Приложение 9 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
гражданского права и процесса
Протокол от «26» июня 2017 г.
№ 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):
к.ю.н., доцент Т.Н. Иванова

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н.,
старший научный сотрудник С.И. Комарицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы:

УК ОС-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3 способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности

УК ОС-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК ОС-1 способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону

ОПК ОС-2 способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства

ОПК ОС-3 способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК -11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК -12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК -13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК -14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ПК -15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

ПК ОС-17 способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками

ПК ОС-18 способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений

ПК ОС-19 способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации

Защита выпускной квалификационной работы:

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

ПК ОС-17 способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками

ПК ОС-18 способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений

ПК ОС-19 способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1	способность постоянно совершенствовать достигнутый уровень профессионального правосознания и уважительного отношения к праву и закону
ОПК ОС-2	способность обеспечивать развитие правовыми средствами национально-патриотических идей с целью соблюдения интересов государства
ОПК ОС-3	способность обеспечивать соблюдение конституционных прав, свобод и законных интересов человека в сфере законодательства по борьбе с коррупцией

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	**Наименование компетенции**
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	формирует – предложения по изменению действующего гражданского законодательства	квалифицированно формирует предложения по изменению действующего гражданского законодательства	Представление результатов практической части ВКР
ПК-2	способностью– квалифицированно применять	проанализирована – информация о законодательстве с	осуществил развернутый анализ	Защита вносимых положений на

	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, – реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	учетом особенностей конкретной ситуации в сфере гражданского права. проведена оценка действующего законодательства на научном уровне.	информации о гражданских правоотношениях с учетом особенностей правового регулирования. выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом действующих законодательных правил.	ВКР
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	формирует – предложения по изменению действующего гражданского законодательства, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства в сфере	квалифицированно формирует предложения по изменению действующего гражданского законодательства, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства в сфере	Представление результатов теоретико-методологической главы ВКР
ПК-4	способностью– выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	формирует – предложения по изменению действующего гражданского законодательства, пресекающего и раскрывающего правонарушения и преступления в корпоративной сфере.	квалифицированно формирует предложения по изменению действующего гражданского законодательства, пресекающего и раскрывающего правонарушения и преступления в корпоративной сфере	Защита результатов практической главы ВКР
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и	формирует – предложения по изменению действующего гражданского законодательства	квалифицированно формирует предложения по изменению действующего	Защита результатов практической главы ВКР

	устранять причины и условия, способствующие их совершению		гражданского законодательства	
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	раскрыта система законодательства, предупреждающее правонарушения в сфере совершения сделок юридическими лицами	четко представляет систему законодательства, предупреждающего коррупционное поведение.	Защита результатов аналитической главы ВКР
ПК-7	способностью– квалифицированно толковать нормативные правовые акты –	проанализирована ~~е~~ использованием различных способов толкования нормативных правовых актов информация о законодательстве с учетом особенностей конкретной ситуации в сфере гражданского права. проведена оценка действующего законодательства на научном уровне.	систематизирует нормы действующего гражданского законодательства, материалы юридической и(или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере гражданского права и применительно к теме выпускной квалификационной работы; ведет научную дискуссию по предмету толкования, выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом действующих законодательных правил	Защита положений, выносимых на защиту ВКР
ПК-8	способностью– принимать участие в проведении юридической экспертизы	собрана нормативно-правовая база, материалы юридической и (или) судебной практик, а также проекты	четко представляет недостатки действующего гражданского законодательства	Представление доклада к защите ВКР

