

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.20 Основы социально-психологического тренинга

Автор: Степнова Л.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности применять принципы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; разрабатывать программы тренингов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1	Теоретические и организационные основы социально-психологического тренинга	
Тема 1	Общее представление о социально-психологическом тренинге	История становления групповых форм психологической работы. Общее определение социально-психологического тренинга. Задачи СПТ: . Основные типы и виды СПТ. Преимущества и недостатки группового метода психологической работы
Тема 2	Групповая динамика	Понятие групповой динамики. Характеристика основных элементов групповой динамики. Структура группы как один из важнейших элементов групповой динамики. Социометрия как метод исследования групповой динамики. Основные фазы социально-психологического тренинга. Фаза разминки социально-психологического тренинга поведения. Фаза активизации социально-психологического тренинга поведения. Фаза лабилизации социально-психологического тренинга. Фаза введения ориентировочных основ (ФВОО). Фаза овладения приемами поведения (ФОПП) и фаза окончания
Тема 3	Организационные вопросы социально-психологического тренинга	Общие вопросы организации тренинговой группы. Комплектование состава тренинговой группы. Составление программы тренинга.
Раздел 2	Методические основы социально-психологического тренинга	

Тема 4	Основные методы социально-психологического тренинга	Групповая дискуссия как метод групповой психологической работы. Игра как метод групповой психологической работы. Психогимнастика как метод групповой психологической работы
Тема 5	Психологические особенности ведущего в социально-психологическом тренинге	Требования к личности и подготовка ведущего тренинговой группы. Основные стили руководства тренинговой группой. Основные принципы поведения ведущего тренинговой группы. Основные функции ведущего тренинговой группы
Тема 6	Обратная связь как узловой компонент процесса общения и самопознания	Работа с «Я-образом» в ходе социально-психологического тренинга. Понятие обратной связи в социально-психологическом тренинге. Диаграмма Джогари
Раздел 3	Отдельные направления и виды групповой социально-психологической работы	
Тема 7	Психодрама как разновидность групповой психологической работы	История и развитие психодрамы. Основные понятия психодрамы. Основные функциональные роли в психодраме. Основные фазы психодрамы. Методики, используемые в ходе психодраматического действия
Тема 8	Группы встреч как разновидность групповой психологической работы	Личностно-ориентированные тренинги. Группы личностного роста, группы встреч, экзистенциальные группы, психодинамические группы и др. История и развитие групп встреч. Основные понятия групп встреч. Основные процедуры групп встреч. Основные тенденции и фазы развития групп встреч
Тема 9	Социально-психологический тренинг в неопсиходинамических традициях	Поведенческая модель обучения. Методы рефлексов И.Павлова и оперантного обусловливания Скиннера. Разработка тренинговых программ модификации поведения Лазарус (1968г.), Кнот (1971г.), Розе (1977г.), Ланге (1976г.), Макфалу(1973г.) и др. Инструментально-ориентированные тренинги: тренинг стратегии решения конфликта, тренинг для управляющих; тренинг делового общения; тренинг социальных навыков и др. Группа социально-психологического тренинга умений. Разновидности групп тренинга умений (модификации поведения): Основные техники тренинга умений
Тема 10.	Тренинг в традициях когнитивизма : рационально-	Основные концепции и программы РЭТ (рационально-эмотивной терапии) А.Эллис (1962 г.), А.Бек (1970г.). 11 иррациональных убеждений (по Эллису.) Работа над дисфункциональными конструктами. Выработка

	эмотивная терапия	позиции скептика.
Тема 11	Социально-психологический тренинг в рамках гуманистической психологии	Основные принципы гуманистической психологии и их реализация в тренинге.. Использование внутреннего опыта организма для изучения и изменения его личности. два основных направления в индивидуальной и групповой психотерапевтической работе:Недирективная, клиентоцентрированная терапия (родоначальник - К.Роджерс); Гештальттерапия (основоположник - Ф.Перлз).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	ПК-6.4	способность применять принципы составления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; разрабатывать программы тренингов
ПК-11	Способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ПК-11.1	способность к общему психологическому анализу организаций
ПК-12	Способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	ПК-12.1	способность использовать прикладные психотехнологии как методической основой личностного роста индивида и группы

Основная литература:

1. Василенко М. Основы социально-психологического тренинга – М.: Феникос, 2014 – 128 с.
2. Сиразиев М. Преодоление конфликтов методом социально-психологического тренинга - LAP Lambert Academic Publishing, 2012, 104 с.