

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

**Б1.В.ДВ.6.2 Патриотизм как фактор обеспечения национальных
интересов России**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: д.п.н., проф. В.И. Лутовинов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области государственного и муниципального управления, внешнеполитической деятельности России.

План курса:

Тема 1.

Лекция: Российский патриотизм: сущность, содержание, особенности

1. Понятие и сущность патриотизма.
2. Патриотизм как феномен общества и государства.
3. Характерные особенности российского патриотизма.

Тема 2.

Лекция: Возникновение и развитие патриотизма в России: основные этапы, тенденции и противоречия

1. Возникновение патриотизма в период Древней Руси
2. Развитие патриотизма в период становления и укрепления Русского централизованного государства.
3. Феномен советского патриотизма.
4. Современный российский патриотизм.

Тема 3.

Практическое занятие: Состояние и проблемы современного российского патриотизма в условиях глобализации и космополитизации

1. Глобализация и её влияние на духовную жизнь общества
2. Радикальный либерализм и космополитизм как фактор депатриотизации общества и государства.
3. Состояние и проблемы современного российского патриотизма.

Тема 4.

Лекция: Патриотизм, национальные интересы и безопасность российского общества и государства

- 1.Россия как мировая держава и её национальные интересы.
- 2.Проблемы национальной безопасности в условиях целенаправленной антироссийской стратегии США и их союзников.
- 3.Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов и безопасности России.

Практическое занятие: Патриотизм, национальные интересы и безопасность российского общества и государства

1. Патриотизм - основа развития и достижения национальных интересов и безопасности РФ.
2. Патриотизм - критерий выражения и реализации национальных интересов и безопасности РФ.
3. Проблемы соизмерения и гармонизации патриотизма, национальных интересов и безопасности РФ в современных условиях на научной, государственной и политической основе в управленческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Тема 5. Практическое занятие: Патриотизм как высшее проявление социально-нравственной самореализации личности как субъекта обеспечения национальных интересов России. Критерии патриотизма

1. Духовно-нравственный смысл достойного служения Отечеству.
2. Защита Отечества – высшее проявление самоотверженности и патриотизма в обеспечении высших интересов общества и государства.
3. Победа в Великой Отечественной войне как превосходство духовности, патриотизма нашего народа и Вооруженных Сил над фашистскими агрессорами и их сателлитами.
4. Патриотизм как высшее проявление самореализации личности гражданина во благо служения Отечеству.

Тема 6. Практическое занятие: Внутренние и внешние угрозы духовности и патриотизму российского общества и молодёжи в условиях глобализации и направления их нейтрализации

1. Россия как объект устремлений субъектов глобального управления и утверждения однополярного мира.
- 2.Внешние угрозы духовности и национальной идентичности граждан российского общества.
- 3..Информационная война как важнейший инструмент насаждения прозападных ценностей, интересов, приоритетов в сознании российских граждан, особенно молодёжи.
- 4.Новые средства и технологии разрушения духовности и патриотизма, безопасности и национальных интересов Российской Федерации

Тема 7. Практическое занятие: Система патриотического воспитания как важнейший компонент института воспитания в российском обществе

1. Воспитание как социальный институт: сущность, система, основные направления функционирования.
2. Взаимосвязь патриотического и нравственного воспитания с другими направлениями воспитания: историко-патриотическим, культурно-патриотическим, гражданско-патриотическим, военно-патриотическим, духовно-нравственным, спортивно-патриотическим и др.
3. Патриотизация ценностей, норм, принципов, мотивов социально значимой деятельности по обеспечению национальных интересов Российской Федерации.
4. Основные субъекты патриотического воспитания на федеральном, межрегиональном, региональном и местном уровне как элементы государственной системы.
5. Роль, место и участие субъектов патриотического воспитания в формировании у

российской молодежи стремления и готовности обеспечивать достижение национальных интересов Российской Федерации.

