

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза

Автор: Чичин А.В., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент
(Управление проектами)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; основ и структуры самостоятельной работы, принципов конспектирования устных сообщений.

План курса:

Тема 1. Социальная адаптация как механизм социализации личности

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

Тема 2. Личность, самосознание и адаптация

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

Тема 3. Психологические теории социально- психологической адаптации личности

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

Тема 4. Механизмы социально-психологической адаптации

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

Тема 5. Адаптивные свойства личности

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ДПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования в рамках руководства проектом в соответствии с разработанной программой | ДПК-3.1 | Изучение генезиса проведенного исследования и его особенностей |

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Предварительный сбор и анализ информации о | ДПК-3.1 | На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, |

| | | |
|---|--|--|
| деятельности объекта внутреннего контроля (профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)») | | <p>встречающихся среди членов коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> • этических норм общения с коллегами и партнерами • основ и структуры самостоятельной работы, принципов конспектирования устных сообщений • разновидностей методов публикации письменных документов, организации справочно-информационной деятельности • правил написания рефератов, публичного чтения доклада <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей • использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов • формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности • организовать переговорный процесс <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делового общения в профессиональной среде • руководства коллективом • обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности |
|---|--|--|

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос
- Эссе
- Тестирование

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Коллоквиум
- Диспут
- Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в устной форме на основе опроса).

Основная литература:

- Зарецкая Е.Н., Деловое общение, М.: Дело, 2016
- Гурьев М.Е., Социально-психологическая характеристика адаптации и адаптационных возможностей личности в социальной среде, Новосибирск: ООО «Центр развития научного сотрудничества», 2015