

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа**

---

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

**НИР**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.01 Экономика**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление инвестициями и инновациями в экономике**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**Очная, заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, профессор Ларина С.Е.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Сергеева А.Е.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы .....   | 4  |
| 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....   | 4  |
| 4. Содержание научно-исследовательской работы .....   | 6  |
| 5.Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....   | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе .....                    | 11 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                                       | 11 |
| 7.1. Основная литература.....   | 11 |
| 7.2. Дополнительная литература .....  | 11 |
| 7.3.Нормативные правовые документы .....  | 13 |
| 7.4.Интернет-ресурсы .....  | 14 |
| 7.5. Иные рекомендуемые источники .....   | 15 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... | 16 |
| Приложение.....   | 17 |

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения – дискретная.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-2            | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.3                         | Способность к способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность применять навыки обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы. |
| ПК-3            | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | ПК-3.3                         | Владение инструментами и методами самостоятельного проведения исследования в области развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества.  |
| ПК-4            | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада         | ПК-4.3                         | Способностью разрабатывать аналитические материалы и предложения по повышению глобальной конкурентоспособности российской экономики и представлять их в форме научно-аналитического доклада, подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.                              |

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практик  |
|---|--------------------------------|--|
| -   | ПК-2.3                         | на уровне знаний: методологии проведения научных исследований в области управления инвестициями и инновациями в экономике  |
|   |                                | на уровне умений: применять навыки проведения научного исследования, обоснования теоретической и практической значимости научного исследования в области управления инвестициями и инновациями |

|   |        |   |
|---|--------|---|
|   |        | в экономике   |
|   |        | на уровне навыков: применять методологические подходы к выбору практических инструментов реформирования   |
| - | ПК-3.3 | на уровне знаний: инструментов проведения исследования в области управления инновациями   |
|   |        | на уровне умений: ключевых концепций управления инвестициями и инновациями  |
|   |        | на уровне навыков: применения инструментов и методов самостоятельного проведения исследования в области развития национальной экономики по инновационному пути  |
|   | ПК-4.3 | на уровне знаний: ключевых положений зарубежных и отечественных концепций управления инвестициями и инновациями в экономике                                     |
|   |        | на уровне умений: применять методологию проведения научных исследований в форме научно-аналитического доклада, подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций |
|   |        | на уровне навыков: включения получаемых результатов в практическую деятельность   |

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

#### Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа составляет

- по очно-заочной форме обучения 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.
- по заочной форме обучения 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

#### Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа предусмотрена:

- по очно-заочной форме обучения на 2 курсе,
- по заочной форме обучения на 3 курсе, 5 семестр.

Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», является типом производственной практики.

Б2.Н.2 Научно-исследовательская практика реализуется после изучения дисциплин:

- История и методология экономической науки
- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Информационные системы и технологии в экономике
- Гражданское право
- Иностранный язык (профессиональный)
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Государственное регулирование рыночной экономики
- Государственные и муниципальные финансы
- Рынок ценных бумаг
- Актуальные проблемы национальной экономики
- Экономика общественного сектора

Экономическая оценка инвестиций  
 Прогнозирование и программирование развития национальной экономики  
 Инвестиционное обеспечение развития экономики  
 Инновационный тип развития экономики  
 Бухгалтерский учет  
 Стратегическое планирование  
 Интеллектуальная собственность  
 Финансовое право  
 Инновационный менеджмент  
 Финансовый менеджмент  
 Международное инвестиционное и инновационное сотрудничество  
 Слияния и поглощения в инновационно активной экономике  
 Конкурентоспособность экономических систем  
 Национальные инновационные системы: формирование и развитие  
 Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики  
 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности  
 Институты развития в модернизации экономики  
 Управление целевыми программами социально-экономического развития  
 Основы здорового образа жизни  
 Охрана труда  
 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе  
 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности  
 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 1.

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР)  | Виды работ   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | Подготовительный этап           | Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы, составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и его согласование с руководителем научно-исследовательской работы  |
| 2.    | Теоретико-методологический этап | Обоснование объекта и предмета анализа, теоретической и методологической базы исследования, временного ряда анализа, степени разработанности вопросов по теме выпускной квалификационной работы, структуры и предполагаемых результатов исследования |
| 3.    | Аналитический этап              | Разработка и утверждение концепции выпускной квалификационной работы и основных положений исследования   |
| 4.    | Заключительный этап             | Подготовка отчета по научно-исследовательской работе и выступления для его защиты  |

#### 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам Б2.Н.2 Научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (см. Приложение 1).

Результаты работы магистранта по Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа учитываются при выставлении оценки в семестре по научно-исследовательской работе.

## **Методические рекомендации по оформлению отчета о результатах научно-исследовательской работы**

Отчет о научно-исследовательской работе включает концепцию выпускной квалификационной работы (утвержденную руководителем) и реферат по основным положениям выпускной квалификационной работы.

Отчет должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Он должен быть грамотно написан, отформатирован, аккуратно оформлен и сброшюрован в папку-скоросшиватель.

Отчет должен иметь титульный лист и оглавление.

Текст отчета выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 TimesNewRoman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Красная строка – 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

### *Правила написания буквенных аббревиатур*

В тексте отчета кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

### *Правила написания формул, символов*

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Пример оформления формул представлен.

### *Правила оформления таблиц, рисунков, графиков*

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста магистерской диссертации. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом «Таблица» посередине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовок таблицы не повторяют, а печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работе так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

#### *Правила оформления ссылок на используемые литературные источники*

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений (включается в магистерскую диссертацию) со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женеьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

#### *Правила оформления списка использованных источников и литературы*

В конце отчета (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании магистерской диссертации. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечают страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием.



При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

Федеральный закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.2002: утв. 15.07.2002 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договоры, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты

субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

#### *Правила оформления приложений*

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту отчета. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**6.1.1. В ходе реализации Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** на каждом этапе руководители научно-исследовательской работы контролируют выполнение научно-исследовательской работы обучающимся и фиксируют сроки сдачи отчетной документации.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой с применением следующих методов (средств):** устная защита отчета по научно-исследовательской работе.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-2            | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.3                         | Способность к способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность применять навыки обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в рамках |

|      |  |        |  |
|------|--|--------|--|
|      |  |        | подготовки и написания выпускной квалификационной работы.  |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                | ПК-3.3 | Владение инструментами и методами самостоятельного проведения исследования в области развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества.   |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-4.3 | Способностью разрабатывать аналитические материалы и предложения по повышению глобальной конкурентоспособности российской экономики и представлять их в форме научно-аналитического доклада, подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций. |

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---|--|---|
| ПК-2.3<br>Способность к способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способность применять навыки обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы. | Знание методологии проведения научных исследований в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; способность объяснять ключевые положения зарубежных и отечественных концепций общественного сектора экономики, профессиональные стандарты. | Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Применяет оценочные методы реформ, происходящих в общественном секторе экономики. Применяет методологические подходы к выбору практических инструментов реформирования естественных монополий, включая бюрократическую, а также повышения эффективности общественных расходов. |
| ПК-3.3  | Знание основ   | Демонстрирует умение  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Владение инструментами и методами самостоятельного проведения исследования в области развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества.   | государственного регулирования экономики. Умение прогнозировать развитие национальной экономики.   | самостоятельно приобретать новые знания по вопросам развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества. Демонстрирует владение навыками критической оценки отечественной и зарубежной практики в области прогнозирования развития национальной экономики..  |
| ПК-4.3<br>Способностью разрабатывать аналитические материалы и предложения по повышению глобальной конкурентоспособности российской экономики и представлять их в форме научно-аналитического доклада, подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций. | Разработка программ научных исследований, выявление актуальных научных проблем, оценка состояние конкурентоспособности российской экономики. | Разрабатывает программы научных исследований, выявляет актуальные научные проблемы, применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций, объясняет теоретические основы конкурентоспособности экономических систем различного уровня сложности, оценивает состояние конкурентоспособности российской экономики, владеет навыками подготовки управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности российской экономики. |