Тема 8. Практическое занятие: Критерии и показатели эффективности патриотического воспитания и методика их использования (на примере деятельности по достижению национальных интересов в России в конкретной сфере деятельности)

1. Актуальность и востребованность проблемы критериев результатов деятельности в образовательной сфере, педагогической науке и Минобрнауки России.
2. Разработка и обоснование системы критериев и показателей эффективности работы по патриотическому воспитанию.
3. Основы методики оценки эффективности работы по патриотическому воспитанию: а) процесса осуществления этой деятельности, степени её эффективности; б) результатов этой деятельности.
4. Методика практического применения системы количественных и качественных показателей (на примере реального проявления патриотизма конкретными субъектами деятельности по достижению национальных интересов в России в конкретной сфере, проблеме, отрасли, регионе и т.д.).

Тема 9. Основы организации системы патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне и обеспечения её функционирования

1. Организация системы патриотического воспитания на федеральном уровне и проблемы эффективности ее функционирования.
2. Организация координации и взаимодействия государственных органов и общественных объединений на межрегиональном и региональном уровне.
3. Вопросы взаимодействия органов и организаций по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне.
4. Изучение опыта работы конкретного региона по патриотическому воспитанию различных категорий детей и молодежи как системы деятельности с участием соответствующих структур, государственных и общественных органов, организаций, объединений и других субъектов.
5. Изучение опыта работы отдельных министерств (ведомств) по использованию программно-целевых методов в процессе разработки и реализации проектов, программ, планов по патриотическому воспитанию и формированию готовности граждан, особенно молодежи, к обеспечению достижения национальных интересов Российской Федерации в конкретном регионе (сфере или направлении деятельности).

Тема 10. Организационно-методические основы разработки и реализации проектов, программ и планов по патриотическому воспитанию граждан в контексте обеспечения национальных интересов Российской Федерации

1. Организация и обеспечение выполнения основных задач и реализация направлений по патриотическому воспитанию в соответствии с планирующими документами программно-целевыми методами.
2. Ознакомление с конкретными методиками организации и проведения отдельных мероприятий комплексного характера, использования различных форм работы в практике патриотического воспитания молодежи (на примере конкретных субъектов, специализирующихся в этой сфере деятельности).
3. Изучение организации и методики работы конкретного общественного объединения (нескольких объединений, клубов) по патриотическому воспитанию на региональном

(муниципальном) уровне с различными категориями детей и молодежи.

4. Пути повышения эффективности реализации проектов, программ и специальных методик по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне с учетом конкретных условий.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, доклад, реферат, решение ситуационных задач.
- при контроле самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-12.1 способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в области обеспечения духовной и общественной безопасности

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- теории и научные концепции патриотической деятельности и обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России;
- специфику и тенденции развития российского патриотизма, его состояние, проблемы, особенности проявления, направления развития и условия реализации как фактора достижения национальных интересов и обеспечения духовной безопасности Российской Федерации;

на уровне умений:

- анализировать сложные процессы, обуславливающие состояние и особенности патриотизма в обществе, конкретной социальной группе, личности;
- определять роль и место общества, конкретной социальной группы, личности в служении Отечеству, обеспечении национальной безопасности и достижении национальных интересов и духовной безопасности Российской Федерации.

Этап(ы) освоения компетенций:

ПК-20.1 способность применять методы и инструментальные средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в области обеспечения духовной безопасности России и научно-исследовательской работе

Результат формирования компетенции

на уровне знаний:

- теоретические основы организации и управления деятельностью основных субъектов патриотического воспитания в системе обеспечения национальной безопасности;
- методику и организацию патриотической работы, основы её проведения по обеспечению безопасности видов и объектов национальной безопасности;

на уровне умений:

- комплексно анализировать степень реализации патриотически ориентированных программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;

- определять эффективность деятельности органов и должностных лиц государственного и муниципального управления в сфере патриотического воспитания в целях обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности;
- использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для развития патриотизма и повышения эффективности управленческой деятельности для развития системы национальной безопасности, её видов и объектов.

Основная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косых О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, 2016.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Курашов В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс]: монография/ Курашов В.И., Тузиков А.Р., Зинурова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63735.html> .— ЭБС «IPRbooks»