

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.03.01 Национальные и федеративные отношения в мире

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.п.н., доц. Н.А. Тамарчина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного и муниципального управления, внешнеполитической деятельности России.

План курса:

Тема 1. Национальные и федеративные отношения. Методология, основные понятия.

Национальные и федеративные отношения как предмет научного исследования, его проблематика и методологическая основа. Междисциплинарные связи и место национальных и федеративных отношений в системе общественных наук. Практические аспекты курса национально-федеративных отношений и их связь с профессиональной деятельностью государственных служащих. Значение национальных и федеративных отношений как научно-практической дисциплины. Основные вехи в развитии национальных и федеративных отношений в дореволюционной России и СССР.

Тема 2. Нация и этнос. Государственная национальная политика.

Понятие нации, его толкования. Основные критерии нации. Историческое становление нации, ее свойства и характеристики. Этнос как результат культурно-исторического развития. Типология этносов (племя, народность, нация). Категории этноса, этничности: содержание и характеристики. История понятий, эволюция толкования. Развитие этносов. Основные подходы к пониманию сущности этноса, его характеристик и свойств: социологический, естественноисторический, религиозный.

Тема 3. Этнополитические конфликты: сущность, движущие силы, проблемы урегулирования.

Закономерности, тенденции, противоречия складывания культурно-исторических типов и этносов и их развития. Проблема этнической территории и этнокультурного пространства. Этничность как способ существования. Культура как овеществленная этничность. Социальная структура этноса и этнические стереотипы. Малые народы. Диаспора. Теории этногенеза.

Тема 4. Теория федерализма и особенности федеративного устройства государств.

Теория федерализма. Разнообразие форм государственного устройства, их исторические, социально-экономические, политические детерминанты. Унитаризм, федерализм, конфедерация, смешанные формы. Классические принципы и модели федерализма. Функции федерализма. Традиции федерализма в зарубежных странах. Влияние демократии, роль гражданского общества в развитии федераций. Возникновение и эволюция зарубежных федераций. Межнациональные отношения в федеративных государствах. Обеспечение прав и интересов народов в системе федеративных отношений в условиях полиэтнического и мультикультурного государства.

Тема 5. Миграционная политика в контексте национальных отношений.

Миграционные процессы в современном мире. Миграционная политика государств-доноров и государств-реципиентов. Влияние социально-политических и социально-экономических факторов на положение мигрантов. Проблема адаптации мигрантов в принимающее общество. Международный опыт управления национальными процессами.

Тема 6. Актуальные проблемы межрелигиозных отношений. Национализм и экстремизм

Раскрытие места и роли религии в истории человечества, мировой культуры, взаимосвязи религиозного и философского познания мира. Основные мировоззренческие позиции, традиции и обычаи мировых религий, политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, а также зарубежный и отечественный опыт в сфере межрелигиозных отношений. Содержание государственно-правовых документов России и зарубежных стран по вопросам религии. Национализм: его природа и проявления. Формы национализма. Положительные и отрицательные аспекты национализма. Влияние национализма на развитие межнациональных отношений. Исторические и современные виды национализма. Политический и религиозный экстремизм, терроризм в рамках этнополитических конфликтов. Расизм как идеология, политика и мировоззрение. Толерантность как основа профилактики и противодействия ксенофобиям и этническому экстремизму.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Национальные и федеративные отношения в мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, реферат, решение ситуационных задач.
- при контроле самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-3.1 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом зарубежного опыта государственного и муниципального управления, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять

распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (для очно-заочной формы обучения)

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- методы планирования и организации работы органа публичной власти, в том числе с использованием опыта национальных и федеративных отношений в мире.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-3.2 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики России, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (для заочной формы обучения)

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

- планировать и организовывать работу органа публичной власти, в том числе с использованием опыта национальных и федеративных отношений в мире.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-4.1 способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе зарубежного опыта (для очно-заочной формы обучения)

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- методы анализа и планирования в сфере национальных и федеративных отношений.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-4.2 способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, в том числе зарубежного опыта, а также в сфере национальных и федеративных отношений (для заочной формы обучения)

Результат формирования компетенции

на уровне умений:

- использовать методы анализа и планирования в сфере национальных и федеративных отношений;

- использовать методы анализа и планирования в сфере национальных и федеративных отношений;

- воздействовать на субъекты национальных отношений в случае этноконфессионального конфликта.

Основная литература

1. Фомичева О.А. Механизм правового регулирования федеративных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33848.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ Фомичева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html> .— ЭБС «IPRbooks»