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	нормативно-правовых актов по исследуемому – вопросу; представлены проекты документов; проведена оценка действующего законодательства и проектов нормативно-правовых актов на научном уровне.	по исследуемому вопросу; грамотно высказаны рекомендации по совершенствованию действующего законодательства с точки зрения анализа проектов нормативно-правовых актов; ведет научную дискуссию по предмету исследования, выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом норм действующих законов, а также проектов нормативно-правовых актов грамотно составлены проекты документов.	
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	высказывается позиция по принятию управленческих решений в конкретном случае	правильно выбран подход к принятию управленческого решения	Презентация результатов ВКР, защита выводов по результатам исследования
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	высказывается позиция по принятию управленческих инноваций в конкретном случае	правильно выбран подход к принятию управленческих инноваций	Доклад на защиту ВКР
ПК-11	способностью– квалифицированно проводить научные исследования в области права	представлены – результаты научного исследования государственной аттестационной комиссии или на	использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на	Устный опрос Защита основных положений, выносимых на защиту ВКР

	–	научных конференциях (семинарах, аудиторных занятиях), в том числе в рамках научно-исследовательской работы; – использованы научные методы исследования;	основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; – проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; – высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере гражданского права	Портфолио
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	применяются методы преподавания во взаимосвязи с собственными научными выводами	удачно применяются методы преподавания во взаимосвязи с собственными научными выводами	Доклад по результатам исследования
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	применяются методы самостоятельной работы обучающегося применительно к научным исследованиям	удачно применяются методы самостоятельной работы обучающегося во взаимосвязи с собственными научными выводами	Защита выводов, сделанных по результатам, полученным в ВКР
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	применяются методы педагогических исследований	удачно применяются методы педагогических исследований	Обоснованность теоретической, практической значимости результатов, полученных в ВКР
ПК-15	способностью эффективно осуществлять	применяются о правовом воспитании к	удачно применяются знания о правовом	Представление результатов ВКР носит

	правовое воспитание	научным исследованиям	воспитании	характер правового просвещения
ПК ОС-17	способность – проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками –	выделены – особенности практического применения законодательных правил по вопросу применения процедуры медиации в гражданских правоотношениях; – даны рекомендации и предложения по применению процедуры медиации в гражданских правоотношениях.	хорошо ориентируется в действующем законодательстве по вопросу применения процедуры медиации в гражданских правоотношениях; – приводит убедительные аргументы по вопросам применения процедуры медиации в конкретных гражданско-правовых спорах как с точки зрения научного (доктринального) подхода, так и с точки зрения практической деятельности.	Защита практических выводов и рекомендаций, сформулированных по результатам, полученных в ВКР
ПК ОС-18	способность – применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	выделены путем доктринального анализа особенности принципов и методов медиативной деятельности применительно к теме выпускной квалификационной работы; – даны рекомендации и предложения по применению принципов и методов медиативной деятельности применительно к отдельным вопросам выпускной	хорошо ориентируется в действующем законодательстве по вопросу характеристики принципов и методов медиативной деятельности; – приводит убедительные аргументы по вопросам применения принципов и методов медиативной деятельности гражданских правоотношениях с точки зрения	Защита практических выводов и рекомендаций, сформулированных по результатам, полученных в ВКР

		квалификационной работы.	научного исследования.	
ПК ОС-19	способность – анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	выделены путем доктринального анализа особенности медиативной деятельности с позиции выяснения ее результативности и необходимости корректировки применительно к теме выпускной квалификационной работы; даны рекомендации и предложения по корректировки процессов медиации применительно к отдельным вопросам выпускной квалификационной работы.	хорошо ориентируется в действующем законодательстве по вопросу характеристики медиативной деятельности с позиции выяснения ее результативности и необходимости корректировки; приводит убедительные аргументы и имеет собственную точку зрения по вопросу корректировки процессов медиации применительно к отдельным вопросам выпускной квалификационной работы.	Защита практических выводов и рекомендаций, сформулированных по результатам, полученных в ВКР

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания ВКР

При аттестации уровня сформированности компетенций и профессиональных действий у обучающихся при защите выпускной квалификационной работы выступают следующие образовательные результаты:

Код, шифр и содержание профессиональной компетенции		**Результаты обучения**
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты –	**на уровне следующих знаний:** о понятии и системе гражданского законодательства; – о способах и механизмах разработки нормативных правовых актах **на уровне следующих умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений; – вычленять противоречия действующего законодательства **на уровне следующих навыков**

