

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика

Автор: Чирковская Е.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1/2 1 недели	Работа по индивидуальному плану. Общее знакомство с организацией – местом прохождения практики	Изучение теоретической базы. Краткое описание организации (чем занимается, виды деятельности, направленность, количество работников)
2/2 1 недели	Знакомство с местом прохождения практики. Структура организации	Схема организационной структуры организации и описание основных видов деятельности каждого структурного подразделения Описание задач и функций психологического (их) отдела (ов)
2 неделя	Ознакомление с организационной структурой данных учреждений	Анализ впечатлений, изучение интернет ресурсов, написание соответствующей части отчета по практики
3 неделя	Изучение профессиональной деятельности и должностных обязанностей психолога. Роль и место психолога в организации.	Выделить объекты профессиональной деятельности психолога. Анализ исполнения этически-правовых требований в деятельности психолога (профессиональная этика, закон о персональных данных). Описание методов работы практического

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1/2 4 недели	Знакомство с методами психодиагностики	психолога. Выявить сложности в работе практического психолога, предложить оптимальные Теоретическое изучение применяемых методов и методик, написание соответствующей части отчета по практики
2/2 4 недели	Методическое сопровождение деятельности практического психолога. Подведение итогов, распределение групповых и индивидуальных заданий	Создание эскизов методического пособия для широких слоев населения, обзор собранного материала. Предложить варианты ответов на психологические запросы граждан (вопросы, присланные через Интернет, звонки на телефон доверия). Не менее 5 вопросов и ответов на них. Разработка кейса по возможным запросам населения на психологическую помощь и сопровождение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ПК-27.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные, наиболее распространённые причины и предпосылки возникновения у руководителя неудовлетворённости уровнем эффективности принимаемых им и с его участием решений; - содержание, возможности и ограничения, а также область полезного действия психотехник, обеспечивающих эффективность управленческих решений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать психологические, организационные, экономические причины снижения эффективности управленческих решений; - моделировать вариативные и вероятностные сценарии ожидаемой эффективности гипотетически приемлемых психотехник, адекватных проблемам, заявленным руководителем как инициатором запроса; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразного изучения проблемного поля деятельности руководителя, имея в виду последующий анализ подлинных причин его субъективной неудовлетворённости эффективностью принимаемых решений;
	ПК-27.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные, наиболее распространённые причины и предпосылки возникновения у руководителя неудовлетворённости уровнем эффективности принимаемых им и с его участием решений; - содержание, возможности и ограничения, а также область полезного действия психотехник, обеспечивающих эффективность управленческих решений;

		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать психологические, организационные, экономические причины снижения эффективности управленческих решений; - моделировать вариативные и вероятностные сценарии ожидаемой эффективности гипотетически приемлемых психотехник, адекватных проблемам, заявленным руководителем как инициатором запроса;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразного изучения проблемного поля деятельности руководителя, имея в виду последующий анализ подлинных причин его субъективной неудовлетворённости эффективностью принимаемых решений;
	ПК-29.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные, наиболее распространённые причины и предпосылки возникновения у руководителя неудовлетворённости уровнем эффективности принимаемых им и с его участием решений; - содержание, возможности и ограничения, а также область полезного действия психотехник, обеспечивающих эффективность управленческих решений;
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать психологические, организационные, экономические причины снижения эффективности управленческих решений; - моделировать вариативные и вероятностные сценарии ожидаемой эффективности гипотетически приемлемых психотехник, адекватных проблемам, заявленным руководителем как инициатором запроса;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразного изучения проблемного поля деятельности руководителя, имея в виду последующий анализ подлинных причин его субъективной неудовлетворённости эффективностью принимаемых решений;

	ПК-29.3	<p>на уровне знаний: способность собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере различных подходов к современным исследованиям психологические особенности профессионально-юридических действий и психологию оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>возможностей психологического обеспечения правоприменительной деятельности.</p> <p>на уровне умений: способность применить, классифицировать и интерпретировать актуальную информацию в сфере защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности; проводить психологический анализ профессиональных ситуаций и юридических фактов.</p> <p>на уровне навыков: способность анализировать и дифференцировать, сопоставить различные подходы в обеспечении соблюдения режима секретности; выявлять психологические признаки лжи, маскировки и скрываемых обстоятельств.</p>
--	---------	---

Основная литература:

1. Адизес, И. Развитие лидеров. Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. – М., 2013.
2. Варнавский Д.Ю. Сущностно-содержательные особенности влияния профессионального опыта на развитие управленческой компетентности руководителя. // ж-л «Акмеология». № 4(44). 2012. С. 100 – 103.
3. Джидарьян И.А. Психология счастья и оптимизма. М., 2013.
4. Зазыкин В. Г. Смирнов Е.А., Синягин Ю.В. Оценка персонала современной организации. – Иваново, 2014.