

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.06.01 Гештальт-терапия

**Автор:** Гришунина Е.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 Психология  
служебной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

## **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов способности осуществления диагностики психологических качеств персонала, способствующих выполнению должностных функций.

## **План курса:**

**Тема 1. История развития гештальт-терапии. Теоретические основания гештальт-терапии.**

Источники гештальт-терапии: феноменология, экзистенциализм, психоанализ, психодрама. Биография Фредерика Перлза. Как появилось название гештальт-терапия.

**Тема 2. Основные понятия и категории гештальт-терапии.**

Представления гештальт-терапии о человеке и его отношениях с окружающим миром. Понятия гомеостаза, теория Self, цикл контакта, защитные механизмы (интроекция, проекция, конфлуэнция, ретрофлексия). Принципы: фигура-фон, осознания, противоположности, ответственности.

**Тема 3. Принципы проведения гештальт-терапевтической сессии**

Терапевтические отношения в гештальт-подходе. Контакт. Границы ответственности терапевта и клиента. Поддержка и фрустрация в терапии.

**Тема 4. Методические приемы гештальт-терапии**

Методики гештальт-терапии: осознание трех зон, управляемое фантазирование, работа с противоположностями, цикл контакта, тупик, методика двух стульев, усиление симптоматики, разговор с симптомом.

**Тема 5. Особенности проведения групповой гештальт-терапии**

Виды психологических дисфункций группы. Ролевые установки ведущего группы. Эффективные реакции ведущего на дисфункции группы. Методика горячего стула.

**Тема 6. Возможности гештальт-терапии в решении задач личностно-профессионального развития.**

Принципы анализа контакта сотрудника с организационной структурой, с клиентами, заказчиками, руководителями и подчиненными, брендом, рынком и т.д. Гештальт-подход в управлении различными процессами: изменениями, командой, карьерой.

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК ОС-1.2	на уровне знаний: способность анализировать запрос в организационном или личном консультировании с точки зрения категорий и понятий гештальт-терапии
		на уровне умений: способность подобрать релевантные запросу методик гештальт-терапии
		на уровне навыков: способность к реализации методов гештальт-терапии, ориентированных на профессиональное развитие сотрудников организации.

**Основная литература:**

1. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии, Институт психотерапии и клинической психологии, 2011
2. Гингер С. Гештальт. Искусство контакта. Академический проект, 2014