Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (японский язык)

Автор:
Канд. ист. наук, преподаватель Родин С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	**Умения**: Отличать японскую и китайскую письменность. Узнавать японские слова на слух. Отличать азбуки хирагана и катакана. **Лексика**: Приветствия. Повседневность. Числительные. **Грамматика**: Тематическая частица ва. Вопросительная частица ка. Отглагольная частица дэс. **Фонетика**: Алфавит годзюон. Особенности произношения японских согласных. Японский вокализм. Интонация утвердительных и вопросительных предложений.
Тема 2	Нормы этикетного общения	**Умения**: Представиться: назвать своё имя и фамилию, возраст. Корректно задать вопрос собеседнику. **Лексика**: Вежливое обращение к собеседнику: именные послелоги сан, кун, тян, сама, доно. Местоимения: ватаси, ватакуси, аната, кими, боку, аноката, анохито. **Грамматика**: Эллипсис местоимения первого лица. Временные формы глагольной частицы дэс. **Фонетика**: Особенности паузации при интонировании японского предложения.
Тема 3	Времена года	**Умения**: Описать особенности четырёх сезонов. Использовать актуальную лексику. Задавать альтернативные вопросы. Строить предложения с адъективным сказуемым. Использовать иероглифику для записи основных лексических единиц **Лексика**: Времена года. Погода. Природные условия. Осадки. Температурный режим. **Грамматика**: Предикативные прилагательные. Полупредикативные прилагательные. Парадигма предикатов. **Фонетика**: Ассимиляция и редупликация.

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Тело и телесность	**Умения**: Описать тело человека. Использовать основные глаголы по теме. Записывать иероглифами и азбукой основные понятия. **Лексика**: Части тела. Соматические действия. Болезни. Лечение. **Грамматика**: Предикаты итай и наору. Вежливый императив. Пожелание. **Фонетика**: Интонация альтернативного вопроса.
Тема 2	Общение с иностранным и студентами	**Умения**: Представляться. Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Рассказать о семье. Спрашивать о стране. **Лексика**: Повседневность. Японская и русская культуры. Досуг. Числительные. Вежливые частицы. **Грамматика**: Прошедшее время глагола в нейтрально-вежливой речи. Глагольные основы. **Фонетика**: Тоновые контуры и ударение.
Тема 3	Учеба	**Умения**: Рассказывать о расписании занятий. Описывать активность во время занятий. **Лексика**: Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. **Грамматика**: Частицы ни и дэ. Инструменталь. Способы обозначения места активного действия. **Фонетика**: Одноударный «р».

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Культура питания	**Умения**: Рассказывать об основных блюдах японской и русской кухни. Знать иероглифическую запись основных понятий. Объяснить способ приготовления блюда. Дать оценочную характеристику блюду или напитку. **Лексика**: Питание. Васёку и ёсёку. Глаголы. Типы заведений питания. **Грамматика**: Выражение последовательности совершения действий. Полипредикативные конструкции. **Фонетика**: Особенности долготы гласных.
Тема 2	География Японии	**Умения**: Указывать местоположение основных объектов. Давать географическое описание Японии. Владеть иероглифической записью основных понятий. **Лексика**: Стороны света. Население. Административно-территориальное деление. **Грамматика**: Парадигма глагола в нейтрально-вежливой речи. Вежливые глаголы. Вежливый императив кудасай и масэнка. **Фонетика**: произношение слов типа ваго
Тема 3	Транспорт	**Умения**: Описать маршрут. Знать иероглифическую запись основных понятий. Уметь на слух отличать ваго и гайрайго. **Лексика**: Глаголы движения. Виды транспорта. Объекты инфраструктуры. **Грамматика**: Исходный падеж кара и предельный падеж мадэ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Способы выражения длительности действия во времени. Падеж направления э. **Фонетика**: фонетические особенности гайрайго.
Тема 4	Деловое общение	**Умения**: Описать распорядок дня на фирме. Употреблять вежливые формы глаголов и вежливые эквиваленты имен. Уметь описать проблему и предложить решение. **Лексика**: Фирма. Сотрудники. Типы компаний. Основные обязанности. **Грамматика**: Употребление кэйго. Употребление длительного вида. **Фонетика**: фонетические особенности канго.

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Особенности истории Японии	**Умения**: Перечислять основные события и даты. Давать характеристику событиям. Записывать основные имена и понятия иероглифами. **Лексика**: Историцизмы. Культурные концепты. Названия периодов. **Грамматика**: Условные конструкции с показателем -нара. Оценочные предикаты. Союз мо. **Фонетика**: особенности мужской речи.
Тема 2	Японская литература	**Умения**: Дать характеристику основных литературных жанров. Дать оценку литературному произведению, используя эстетические и литературоведческие термины. **Лексика**: Стили. Жанры. Категории поэтологии. Эстетические понятия. **Грамматика**: Противопоставление. Сравнительные конструкции с показателем ёри. Конструкции одновременности **Фонетика**: особенности женской речи.
Тема 3	Общество потребления	**Умения**: Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Описывать качества предмета. **Лексика**: Бытовые приборы. Реклама. Мультимедиа. Игрушки. **Грамматика**: Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Местоимение *еп*. Усечение слова. **Фонетика**: Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.
Тема 4	Японские средства массовой информации	**Умения**: Понимать новостной телерепортаж. Понимать развлекательную радиопередачу. **Лексика**: Политика. Повседневность. **Грамматика**: Оформление цитации. Условные конструкции то и то суру. Эмотивные предикаты. Фамильярная речь **Фонетика**: произношение фраз в фамильярной речи.