		и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации; – опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности корпораций; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – – – – – – – –	**на уровне следующих знаний:** о понятии и системе гражданского законодательства; о способах и механизмах правового регулирования различных видов гражданских отношений, а также в сфере заключения торговых и иных сделок (договоров); о правоприменении и видах правонарушений в сфере гражданского права и отдельных институтах гражданского, торгового права; о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников корпоративных отношений и ответственности за нарушение корпоративного законодательства и законодательства в сфере заключения торговых сделок, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности **на уровне следующих умений:** применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданской правовой сфере; разбираться в правом статусе субъектов гражданских правоотношений; критически подходить к оценке реформирования гражданского законодательства. **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации;

	–	опыт работы по систематическому учету и хранению действующих законодательных нормативных актов; – навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; – опыт работы с дополняющими гражданское законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; – опыт заключения и оформления в соответствии с действующим законодательством сделок, в том числе торговых, и иных юридических документов; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства.
ПК -3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства –	**На уровне следующих знаний:** о понятии и системе гражданского законодательства, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства; о способах и механизмах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **На уровне следующих умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений и обеспечивать законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства; – вычленять противоречия действующего законодательства **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт работы применения нормативного материала по правовой регламентации обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства.
ПК -4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и	**На уровне следующих знаний:**

	расследовать правонарушения и преступления	о понятии и системе гражданского законодательства, на основании которого выявляются, пресекаются, раскрываются и расследуются правонарушения и преступления – о способах и механизмах выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления. **На уровне следующих умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт работы применения нормативного материала по правовой регламентации по выявлению, пресечению, раскрытию и расследования правонарушения и преступления; – опыт выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследования правонарушения и преступления.
ПК -5	способностью осуществлять предупреждение – правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**На уровне следующих знаний:** о понятии и системе гражданского законодательства, предупреждающего правонарушения; о способах и механизмах разработки нормативных правовых актах, предупреждающих правонарушения **на уровне следующих умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений, исключающих правонарушения; – вычленять противоречия действующего законодательства с целью предупреждения правонарушений **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации по

	–	предупреждению правонарушений; – опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности корпораций исключающего правонарушения; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства для предупреждения правонарушений.
ПК -6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения –	**На уровне следующих знаний:** о понятии и системе гражданского законодательства, предупреждающего коррупционное поведение; – о способах и механизмах разработки нормативных правовых актах, предупреждающих коррупционное поведение **на уровне следующих умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений, исключающих коррупционное поведение; – вычленять противоречия действующего законодательства с целью предупреждения коррупционного поведения **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт получения и навык сбора значимой для принятия правового решения информации по предупреждению коррупционного поведения; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства для предупреждения коррупционного поведения.
ПК -7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты –	**На уровне следующих знаний:** о понятии, способах и приемах толкования гражданского, предпринимательского, международного, торгового законодательства; – о положении нормативных актов в сфере правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, защиты прав участников корпоративных отношений; – о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего гражданского законодательства;

		– о наличии в нормативно-правовых актах корпоративного законодательства специальных правовых понятий, определений, которые имеют многозначный характер; – об использовании в нормативно-правовых актах оценочных понятий, выражающих только социальное значение тех или иных явлений. **На уровне следующих умений:** – толковать установленные законодательством положения и конструкции в сфере гражданских правоотношений; – критически подходить к оценке реформирования гражданского законодательства; – вести научную дискуссию по предмету толкования. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт получения и навык научного толкования норм гражданского законодательства; – опыт работы по систематическому учету и хранению действующих законодательных нормативных актов; – опыт выяснения сути и содержания нормативного материала по правовой деятельности; – опыт заключения и оформления в соответствии с действующим законодательством сделок и иных юридических документов; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства.
ПК -8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	**На уровне следующих знаний:** об особенностях создания проектов нормативных правовых актов, особенностей этапов законодательного процесса и оформления их результатов; о коррупционных преступлениях и действиях, исключающих их включение в действующее законодательство; о понятийном аппарате и основных понятиях и определениях действующего гражданского законодательства.

