

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Теория и механизмы современного  
государственного управления**

**Автор:** кандидат филос. наук, доцент Капустин В.Б.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное управление и национальная безопасность

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очно-заочная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач и способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

**План курса:**

**Тема 1. Общее понятие и диалектика управления.**

Управление. Субъект и объект управления. Виды и признаки управления. Предмет управленческого труда. Социальная природа управления: факторы обособления управленческого труда. Человек в системе управления: механизм реализации взаимных ожиданий системы и личности. Принципы и законы управления.

**Тема 2. Предмет и научные основы государственного управления. Эволюция теорий государственного управления.**

Природа и сущность государственного управления. Предмет теории и методологические основы изучения государственного управления. Государственное управление как общественный институт. Специфика системы государственного управления. Закономерности функционирования и развития государственного управления. Концепция сущности государственного управления. Основные категории науки государственного управления.

**Тема 3. Общественные процессы как объекты государственного управления.**

Сущность управляемых объектов. Субъекты и объекты государственного управления – качественно разные явления по характеру и видам общественных отношений, по характеру, видам и технологиям деятельности, по социальным ролям. Потребительские ценности.

Свойства и структура управляемых объектов. Человек – объединения людей – общество как объекты управления. Экономические, социальные, духовные, политические группы управляемых объектов. Представительство интересов в государственном управлении.

**Тема 4. Государство как главный субъект политической власти.**

Государство и власть как исторические феномены. Власть как основополагающий институт государства. Политическое и административное пространство в государственном управлении. Соотношения между политической стратегией (политической системой) и административным управлением (административной системой). Механизмы государственной политики.

Типы и направления государственной политики.

**Тема 5. Социальный механизм государственного управления.**

Кругооборот связей «человек – общество – государство – человек». Социальные институты общества.

Человеческий фактор в системе государственного управления. Социальный механизм управления: «потребности – интересы – цели – решения – действия – результаты».

Блок формирования и блок реализации социального механизма государственного управления Природа и структура объективных условий. Объективная детерминация государственного управления. Состав и разновидность субъективного фактора.

Ресурсы модернизации государственного управления.

#### **Тема 6. Организационно-функциональная структура государственного управления.**

Древо целей и принципы государственного управления. Основания систематизации принципов государственного управления. Система принципов государственного управления и ее свойства. Практическое применение принципов государственного управления.

Понятие и виды функций государственного управления. Общественные функции государства. Функциональная структура государственного управления и ее оформление. Сущностные черты организационной структуры государственного управления. Построение организационной структуры государственного управления.

#### **Тема 7. Система государственных органов Российской Федерации. Механизм государства**

Конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации. Основные понятия: разделение властей, государственное управление, орган государственной власти. Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления. Законодательная власть. Исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Судебная власть. Контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 8. Территориальная организация государственного управления**

Особенности государственного устройства Российской Федерации. Федеративные отношения, основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами: предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения, предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Правовые основы организации регионального управления. Основные положения региональной политики: цели и задачи, методы и формы реализации.

Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Социально-экономическая дифференциация в развитии регионов Российской Федерации. Комплексная оценка динамики развития субъектов Российской Федерации. Обеспечение единства экономического пространства страны.

Управление развитием регионов России. Формирование системы межрегиональных отношений. Программные механизмы государственного регулирования территориального развития.

#### **Тема 9. Механизмы реализации государственного управления**

Механизмы реализации государственного управления как институциональная и функциональная составляющие управленческого воздействия.

Теоретическая модель базовых механизмов реализации государственного управления: научно-теоретические, нормативно-правовые, финансовые, экономические, информационные, организационные механизмы.

Трехуровневый характер механизмов реализации государственного управления: политический, институционально-организационный, технологический уровни.

#### **Тема 10. Актуальные проблемы теории и механизмы современного**

### **государственного управления (итоговая конференция по курсу)**

По заданию преподавателя студенты готовят доклады с презентациями по проблемам современного государственного управления для выступления на итоговой конференции (темы приведены ниже).

После каждого доклада преподаватель выступает с кратким комментарием, а участники конференции задают вопросы. Выступления на итоговой конференции и активность присутствующих учитывается в контрольных формах по дисциплине.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен; методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

#### *Этапы освоения компетенции*

УК ОС- 1.1 способность применять анализ для выявления альтернативных решений в профессиональной деятельности;

#### *Результаты формирования компетенции*

На уровне знаний:

- принципы критического анализа и методы абстрактного мышления и научной логики;
- нормы организационной деятельности в профессиональной сфере;
- категорий и концепций исследования социально-экономических и политических процессов;
- положений системного подхода

на уровне умений:

- абстрактно мыслить, анализировать получаемую информацию;
- использовать системный подход в профессиональной деятельности;
- на основе анализа в рамках системного подхода выявлять альтернативные варианты решений и определять критерии их оценки.

На уровне навыков:

- построения системной модели для дальнейшего анализа;
- анализа социальной сферы;
- выработки самостоятельной оценки происходящих социальных процессов;
- использования системного анализа при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

#### *Этапы освоения компетенции*

УК ОС- 3.1 Способность к самостоятельной и объективной оценке накопленного опыта в учебной деятельности

#### *Результаты формирования компетенции*

На уровне знаний:

- целеполагания как процесс осмысления собственного учебного, профессионального опыта;
- основные приемы планирования временных и иных ресурсов;
- принципы и методы развития способности к реализации творческого ресурса;
- способов оптимизации образовательного процесса с целью эффективного усвоения материала;
- использования творческого потенциала для анализа правовой нормативной основы государственного и муниципального управления;

на уровне умений:

- формировать программу профессионального саморазвития;
- использовать открытые обучающие программы;
- проводить самоанализ;
- всесторонне рассматривать предмет изучения с целью детального проникновения в его суть;

- анализировать и синтезировать получаемую информацию для точной ориентации в предмете изучения;
- диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы;
- использовать современные технологии самосовершенствования.

На уровне навыков:

- самомотивации и саморефлексии;
- применения методологии личностного и профессионального развития;
- использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

#### **Основная литература:**

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электрон-ный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Госу-дарственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html> .— ЭБС «IPRbooks»