

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Культурно-религиозные традиции народов мира

Индекс дисциплины. Наименование дисциплины по УП

Автор: кандидат философских наук, доцент, Кравчук Вероника Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.03.05 Международные отношения, профиль

Международные отношения, «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная

Основной целью образования по дисциплине Б1.Б.12 «Культурно-религиозные традиции народов мира» является формирование компетенции в области проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5)

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

следующие знания:

- концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;
- дискриминация социальных групп и ее виды,
- категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.

следующие умения:

- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;
- иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

следующие навыки:

- различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности.

Студенты также должны владеть навыками урегулирования конфликтов на межрелигиозной и межнациональной основе.

План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение в религиоведение. Введение в историю религий.	Что такое религия? Религия как феномен культуры. Социально-культурные функции религии. Типология религий: монотеистические, политеистические, нетеистические; мировые и национальные; религии древности и живые религии; авраамические религии. Основные религиоведческие концепции. Теории о происхождении религии. Ранние формы религиозного сознания. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Политеизм.
Тема 2	Религии Индии	Индуизм. Цивилизации долины Инда. Поздневедический период. Упанишады. Основные направления индуизма. Формы религиозной практики. Вишнуизм, его основные направления,

		формы, культы. Десять аватар Вишну. Образ Рамы. Кришна: образ, легенды, культ, символика. Шиваизм, его основные направления, формы, культы. Лингам. Шиваистские аскеты. Шактийские направления. Культ богинь-матерей. Культы Девы, Бхагаваты, Кали. Джайнизм.
Тема 3	Буддизм	Буддизм. Личность основателя буддизма. Биографии Будды. Черты реальные и религиозно-мифологические. Буддизм как религиозно-философская доктрина и как религиозная система практики. Мифология и ритуалы в буддизме (парадоксы и метаморфозы). Буддизм – вероучение, мифы, культы и образ жизни. Истоки и основные концепции буддийского вероучения. Категории традиционной культуры в буддизме. Монах и мирянин. Культурный контекст возникновения буддийских направлений. Этнокультурные модели буддизма. Начало распространения буддизма. Буддизм в странах Юго-Восточной Азии, Восточной и Центральной Азии. География распространения буддизма.
Тема 4	Религии Японии и Китая	Религии Китая и Японии. Конфуцианство. Культ предков в Китае. Учение Конфуция. “Лунь юй”. Путь “совершенного мужа”. Статус Конфуция в конфуцианстве. Классический период в истории конфуцианства. Сунский период в истории конфуцианства. Направления в конфуцианстве. Даосизм. Происхождение даосизма. Учение Лао-Цзы. Дао дэ цзин. Чжуан-цзы. Даосская космогония. Даосские практики. Буддизм в Китае. Особенности китайского буддизма (чань-буддизм). Взаимодействие конфуцианства, буддизма, даосизма. Новые религии в Китае. Китайский религиозный синкретизм. Синтоизм. Синтоистская мифология. Космогония. Синтоистский пантеон. Особенности культа. Синтоистские священнослужители. Буддизм в Японии. Особенности японского буддизма (дзэн-буддизм). Новые религии в Японии.
Тема 5	Иудаизм	Иудаизм – первая авраамическая религия, древнейшая монотеистическая религия. Партикуляристские и универсалистские тенденции в иудаизме. Периодизация истории еврейской религии. Период первого храма. Период Второго храма. Иудаизм диаспоры. Формирование раввинистического иудаизма. Евреи под властью христиан и мусульман. Мистические течения в иудаизме. Реформистский иудаизм. Иудаизм в XX в. Антисемитизм. Холокост. Иудаизм в России. Особенности культа. Храм и синагога. Основные обряды и праздники.
Тема 6	Христианство	Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском и еврейском мире. Рождение христианства. Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Апокрифические тексты. Раннее христианство. Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии. Католицизм, православие, протестантизм. Христианство.
Тема 7	7 Ислам	Ислам и его мировоззренческо-этические особенности. Общественно-исторические условия возникновения ислама. Идейные предпосылки ислама. Жизнь и проповедь пророка Мухаммеда. Особенности мусульманского вероучения, культа, организации. Представления мусульман о месте человека в мире, его обязанностях по отношению к Богу, окружающему миру, обществу, семье. Этические ценности ислама.
Тема 8	Религия в	Современный культурно-религиозный синкретизм. Феномен

	современном мире	«новой религиозности». Новые религиозные движения и движения нью-эйдж как альтернатива существующим религиям и элемент глобализации. Ценностные установки и ориентации синкретических религий. Взаимоотношения их с традиционными религиями, государством и обществом.
--	------------------	--

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Культурно-религиозные традиции народов мира» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос, реферат, тест.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, реферат, доклад, тест, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Основная литература.

1. Горелов, А.А. История мировых религий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85883> — Загл. с экрана.
<https://e.lanbook.com/book/85883#authors>