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Японское искусство	**Умения**: Описать произведение искусства. Сравнить японскую и европейскую живопись. Записывать иероглификой основные понятия. **Лексика**: Искусство. Эстетические категории. Картинные галереи.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Музей изящных искусств. Графика. Гравюры укиё-э. **Грамматика**: Сравнительная и превосходная степень прилагательного. Причинный послелог кара. Семантическая роль мишени. **Фонетика**: особенности интонирования фразы при устном выступлении.
Тема 2	Японские ремёсла	**Умения**: Прочесть объявление о выставке. Описать предмет традиционного японского ремесла. **Лексика**: Нэцкэ. Мастер. Мастерская. Условия труда. Правовое положение. Выставка. Экскурсия. **Грамматика**: Уступительные конструкции. Грамматическая анафора. Предикаты памяти. **Фонетика**: элизия.
Тема 3	Путешествия	**Умения**: Описать путешествие. Понимать развлекательную телепрограмму. Пройти опрос. Описать путешествие в литературно-художественным стиле. **Лексика**: Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения. **Грамматика**: Ко-со-а-до частицы. Вопросительные местоимения. Прошедшее время глаголов в разговорной речи. **Фонетика**: Канто-бэн.
Тема 4	Семейная жизнь	**Умения**: Описать структуру японской семьи. Понимать дорама о семейных отношениях. Записывать основные понятия иероглифами **Лексика**: Семья. Опека. Семейные отношения. Психология. Взаимоотношения. Мнения. Любовь. Семейное право и традиция. Гендерные роли в обществе. **Грамматика**: Прошедшее время предикативных прилагательных в разговорной речи **Фонетика**: Кансай-бэн.

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Рынок труда	**Умения**: Составить резюме. Описать профессиональные качества и перечислить личные предпочтения. Дать оценку системе пожизненного найма. Перечислить достоинства и недостатки фриланса. **Лексика**: Найм. Резюме. Трудовое законодательство. **Грамматика**: Эллипсис подлежащего. Глагольные формы в кэйго. Уступительный союз нони. **Фонетика**: Эпентеза.
Тема 2	Японский язык в современном мире	**Умения**: Рассказать о роли изучения японского языка как элемента мягкой силы. Дать лингвистическую характеристику японского языка. Описать особенности культурной дипломатии в Японии. **Лексика**: Язык. Лингвистика. Мягкая сила. Культурная дипломатия. Политика. **Грамматика**: Аттемптив. Способы выражения будущего времени. **Фонетика**: особенности северных диалектов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Досуг в Японии	**Умения**: Рассказать об основных формах проведения досуга различными социальными группами японского населения. Записывать основные понятия иероглифами. **Лексика**: Досуг. Караокэ. Патинко. Активный отдых. Кино. Видеоигры. Мацури. **Грамматика**: Деепричастия репрезентативности. Конструкции с предикатными актантами. **Фонетика**: ряд та. Особенности консонантизма.
Тема 4	Японские технологии	**Умения**: Прочесть проспект японской компании. Понимать документальную телепередачу о производстве. Уметь описать особенности технологического процесса. **Лексика**: Технологии. Робототехника. Производство. **Грамматика**: Косвенная речь. Страдательный залог как форма вежливости. **Фонетика**: ассимиляция в иероглифических биномах.

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Подготовка к сдаче международного экзамена. Аудирование	**Умения**: Понимать основное содержание различных аудиотекстов. Извлекать запрашиваемую информацию. Полно и точно понимать высказывания собеседника. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/ примеры в соответствии с поставленным вопросом/ проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 2	Подготовка к сдаче международного экзамена. Чтение	**Умения**: Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания. Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации. Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации. Определять свое отношение к прочитанному. Определять временну́ю и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/ событий, обобщать описываемые факты/ явления. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 3	Подготовка к сдаче международного экзамена. Письмо	**Умения**: Заполнять различные виды анкет. Расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера. Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности. Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/ суждение. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 4	Подготовка к сдаче международн	**Умения**: **Диалогическая речь**: Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Высказывать и

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
	ого экзамена. Говорение	аргументировать свою точку зрения. Инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства, выражать эмоциональное отношение к высказанному/ обсуждаемому/ прочитанному/ увиденному. Соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в стране/странах изучаемого языка **Монологическая речь** Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Описывать события, излагать факты. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Оценивать факты/ события современной жизни. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий практического типа:

- *поурочное и модульное тестирование (Т),*
- *устный опрос (О)*

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- *контрольная работа за 1 уч. модуль*
- *семестровая контрольная работа (КР)*

Основная литература:

1. Иванова Н.С. Японский язык в ситуациях межкультурного общения : учебное пособие для изучающих японский язык как второй иностранный после английского СПб.: КАРО,2012. http://www.iprbookshop.ru/19488
2. Смирнова Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: иероглифический минимум.СПб.: КАРО,2013. http://www.iprbookshop.ru/19384