

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 «Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения»

наименование дисциплин (модуля)

Автор: кандидат экономических наук, доцент Быкова А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.02 «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)

План курса:

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на различных видах аудиторных занятий.

1.1. Технологии приема-передачи учебной информации с применением специализированных технических средств в доступных формах для студентов с различными нарушениями.

1.2. Обучение самостоятельной работе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

1.3. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами с учетом особых образовательных потребностей.

Тема 2. Критическое и системное мышление: базовые принципы и приемы

2.1. Умение задавать правильные вопросы.

2.2. Искусство критики и аргументации.

2.3. Как читать тексты: базовая структура рассуждения.

2.4. Законы, ограничения и правила как барьеры в использовании системного подхода

2.5. Виды умозаключений (осуществления выводов)

2.6. Выработка решений

2.7. Прогнозирование событий и оценка выработанных решений. Основные логические ошибки при прогнозировании событий

Тема 3. Основные психологические и этические трудности в процессе общения

3.1. Классификация причин затрудненного общения.

3.2. Межкультурные и культурно-специфические причины затрудненного общения.

3.3. Возрастные и гендерные причины затрудненного общения.

3.4. Индивидуально-психологические, личностные, социально-психологические причины затрудненного общения.

3.5. Когнитивно-эмоциональные, мотивационные и инструментальные трудности общения.

3.6. Стилль самоутверждения личности в общении.

3.7. Влияние самооценки на содержание и способы общения.

3.8. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: эссе, диспут.

Форма промежуточной аттестации, отражающая формирование компетенции на уровне данной дисциплины: зачет.

Этап освоения компетенции ПК-1 отражает формирование:

на уровне знаний:

Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией

Особенности интеллектуального труда обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на различных видах аудиторных занятий

Различные способы восприятия и обработки учебной информации

Основы методики самостоятельной работы

Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

на уровне умений:

Составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников

Выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию

Работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья

Представлять результаты своего интеллектуального труда

Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы

на уровне навыков:

Применение методик рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе

Использование приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы

Владение основными способами самоорганизации учебной деятельности

Владение базовыми навыками социальной коммуникации

Владение приемами постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов

Основная литература:

1. Топилин, Д., Назаренко, М. Системное мышление как успешный способ организации деятельности. М.: Издательский Дом "Академия Естествознания", 2014. . <http://www.iprbookshop.ru/64710>

2. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. – М.: Дашков и К, 2014. – 488 с. . <http://www.iprbookshop.ru/56431>