	сферах юридической деятельности	**На уровне следующих умений:** – грамотно осуществлять подбор нормативной базы к конкретным ситуациям в правовой сфере; – разбираться в содержании проектов нормативно-правовых актов в российском гражданском праве, европейском международном праве, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности; – вести научную дискуссию по предмету исследования, выражать собственный научный взгляда на предмет с учетом норм действующих законов, а также проектов нормативно-правовых актов: – высказывать предложения и заключения по правовым вопросам. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт выяснения сути и содержания проектов нормативно-правовых актов в российском гражданском праве, европейском международном праве, в сфере международной охраны интеллектуальной собственности – опыт работы с дополняющими гражданское законодательство проектами нормативными правовыми актами; – опыт заключения и оформления в соответствии с действующим законодательством проектов юридических документов; – опыт научно-исследовательской выработки и формирования рекомендаций для совершенствования действующего законодательства.
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	**На уровне следующих знаний:** о понятии и системе способах принятия управленческих решений; **на уровне следующих умений:** – применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих решений; – вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимального управленческого решения; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной**

	–	**деятельности:** опыт получения и навык сбора значимой для принятия управленческого решения информации; – опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческого решения.
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности –	**На уровне следующих знаний:** о понятии и системе способах принятия управленческих инноваций; **на уровне следующих умений:** применять установленные законодательством положения и конструкции в сфере принятия управленческих инноваций; – вычленять противоречия действующего законодательства с целью принятия оптимальной системы управленческих инноваций; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт получения и навык сбора значимой для выявления управленческих инноваций; – опыт работы применения нормативного материала по правовой деятельности, позволяющего правильно выбрать способ принятия управленческих инноваций.
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права –	**На уровне следующих знаний:** о методах организации и проведении научных исследований в области гражданского права. **На уровне следующих умений:** – формировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области гражданского права; – описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования, в том числе с использованием современных технологий; – планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; – избирать методы исследования. **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения**

		следующего опыта профессиональной деятельности: – опыт проведения научных исследований в области гражданского права, оценки их результатов; – опыт применения современных методов научного исследования в предметной сфере по гражданскому праву; – навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области гражданского права и их представления научному сообществу.
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	**На уровне следующих знаний:** о понятии и системе способах преподавания юридических дисциплин; **на уровне следующих умений:** – применять те или иные методы преподавания в конкретной сфере юриспруденции; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт получения информации о преподавании юридических дисциплин, позволяющий строить конструктивный диалог с обучающимся
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	**На уровне следующих знаний:** о понятии, системе и способах самостоятельной работы обучающегося; **на уровне следующих умений:** – применять те или иные методы самостоятельной работы в конкретной сфере освоения юридического материала; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт получения информации о самостоятельной работе обучающегося при изучении юридических дисциплин, позволяющий в дальнейшем строить конструктивный диалог с обучающимся.
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования	**На уровне следующих знаний:** о понятии, системе и способах педагогических исследований; **на уровне следующих умений:** – применять те или иные методы педагогических исследований в конкретной сфере освоения юридического материала; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения**

	–	**следующего опыта профессиональной деятельности:** опыт получения информации о педагогических исследованиях при изучении юридических дисциплин, позволяющий в дальнейшем строить конструктивный диалог с обучающимся
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание –	**На уровне следующих знаний:** о понятии и видах правового воспитания; **на уровне следующих умений:** применять те или иные методы для формирования правового воспитания в конкретной сфере освоения юридического материала; **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** опыт получения информации о правовом воспитании при изучении юридических дисциплин, позволяющий в дальнейшем строить конструктивный диалог с обучающимся
ПК ОС-17	способность проектировать процедуру медиации, учитывая необходимость заключения медиативного соглашения между всеми ее участниками – – – – – – –	**На уровне следующих знаний:** о понятии медиации, особенностях применения процедуры медиации в корпоративной сфере; о специфике заключения медиативного соглашения в гражданско-правовой сфере. **На уровне следующих умений:** давать рекомендации по возможности применения медиативной процедуры в гражданском праве; описывать степень и результативность заключения медиативного соглашения в гражданском праве с точки зрения защиты прав участников названного соглашения; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения медиативной процедуры в гражданском праве; планировать заключение медиативного соглашения, прогнозировать его результаты. **На уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** опыт проведения научных исследований в области применения медиативных соглашений в гражданско-правовой сфере; опыт составления медиативных соглашений

