

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.6.4. Финансовый менеджмент**

**Автор:** Вашакмадзе Теймураз Теймуразович, кандидат экономических наук, доцент,

**Код и наименование направления подготовки, профиля** 41.03.05 Международные отношения, «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины «Организационное поведение»** сформировать компетенцию в области способности использования на практике знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

**следующие знания:**

- базовых понятий социальных наук (социальная система, динамика социальных процессов, социальные изменения, социальная мобильность, социальный статус, социальная стратификация, справедливость, социальное неравенство (равенство), социальная адаптация, социальная идентификация, группа);
- правовых наук (закон, право, правосубъектность, правонарушение, государственное право, муниципальное право, источники права, права и обязанности граждан, гражданство, правопреемственность);
- экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

**следующие умения:**

- использовать понятийный аппарат социальных, правовых наук и экономической науки для описания социальных, экономических и финансовых процессов;
- использовать методы социальных наук (наблюдение, логические методы, опрос, анализ документов); правовых дисциплин (сравнительный анализ, метод исторического анализа); личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);

**следующие навыки:**

- анализа социальной, правовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;
- анализа и оценки социальных явлений и процессов;
- оценки правовых документов, явлений;

- анализа и оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических рисков неблагоприятных социальных, экономических и политических событий;
- решения типичных задач, связанных с социально-экономическим планированием.

## **План курса**

### **Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Интерпретация финансовых отчетов.**

Финансовые отношения как объект финансового менеджмента. Сущность финансового менеджмента, основная цель, структура предмета. Основные функции и задачи финансового менеджера на предприятии. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Компоненты информационной системы. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Роль финансовой отчетности в информационном обеспечении финансового менеджмента. Организационная структура финансовой службы, функции ее отделов.

#### **Тема 2. Оценка финансового состояния предприятия.**

Анализ финансового состояния предприятия. Методы финансового анализа. Анализ ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости и рентабельности. Многофакторный анализ рентабельности собственного капитала.

*Практическое занятие:* Преподаватель показывает технику проведения детального финансового анализа предприятия на примере российской публичной компании. Далее студенты решают задачи из учебника.

#### **Тема 3. Финансовое прогнозирование.**

Финансовое прогнозирование и финансовое планирование. Метод финансового прогнозирования: "метод процента от продаж". Этапы финансового планирования. Планирование и контроль движения денежных средств. Эффективное использование временно свободных денежных средств.

*Практическое занятие:* Преподаватель показывает технику финансового прогнозирования предприятия на примере российской публичной компании. Далее студенты решают задачи из учебника.

#### **Тема 4. Управление ростом.**

Финансовая политика и стратегия устойчивого роста. Зависимость темпов роста от рентабельности продаж. Зависимость темпов роста от фондоемкости бизнеса. Зависимость темпов роста от дивидендных выплат. Коэффициент сбалансированного роста. Матрица финансовых стратегии и темп роста фирмы.

*Практическое занятие:* На практическом занятии студенты решают задачи из учебника.

#### **Тема 5. Финансовое моделирование.**

MS Excel как инструмент финансового моделирования. Архитектура модели: общие правила, бизнес-логика. Операционный блок. Финансовый блок. Аналитический блок.

*Форма проведения занятия:* Тема финансового моделирования дается в форме тренинга. Преподаватель вместе со студентами строит модель с нуля на основе кейса. Действия преподавателя проецируются на доску и студенты повторяют то, что делает

преподаватель. Приступая к моделированию к определенному блоку или прописывая алгоритм преподаватель объясняет почему он это делает.

*Практическое занятие:* На практическом занятии студенты должны построить финансовую модель гипотетической компании самостоятельно.

#### **Тема 6. Анализ источников финансирования и средневзвешенная стоимость капитала предприятия.**

Источники финансирования предприятия. Источники и формы заемного финансирования. Понятие структуры и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Факторы влияющие на выбор источников финансирования. Выбор оптимальной структуры капитала.

*Практическое занятие:* Преподаватель показывает на примере российской публичной компании расчет средневзвешенной стоимости капитала. Далее студенты решают задачи из учебника.

#### **Тема 7. Инвестиционный анализ.**

Методы оценки инвестиционных решений. Процесс инвестиционного планирования. Принципы разработки бюджета капитальных вложений. Прогноз денежных потоков инвестиционного проекта. Качественные и количественные критерий оценки инвестиционной привлекательности проекта. Оценка бизнеса методом дисконтированных денежных потоков.

*Практическое занятие:* На практическом занятии студенты должны построить финансовую модель гипотетической компании самостоятельно.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В ходе реализации дисциплины «Организационное поведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости) :

- при проведении занятий лекционного типа: опросы,
- при проведении практических занятий: практические занятия, тренинг (решение кейса), поэтапное выполнение заданий по групповому проекту.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – презентация (защита) группового проекта по финансовому менеджменту.

### **Основная литература**

1. Пучкова, С.И. Финансовый менеджмент. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.И. Пучкова, Л.В. Шмарова, Н.Ю. Грунина. — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2010. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65835>