

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б2.Б.02(Н) Научно-исследовательская работа

Автор: Гагарин А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1/ 21 недели	Анализ психологических аспектов деятельности организации-базы практики	Изучение степени научной и прикладной разработанности проблемы, избранной для изучения с составлением реферативного обзора. Составление списка научных источников по проблеме исследования с использованием электронных баз данных (РГБ, ИНИОН РАН, E-library, "Вопросы психологии" и др.). Поиск научных источников по проблеме исследования в зарубежных базах научной информации по психологии. Подготовка обзора зарубежных исследований по избранной проблеме (на основе перевода первоисточников).
2/ 21 недели	Подготовка программы эмпирического психологического исследования	Формулировка проблемы исследования; Определение цели, объекта и предмета исследования, его задач и гипотез; формулировка основных понятий исследования, показателей оценки изучаемых явлений и критериев оценки их выраженности; определение основных процедур исследования и последовательности их реализации во времени ("план исследования"); определение контингента, на котором предполагается проводить исследование, оценка требуемого размера и типа выборки; прогнозирование влияния условий проведения исследования и специфики респондентов на достоверность данных и возникновение трудностей.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1/2 2 недели	Подготовка инструментария для проведения исследования	Составление на основе обобщения научных публикаций обзора исследовательских инструментов, используемых для эмпирического изучения избранной научной проблемы; выбор инструментария (из числа уже существующего), обоснование его адекватности целям исследования (по различным видам валидности, достаточности получаемых данных и т.д.); модификация существующих исследовательских инструментов (с обоснованием её необходимости и корректности); разработка оригинальных диагностических инструментов (тексты анкет, планы интервью, бланки наблюдения, критерии контент-анализа и т.д.). освоение используемых в ходе исследования компьютерных психодиагностических систем, подготовка компьютерных версий методик
2/2 2 недели	Проведение сбора эмпирических данных	Освоение навыков взаимодействия с респондентами при проведении психологического исследования; проведение опроса (тестирования) для получения эмпирических данных; сбор и систематизация протоколов исследования и их обработка; вторичный анализ данных по теме исследования; сбор документов для контент-анализа

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	УК ОС-1.5	на уровне знаний: способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.
		на уровне умений: способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).
		на уровне навыков: способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

	УК ОС-1.6	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий логики - мировоззренческие, методологические и логические основы мышления
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач; - устанавливать логический смысл суждения; - пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний логики - навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемик
	УК ОС-1.7	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков

		асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
	УК ОС-4.5	на уровне знаний: лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения
		на уровне умений: умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
		на уровне навыков: владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
	УК ОС-4.6	на уровне знаний: - методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации представленных в отечественных и зарубежных исследованиях
		на уровне умений: - получать, обрабатывать, анализировать научно-психологическую информацию - систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования
		на уровне навыков: - владеть методами обработки и анализа научно-психологической информации; - владеть навыками систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

	УК ОС-4.7	на уровне знаний: способность собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере профессионального общения
		на уровне умений: способность применить, классифицировать и интерпретировать актуальную информацию в сфере профессионального общения
		на уровне навыков: способность анализировать и подбирать наиболее эффективные стратегии профессионального общения

Основная литература:

1. Сонин В.А, Общий психологический практикум: Учебное пособие / В.А. Сонин.- М.: Форум, 2011
2. Бруй Ю.В. Общий психологический практикум. Рабочая тетрадь. М., 2012.
3. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб., 2011.
4. Ильин Е.П. Психология общения. СПб., 2011