </ul>	ПК-14.1.1 ПК-14.1.2	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии, системе и способах педагогических исследований;</li> </ul> <b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление проектов сделок, заявлений и других документов, изготовление копии документов и выписки из них, а также дача разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий.</li> <li>– разработка и принятие участия в разработке документов правового характера;</li> <li>– осуществление методического руководства правовой работой на предприятии (корпорации), оказание правовой помощи структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участие в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий</li> </ul>	ПК 11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области корпоративного права;</li> <li>– описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>– осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий;</li> <li>– планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</li> <li>– избирать методы исследования.</li> </ul> <b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт проведения научных исследований в области корпоративного права, оценки их результатов;</li> <li>– опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере по корпоративному праву;</li> <li>– навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области корпоративного права и их представления научному сообществу.</li> </ul>



Курс, семестр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточн ой	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1, 3	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				12		276	Эссе
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
1, 4	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.				6		318	Устный опрос Научные тезисы и/или статья
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:								

#### 4.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
  - определение объекта и предмета исследования;
  - постановка цели и задач исследования;
  - выбор метода (методики) проведения исследований;
  - теоретико-методологический обзор проблемы исследования;
  - сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики;
  - формулирование выводов и оценка полученных результатов;
  - предварительное оформление результатов научно-квалификационной работы
- научная статья и/или тезисы, эссе по проблеме научного исследования, доклад.

Подготовка и предварительная защита результатов научно-квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

#### 5. Формы отчетности по учебной практике

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется магистрантом совместно с научным руководителем по диссертационной работе, отражается в индивидуальном задании научно-исследовательской работы, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения НИР.

Отчет по НИР представляет собой заверченный образовательный результат, выполненный в форме:

- на 1 семестре – доклад по модели проблемы исследования;
- на 2 семестре – доклад по проработанности проблемы в юридической науке и практике;
- на 3 семестре – научное эссе по проблеме исследования на основе собранного и обобщенного теоретико-методологического материала монографий, научных статей и иных научных публикаций.
- на 4 семестре – подготовка научных тезисов и/или научной статьи по результатам выполненного исследования.

Отчет по НИР должен быть в зависимости от формы должен быть подготовлен в соответствии с требованиями к научным публикациям и разработанным в ИПиНБ Положению о НИР.

Во время защиты отчета по НИР магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию по проблеме исследования;
- обосновать новизну и практическую значимость научного исследования;
- представить результаты исследования научной проблемы в форме – эссе, научных тезисов и/или научной статьи.

Отчет по НИР и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена согласно графику учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет НИР и также рецензия (отзыв) на отчет(ы) после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

### **6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Руководитель НИР отслеживает ход выполнения задания на НИР, фиксирует завершение каждого из образовательных результатов посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам, участие в научных семинарах и дискуссиях, а также выступление на конференциях.

К материалам текущего контроля успеваемости по НИР относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы научного исследования проблемы (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

#### **Типичные вопросы для дискуссии:**

1. Раскройте цель исследования
2. Определите дискуссионные вопросы и выскажите свою точку зрения
3. Докажите правильность своей позиции

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) магистранта;
2. какие магистранту известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. Какой монографический материал был исследован практикантом;
5. какие периодические научные источники были проанализированы практикантом;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом;
2. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
3. какой план научного исследования был разработан;



4. какие основные идеи будут составлять теоретическую часть диссертационного исследования;
5. какой эмпирический материал положен в основу научного исследования;
6. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
7. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **6.2.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК11.2:	способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК 11.3	выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК- 11.4	проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной практики.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.1	способность применять знания о педагогических исследованиях
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1.2	способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.

## **6.2. Фонд оценочных средства для промежуточной аттестации.**

### **Примерные темы для эссе:**

1. Кондоминиум
2. Право как форма гуманизма
3. Имею право или обязан
4. Соотношение морали и права покупателя
5. Корпорация как система

**Примерные темы тезисов и/или научных статей:**

1. Корпоративные правоотношения: понятие и правовая природа
2. Источники корпоративного права
3. Корпорация как субъект корпоративного права
4. Корпорации в сфере предпринимательской деятельности
5. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности
6. Локальное регулирование в корпорациях
7. Саморегулирование предпринимательской деятельности корпораций
8. Структурные подразделения корпораций: понятие, виды, правовое регулирование
9. Корпоративный договор в законодательстве РФ
10. Корпоративные права и обязанности
11. Механизм приобретения и реализации корпоративных прав и обязанностей
12. Способы прекращения участия (членства) в корпорации
13. Корпоративная ответственность: гражданско-правовой аспект
14. Имущественные права корпораций
15. Уставный капитал хозяйственных обществ: понятие, функции, правовое регулирование
16. Правовое обеспечение корпоративного управления
17. Управление деятельностью коммерческими корпорациями: гражданско - правовой аспект
18. Органы управления корпорации: понятие, виды и правовое регулирование
19. Корпоративный контроль: понятие, виды и правовое регулирование
20. Ответственность лиц, входящих в состав органов управления корпорации
21. Решения собраний корпорации как юридический факт
22. Гарантии прав кредиторов реорганизуемой корпорации
23. Смешанная реорганизация корпораций
24. Признание реорганизации несостоявшейся
25. Принудительная ликвидация и реорганизация корпораций
26. Несостоятельность (банкротство) корпорации по законодательству РФ
27. Переход доли в уставном капитале хозяйственных обществ по законодательству РФ
28. Правовой режим крупных сделок, совершаемых корпорацией
29. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность
30. Правовое положение участников хозяйственного партнерства
31. Корпоративные права и обязанности участников обществ с ограниченной ответственностью
32. Корпоративные права и обязанности акционеров
33. Гражданско-правовые последствия неисполнения обязанностей участника (члена) хозяйственных обществ
34. Реестр акционеров: понятие, функции и правовое регулирование
35. Правовое положение членов жилищных кооперативов
36. Правовое положение членов сельскохозяйственных кооперативов
37. Некоммерческие корпорации как субъекты корпоративного права
38. Права и обязанности членов некоммерческих корпораций
39. Ассоциация как некоммерческая корпорация
40. Саморегулируемые организации как некоммерческие корпорации
41. Гражданско-правовая ответственность саморегулируемой организации по обязательствам своих членов
42. Корпоративные ценные бумаги
43. Гражданско-правовые сделки при размещении эмиссионных ценных бумаг