Типовые вопросы в ходе защиты отчета по научно-исследовательской работе:

1. Обоснование актуальности темы.
2. Цели и задачи анализа.
3. Особенности объекта и предмета исследования.
4. Степень разработанности исследуемой проблематики.
5. Обоснование выбора информационной базы.
6. Аргументация достоверности и достаточности доказательной базы.
7. Инструментальные средства анализа.
8. Временной период анализа.
9. Теоретическая база исследования.
10. Методологическая база исследования.
11. Сравнительный анализ и критерии сопоставления.
12. Структура исследования.
13. Научная дискуссия.
14. Систематизация эмпирического материала.

15. Научные результаты исследования.
16. Практическая значимость результатов исследования.
17. Апробация результатов исследования.
18. Основные положения и выводы исследования.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад по результатам написания отчета; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя практики от организации; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам отзыва руководителя практики от кафедры, центра.

#### Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения, умении находить оригинальные ответы, умении работать с источниками, умении соединять теоретические знания, полученные при изучении дисциплин Блока 1 с практическими умениями и навыками, освоенными в результате практики.

### 6.4. Методические материалы

Подготовка комплекта документов, перечисленных в п.5, является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не представившие в полном объеме все документы, не допускаются к сдаче зачета.

Основанием для допуска обучающегося к защите является подготовленные в соответствии с изложенными в п. 5 требованиями документы. Защита отчета предполагает подготовку обучающимся короткого доклада (5-7 минут) и ответы на вопросы по существу отчета. Оценка промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе проставляется в приложение к диплому.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Афанасьев Мст.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник./ под ред. Мст.П. Афанасьева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 784 с.
2. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ Р.С. Афанасьев и др.; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2012.- 205 с.
3. Ильин В. А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия - 2020: проблемы реализации / Ильин В.А., Поварова А.И.; РАН, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда, 2014.- 186 с.
4. Методология науки и дискурс-анализ / отв. ред. А. П. Огурцов; РАН, Ин-т философии. – М., 2014.- 284 с.
5. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами.

URL: [http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf\\_rus.pdf](http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Бегчин Н.А., Лавров А.М. Проблемы и перспективы внедрения «программных» бюджетов // Финансы. – 2016. – № 4. – С. 3-12.
2. Белоусов Ю.В., Тимофеева О.И. О методике и результатах исследования уровня открытости бюджетных данных субъектов РФ // Финансы. – 2015. – № 3. – С.13-19.
3. Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7. – С. 5-25.
4. Дадашев А.З., Мешкова Д.А. К вопросу о финансах и финансовой системе // Финансы. – 2015. – № 11. – С. 44-51.
5. Демидов А.Ю. Реализация программно-целевого метода государственного управления в Казначействе России // Финансы. – 2016. – № 5. – С. 47-51.
6. Доклады о соответствии стандартам и кодексам (ДССК). URL: <http://www.imf.org/external/np/rosc/rosc.asp>
7. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) : [учеб. пособие студ. вузов] / Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с.
8. Космин В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей] / Космин В. В. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2014; ; ИНФРА-М. - 214 с.
9. Кузнецова О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности / Кузнецова, Ольга Владимировна. - Издание стереотипное. – М.: ЛИБРОКОМ, 2015.- 390 с.
10. Лавров А.М., Беленчук А.А. Международный опыт оценки качества управления общественными финансами // Финансы. – 2015. – № 5. – С. 13-20.
11. Лавров А.М. Опыт и перспективы оценки качества финансового менеджмента федеральных органов государственной власти // Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал. – 2015. - № 3 (25). – С. 5-15.
12. Лавров А.М., Домбровский Е.А. Децентрализация бюджетных доходов: международные сравнения и российские перспективы // Финансы. – 2016. - № 5. – С. 16-27.
13. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: подходы, инструментарий, регулятивные инструменты // Государственная служба. – 2012. – № 1. – С. 28-32.
14. Плещеева О.Н. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования / О.Н. Плещеева, П. Г. Крадинов, С.Г. Хабаев // Бюджет. – 2013. – № 8 (128). – С. 90-94.
15. Пономаренко Е.В. Причины и последствия коммерциализации социальных реформ в России // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. – № 4. – С. 18-26.
16. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл.авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>
17. Райзберг Б.А. В поисках методологии // Бюджет. – 2013. – № 7 (127). – С. 14-17.
18. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Отв. ред. Р.С. Гринберг и П.В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 416 с.
19. Руководство по применению подхода, основанного на измерении эффектов и непосредственных результатов. (Outcomes and Outputs Framework. Guidance Document. Ministry of Finance and Administration of Australia) URL: [www.finance.gov.au/scripts](http://www.finance.gov.au/scripts)
20. Руководство МВФ по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере. URL: [www.imf.org/external/np/fad/trans/manual/index.htm](http://www.imf.org/external/np/fad/trans/manual/index.htm)
21. Соколов И.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России [Текст] : монография / И.А. Соколов, Т.В. Тищенко, А.А. Хрусталева. – М. : Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2013.- 246 с.

