Приложение 10 ОП ВО

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Психология»

**Автор:**
д.псих.н., профессор, зав. кафедрой общей психологии Спиридонов В.Ф.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

**План курса:**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 1 | Введение в психологию | Предмет психологии, объект и методы. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Сферы работы психолога. Отличия житейской психологии от научной. |
| Тема 2 | Память и ложные воспоминания | Определение памяти. Место памяти в системе психических процессов. Виды памяти. Функции памяти. Свойства памяти. Значение памяти для жизни человека. Механизмы забывания. Феномен ложных воспоминаний. Методики формирования ложных воспоминаний. Виды нарушений памяти. |
| Тема 3 | Язык и мышление | Определение понятия. Связь языка и мышления. Основные постулаты гипотезы лингвистической относительности. Основные экспериментальные доказательства гипотезы лингвистической относительности и их критика. Понятие |
| Тема 4 | Ошибки мышления | Понятие мышления. Виды мышления. Свойства мышления. Функции мышления. Виды ошибок мышления. Причины возникновения ошибок мышления. Методы противостояния ошибкам мышления. |
| Тема 5 | Эмоции и мотивация | Понятие эмоций. Компоненты эмоций. Подходы к пониманию природы эмоций. Выражение эмоций в разны культурах. Понятие мотивации. Основные теории мотивации. |
| Тема 6 | Влияние личности и группы на | Понятие конформности. Виды конформности. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции. Понятие установки. Влияние установок на поведение. |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Психология» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, групповые дискуссии, (проводятся в аудитории); контрольные работы.

Промежуточная аттестация:

Экзамен проводится в форме письменной работы в аудитории, которая содержит 2 вопроса. Вопросы обладают одинаковым уровнем сложности.

**Основная литература:**

1. Батюта М.Г.Возрастная психология.Логос,2013.http://www.iprbookshop.ru/51628.html
2. Козлов В.В.Политическая психология.Вузовское образование,2014.http://www.iprbookshop.ru/18327.html
3. Гуревич П.С.Психология.Юнити,2015.http://www.iprbookshop.ru/8120.html