44. Корпоративные конфликты
45. Аффилированность как предмет корпоративного права
46. Злоупотребление корпоративными правами
47. Правовое положение холдингов в России
48. Защита прав и интересов членов корпораций
49. Государственный контроль за деятельностью корпораций
50. Корпорации в зарубежном законодательстве

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-11.1: проводить научные исследования по отдельным аспектам выбранной темы выпускной квалификационной работы	– демонстрация знаний о методах научного исследования; – прогнозирует результаты научного исследования в практической деятельности; – осуществлен подбор научной литературы, нормативной базы	– правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; – четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы	Устный опрос Дискуссия
ПК11.2: способность принимать участие в работе семинаров, круглых столов, конференций	– демонстрация знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права	– правильно применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права	Устный опрос Доклад
ПК 11.3- выступления на семинарах, конференциях по теме выпускной квалификационной работы;	– демонстрация знаний по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах	– правильно применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах	Эссе
ПК-11.4: проводить научные исследования в рамках выпускной квалификационной работы в корпоративном праве, основываясь также на практических результатах, полученных при прохождении преддипломной	– демонстрация знаний об объекте, предмете, цели и задачах научного исследования в корпоративном праве; – осуществлен поиск и систематизация научной литературы по теме исследования; – представлены	– четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; – использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе	Устный опрос Научные тезисы и/или статья

практики.	результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии или на научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы; – использованы научные методы исследования.	которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; – проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; – высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права	
ПК-14.1.1: способность применять знания о педагогических исследованиях	Подготовлены научные работы с применением знаний о педагогических исследованиях	– Четко представлены знания о педагогических исследованиях в научной позиции обучающегося	Устный опрос
ПК-14.1.2: способность применять знания о методах педагогических исследований к научным исследованиям.	– Применяются методы педагогических исследований	– Удачно применяются методы педагогических исследований	Устный опрос Защита ВКР

### Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых НИР осуществляется в форме дифференцированного зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков организации научного исследования* с помощью устного собеседования, дискуссии по проблеме исследования.

Умения и навыки организации научного исследования обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» с оценкой «отлично»	- правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной	<b>ПК-11.1., ПК-11.2. ПК-11.3, ПК-11.4 на уровне умений:</b> – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области корпоративного права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование,

Зачтено	<p>с</p> <p>квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применяет знания по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права</li> <li>- правильно применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</li> <li>- четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</li> <li>- использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</li> <li>- проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</li> <li>- высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права;</li> </ul> <hr/> <p>-выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p>	<p>прогнозировать его результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избирать методы исследования.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт проведения научных исследований в области корпоративного права, оценки их результатов;</li> <li>– опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере по корпоративному праву;</li> <li>– навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области корпоративного права и их представления научному сообществу.</li> </ul> <p><b>ПК-14.1.1., ПК-14.1.2</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии, системе и способах педагогических исследований;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала.</li> </ul>
---------	---	---

оценкой «хорошо»	<p>- представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы</p> <p>-применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права</p> <p>- применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</p> <p>-представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</p> <p>- использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <p>- проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <p>- не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права;</p>	
	<p>- выбирает фрагментально методы научного исследования по</p>	

<p>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы</li> <li>- частично применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права</li> <li>- частично применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</li> <li>- представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</li> <li>- частично использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</li> <li>- частично проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</li> <li>- не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов в</li> </ul>	
--	--	--

<p>Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»</p>	<p>сфере корпоративного права;</p> <hr/> <p>Не выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы</li> <li>- не применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций в сфере корпоративного права</li> <li>- не применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</li> <li>- не представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</li> <li>- не использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</li> <li>- не проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</li> </ul>	
--	--	--



	<p>-не высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права.</p>	
--	---	--

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/7004>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Бильчак В.С. Развитие научно-исследовательской деятельности в регионе [Электронный ресурс]: монография/ Бильчак В.С., Носачевская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23920>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Волков Ю.Г. - 4-е изд. перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-98281-308-4; 978-5-16-005691-3.
2. Оськин С.В. Рекомендации по написанию и защите диссертации: монография / Оськин С.В., Оськина А.С. - Краснодар: Крон , 2008. - 74 с.
3. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы / Клеандров М.И. ; отв. ред. М.М. Славин; Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4 :
4. Нечаев В.И. Научно-исследовательская работа на кафедре: учеб.-метод. пособие / НЕЧАЕВ В.И., Григораш О.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар :КубГАУ, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-94672-359-6 .
5. Рабочая книга научного руководителя аспирантов . - М. : ИНФРА-М, 2012. - 144с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005086-7.
6. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: метод.пособие для аспирантов / Аникин В.М., Усанов Д.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 127 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3 .

### **6.3. Интернет-ресурсы.**

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

2. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru/Texts/oglav.htm>
3. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minjust.ru>
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.duma.gov.ru>
5. Национальный совет по корпоративному управлению [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://nccg.ru>
6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.fcsм.ru>

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения конференций и аудитории для проведения дискуссий и защиты результатов НИР с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».