

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.2 (очно-заочная ф.о.) / Б1.В.ДВ.09.2 (очная ф.о.) Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза

Автор: Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук В.С. Вахштайн

Код и наименование направления подготовки, профиля: «Фундаментальная социология», 39.04.01 Социология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

План курса:

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Определение инвалидности.</p> <p>Современные представления об инвалидности.</p> <p>Статистика инвалидности.</p> <p>Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества.</p>
Тема 2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	<p>Обязательства государства и общества перед людьми с ОВЗ.</p> <p>Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов.</p> <p>Понятие социального обслуживания инвалидов и социальные услуги для людей с ОВЗ.</p>
Тема 3	История и современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.	<p>Социально-психологическая адаптация и реабилитация как форма социальной защиты инвалидов.</p> <p>Медицинская, социальная (социально-средовая), профессиональная (профессионально-трудова), психолого-педагогическая реабилитация.</p>

		<p>Взаимосвязь развития реабилитологии и выбора модели инвалидности: медицинской, административной, модели независимой жизни, медико-социальной и др.</p> <p>Концепция независимой жизни людей с ОВЗ.</p> <p>Формирование доступной (безбарьерной) для инвалидов среды жизнедеятельности.</p>
--	--	---

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: посещаемость, участие в обсуждении вопросов по теме лекции;

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Галасюк И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60498>
2. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Ключева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/42768>