22. Шаш Н.Н., Бородин А.И. Проблемы разработки и финансового обеспечения государственных программ // Финансы. – 2015. – № 1. – С. 19-24.
23. Mark Armstrong Opening Access to Research. No 707 May 2014, Economics Series Working Papers from University of Oxford, Department of Economics. URL: <https://www.economics.ox.ac.uk/materials/papers/13353/paper707.pdf>
24. Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No.1450. URL: <https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp1450.pdf>.
25. Besley, Timothy J. and Malcomson, James M., Choice and Competition in Public Service Provision (August 2016). CEPR Discussion Paper No. DP11441. Available at SSRN: <https://www.economics.ox.ac.uk/materials/papers/14557/working-paper-801.pdf>
26. Bohannon, John (2013), Who's Afraid of Peer Review?, Science 342: 60-65. URL: <http://www.umass.edu/preferen/You%20Must%20Read%20This/BohannonScience2013.pdf>
27. Н. Peyton Young "The Evolution of Social Norms," Annual Review of Economics, 7 (2015), 359-387. URL: <https://www.economics.ox.ac.uk/materials/papers/13470/paper726.pdf>
28. V. Polterovich General Social Analysis and Reform Design. Journal of the New Economic Association, 2013, vol. 17, issue 1, 185-188. URL: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:nea:journl:y:2013:i:17:p:185-188>

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994N 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996N 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006N 230-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998N 146-ФЗ и часть вторая от 5.08.2000N 117-ФЗ.
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 30.03.2016) «О некоммерческих организациях».
6. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об автономных учреждениях».
9. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
10. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
11. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
12. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
13. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>
14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации

государственной социальной политики».

15. Указ Президента РФ от 7.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

16. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

17. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».

18. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»».

19. Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 N 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки и утверждения бюджетного прогноза Российской Федерации на долгосрочный период").

20. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").

21. Основные направления бюджетной политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов. URL: <http://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/>

22. Доклад Минфина РФ «Об основных направлениях повышения эффективности расходов федерального бюджета». URL: [https://www.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=64840](https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=64840)

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>

2. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

3. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). URL: <http://www.inion.ru/>

4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>  
Сайт Российского Совета по международным делам. URL: [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru) (в разделе библиотека: электронные журналы). URL: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)

5. Бюллетени Счетной палаты Российской Федерации. URL: <http://audit.gov.ru/activities/bulleten/858/>

6. Всероссийский институт научной и технической информации. URL: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)

7. Информационное агентство REGNUM. URL: <http://www.regnum.ru/>

8. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. URL: <http://itar-tass.com/>

9. Международное информационное агентство «Россия сегодня». URL: <http://ria.ru/>

10. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара. URL: <http://www.iep.ru/ru.html>

11. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>

12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)

14. Российская академия наук. URL: <http://www.ras.ru/>

15. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

16. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)

17. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). URL: <http://www.gks.ru/>

18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). URL: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

19. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>



20. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
21. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
22. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
23. Электронный журнал ГосМенеджментURL:<http://gosman.ru/>
24. Сайт Правительства Российской ФедерацииURL:<http://government.ru/>
25. Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
27. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
28. Справочно-правовая система «Гарант».

