

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра Управление фирмой
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «10» мая 2017 г.
№ 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Учебная практика: практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием бизнеса (организации)
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Заведующий кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты практики
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы.
 - 7.4. Интернет-ресурсы.
 - 7.5. Иные источники.
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработана в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (Приказ РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 в ред. приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429).

Цель учебной практики – обзор и анализ научной литературы для разработки теоретико-методологических основ магистерской диссертации.

Задачи учебной практики:

- ✓ Подробный обзор научной литературы по теме исследования;
- ✓ Оценка применимости отобранных научных источников в рамках диссертационного исследования;
- ✓ Разработка теоретического направления (метода, методики, модели)
- ✓ Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Учебная практика является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление логистическими системами и процессами» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Учебная практика является важным и необходимым этапом подготовки магистров в сфере менеджмента. Практические умения и навыки обзора и анализа научной литературы необходимы магистранту как в ходе текущего освоения магистерской программы при подготовке научно-исследовательских работ, индивидуальных проектов, отчетов, так и при подготовке магистерской диссертации.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является важной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в разделе Б2.У.1.

Освоение происходит в течение двух недель после экзаменационной сессии первого семестра. Способ проведения – стационарная.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК ОС-7.1	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в своей профессиональной деятельности
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде	ПК-8.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде

	научного отчета, статьи или доклада		научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.1	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК ОС-10.1	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне первичных профессиональных умений и навыков

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Обобщение и оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	на уровне знаний: правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления
		на уровне умений: анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления, проявлять инициативу; пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты,

		<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности;</p> <p>оформить результаты научной работы;</p> <p>пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности;</p> <p>обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования;</p> <p>аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления;</p> <p>применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</p> <p>публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p>
<p>Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-8.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные</p>

		<p>направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p> <p>на уровне навыков: анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада; публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории</p>
<p>Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>ПК-9.1</p>	<p>на уровне знаний: правил обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; алгоритма обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в</p>

		<p>профессиональной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p>
		<p>на уровне навыков: обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности; анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; практического использования полученных результатов при составлении отчета; аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>
Самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.1	<p>на уровне знаний: алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</p>
		<p>на уровне умений: организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>

		<p>анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>оформить результаты научной работы;</p> <p>пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>организации и проведения научных исследований;</p> <p>постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности;</p> <p>анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</p> <p>аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности;</p> <p>практического использования полученных результатов при составлении научного отчета;</p> <p>составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</p> <p>применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики – 3 з.е.

Место практики в структуре ОП ВО

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) расположена во втором блоке, под индексом Б2.У.1.

Практика концентрированная, проводится в первом семестре после окончания сессии. Способ проведения – стационарная.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б.1.1 Общий менеджмент (семестр 1)

Б.1.2 Методы исследования в менеджменте (семестр 1)

Б.1.3 Экономика и управление организацией (семестр 1)

Б1.В.ОД.11 Стратегический менеджмент (семестр 1).

В свою очередь учебная практика является основой для дальнейшего прохождения всех видов практик и НИР, предусмотренных учебным планом, а также следующих дисциплин:

Б1.В.ОД.2 Маркетинг (семестр 2)

Б1.В.ОД.12 Современный стратегический анализ (семестр 2)

Б1.В.ОД.3 Принятие управленческих решений (семестр 2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный	Изучение литературы по теме исследования
2	Основной	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования
3	Заключительный	Формирование отчета об учебной практике

Результатом учебной практики является изучение и анализ литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования.

5. Формы отчетности по практике

После прохождения учебной практики магистрант пишет отчет о проделанной работе. Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу во время прохождения практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с полученным Планом-графиком проведения учебной практики и Заданием.

Отчет включает:

- Титульный лист;
- Оглавление с указанием страниц;
- Введение, в котором излагаются цели и задачи практики, раскрывается содержание работы по выбору темы, сбору информации к научному докладу;
- Общую часть, где представляются тезисы доклада или текст доклада целиком;
- Заключение, в котором подводятся итоги учебной практики с кратким перечислением полученных результатов;
- Список использованной литературы и источников информации, включающий внутренние источники информации. Библиографическая запись должна отвечать общим правилам составления библиографии в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4. Текст отчета, не считая приложений, должен составлять 15-25 страниц печатного текста шрифтом Times New Roman (размер 14), межстрочный интервал – 1,5. На титульном листе должна быть подпись студента.

К отчету прикладывается задание на учебную практику с подписью студента.

Сформированный отчет подписывается студентом и сдается в учебную часть факультета в бумажном виде и в электронном виде – не позднее дня защиты отчета.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Ход выполнения задания на практику отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии с планом-графиком практики.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой учебной практики, указаний руководителя практики от Академии.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Учебная практика завершается защитой отчета по учебной практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Отчет о прохождении учебной практики должен включать:

1. Цель учебной практики;
2. Задачи учебной практики;
3. Область научного исследования (функциональная область логистики или управления цепями поставок)
4. Обзор и анализ научной литературы в рамках выделенной области исследования, согласно нижеприведенного плана.
5. Оценка применимости отобранных научных источников в рамках темы диссертационного исследования (разработка теоретического направления (метода, методики, модели);
6. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по учебной практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по учебной практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Шкала оценивания.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета об учебной практике, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / Незачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	91-100	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	71-90	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	61-70	Зачтено
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Незачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	20
Итого:	100

6.4. Методические материалы

Подготовка содержательной части отчета. Студентам предлагается выбрать для детального изучения тематику, которая наиболее соответствует их интересам и позволит создавать основу для будущей выпускной квалификационной работы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, кандидатские и докторские диссертации и статьи научных журналов.

Необходимое количество анализируемых научных источников: 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 зарубежных, 10 статей профильных журналов/периодических изданий, 3-5 кандидатских диссертаций по предметной области исследования. Изученные источники должны стать основой Списка литературы при выполнении магистерской диссертации.

Важно! В список изученных монографий и статей в обязательном порядке должны войти издания, изученные при помощи Электронно-библиотечной системы Академии (не менее половины списка).

План проведения анализа монографий, учебной литературы и других научных источников:

- Автор (ы), название научного труда, издательство, год
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации.

План проведения анализа диссертационных исследований (кандидатских, докторских) в рамках выделенной области исследования:

- Автор диссертации
- Название диссертации, издательство, год
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Обзор и анализ научной литературы (кратко, с выводами о степени изученности темы исследования)
- Содержание с основными тезисами по каждому разделу
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации .

Презентация доклада. Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кужева, С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.:

Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> 1.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ.- 1994. -№32. – 5 декабря.
3. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
10. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
11. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека

7.5. Иные источники.

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Список учебно-лабораторного оборудования.

Аудитория, оснащенная персональным компьютером, с операционной системой Windows и доступом в систему Интернет и доступом к информационным системам РАНХиГС.

Мультимедийный проектор. Флип-чарт, набор фломастеров

8.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows