

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2«Командообразование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Индекс дисциплины. Наименование дисциплины по УП

Автор: старший преподаватель, Михальчи Екатерина Владимировна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 41.03.05 Международные отношения. «Международные отношения: политика, экономика, бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины «Командообразование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» сформировать компетенцию в области способности вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе с учетом требований ролевой позиции (УК-ОС-3).

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

следующие знания:

- основных категорий, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы,
- принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.);

следующие компетенции:

- использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации;
- применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере;
- определять способ обработки информации;
- использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы;
- применять техники и приемы эффективного общения;
- объяснять феномены общения;
- устанавливать доверительные взаимоотношения;
-

следующие навыки:

- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека;
 - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе;
 - самостоятельной организации работы группы;
- организовывать эффективную работу группы.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие команды и работы в команде. Лидерство и команда.	Особенности построение команд и модели работы в команде. Понятие «лидерства» и его значение в команде. Изучение групповой динамики и принципов

		формирования команды.
Тема 2	Управление конфликтами в команде.	Понятие «конflikта». Основные виды конфликтов в коллективах. Подходы к решению конфликтов. Самозащита от последствий конфликтов.
Тема 3	Тренинг по управлению конфликтами в коллективе.	Тренинг по эффективному разрешению конфликтов в коллективе. Формирование представлений о стратегиях поведения в конфликте. Развитие умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Освоение алгоритма осуществления стратегии сотрудничества и конфликтных ситуациях.
Тема 4	Стимулирование творческой активности в команде и навыки решения проблем.	Развитие творческой активности членов коллектива и навыков руководства успешной работой команды. Формирование навыков решения проблем для эффективной деятельности команды.
Тема 5	Процесс развития команды и взаимодействие в команде. Организация эффективной работы команды.	Формирование навыков решения проблем и распределения командных ролей среди членов коллектива. Формы развития команды и взаимодействия членов команды.
Тема 6	Базовые техники командообразования.	Методическое обеспечение подбора кандидатов в команду.
Тема 7	Тренинг по формированию команды.	Изучение особенностей групп и команд. Формирование умений работать в группе и в команде. Изучение алгоритма построения команды и законов ее деятельности.
Тема 8	Психология больших и малых групп.	Практико-ориентированные социально-психологические подходы к исследованию малых групп и развитию личности в интрагрупповом контексте. Определение малой группы. Групповая динамика, как движущая сила группового развития.
Тема 9	Команда как вид групп высокого уровня развития	Специфика команды как группы высокого уровня развития: социально-психологический и структурно-деятельностный аспекты. Соотношение смыслового содержания понятия

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе изучения дисциплины «Командообразование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие виды текущего контроля успеваемости учащихся: письменный опрос, защита рефератов, практические работы, деловые игры, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Социальная психология развития : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3963-7.