

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Психология бизнеса (Психология управления)

Автор: Табачникова А.А., доцент кафедры менеджмента и предпринимательств, к.э.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент
(Управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции УК ОС-3 и УК ОС-5 в области психологии управленческой деятельности, умениями и навыками в области организации индивидуального и группового поведения в процессе принятия управленческих решений.

План курса:

Тема 1. Субъекты и объекты управления: общие закономерности их поведения

Поведение личности, поведение группы, поведение руководителя

Тема 2. Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Основные функции и задачи управления в организации: роль психологических факторов в обеспечении эффективности их выполнения

Тема 3. Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Психологические аспекты взаимодействия на этапе выявления проблем и принятия управленческих решений

Тема 4. Психологические аспекты взаимодействия субъектов и объектов управления в организации

Психологические аспекты взаимодействия руководителя и подчинённых в процессе управления реализацией управленческих решений; конфликты в организациях, управление конфликтами.

Тема 5. Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление поведением и деятельностью личности в организации

Тема 6. Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление группой и групповым развитием

Тема 7. Психологические аспекты управления поведением и управления развитием в организации

Управление организационным развитием

Тема 8. Самоуправление и саморазвитие

Управление развитием профессионально -личностных качеств

Тема 9. Самоуправление и саморазвитие

Управление работоспособностью

Тема 10. Самоуправление и саморазвитие

Антистрессовые методики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК-ОС-3.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности. Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Освоение психологических механизмов организационного поведения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-ОС-3.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • теоретических основ психологии управленческой деятельности; • объективных и субъективных, управляемых и неуправляемых факторов, определяющих характер и результаты такого взаимодействия • целеполагания как процесса осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; • современных методов самоорганизации и саморазвития
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • выделять основные ценности, влияющие на бизнес в рамках различных культур • формировать программу профессионального саморазвития; • профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения • проводить самоанализ • оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать данные для создания информационной базы для оценки роли культурных факторов для ведения предпринимательства • выстраивать работу группы в долгосрочной перспективе
УК ОС-5.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • сущности процесса управления, основные закономерности поведения и взаимодействия субъектов и объектов управления: личности, группы, организации; • теоретических основ психологии управленческой деятельности; • объективных и субъективных, управляемых и неуправляемых факторов, определяющих характер и результаты такого взаимодействия;
	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о закономерностях индивидуального, группового и общеорганизационного поведения в процессе принятия и реализации управленческих решений; • саморазвиваться, самореализовываться и использовать свой творческий потенциал; • анализировать и проектировать эффективные межличностные, групповые и организационные коммуникации для выработки эффективной организационной структуры • быть руководителем в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу группы, оценивать условия и последствия

	<p>принимаемых организационно-управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды • эффективной коммуникации • организации сущности процесса управления, знания основных закономерностей поведения и взаимодействия субъектов и объектов управления: личности, группы, организации
--	---

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос
- Контрольная
- Тестирование

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Опрос
- Контрольная
- Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в письменной форме на основе выполнения заданий по кейсам).

Основная литература:

- Иванова Н.Л., Штроо В.А., Антонова Н.В., Психология бизнеса. Учебник для магистров. Гриф УМО ВО, 2016
- Исаева О.М, Управление персоналом: учебник и практикум, Гриф УМО ВО, 2016