АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек и общество как социологическая проблема

Автор:
К.соц.н, заведующий кафедры гуманитарных дисциплин
Смолькин А.А.
К. соц.н, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии
Астахова А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Социология как наука, профессия, призвание	Место социологии в системе наук. Проблема однозначного определения предметной области социологии. Различные трактовки роли социологии в обществе.
Тема 2	Социологическое воображение	Социологическое теоретизирование и «социологическое воображение». Познание общества в рамках социологии и его крайние проявления: «высокая теория» и «абстрактный эмпиризм».
Тема 3	Предположения об обществе и способах его познания	Истоки социологического способа познания. Социально-политические идеи в работах философов от античности до наших дней. Т. Гоббс и вопрос «Как возможно общество?». Проблематизация понятия «общество». Специфика социального познания.
Тема 4	Конфликт и порядок: различные толкования основы	Общество как упорядоченная система. Метафорика общества: механизм и организм. Социальный гомеостаз. Теории конфликта.
Тема 5	Структура и действие как базовые категории социологии	Социальная структура: понятие. Социальное действие – понятие, виды. Специфика социального действия. Развитие теорий социальной структуры и социального действия в социологии. Попытки синтеза категорий структуры и действия в рамках единой социологической концепции.
Тема 6	Публичная социология vs. академическая социология. Дискуссии об	Проект «социологии публичной сферы» М. Буравого. Роль социолога в рамках академического сообщества и за его пределами. Критика концепции М.Дефлемом и другими. Социальная ответственность социолога.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Культура. Разнообразие толкований понятия «культура». Соотношение понятий «культура» и	Культура. Разнообразие толкований понятия «культура». Соотношение понятий «культура» и «общество». Плюрализация, фрагментация и глобализация культуры. Понятия «субкультуры» и «контркультуры»: специфика употребления.
Тема 8	Социализация. Теории социализации. Социализация и жизненный цикл	Основные концепции социализации личности. Процессы интернализации и интериоризации социальных норм в процессе социализации. Первичная и вторичная социализация.
Тема 9	Понятия нормы и девиации. Относительность девиантности	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Мораль и право. Понятие девиации. Объяснение природы девиантности: биологический, психологический и социологический подходы. Э. Дюркгейм и его толкование нормы и девиантности. Относительность девиантности в различных
Тема 10	Социальные институты: понятие, классификация	Понятие и классификация социальных институтов Функции социальных институтов (Т. Парсонс). Т.Веблен и американский институционализм. Неоинституциональная теория Д.Норта.
Тема 11	Род, брак, семья. Гендерные роли и семья	Основные категории социологии семьи: род, брак, семья. Разнообразие форм семьи и брака. Представления об эволюции семейно-брачных отношений и концепция Моргана. Гендерные роли в семье и их относительность (исследования М.Мид).
Тема 12	Труд и занятость. Социология труда	Труд как предмет социологического исследования. Трудовые отношения как социальные отношения. Социология труда: основные этапы развития. Соотношение социологии труда и промышленной социологии. Социология и изучение проблем
Тема 13	Социальная стратификация. Различные подходы к стратификации. Социальная мобильность	Неравенство и стратификация. Сущность и виды социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Концепция стратификации М. Вебера. Понятие «класс» и его критика. Современные формы неравенства. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная мобильность.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	Социаль ные изменения: основные концепции.Социальн ые процессы в современ ном мире	Социальная стабильность и социальные изменения. Подходы к социальным изменениям: идеи прогресса, регресса, цикличных социальных изменений. Эволюционистский подходы. Реформы и революции. Субъекты социальных изменений: роль личности и социальных движений. Социальные процессы – понятие, типология. Формы социальных процессов. Противоречивость социальных процессов. Урбанизация как пример социального процесса. Теории урбанизации. Убранизация, рурализация, субурбанизация, контрурбанизация – разнонаправленность социальных процессов в современном мире. Глобализация: основные концепции (Э.Гидденс, И.Уоллерстайн и др.). Локализация. Противостояние глобализации: анти-глобалистский и националистский протест. Глобальные проблемы современности и глобальные угрозы. Глобализация и локализация. Социология

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- дискуссия;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -5.1	на уровне знаний: • основ социологической теории; • основ анализа данных применительно к социологическим исследованиям;
	на уровне умений: • находить связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, объяснять изучаемые социальные явления и процессы, приводить примеры, аргументировать свою мысль; • применять на практике основные принципы анализа данных, использовать основные процедуры количественного анализа;
	на уровне навыков: • пользоваться справочными информационными системами для поиска дополнительной информации; • аргументированно дискутировать по социологическим тематикам; • использования специализированных статистических пакетов для анализа данных (Stata); • описания и базовой интерпретации первичных и вторичных данных исследований.

Основная литература:

1. Учебник Социология в 2-х томах.Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата.М.: Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/63AE6C5A-8D9B-45A6-AE8D-0933C62B1F51
2. Кравченко А.И. История социологии, Т.1. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт,2014.http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.A511948C-F3A4-4593-ABE1-5A53DEBE282F&type=c_pub
3. Кравченко С.А. Социология. Т1. Классические теории через призму социологического воображения.М.:Юрайт,2016.http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.63AE6C5A-8D9B-45A6-AE8D-0933C62B1F51&type=c_pub