		в гражданском праве; опыт практического применения законодательных правил по вопросу применения процедуры медиации в гражданско-правовой сфере.
ПК ОС-18	способность применять принципы и методы медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений	**На уровне следующих знаний:** о понятии принципах и методах медиативной деятельности, особенностях их применения в гражданском праве с целью эффективного урегулирования спора; о характеристике каждого принципа и метода медиативной деятельности с точки зрения выделения их специфики и наложении на конкретную ситуацию в сфере гражданского права. **На уровне следующих умений:** – давать рекомендации по возможности применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений в сфере гражданского права; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, нормативных актов по возможности применения отдельных принципов и методов медиативной деятельности в гражданском праве; – планировать и прогнозировать результаты применения отдельных принципов и методов медиативной деятельности. **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт проведения научных исследований в области применения принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений в сфере гражданского права; – опыт выяснения специфики принципов и методов медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений в сфере гражданского права; – опыт практического применения законодательных правил по вопросу применения принципов и методов

		медиативной деятельности в части ведения процедуры медиации, направленной на эффективное урегулирование спорных правоотношений в сфере гражданского права.
ПК ОС-19	способность анализировать результаты медиационной деятельности в целях выявления необходимости последующей корректировки процессов медиации	**На уровне следующих знаний:** о понятии медиативной деятельности, ее результатах; о характеристике процедуры проведения медиации, о возможных случаях необходимости проведения корректировки процессов медиации. **На уровне следующих умений:** – давать рекомендации по возможности проведения корректировки процессов медиации; – предвидеть результаты медиативной деятельности; – осуществлять поиск и систематизацию научной литературы, в том числе иностранной, нормативных актов по вопросу определения результата проведения медиации в гражданском праве; – планировать и прогнозировать результаты медиативной деятельности. **на уровне следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:** – опыт выработки совместного оперативного правового решения проблем в гражданском праве; – опыт направления сторон к достижению «беспроигрышных» результатов для всех сторон в гражданско-правовом споре; – опыт урегулирования гражданско-правовых споров, которые отвечают потребностям и интересам всех сторон.

3.2 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Обоснование актуальности темы исследования	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
2.	Качество анализа проблемы	соответствует	6	0-6
		частично	3	

		соответствует		
		не соответствует	0	
3.	Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования, положения, выносимые на защиту)	соответствует	14	0-14
		частично соответствует	7	
		не соответствует	0	
4.	Уровень теоретико-методологической, аналитической и практической проработки проблемы	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
5.	Объем проанализированных нормативных материалов и материалов судебной практики	соответствует	24	0-24
		частично соответствует	12	
		не соответствует	0	
6.	Самостоятельность (уровень заимствований)	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
7.	Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
8.	Навыки публичной дискуссии, умение профессионально излагать специальную информацию и научно аргументировать и защищать свою точку зрения	соответствует	8	0-8
		частично соответствует	4	
		не соответствует	0	
9.	Качество презентации результатов работы	соответствует	6	0-6
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
10	Уровень речевой культуры и общения с аудиторией	соответствует	4	0-4
		частично соответствует	2	
		не соответствует	0	
11.	Готовность решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	
		не соответствует	0	
12.	Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)	соответствует	5	0-5
		частично соответствует	3	

		не соответствует	0	
Итого:				0-100

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1.	76-100	«Отлично»
2.	55-75	«Хорошо»
3.	30-54	«Удовлетворительно
4.	>29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- положения выносимые на защиту, полностью соответствуют полученным результатам в исследовании;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверено отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;
- положения выносимые на защиту, соответствуют полученным результатам в исследовании;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- не все положения выносимые на защиту, подкреплены результатами полученными в исследовании;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- положения выносимые на защиту, не подкреплены результатами полученными в исследовании;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. 1.Общая характеристика выпускной квалификационной работы

1. Структура и объем ВКР

ВКР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки: «Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс» представляет собой ***магистерскую диссертацию*** и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (план) магистерской диссертации;
- введение;
- основная часть, включающая теоретико-методологическую, аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР магистра, без приложений, как правило, составляет 70-90 страниц печатного текста.