#### 7.5. Иные источники

1. Андреева, Л.А. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. - № 25. – С. 34-39 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19093774>
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.1/И.Н. Барциц. – М.: Изд-во РАГС, 2011.- 464 с.
3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т.2 / И. Н. Барциц. – М.: Изд-во РАГС, 2011.- 488 с.
4. Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии / под ред. Л. Е. Ильичевой; Центр государственно-частного партнерства и др. – М.: Аналитик, 2012.- 328 с.
5. Илышев А.М. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономики России. – М.: Финансы и статистика, 2010.- 488 с.
6. Камолов С.Г. Электронное правительство: русско-английский глоссарий терминов и понятий / Камолов С.Г., Доренко К.С., Коржов И. А., Краевский С.В. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - ЭБС «Лань» [<http://e.lanbook.com/view/book/46270/page2>]
7. Пригожин А.И. Цели и ценности: новые методы работы с будущим. – М.: Дело, 2010.- 432 с.
8. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Кузык, Борис Николаевич, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Экономика, 2011.- 604 с.
9. Проекты и риски будущего: Концепции модели, инструменты, прогнозы. Отв. Ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий, С.Ю. Малков. – М.: Красанд, 2011.- 432 с.
10. Стратегические ориентиры экономического развития России: Науч. доклад. – СПб.: Алетейя, 2010.- 657 с.
11. Энциклопедия государственного управления в России: в 2 т. – М.: Изд-во РАГС, 2005.- 550 с.
12. Якобсон А.Я. Инновационный менеджмент. – М.: Омега-Л, 2012.-176 с.
13. Fiorani G., Mititelu C., Matei L., Matei A., Cipolletta G. Public Sector Modernization Trends of the Member States of European Union. Trajectories of reforms in Italy and Romania. Reforming the Public Sector: How to Make the Difference, December 2-3, 2010. URL: <http://sna.gov.it/www.sspa.it/wp-content/uploads/2010/11/Cipolletta-Draft-Paper-SSPA.pdf>
14. Leith, C, Moldovan, I and Wren-Lewis, S (2011) Debt Stabilisation in a Non-Ricardian Economy, Oxford Discussion Paper No. 542. URL: [https://www.economics.ox.ac.uk/materials/working\\_papers/paper542.pdf](https://www.economics.ox.ac.uk/materials/working_papers/paper542.pdf)
15. Leonidov, Alexey Savvateev and A. Filatov Third School on Interdisciplinary Analysis of Social and Economic Processes. Journal of the New Economic Association, 2013, vol. 20, issue 4, 199-203. URL: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:nea:journl:y:2013:i:20:p:199-203>
16. P. Minakir Spatial Analysis in Economics. Journal of the New Economic Association, 2013, vol. 17, issue 1, 176-180. URL: <http://EconPapers.repec.org/RePEc:nea:journl:y:2013:i:17:p:176-180>
17. Ramey, V. A. (2011): “Can Government Purchases Stimulate the Economy?” Journal of Economic Literature, 2011, vol. 49, issue 3, 673-85. URL:

[http://econweb.ucsd.edu/~vramey/research/JEL\\_Fiscal\\_14June2011.pdf](http://econweb.ucsd.edu/~vramey/research/JEL_Fiscal_14June2011.pdf)

18. Schilperoord, W. and P. Wiers (2012), "Illuminating budgetary risks: The role of stress testing", OECD Journal on Budgeting, 2012/3:53-70 URL: <http://dx.doi.org/10.1787/budget-12-5k46f8g99f7j>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Факультет</b>                | <b>государственного управления экономикой</b>              |
| <b>Кафедра</b>                  | <b>государственного регулирования экономики</b>            |
| <b>Направление подготовки</b>   | <b>38.04.01 Экономика</b>                                  |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <b>«Управление инвестициями и инновациями в экономике»</b> |

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

(подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., степень, звание

(оценка) \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_

**Москва–201\_\_ г.**