Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Автор:

К.фил.н.,доцент Самородницкая Е.И.

Ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Зайцев Д.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: заключаются в рассмотрении политической истории России как составной части истории общества, а политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества. Одной из задач курса выступает рассмотрение соотношения эволюционного и революционного путей в политическом процессе, преемственности и разрывов в истории России в социальной динамике. На первый план в курсе выдвигаются взаимоотношения общества и государства. Кроме того, студенты должны получить представление о современных междисциплинарных подходах в изучении истории

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Курс 1 «Основные понятия русской истории»**. **Тема 1.** История России в контексте мировой истории.	Этапы и периодизация мировой истории: древний мир, средние века, новое время, новейшее время. Пути развития европейских и азиатских обществ. Место России в историческом процессе.
Тема 2	**Тема 2.** Киевская Русь и Русь эпохи раздробленности (IX–XIII вв.).	Теории возникновения государства на Руси: норманнская и антинорманнская теории. Первые русские князья. Княжение Владимира Святого: укрепление границ государства. Крещение Руси и проникновение византийской культуры. Правление Ярослава Мудрого: принятие Русской правды, внешняя политика. Разделение Руси между Ярославичами, лествичная система наследования. Любечский съезд князей и отказ от лествичной системы. Падение значения Киева как столицы государства и появление новых политических центров. Нашествие монголо-татар и борьба с ним русских княжеств. Складывание системы зависимости русских княжеств от Орды. Варианты развития Руси.
Тема 3	**Тема 3.** Подъем московского княжества и переход от	Борьба московских князей за влияние в Северо-Западной Руси и великое княжение. Трансформация

	княжения к самодержавию (XIV век – конец XVI в.).	удельных отношений в ранне-московский период. Конфликт родового, семейного и избирательного принципов наследования. Власть и собственность: система понятий (вотчина, поместье, кормление, боярство, дворянство). Утверждение семейного принципа наследования. Изменение стратегии «объединения» русских земель при Иване III; земля и власть. Династический кризис конца XV – начала XVI в. и его влияние на политическую систему. Идеология и мифология «царства»: падение Константинополя и эмансипация русской церкви; Москва как новый Иерусалим, второй Константинополь и третий Рим. Эволюция представлений о княжеской и царской власти. Слом политического уклада московского княжества и утверждение самодержавия при Иване IV (боярство – самодержавие).
Тема 4	**Тема 4.** От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).	«Смута», ее истоки и феномены (кризис легитимности и проблема «самозванчества»). «Автаркия» как идеологическая программа новой династии. Дилеммы «традиционализма» в середине XVI века: книжная справа и раскол. Концепция царства и царской власти: царь и патриарх, автаркия и западничество. Россия в общеевропейском контексте. Влияние присоединения Украины на историческую судьбу России: закат «Московского царства». Начало европеизации (барокко в России). Династический кризис и «выбор пути».
Тема 5	**Тема 5.** Придворный век (XVIII век).	«Потешный» царь: новая культурная парадигма, ее истоки и значение. Оппозиция «новая / старая» Россия: реальность или миф? Петр Первый в контексте европейского барокко и становления абсолютизма: новая символика власти. Перенос столицы и генезис оппозиции «столица – провинция». Царь и церковь. Послепетровский династический кризис и проблема легитимности российской монархии. Политические и идеологические последствия кризиса. Почему XVIII век был женским. Фаворитизм как институт; условия становление придворного общества и светской культуры. Статус и технология культурных заимствований. Просвещение и дворянство: формирование общественной оппозиции (масонство, западничество, консерватизм).
Тема 6	**Тема 6.** Русское общество (XIX век).	Французская революция и кризис просвещения в русской культурной и политической мифологии. Формы организации «общества» (институции): ложа, кружок, тайное общество, салон, журнал. Век национализма; национализм и роль литературы. Координаты идеологических парадигм: легитимизм / оппозиционность, западничество / славянофильство. Проблема крепостного права и проблема модернизации. «Народность» и «народничество»: от идеологии официальной к идеологии революционной.
Тема 7	**Курс 2 «История**	Были ли (и каковы) объективные причины падения

	России/СССР в первой половине XX в.» **Тема 1.** Революции и модернизации начала XX в.	самодержавия. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Николай II, Александра Федоровна и Распутин: правда и вымысел о «распутинщине». Современные оценки характера и смысла Февральской революции. Октябрь 1917 г. – «социалистическая революция», переворот, «штабная революция» или «национальная революция». Причины «срыва» Февраля 1917г. в Октябрь 1917г. в контексте объективного и субъективного. Прав ли был М.Вишняк в своем диагнозе 1931 года «троякого провала Октября» с позиций сегодняшнего дня. Версия о «революции генерал-адъютантов». Попытка реконструкции целей и мотивов (декларируемых и не декларируемых) большевистских лидеров.
Тема 8	**Тема 2.** От НЭПа к «сталинской модернизации».	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».
Тема 9	**Тема 3.** Великая отечественная война.	Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Битва за Москву. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под

		Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.
Тема 10	**Курс 3 «СССР от сталинизма к перестройке»** **Тема 1.** Апогей сталинизма (1945–1953 гг.)	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы.
Тема 11	**Тема 2.** Хрущевская «Оттепель» (1953–1964 гг.)	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Социально-экономическое развитие. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Массовое жилищное строительство. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
Тема 12	**Тема 3.** Эпоха «Застоя» (1964–1985 гг.)	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной

		индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.
Тема 13	**Тема 4.** «Перестройка» и Россия в конце XX в.	Система управления промышленностью и сельским хозяйством. Военно-промышленнный комплекс. Партийно-государственная элита СССР в первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении народным хозяйством, социальной сферой. Административно-распределительная система как фактор торможения. М.С.Горбачев как государственный деятель. Концепции ускорения социально-экономического развития страны и перестройки. Политика «гласности» и её последствия. Начало экономической реформы и её законодательное обеспечение. Государственная приемка продукции как попытка повышения конкурентоспособности советской экономики. Реформа государственных предприятий. Хозрасчёт. Появление новых форм собственности. Формирование элементов рыночной экономики. Концепции перехода к рынку. Обострение экономического кризиса и его причины. Возрождение многопартийности. Выборы 1989 г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР. Введение поста Президента СССР. Кабинет Министров. Возвышение республиканских политических элит и нарастание кризиса власти. Националистические движения. Выборы в союзных и автономных республиках 1990 г. и их последствия. Подготовка нового Союзного договора. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР. Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста Президента России. Выборы 1991 г. Б.Н.Ельцин как государственный деятель. Превращение России в независимое государство. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством.
Тема 14	**Курс 4 «Современные подходы к истории»**	История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и историческая критика; вопросы историка; время

	Тема 1. Мышление: основные характеристики.	истории; история как понимание; социологическая модель в истории).
Тема 15	**Тема 2.** Ремесло «историка».	Проблема восприятия прошлого. Проблема выбора метода в истории: отсутствие единственного "правильного" подхода. Выбор методологической стратегии исходя из прагматики и эффективности той или иной методологической парадигмы. Школа "Анналов", М. Блок, Л. Февр.
Тема 16	**Тема 3.** «Историк» и «история».	Проблематизация выбора предмета исторического изучения и методологического подхода. "Историчность" "историков": Х. Уайт.
Тема 17	**Тема 4.** Компаративная история.	Сравнение различных политических, экономических и социальных явлений прошлого и настоящего как теоретическая проблема: обоснование и методы сравнительно-исторического исследования. Европейская компаративистика, история колониальных держав и др. История России в контексте всемирной истории.
Тема 18	**Тема 5.** «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.	Философский, идеологический и политический аспекты проблемы. Национализм: генезис и история понятия "нации", национальные государства и их идеология в XIX и XX вв.
Тема 19	**Тема 6.** «История» и сообщество, «история» и человек.	Объекты изучения истории: макро- и микроисторические подходы (Ф. Бродель и К. Гинзбург).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.1	на уровне знаний: о плюралистичности и разнообразия исторического инструментария, возможностях исторического анализа профессиональных и социокультурных проблем; господствующих в образовательной системе связей и отношений; значения исторического элемента в деятельности управленца.
	на уровне умений: оперировать историческими понятиями и категориями; анализировать основные исторические этапы развития; самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами;
	на уровне навыков: выявлять специфику научных, исторических картин мира; давать сравнительный анализ историческим событиям;
УК ОС – 5.2	на уровне знаний: основных закономерностей историко-культурного развития человека и человечества; содержания преподаваемого предмета.

	на уровне умений: выносить самостоятельные мнения по широкому кругу изучаемых проблем; выявлять специфику научных, исторических картин мира; давать сравнительный анализ историческим событиям;
	на уровне навыков: самостоятельной ориентации в больших массивах исторической литературы, приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, диспуты, тесты, коллоквиумы;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание, эссе.

Промежуточная аттестация:
Зачет в 1 семестре проводится по итогам освоения двух курсов в форме индивидуального собеседования.
Экзамен во 2 семестре проводится по итогам освоения всех четырех курсов в форме индивидуального собеседования.

Основная литература:

1. Колоницкий Б.И. Февральская? Буржуазная? Демократическая? Революция... Источник: сайт "Журнальный зал - http://magazines.russ.ru/nz/2002/22/kolonic.html

2. Материалы к дискуссии на странице, посвященной Февральской революции 1917года:http://socialist.memo.ru/anniv/y07/february_1917.html

3. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // Полн. собр. соч. Т. 31. - http://www.magister.msk.ru/library/lenin/lenin002.htm