ВКР в форме магистерской диссертации представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, связанное с решением следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы высшего образования (далее ОП ВО) и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

При подготовке магистерской диссертации ее автор должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны соответствовать содержанию ОП ВО и ее направленности (профилю подготовки). Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- подтверждение готовности обучающегося осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

2. Содержание ВКР[1]

1 описывается содержание основных структурных элементов ВКР магистра (введения, глав, приложения т.д.), которые должны соответствовать

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР (магистерской диссертацией), поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончании его работы. Введение должно включать в себя обоснование актуальности выбранной темы, характеристику состояния её научной разработанности, формулировку объекта и предмета исследования. Важно четко определить цель исследования и выстроить логически связанную цепочку поставленных для её достижения задач во взаимосвязи с наиболее подходящими для решения этих задач методами исследования. Далее характеризуется теоретическая, нормативная и эмпирическая основа исследования и его научная новизна (при необходимости). Завершают введение положения, выносимые на защиту, а также указание на теоретическую и практическую значимость работы. В самом конце принято давать краткое описание структуры магистерской диссертации.

Обоснование *актуальности* выбранной темы – начальный этап любого исследования. То, как обучающийся умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Возможно определение актуальности темы через её злободневность и даже конъюнктурность. Однако гораздо ценнее выявить и показать противоречие в научных оценках того или иного юридического института, понятия, категории.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к формулировке *цели исследования*, а также указать *конкретные задачи*, которые предстоит решать на пути движения к этой цели.

Соотношение цели и задач исследования определяется как соотношение стратегии и тактики. Стратегическая цель обычно связывается с необходимостью разрешения противоречия в научных (практических) оценках того или иного государственно-правового института либо с необходимостью восполнения пробела в нормативно-правовом регулировании того или иного сектора

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Правильно поставленные задачи должны составлять логическую последовательность действий, которые ведут к достижению цели исследования. Задачи могут группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер). Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., определить..., построить модель..., проанализировать… и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы магистра. Это важно также и потому, что нередко заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Далее формулируются объект и предмет исследования. *Объект научного исследования* – это избранный для изучения элемент реальности, определенная область общественных отношений. Например, товарный знак или полезная модель. Однако отношения по поводу товарного знака изучает не только юриспруденция, они одновременно составляют объект экономической, социологической и др. общественных наук. Поэтому наряду с объектом принято выделять и обосновывать предмет научного исследования.

Предмет научного исследования – те стороны объекта, которые регулируются правом и изучаются с помощью методического инструментария юриспруденции. В

направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и отражать направленность (профиль подготовки) ОП ВО.

выпускной квалификационной работе будущего магистра права необходимо акцентировать свойства, стороны изучаемого объекта, которые определены для исследования и заявлены в теме магистерской диссертации постольку, поскольку их изучение может оказаться значимым для юридической науки и практики.

Таким образом формулировка объекта и предмета исследования является обязательным элементом введения.

Объект исследования – это общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие отношения, свойства, элементы структуры, функции будут выявляться.

Важным элементом введения является характеристика состояния научной разработанности проблемы. Отличная ВКР должна содержать не просто набор ссылок на авторов, а характеристику содержания использованных работ. Библиографический обзор обязательно должен быть построен как хронологически, так и проблемно.

