

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

ФТД.В.01      Методика преподавания психологии

**Автор:** Соловьева Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

## **План курса:**

### **Тема 1. Роль и место психологии как учебного предмета в образовании студентов**

Направления психологического образования. Цели обучения психологии в области развития личности студентов: а) развитие научного мировоззрения и ценностных ориентации будущего педагога; б) развитие самосознания и самоорганизации личности студентов; в) развитие творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта; г) развитие коммуникативных способностей.

Отношение между предметом науки психологии и учебным предметом психология.

Связь методики преподавания психологии с педагогикой и педагогической психологией.

### **Тема 2. Предмет, цели и задачи методики преподавания психологии**

Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и ее место в системе психолого-педагогических дисциплин. Общая характеристика предмета и цели курса преподавания психологии в средних учебных заведениях. Проектирование и совершенствование процесса обучения психологии как научная основа профессиональной деятельности будущих преподавателей

### **Тема 3. Специфика содержания, целей и задач обучения психологии как гуманитарной науки**

Основные компоненты содержания образования и их специфика для обучения психологии. Государственный образовательный стандарт; учебный план и его основные характеристики: гибкость, дифференциация, интеграция, унификация, гуманизация. Типовые, рабочие и авторские учебные программы. Организационно-методические требования к расписанию занятий.

### **Тема 4. Организационные основы содержания курса преподавания психологии.**

Связь методики преподавания с теоретической и прикладной психологией. Особенности преподавания теоретической психологии и прикладных дисциплин: отбор содержания, методика изложения материала, методы и приемы обучения. Применение логических форм организации мысли в обучении теоретической психологии. Особенности мыслетехники, психотехники и звукотехники в обучении практической психологии.

Проблемы междисциплинарной интеграции.

Преподавание психологии в системе подготовки профессиональных кадров государственной службы.

### **Тема 5. Характеристика процесса обучения и форм преподавания психологии.**

Общая характеристика организации учебного процесса с точки зрения теории усвоения и задач воспитания личности. Определение формы обучения. Основные формы обучения в вузе

Планирование и организация занятий по целостному курсу. Выделение задач и организация содержания для аудиторной и самостоятельной работы. Распределение учебного времени для решения задач объяснения, усвоения знаний и контроля. Особенности организации лекций, семинаров, практикумов, видов самостоятельной работы, экзаменов

#### **Тема 6. Принципы, методы и средства обучения психологии в средних учебных заведениях.**

Характеристика основных принципов обучения. Определение и классификация методов обучения. Теория усвоения знаний как основа определения системы методов и выбора последовательности их применения. Использование системы методов в каждой из форм преподавания психологии.

Средства обучения: учебно-методическая литература, учебники и учебные пособия. Требования к учебно-методической литературе. Особенности составления учебной программы.

Кабинет психологии как средство обучения. Организация кабинета психологии. Технические средства обучения

#### **Тема 7. Таксономия учебных задач по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания.**

Классификация учебных задач П.Я.Гальперина, Г.А.Балла, Б.С.Блума. Опережающее управление обучением с помощью задач Д.Толлинговой.

Задачи, обеспечивающие мета-познавательную деятельность В.Я.Ляудис. Продуктивные возможности каждого типа задач.

#### **Основная литература:**

1. Исаев Е.И. Педагогическая психология. М.: Юрайт. 2014. – 348с.
2. Педагогическая психология. /Под ред. В. А. Гуружапова. М.: Юрайт. 2013. – 496с.