

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.06.02 Сказкотерапия

Автор: Вачков И.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1	Методологические основы сказкотерапии	
Тема 1	Психологические, философские, лингвистические аспекты изучения сказок	Этапы изучения сказок в науке. Подходы к проблеме возникновения сходных сказочных сюжетов. Трактовки содержания сказок с позиций философии, культурологии, лингвистики. Психологический взгляд на сказку. Связь сказки и мифа. Сказки и язычество. Особенности этнопсихологического анализа сказок.
Тема 2	Психологическая сказка как средство развития самосознания в структуре сказкотерапии	Этапы развития сказкотерапии как особого направления в современной практической психологии. Основные методологические принципы сказкотерапии. Виды сказок в сказкотерапии: различные подходы к классификации. Психологическая сказка: определение и важнейшие характеристики. Возможности психологической сказки как средства развития самосознания.
Тема 3	Анализ содержания психологических сказок	Содержание сказок с точки зрения обыденного и научного сознания. Психоаналитический, поведенческий, экзистенциальный подходы к анализу содержания сказок. Юнгианская трактовка сказок. Архетипы в сказках. Особенности метода анализа сказок с позиций юнгианского подхода. Влияние на понимание содержания сказок личности автора и читателя: проекции и интроекции.
Раздел 2	Методы, приемы и техники сказкотерапии	
Тема 4	Психологические механизмы воздействия	Общее представление о механизмах психологического воздействия. Метафора как основное средство в сказкотерапии. Механизмы психологического

	сказок	воздействия сказочной метафоры: экстраполяция скрытых смыслов; пробуждение творческих ресурсов воображения; опосредование; актуализация архетипов; фасилитация.
Тема 5	Стратегии и тактики использования психологических сказок в работе со взрослыми	Метафорический тренинг как особая форма психологической работы. Сказкотерапевтические и метафорические упражнения для тренингов со взрослыми. Тренинговые упражнения для взрослых: неочевидные метафоры. Особенности разработки метафорических игр. Специфика метафорической деловой игры.
Тема 6	Элементы сказкотерапии среди других методов групповой психологической работы	Место сказкотерапии в ряду других направлений психологической работы и психотерапии. Особенности применения приемов различных психологических и психотерапевтических школ в сказкотерапии. Сказкотерапия и психодрама. Сказкотерапия и гештальттерапия. Сказкотерапия и психоанализ. Сказкотерапия и аналитическая психология. Сказкотерапия и имготерапия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПСК ОС -1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание методологических и методических основ важнейших психологических технологий, используемых в сказкотерапии; знание базовых методов и приемов сказкотерапии; знание основных понятий и терминов, используемых в процессе применения сказкотерапевтических методов и приемов. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное применение способов и форм организации профилактической и коррекционно-развивающей работы в рамках сказкотерапии; организация и осуществление психологического содействия оптимизации психологического климата в коллективе средствами сказкотерапии; планирование и распределение времени и ресурсов в процессе реализации сказкотерапевтических

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		<div>программ.</div> <div>на уровне навыков:</div> <ul style="list-style-type: none"> • владение наиболее важными техниками и приемами сказкотерапии; • владение культурой самоорганизации деятельности специалиста-сказкотерапевта.

Основная литература:

1. Вачков И.В. Введение в сказкотерапию, или Избушка, избушка, повернись ко мне передом... – Москва : Генезис, 2015. – 288 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии. – Санкт-Петербург : Речь, 2007. – 176 с.