АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов»

Авторы:
Ведущий специалист кафедры общей психологии Ячменёва Н.П.
Заведующий кафедрой Общей психологии, д.п.н., профессор Спиридонов В.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции:
- ДПК ОС LA-1 Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды

План курса:

Тема 1 Основные социально-психологические подходы к изучению личности

Тема 2 Психология индивидуальных различий

Тема 3 Психология способностей

Тема 4 Гендерные особенности

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:
В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ДПК ОС LA-1.1.	на уровне знаний: понятия социально-психологической адаптации, ее практического значения в жизни; необходимости учета индивидуальных особенности реализации программ адаптации
	на уровне умений: вырабатывать решения в проблемных ситуациях; организовывать работу группы
	на уровне навыков: рефлексии и использования основных социально- психологических методов адаптации, а также уважительное и гуманное отношение к людям с ОВЗ

В ходе реализации дисциплины «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
мини-отчет (МО), опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф), зачет

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Психология личности : учебное пособие/— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 566 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16435.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6330.html.— ЭБС «IPRbooks