

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.21 Социология

Автор: Марков В.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формировать у студентов способность осуществлять консультирование в области interpersonalных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

План курса:

Тема 1. Социология как наука. Объект, предмет и методы социологического исследования.

Различия обществоведения и социологии. Социологическое воображение. Соотношение социологии с другими науками. Концептуальные подходы, используемые в социологии. Социология как наука о контексте, необходимом психологу для понимания и интерпретации личности. Соотношение социологии и социальной психологии, психологии.

Предмет социологии в нескольких приближениях. Некоторые базовые социологические понятия – статус, функция, социальный институт и социальная структура, социальная система, социальная мобильность и социальный контроль.

Методологические основы социологического исследования – от проблемы до интерпретации эмпирических результатов. Основные методы социологии – их классификация и области применения. Анкетное исследование. Особенности разработки и применения анкет в социологическом исследовании.

Тема 2. Основные течения социологии. Классики социологии

Развитие социологии как научной дисциплины. Предшественники. Социально-исторический контекст возникновения научной социологии в мире и России.

Макросоциология (теории функционализма и конфликта) и микросоциология (символический интеракционизм).

Огюст Конт как родоначальник научной социологии. Идеи позитивизма и закон о трех стадиях развития общества. Функционализм позиции О.Конта.

Функционализм Эмиля Дюркгейма. Понятие социального факта. Важность социальной солидарности и работа «О самоубийстве». Типы социальной солидарности. Аномия как крайнее состояние общества.

Карл Маркс как основатель теории конфликта. Материалистическое понимание истории – экономический базис и социальная надстройка. Классы и классовая борьба. Сущность эксплуатации. Отчуждение как социальная проблема. Социально-экономические формации.

Понимающая социология Макса Вебера и возникновение символического интеракционизма. Понятие идеального типа. Социальное действие и его классификация. Идеи ценности как основа социальных изменений. Протестантская этика и возникновение капитализма. Развитие рациональности с помощью бюрократии как основного инструмента.

Тема 3. Структура общества: культура, государство, работа и организации

Дуализм культуры и общества. Нормы и ценности как основные культурные регуляторы жизни общества. Основные типы культур. Культурные универсалии. Этноцентризм или культурный релятивизм? Усвоение культуры в процессе социализации. Агенты социализации и её типы. Процесс идентификации и её типы. Типы обществ в исторической перспективе – от охотников и собирателей до современных индустриальных обществ.

Государство и власть. Типология власти по М.Веберу. Суверенитет и гражданство. Взгляды на государство сквозь призму теории конфликта и функционализма. Типы правления. Формы демократии.

Работа и её свойства. Этапы развития трудовой деятельности в исторической перспективе. Способы повышения эффективности промышленного производства. Тенденции современного рынка труда. Системы с низким и высоким уровнем доверия.

Социальные организации и бюрократия. Веберовское определение бюрократии, понятие неформальных отношений, тотальные институты и их выражение в архитектуре, карцерные организации. Дисфункции бюрократии и тенденции её развития.

Тема 4. Развитие общества: тенденции и ограничения

Определение и тенденции социального развития. Модернизация и глобализация. Предпосылки их возникновения и особенности реализации. Теории конвергенции и зависимости. Скептический, трансформационный и гиперглобалистский подходы. Риски развития и глобализация рисков.

Основные демографические концепции – теория Т.Мальтуса и демографического перехода. Основные понятия демографии – численность населения, рождаемость, фертильность, смертность, миграция. Демографический кризис. Русский крест 90-х годов прошлого века.

Базовые экологические концепции – пределы роста и компенсируемое развитие. Экологические опасности (загрязнение и истощение среды) и риски (глобальное потепление, ГМО). Принцип предосторожности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	<i>ПК-17.1</i>	на уровне знаний: способность собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в области исследования общества
		на уровне умений: способность применить, классифицировать и интерпретировать актуальную информацию в сфере методов исследований общества
		на уровне навыков: способность анализировать и дифференцировать, сопоставить различные методы исследований общества, установить взаимосвязи между ними, оценить наиболее перспективные направления в данной сфере

Основная литература:

1. Социология : учебник; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. - 480 с.
2. Социология : учебник для студентов высших учебных заведений; под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2012. - 487 с.