После этого во введении ВКР (магистерской диссертации) необходимо показать *методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования*, её *научную новизну*, сформулировать *положения, выносимые на защиту*, обосновать *теоретическую и практическую значимость исследования*.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем констатации важности теоретических выводов, обобщений, определений автора. Целесообразно показать возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. В исследовании, носящем преимущественно прикладной характер, теоретическую значимость можно не обосновывать отдельно. Достаточно показать в целом «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций, комментариев к судебной практике и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается не только научно-исследовательская, но и исследовательски-практическая задача» поиск и последующее обоснование практической значимости работы обязательно.

В последнем абзаце Введения следует описать *структуру ВКР* и дать краткую аннотацию ее основных разделов. Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста.

Основная часть ВКР магистра как правило, включает теоретико-методологический, аналитический и/или рекомендательный (практический) разделы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Логика работы может быть выстроена иначе. Скажем, индуктивным путем. Окончательный выбор логики изложения материала автор определяет вместе с научным руководителем.

Теоретико-методологическая глава ВКР магистра считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся представляет отобранные им самостоятельно в ходе начального этапа работы теоретические положения, которые составили основу последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. В данной главе на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю вопроса, принятые

понятия и классификации, проанализировать структуру конкретного материала, собранного во время работы над магистерской диссертацией. Таким образом конкретизируется данное во введение общее описание объекта исследования. Рекомендуется провести сравнение с аналогами объекта исследования, как из российской истории, так и зарубежных. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, обучающийся представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание научных статей, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Без крайней необходимости не стоит ссылаться на учебники или учебные пособия.

Таким образом, написание теоретико-методологической главы предполагает:

1 детальную характеристику объекта и предмета исследования;
2 отражение дискуссионных аспектов темы;
3 анализ различных точек зрения;
4 самостоятельное формулирование исходной гипотезы;
5 логический выход на аналитическую главу исследования.

В аналитическом разделе ВКР (магистерской диссертации) обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава магистерской диссертации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ориентирована на изложение фактического состояния изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической информации анализируется и оценивается правоприменительная практика. Результатом такого анализа должно стать выявление основных правоприменительных проблем в исследуемой области и разработка конкретных предложений по их решению посредством совершенствования существующих правовых механизмов.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР (магистерской диссертации) рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

– лаконичность изложения;
– научная достоверность;
– новизна и актуальность;
– правовая грамотность;
– продуманность.

В заключении ВКР (магистерской диссертации) излагаются основные выводы в соответствии с задачами, поставленными в начале выпускного квалификационного исследования, а также конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, полученные автором в результате проведенного исследования. Рекомендации прикладного характера должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы печатного текста.

Библиографический список в ВКР магистра оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 60 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках, они размещаются после литературы на русском языке.

В список литературы могут быть также включены online-материалы с указанием их электронного адреса и даты захода на сайт. Интернет-источники даются в разделе иностранной литературы.

В приложение ВКР магистра могут входить таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретико-методологические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Оформление ВКР

Требования к оформлению ВКР магистра:

Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Отзыв научным руководителем готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 3 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра Института права и национальной безопасности). ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия готовится по форме, представленной в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра в Институте права и национальной безопасности (см. Приложение 4 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР магистра Института права и национальной безопасности).

4.1.2. Типовые научно-исследовательские проблемы для написания ВКР

1. Гражданское право

1. Система гражданского права и система гражданского законодательства: понятия, характеристика, соотношение, тенденции развития.
2. Публичные и частные начала в гражданско-правовом регулировании отношений государственной собственности.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права, их сущность,

социально-экономическая природа, виды.

4. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
5. Принцип добросовестности в гражданском праве.
6. Свобода договора как принцип гражданского права
7. Современные проблемы классификации гражданских правоотношений.
8. Субъективные гражданские права: понятие, классификация и пределы осуществления по законодательству Российской Федерации.
9. Правовое регулирование статуса физического лица, как субъекта гражданского права по законодательству Российской Федерации и других государств: сравнительное исследование.
10. Правовой статус индивидуальных предпринимателей (по законодательству Российской Федерации и других государств).
11. Признаки и классификация юридических лиц в исследованиях отечественных и зарубежных цивилистов: виды и значение.
12. Институт юридического лица в законодательстве Российской Федерации и других государств.
13. Правовое регулирование создания юридического лица (по законодательству Российской Федерации и других государств).
14. Правовое регулирование банкротства кредитных организаций по законодательству Российской Федерации.
15. Коммерческие юридические лица: понятие, виды, правовое положение (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
16. Современное правовое регулирование вопросов правосубъектности, создания и прекращения коммерческих организаций в Российской Федерации.
17. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, правовое положение (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
18. Понятие, виды, создание, прекращение, правовое положение и ответственность акционерных обществ (по законодательству Российской Федерации и других государств).
19. Публичное акционерное общество: понятие и проблемы правового положения.
20. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
21. Унитарное предприятие как субъект гражданского права в Российской Федерации.
22. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, правовое положение (по законодательству Российской Федерации и других государств).
23. Кооперативы в российском гражданском праве: понятие, виды, правовое положение (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
24. Гражданско-правовой статус учреждений как вида некоммерческих юридических лиц в Российской Федерации.
25. Гражданско-правовой статус саморегулируемых организаций в Российской Федерации как вида некоммерческих юридических лиц.
26. Правовые основы деятельности саморегулируемых организаций в сфере несостоятельности (банкротства).
27. Проблемы теории и практики ликвидации юридических лиц.
28. Государство как субъект гражданских правоотношений в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительное исследование.
29. Теоретические и практические проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства).
30. Ценные бумаги в российском и зарубежном гражданском праве: понятие, виды, порядок обращения.

2. Гражданский процесс

1. Гражданское процессуальное право как отрасль российской правовой системы.

2. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация.

3. Предмет науки гражданского процессуального права.

4.Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.

5.Юридические факты в гражданском процессе.

6.Принципы состязательности и диспозитивности – основные начала судопроизводства по гражданским делам.

7.Принцип диспозитивности в гражданском процессе.

8.Принцип состязательности гражданского судопроизводства.

9.Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.

10.Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.

11.Проблема истины в правосудии по гражданским делам.

12.Понятие и виды гражданских процессуальных правоотношений.

13.Субъекты гражданских процессуальных отношений.

14.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

15.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

16.Лица, участвующие в гражданском деле: состав, процессуальное положение.

17.Процессуальное правопреемство по гражданским делам.

18.Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.

19.Стороны как основные участники гражданского процесса.

20.Защита интересов ответчика в гражданском процессе.

21.Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.

22.Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.

23.Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.

24.Адвокат как представитель по гражданским делам в суде.

25.Законное представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.

26.Цель и формы участия прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе.

27.Процессуальный статус прокурора в гражданском процессе.

28.Подведомственность гражданских дел, критерии определения подведомственности.

29.Подсудность гражданских дел: понятие, виды.

30.Иск и право на иск в гражданском процессе.

3. Арбитражный процесс

1. Основные проблемы судебной реформы в сфере гражданской юрисдикции в Российской Федерации.

2. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.

3. Формы разрешения споров из предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

4. История коммерческого судопроизводства в России.

5. История кодификации арбитражного процессуального законодательства.

6. Задачи и основные полномочия арбитражных судов Российской Федерации.

7. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.

8. Стадии арбитражного процесса (по законодательству Российской Федерации и других государств).

9. Виды судопроизводства в арбитражном процессе по законодательству Российской Федерации.

10. Административное судопроизводство в арбитражном процессе в России.

11. Источники арбитражного процессуального права.

12. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и

законодательства.

13. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.

14. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.

15. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.

16. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.

17. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.

18. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.

19. Принцип состязательности в арбитражном процессе.

20. Подведомственность дел арбитражному суду и ее основные критерии.

21. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.

22. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.

23. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

24. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.

25. Стороны в арбитражном процессе.

26. Третьи лица в арбитражном процессе.

27. Защита публичных интересов в арбитражном процессе.

28. Представительство в арбитражном процессе.

29. Понятие доказательств в арбитражном процессе.

30. Классификация доказательств в арбитражном процессе.

5. Методические материалы

Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы представлены в п.п. 3.1 и 3.2 настоящего ФОС ГИА.