АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и основы редактирования

Автор:
К.фл.н., доцент кафедры политических и общественных коммуникаций,
А.В. Глазков

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность создавать трансмедийный контент, анализировать, верифицировать и представлять информацию в виде текста для разных типов медиа

План курса:

Тема 1. Фонетика

Понятие о фонетике. Классификация фонетических единиц: фраза, интонация, речевой такт, фонетическое слово, слог, ударение. Звук и фонема. Гласные и согласные звуки и принципы их разграничения. Понятие об орфоэпии. Произношение гласных. Произношение согласных.

Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения имен и отчеств. Произношение заимствованных слов. Русское словесное ударение. Активные процессы в области ударения.

Тема 2. Лексика

Содержание термина «лексика». Лексикология как учение о лексической системе русского языка. Слово как единица лексической системы русского языка. Понятие о слове. Функции слова (номинативная, обобщающая). Оценочные свойства слов. Отражение в лексике процессов, происходящих в обществе: пополнение лексики словами, отражающими новые реалии; деактуализация слов и значений, отражающих прежние реалии; изменения в оценочных свойствах слов. Деидеологизация лексики. Обессмысливание речи. «Выветривание» значений слов.

Тема 3. Словообразование

Словообразование как особый раздел науки о языке. Связь словообразования с лексикологией и морфологией.

Словообразовательная система русского языка. Морфемные средства русского языка. Морфемы корневые и аффиксальные (префиксы, суффиксы, интерфиксы, постфиксы). Материально выраженные и нулевые словообразовательные аффиксы.

Тема 4. Морфология

Предмет морфологии. Понятие о грамматическом значении, грамматической форме и грамматической категории. Средства и способы выражения грамматических значений в русском языке. Рост аналитизма в морфологии современного русского языка. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке. Знаменательные слова. Служебные слова (частицы речи). Модальные слова. Междометия. Звукоподражания.

Тема 5. Синтаксис

Предмет синтаксиса. Синтаксис как учение о строе связной речи. Синтаксические связи и синтаксические отношения.

Основные синтаксические единицы языка: словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК-14.1	**На уровне знаний:** Способность планировать, писать и редактировать тексты разных жанров практического назначения
	на уровне умений: сформированы умения применять адекватную языковую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации; производить всесторонний и квалифицированный лексико-грамматический анализ текста; проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию
	на уровне навыков: сформированы навыки употребления языковых единиц в текстах различных речевых стратегий и тактик для решения различных коммуникативных задач с целью оптимизации содержательных и формальных характеристик текста

В ходе реализации Б1.В.ДВ.13.1 «Русский язык и основы редактирования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Занятия лекционного типа по данной дисциплине не предусмотрены

– при проведении занятий семинарского типа:

Контроль посещаемости, опрос, дискуссия, групповое проектное обучение, творческая работа

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

творческая работа, опрос.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*опросы, практические и контрольные задания, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

− учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

− степень усвоения теоретических знаний;

− уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

− результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по выполнениям практических и контрольных заданий, прохождении опросов и тестирований.

Промежуточная аттестация:

Устный экзамен, состоящий из ответов на вопросы.

Основная литература:

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1.	Вольская Н.Н.	Морфология русского языка. В помощь редактору	МГУ	2013	http://www.iprbookshop.ru/54640.html
2.	Смирнова Н.В., Демьянков В.З., Шейгал Е.И.	Язык СМИ и политика	МГУ	2012	http://www.iprbookshop.ru/13130.html
3.	Малышева Е.Г., Рогалева О.С.	Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2012	http://www.iprbookshop.ru/24939.html